

Tvedestrand kommune

Rådmannen

Kunnskapsdepartementet

Vår ref
2007/738 8- B70

Deres ref:

Saksbehandler
Marianne Bøgh Stømner, 37 19 91 51

Dato
29.12.2008

Høring - endring i opplæringsloven §2-2a, §8-2, § 13-10, §13-3d, § 2-3

Tvedestrand kommunestyre har behandlet høringen om forslag til endringer i opplæringsloven. Vedlagt følger høringsuttalelsen.

Med hilsen

Marianne Bøgh Stømner
Rådgiver

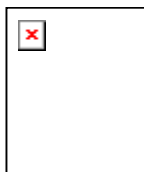
Postadresse
Postboks 38
4901 Tvedestrand
E-post: postmottak@tvedestrand.kommune.no

Besøksadresse

www.tvedestrand.kommune.no

Telefon
37 19 95 00
Telefaks
37 19 95 05

Bank
2826 07 10003
Org.nr
964965781



Tvedestrand kommune

Saksframlegg

Arkivsak: 2007/738-7

Arkiv: B70

Saksbeh: Marianne Bøgh
Stømner

Dato: 26.11.2008

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
40/08	Livsløpskomite	09.12.2008
142/08	Kommunestyret	16.12.2008

Høring - endring i opplæringsloven §2-2a, §8-2, § 13-10, §13-3d, § 2-3

Rådmannens forslag til vedtak

Kommunestyret i Tvedestrand slutter seg til følgende uttalelser til punktene i høringsnotatet vedrørende endring av opplæringslovens § 2-2a, § 8-2, § 13-10, § 13-3d, § 2-3:

Punkt 2: Plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4.årstrinn

Kommunestyret støtter departementets tanker om tidlig innsats.

Vi forutsetter at økt overføring fra staten videreføres.

Punkt 3: Forslag om å endre bestemmelsene om organisering av elevene i grupper – kravet til elevenes sosiale tilhørighet

Kommunestyret støtter forslaget om å ta tilbake klasse-begrepet i lovverket for å styrke elevers sosiale tilhørighet.

Punkt 4: Forslag om lovfestet plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen

Et rapporteringssystem hever ikke kvaliteten i skolen. Dersom det skal innføres et rapporteringssystem, må det være et system som er reelt, håndterbart og forståelig for kommuner og skoler. Det må etableres et system som kan ha nytteeffekt for å forbedre virksomheten.

Punkt 6: Forslag om å presisere plikten til foreldresamarbeid i grunnopplæringen

Hva denne endringen for grunnskolen og skoleeier betyr, er uklart.

I merknadene til lovforslaget i høringsnotatet sies at lovforslaget i opplæringsloven § 13 3-d oppstiller en uttrykkelig plikt for offentlig skoleeier.

Etter kommunestyrets vurdering har plikten til foreldresamarbeid ligget der i mange år.

Punkt 7: Forslag om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen

Regjeringen utvider begrepet opplæring. Det åpnes for aktivitet som avbrekk i hverdagen uten kompetansemål, uten krav til ansvarlig personale om pedagogisk utdanning og uten vurdering av elevene.

Saksprotokoll i Livsløpskomite - 09.12.2008

Behandling

Bjørg Haaland Bjørnstad fremmet følgende endringsforslag i forslag til uttalelse punkt 4:
Et rapporteringssystem i seg selv hever ikke kvaliteten i skolen.
For øvrig som rådmannens forslag.

Rådmannens forslag med Haaland Bjørnstads endringsforslag ble enstemmig vedtatt.

Innstilling

Kommunestyret i Tvedestrand slutter seg til følgende uttalelser til punktene i høringsnotatet vedrørende endring av opplæringslovens § 2-2a, § 8-2, § 13-10, § 13-3d, § 2-3:

Punkt 2: Plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4.årstrinn

*Kommunestyret støtter departementets tanker om tidlig innsats.
Vi forutsetter at økt overføring fra staten videreføres.*

Punkt 3: Forslag om å endre bestemmelsene om organisering av elevene i grupper – kravet til elevenes sosiale tilhørighet

Kommunestyret støtter forslaget om å ta tilbake klasse-begrepet i lovverket for å styrke elevers sosiale tilhørighet.

Punkt 4: Forslag om lovfestet plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen

Et rapporteringssystem hever i seg selv ikke kvaliteten i skolen. Dersom det skal innføres et rapporteringssystem, må det være et system som er reelt, håndterbart og forståelig for kommuner og skoler. Det må etableres et system som kan ha nytteeffekt for å forbedre virksomheten.

Punkt 6: Forslag om å presisere plikten til foreldresamarbeid i grunnopplæringen

*Hva denne endringen for grunnskolen og skoleeier betyr, er uklart.
I merknadene til lovforslaget i høringsnotatet sies at lovforslaget i opplæringsloven § 13 3-d oppstiller en uttrykkelig plikt for offentlig skoleeier.
Etter kommunestyrets vurdering har plikten til foreldresamarbeid ligget der i mange år.*

Punkt 7: Forslag om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen

Regjeringen utvider begrepet opplæring. Det åpnes for aktivitet som avbrytning i hverdagen uten kompetansemål, uten krav til ansvarlig personale om pedagogisk utdanning og uten vurdering av elevene.

