

STATENS RÅD FOR LIKESTILLING AV FUNKSJONSHEMMEDE

Kunnskapsdepartementet
Postboks 81 19 Dep.
0032 OSLO

Deres ref.: 200806371

Vår ref.:

Saksbehandler: Ingar F. Leiksett

Telefon: 24 16 37 38

E-post: ifl@helsedir.no

Dato: 10.12.2008

Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven. Høringsuttalelse fra Statens råd for likestilling av funksjonshemmede.

Innledning

Vi viser til høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet av 2. november 2008 vedrørende endringer i opplæringsloven og privatskoleloven. Statens råd for likestilling av funksjonshemmede (heretter omtalt som rådet) har behandlet saken i møte 4. desember 2008 og ønsker å komme med kommentarer til de delene av lovforslaget som omhandler sosial tilhørighet, årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen og fysisk aktivitet.

Bestemmelsene om organisering av elevene i grupper – kravet til sosial tilhørighet

Rådet har i tidligere innspill pekt på forhold ved opplæringsloven og privatskoleloven som er bekymringsfulle. I brev av 4.2.2003 til Utdannings- og forskningsdepartementet pekte rådet blant annet på at det åpnes for organisering etter faglig nivå ved at den foreslåtte lovteksten ikke er absolutt, men bruker formuleringen "Til vanlig skal organiseringa ikkje skje etter fagleg nivå, kjønn eller etnisk tilhør." Rådet så på dette som uheldig fordi det kunne innebære et brudd med prinsippet om den inkluderende skolen. Det ble pekt på at tilbudet fortsatt kan defineres som pedagogisk forsvarlig selv om tilbudet til elevene har blitt dårligere. En utskilling av elever i mindre grupper på bakgrunn av evner eller på bakgrunn av for eksempel adferdsvansker, innebærer mindre kontakt med andre elever og den sosiale tilhørigheten vil svekkes.

Rådet vil fortsatt oppfordre til endring i formuleringen "Til vanlig skal organiseringa ikke skje etter faglig nivå, kjønn eller etnisk tilhør", slik at det endelig slås fast at oppdeling etter faglig nivå ikke skal finne sted. Hvis departementet velger å ikke endre formuleringen ber rådet om det på egnet vis undersøkes hvordan oppdelingen i grupper faktisk fungerer, slik at evt. diskriminerende praksis kan avdekkes. Samtidig støtter rådet departementets forslag om å lovfeste kravet om at den sosiale tilhørigheten skal ivaretas.

Plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen

Rådet støtter departementets forslag om å styrke dagens lovtekst som omhandler kontroll av kravopfyllelse i skoleverket.

I 2002 påpekte rådet overfor det daværende Utdannings- og forskningsdepartementet viktigheten av å ha fokus på elever med funksjonsnedsettelse og deres behov. Rådet skrev da blant annet at indikatorer som går på lærerkompetanse (om elever med funksjonsnedsettelse), fysisk tilgjengelighet og inneklima må inn i systemet for kvalitetsvurdering. Rådet mener de indikatorene som er presentert i høringsnotat ikke er utfyllende nok, og ber om at indikatorer som måler de elementene som er nevnt over også tas med. Per nå er ikke disse tatt med verken i departementets forslag, eller på udir.no/skoleporten.

Retten og plikten til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen

Departementet foreslår i høringsnotatet å lovfeste to timers fysisk aktivitet per uke i tillegg til kroppsøving.

Den ekstra aktiviteten foreslås integrert i andre fag. Rådet ber derfor departementet i sitt videre lovarbeid å innarbeide krav om tilretteleggelse for alle i denne aktiviteten slik at full deltagelse for elever med funksjonsnedsettelse blir sikret.

Med vennlig hilsen



Henning Aanes
rådsleder

(sign)
Anny Skarstein
sekretariatsleder