



Fjellhaug  
internasjonale  
Høgskole

**Rapport og planer (2013-2014)  
for Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FiH)**

## **1. Innledning**

Dokumentet forholder seg til tilskuddsbrev for 2013 og er bygget opp etter mal fra tidligere rapporteringer og sektormålene som fremkommer i tilskuddsbrevet.

Resultatrapporteringen for 2013 tar utgangspunkt i målene som tidligere er angitt for 2013-2014. Under de enkelte sektormål er det angitt egne virksomhetsmål. De konkrete elementene under virksomhetsmålene vises i form av strek-punkter, og måloppnåelsen markeres med kule-punkter.

Planene for 2014 vil påvirkes av det pågående strategiarbeidet. Styret har bedt om en justering av strategien, og dette skal være gjennomført slik at ny strategi kan vedtas på styrets møte i juni 2014

Pr 01.01.2013 ble det foretatt en overdragelse av eiendomsmassen som departementet tidligere er gjort kjent med. Overdragelsen innebærer flere fordeler, ikke minst at høyskolen leier lokaler og har fått redusert risikoen knyttet til eiendomsforvaltning. For øvrig har det også vært skifte av rektor, og ny leder begynte 01.09.2013.

## **2. Resultatrapportering for 2013**

**Sektormål 1: *Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov***

**Virksomhetsmål 1.1: Videreutvikle FiHs organisasjonsstruktur og kvalitetssystem**

FiH vil i 2013-2014:

- implementere revidert organisasjonsmodell og styringsstruktur.
- foreta en fortløpende evaluering av organisasjonsmodell og styringsstruktur.
- med utgangspunkt i egenevalueringer på ulike nivå og tidligere årsrapporter:  
*videreutvikle institusjonelt kvalitetsdokument* (febr.2009) og dets seks kvalitetsområder, beskrive kvalitetsmål og skisserte kvalitetstiltak.

## *Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FiH) - Rapport og planer 2013-2014*

- i tett dialog med eiendomsselskap og Bibelskolen Fjellhaug (annen leietaker):  
revidere institusjonell katastrofeplan  
revidere handlingsplan for funksjonshemmede

Måloppnåelse 2013:

- revidert organisasjonsmodell og styringsstruktur er implementert og evaluert
- institusjonelt kvalitetsdokument er under konstant videreutvikling
- katastrofeplan og handlingsplan for funksjonshemmede vil bli revidert i 2014

### **Virksomhetsmål 1.2: Revidere Strategidokument for FiH: 2009-2020**

FiH vil i 2013-2014:

- revidere institusjonelt strategidokument og oppdatere handlingsplaner innen 1.oktober.
- fra 1.oktober 2013 starte opp planlegging av nye studietilbud i henhold til oppdaterte handlingsplaner og de tidsfrister som angis i disse.

Måloppnåelse:

- revidering av strategidokument ble av ulike grunner utsatt til vårterminen 2014. Arbeidet pågår ennå og slutføres juni 2014

### **Virksomhetsmål 1.3: Intensivere arbeidet med internasjonalisering**

FiH vil i 2013-2014:

- *etablere og slutføre minimum to gode samarbeidsavtaler med internasjonale institusjoner med særskilt fokus på studentutveksling hvor USA og Afrika har hovedprioritet, men hvor andre land og kontinenter heller ikke utelukkes.*
- *Gjennom revidert organisasjonsmodell definere og implementere konkrete tiltak som sikrer tett samarbeid og kontakt mellom norsk og dansk avdeling av FiH både innen utdanning, FoU og formidling.*

## *Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FiH) - Rapport og planer 2013-2014*

- *I samarbeid med NLM Utland og med utgangspunkt i samtalen med NLM Utland definere konkrete tiltak som utnytter maksimalt de muligheter som samarbeidsavtalen med NLM Utland gir og som bidrar til at FiH kan konstruktivt bidra til kompetansebygging i NLMs samarbeidsland.*

### Måloppnåelse:

- etablering og slutføring av to gode samarbeidsavtaler har vært utsatt i påvente av strategiprosessen. En intern komite har vært i arbeid og levert et dokument med konkrete forslag som tas inn i strategiplanen
- organisasjonsmodellen definerer og sikrer tett samarbeid og kontakt mellom norsk og dansk avdeling av FiH. Vi har en viss student- og lærerutveksling, samarbeider innen forskning, formidling og undervisning

### ***Virksomhetsmål 1.4: Utvikle et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning***

#### *FiH vil i 2013-2014:*

- videreutvikle læringsmiljøet med Læringsmiljøutvalget og Studentrådet som enda mer sentrale aktører
- parallelt med revisjonsarbeidet av strategidokumentet, definere og konkretisere strategiske enkeltemner som ledd i utdanning, videreutdanning og etterutdanning
- evaluere eksisterende rekrutteringstiltak
- definere konkrete tiltak som kan – i samsvar med departementets styringsparameter- bidra til at studenter i økende grad fullfører studiene til normert studietid.
- gjennomføre regelmessige samtaler i fagrådene om hva som kan bidra til god studiekvalitet.

