

Høringsuttalelse fra Bibelskolen i Grimstad vedrørende forslag til ny lov om læring utenfor det formelle utdanningssystemet.

Vi vil i vår uttalelse særlig legge vekt på det som gjelder oss som skole regulert i kap. 6A i privatskoleloven.

Vårt hovedinntrykk er at innholdet i loven i stor grad er godt. Av de gode ting nevner vi rammebetingelsene for offentlig støtte, elevenes rett til utdanningsstøtte, skolenes mulighet til å søke om utvidelse, og muligheten for at nye skoler kan godkjennes.

Her er våre videre kommentarer:

1. Lovens navn.

Loven bør også i sitt navn ha med ordet ”skole”. Videre bør ikke lovens navn formuleres negativt i forhold til noe annet: ”utenfor det formelle...” Vi foreslår derfor:

”Lov om skoler og læring i frivillig sektor.”

2. Forhold til NOU 2007:11 (Tronutvalget og folkehøgskolene)

Tronutvalget foreslo at også folkehøgskolene skulle omfattes av den nye loven som nå er på høring. Men det er de ikke i lovforslaget. Dette mener vi er uheldig siden intensjonen var å samle skoler og læring ved siden av det formelle utdanningssystemet. Det er heller ikke noe i veien for at støtteordningene er forskjellige i lovens ulike kapitler. Derfor foreslår vi:

Folkehøgskoleloven legges inn som et eget kapittel i ”Lov om skoler og læring i frivillig sektor.”

3. Lovforslagets formålsparagraf (§ 1)

Denne mener vi er god. Kanskje skulle ”frivillig sektor” vært nevnt, jfr vårt forslag til navn på loven, og realiteten i at frivillig sektor er en viktig del av norsk samfunnsliv.

Uttrykkene ”livslang læring” og ”tilgang til kunnskap og kompetanse for alle” brukes. Dette er bra. Her må tilbydere av opplæringsaktivitet (også skolene) kunne skreddersy tilbud for ulike aldersgrupper, og lage kurs tilpasset også de som ikke har anledning til å følge et semesters studium som en helhet, jfr neste pkt.

4. Kortkursvirksomhet.

Det er hensiktsmessig av flere hensyn å utnytte de ressurser skolene rår over, på en best mulig måte. Dette gjelder materielt (eiendom og bygninger) og menneskelig (kunnskap og ferdighet). Utleie av skolens lokaler/internat når de ellers ikke skal benyttes til ordinær undervisning, må tillates for å skaffe inntekt til skolens drift. I tillegg må skolen ved siden av sine ordinære hovedkurs kunne drive en form for kortkurs. Ikke minst er dette naturlig når skolene reguleres av samme lov som studieforbund og fjernundervisning. Vi har ikke utformet en ferdig modell for dette, men vil nevne noen momenter:

- Kortkurs må være tillatt ved skolene som en mindre del skolens totale virksomhet. (F.eks inntil 20% av total omsetning.)
- Kortkursene må ha et omfang på minst 8 – 12 timer.

- Kortkursenes temaområder bør i hovedsak ligge innenfor skolens godkjente læreplaner.
- Kortkurselever kan omregnes til et visst antall helårselever etter nærmere regler (jfr folkehøgskolene)

5. Skolenes egenart og verdigrunnlag

Frivillig sektor er mangfoldig og skal få være det. Dette mangfoldet bør også avspeile seg i ulike preg på skolene regulert av denne loven. Derfor vil det være viktig at skolene selv får rett til å definere sitt eget verdigrunnlag. Kanskje kan dette legges i lovens § 17. Et slik definert verdigrunnlag må også få konsekvenser for skolens drift og utforming av læreplaner.

6. Læreplaner

Når departementet skal godkjenne skolens læreplaner er det viktig at det blir gjort etter kriterier der den enkelte skoles særpreg (og verdigrunnlag) får komme til orde. Vi foreslår derfor at det i § 18 kommer frem at skolens læreplaner skal:

- Realisere formålsparagrafen i denne loven (§ 1).
- Utformes i henhold til den enkelte skoles egenart og verdigrunnlag (tatt inn i § 17).
- Være på nivå med videregående opplæring eller høyere.

7. Tilskuddsgrunnlaget

Det er viktig at forståelsen av tilskuddsgrunnlaget er gitt en forankring i privatskoleloven i merknaden til § 23.

Bibelskolen i Grimstad, 19.februar 2009.

Kjetil Glimsdal
rektor