

Utkast til forskriftstekst. Nytt kapittel 9A Tilskudd til skoler som driver særskilt tilrettelagt opplæring for funksjonshemmede i forskriften til privatskoleloven

§ 9A-1 Tilskudd til skoler som driver særskilt tilrettelagt opplæring for funksjonshemmede

Skoler godkjent etter privatskoleloven § 2-1 andre ledd bokstav f) får alle driftsutgiftene dekket etter en normalsats per elev per skoleår, jf. lovens § 6-1 fjerde ledd.

Følgende to satser benyttes:

- a) En sats for nokså ressurskrevende elever, og
- b) En sats for særlig ressurskrevende elever.

Hver skole får tilskudd basert på én av satsene i andre ledd.

§ 9A-2 Sats for nokså ressurskrevende elever

Satsen for nokså ressurskrevende elever brukes som grunnlag for tilskudd til skoler som har elever med generelle eller sammensatte lærevansker. Lærevanskene skal være langvarige eller permanente.

Følgende skoler får tilskudd etter denne satsen: Soon Sjøskole, Aglo videregående skole, Hop videregående skole, Østerbo videregående skole, Krokeide videregående skole, Seiersborg videregående skole og Øvrebø videregående skole.

§9A-3 Sats for særlig ressurskrevende elever

Satsen for særlig ressurskrevende elever brukes som grunnlag for tilskudd til skoler som har elever med omfattende generelle eller sammensatte lærevansker. Lærevanskene skal være langvarige eller permanente. Elevene som faller inn under denne satsen har et stort behov for oppfølging for å kunne mestre ulike deler av opplæringssituasjonen.

Følgende skoler får tilskudd etter denne satsen: Helsepedagogisk Rudolf Steinerskole i Oslo, Helsepedagogisk Steinerskole på Hedemarken og Steinerskolen på Skjold, helsepedagogisk avdeling.

§9A-4 Forholdet til spesialundervisning

Dersom en elev for en kortere eller lengre periode er mer ressurskrevende enn det satsen skolen får for eleven dekker, må det vurderes om eleven har rett til spesialundervisning, jf. privatskoleloven § 3-6.

§ 9A-5 Krav til dokumentasjon av elevens funksjonshemming

Skolen har ansvar for at elevene som tas inn har slike lærevansker som skolen får tilskudd etter, jf. § 9A-2 og 9A-3. Skolen skal derfor sørge for dokumentasjon av søkerens diagnose og/eller en vurdering av behovet for å få et tilrettelagt opplæringstilbud. Slik dokumentasjon skal gis av kompetent instans utenfor skolen.