

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Ansgar Bibelskole
Fredrik Fransonsvei 4
4635 Kristiansand

Kristiansand, 23. februar 2009

Høringsuttalelse fra Ansgar Bibelskole på Kunnskapsdepartementets forslag til ny lov om læring utenfor det formelle utdanningssystemet

Ansgar Bibelskole vil i sin høringsuttalelse gi sine kommentarer og vurderinger til de deler av departementets forslag som har særlig relevans for 6A-skolene, dvs. tredje del av lovforslaget.

I forslaget til ny lov har departementet lagt seg tett opp til privatskolelovens 6A med unntak av formåls- og inntaksparagrafen som er radikalt annerledes. Forslaget til ny lov har flere positive elementer i seg, som vi vil kommentere nedenfor, men først vil vi påpeke at vi synes det er uheldig at forslaget ikke inkluderer folkehøgskolene. I sin innstilling foreslo Tronutvalget å lage en ny skolelov om læring utenfor det formelle utdanningssystemet som omfattet alle aktuelle skoleslag. Dette tror vi hadde vært en fordel både for folkehøgskolene og 6A-skolene, samtidig som det ville plassere alle disse skoleslagene under en og samme lov.

Nedenfor vil vi kommenterte aktuelle paragrafer i forslaget til ny lov:

Navnet på loven

Departementet ber om innspill på forslag til navn på loven. Vi ønsker å foreslå at begrepet "utenfor" erstattes med et mer positivt ladet begrep som for eksempel "ved siden av".

Samtidig mener vi det er viktig at begrepet "skole" tas med i navnet på loven, slik at det er tydelig at loven også gjelder for skoler ved siden av det formelle utdanningssystemet.

§ 1 Formål

Forslaget til formålsparagrafen dekker flere viktige sider ved opplæringsaktivitetene ved 6A-skolene, som "livslang læring", "fremme den enkeltes utvikling" og "møte behovene i samfunns- og arbeidslivet".

Derimot mener vi at den noe negative formuleringen "utenfor det formelle utdanningssystemet" bør erstattes med eksempelvis "ved siden av det formelle utdanningssystemet".

I tillegg vil vi foreslå at formålet også uttrykker den enkelte skoles rett til å definere sitt eget verdigrunnlag, slik det også gjøres i folkehøgskoleloven og universitets- og høyskoleloven. I sistnevnte lov sies det at "Universiteter og høyskoler har ellers rett til å utforme sitt eget faglige og verdimessige grunnlag..." At 6A-skolene gis rett til å definere sitt eget verdigrunnlag er viktig for å forstå skolene og deres egenart, og uten denne retten vil skolene lett kunne bli underlagt skiftende politiske strømninger.

§ 17 Godkjenning av skoler

Det er positivt at 6A-skolene får beholde like gode rammebetingelser under ny lov, og at de beholder rettigheten til tilskudd for faktiske elever begrenset til det elevtallet de i dag har godkjenning for.

Positivt er det også at § 17 gir grunnlag for søknad om driftsendringer og nye skoler.

§ 18 Krav til innhold og vurdering i opplæringen

Vi synes det er riktig at skoler godkjent under den nye loven nivåmessig plasseres på nivå med videregående skole. Samtidig er formålsparagrafen i loven betydelig mer åpen enn de kravene som stilles til utforming av læreplaner i videregående skole. I så måte vil kanskje folkehøgskolenes mer åpne ordninger med kursformer, kurslengde og timetall passe bedre for skoler under den nye loven. Vi håper at dette vil tydeliggjøres i den nye forskriften som vil følge loven, og at det vil åpnes for en friere bruk av timetall og kurstyper enn det som er vanlig i videregående skole.

Vi mener også at det bør åpnes for at opplæringen kan gis på engelsk.

§ 19 Inntak av elever

Vi synes det er positivt at inntak av elever ifølge loven ikke lenger må prioriterere rettighetselevne i videregående utdanning. I tillegg åpnes det opp for prioritering av søkere på saklig grunnlag (for eksempel alder) også før oversøkning. Dette gjør at en skole som Ansgar Bibelskole for eksempel kan stille saklige ferdighetskrav (opptaksprøver eller dokumentasjon) på studietilbud i dans og musikk, noe vi i flere år har ønsket.

Styret for Ansgar Bibelskole behandlet i sitt møte 21. februar Kunnskapsdepartementets forslag til ny lov om læring utenfor det formelle utdanningssystemet og vil gi uttrykk for følgende synspunkter i tillegg til dem som kommer fram i Ansgarskolens høringsuttalelse:

- *Det er en svakhet ved forslaget til ny lov at folkehøyskolene ikke tas med sammen med 6A-skolene, alternativt at 6A-skolene ble "bakt inn" i nåværende folkehøyskolelov.*
- *Det er viktig at det kommer en forskrift som tydelig forankret tilskuddsordningen og sikrer at denne er like god som for skolene under privatskoleloven.*
- *Det er viktig at ny forskrift også tydeliggjør rammekrav for oppbygning av studieprogram/studieretninger.*



Harald Nygaard
rektor