

Til:
Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

12. desember 2008, Oslo
Ref.:MKN/6.10.3

Hørings svar – Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven.

Det vises til brev fra Kunnskapsdepartementet datert 04.11.2008, der høringsorganisasjonene bes uttale seg om forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven. Herved fremsendes Unge funksjonshemmede kommentarer til høringsnotatets punkt 3, 5 og 7

Punkt 3: Forslag om å endre bestemmelsene om organisering av elevene i grupper – kravet til elevenes sosiale tilhørighet.

Unge funksjonshemmede har tidligere uttalt seg kritisk til å organisere elevene i grupper, heller enn klasser. Unge funksjonshemmede påpekte i den forbindelse at enhver skoleeier med anstrengt økonomi ville kunne vurdere det å organisere grupper med svake elever utenfor ordinære klasser, som økonomisk fornuftig. Dermed kan økonomi styre organiseringen i retning mot større grad av segregering.

Nå ønskes det å gjeninnføre klassebegrepet, da flere skoler fortsatt praktiserer klassestrukturen. Unge funksjonshemmede mener stadig at alle elever bør ha rett til å tilhøre en klasse. En klasse gjør det enklere å organisere både spesialundervisning og den generelle tilpassede opplæringen. Vi mener at stabile, vedvarende grupperinger er bra for læringen. Unge funksjonshemmede ønsker videre å presisere at det er avgjørende at klassen ikke blir for stor, særlig i klasser/basisgrupper hvor enkelte elever har behov for særskilt tilrettelegging.

I den forbindelse ønsker Unge funksjonshemmede at lovens formulering om elevenes rett til kontaktlærer blir presisert. Slik vil det sikres at det ikke oppstår uklarheter med hensyn til hvilken kontaktlærer som har ansvar for den enkelte elev og samtidig tydeliggjør at denne læreren også har ansvar for elevens opplæringstilbud. Unge funksjonshemmede ønsker dette tydeliggjort.



Punkt 5: Forslag til å presisere plikten til foreldresamarbeid i grunnopplæringen

Unge funksjonshemmede støtter departementets forslag til å presisere plikten til foreldresamarbeid i både grunnskolen og videregående opplæring.

Et forpliktende samarbeid mellom foreldre og skole utover grunnskolen vil kunne bidra til en bedre overgang fra grunnskole og videregående opplæring. Dette er en krevende overgang for elevene, og kanskje ekstra krevende for elever med særskilte opplæringsbehov. Ved fokus på forebygging av frafall ved overgangen til videregående opplæring er god forelderådgivning til eleven viktig.

Unge funksjonshemmede ønsker videre å peke på viktigheten av at det er eleven som er informasjonsbærer i overgangen mellom grunnopplæringen og videregående. Funksjonshemmede og kronisk syke ungdommer blir til tider overbeskyttet, og vi ønsker derfor at det sikres at eleven kommer i sentrum, fremfor skolen og foreldrene.

Punkt 8: Forslag om å endre bestemmelsene om private skoler for funksjonshemmede

Unge funksjonshemmede stiller seg svært kritisk til muligheten for å kreve inn skolepenger på private skoler for funksjonshemmede. Dette kan føre til en skjev fordeling i tilgangen til utdanning. Unge funksjonshemmede er redd at skolene som ønsker å innkreve skolepenger ikke vil være tilgjengelige for alle, da det ikke kan forventes at foreldre har mulighet til å betale skolepenger.

Dersom denne vurderingen er knyttet til et reelt finansieringsbehov hos enkelte skoler mener Unge funksjonshemmede at det denne finansieringen er et statlig ansvar og at en forventning om egenbetaling resulterer i direkte diskriminering av funksjonshemmede.

Unge funksjonshemmede ser imidlertid positivt på departementets strenge tilnærming til en endring av § 6-2, men mener prinsipielt ikke dette er en farbar vei å gå dersom ønsket er lik rett til utdanning.

Med vennlig hilsen

Mads Andreassen
Styreleder, Unge funksjonshemmede



Saksbehandler
Martin Kaasgaard Nielsen /s/