

Sekretær: Marianne Westbye
Direkte tlf : 23 30 13 51
e-post: marianne.westbye@utdanningsdirektoratet.no

Innkalling

Dato: 24.februar 2009

Til

Kopi til:

Kunnskapsdepartementet

Høring – forslag til ny lov om læring utenfor det formelle utdanningssystemet.

Faglig råd for design og håndverk har tillatt seg å svare på denne høring med en dags overtid. Dette for at vi skulle behandle saken i vårt AU møte i dag.

Forslag som ble fremlagt var fra NHO Håndverk, som rådet støtter fullt ut.

FRDH påpeker at det er viktig at disse skoler følger de fastsatte læreplanene i faget.

Høringsbrevet fra NHO Håndverk ligger ved som vårt høringssvar.

Med vennlig hilsen

Morten Ø. Klemp
Nestleder

Vår dato 10. februar 2009
Deres dato
Vår referanse M.Klemp
Deres referanse

Høringsnotat – forslag om ny lov om læring utenfor det formelle utdanningssystemet og opphevelse av voksenopplæringsloven.

Vi representerer Norges Frisørmester Forbund og de private skolene som driver frisør opplæring. Det utdannes i snitt ca 650 elever fra disse skolene. De aller fleste av disse starter som lærlinger etter gjennomført skoletilbud. Det er ca 450 lærlinger i frisørfaget som kommer fra de private skolene. Dette utgjør ca 53 % av alle lærlinger.

Dette utdanningstilbudet står for det som de fleste tradisjonelt vil oppfatte som en fagutdanning som er yrkesrettet.

I dag har denne typen skoler utdanningsstøtte etter utdanningsloven og forskrift om tildeling av utdanningsstøtte § 4 f). Skolene har ikke eksamensrett, jf §3.10 Dette medfører at skolene ikke kan innrapportere eksamensdata til lånekassen. I dag tar studentene eksamener som privatister i de fagene dette er mulig. Privatisteksamen er utenfor skolenes kontroll. Dette medfører en del utfordringer for disse skolene. Eksamen(e) vil ikke følge som en naturlig avslutning på studiet. Studentene må nå gjennomføre flere eksamener enn tidligere. Dette er en gruppe studenter som har sine styrker mer praktisk enn teoretisk rette.

En av utfordringene etter dagens regelverk kan bli at studentene ikke gjennomfører alle eksamen(e) og dermed ikke får fullt kompetansebevis, eller at de avslutter før endt utdanning.

I enkelte fag finnes det ingen privatisteksamen. Dette gjelder faget ”prosjekt til fordypning”. Dette er et fag som det kun gis standpunktskarakter i, da elevene ikke har eksamen, men dokumentere praksis. Skolene har ingen mulighet til å gi standpunktskarakter etter dagen regelverk og får derfor ikke innrapportert faget til lånekassen. Studentene vil da ikke få omgjøring av lån til stipend for denne andelen. På litt lenger sikt vil skolene kunne miste støtteretten for dette faget.

Det er avgjørende for disse skolene at elever ved skolene opprettholder retten til å få fullt ut studielån.

"I Høringsnotat– forslag om ny lov om læring utenfor det formelle utdanningssystemet og opphevelse av voksenopplæringsloven" på side 2 1 ledd heter det.

"Mens enkelte av skolene tilbyr yrkesrettet opplæring på videregående skoles nivå,..."

Vi oppfatter her at departementet henviser til den type utdanningstilbud som disse private skolene tilbyr. Videre sier de i "I Høringsnotat– forslag om ny lov om læring utenfor det formelle utdanningssystemet og opphevelse av voksenopplæringsloven" på side 2 3 ledd heter det.

"Det er ikke departementets intensjon at den nye lovtilknytningen for disse skolene skal føre til endringer når det gjelder elevenes rett til utdanningsstøtte...."

Vi oppfatter her at departementet uttaler at disse skolene skal fortsette å ha utdanningsstøtte fra lånekassen på tilsvarende måte som tidligere. Skolene vil ikke kunne innrette seg etter fagskoleloven eller privatskoleloven dersom skoletilbudet faktisk skal opprettholdes. Det er derfor viktig at disse skolene også for fremtiden får en lovmessig forankring som opprettholder dagens kompetansemessige status.

Vi synes at en hensiktsmessig forankring for denne typen skoler på videregående nivå, som i stor grad har elever som allerede har benyttet sine rettigheter til videregående opplæring kan være en lov for voksenopplæring.

I den sammenhengen krever vi at disse skolene kommer inn som et nytt 3 ledd i lovens § 2 virkeområde. Vi foreslår;

"loven gjelder videre vilkår for elevenes rett til utdanningsstøtte til private skoler som gir yrkesopplæring på videregående nivå".

Vi synes det er naturlig at vilkårene for denne utdanningsstøtte kommer inn i et nytt § 17 2 ledd. Den paragrafen burde ha følgende innhold;

"private skolene som gir yrkesopplæring på videregående nivå og som driver etter reglene i dette kapitlet med unntak av lovens § 23".

Vi forventer at når denne endringen skjer vil skolene ha rett til å sette eksamens- og standpunkt karakterer og som følge av det kunne innrapportere disse til lånekassen.

Det er avgjørende for skolens videre drift og eksistensgrunnlag at elever opprettholder retten til å få 100 % dekning fra lånekassen. Skolene får ikke statsstøtte.

Med vennlig hilsen

Morten Ø. Klemp