



Kunnskapsdepartementet

Vår dato
15.12.2008
Saksbehandler
Siri Nøttaasen Gabrielsen tlf. 51 65 33 08

Vår ref.
Saksnr.: 04/286-94
Deres ref.

Arkivkode
A00 &00

MELDING OM POLITISK VEDTAK - OPPLÆRINGSLOV OG PRIVATSKOLELOV

Utvalg for oppvekst behandlet i møte 04.12.2008 sak 70/08.

Utvalg for oppvekst fattet enstemmig vedtak i samsvar med rådmannens korrigerte forslag, og endring fremmet av Arild Fosså

Sola kommune v/utvalg for oppvekst avgir følgende høringsuttalelse til Kunnskapsdepartementets forslag til endringer i lov 17. juni 1998 nr. 61 om grunnskolen (opplæringsloven).

Forslag om å lovfeste plikt til forsterket opplæring i norsk / samisk og matematikk på 1. - 4. trinn.

Utvalg for oppvekst deler departementets vurdering av at det er viktig med tidleg innsats for å sikre at flest mulig elever behersker de grunnleggende ferdigheter. Utvalg for oppvekst støtter dermed satsningen på økt lærertetthet på de første årstrinnene. Begrepet forsterket opplæring er likevel ikke et hensiktsmessig begrep å bruke, da det lett knyttes til spesialundervisningsbegrepet.

Forslag om å endre bestemmelsene om organisering av elevene i grupper - kravet til elevenes sosiale tilhørighet.

Utvalg for oppvekst støtter forslaget om å endre bestemmelsene om å organisere elevene i grupper.

Forslag om å lovfeste plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen

Utvalget støtter departementets forslag om å lovfeste plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen. Utvalget vil påpeke viktigheten av at rapporten blir diskutert i kommunens øverste organ og at resultatene blir fulgt opp i skolehverdagen slik at elevenes opplæring blir stadig bedre.

Forslag om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnopplæringen.

Departementets forslag om å innføre aktivitet som ikke er opplæring i fag, er noe helt nytt i forhold til dagens skolehverdag. Utvalg for oppvekst ser positivt på økt fysisk aktivitet, men mener den bør legges inn under kroppsøvfaget.

Med hilsen
Politisk sekretariat


Siri Nøttaasen Gabrielsen
førstekonsulent

Kopi:
rektorene



Styre, råd og utvalg	Møtedato	Utvalgsaksnr.
Formannskapet	23.08.2005	132/05
Kommunestyret	22.09.2005	115/05
Utvalg for oppvekst	29.11.2007	8/07
Formannskapet	19.08.2008	/
Utvalg for oppvekst	04.12.2008	70/08

Sbh: Liv Alma Arnevik

Arkiv: A00 &00

Saksnr.: 04/286

SAKSPROTOKOLL: OPPLÆRINGSLOV OG PRIVATSKOLELOV**Vedtak fra Utvalg for oppvekst, sak 70/08 - 04.12.2008:**

Utvalg for oppvekst fattet enstemmig vedtak i samsvar med rådmannens korrigerte forslag, og endring fremmet av Arild Fosså

Sola kommune v/utvalg for oppvekst avgir følgende høringsuttalelse til Kunnskapsdepartementets forslag til endringer i lov 17. juni 1998 nr. 61 om grunnskolen (opplæringsloven).

Forslag om å lovfeste plikt til forsterket opplæring i norsk / samisk og matematikk på 1. - 4. trinn.

Utvalg for oppvekst deler departementets vurdering av at det er viktig med tidleg innsats for å sikre at flest mulig elever behersker de grunnleggende ferdigheter. Utvalg for oppvekst støtter dermed satsningen på økt lærertetthet på de første årstrinnene. Begrepet forsterket opplæring er likevel ikke et hensiktsmessig begrep å bruke, da det lett knyttes til spesialundervisningsbegrepet.

Forslag om å endre bestemmelsene om organisering av elevene i grupper - kravet til elevenes sosiale tilhørighet.

Utvalg for oppvekst støtter forslaget om å endre bestemmelsene om å organisere elevene i grupper.

Forslag om å lovfeste plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen

Utvalget støtter departementets forslag om å lovfeste plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen. Utvalget vil påpeke viktigheten av at rapporten blir diskutert i kommunens øverste organ og at resultatene blir fulgt opp i skolehverdagen slik at elevenes opplæring blir stadig bedre.

Forslag om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnopplæringen.

