



Kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Oterveien 23
N-2225 Kongsvinger
Tel.: +47-62 88 50 00
Fax: +47-62 88 50 30

Internet: www.ssb.no
E-post/E-mail: ssb@ssb.no

Kongsvinger, 20.02.2009
Deres ref.: 200805084 Vår ref.: 09/212
Saksbehandler: Hossein Moafi
Seksjon for utdanning



Bankkonto/Bank account
7694 05 02663

Høring – forslag til ny lov om læring utenfor det formelle utdanningssystemet

Statistisk sentralbyrå (SSB) viser til brev av 12.01.09 der det bes om synspunkter på forslag til ny lov om læring utenfor det formelle utdanningssystemet og opphevelse av voksenopplæringsloven. Etter forslaget skal ny lov regulere: Studieforbund (kap. 2), frittstående fjernundervisningsinstitusjoner (kap. 3) og enkelte skoler som i dag er regulert i kap. 6A i privatskoleloven (kap. 4).

På vegne av Kunnskapsdepartementet (KD) samler SSB årlig inn opplysninger om tilskuddberettiget kursvirksomhet fra alle godkjente studieforbund og fjernundervisningsinstitusjoner. Disse opplysningene danner grunnlaget for utarbeidelse av offisiell statistikk i SSB og utbetaling av statstilskudd fra KD. SSB kommenterer forslag til ny lov om læring utenfor det formelle utdanningssystemet i lys av SSB sin oppgave og ansvar – å produsere data, statistikk og analyser, og på den måten gi bidrag til det kunnskapsgrunnlaget som forvaltningen og samfunnet ellers trenger (jf statistikklovens § 3-1).

Lov om læring utenfor det formelle utdanningssystemet

Departementet foreslår at tittelen på loven skal være "*Lov om læring utenfor det formelle utdanningssystemet*", og ber om høringsinstansenes syn på dette forslaget (Høringsnotat, s. 3).

Den foreslåtte tittelen kan gi inntrykk av at loven kun dekker institusjoner som tilbyr ikke-formell opplæring, men en bør ta i betraktning at skillet mellom formell og ikke-formell utdanning ikke er helt klar. Godkjente studieforbund og fjernundervisningsinstitusjoner tilbyr i mange tilfelle opplæring som er ment å lede fram til en formell kvalifikasjon. Selv om dette gjøres i samarbeid med en utdanningsinstitusjon som er ansvarlig for læreplan og sluttvurdering, vil studieforbund og fjernundervisningsinstitusjoner i slike tilfeller bli oppfattet av kursdeltaker som tilbyder av formell utdanning. Det kan nevnes at i 2007 fikk halvparten (11.000 av i alt 22.000) av deltakerne på kurs i regi av fjernundervisningsinstitusjoner tilbud om offentlig eksamen enten i videregående opplæring eller på universitets- og høyskolenivå.

Studieforbund

SSB har ingen kommentarer til hvilken størrelse og robusthet et studieforbund antas å måtte ha for å kunne gi relevante kurstilbud, og dermed oppfylle vilkårene for godkjenning etter § 5 i den nye loven. Derimot ønsker SSB å påpeke at utenom de to samiske studieforbundene hadde 10 av i alt 18 studieforbund færre enn 40.000 studietimer i 2007. Seks studieforbund (utenom samiske) hadde færre enn 25.000 timer. Dersom minimumsnivå for godkjenning av studieforbund (jf. Forslag til lovtekst, § 5, annet ledd bokstav e) fastsettes i henhold til forslaget fra departementet, vil dette ha konsekvenser for antall studieforbund som kan få godkjenning etter den nye loven.

Fjernundervisningsinstitusjoner og diverse skoler

SSB har ingen kommentarer til kapittel 3, fjernundervisningsinstitusjoner og kapittel 4, diverse skoler i utkast til forslag til ny lov.

Med vennlig hilsen



Nils Håvard Lund
fungerende adm. direktør