

# Rammeverk for bedre gjennomføring i videregående opplæring

F  
O  
R  
E  
B  
Y  
G  
G  
I  
N  
G

## **Overgang fra grunnskolen: identifisere og forberede i samarbeid med kommunene**

Fylkeskommune samarbeider systematisk med kommunene og grunnskolene for å identifisere og forberede elever som trenger ekstra oppfølging før de starter i videregående opplæring.

## **Oppstart Vg1: kartlegge og planlegge et tilpasset opplæringsløp**

Elever som er identifisert før skolestart skal møte et tilpasset opplæringstilbud, inkludert oppfølging av eventuelle psykososiale vansker. Elever som ikke er identifisert før skolestart, må fanges opp i starten av Vg1.

## **Oppfølging Vg1: kompensatoriske tiltak i et motiverende læringsmiljø**

Gjennom læringsmiljøet og et bredt repertoar av oppfølgingstiltak, skal skolen prøve å tette elevenes hull fra grunnskolen og gi dem et tilfredsstillende faglig grunnlag for Vg2.

## **Oppfølging Vg2: skape identitet og retning**

Vg2 skal gjøre elevene i stand til å velge retning for videre utdannings- og yrkeskarriere. Elevene skal utforske egne interesser, få oversikt over realistiske alternativer og skjønne hva som skal til for å lykkes.

## **Overgang Vg2–Vg3: kvalifisere for videre læring**

På studieforberedende retninger skal elevenes forutsetninger for å fullføre Vg3 kartlegges og eventuelt forbedres før de begynner på Vg3. På yrkesfag skal elevenes holdes i aktivitet til de får lære plass.

## **Sluttvurdering: ingen overraskelser**

I god tid før sluttvurderingen skal eleven/lærlingen få en vurdering av sannsynligheten for å bestå, og en anbefaling på hvordan den siste tiden kan brukes strategisk for å lykkes. Elever/lærlinger som stryker, bør få en ny sjanse.

Ungdom utenfor  
ordinær  
videregående  
opplæring

T  
I  
L  
B  
A  
K  
E  
F  
Ø  
R  
I  
N  
G