

VEDLEGG 2: Rammeplanens kapitler 3.5 b og 3.6

Endringsforslagene er markert med **grønn farge** og *i kursiv*.

Nåværende kapittel 3.5 b)Organisering av praksis	Forslag til endringer etter høringsrunde
Praksisstudier og ferdighetstrening er obligatorisk og utgjør til sammen 90 studiepoeng. Praksisstudiene skal knyttes til alle hovedemnene. Det kliniske feltets egenart vil være avgjørende for hvordan de ulike hovedemnene vektlegges. I fagplanene beskrives nærmere innhold, fordeling, sekvenser, retningslinjer og spesifikke mål for praksisstudiene. Det skilles mellom ferdighetstrening, forberedelse og refleksjon over praksisstudier som kan foregå ved utdanningsinstitusjonen, og praksisstudier i samarbeid med pasienter og pårørende. Herunder inngår praksis i første studieår, veiledete praksisstudier og observasjons- og hospiteringspraksis. <i>Ferdighetstrening, forberedelser og refleksjon over praksis, 15 studiepoeng</i> Ferdigheter er personlig kunnskap som den enkelte utvikler gjennom utprøving og egen erfaring. Dette innebærer at studentene øver på og reflekterer over sentrale ferdigheter for yrkesutøvelsen. Ferdighetstrening og øvelser kan gjennomføres i utdanningsinstitusjonens øvingsposter, demonstrasjonsrom eller i forbindelse med praksisstudier utenfor utdanningsinstitusjonen. Områder og mål for ferdighetstrening må ses i sammenheng med læring av den totale sykepleiefaglige kompetansen. I denne bolken inngår også forberedelser til og refleksjon over praksisstudier. <i>Praksisstudier i samarbeid med pasienter og pårørende, 75 studiepoeng</i> I praksisstudiene gis studenten mulighet til å erfare arbeidsfellesskapet som framtidig yrkesutøver, samtidig som han/hun arbeider mot forventet kompetanse gjennom studiet Studentenes praksis på praksisstedene skal utgjøre gjennomsnittlig 30 timer per uke. <i>Praksisstudier i første studieår</i> Hensikten med praksisstudier i første studieår er at studentene tidlig skal erfare hva sykepleie som yrke innebærer. Lærestedet bestemmer om de skal gjennomføres i kommune- eller spesialisthelsetjenesten og om de skal være en del av	Praksisstudier og ferdighetstrening er obligatorisk og utgjør til sammen 90 studiepoeng. Praksisstudiene skal knyttes til alle hovedemnene. Det kliniske feltets egenart vil være avgjørende for hvordan de ulike hovedemnene vektlegges. I fagplanene beskrives nærmere innhold, fordeling, sekvenser, retningslinjer og spesifikke mål for praksisstudiene. Det skilles mellom ferdighetstrening, forberedelse og refleksjon over praksisstudier som kan foregå ved utdanningsinstitusjonen, og praksisstudier i samarbeid med pasienter og pårørende. Herunder inngår praksis i første studieår, veiledete praksisstudier, observasjons- og hospiteringspraksis og evt. selvvalgt praksis. <i>Ferdighetstrening, forberedelser og refleksjon over praksis, 15 studiepoeng</i> Ferdigheter er personlig kunnskap som den enkelte utvikler gjennom utprøving og egen erfaring. Dette innebærer at studentene øver på og reflekterer over sentrale ferdigheter for yrkesutøvelsen. Ferdighetstrening og øvelser kan gjennomføres i utdanningsinstitusjonens øvingsposter, demonstrasjonsrom eller i forbindelse med praksisstudier utenfor utdanningsinstitusjonen. Områder og mål for ferdighetstrening må ses i sammenheng med læring av den totale sykepleiefaglige kompetansen. I denne bolken inngår også forberedelser til og refleksjon over praksisstudier. <i>Praksisstudier i samarbeid med pasienter og pårørende, 75 studiepoeng</i> I praksisstudiene gis studenten mulighet til å erfare arbeidsfellesskapet som framtidig yrkesutøver, samtidig som han/hun arbeider mot forventet kompetanse gjennom studiet Studentenes praksis på praksisstedene skal utgjøre gjennomsnittlig 30 timer per uke. <i>Praksisstudier i første studieår</i> Hensikten med praksisstudier i første studieår er at studentene tidlig skal erfare hva sykepleie som yrke innebærer. Lærestedet bestemmer om de skal gjennomføres i kommune- eller spesialisthelsetjenesten. Denne praksisen skal være