### Måloppnåelse:

- skolens ledelse samarbeider godt med LMU og SR, men det gjenstår å formalisere samarbeidet gjennom en konkret avtale. Studentrådene ved de to avdelingene har valgt Øvre Studentråd som arbeider på institusjonelt nivå

- rekrutteringstiltakene er i stadig evaluering. Skolen har en egen markedssjef som har god kontakt med nåværende og potensielle studenter
- fagrådene fokuserer jevnlig på ulike bidrag til god studiekvalitet
- vi ser en noe varierende grad av studentgjennomstrømning. Se oversikt her:

## **Fullføringsprosent bachelor og master for studenter med planlagt slutt våren 2013**

### **Bachelor i teologi og misjon Oslo**

|                                  |    |       |
|----------------------------------|----|-------|
| Fullført på normert tid          | 8  | 62 %  |
| Fullført med forsinkelse         | 0  | 0 %   |
| Fortsatt aktiv                   | 0  | 0 %   |
| Overgang til annet studieprogram | 2  | 15 %  |
| Sluttet                          | 3  | 23 %  |
| Sum                              | 13 | 100 % |

Studenter som ble innpasset til andre studieår høsten 2011 er tatt med i disse tallene.

### **Bachelor i teologi og misjon København**

|                                    |    |      |
|------------------------------------|----|------|
| Fullført på normert tid            | 4  | 40 % |
| Fortsatt aktiv (tar tilleggsemner) | 4  | 40 % |
| Fortsatt aktiv (forsinket)         | 2  | 20 % |
| Overgang til annet studieprogram   | 0  | 0 %  |
| Sluttet                            | 0  | 0 %  |
| Sum                                | 10 |      |

Det første kullet på bachelor i teologi og misjon i København ble tatt opp høsten 2012. Det var imidlertid 10 av disse som hadde mye teologisk utdanning fra før og derfor fikk innpassing til tredje studieår. 4 av disse fullførte på normert tid, dvs. våren 2013. Av de 6 som ikke har fullført ennå, er det 4 som tar ekstra valgemner med tanke på innpassing til presteutdanning i Danmark. Disse studerer på full tid, men bruker ett år ekstra på å fullføre bachelorgraden (dvs. at de får 60 studiepoeng på en tilleggskarakterutskrift ved siden av vitnemålet). 2 studenter skulle etter planen fullføre våren 2013, men er forsinket.

## *Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FiH) - Rapport og planer 2013-2014*

### **Master i teologi og misjon**

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Fullført på normert tid                    | 1 | 25 %  |
| Fullført på normert tid pluss ett semester | 2 | 50 %  |
| Fortsatt aktiv                             | 1 | 25 %  |
| Overgang til annet studieprogram           | 0 | 0 %   |
| Sluttet                                    | 0 | 0 %   |
| Sum  | 4 | 100 % |

På masterprogrammet dette året begynte altså kun 4 studenter. Tallmaterialet er derfor svært lite, men vi får en indikasjon. Vi sammenligner dette med gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan og får følgende tall:

#### Avd Oslo

|                              | 2012   | 2013   |
|------------------------------|--------|--------|
| Bachelor i teologi og misjon | 99, 7% | 93, 7% |
| Master i teologi og misjon   | 92, 2% | 98, 5% |

#### Avd København

|                              |        |        |
|------------------------------|--------|--------|
| Bachelor i teologi og misjon | 86, 3% | 94, 5% |
|------------------------------|--------|--------|

Denne oversikten viser god gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan, men det er jo også slik at utdanningsplanen endres når studenten av ulike grunner endrer sine planer. Det er i alles interesse at studiene blir gjennomført på normert tid, og vi arbeider for en god studentgjennomstrømning.

## *Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FiH) - Rapport og planer 2013-2014*

Følgende tabell viser strykprosent de siste årene fordelt på studieprogram. Vi følger med på karaktergjennomsnitt og strykprosent og ser relativt stabile tall. Det er viktig for oss å reflektere over resultatene og hva tallene indikerer med tanke på gjennomføring på normert tid og studiekvalitet.

