

Rapport og planer

Resultatrapportering for 2013

Planer for 2014



1. Innledning

Hovedtrekk

2013 var Misjonshøgskolens (MHS) femte fulle år som vitenskapelig høgskole (akkreditert i 2008). Året har vært preget av følgende forhold:

- fortsatt arbeid med økonomiske langtidsprognoser og omstilling av organisasjonen,
- økt innsats for inntektsskaping,
- tilslag på flere større forskningsprosjekter med ekstern finansiering,
- fortsatt nedgang i studiepoengsproduksjon,
- fortsatt økning i forskningspublisering,
- konsolidering av ny lederstruktur gjennom forsterket faglig ledelse/rektorat gjennom prorektorfunksjoner for forskning og utdanning, og
- et positivt årsresultat.

Resultatrapportering for 2013

Resultatrapporten for 2013 følger det samme oppsettet som det legges opp til i Kunnskapsdepartementets tilskuddsbrev for private høgskoler datert 20. desember 2012. Sentralt i MHS sin rapportering er de virksomhetsmål som institusjonen har utarbeidet. Disse er:

- **Virksomhetsmål 1 (Utdanning):** *MHS skal av nåværende og fremtidige studenter oppfattes som et attraktivt, globalt orientert studiested innen teologi, religion, kultur og samfunn, hvor undervisningen holder høy internasjonal standard og studiene bidrar til studentenes faglige og menneskelige utvikling med sikte på å svare til behov i kirke og samfunn, nasjonalt og globalt.*
- **Virksomhetsmål 2 (Forskning):** *Forskningen ved MHS skal holde en høy internasjonal standard, være omfattende og bidra til å bevege forskningsfronten på høgskolens fagområder, særlig knyttet til kirkens globale misjonsoppdrag og religions- og kultur møter.*
- **Virksomhetsmål 3 (Formidling og samfunnskontrakt):** *MHS skal oppfattes som en viktig samfunnsaktør gjennom offentlig debatt, oppdragsvirksomhet og samhandling med kirke og samfunn.*
- **Virksomhetsmål 4 (Ressurser):** *MHS skal ha en effektiv, fleksibel og imøtekommende organisasjon basert på et godt og støttende arbeidsmiljø, høy kompetanse i alle deler av høgskolens virksomhet, med robuste økonomiske rammebetingelser, en miljøansvarlig profil og en moderne infrastruktur.*

For oversiktens skyld, er KDs sektormål også inkludert under hvert av disse virksomhetsmålene for å tydeliggjøre forbindelsen mellom institusjonens og sektorens målsettinger. Videre er KDs nasjonale styringsparametere tatt med i rapporteringen under hvert av virksomhetsmålene på naturlige steder i rapportens disposisjon.

Hovedkomponentene tilsvarer i det store og hele også høgskolens strategiplan for 2011-2014, samt rektors orientering om virksomheten til hvert styremøte for MHS. Til sammen gir dette en gjennomgående dokumentasjonsstruktur som samsvarer med og utnytter departementets krav og intensjon.

Årsrapporten vil konkret vise:

- At målene for utdanning er nådd med tanke på innhold og kvalitet og volum, men hvor studiepoengsproduksjonen (188,7) er 14 % lavere enn resultatmålet for 2013 (220), og nærmere 8 % lavere enn 2012-resultatet (204,4).
- At MHS har hatt en svært god gjennomføringsgrad for PhD-studenter tatt opp i 2007 (83 %), samtidig som MHS har foretatt en fortsatt oppgradering av sin forskerskole i 2013. MHS har like fullt et behov for en større andel fullfinansierte PhD-stipendiatstillinger for å sikre en mer robust stamme i PhD-programmet.
- At målene for forskning er nådd med god margin, med et resultat på ca. 65 publiseringspoeng (endelige tall foreligger først 1.4.14), noe som gir ca. 4 publiseringspoeng pr førstestilling (strategiplanens og virksomhetsplanens måltall: 2,5, noe som allerede er høyt i nasjonal sammenheng).
- Andel nivå 2-publikasjoner ser også ut til å overgå resultatmålet (20 %).
- At MHS' ansatte er aktive formidlere, og at MHS har lyktes i å utvikle samarbeidet med både eier og andre viktige aktører.
- At MHS har fått sin første kvinnelige professor.
- At MHS fikk et positivt resultat på 250.000 kroner, noe som er 550.000 bedre enn budsjettet.
- At MHS har lyktes i å få tilslag på flere større oppdrag og forskningssøknader.
- At MHS har kunnet stille i bero deler av omstillingsarbeidet som ble initiert i 2012.
- At MHS har generell kapasitet til flere studieplasser, og fremhever kapasiteten innen erfaringsbasert mastergrad i interkulturelt arbeid og bachelor i kristendom, ledelse og menighetsutvikling.
- At MHS har oppgradert sin beredskapsplan, intensivert øvinger og initert arbeid med risiko- og sårbarhetsanalyser.