veiledete praksisstudier.

Veiledete praksisstudier

Formålet med veiledede praksisstudier er at studentene skal oppnå optimal yrkeskompetanse for å kunne møte pasientens og samfunnets behov for sykepleie som en del av et samlet behandlingstilbud. Dette forutsetter at

- praksisstudiene er planlagt og målrettet
- yrkesutøvelsen ved praksisstedet er relevant for sykepleierfunksjonen

- studentene får jevnlig veiledning, oppfølging og vurdering
- lærestedets undervisningspersonell veileder og medvirker til å tilrettelegge gode læresituasjoner, noe som innebærer jevnlig tilstedeværelse i praksis
- praksisstedets sykepleiere har ansvar for daglig veiledning og opplæring

For hver praksisperiode skal utdanningsinstitusjonen og praksisfeltet sammen utarbeide konkrete planer for praksisstudiene som beskriver hva studentene kan lære på det enkelte praksissted. Lærestedet har hovedansvar for å påse at planene er i samsvar med rammeplanens formål, mål og krav til kompetanse en nyutdannet sykepleier skal inneha. Veileder må være kompetent og fortrinnsvis være sykepleier.

Observasjons- og hospiteringspraksis

Med observasjons- og hospiteringspraksis menes praksisstudier av kortere varighet som vanligvis ikke er gjenstand for vurdering. De kan eksempelvis tilrettelegges som felt- og prosjektarbeider, observasjons- og punktpraksis og demonstrasjoner.

Kontrakter mellom utdanningsinstitusjon og praksisfelt

Det skal utarbeides gjensidig forpliktende samarbeidsavtaler mellom utdanningsinstitusjon og praksisfelt. Avtalene skal sikre tilstrekkelig tilgang til egnede og kvalitativt gode praksisplasser og beskrive oppgaver, roller og ansvarsfordeling.

både veiledet og vurdert.

Veiledete og vurderte praksisstudier

Formålet med veiledede praksisstudier er at studentene skal oppnå optimal yrkeskompetanse for å kunne møte pasientens og samfunnets behov for sykepleie som en del av et samlet behandlingstilbud. Dette forutsetter at

- praksisstudiene er planlagt og målrettet
- yrkesutøvelsen ved praksisstedet er relevant for sykepleierfunksjonen

- studentene får jevnlig veiledning, oppfølging og vurdering
- lærestedets undervisningspersonell veileder og medvirker til å tilrettelegge gode læresituasjoner, noe som innebærer jevnlig tilstedeværelse i praksis
- praksisstedets sykepleiere har ansvar for daglig veiledning og opplæring

For hver praksisperiode skal utdanningsinstitusjonen og praksisfeltet sammen utarbeide konkrete planer for praksisstudiene som beskriver hva studentene kan lære på det enkelte praksissted. Lærestedet har hovedansvar for å påse at planene er i samsvar med rammeplanens formål, mål og krav til kompetanse en nyutdannet sykepleier skal inneha. **Alle deler av praksisstudiene skal være veiledet.** Veileder må være kompetent og fortrinnsvis være sykepleier. **Annet personell kan gi tilleggsveiledning eller inneha veilederansvaret på arenaer hvor annet personell har likeverdig kompetanse eller spesialistkompetanse.**

Kontaktperson/veiledning og kompetanse hos veilederne/kompetanseoppbygging:

Veiledere må ha kompetanse til å veilede studentene og å vurdere deres faglige utvikling, herunder også etiske aspekter ved yrkesutøvelsen samt skikkethet.

