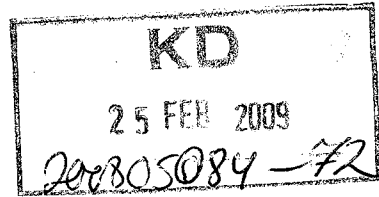




Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO



Vår ref.: 200800077-161 /020 &13  
Deres ref.:

Lillehammer, 24. februar 2009

## Høring - forslag til ny lov om læring utenfor det formelle utdanningssystemet

Oppland fylkeskommune viser til brev fra Kunnskapsdepartementet av 12. januar i år med forslag til ny lov om læring utenfor det formelle utdanningssystemet.

Tittelen på den nye loven er foreslått å være *"Lov om læring utenfor det formelle opplæringsystemet"*. Oppland fylkeskommune mener det er en dekkende tittel.

I kapittel 1 heter det i § 1 *Formål*:

*"Formålet med denne loven er å fremme livslang læring ved å legge til rette for opplæringsaktiviteter utenfor det formelle utdanningssystemet. [...]"*

Oppland fylkeskommune foreslår å endre dette til:

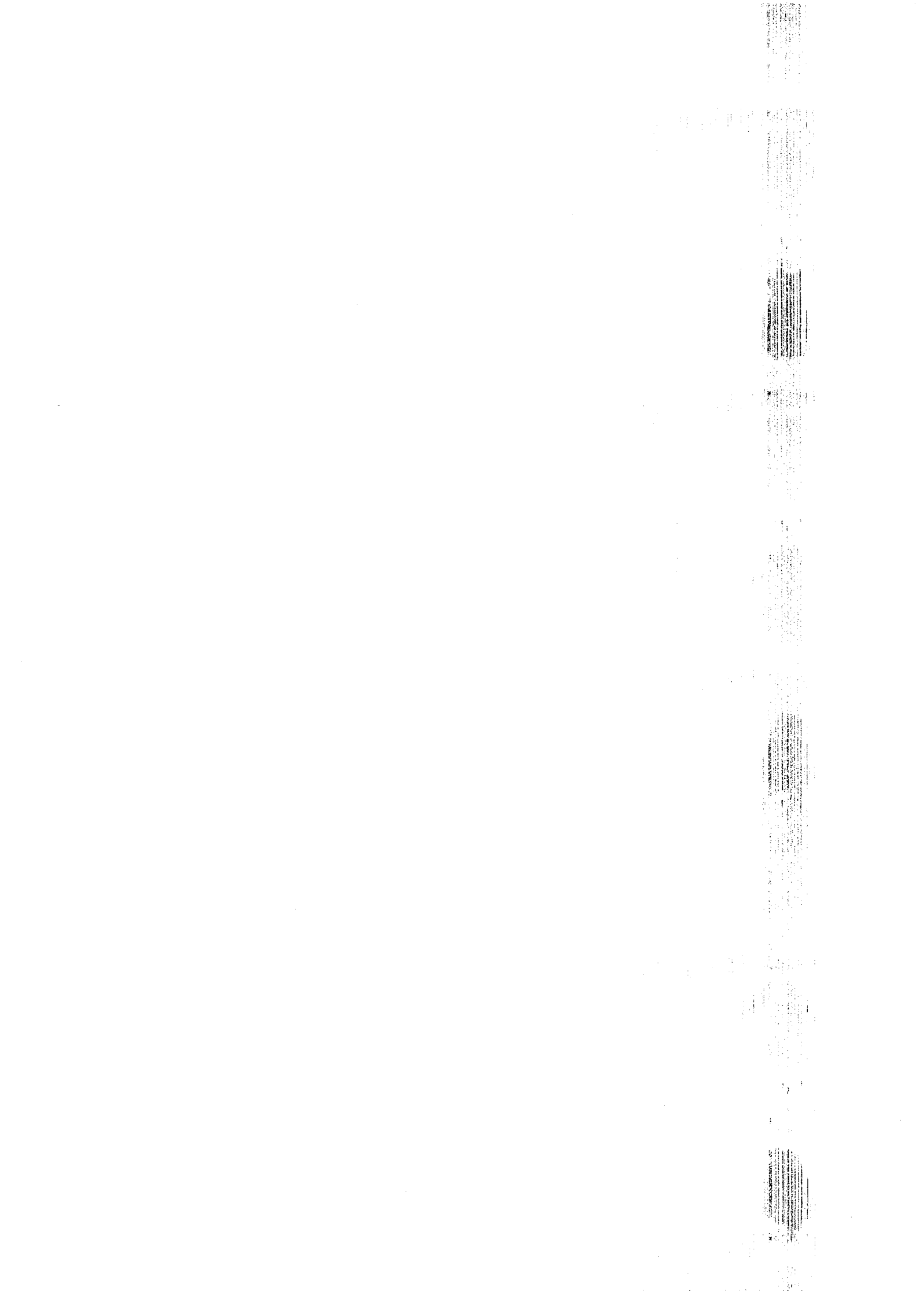
*"Formålet med denne loven er å fremme livslang læring ved å legge til rette for organiserte læringsaktiviteter utenfor det formelle utdanningssystemet. [...]"*