Planer for 2014

MHS er nå inne i sitt siste år i inneværende strategiperiode (2011-2014) hvor det strategiske hovedmålet og hovedstrategiene er angitt slik:

Strategisk mål for 2015

MHS skal i sterkere grad oppfattes som et globalt knutepunkt for utdanning og forskning knyttet til kirkens misjonsoppdrag og religions- og kultur møter.

Hovedstrategier

- MHS skal tydeligere fremtre som et globalt knutepunkt for forskning og utdanning innenfor kirkens misjonsoppdrag og religions- og kultur møter.
- MHS skal styrke seg som vitenskapelig høgskole gjennom en kontinuerlig kvalitetsutvikling og forsterket samarbeid med Universitetet i Stavanger og andre UH-institusjoner og forskningsenheter.
- MHS skal tydeligere fremstå med et attraktivt lærings- og studentmiljø.
- MHS skal styrke høgskolens administrative og infrastrukturelle kapasitet i takt med en utvidelse av studentvolumet på alle nivåer.
- MHS skal styrke den økonomiske handlingskraften gjennom sterkere årsresultater og mer variert finansiering.

Planene for 2014 følger virksomhetsmålene som er de samme som ligger til grunn for rapporteringen for 2013.

KDs styringsparametre, både kvantitative og kvalitative, er videre inkorporert i planene for 2014. Man vil for 2014 finne planer om:

- Samme målsetting på primærøker som i 2013 (90)
- Betydelig økning i studiepoengsproduksjon (220 mot 188,7 for 2013).
- Styrke rekruttering til kirkelig utdanning blant kristne ungdomsmiljøer.
- I større grad å prioritere og fokusere forskningsinnsatsen for å styrke MHS som institusjon i et langsiktig perspektiv.
- Konsolidering av publiseringsvolum på strategiplanens nivå (2,5 publiseringspoeng i snitt pr førstestilling).
- Tre disputaser.
- Konsolidering av antall PhD-studenter (25).
- Tilsvarende gjennomstrømning på PhD-kandidater som i 2013 (80 %).
- Starte opp ny bachelorgrad i kristendom, ledelse og menighetsutvikling fra høsten 2014.
- Slutføre strategiprosess frem mot neste strategiperiode (2015-2018).
- God langsiktig økonomisk planlegging samt arbeid for bedre grunnfinansiering av høgskolen.

2. Resultatrapportering for 2013

2.1 Rapportering på mål

Virksomhetsmål 1

MHS skal av nåværende og fremtidige studenter oppfattes som et attraktivt, globalt orientert studiested innen teologi, religion, kultur og samfunn, hvor undervisningen holder høy internasjonal standard og studiene bidrar til studentenes faglige og menneskelige utvikling med sikte på å svare til behov i kirke og samfunn, nasjonalt og globalt.

Sektormål 1 (KD): *Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.*

Kompetanse, kvalifikasjon og relevans

MHS' studieprogram har en klar global og tverrkulturell orientering, som gir føringer for hvilke samfunnsbehov utdanningene sikter mot:

1. Utdanningsprogrammene i *teologiske fag* (bachelor i teologi, bachelor i bibeloversettelse, master i teologi, cand.theol., erfaringsbasert master i praktisk teologi) setter fokus på globale, kirkelige spørsmål og forbereder til arbeid som prest i en flerkulturell norsk så vel som en internasjonal sammenheng.
2. Utdanningsprogrammene i *religion, kulturelle og globale studier* (bachelor i religion, kultur og globalisering, master i globale studier, erfaringsbasert master i interkulturelt arbeid) setter fokus på globale, religions- og kommunikasjonsspørsmål og forbereder til ulike typer arbeid i kirke, organisasjonsliv, forretningsliv og offentlig sektor i internasjonal så vel som norsk sammenheng.