Det bør etableres et korps med kompetente veiledere ved det enkelte praksissted. De som skal være veiledere skal ha nødvendig yrkeserfaring.

Spørsmål om veiledningskapasitet er et ansvar for det aktuelle praksissted, ikke for den enkelte veileder. Det skal derfor være tydelig forankret i ledelse, infrastruktur og drift.

Utdanningsinstitusjonene har et særskilt ansvar for å tilby systematisk kompetanseoppbygging innen veiledning i samarbeid med praksisfeltet.

	<i>Observasjons- og hospiteringspraksis</i> Med observasjons- og hospiteringspraksis menes praksisstudier av kortere varighet som vanligvis ikke er gjenstand for vurdering men veiledning. De kan eksempelvis tilrettelegges som felt- og prosjektarbeider, observasjons- og punktpraksis og demonstrasjoner. Selvvalgt praksis Den enkelte utdanningsinstitusjon kan tilrettelegge for en praksisperiode studenten selv velger, som for eksempel prosjektpraksis eller fordypningspraksis knyttet til bachelorgradsoppgaven. Studenten skal på forhånd ha utarbeidet forslag til læringsmål for perioden. Forslaget skal være drøftet og godkjent av utdanningsinstitusjonen før praksisperioden starter. Kontrakter mellom utdanningsinstitusjon og praksisfelt Det skal utarbeides gjensidig forpliktende samarbeidsavtaler mellom utdanningsinstitusjon og praksisfelt. Avtalene skal sikre tilstrekkelig tilgang til egnede og kvalitativt gode praksisplasser og beskrive oppgaver, roller og ansvarsfordeling mellom praksissted og utdanningsinstitusjon samt involvert personell på begge sider. Avtalen skal også klargjøre bruk av økonomiske ressurser. Både utdanningsinstitusjonene og praksisstedene må ta ansvar for at avtalene er kjent og følges opp av alle med ansvar for tildeling og tilrettelegging for praksisundervisningen.
--	---

Nåværende 3.6 Vurderingsordninger	Forslag til endret kapittel 3.6 Vurderingsordninger
Vurderingsordningene skal sikre at studentene i løpet av studiet tilegner seg de kunnskaper og kvalifikasjoner som er skissert i målsettingene for sykepleierutdanningen.	Vurderingsordningene skal sikre at studentene i løpet av studiet tilegner seg de kunnskaper og kvalifikasjoner som er skissert i målsettingene for sykepleierutdanningen. For hver praksisperiode utarbeides det operasjonaliserte mål som er utledet fra rammeplanens mål beskrevet under handlingskompetanse. Vurdering skjer fortløpende gjennom praksisstudiene ut fra gjeldende målsettinger for den enkelte praksisperiode i tillegg til fortløpende skikkethetsvurdering. Ved slutten av praksis områdene 1, 2,3,4 og 5 (jf. Forskrift til rammeplan for sykepleierutdanning) foretas en sluttvurdering av studenten. Der det er aktuelt skal studenten også vurderes ut fra egenformulerte mål

	<i>for den enkelte praksisperiode..</i> For at studenten skal kunne vurderes etter endt praksisperiode må denne ha en varighet på minst åtte uker
--	---

VEDLEGG 3: § 3 i Forskrift til rammeplan for sykepleierutdanning

Endringsforslagene er markert med **grønn farge** og i **kursiv**.

