



Kunnskapsdepartementet  
Universitets- og høyskoleavdelingen  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

Ref:  
200602322-/HJB

Vår ref:  
08/4268 - 008

Saksbeh.:  
Anne Løken 3002

Dato:  
20. februar 2009

## **HØRING – FORSLAG TIL ENDRINGER I ALLMENNLERERUTDANNINGENS RAMMEPLAN OG FØRSKOLELÆRERUTDANNINGENS RAMMEPLAN FOR FAGET KRISTENDOMS-, RELIGIONS- OG LIVSSYNSKUNNSKAP (KRL)**

Vi viser til departementets brev av 27. november 2008 om ovennevnte.

Høgskolen i Oslo (HiO) har disse kommentarene til de foreslåtte endringene i allmennlærer- og førskolelærerutdanningens rammeplaner for faget kristendoms-, religions- og livssynskunnskap (KRL), som nå blir hetende religion, livssyn og etikk (RLE):

### **Til forslag til endringer i allmennlærerutdanningens rammeplan:**

#### **Til kap. 2.2 Oppbygning og organisering:**

Vi har ingen merknader til de foreslåtte endringene i kap. 2.2.

#### **Til kap. 3.3 Religion, livssyn og etikk (RLE):**

I avsnittet *Formål og egenart* foreslår vi en strykning for å unngå en unødvendig gjentakelse. Dessuten foreslår vi en utdyping samt et ordbytte. Endringsforslaget gjelder bare andre setning i fjerde avsnitt, som foreslås endret slik at den lyder:

"Faget RLE i lærerutdanningen skal i samsvar med dette følge allmennvitenskapelige normer, være saklig og upartisk og presentere ulike religioner og livssyn med respekt, ut fra deres særpreg og mangfold."

Vi foreslår altså strøket det vi mener er en selvfølgelighet, nemlig at "objektiv, kritisk og pluralistisk" innebærer "objektiv, kritisk og pluralistisk", samtidig som vi foreslår at det legges til en utdypende formulering på slutten ("ut fra deres særpreg og mangfold"), jf. tilsvarende formulering i grunnskoleplanen.

Som det framgår av vårt endringsforslag over, foreslår vi dessuten å erstatte begrepet "verdensreligioner" med "religioner" ut fra flere hensyn: For det første er "verdensreligioner" faglig sett et diskutabelt begrep som fungerer tilslørende med tanke på det reelle mangfoldet vi finner innenfor religionene. For det andre fungerer begrepet ekskluderende i forhold til andre religioner enn dem som i RLE-konteksten defineres som "verdensreligioner". Disse er det også viktig å presentere innenfor RLE-faget.

Under målområdet *Faglig og fagdidaktisk kunnskap* har vi følgende endringsforslag:

Det første endringsforslaget er av "kosmetisk" karakter og gjelder annet avsnitt, der overskriften *Etikk og filosofi* bør stå i kursiv, slik tilsvarende overskrift *Religioner og livssyn* gjør.

Det andre endringsforslaget gjelder det tredje kulepunktet under *Religioner og livssyn* ("[studentene skal] ha kunnskap om hinduisme, buddhisme, jødedom og islam, deres skrifttradisjoner og betydning for kultur og tro, og kunne drøfte likheter og forskjeller i ulike religiøse tradisjoner og praksiser"). Her mener vi religiøs praksis kommer for svakt ut. Det er tatt utgangspunkt i tradisjoner der hellige skrifter og trodimensjonen står sentralt. Men dermed er det ikke tatt hensyn til at i noen tradisjoner er praksis mye viktigere for folk flest. Vi foreslår følgende nye formulering:

"[studentene skal] ha kunnskap om hinduisme, buddhisme, jødedom og islam, deres skrifttradisjoner, religiøse praksis og betydning for kultur og samfunn, og kunne drøfte likheter og forskjeller i ulike religiøse tradisjoner og praksiser".

Som det framgår av vårt forslag, mener vi også at det i stedet for "... betydning for kultur og tro, ..." bør stå "... betydning for kultur og samfunn, ...".

Til selve overskriften *Faglig og fagdidaktisk kunnskap*:

Overskriften *Faglig og fagdidaktisk kunnskap* synes ikke å dekke innholdet i avsnittet – det er bare "faglig kunnskap" det er snakk om i de ulike kulepunktene for dette målområdet. Fagdidaktikken kommer derimot inn under de to siste målområdene (*Å være lærer i RLE* og *Samhandling og refleksjon*). Overskriften bør derfor endres slik at den blir dekkende for innholdet.

### **Til forslag til endringer i førskolelærerutdanningens rammeplan:**

#### **Til kap. 2.2 Oppbygning og organisering:**

Vi har ingen merknader til de foreslåtte endringene i kap. 2.2.

#### **Til kap. 3.5 Religion, livssyn og etikk (RLE):**

I avsnittet *Formål og egenart* foreslår vi at begrepet "verdensreligioner" i annet avsnitt erstattes med "religioner", jf. våre kommentarer til allmennlærerutdanningens rammeplan.

For øvrig har vi ikke særskilte merknader til de foreslåtte endringene i førskolelærerutdanningens rammeplan for RLE-faget.

Med hilsen

  
Sissel Østberg  
rektor

  
Asulv Frøysnes  
høgskoledirektør