



SOKNDAL KOMMUNE

Oppvekst- og kulturetat
Gamleveien 20, 4380 Hauge i Dalane
Epost: kulturtron@sokndal.kommune.no
Tlf: 51 47 06 42 mobil: 971 68 179



Notat

Høringsinstan

- Hauge skole
- Sokndal ungdomsskole
- Åna Sira skole
- FAU
- Utdanningsforbundet

Kommentarer fra klubben ved Hauge skole og Sokndal ungdomsskole
Sokndal kommune

Arbeidsdokument til høring om endringer i opplæringsloven

"Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven", Kunnskapsdepartementet

Kommentarer til høringsnotatet fra Kunnskapsdepartementet skrives direkte i dette dokumentet. Rådmannen ber spesielt om at høringsinstansene kommenterer pkt. 2, 3, 4, 6 og 7 i fra høringsnotatet. Ønsker en å uttale seg om andre deler av høringsnotatet gjøres dette i feltet *"Andre kommentarer til høringsnotatet"*. **Det bes om at høringsuttalelser sendes elektronisk til jsi@sokndal.kommune innen tirsdag 16.desember.**

Vedlegg

Høringsnotatet fra Kunnskapsdepartementet om forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven er vedlegg til arbeidsdokumentet.

Innledning

Kunnskapsdepartementet legger med dette frem forslag til endringer i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova) og forslag til endringer i lov 4. juli 2003 nr. 84 om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova). Forslagene omfatter endringer på følgende områder:

- plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4. årstrinn (pkt. 2)
- bestemmelsene om organisering av elevene i grupper (pkt. 3)
- plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen (pkt. 4)
- minoritetsspråklige elevers rett til utvidet opplæring i videregående opplæring (pkt. 5)
- plikt til foreldresamarbeid i grunnskole- og videregående opplæring (pkt. 6)
- rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen (pkt. 7)
- bestemmelsene som gjelder private skoler for funksjonshemmede (pkt. 8)
- skolepenger for særskilt tilrettelagt videregående opplæring i kombinasjon med toppidrett

Referanse,- pkt.2 i hoveddokument:

Plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4. årstrinn

Departementets forslag

Departementet foreslår at det blir tatt inn en ny bestemmelse i opplæringsloven § 2-2a med plikt for kommunen til å sørge for forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk for elever på 1.-4. årstrinn. Den forsterkede opplæringen skal innebære særlig høy lærertetthet og den skal være særlig rettet mot elever med svake ferdigheter i lesing og regning. Det foreslås at bestemmelsen gis tilsvarende anvendelse for private skoler godkjent etter opplæringsloven § 2-12 ved en henvisning til § 2-2a i § 2-12 tredje ledd.

Forslag til lovtekst

Ny § 2-2a i opplæringsloven skal lyde (endringer angitt i kursiv): **§ 2-2a.** *Plikt for kommunen til å sørge for forsterka opplæring* Kommunen skal sørge for forsterka opplæring i norsk eller samisk og matematikk på 1. til 4. årstrinn. Den forsterka opplæringa skal mellom anna liggje i særleg høg lærartettleik og vere særleg retta mot elevar med svak dugleik i lesing og rekning.

Kommentarer til pkt. 2

Dette er et viktig punkt, og det gir god effekt å sette inn hjelp så tidlig. Derfor er det viktig at det følger ekstra ressurser med, og at en ikke bruker av allerede eksisterende tolærertimer.

Det må nok fra sentralt hold definere hva som er særlig tett lærertetthet.

Bra tiltak, men viktig med ekstra ressurser!

Referanse,- pkt.3 i hoveddokument:

Bestemmelsene om organisering av elevene i grupper – kravet til elevenes sosiale tilhørighet

Departementets forslag

Departementet foreslår at opplæringsloven § 8-2 og privatskoleloven § 3-4 blir endret, slik at det framgår av begge lovene at elevene i opplæringen skal deles i klasser eller basisgrupper som skal ivareta deres behov for sosial tilhørighet. Det foreslås videre at det lovfestes at klassen/basisgruppen skal ha en eller flere kontaktlærere som har særlig ansvar for praktiske, administrative og sosialpedagogiske gjøremål som gjelder klassen/basisgruppen, blant annet kontakten med hjemmet. For øvrig foreslås det at de gjeldende rammene – knyttet til forsvarlighetskravet og muligheten for organisatorisk differensiering – som følger av dagens lovregulering, blir videreført.

Forslag til lovtekst

Opplæringsloven § 8-2 skal lyde (endringer angitt i kursiv):

”§ 8-2. *Organisering av elevane i klasser eller basisgrupper*

I opplæringa skal elevane delast i klasser eller basisgrupper som skal vareta deira behov for sosialt tilhør. For delar av opplæringa kan elevane delast i andre grupper etter behov. Til vanleg skal organiseringa ikkje skje etter fagleg nivå, kjønn eller etnisk tilhør. Klassene, basisgruppene og gruppene må ikkje vere større enn det som er pedagogisk og tryggleiksmessig forsvarleg. Klassen eller basisgruppa skal ha ein eller fleire lærarar (kontaktlærar) som har særleg ansvar for dei praktiske, administrative og sosialpedagogiske gjeremåla som gjeld klassen eller basisgruppa, mellom anna kontakten med heimane.”