Nåværende § 3	Forslag til endret § 3
§ 3 Praksis Praksis skal utgjøre totalt 90 studiepoeng og bestå av følgende praksisområder med angitte uker: A: Ferdigheter, forberedelser til og refleksjon over praksis, 15 studiepoeng 10 uker B: Praksisstudier i samarbeid med pasienter og pårørende, 75 studiepoeng 50 uker B1: Spesialisthelsetjenesten Medisinske og kirurgiske enheter i alt minst 16 uker* Herav minst 6 uker både på medisinsk og kirurgisk sengepost** B2: Kommunehelsetjenesten Sykepleietjeneste i kommune, eldreomsorg og hjemmesykepleie minst 12 uker*** Herav praksis i hjemmebaserte tjenester/omsorgsboliger minst 8 uker B3: Spesialist- eller kommunalhelsetjenesten Praksis knyttet til psykisk helsearbeid minst 8 uker Øvrige praksisstudier maksimum 14 uker * Herunder kan inngå velegnet praksis på dagposter, (dagkirurgi) poliklinikk, akuttmottak, lærings- og mestringssentre, ambulante tjenester og tilsvarende med maksimum 4 uker. Slik praksis kan også regnes med under B3. ** Det forutsettes at arbeid ved sengepost innebærer døgkontinuerlig oppfølging av pasienter. Her kan også inngå praksis på 5-dagers post, rehabiliteringspost og tilsvarende. *** Praksis i sykehjem kan regnes med her og under øvrige praksisstudier i B 3. Praksis må inkludere erfaring fra operasjons-	§ 3 Praksisstudier Praksisstudiene utgjør totalt 90 studiepoeng og omfatter følgende områder: 1: Spesialisthelsetjenesten innen medisin 2: Spesialisthelsetjenesten innen kirurgi 3: Psykisk helsearbeid og psykiatri 4: Eldreomsorg og geriatri 5: Hjemmesykepleie 6: Ferdighetstrening, forberedelser til og refleksjon over praksisstudier Bestemmelser om praksisstudier: A). Områdene 1-5: Minimum 75 studiepoeng (50 uker) benyttes til praksisstudier i samarbeid med pasienter og pårørende. B). Område 6: Maksimum 15 studiepoeng (10 uker) benyttes til ferdighetstrening i øvelsespost o.l. samt forberedelser til og refleksjon over praksisstudiene. C). Praksisstudiene kan organiseres slik at studenten gjennomfører praksis som inkluderer flere områder samtidig (f.eks. praksis ved medisinsk avdeling som også har rehabiliteringspost, hospiteringspraksis på operasjonsavdeling i forb. med kirurgisk avdeling, poliklinikker, dagpost osv.). Praksis må inkludere erfaring fra forebyggende helsearbeid, svangerskaps- og barselsomsorg og/eller pediatrisk sykepleie. Organiseringen av praksis skal gi mulighet for gjennomføring av ulike pedagogiske virkemidler. D). Praksisstudiene skal være veiledet. E). Utdanningsinstitusjonens styre utarbeider retningslinjer og er ansvarlig for tilrettelegging og gjennomføring av praksisstudiene.

og/eller overvåkingsavdeling samt forebyggende helsearbeid.

Studentene skal gjennomføre minst en praksisperiode i første studieår.

Praksis i psykisk helsearbeid og på medisinsk og kirurgisk sengepost samt minst 8 uker innenfor kommunehelsetjenesten skal være veiledet. Alle studenter skal ha veiledete praksisstudier i hjemmebaserte tjenester.

Utdanningsinstitusjonens styre utarbeider retningslinjer og er ansvarlig for tilrettelegging og gjennomføring av praksisstudiene.

F). Praksisstudier innen områdene 1- 5 skal være av minimum 8 ukers varighet og gjenstand for vurdering.

G). Praksisstudiene 1,2 og 4 må inkludere praksis med døgkontinuerlig oppfølging av pasienter. Med dette menes at praksisstudier gjennomføres både på dag-, kvelds- og nattskift i den grad det er av betydning for studentens læringsutbytte / læringsmål.