Departementets forslag om å innføre aktivitet som ikke er opplæring i fag, er noe helt nytt i forhold til dagens skolehverdag. Utvalg for oppvekst ser positivt på økt fysisk aktivitet, men mener den bør legges inn under kroppsøvningsfaget.

RÅDMANNENS TILRÅDING TIL VEDTAK:

Sola kommune v/utvalg for oppvekst avgir følgende høringsuttalelse til Kunnskapsdepartementets forslag til endringer i lov 17. juni 1998 nr. 61 om grunnskolen (opplæringsloven).

Forslag om å lovfeste plikt til forsterket opplæring i norsk / samisk og matematikk på 1. - 4. trinn.

Utvalg for oppvekst deler departementets vurdering av at det er viktig med tidleg innsats for å sikre at flest mulig elever behersker de grunnleggende ferdigheter. Utvalg for oppvekst støtter dermed satsningen på økt lærertetthet på de første årstrinnene. Begrepet forsterket opplæring er likevel ikke et hensiktsmessig begrep å bruke, da det lett knyttes til spesialundervisningsbegrepet.

Forslag om å endre bestemmelsene om organisering av elevene i grupper - kravet til elevenes sosiale tilhørighet.

Utvalg for oppvekst støtter forslaget om å endre bestemmelsene om å organisere elevene i grupper.

Forslag om å lovfeste plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen

Utvalget støtter departementets forslag om å lovfeste plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen. Utvalget vil påpeke viktigheten av at rapporten blir diskutert i kommunens øverste organ og at resultatene blir fulgt opp i skolehverdagen slik at elevenes opplæring blir stadig bedre.

Forslag om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnopplæringen.

Departementets forslag om å innføre aktivitet som ikke er opplæring i fag, er noe helt nytt i forhold til dagens skolehverdag. Utvalg for oppvekst ser ikke helt nødvendigheten av å innføre en ny aktivitet i stedet for å innlemme fysisk aktivitet i skolens vanlige opplæring i kroppsøvningsfaget.

Uavhengig av om fysisk aktivitet blir del av kroppsøvningsfaget eller en ny aktivitet, mener utvalg for oppvekst at denne aktiviteten bør kunne samles opp til hele dager og brukes til skidager og lignende.

RÅDMANNENS SAKSUTREDNING

Saken skal behandles i følgende utvalg:

Utvalg for oppvekst

Vedtaket ekspederes til:

Kommunalsjef oppvekst

Kopi til:
Rektorene

Informasjonsmåte:
Ekspedisjon av vedtak

Oversikt over trykte vedlegg:

1. Høringsbrev datert 04.11.2008
2. Kunnskapsdepartementets pressemelding nr. 76 - 08 publisert 05.11.2008

Andre dokumenter i saken:

1. Høringsnotat om forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov.
[Http://www.regjeringen.no/upload/KD/Hoeringsdok/2008/200806371/Hoeringsnotat.pdf](http://www.regjeringen.no/upload/KD/Hoeringsdok/2008/200806371/Hoeringsnotat.pdf)

2. Opplæringsloven av 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen

BAKGRUNN FOR SAKEN

Kunnskapsdepartementet sender på høring forslag til endringer i lov av 17. juli 1998 nr 61 om grunnskolen og videregående opplæring (Opplæringsloven) og forslag til endringer i lov av 4. juli 2003 nr. 84 om private skoler med rett til statstilskudd (privatskoleloven). Kommunen er høringsinstans. Høringsfristen er satt til 31.12.08.

Forslagene omfatter endringer på følgende områder:

- plikt til forsterket opplæring i norsk / samisk og matematikk på 1.- 4. trinn
- bestemmelser om organisering av elever i grupper - om sosial tilhørighet
- plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen
- minoritetsspråklige elevers rett til utvidet opplæring i videregående opplæring
- plikt til foreldresamarbeid i grunnskole- og videregående opplæring
- rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnopplæringen
- bestemmelsene om private skoler for funksjonshemmede
- skolepenger for særskilt tilrettelagt videregående opplæring i kombinasjon med toppidrett

Rådmannen vil i denne saken informere om de endringsforslagene som vil ha innvirkning på grunnopplæringen dersom de blir vedtatt. Rådmannen legger også fram forslag til høringsuttalelse.