Begrepet organiserte læringsaktiviteter er mer dekkende for ikke-formell læring og bør brukes i formålsbestemmelsen i den nye loven.

Oppland fylkeskommune har ingen merknader til virkeområdene for loven, § 2 Virkeområder, og mener det er fornuftig å samle både studieforbund, fjernundervisningsinstitusjoner og kap. 6A-skoler i privatskoleloven som etter 1. juli 2010 ikke får godkjenning etter privatskoleloven eller som fagskole.

I § 4 gis det bestemmelser om overordnede mål for studieforbundenes opplæringsaktiviteter. Disse er viktige både for å gi studieforbundene klarere overordnede rammer for virksomheten og for samfunnet i forventinger og krav til studieforbundenes virksomhet.

I bestemmelsen om godkjenning av studieforbund, § 5 settes det krav til bl.a. at d) studieforbundene må ha virksomhet over hele landet, e) studieforbundets kursvirksomhet må utgjøre et minimumsnivå og f) studieforbundene må ha et minimum antall medlemsorganisasjoner. Bestemmelsene e) og f) skal konkretiseres i egen forskrift. Oppland fylkeskommune mener det er viktig at studieforbundene er av en viss størrelse slik at hvert enkelt forbund gis tyngde og kraft til å være en robust og aktiv aktør for organiserte læringsaktiviteter utenfor det formelle utdanningssystemet. I et regionalt perspektiv er det viktig at studieforbundene i enda større grad enn i dag kan fylle en rolle som motiverer voksne til opplæringsaktiviteter, både for at den enkelte øker sin kompetanse og for deltakelse og medborgerskap i lokalsamfunnet. For å lykkes med dette må studieforbundene være av en viss størrelse. Av den grunn mener Oppland fylkeskommune det må settes et minimumskrav på 40 000 studietimer pr. år.



I § 6 foreslås en modell for statstilskudd til studieforbundene bestående av tre komponenter – grunntilskudd, opplæringstilskudd og tilretteleggingstilskudd. Oppland fylkeskommune har ingen merknader til denne modellen. Samtidig vil Oppland fylkeskommune understreke, slik departementet presiserer i merknaden til denne bestemmelsen, at det ikke er behov for å videreføre bestemmelser i voksenopplæringsloven om kommunenes og fylkeskommunenes ansvar for tilskudd til voksenopplæring. Tilskudd fra fylkeskommuner og kommuner til studieforbundene må være forankret i fylkeskommunenes og kommunenes egne plandokumenter, og ikke i en egen bestemmelse i den nye loven.

I kapittel om diverse skoler er det i § 17 pekt spesielt på skoler som 30. juni 2010 var godkjent og i drift etter kap 6A i privatskoleloven og har rett til statstilskudd og drift etter dette kapittelet i denne loven, og ikke etter privatskoleloven eller som fagskole. Oppland fylkeskommune støtter et slikt forslag.

Med hilsen



Bernt M. Tordhol  
fylkesrådmann