Kommentarer til pkt. 3

Hva er egentlig pedagogisk/trygghetsmessig forsvarlig? Hvem skal vurdere hva som er forsvarlig?

Vi savner, nok en gang, et tak!

Referanse,- pkt.4 i hoveddokument:

Forslag om å lovfeste plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen

Departementets forslag

Departementet foreslår at det blir tatt inn et tillegg i opplæringsloven § 13-10 og privatskoleloven § 5-6 om at skoleeierne og de private skolene får en plikt til å sørge for at det blir utarbeidet en årlig rapport om tilstanden i grunnopplæringen knyttet til læringsresultater, frafall og læringsmiljø. Plikten skal omfatte private skoler godkjent etter opplæringsloven § 2-12. Dataene som rapporten må bygge på vil i hovedsak være tilgjengelig som del av det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet på nettstedet udir.no/skoleporten.

Forslag til lovtekst

Nytt tredje punktum i § 13-10 andre ledd i opplæringsloven skal lyde: *Som ein del av oppfølgingsansvaret etter dette leddet skal det utarbeidast ein årleg rapport om tilstanden i grunnopplæringa knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø.*

Kommentarer til pkt. 4

Mer papirarbeid lagt til lærere og administrasjon? Ser ikke for oss at skoleiere kan klare dette uten ekstra dokumentasjon fra skolene. Dette er nok en ting som krever flere ressurser, også på skolekontorene, spesielt i mindre kommuner.

Enda mer testing? Nasjonale prøver må ikke legge så store føringer på hvordan vi skal drive undervisningen.

Kan være et bra tiltak, men ikke dytt for mye nedover i systemet...

Må være tydelig hva denne skal brukes til, hva som rapporten skal inneholde og ikke bare noe som skal henge skolene ut i media...

Referanse,- pkt.6 i hoveddokument:

Forslag om å presisere plikten til foreldresamarbeid i grunnopplæringen

Departementets forslag

I opplæringsloven kapittel 13 er det gitt ulike bestemmelser om ansvaret for offentlige skoleeiere, og departementet foreslår en ny § 13-3d som lovfester plikt til foreldresamarbeid for kommunen og fylkeskommunen. Bestemmelsen fastsetter at organiseringen av samarbeidet skal ta hensyn til lokale forhold. Det foreslås en forskriftshjemmel for nærmere regulering av foreldresamarbeidet i forskrift.

Forslag til lovttekst

Departementet foreslår at ny § 13-3d skal lyde: **§ 13-3d.** *Plikt for kommunen og fylkeskommunen til foreldresamarbeid Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for samarbeid med foreldre i grunnskolen og i vidaregåande opplæring. Organiseringa av foreldresamarbeidet skal ta omsyn til lokale tilhøve. Departementet gir nærmare forskrifter.*

Kommentarer til pkt. 6

Referanse,- pkt.7 i hoveddokument:

Forslag om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen

Departementets forslag

Departementet foreslår at tiltaket med fysisk aktivitet hjemles i opplæringsloven ved en tilføyelse i § 2-3 tredje ledd og i privatskoleloven ved en tilføyelse i § 2-3 andre ledd. Departementet foreslår at aktiviteten også hjemles for private grunnskoler uten rett til statstilskudd, men dette krever ingen endring i opplæringsloven § 2-12 som allerede gir opplæringsloven § 2-3 tilsvarende anvendelse på slike private grunnskoler. Forslaget innebærer at det både i opplæringsloven og privatskoleloven foreslås en lovhjemmel som åpner for å gi egne forskriftsbestemmelser om to uketimer fysisk aktivitet. Hjemmelen må gi adgang til at den forskriften som blir utarbeidet kan regulere bl.a. formålet med aktiviteten, virkeområde, innhold, timetall, unntak fra kompetansekravene og vurderingsreglene. Departementet vil foreslå en lovhjemmel som er tilstrekkelig vid til at det ved eventuell senere utvidelse av timetallet også kan gis forskrifter om andre typer aktiviteter. Dette kan for eksempel være tid til leksehjelp. Alle eventuelle framtidige tiltak utover fysisk aktivitet må i tilfelle reguleres gjennom egne forskriftsbestemmelser som fastsettes etter alminnelig offentlig høring.

Forslag til lovttekst

Opplæringsloven § 2-3 tredje ledd skal lyde (endringer angitt i *kursiv*): "Departementet gir forskrifter om fag, om mål for opplæringa, om omfanget av opplæringa i faga og om gjennomføringa av opplæringa. *Departementet gir forskrifter som regulerar aktivitetar som ikkje er opplæring i fag.* Departementet gir forskrifter om vurdering av elevar og privatistar og om klage på vurderinga, om eksamen og om dokumentasjon."

Kommentarer til pkt. 7

Andre kommentarer til høringsnotatet



Med hilsen

Johannes Sirevåg
Pedagogisk veileder