Saksprotokoll i Kommunestyret - 16.12.2008

Behandling

Innstilling fra Livsløpskomiteen ble enstemmig vedtatt.

Vedtak

Kommunestyret i Tvedestrand slutter seg til følgende uttalelser til punktene i høringsnotatet vedrørende endring av opplæringslovens § 2-2a, § 8-2, § 13-10, § 13-3d, § 2-3:

Punkt 2: Plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4.årstrinn

Kommunestyret støtter departementets tanker om tidlig innsats. Vi forutsetter at økt overføring fra staten videreføres.

Punkt 3: Forslag om å endre bestemmelsene om organisering av elevene i grupper – kravet til elevenes sosiale tilhørighet

Kommunestyret støtter forslaget om å ta tilbake klasse-begrepet i lovverket for å styrke elevers sosiale tilhørighet.

Punkt 4: Forslag om lovfestet plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen

Et rapporteringssystem hever i seg selv ikke kvaliteten i skolen. Dersom det skal innføres et rapporteringssystem, må det være et system som er reelt, håndterbart og forståelig for kommuner og skoler. Det må etableres et system som kan ha nytteeffekt for å forbedre virksomheten.

Punkt 6: Forslag om å presisere plikten til foreldresamarbeid i grunnopplæringen

Hva denne endringen for grunnskolen og skoleeier betyr, er uklart. I merknadene til lovforslaget i høringsnotatet sies at lovforslaget i opplæringsloven § 13 3-d oppstiller en uttrykkelig plikt for offentlig skoleeier. Etter kommunestyrets vurdering har plikten til foreldresamarbeid ligget der i mange år.

Punkt 7: Forslag om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen

Regjeringen utvider begrepet opplæring. Det åpnes for aktivitet som avbryt i hverdagen uten kompetansemål, uten krav til ansvarlig personale om pedagogisk utdanning og uten vurdering av elevene.

Bakgrunn for saken

Høringsbrev fra kunnskapsdepartementet er datert 4.11.2008 med en høringsfrist 31.12.2008. Rådmannen mottok det rundt den 10.11.2008. Dette er kort frist dersom departementet ønsker en bred og grundig høringsrunde i den kommunale systemet.

Problemstilling

Forslaget omfatter endringer på 8 punkter, men ikke alle omfatter den offentlige grunnskolen. Det er 5 punkt som gjelder grunnskolen. De er nummerert i forhold til høringsnotatet.

- Punkt 2: Plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4.årstrinn
- Punkt 3: Forslag om å endre bestemmelsene om organisering av elevene i grupper – kravet til elevenes sosiale tilhørighet
- Punkt 4: Forslag om lovfestet plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen
- Punkt 6: Forslag om å presisere plikten til foreldresamarbeid i grunnopplæringen
- Punkt 7: Forslag om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen

Faglige merknader/historikk

Punkt 2: Plikt til forsterket opplæring i norsk/samisk og matematikk på 1.-4.årstrinn

Hva er det?

Forsterket tidlig innsats anser departementet som et viktig tiltak for å styrke elevenes grunnleggende kompetanse tidlig i skoleløpet. Det vises til Finland som har gode erfaringer med dette. Tiltakene skal settes inn i fagene norsk og matematikk 1. til 4.trinn og være særlig rettet mot elever med svake ferdigheter i lesing og regning.

Forsterket opplæring vil ikke være spesialundervisning, og vil ikke påvirke elevenes rett til spesialundervisning. Reglene for spesialundervisning forblir uendret.

Hvorfor?

Departementet vurderer at dette vil kunne bidra til at flere fullfører og består grunnopplæringen, og at flere fullfører med høyere kompetansenivå. Det antas også at det vil kunne redusere behovet for spesialundervisning senere i skoleløpet.

Forsterket opplæring vil være en form for tilpasset opplæring, som kreves at det settes inn en ekstra innsats i de aktuelle fagene.

Hvordan?

Bestemmelsen om forsterket opplæring vil innebære en særlig høy lærertetthet. At flere lærere er tilstede, er den mest sentrale måten å styrke lese- og regneopplæringen. Departementet vil heller ikke her fastsette noe eksakt tall – på lik linje med at departementet heller ikke vil tallfeste klasse/gruppestørrelse. Departementet uttaler kun at det på makronivå vil være at det totale antall lærere økes.

Skoleeier bør sammen med ledelsen på skolene definere elevgruppen som skal gis forsterket opplæring ved hjelp av resultater fra kartlegginger. Det er varslet innført obligatorisk kartlegging av leseferdighet på 1.-3.årstrinn.

Hvem?

Det vil være en fordel at det er lærere med særlig kompetanse innen lese- og regneopplæring. I tillegg kan det være hensiktsmessig å benytte spesialisert fagpersonell med slik kompetanse, for eksempel logoped eller spesialpedagogisk personale.

