



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 Oslo

**Administrerende direktør/  
Director General**

Kongens gt. 6  
P.b. 8133 Dep.  
N-0033 Oslo  
Tel.: +47-21 09 49 90  
Fax: +47-21 09 49 98

Internet: [www.ssb.no](http://www.ssb.no)  
E-post/E-mail: [ssb@ssb.no](mailto:ssb@ssb.no)

Kongsvinger, 19.12.2008  
Deres ref.: 200806371, Vår ref.: 08/1929  
Saksbehandler: Kjartan Steffensen  
**Seksjon for utdanningsstatistikk**

## Høring om endring i opplæringsloven og privatskoleloven

Statistisk sentralbyrå (SSB) viser til brev av 04.11.2008 der det bes om merknader til høringsnotatet vedrørende forslag til endringer i lov av 17. juli 1998 nr 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringsloven) og forslag til endringer i lov av 4. juli 2003 nr 84 om private skolar med rett til statstilskot (privatskoleloven). Forslaget omfatter endringer på følgende områder:

- Plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4. årstrinn.
- Bestemmelsene om organisering av elevene i grupper.
- Plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen.
- Minoritetsspråklige elevers rett til utvidet opplæring i videregående opplæring.
- Plikt til foreldresamarbeid i grunnskole- og videregående opplæring.
- Rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen.
- Bestemmelsene som gjelder private skoler for funksjonshemmede.
- Skolepenger for særskilt tilrettelagt videregående opplæring i kombinasjon med toppidrett.

SSB kommenterer forslaget til endring i opplæringsloven og privatskoleloven i lys av SSBs oppgave og ansvar - utarbeide offisiell statistikk og analyser - og på den måten gi bidrag til det kunnskapsgrunnlaget som forvaltningen og samfunnet ellers trenger (jf statistikklovens § 3-1). SSB kommenterer derfor høringsnotatet spesielt i forhold til kommunenes/skoleeierens plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen, jf. pkt. 4 i høringsnotatet. SSB har ikke kommentarer til forslag om endringer på andre områder omtalt i høringsnotatet.

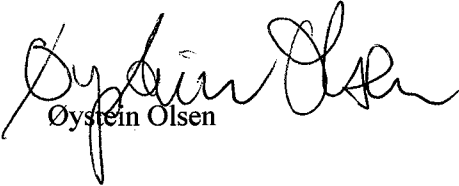
### **Forslag om å lovfeste plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen**

I høringsnotatet problematiseres det i liten grad hvordan elevsammensetting og tilfeldig variasjon kan gi store utslag i resultatindikatorer for skoler/kommuner med få elever. Slike problemstillinger er det viktig å ta høyde for når man ønsker å bruke ulike indikatorer til å si noe om hvor langt skoleeiere er kommet i å nå resultatmål for grunnopplæringen.

Vi vet fra forskning at sosioøkonomisk bakgrunn er av stor betydning for hvordan elever gjør det på skolen. For eksempel spiller foreldres utdanningsnivå en viktig rolle. Utdanningsnivå og andre sosioøkonomiske faktorer varierer mye mellom ulike kommuner og ulike skoler. Dette gjør at observerte resultatforskjeller mellom kommuner eller skoler kan reflektere ulik elevsammensetting snarere enn reelle kvalitetsforskjeller.

Det er viktig å merke seg at resultatene fra kvalitetsmålinger av elever i bestemte årstrinn, ikke nødvendigvis vil si noe om kvaliteten på den enkelte skole. Dette er særlig relevant i overgangen fra mellomtrinn til ungdomstrinn, og fra ungdomstrinn til videregående opplæring. Kvalitetsmålinger basert på data som går på tvers av flere årganger vil kunne gi et bedre bilde av tilstanden innenfor grunnopplæringen.

Med hilsen



Øystein Olsen