



Skolenes landsforbund

Postboks 8783, Youngstorget, N-0028 OSLO

Besøksadresse: Møllergt. 20
Tlf: 23 06 13 62, Fax: 23 06 13 83
E-post: skolenes@skolenes.no
Org.nr.970 533 362
Bankgiro: 9001 06 00919

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 Oslo

Deres ref: 200806371

Vår ref: EH 760.2/761.2

Dato: 29/12 2008

Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven

Kunnskapsdepartementet har sendt forslag til endringer i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) og forslag til endringer i lov 4. juli 2003 nr. 84 om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova) på høring.. Forslagene omfatter endringer på følgende områder:

- plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4. årstrinn (pkt. 2)
- bestemmelsene om organisering av elevene i grupper (pkt. 3)
- plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen (pkt. 4)
- minoritetsspråklige elevers rett til utvidet opplæring i vidaregåande opplæring (pkt. 5)
- plikt til foreldresamarbeid i grunnskole- og vidaregåande opplæring (pkt. 6)
- rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen (pkt. 7)
- bestemmelsene som gjelder private skoler for funksjonshemmede (pkt. 8)
- skolepenger for særskilt tilrettelagt vidaregåande opplæring i kombinasjon med toppidrett (pkt. 9)

Skolenes landsforbund vil gi følgende kommentarer.

Plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4. årstrinn (pkt. 2)

Skolenes landsforbund er enig i at det er behov for økt lærertetthet for 1.- 4. årstrinn. Det oppleves likevel ikke hensiktsmessig å innføre et nytt begrep som egentlig bare innebærer å gi tilpasset undervisning som en allerede er forpliktet på. Skolenes landsforbund har mer tro på klassedelingstallmodellen Vi minner om at det tidligere var krav om en pedagog per 18.elev i 1.klasse, og dette gjaldt alle fag. Den forsterkningen departementet her fremmer gir ingen garanti for at en kommer opp på tilsvarende nivå. Men det er helt klart behov for å øke de pedagogiske ressursene også for 1.- 4.trinn..

Det er viktig at den foreslåtte forsterkningen ikke medfører nivådeling, og derigjennom en stigmatisering av elevene. Departementet skriver "*Elevene skal imidlertid ikke deles inn i faste nivågrupper som en følge av dette.*" Skolenes landsforbund kan ikke se noen grunn til at elever skal deles inn etter nivå, og mener det er uheldig at departementet i sin tekst gir inntrykk av en mer liberal holdning enn det lovteksten sier.

Departementet nevner selv at det ikke er meningen at økningen i lærertettheten for norsk/samisk og matematikk, skal skje på bekostning av lærertettheten i andre fag og på andre trinn. Vi forventer at departementet følger opp dette.

Bestemmelsene om organisering av elevene i grupper (pkt. 3)

Skolenes landsforbund støtter en organisering av elevene i klasser. Det er svært viktig for elevene å ha en sosial tilhørighet. Et godt læringsmiljø gir det beste grunnlag for læring, samarbeid og sosial utvikling. Skolenes landsforbund har ved flere anledninger uttrykt behov for å gjeninnføre klassen som enhet og et klassesdelingstall. Skolenes landsforbund mener at en kan bruke klassebegrepet. Det er enkelt og godt innarbeidet.

Plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen (pkt. 4)

De essensielle spørsmål her er hva som skal rapporteres, hvordan det skal rapporteres og hva rapporten skal brukes til. For at en rapportering skal bli god, er det avgjørende at de som rapporterer opplever nytteverdi av arbeidet både underveis og ikke minst i oppfølgingsarbeidet. Departementets forslag om rapportering om tilstanden i grunnopplæringa knyttet til læringsresultat, frafall og læringsmiljø kan virke noe snevert.

Minoritetsspråklige elevers rett til utvidet opplæring i videregående opplæring (pkt. 5)

Skolenes landsforbund støtter departementets forslag slik at det ikke er tvil om at retten til videregående opplæring i inntil to år fortsatt gjelder for elever som får særskilt språkopplæring.

Plikt til foreldresamarbeid i grunnskole- og videregående opplæring (pkt. 6)

Skolenes landsforbund støtter forslaget.

Rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen (pkt. 7)

Her innfører departementet et helt nytt prinsipp. All undervisning har vært knyttet opp til fag- og timefordeling. All undervisning har vært regulert av krav til kompetanse hos undervisningspersonalet §14 i forskrift til Opplæringsloven. "Alle som skal tilsetjast i undervisningsstilling, må ha pedagogisk bakgrunn i samsvar med krava i rammeplanane for lærarutdanningane med forskrifter, jf. lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler § 3-2 andre ledd, eller ha tilsvarende pedagogisk kompetanse." Nå skal elever tilpliktes aktiviteter som ikke er undervisning.

Departementet vil ha en vid forskriftsendring som kan gi rom for store endringer innenfor aktivitetsbegrep ikke underlagt undervisning eller kompetansemål. En så vid forskriftshjemmel er for generell.

Skolenes landsforbund mener Kunnskapsdepartementet abdiserer i forhold til kroppsøvingsfaget. Timetallsøkning er først og fremst gitt til teoretiske fag samtidig som innholdet i kroppsøvingsfaget blir mer teoretisert. For å kompensere innføres en aktivitet som ikke skal ha læreplan og ikke kompetansemål. Fysisk fostring er svært viktig, og det kan ikke være noe problem å utvide dagens læreplan med tilhørende kompetansemål for kroppsøvingsfaget til å omfatte de aktiviteter en ønsker skal ligge i det foreslåtte tilbudet.

Bestemmelsene som gjelder private skoler for funksjonshemmede (pkt. 8)

Skolenes landsforbund ønsker ikke flere private skoler. Vi kan ikke se at ikke de samme elever kan tas hånd om av det offentlige skoleverk.

Skolepenger for særskilt tilrettelagt videregående opplæring i kombinasjon med toppidrett (pkt. 9)

Skolenes landsforbund ønsker ikke å åpne for at det skal kunne kreves særskilte idrettsskolepenger etter privatskoleloven. Dette vil kunne ekskludere en del elever fra å søke tilbudet, og vil også kunne smitte over på andre tilsvarende tilbud innenfor ordinær videregående skole. Flere videregående skoler tilbyr i dag kombinasjon toppidrett og videregående opplæring.

Med hilsen

Skolenes landsforbund

Else Hostvedt
1.nestleder