

Kunnskapsdepartementet

Deres ref: 200805084

Vår ref: Kristin Vik

Oslo, 19.02.09

Høring – forslag om ny lov om læring utenfor det formelle systemet

Delta (tidligere KFO) viser til ovennevnte høring, og har følgende innspill.

Delta er en partipolitisk uavhengig arbeidstakerorganisasjon med nærmere 62 000 medlemmer som i hovedsak er ansatt i offentlig tjenesteyting. Delta er tilsluttet YS. Majoriteten av Deltas medlemmer har sin utdanning innenfor fag-og yrkesopplæringen.

Lovens omfang og formål

Delta støtter lovens formål om å fremme livslang læring ved å legge til rette for opplæringsaktivitet utenfor det formelle utdanningssystemet. Delta har som grunnholdning at en sterk offentlig skole er en av bærebjelkene i et demokratisk velferdssamfunn der alle gis likeverdige muligheter og retten til utdanning er reell. Utdanningsforbund og frittstående fjernundervisningsinstitusjoner i tillegg til nye skoler som blir godkjent etter ny lov (kap. 4) er likevel et viktig supplement for å nå målet om styrket tilgang til kunnskap og kompetanse for alle. Delta mener at lovens mål om å bidra til motivasjon og tilgang på kunnskap og kompetanse for alle, kan fremme den enkeltes utvikling og møte med behovene i samfunns- og arbeidslivet.

Merknader til § 5

Delta støtter forslaget om at departementet fastsetter et tall for minimum av antall medlemsorganisasjoner et studieforbund må ha i forskrift. Studieforbundene må ha en størrelse og robusthet hvis de skal ha virksomhet over hele landet og en regional organisasjonsmessig forankring.

Merknader til § 10

Delta støtter forslag om en bestemmelse som fastsetter at deltakere på kurs med tilskudd etter kapittel 2 i loven skal ha dokumentasjon av gjennomført opplæring, men mener at bestemmelsen også må omfatte frittstående fjernundervisningsinstitusjoner og skoler som blir godkjent etter ny lov (kap 4.) Departementet må gi nærmere forskrifter til slik dokumentasjon.

§ 15 Tilsyn og kontroll

Delta støtter forslaget om at departementet skal føre tilsyn og kontroll med virksomheter, og i den sammenheng ha tilgang til relevant informasjon. For å sikre kvalitet i private utdanningstilbud og fange opp useriøse tilbydere er det også nødvendig at departementets tilsyns- og sanksjonsrett omfatter markedsføringsloven. Delta mener for eksempel at utvidet tilsyns- og sanksjonsrett vil ha en forebyggende effekt på villedende markedsføring blant private utdanningstilbydere. Vi erfarer at flere private utdanningsinstitusjoner tilbakeholder viktig informasjon om hva utdanningen fører frem til, både med tanke på at titler utdanningen fører frem til er uformelle, og at utdanningen ikke gir mulighet til å søke autorisasjon.

Konsekvensen med dagens ordning er at voksne risikerer å ta en utdanning som ikke gir dem den jobben de har tenkt seg, og at samfunnet taper viktig kompetanse. Delta mener virksomhetene må pålegges å gi riktig og tydelig informasjon om hvordan utdanningsløpet er lagt opp, og hvilke muligheter den gir på arbeidsmarkedet.

§ 18 Krav til innhold og vurdering i opplæringen

Delta støtter forslaget om at skolen skal drive etter læreplaner godkjent av departementet, og at det må gå frem av planene hvilke vurderingsformer og dokumentasjon skolen skal benytte. Delta mener det er viktig at skolen skal ha læreplaner som er på nivå med planer for offentlig videregående opplæring og at departementet kan gi forskrift om vurdering av elever, klage på vurdering, og eksamen og dokumentasjon.

I tillegg må det fremgå hvilke deler av læreplanene/utdanningsløpet utdanningen ikke dekker. Det finnes i dag flere eksempler på skoler og utdanningsforbund som kun dekker utdanningens teoretiske del, og at voksne elever selv er ansvarlige for å tilegne seg kompetansemålene i den praktiske delen (Vg3). Vi har også erfart at skoler/utdanningsforbund ikke informerer om at utdanningstilbudet kun omfatter den teoretiske delen.

Delta mener at utdanninger som kun dekker den teoretiske delen gjør det vanskelig for den enkelte voksne elev å tilegne seg kompetanse og ferdigheter som svarer til kompetansemålene i Vg3 og i prosjekt til fordypning. Mange av praksisstedene hvor voksne elever har sin tilhørighet er ikke godkjente lærebedrifter. De følger ikke godkjente nasjonale læreplaner, har ingen instruktør eller underveisvurdering og er ikke tilknyttet opplæringskontor. Konsekvensen blir at en stor del av elevgruppen som kun mottar teoretisk undervisning ikke består yrkesprøven. Samtidig erfarer vi at mange av dem som består, mangler grunnleggende ferdigheter og kompetanse, noe som kan slå uheldig ut både for den enkelte voksne elev og for tjenestekvaliteten.

Til slutt vil Delta benytte anledningen til å ønske departementet lykke til videre i arbeidet med lov om læring utenfor det formelle utdanningssystemet, og står til disposisjon ved behov for mer informasjon.

Med vennlig hilsen
Delta

A handwritten signature in cursive script that reads "Gunn Olander".

Gunn Olander
forbundsleder