Økonomi

Denne bestemmelsen vil tre i kraft fra 1.8.2009. Ordningen skal finansieres med midlene – 430 mill. - som frigjøres som følge av at utskifting av lærebøker i forhold til Kunnskapsløftet er gjennomført. Midlene til forsterket opplæring ligger i kommunerammen som overføres kommunene fra staten. Det vil være opp til kommunen å fordele midlene internt i kommunen.

Forslag til høringsuttalelse:

Kommunestyret støtter departementets tanker om tidlig innsats.

Kommunestyret forutsetter at økt overføring fra staten videreføres.

Punkt 3: Forslag om å endre bestemmelsene om organisering av elevene i grupper – kravet til elevenes sosiale tilhørighet

Sosial tilhørighet og et godt læringsfellesskap er av stor betydning for alle elevers læring og trivsel. Det er viktig med organiseringsformer som ivaretar dette.

Forslag til høringsuttalelse:

Kommunestyret støtter forslaget om å ta tilbake klasse-begrepet i lovverket for å styrke elevers sosiale tilhørighet.

Punkt 4: Forslag om lovfestet plikt til å utarbeide årlig rapport om tilstanden innenfor grunnopplæringen

Opplæringsloven § 13-10 andre ledd fastsetter at kommunen skal ha et forsvarlig system for vurdering av om kravene i opplæringsloven og forskriften til loven blir oppfylt. Kommunen skal også ha et forsvarlig system for å følge opp resultatene fra disse vurderingene og nasjonale kvalitetsvurderinger som departementet gjennomfører for å evaluere opplæringsvirksomheten etter loven.

Kommunestyre er etter kommuneloven § 6 øverste myndighet i kommunen. Kommunestyret er følgelig også ansvarlig skoleeier etter opplæringsloven. En følge av dette er at kommunestyrets ansvar og rolle skal konkretiseres og synliggjøres i det helhetlige forsvarlige systemet.

Departementet har hentet inn erfaringer fra Danmark og Sverige som har årlige rapporteringer. Hver skole skal sende kommunen en kvalitetsrapport som skal politisk behandles. I Stortingsmelding 31 *Kvalitet i skolen* mener departementet at det er dokumentert at mange skoleeiere ikke i tilstrekkelig grad følger opp sitt ansvar etter lovverket. Dokumentasjonen ligger i de nasjonale tilsynene som er gjennomført på området ”forsvarlige systemer”.

Forslag til høringsuttalelse:

Et rapporteringssystem hever ikke kvaliteten i skolen. Dersom det skal innføres et rapporteringssystem, må det være et system som er reelt, håndterbart og forståelig for kommuner og skoler. Det må etableres et system som kan ha nytteeffekt for å forbedre virksomheten.

Punkt 6: Forslag om å presisere plikten til foreldresamarbeid i grunnsopplæringen

Grunnsopplæringen defineres som grunnskole og videregående opplæring. En presisering av plikten til foreldresamarbeid var i utgangspunkt myntet på første året i videregående skole. I forslag til ny lovtekst i opplæringsloven § 13-3d Plikt for kommunen og fylkeskommunen til foreldresamarbeid står

”Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for samarbeid med foreldre i grunnskolen og i videregående opplæring. Organiseringa av foreldresamarbeidet skal ta omsyn til lokale tilhøve. Departementet gir nærmare forskrifter.”

Forslag til høringsuttalelse:

Hva denne endringen for grunnskolen og skoleeier betyr, er uklart.

I merknadene til lovforslaget i høringsnotatet sies at lovforslaget i opplæringsloven § 13 3-d oppstiller en uttrykkelig plikt for offentlig skoleeier.

Etter kommunestyrets vurdering har plikten til foreldresamarbeid ligget der i mange år.

Punkt 7: Forslag om å lovfeste rett og plikt til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen

Regjeringen ønsker å utvide skoledagen ved å innføre to timer til fysisk aktivitet på barnetrinnet med begrunnelsen at det skal gi grunnlag for en mer variert skoledag og bedre læringsutbytte for elevene.

Denne fysiske aktiviteten skal ikke ligge inn i kroppsøvingsfaget, skal være en del av den obligatoriske skoleplikten, skal ikke ha egne kompetansemål, skal foregå jevnlig gjennom hele skoleåret, skal ikke være ordinær undervisning, bestemmelsene om vurdering skal ikke gjelde denne aktiviteten og de som skal lede elevene i denne aktiviteten er unntatt kompetansekravene. En annen type aktivitet i denne kategori som senere kan komme, anslås å være leksehjelp. Er dette tiltak på vei mot heldagsskolen?

Forslag til høringsuttalelse:

Regjeringen utvider begrepet opplæring. Det åpnes for aktivitet som avbrekk i hverdagen uten kompetansemål, uten krav til ansvarlig personale om pedagogisk utdanning og uten vurdering av elevene.

Konklusjon

Se rådmannens forslag til vedtak

Trykte vedlegg bare til komiteen (høringsnotatet)

Høringsnotatet finnes også på www.regjeringen.no - kunnskapsdepartementet – venstre meny under høringer

Tvedestrand, 26.11.2008

Rådmannen