Slagordet for høyskolen er i tråd med dette "et globalt knutepunkt". Et slikt perspektiv sikres primært gjennom:

- Lærere som i egenskap av å være aktive forskere deltar i de respektive fags internasjonale diskurser.
- En bevisst global profil på studieprogrammene, og en pensumprofil som reflekterer det beste i de respektive fags internasjonale diskurser.
- Utveksling av lærere og studenter.
- Bruken av engelsk som normalspråk på masternivå (med unntak av erfaringsbasert master i interkulturelt arbeid); dels for å lette norske studenters møte med engelskspråklige studiesteder (og arbeidsplasser) og dels for å fremme integrering av norske og internasjonale studenter ved MHS. I denne sammenheng må det nevnes at MHS gjennom mange år har hatt internasjonale studenter fra Afrika (primært) og Asia, men etter hvert også en del fra Norden og andre land i Europa, og at høyskolen

gjennom dette har opparbeidet en omfattende erfaring med godkjenning og innpassing av disse studentene på våre studieprogram.

Målsettingen for alle studier ved MHS, som nevnt ovenfor, er å bidra til ”studentenes faglige og menneskelige utvikling med sikte på tjeneste i kirke og samfunn, nasjonalt og globalt” (Strategiplanen). Kompetanse- og relevansspørsmålene står følgelig sentralt i høgskolens fagforståelse, noe følgende eksempler fra høgskolens faglige utviklingsarbeid gjennom 2013 vil vise:

Styrking av koordinatorfunksjonen for studieprogrammene

Arbeidet med å styrke koordinatorfunksjonene har vært prioritert i 2013. I tillegg til å utarbeide nye instruksjoner for alle koordinatorene, bortsett fra på cand.theol.-programmet, er det også innført halvårlige koordinatorsamlinger hvor spørsmål knyttet til gjennomføring av studiet og frafall blant studenter blir diskutert. Arbeidet med koordinatorenes rolleforståelse og arbeidsoppgaver er sentralt for å lykkes med å sikre og utvikle kvalitet i studieprogrammene.

Økt fokus på vurderingsformer

På bakgrunn av NOKUTs fokus på vurderingsformer knyttet til: 1) Sammenheng mellom emnebeskrivelse og vurderingsform 2) Varierte vurderingsformer gjennom hele programmet 3) Prøving av både kunnskap og ferdigheter, har MHS utredet gjeldende praksis og foreslått nye vurderingsformer i tråd med NOKUTs retningslinjer. Det har også vært fokus på å øke mengden arbeidskrav for å gi bedre læringsprosesser.

Slutføring av implementering av kvalifikasjonsrammeverket

Proessen med å implementere kvalifikasjonsrammeverket er gjennomført, med to unntak: PhD-programmet og mastergraden i globale studier. Dette vil avsluttes ifm revisjoner av disse gradene i 2014. Implementeringen av det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket representerer på mange måter en kulturendring, som MHS langt på vei er i ferd med å preges av. Sammen med et forsterket fokus på relevansen av våre studier, vil et ”output”-fokus klart være kvalitetsfremmende for vårt utdanningstilbud. Vi har også i 2013 gjennomført fagdager om kvalifikasjonsrammeverket, i tillegg til at emneevalueringene er justert for å sette fokus på læringsutbytte.

Kandidatundersøkelse

MHS gjennomførte i forbindelse med revisjon av master i globale studier en omfattende kandidatundersøkelse blant alle som har blitt uteksaminert siden graden ble etablert i 2007. Denne undersøkelsen viser hvordan kandidatundersøkelser gir nyttige innspill til sikring og utvikling av studiekvalitet.

Karrieredag

MHS har siden 2011 arrangert karrieredager for nåværende og prospektive studenter. Her møtes studenter og potensielle arbeidsgivere innen det offentlige og private arbeidsliv

Samarbeidsavtaler og kontakt med avtakere til våre kandidater

MHS har i 2013 etablert samarbeidsavtale med Det Norske Misjonsselskap (NMS). En samarbeidsavtale med Stavanger bispedømme i Den norske kirke er under utarbeidelse, men er ikke slutført. Slike avtaler vil kunne bidra på en positiv måte for å sikre god kobling mellom utdanningsinstitusjon og mottakersiden ved endt utdanning, men også med potensial for god effekt også underveis i studieprogrammene. MHS oppfatter at

kvalifikasjonsrammeverket har stimulert arbeidet med slike samarbeidsavtaler, sammen med UH-sektorens fokus på ”samfunnskontrakt” (SAR).