FAKTA

1. Forslag om å lovfeste plikt til forsterket opplæring i norsk / samisk og matematikk på 1. - 4. trinn.

Forslag til lovtekst i ny § 2-2a

“ § 2-2a Plikt for kommunen til å sørge for forsterka opplæring

Kommunen skal sørge for forsterka opplæring i norsk eller samisk og matematikk på 1. - 4. årstrinn. Den forsterka opplæringa skal mellom anna liggje i særleg høg

*lærartettelik og
og rekning.*”

vere særleg retta mot elevar med svak dugleik i lesing

Forsterket opplæring vil være en form for tilpasset opplæring som krever at det settes inn ekstra innsats i de aktuelle fagene på de aktuelle trinnene.

Forslaget innebærer en plikt for kommunen til å ha ekstra lærerressurser på 1. - 4. trinn i norsk /

samisk og matematikk rettet inn mot de elevene som har svake ferdigheter i lesing og regning.

Forslaget innebærer ingen samtidig individuell rett for elevene til å få slik opplæring. Det skal ikke fattes enkeltvedtak og retten til spesialundervisning er uforandret.

I St.prp. Nr. 1 (2008 -2009) er forsterket opplæring omtalt. Det er foreslått å endre bruken av de midlene som var satt av til utskifting av læremidler tilpasset Kunnskapsløftet. Fra 2010 vil kommunene få kompensert for helårsvirkningen.

2. Forslag om å endre bestemmelsene om organisering av elevene i grupper - kravet til elevenes sosiale tilhørighet.

Forslag til lovtekst

Opplæringsloven § 8-2 skal lyde (endringer angitt i kursiv)

“ § 8-2 Organisering av elevane *i klassar eller basisgrupper.*

I opplæringa skal elevane delast i klassar eller basisgrupper som skal vareta deira behov for sosialt tilhør. For deler av opplæringa kan elevane delast i andre grupper etter behov. Til vanleg skal organiseringa ikkje skje etter fagleg nivå, kjønn eller etnisk tilhør. Klassane, basisgruppene og gruppene må ikkje vera større enn det som er pedagogisk og tryggleiksmessig forsvarleg.

Klassen eller basisgruppa skal ha ein eller fleire lærarar (kontaktlærer) som har særleg ansvar for dei praktiske, administrative og sosialpedagogiske gjeremåla som gjeld klassen eller basisgruppa, mellom anna kontakt med heimane. ”

Ved lovendringen i 2003 ble klassebegrepet endret til gruppetilhørighet og reglene for antall elever som kunne tilhøre en klasse, ble tatt ut av loven.

St.meld. Nr. 31 (2007 - 2008) Kvalitet i skolen uttrykte bekymring for at den sosiale tilhørigheten og læringsfellesskapet i norske skoler er i ferd med å svekkes.

Nåværende endringsforslag innebærer en tydeliggjøring av at elevene skal tilhøre en grunnleggende sosial og pedagogisk enhet knyttet til en eller flere kontaktlærere. Så lenge den grunnleggende sosiale og pedagogiske tilhørigheten ellers er ivaretatt, bør elevene kunne deles i andre grupper for deler av opplæringen.

3. Forslag om å lovfeste plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen

Nytt punkt i § 13-10 andre ledd (om forsvarlig system for å vurdere opplæringen)

“ *Som ein del av oppfølgingsansvaret etter dette leddet skal det utarbeidast ein årleg rapport om tilstanden i grunnopplæringa knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø*”

St.meld. Nr. 31 (2007 - 2008) Kvalitet i skolen beskriver tre mål departementet mener er viktig å satse på framover.

1. Alle elever som går ut av grunnskolen, skal mestre grunnleggende ferdigheter som gjør dem i stand til å delta i videre utdanning og arbeidsliv.
2. Alle elever og lærlinger som er i stand til det, skal gjennomføre videregående opplæring med kompetansebevis som anerkjennes for videre studier eller i arbeidslivet.
3. Alle elever og lærlinger skal inkluderes og oppleve mestring.

St.meld. Nr. 31 (2007 -2008) Kvalitet i skolen dokumenterer også at skoleeier ikke i tilstrekkelig grad følger opp sitt ansvar i forhold til opplæringslovens § 13-10. Departementet presiserer at det for hvert mål bør presenteres indikatorer som gir grunnlag for å vurdere hvor langt skoleeierne og landet som helhet er kommet i å nå målene. Departementet beskriver at opplysningene kommunen trenger for å lage en rapport knyttet til målene som er valgt ut, vil være tilgjengelige på udir.no/skoleporten. Departementet anbefaler at kommunene setter seg konkrete målsettinger for hva de skal oppnå knyttet til de målområdene som er satt opp. Departementet vil oppfordre til at rapporten blir diskutert i kommunestyret, men foreslår ikke en plikt til dette.

