

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119, Dep
0032 OSLO

Deres ref: 200805084
Vår ref: 09/28-3/HIR
Dato: 23.02.2009

Høringsvar: Forslag om ny lov om læring utenfor det formelle utdanningssystemet og opphevelse av voksenopplæringsloven

KIM viser til tilsendt høringsbrev med notat inneholdende forslag til lovtekst. Lovutkastet drøfter i hovedsak tilskuddsiden av loven. Det setter begrensninger for KIMs innspill. Like fullt benytter KIM anledningen til å fremme noen synspunkt til den videre prosessen fram mot en ny "lov om læring utenfor det formelle utdanningssystemet". Vi kommenterer kronologisk kort enkelte av de utfordringer høringsnotatet reiser.

Innledningsvis vil vi poengtere at vi ser behovet for et nytt lovverk på dette VO-området når mange bestemmelser i loven fra 1976 av ulike årsaker er blitt uaktuelle eller er blitt flyttet til andre lover. Det er videre viktig at et nytt lovverk tar tilstrekkelig hensyn til særlige behov hos deler av den nye minoritetsbefolkningen i Norge. Mye av dette ble poengtert i KIMs høringsvar fra 2008. KIMs innspill fra 2008 er vedlagt dette høringsvaret.

1. Til de enkelte paragrafer

§ 1 Formål

KIM slutter seg til intensjonen i formålsparagrafen. I første setning foreslår vi en presisjonsendring: ... "legge til rette for organiserte opplæringsaktiviteter...". Dette harmonerer med departementets merknad (2. avsnitt, øverst side 4).

§ 2 Virkeområde

KIM slutter seg til paragrafen. Sett fra de nye minoritetenes ståsted tror vi det er heldig med begrepet "statstilskudd". Etter KIMs mening kan det ligge innebygde føringer i begrepet som kan sikre at "smale" ordninger knyttet til de nye minoritetene også kan bli tatt hensyn til.

§ 3 Definisjoner

Vi slutter oss i hovedsak til definisjonene, men foreslår noen mindre justeringer for følgende bokstaver - slik:

- a) Et studieforbund er en ideell og demokratisk organisasjon med egne medlemsorganisasjoner godkjent etter lovens § 5 med mål å organisere tiltak innen voksnes læring.
- b) Studieforbund for samer og de nye minoritetene i Norge: Studieforbund i og blant samer og de nye minoritetene i Norge

c) En medlemsorganisasjon i et studieforbund er en ideell, frivillig organisasjon som har voksnes læring som en vesentlig del av sitt formål.

KIM ber om at ”de nye minoritetene i Norge” også flettes inn i teksten i merknader til § 3.

§ 4 *Overordnede mål for studieforbundenes opplæringsaktivitet*

Paragrafen er i tråd med overordnede mål som ble forelått i NOU 2007:11. Selv om KIM i store trekk sluttet seg til disse, hadde vi også merknader på at det ligger utfordringer i målene i forhold til å kunne involvere deler av minoritetsbefolkningen på en god måte. Vi viser til KIMs vedlagte hørings svar fra 2008.

§ 5 *Godkjenning av studieforbund*

KIM slutter seg til intensjonene i paragrafen. Vi er enige i at begrepet ”studieforbund” blir beskyttet på den måten loven legger opp til og at et studieforbund derfor skal ha ”studieforbund” i navnet. Det vil kommunisere opplæringsfeltets status bedre i omverdenen.

Punktene c), d) og f) kan innebære utfordringer for de mange små grupperinger innen deler av minoritetsbefolkningen. KIM mener f.eks at ideelle virksomheter som ikke nødvendigvis er demokratiske i sin opp bygning i tradisjonell forstand, også må kunne bli medlemmer. Dette kan gjelde grupperinger innen minoritetsbefolkningen. Videre mener vi at på samme måte som det foreslås at samiske studieforbund må kunne ha unntaksbestemmelse fra ev. minstekrav til studietimer eller lignende, bør dette kunne gjelde for grupperinger blant de nye minoritetene.

§ 6 *Modell for statstilskudd til studieforbund*

Vi slutter oss til forslag til modell for ny tilskuddsordning for studieforbundene. Her støtter KIM Voksenopplæringsforbundenes forslag som antyder følgende fordeling:

25 % til grunntilskudd

50 % til opplæringstilskudd

25 % til tilretteleggingstilskudd

Med hensyn til særlige interesser i minoritetsbefolkningen, forutsetter KIM at tilskuddet for tilrettelegging vil følge noenlunde de samme prinsipper som tilskudd etter § 24 i nåværende lov, - som vi ser som et gode for utsatte målgrupper. Videre mener vi at prioriterte temaområder bør høre inn under dette punktet.

§ 7 *Gratis bruk av undervisningslokaler*

Bestemmelsen foreslås behold omtrent som i gjeldende VO-lov § 21. Basert på erfaring med at det stedvis kan være vanskelig å finne lokaler for en aktivitet, foreslår KIM å forsterke og presisere denne bestemmelsen til å gjelde alle offentlig eide lokaler som egner seg for læringsaktiviteter.

§ 8 Fellesorgan for studieforbund

KIM slutter seg til paragrafen.

§ 9 Beskyttelse av betegnelsen studieforbund

KIM slutter seg til paragrafen. Se begrunnelse foran.

§ 10 Dokumentasjon på gjennomført opplæring

§ 11 Tilsyn og kontroll

§ 12 Reaksjonsformer

KIM slutter seg til disse paragrafene. Vi tilføyer at i tillegg til krav om dokumentasjon, bør forskriften si noe om hva slags innhold slik dokumentasjon skal ha. Den må kunne vise til krav til studieplaner, krav til lærings- og lærerressurser, samt generelle kvalitetskrav til virksomheten i henhold til målsettingene. I KIMs innspill fra 2008 viste vi til at i mange henseender stilles det særlige faglige og språklige krav til lærerressurser for arbeid mot deler av minoritetsbefolkningen. Vi anbefalte aktiv rekruttering av personer fra de nye minoritetenes egne rekker.

KIM slutter seg til alle forslag fra departementet som omtales i de videre paragrafene i lovforslaget.

§ 13 Godkjenning av frittstående fjernundervisningsinstitusjoner

§ 14 Tilskudd til fjernundervisning

§ 15 Tilsyn og kontroll

§ 16 Reaksjonsformer

2. Avslutning

I likhet med VOFO anbefaler KIM sterkt at loven blir behandlet i Stortinget i vårsesjonen 2009 og at loven trer i kraft senest 1. januar 2010. Dette forutsetter at også forskriften er på plass fra samme dag som loven trer i kraft. Vi ser fram til høring av forskriften og har forventninger om at de nye minoritetene i Norge vises hensyn til i forskriften.

For Kontaktutvalget mellom innvandrerbefolkningen og myndighetene



Rita Kumar
Utvalgsleder

Saksbehandler
Hilde Roald
Seniorrådgiver