### **Strykprosent fordelt på studieprogram der studenten er aktiv på eksamenstidspunktet**

| <b>Avdeling/Fakultet</b>                                    | <b>2008</b>   | <b>2009</b>   | <b>2010</b>   | <b>2011</b>   | <b>2012</b>   | <b>2013</b>   |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|   | <b>Totalt</b> | <b>Totalt</b> | <b>Totalt</b> | <b>Totalt</b> | <b>Totalt</b> | <b>Totalt</b> |
| Avdeling København  | -             | -             | -             | -             | -             | 0,6           |
| Avdeling Oslo   | -             | -             | -             | -             | -             | 4,4           |
| Fjellhaug Internasjonale Høgskole (uspesifisert underenhet) | 0,8           | 0,4           | 4,5           | 3,1           | 3,7           | -             |
| <b>Sum</b>  | <b>0,8</b>    | <b>0,4</b>    | <b>4,5</b>    | <b>3,1</b>    | <b>3,7</b>    | <b>3,6</b>    |

De to neste tabellene viser utviklingen i studiepoengproduksjonen over de siste seks årene, se s 8 og 9. Oversikten er tatt med for å vise en jevn og positivt stigende utvikling. Tabellene er identiske, med unntak av at i den første tabellen er studiepoengene fra avdeling København lagt til. Studiepoengproduksjonen er derfor høyere enn det som brukes som beregningsgrunnlag for statsstøtte. I rapporteringen er vi tydelige på hvilke studiepoeng som har vært avlagt i Oslo og hvilke som tilhører avdelingen i København. Vi er klar over at studiepoengene i København ikke utløser statstilskudd, men vi vurderer vår danske avdeling som strategisk viktig med tanke på studenttilgang til masternivået i Oslo, ressursutnyttelse i undervisningen, samarbeid om forskningsprosjekter og felles faglige konferanser.

*Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FiH) - Rapport og planer 2013-2014*

**Studiepoengproduksjon fordelt på studieprogram der studenten er aktiv på eksamenstidspunktet (inkl avdeling i København)**

| Studieprogram  | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013         |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
|  | Totalt      | Totalt      | Totalt      | Totalt      | Totalt      | Totalt       |
| Bachelor i religion, livssyn og etikk                        | -           | -           | -           | -           | 2,9         | 9,7          |
| Bachelor i Teologi og Misjon                                 | -           | 11,0        | 29,3        | 31,6        | 36,8        | 28,1         |
| Bachelor i teologi og misjon - avdeling København            | -           | -           | -           | -           | 12,2        | 21,6         |
| Bachelor i teologi og misjon, 2. studieår (M2)               | 10,6        | 4,0         | -           | -           | -           | -            |
| Bachelor i teologi og misjon, 3. studieår (M3)               | 11,0        | 7,3         | -           | -           | -           | -            |
| Bibelhebraisk  | 0,3         | -           | -           | -           | -           | -            |
| Enkeltemner Bachelor   | -           | 2,2         | 2,7         | -           | -           | -            |
| Enkeltemner lavere grad                                      | -           | -           | 1,0         | 3,0         | 3,1         | 0,9          |
| Enkeltemner Master   | -           | 0,2         | -           | 0,3         | 1,0         | 1,2          |
| Enkeltemner Musikk   | -           | -           | -           | 0,1         | 0,4         | 0,8          |
| Enkeltemner RLE/teologi og misjon lavere grad                | -           | -           | -           | -           | 0,5         | 1,2          |
| Enkeltemner/åpen utdanning København                         | -           | -           | -           | -           | 2,0         | 5,8          |
| Examen facultatum  | 0,5         | 0,2         | -           | -           | -           | -            |
| Examen philosophicum   | 1,5         | 0,3         | -           | -           | -           | -            |
| Exphil/exfac   | 0,7         | -           | -           | -           | -           | -            |
| Master i teologi og misjon                                   | 8,1         | 9,3         | 7,1         | 1,6         | 0,5         | -            |
| Master i teologi og misjon                                   | -           | -           | -           | 8,9         | 10,3        | 15,9         |
| Årsstudium i Bibel og Misjon                                 | 6,8         | 2,7         | -           | -           | -           | 1,0          |
| Årsstudium i kristendomskunnskap                             | -           | -           | -           | -           | 4,5         | 11,5         |
| Årsstudium i musikk  | 12,2        | 6,2         | 14,3        | 14,5        | 12,6        | 6,3          |
| Årsstudium i religion, livssyn og etikk                      | -           | -           | -           | -           | 3,8         | 9,5          |
| Årsstudium KRL   | -           | -           | 4,2         | 9,0         | 5,4         | 0,1          |
| Årsstudium KRL, 1.studieår (M1) Bachelor i teologi og misjon | 28,5        | 16,3        | 7,0         | -           | -           | -            |
| <b>Sum</b>   | <b>80,1</b> | <b>59,9</b> | <b>65,6</b> | <b>69,0</b> | <b>96,0</b> | <b>113,7</b> |



*Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FiH) - Rapport og planer 2013-2014*

**Studiepoengproduksjon fordelt på studieprogram der studenten er aktiv på eksamenstidspunktet (kun avdeling Oslo)**

| Studieprogram  | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | Totalt      | Totalt      | Totalt      | Totalt      | Totalt      | Totalt      |
| Bachelor i religion, livssyn og etikk                        | -           | -           | -           | -           | 2,9         | 9,7         |
| Bachelor i Teologi og Misjon                                 | -           | 11,0        | 29,3        | 31,6        | 36,8        | 28,1        |
| Bachelor i teologi og misjon, 2. studieår (M2)               | 10,6        | 4,0         | -           | -           | -           | -           |
| Bachelor i teologi og misjon, 3. studieår (M3)               | 11,0        | 7,3         | -           | -           | -           | -           |
| Bibelhebraisk  | 0,3         | -           | -           | -           | -           | -           |
| Enkeltemner Bachelor   | -           | 2,2         | 2,7         | -           | -           | -           |
| Enkeltemner lavere grad                                      | -           | -           | 1,0         | 3,0         | 3,1         | 0,9         |
| Enkeltemner Master   | -           | 0,2         | -           | 0,3         | 1,0         | 1,2         |
| Enkeltemner Musikk   | -           | -           | -           | 0,1         | 0,4         | 0,8         |
| Enkeltemner RLE/teologi og misjon lavere grad                | -           | -           | -           | -           | 0,5         | 1,2         |
| Examen facultatum  | 0,5         | 0,2         | -           | -           | -           | -           |
| Examen philosophicum   | 1,5         | 0,3         | -           | -           | -           | -           |
| Exphil/exfac   | 0,7         | -           | -           | -           | -           | -           |
| Master i teologi og misjon                                   | 8,1         | 9,3         | 7,1         | 1,6         | 0,5         | -           |
| Master i teologi og misjon                                   | -           | -           | -           | 8,9         | 10,3        | 15,9        |
| Årsstudium i Bibel og Misjon                                 | 6,8         | 2,7         | -           | -           | -           | 1,0         |
| Årsstudium i kristendomskunnskap                             | -           | -           | -           | -           | 4,5         | 11,5        |
| Årsstudium i musikk  | 12,2        | 6,2         | 14,3        | 14,5        | 12,6        | 6,3         |
| Årsstudium i religion, livssyn og etikk                      | -           | -           | -           | -           | 3,8         | 9,5         |
| Årsstudium KRL   | -           | -           | 4,2         | 9,0         | 5,4         | 0,1         |
| Årsstudium KRL, 1.studieår (M1) Bachelor i teologi og misjon | 28,5        | 16,3        | 7,0         | -           | -           | -           |
| <b>Sum</b>   | <b>80,1</b> | <b>59,9</b> | <b>65,6</b> | <b>69,0</b> | <b>81,9</b> | <b>86,3</b> |

**Virksomhetsmål 1.5: Videreutvikle institusjonell verdiprofil i utdanningen**

FiH vil i 2013-2014:

- definere og konkretisere hva "FiH-identitet" betyr i teori og praksis.
- definere og konkretisere hva som skal til for at studentene gjennom utdanningen både finner sitt eget ståsted og evner å lytte og kommunisere med andre ståsteder.
- evaluere, redefinere og konkretisere tiltak som kan skape økt bevissthet om personlig og åndelig utvikling hos studentene.

Måloppnåelse:

- i de siste månedene har vi vært i en intern og ekstern rekrutteringsprosess for å styrke studieadministrasjonen særlig med tanke på å hjelpe studentene i deres personlige utvikling
- vi legger til rette for samtaler og fellessamlinger som skal øke studentenes egenrefleksjon og evne til å lytte og kommunisere. Slike tiltak er frivillige for studentene

**Sektormål 2: Universiteter og høgskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet**

**Virksomhetsmål 2.1: Definere og utvikle institusjonelle forskningsstrategier**

FiH vil i 2013-2014:

- utforme og implementere en handlingsplandel av FoU-dokumentet.
- identifisere og konkretisere naturlig forskningssamarbeid internt ved FiH i lys av institusjonell strategi og som sikrer tett samarbeid mellom norsk og dansk avdeling

Måloppnåelse:

- FoU-strategien er implementert
- forskningssamarbeidet mellom norsk og dansk avdeling er konkretisert gjennom felles faglige konferanser og deltakelse i antologier

**Virksomhetsmål 2.2: Utarbeide og videreutvikle former for forskningssamarbeid med institusjoner, fagmiljøer og enkeltpersoner**

FiH vil i 2013-2014:

- i kjølvannet av revidert strategidokument høsten 2013, utarbeide handlingsplaner som både inkluderer et nasjonalt og internasjonalt perspektiv og samarbeid.