En annen måte å rapportere på kvalitet og relevans, er å se på spørsmålet om kvalitet knyttet til opptak, inntak og total studiepoengsproduksjon:

Opptak, inntak og total studiepoengsproduksjon

Nedenfor følger noen nøkkeltall i perioden 2007-2013 når det gjelder ulike kategorier søknadstall, studenttall, årsekvivalenter (antall 60 ECTS-enheter), m.m.:

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Primærøkere (april)	77	80	69	86	74	84	63
Opptakstall, hele året	170	277	180	280	278	270	235
Studenttall (vår)	287	291	303	292	316	295	291
Studenttall (høst)	304	285	331	293	328	291	295
Årsekvivalenter (60 ECTS)	178	156	176	192,5	224	204,4	188,9

Søknadstall

Tallet for primærøkere har her gått markant ned, fra 84 til 63. Sammen med en viss nedgang i alle andre tall, gir dette grunn til skjerpet fokus på markedsføring av våre studier.

Karaktersnitt for primærøkere

NSD/DBH gir oss statistikk på karakterpoeng for førsteprioritetssøkere til MHS via Samordna Opptak. Oversikten angir karakterpoeng, realfagpoeng og andre poeng. Vi ser her på det totale antall poeng. I årene 2012 og 2013 er tallene for MHS (50,0; 51,5) så å si identiske med det nasjonale gjennomsnittet (49; 51,5). Vi finner her ingen signifikante forskyvninger fra år til år, eller noen betydningsfulle forskjeller mellom MHS og landsgjennomsnittet.

Opptak på PhD-programmet

Opptak på PhD-programmet følger en mer omfattende opptaksrutine enn ved de øvrige programmene. Standard prosedyre er en vurdering av prosjektbeskrivelse for forskningsprosjektet det søkes om opptak for, en vurdering av finansieringssituasjon og søkers gjennomføringsevne. Kravene er den senere tid skjerpet. I rapporteringsperioden kom det inn 6 søknader om opptak, hvorav to ble tatt opp. MHS har i rapporteringsperioden for øvrig ikke hatt noen stipendiatutlysning.

Total studiepoengsproduksjon og studiepoeng pr student

MHS har for 2013 hatt en nedgang til 188,7 helårsekvivalenter, fra 204,4 i 2012 og etter en topp på 224,3 i 2011. Dette er den mest bekymringsfulle utviklingen i MHS sine resultater for 2013.

Godt læringsmiljø

MHS har et sterkt fokus på læringsmiljøet, og strategiplanen for 2011-2014 vektlegger dette arbeidet på følgende måte, som en av strategiene under ”MHS Utdanning”:

MHS skal i samarbeid med Studentrådet bidra til å styrke læringsmiljøet, studentmiljøet og studentdemokratiet ved høgskolen.

Læringsmiljøutvalget ved MHS (LMU) har hatt tre møter og behandlet 16 saker i 2013. De viktigste sakene LMU arbeidet med i fjoråret var gjennomføring av læringsmiljøundersøkelse

ved og revisjon av handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse. LMU har videre vært høringsinstans i arbeidet med ny beredskapsplan for høgskolen og har også vært representert ved vernerunder. Slik sett integreres LMUs arbeid i stadig større grad i høgskolens totale HMS-satsing.

Svarprosenten ved læringsmiljøundersøkelsen gjennomført ved MHS i januar 2013 var på om lag 33 %. Skolen roses fortsatt for sitt gode miljø, flinke og engasjerte forelesere og skårer høyt når det gjelder det faglige utbyttet av undervisningen. Studentene er stort sett tilfredse med det fysiske læringsmiljøet, men det påpekes noen mangler ved klima- og lysforhold. Det psykososiale arbeidsmiljøet oppleves som godt av 70-80 % av deltakerne i undersøkelsen, mens noen mener at studentmiljøet er lite. På spørsmål om studentenes totale opplevelse av det å være student ved MHS, svarer 90 % at de opplever den som svært bra eller bra, og over 90 % vil anbefale MHS til vennene sine.

Resultatet av læringsmiljøundersøkelsen ved MHS samsvarer godt med resultatene fra NOKUTs nasjonale undersøkelse av studiekvalitet (Studiebarometeret 2014). Resultatene for MHS sitt vedkommende ligger på de fleste områder godt over det nasjonale gjennomsnittet, og 91 % vil anbefale studieprogrammet sitt til andre. Hele 4,26 av 5 mulige poeng blir i gjennomsnitt gitt av våre studenter om påstanden: “Jeg er, alt i alt, fornøyd med studieprogrammet jeg går på”, mens landsgjennomsnittet er på 4,08.

