

Saksfremlegg

Arkivsak: 08/2729
Sakstittel: HØRING - FORSLAG TIL ENDRING I OPPLÆRINGSLOVEN OG PRIVATSKOLELOVEN
K-kode: B00 &13
Saksbehandler: Torbjørg Joramo Pleym

Innstilling:

Sørum kommune gir høring på forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven på følgende områder:

1. Plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4. årstrinn.

Sørum kommune er enig med Departementets vurderinger når det gjelder behovet for forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4. årstrinn.

Det er viktig at elevene får styrket sitt ferdighetsnivå de første skoleårene slik at flere fullfører og består grunnopplæringen.

De ekstra lærerressursene som settes inn må være lærere med særlig kompetanse innen lese og regneopplæring. Økt lærertetthet må komme de elevene til gode som har svake ferdigheter i lesing og regning i form av tilpasset opplæring, uten at det fattes enkeltvedtak om spesialundervisning.

For at kommunen skal kunne innfri kravet om høyere lærertetthet på 1.-4.trinn er det viktig både at tilgangen på lærere generelt øker og at tilgangen på lærere med spesiell kompetanse innenfor lese og regneopplæring øker.

Det er et behov for økte rammer til kommunene hvis det nye kravet om forsterket opplæring på 1.4. årstrinn ikke skal gå ut over den totale lærertettheten på andre trinn.

2. Bestemmelsene om organisering av elevene i grupper.

Sørum kommune er enig med Departementets vurderinger når det gjelder elevenes behov for grunnleggende sosial og pedagogisk tilhørighet for å sikre faglig utbytte av undervisningen. Dette mener vi best kan ivaretas i faste grupper.

Det er likevel viktig for skolene å ha mulighet til å bruke lærerressurser og organisering fleksibelt. Det betinger at en ikke tar bort muligheten til å organisere i større eller mindre grupper i deler av opplæringa når det av pedagogiske hensyn synes nødvendig.

Kontaktlærerordningen er en viktig og godt innarbeidet ordning. Sørum kommune støtter en lovendring som stadfester kontaktlærerordningen og gir føringer i forhold til at en basisgruppe/klasse kan ha flere kontaktlærere som har ansvar for de praktiske, sosialpedagogiske oppgavene og som har ansvar for kontakten med hjemmene.

3. Kommunens plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen.

Kommunene har plikt til å etablere et forsvarlig system for vurdering av om kravene i opplæringsloven og forskriftene til loven blir oppfylt. De skal også ha et forsvarlig system for å følge opp resultatene fra disse vurderingene og nasjonale kvalitetsvurderinger. Denne bestemmelsen er hjemlet i Opplæringsloven § 13-10.

Sørum kommune mener at et lovfestet krav til skoleeierne om at det skal utarbeides en årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen som de har ansvaret for, må være enkel å etterleve. Den bør fokusere på forhold som er helt sentrale kvalitetskriterier innenfor grunnopplæringen og inneholde informasjonen som i hovedsak er tilgjengelig på udir.no/skoleporten.

Det bør utarbeides en felles mal for denne rapporten som er lett å fylle ut og som gjør det mulig for kommunene selv å se utvikling over tid.

4. Minoritetsspråklige elevers rett til utvidet opplæring i videregående opplæring.

Sørum kommune støtter Departementet forslag om at opplæringsloven § 3-1 femte ledd endres slik at det ikke er tvil om at retten til videregående opplæring i inntil to år ekstra fortsatt gjelder for elever som får særskilt språkopplæring i offentlig videregående opplæring.

Rettigheten til slik ekstra opplæringstid er fortsatt sentral i arbeidet mot frafall i videregående opplæring, og for at elevene skal kunne gjennomføre opplæringen med nødvendig tilrettelegging. Med utvidet tid vil dessuten minoritetsspråklige elever få bedre grunnlag for videre studium eller arbeid etter grunnopplæringen. Minoritetsspråklige elever som kommer til Norge sent i skolealderen, må på kort tid tilegne seg norskferdigheter for å gjennomføre videregående opplæring. Enkelte vil ikke klare å gjennomføre videregående opplæring innenfor samme tidsrom som elever med norsk som morsmål eller som har fått opplæring på norsk gjennom hele skoleløpet.

5. Plikt til foreldresamarbeid i grunnskole- og videregående opplæring.

Sørum kommune støtter Departementets vurderinger når det gjelder betydningen av foreldresamarbeid i grunnopplæringen. Når det gjelder overgangen fra grunnskolen til videregående opplæring, er denne krevende for mange elever ved at vanskelige og viktige valg skal tas. Det er da av stor betydning at foreldrene opptre som gode rådgivere for sine barn. For ressursvake elever er dette særlig viktig.

Samarbeidet mellom skole og hjem gjennom hele grunnopplæringen bør utvilsomt sees i sammenheng, ikke minst som et virkemiddel for å få redusert det store frafallet i videregående opplæring.

6. Rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen.

Sørum kommune har merket seg at lovendringen i denne omgangen går på at ”Departementet gir forskrifter som regulerer aktivitetar som ikkje er opplæring i fag” og er positiv til det.

Høringsuttalelse angående de to uketimene til fysisk aktivitet vil bli gitt når høringen om forskriftsbestemmelsen foreligger.

7. Bestemmelsene som gjelder private skoler for funksjonshemmede.

Sørum kommune gir ingen høringsuttalelse på dette lovforslaget.