Måloppnåelse:

- strategidokumentet blir klart i løpet av juni 2014, og handlingsplaner skal lages deretter

**Virksomhetsmål 2.3: Sikre en stabil forskningsaktivitet**

Etter en rask økning i forskningsaktivitet i de senere år, er det naturlig (for en institusjon med begrensede ressurser ) å forvente at veksten vil stoppe opp og stagnere.

FiH vil derfor i 2013-2014:

- definere og implementere tiltak som kan sikre en stabil forskningsinnsats over tid.
- fortsette arbeidet med en konkret personlig kompetanseutviklingsplan for faglig ansatte som gir mulighet for opprykk fra en stillingskategori til en annen.

Måloppnåelse:

- reglement for disponering av arbeidstiden er utarbeidet. Det skal sikre at særlig forskningstiden blir vernet og at den avsatte tiden faktisk kan bli brukt til forskning
- personlig kompetanseutviklingsplan er tema i medarbeidersamtaler

**Virksomhetsmål 2.4: Stimulere til forskningsbasert undervisning**

FiH vil i 2013-2014:

- videreføre fagseminarer og forskningsseminarer blant faglig ansatte som er åpne for studenter
- arrangere åpne fagseminarer om viktige tema innen misjon, kirke, skole og samfunn som er åpne for studenter

## *Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FiH) - Rapport og planer 2013-2014*

- sørge for at det til enhver tid er en best mulig forbindelse mellom forskningskompetanseområde og undervisningsoppgaver hos akademisk personale

Måloppnåelse:

- fag- og forskningsseminarer, som er åpne for studenter, holdes med jevne mellomrom
- undervisningsleder sørger for at ansattes forskningskompetanse blir brukt mest mulig i undervisningen

### **Virksomhetsmål 2.5: Vektlegge verdispørsmål i forskningsarbeidet**

FiH vil i 2013-2014:

- I forbindelse med utarbeidelse av handlingsplaner, reflektere over hvordan forskningsprosjektenes innretning og resultatoppnåelse innen forskning samsvarer med institusjonens egenart.

Måloppnåelse:

- konkrete handlingsplaner kommer i etterkant av vedtatt strategidokument

### **Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskapning.**

#### **Virksomhetsmål 3.1: Stimulere til institusjonell deltakelse i offentlig debatt og ordskifte**

FiH vil i 2013-2014:

- stimulere til at vitenskapelig ansatte bidrar til offentlig deltakelse og debatt om temaer knyttet til deres kompetanseområder og FoU-felt
- utvikle og implementere et verktøy som en gir en samlet institusjonell oversikt over ansattes deltakelse i debatt og formidlingsaktiviteter.

Måloppnåelse:

- variasjonen i vitenskapelig ansattes bidrag på dette feltet er relativt stor
- utviklingen av nevnte verktøy har ikke blitt prioritert i 2013

**Virksomhetsmål 3.2: Stimulere til ulike formidlingsaktiviteter**

FiH vil i 2013-2014:

- arrangere minimum to åpne fagseminarer om viktige tema innen misjon, kirke, skole og samfunn hvert år.
- utvikle og implementere et verktøy som en gir en samlet institusjonell oversikt over ansattes deltakelse i debatt og formidlingsaktiviteter (jf 3.1 ovenfor).
- gjennomtenke, definere og konkretisere institusjonell rolle relatert til formidlingsoppgaver i organisasjon, kirke og misjon

Måloppnåelse:

- det har i undervisningsåret blitt holdt to åpne fagseminarer pr semester

**Virksomhetsmål 3.3: Bidra til internasjonal og regional utvikling**

FiH vil i 2013-2014:

I forbindelse med revisjon av sitt strategidokument:

- definere og utmeisle sin rolle som proaktiv aktør og bidragsyter i Oslo og Akershus i forhold til spørsmål som tro, livssyn, kultur, innvandring og interkulturell og interreligiøs samhandling
- definere og utmeisle sin rolle som misjonsstrategisk premissleverandør for eierorganisasjonens nasjonale og internasjonale virksomhet
- definere og utmeisle sin rolle som fleksibelt utdanningssted for innvandremenigheter, innvandrerorganisasjoner og andre naturlige aktører i Oslo og Akershus.
- definere og utmeisle sin rolle og utvikle sine kontaktflater i internasjonal misjon og bistand

Måloppnåelse:

- målene nevnt her må vi komme tilbake til i forbindelse med strategiutviklingen. Andre og fjerde strekpunkt er særlig aktuelle

***Virksomhetsmål 3.4: Medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning.***

FiH vil i 2013-2014:

I forbindelse med revisjon av sitt strategidokument:

- gjennomtenke og konkretisere sin rolle som utdanningsinstitusjon for kristent fagpersonell nasjonalt og internasjonalt

Måloppnåelse:

- målet vil bli tydeliggjort i ny strategi

**Virksomhetsmål 3.5: Vektlegge verdidimensjon i kristen formidling og kommunikasjon**

FiH vil i 2013-2014:

- opprettholde et bevisst blikk på den etiske dimensjon i kristen formidling, kommisjon og profesjonsutøvelse

Måloppnåelse:

- den etiske dimensjonen ved kristen formidling, kommunikasjon og profesjonsutøvelse er gjenstand for refleksjon i undervisningen

**Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle**

**Virksomhetsmål 4.1: Sikre langsiktig økonomisk planlegging**

Som ikke-akkreditert høgskole, med kort historie som høgskole med akkrediterte studietilbud, er det naturlig å se på dette virksomhetsmålet innenfor rammen av institusjonell videreutvikling

FiH vil i 2013-2014:

- revidere og vedta institusjonelt langtidsbudsjett for perioden 2013-2020.
- dimensjonere nåværende virksomhet og fremtidige utviklingsplaner, inkl studietilbudsportefølje, med utgangspunkt i NOKUTs kriterier for akkrediteringer og institusjonelle veivalg.

Måloppnåelse:

- langtidsbudsjett er vedtatt, men må revideres i tråd med vesentlige endringer som eiendomssalg og ny strategi

**Virksomhetsmål 4.2: Definere og iverksette nye inntektsbringende og kostnadsreducerende tiltak innenfor en effektiv organisasjonsmodell**

FiH vil i 2013-2014:

- Utvikle eller videreutvikle tiltak for økt inntjening eller kostnadsstyring med fokus på følgende områder:
  - eksterne finansieringskilder
  - økt studenttall
  - skattefrie gaver til forskning
  - omdisponering av eiendom og bygningsmasse

Måloppnåelse:

- årsregnskapet 2013 viser at kostnadskontrollen er tilfredsstillende. Vi erkjenner likevel at den økonomiske situasjonen er krevende

## *Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FiH) - Rapport og planer 2013-2014*

- økt studenttall er en del av strategien
- økning i gaver er et prioritert område
- eiendomsmassen er solgt ut til ekstern eiendomsutvikler. Skolen leier lokaler til en overkommelig pris og slipper risikoen ved å eie og kostnadene ved eventuelle utbedringer

### **Virksomhetsmål 4.3: Vurdere muligheter for økt samarbeid, arbeidsfordeling og konsentrasjon**

FiH vil i 2013-2014:

- opprettholde god kontakt, og utrede og evt. implementere former for samarbeid med NLA Høgskolen.
- opprettholde kontakt med nordiske institusjoner med tanke på mulig utvidet samarbeid.

Måloppnåelse:

- kontakt med NLA Høgskolen, og andre teologiske høyskoler, er stadig aktuelt
- gjennom årlige møter i «Helsjønfellesskapet» har vi kontakt med nordiske institusjoner med tanke på utvidet samarbeid

### **Virksomhetsmål 4.4: Iverksette personalpolitiske tiltak**

FiH vil i 2013-2014:

- i dialog med personalmøtet utvikle miljøbyggende tiltak blant høgskolens ansatte.

Måloppnåelse:

- inngått avtale med Aktiv Helse AS om bedriftshelsetjeneste
- inngått IA-avtale med NAV
- halvårlige miljøbyggende tiltak er en del av rutinen



**Virksomhetsmål 4.5: Videreutvikle og eventuelt overordnede institusjonelle tiltak**

FiH vil i 2012-2013:

- videreutvikle framdriftsplan for institusjonsakkreditering mtp søknad i 2013-2014.