Som en del av kvalitetssikringssystemet ved MHS tilbyr rektor samtaler med alle kandidater som uteksamineres. Disse samtalene gir tilsvarende resultater.

Et forhold som er gunstig for læringsmiljøet, er antall studenter per faglig ansatt. For MHS var dette tallet 13,1 i 2013, det samme som i 2012. MHS ligger omtrent på landssnittet i sektoren som helhet (2013: 12,6). Baksiden av disse tallene, er at færre studenter per faglig ansatt gir høyere driftskostnader. Særlig på bachelornivå er det potensial for økning.

Til sist er det naturlig å nevne betydningen det daglige gudstjeneste- og andaktslivet spiller for læringsmiljøet på skolen. Som vitenskapelig høgskole med kristent formål og med eget profesjonsstudium i teologi, utgjør dagens rytme med ulike former for gudstjenestelig liv i skolens aula og kapell en viktig arena for faglig, menneskelig og åndelig utvikling.

Sikring av faglig innhold og læringsutbytte – evalueringer av utdanningskvalitet

Nasjonalt styringsparameter (kvalitativt): Studenten skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene

I MHS sitt interne kvalitetssikringssystem, danner ulike former for evalueringer ryggraden i sikringen og utviklingen av utdanningskvalitet:

- Studentevalueringer som organiseres av faglærer
- Faglærers selvevaluering
- Kandidatsamtaler med rektor
- Samtale om selvevaluering i rektors medarbeidersamtaler med de vitenskapelig ansatte
- Sensorevaluering

I det følgende oppsummeres de to første kulepunktene: de sentrale trekkene fra studentevalueringene og faglærernes egevalueringer i studieåret 2012-2013. I rektors anmodning om delrapport fra studiesjef, ble det anmodet om å vektlegge spørsmålet om

oppnådd læringsutbytte, som Kunnskapsdepartementet ønsker sterkere belyst i rapporteringen, som en naturlig konsekvens av implementering av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring.

MHS evaluerer ca. 1/3 av studiene hvert år. Studentevalueringene skjer i de fleste tilfelle ved at faglærer deler ut skjemaer til studentene, i noen tilfelle ved at de besvarer disse på nettet (It's learning), og i noen tilfeller rapporterer lærer tilbake på basis av en felles evaluering i klassen.

Evalueringene for de ulike emnene er jevnt over god, og faglærerne får samlet sett en god, til dels svært god, vurdering og tilbakemelding.

Kvalitetsreformen legger opp til et sterkere fokus på studentenes læringsutbytte. Dette kommer også fram i ett av evalueringsskjemaets spørsmål: Hvilket samsvar er det mellom det du har lært og emnets læringsmål?

En annen måte å skaffe til veie grunnlag for å vurdere oppnåelsen av læringsmålene er selve eksamensbesvarelsene. Det var imidlertid i våren 2013 ikke laget spesifikke maler for eksamensoppgaver som inneholdt fokus på kunnskapsmål og læringsmål. Dette er derimot gjort sent på våren 2013, med virkning for skoleåret 2013-14. Kommende rapportering vil dermed kunne gi et bedre bilde av oppnådd læringsutbytte.

Gjennomstrømming

Nasjonalt styringsparameter: Gjennomføring på normert tid (kvantitativt)

Vi har valgt å knytte analysen til utvalgte relevante områder.

Studiepoeng pr student

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
MHS	32,8	31,9	39,4	41	40,7	38,4
Samlet sektor	41,6	41,4	41,8	41,8	39,7	39,6

Trenden med lave studiepoeng fram til 2009 ser ikke ut til å fortsette. Vi ser nå en stabil tendens på ca 40 stp/år. MHS ligger her ganske nær landsgjennomsnittet, som har ligget mellom 41,4 og 41,8 i disse årene.

MHS har en studentmasse som er preget av at mange studenter kun tar enkeltemner hos oss, for eksempel på kveldskurs. Dette er fortsatt ønskelig, og MHS forventes å ligge på om lag samme nivå som i 2013 fremover.

Gjennomføring i henhold til utdanningsplan

Gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan beregnes som forholdet mellom planlagte og gjennomførte studiepoeng. Resultatene for MHS er akseptable. Vi har imidlertid ikke opparbeidet god nok kapasitet til å analysere frafall eller manglende gjennomføringsevne. