

Współpraca z przedszkolem

Rodzice mają główną odpowiedzialność za wychowywanie dzieci. Przedszkole jest środowiskiem uzupełniającym dla domu. Rodzice i przedszkole mają mieć systematyczny kontakt w sprawie dobrego samopoczucia i rozwoju dziecka. Współpraca ta ma stworzyć możliwość budowania niezbędnego, wzajemnego zrozumienia dla dylematów, jakie mogą powstawać, kiedy wzgląd na poszczególne dziecko należy rozważyć w stosunku do grupy dzieci. Aby zapewnić współpracę z Rodzicami, każde przedszkole musi mieć Radę Rodziców i Komisję ds. Współpracy.

Rodzice mają prawo do tego, by ich wysłuchano i mają mieć możliwość oddziaływania – zarówno jako poszczególni rodzi – jak i we współpracy. Od 1 sierpnia 2010 utworzono Narodową Komisję Rodziców ds. Przedszkoli (FUB) – komisja ta ma być głosem reprezentującym rodziców dzieci przedszkolnych na spotkaniach z politykami i innymi władzami. Proszę poczytać więcej na temat FUB na:

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/aktuelt/nyheter/2010/Oppretter-nasjonalt-foreldreutvalg-for-barnehager.html?id=610292>

Aktalne linki:
www.regjeringen.no
www.fm-nett.no

Ministerstwo Edukacji
(Kunnskapsdepartementet)
Boks 8119 Dep, 0032 Oslo
www.kd.dep.no



Witamy w przedszkolu!



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

Plan ramowy treści programowej i zadań przedszkoli

Działalność przedszkoli w Norwegii regulowana jest Ustawą o przedszkolach z 17 czerwca 2005 nr. 65. W oparciu o tą ustawę Ministerstwo Edukacji wydało przepis dotyczący planu ramowego treści programowej i zadań przedszkola. Plan ramowy daje wytyczne odnośnie wartości, na których opiera się działalność przedszkola, treści programowej i zadań. Plan ramowy można pobrać tutaj: <http://www.regjeringen.no/upload/kilde/kd/reg/2006/0001/ddd/pdfv/282023-rammeplanen.pdf>



Nowy paragraf o celach 2010

Od sierpnia 2010 wprowadzony zostaje w życie nowy paragraf o celach przedszkola.

Cel przedszkola ustanawia, jaką rolę przedszkole odgrywa w społeczeństwie i na jakich wartościach ma opierać się działalność przedszkola.

Przedszkole ma we współpracy i w porozumieniu z domem zadbać o potrzeby dzieci, takie jak potrzeba opieki i zabawy, a także kształtować proces uczenia się i kulturę osobistą jako podstawy wszechstronnego rozwoju. Przedszkole ma opierać swoją działalność na podstawowych wartościach dziedzictwa oraz tradycji chrześcijańskiej i humanistycznej, wartościach takich jak szacunek dla godności człowieka i przyrody, wolność duchowa, miłość do bliźnich, wybaczenie, równość i solidarność. Wartości te wyrażane są w różnych religiach i światopoglądach i są one zawarte w prawach człowieka.

Dzieci mają mieć możliwość doświadczania radości tworzenia, zdziwienia i badania otoczenia. Mają także się uczyć dbania o siebie, innych i o przyrodę. Dzieci mają nabywać podstawową wiedzę i rozwijać swoje umiejętności. Dzieci mają mieć prawo do współdziałania dopasowanego do ich wieku i predyspozycji. Przedszkole ma traktować dzieci z zaufaniem i szacunkiem oraz uznawać wartość własną dzieciństwa. Przedszkole ma przyczyniać się do dobrego samopoczucia i radości w trakcie zabawy i nauki oraz być miejscem z wyzwaniem i bezpiecznym dla wspólnoty i przyjaźni. Przedszkole ma promować demokrację i równouprawnienie oraz przeciwdziałać wszelkim formom dyskryminacji.

Prawo do miejsca w przedszkolu

Dzieci, które kończą rok najpóźniej w ciągu sierpnia tego roku, na który składa się wniosek o miejsce w przedszkolu, mają na podstawie podania prawo do otrzymania miejsca w przedszkolu od sierpnia zgodnie z ustawą i przepisami do niej.

- Dziecko ma prawo do miejsca w przedszkolu w tej gminie, w której mieszka.
- Gmina ma przeprowadzać przyjęcia przynajmniej raz w roku. Termin składania podań o przyjęcie ustala gmina.

(Ustawa o przedszkolach § 12a)