Måloppnåelse:

- kontakt med NOKUT er opprettet med tanke på en søknad i løpet av 2014-2015

### **3. Planer for 2014 (- 2015)**

#### **Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov**

##### **Virksomhetsmål 1.1 Videreutvikle FiHs organisasjonsstruktur og kvalitetssystem**

- evaluere og eventuelt revidere organisasjonsmodell og styringsstruktur
- ut fra egevalueringer og årsrapporter videreutvikle institusjonelt kvalitetssystem med sine områder, mål og tiltak
- forberede varslet revisjon av kvalitetssystemet og eventuelt søke om institusjonsakkreditering
- revidere institusjonell beredskapsplan og handlingsplan for funksjonshemmede
- bemanne studieadministrasjonen med stilling innen studieveiledning som får ansvar for universell utforming og tilrettelegging for særskilte behov

##### **Virksomhetsmål 1.2 Revidere strategidokument**

- strategidokumentet er under revidering og skal vedtas i juni 2014
- utarbeide handlingsplaner ut fra strategi
- forberede eventuelle søknader om nye studietilbud

##### **Virksomhetsmål 1.3 Internasjonalisering**

- innarbeide konkrete anbefalinger fra «komite for internasjonalisering» i strategidokumentet
- etablere to meningsfulle og fungerende samarbeidsavtaler med internasjonale institusjoner med fokus på studentutveksling, fortrinnsvis i USA og Afrika
- videreutvikle samarbeidet med den danske avdeling for å sikre student- og lærerutveksling
- fortsette samarbeidet med NLM Utland og definere konkrete tiltak som sikrer at FiH fortsatt kan bidra til kompetansebygging i NLMs samarbeidsland i Afrika, Asia og Sør-Amerika

##### **Virksomhetsmål 1.4 Utvikle et godt læringsmiljø med undervisnings- og læringsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og studentgjennomstrømming**

- utvikle samarbeidet med Læringsmiljøutvalget og Studentrådet
- etablere egen avtale med «Øvre Studentråd» på institusjonelt nivå

## *Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FiH) - Rapport og planer 2013-2014*

- definere og konkretisere enkeltemner som kan tilbys innen videre- og etterutdanning
- definere og konkretisere tiltak som bidrar til at studentene fullfører på normert studietid
- fortsette med regelmessige samtaler i faggrupper og rådsstrukturen som bidrar til god studiekvalitet. Alle møtene skal ha en egen post på agendaen som omhandler eventuelle avvik og forslag til forbedringer

### **Virksomhetsmål 1.5 Videreutvikle institusjonell verdiprofil i utdanningen**

- konkretisere faktorer som bidrar til at studentene gjennom utdanningen finner sitt eget ståsted og utvikler evne til å lytte og kommunisere med andre
- konkretisere tiltak som kan skape økt bevissthet omkring personlig og åndelig utvikling hos studentene

### **Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet**

#### **Virksomhetsmål 2.1 Implementere institusjonell forskningsstrategi**

- styret vedtok ny forskningsstrategi i juni 2013. Denne strategien må implementeres, og hensikten med den må tydeliggjøres i prioritering av økonomiske og menneskelige ressurser
- videreutvikle forskningssamarbeidet og sikre gode prosjekter sammen med dansk avdeling
- ta initiativ til forskning knyttet til reformasjonen og evangelisk-luthersk teologi i forbindelse med reformasjonsjubileet 2017

#### **Virksomhetsmål 2.2 Etablere og utvikle forskningssamarbeid med institusjoner, fagmiljø og enkeltpersoner**

- utarbeide handlingsplaner for nasjonalt og internasjonalt forskningssamarbeid
- inkludere konkrete anbefalinger knyttet til forskningssamarbeid fra «Komite for internasjonalisering» i strategidokumentet

#### **Virksomhetsmål 2.3 Sikre stabil forskningsaktivitet**

Institusjonen har de senere årene hatt en betydelig økning i forskningsaktivitet, og vi må kunne forvente at publikasjonspoengene vil variere noe. Følgende tall for rapporterte publikasjonspoeng gir en indikasjon på utviklingen:

|            |            |             |             |                                   |
|------------|------------|-------------|-------------|-----------------------------------|
| 2009: 1, 0 | 2010: 9, 7 | 2011: 21, 5 | 2012: 31, 0 | 2013: 19, 0 (Rapp innen 1. april) |
|------------|------------|-------------|-------------|-----------------------------------|

- definere og implementere tiltak som kan sikre stabil forskningsaktivitet over tid. Ikke minst er det nye reglementet for arbeidstid viktig for å verne om tid avsatt til forskning
- fortsette arbeidet med personlige kompetanseutviklingsplaner for faglig ansatte som kan bidra til opprykk i stillingskategori
- vektlegge god oppfølging av de tre egenfinansierte stipendiatene for å bidra til gjennomføring på normert tid
- vurdere muligheter for bidrags- og oppdragsfinansiert forskning

#### **Virksomhetsmål 2.4 Stimulere til forskningsbasert undervisning**

- arrangere forskningsseminarer blant faglig ansatte som også er åpne for studenter
- arrangere fagseminarer om aktuelle tema innenfor høyskolens faglige profil
- sørge for best mulig samsvar mellom forskningskompetanse og undervisningsoppgaver hos fagpersonalet
- invitere eksterne gjesteforelesere, også fra utlandet, med spesialkompetanse