4. Forslag om å presisereplikten til foreldresamarbeid i grunnopplæringen.

Ny § 13-3d :

“ § 13-3d Plikt for kommunen og fylkeskommunen til foreldresamarbeid

Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for samarbeid med foreldre i grunnskolen og i videregående opplæring. Organsieringa av foreldresamarbeid skal ta omsyn til lokale tilhøve. Departementet gir nærare forskrifter.”

Stortinget har bedt regjeringen utarbeide forslag til bestemmelser som forplikter videregående skole til foreldresamarbeid. Lovforslaget gjelder både grunnskole og videregående skole, selv om grunnskolen allerede har hjemlet et slikt samarbeid med foreldre i Opplæringslovens § 11-4.

5. Forslag om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnopplæringen.

Opplæringslovens § 2-3 tredje ledd skal lyde(endringene er angitt i kursiv)

“ Departementet gir forskrifter om fag, om mål for opplæringa, om omfanget av opplæringa i faga og om gjennomføringa av opplæringa. Departementet gir forskrifter som regulerar aktivitetar som ikkje er opplæring i fag. Departementet gir forskrifter for vurdering av elevar og privatistar og om klage på vurderinga, om eksamen og om dokumentasjon.

I St.meld. Nr 1 (2008 / 2009) uttaler regjeringen at de har som mål at fysisk aktivitet skal være del av en utvidet skoledag på barnetrinnet. Regjeringen ønsker å innføre to timer obligatorisk fysisk aktivitet på barnetrinnet, uten at disse timene blir en del av kroppsøvingsfaget. Det vil ikke bli stilt krav om bruk av pedagogisk personale knyttet til disse aktivitetene.

Innføring av obligatoriske aktiviteter som ikke er knyttet til læreplan for fag, er nytt og må hjemles i opplæringsloven. Det vil bli utarbeidet forslag til forskrifter som regulerer fysisk aktivitet i offentlig og privat grunnskoleopplæring, herunder formålet med aktiviteten,

virkeområde, innhold, timetall og unntak fra kompetansekravene og vurderingsreglene. Departementet foreslår at aktiviteten skal foregå jevnlig gjennom hele skoleåret og det vil ikke være mulig å samle opp timene til for eksempel skidager og lignende.

Departementet tar sikte på at lovendringene trer i kraft 1. august 2009 og dermed kommer til anvendelse fra og med skoleåret 2009 / 2010.

VURDERING

Rådmannen deler departementets vurdering av at det er viktig med tidleg innsats for å sikre at flest mulig elever behersker de grunnleggende ferdigheter. Rådmannen støtter dermed satsningen på økt lærertetthet på de første årstrinnene. Begrepet forsterket opplæring er likevel ikke et hensiktsmessig begrep å bruke, da det lett knyttes til spesialundervisningsbegrepet.

Rådmannen støtter forslaget om å endre bestemmelsene om å organisere elevene i grupper.

“ Den gode Solaskolens “ punkt om at rådmannen årlig skal legge fram en statusrapport for skolen i kommunestyret, samsvarer godt med departementets forslag om å lovfeste plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen.

Etter rådmannens syn er det ikke selve vurderingen eller plikten til å utarbeide en årsrapport som avgjør om opplæringen for elevene blir bedre, men om en bruker tilgjengelige resultater til stadig å forbedre dagens praksis.

Rådmannen arbeider for tiden med en revidering av dokumentet “ Den gode Solaskolen” og at dette vil bli innarbeidet i kommunens arbeid med å utarbeide et forsvarlig system for kvalitetsvurdering av grunnopplæringen i tråd med opplæringslovens § 13-10.

Departementets forslag om å innføre aktivitet som ikke er opplæring i fag, er noe helt nytt i forhold til dagens skolehverdag. Rådmannen ser ikke helt begrunnelsen for hvorfor en velger å innføre en ny aktivitet og ikke heller innlemmer fysisk aktivitet i skolens vanlige opplæring i kroppsøvningsfaget.

Rådmannen mener at denne aktiviteten bør kunne samles opp til hele dager og brukes til skidager og lignende.

RÅDMANNEN I SOLA, 26.11.2008

Trond Nerdal
Rådmann

Irene Ravndal
kommunalsjef

S.N. Gulmeisen
RETT UTSKRIFT
Politisk sekretariat