8. Skolepenger for særskilt tilrettelagt videregående opplæring i kombinasjon med toppidrett.

Sørum kommune gir ingen høringsuttalelse på dette lovforslaget.

Sørum kommune vil gi høringsuttalelse på forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven på seks av åtte områder som handler om kommunens plikter og elevenes rettigheter.

Vedlegg:

1. Høringsbrev med liste over høringsinstanser datert 04.11.2008
2. Høringsnotat - Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven

Andre dokumenter, som ikke er vedlagt:

- Opplæringslova og forskifter

Saksutredning:

Bakgrunn for saken:

Kunnskapsdepartementet har sendt forslag til endringer i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringsloven) og forslag til endringer i lov 4. juli 2003 nr. 84 om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova) på høring.

Forslagene omfatter endringer på følgende områder:

- plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4. årstrinn
- bestemmelsene om organisering av elevene i grupper – om sosial tilhørighet
- plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen
- minoritetsspråklige elevers rett til utvidet opplæring i videregående opplæring
- plikt til foreldresamarbeid i grunnskole- og videregående opplæring
- rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen

- bestemmelsene om private skoler for funksjonshemmede
- skolepenger for særskilt tilrettelagt videregående opplæring i kombinasjon med toppidrett

Høringsfristen er satt til 31. desember 2008.

Saksopplysninger:

I St.meld.nr. 31(2006-2008) *Kvalitet i skolen* er tidlig innsats ett av punktene. Regjeringen fastslår i meldingen at den vil iverksette flere tiltak som skal sikre at alle barn lærer å lese og regne i løpet av de første skoleårene. Lovfestet plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4. årstrinn og nødvendige ressurser til gjennomføring av plikten varsles som sentrale tiltak.

I den samme meldingen ble det uttrykt bekymring for at den sosiale tilhørigheten og læringsfellesskap i norske skoler er i ferd med å bli svekket. Det står videre at departementet vil sende på høring et forslag til justering av opplæringsloven § 8-2 om organisering av elevene i grupper slik at elevenes sosiale tilhørighet til en gruppe styrkes. Da § 8.2 ble vedtatt, fattet Stortinget samtidig vedtak om at ordningen med oppheving av klassesdelingstallet ikke skulle brukes som et sparetiltak.

I St.prp. nr. 1 (2008-2009) er finansieringen av forsterket opplæring omtalt. Det foreslås å sette av midler til å innføre forsterket opplæring fra høsten 2009. Dette gjøres ved at 430 mill. kroner av de frie inntektene til kommunene som blir frigjort som en følge av at utskifting av nye læremidler tilpasset Kunnskapsløftet er gjennomført, føres videre i kommunerammen til bruk for forsterket opplæring i 2009. Fra 2010 vil dette bli kompensert med helårsvirkning.

Regjeringen har foreslått å bevilge 49 mill. kroner til å legge inn to uketimer á 60 minutter til fysisk aktivitet på barnetrinnet, jf. St.prp. nr. 1 (2008-2009). Av dette vil 47,7 mill. kroner bli lagt inn i rammetilskuddet til kommunene og 0,7 mill. kroner blir bevilget til private skoler.

Både Danmark og Sverige har innført krav om at kommunestyrene skal utarbeide en kvalitetsrapport på bakgrunn av en årlig drøfting av situasjonen i skolen.

Forhold til eksisterende plandokumenter:

Gjeldende rett står omtalt i Opplæringsloven av 17. juli 1998 nr. 61.

Økonomiske konsekvenser:

De varslede lovendringene vil føre til økte utgifter til bemanning i skolen i form av økt lærertetthet på 1.-4 trinn og økte utgifter til bemanning for å innføre fysisk aktivitet som en del av en utvidet skoledag for de eldre elevene på barnetrinnet.

Bemanningskonsekvenser:

De varslede lovendringene vil føre til flere lærere i skolen i form av økt lærertetthet på 1.-4 trinn. Det vil kanskje bli nødvendig å tilsette annet personale for å organisere og lede de fysiske aktivitetene som blir en del av en utvidet skoledag for de eldre elevene på barnetrinnet.

Uttalelse fra andre utvalg:

Skal saken før den politiske behandlingen oversendes for uttalelse til:

- Eldrerådet (ja/nei)? nei
- Rådet for funksjonshemmede (ja/nei)? nei
- Andre råd/utvalg – I tilfelle hvilke(t)? nei

Vurdering:

Oppvekstutvalget i Sørums kommuner gir høring på de seks første varslede lovendringene. Disse lovendringene vil ha betydning for driften av kommunen generelt og av skolene spesielt.

Når det gjelder forslaget om å endre bestemmelsen om private skoler for funksjonshemmede, omhandler dette forslaget 10 navngitte skoler som var godkjent etter tidligere privatskoleloven. Dette er skoler som Sørums kommuner har lite eller ingen kjennskap til og dermed heller ikke grunnlag for å gi uttalelse.

Når det gjelder forslaget om å endre bestemmelsene om skolepenger for særskilt tilrettelagt videregående opplæring i kombinasjon med toppidrett, er dette også forhold som i liten grad berører Sørums kommuner. Det er derfor vanskelig å kunne gi noen uttalelse om dette forholdet.

Utskrift av saken til:

- Grunnskolene i Sørums kommuner

Sørumsand, den 27.11.2008

Seksjonsleder: Torbjørg Joramo Pleym