#### **Virksomhetsmål 2.5 Vektlegge verdipørsmål i forskningsarbeidet**

- reflektere og samtale om hvordan forskningens innretning og resultat samsvarer med institusjonens egenart

### **Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping**

#### **Virksomhetsmål 3.1 Stimulere til institusjonell deltakelse i offentlig debatt**

- oppmuntre faglig ansatte, gjennom medarbeidersamtale og profesjonelle dialoger, til deltakelse i offentlig debatt innenfor deres kompetanseområder
- utvikle verktøy som gir en samlet oversikt over ansattes deltakelse i offentlig debatt

#### **Virksomhetsmål 3.2 Stimulere til formidlingsaktiviteter**

- arrangere minst to åpne fagseminarer som skal formidle kunnskap om tema innen høyskolens faglige profil
- utvikle verktøy som gir en samlet oversikt over ansattes deltakelse i formidlingsaktiviteter
- legge til rette for fortsatt utstrakt formidlingsaktivitet regionalt, nasjonalt og internasjonalt innen NLMs struktur og samarbeidspartnere
- utvikle samarbeid med eventuelt andre parter som ønsker å utnytte FiHs kompetanse

**Virksomhetsmål 3.3 Bidra til regional og internasjonal utvikling**

- konkretisere høyskolens rolle som bidragsyter regionalt med tanke på spørsmål om tro, livssyn, kultur, innvandring og interkulturell forståelse
- utvikle rollen som misjonsstrategisk premissleverandør og kompetansemiljø for NLMs regionale, nasjonale og internasjonale virksomhet
- videreutvikle vår rolle som fleksibelt og aktuelt utdanningssted og kompetansesenter i Oslo/Akershus
- utvikle egne kontakter i internasjonal misjon og bistand

**Virksomhetsmål 3.4 Arbeide med verdidimensjonen i kristen formidling og kommunikasjon**

- reflektere over den etiske dimensjonen i kristen formidling og kommunikasjon
- delta i offentlig debatt om etiske sider ved kristen profesjonsutøvelse

**Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle**

**Virksomhetsmål 4.1 Sikre langsiktig økonomisk planlegging og bærekraft**

- revidere og vedta rullerende langtidsbudsjett
- dimensjonere virksomheten og fremtidsplaner ut fra antatt økonomisk bæreevne
- ha involverende dialog med eier for å avklare behov for driftstilskudd ut fra dagens situasjon og strategiske veivalg

**Virksomhetsmål 4.2 Definere og iverksette inntektsbringende og kostnadsreducerende tiltak**

I erkjennelsen av bemanningssituasjonen og arbeidsmengden, er det mest hensiktsmessig å søke etter inntektsbringende tiltak

- undersøke muligheten for å spare inn noen personalressurser innen enkelte områder gjennom naturlig avgang og andre endringer i bemanningen. Det er ikke mulig å spare vesentlige kostnader utenom personalkostnadene
- arbeide aktivt for å komme i kontakt med personer eller bedrifter som kan tenkes å ville støtte høyskolens virksomhet
- øke gaveinntektene med 50 %
- gjøre ordningen med skattefrie gaver enda mer kjent
- utpeke administrativt ansatt som får ansvar for inntektsbringende aktivitet

**Virksomhetsområde 4.3 Vurdere muligheter for økt samarbeid, arbeidsfordeling og konsentrasjon**

- opprettholde god kontakt, og videreutvikle dialogen, med NLA Høgskolen gjennom halvårlige møter
- vurdere andre norske høyskoler som det er mulig å samarbeide med
- fokusere på nordiske samarbeidsinstitusjoner, først og fremst innenfor «Helsjønfellskapet»

**Virksomhetsområde 4.4 Personalpolitiske tiltak**

- involvere personalmøtet i utviklingen av miljøbyggende tiltak for de ansatte
- implementere ordningene gjennom IA-avtalen
- fortsette samarbeidet med bedriftshelsetjeneste med fokus på ergonomiske arbeidsplasser i 2014 og ansattes helse i 2015
- gjennomføre trivselsundersøkelse sammen med bedriftshelsetjenesten

**Virksomhetsområde 4.5 Overordnede institusjonelle tiltak**

- utvikle fremdriftsplan for søknad om institusjonsakkreditering
- øke kvinneandelen blant høyskolens ansatte når det er mulig
- styrke studieadministrasjonen for å tilpasse ressursene til arbeidsmengden

**4. Budsjett for 2014**

- se vedlegg 1
- budsjettet er godkjent i styrets møte 03.12.2013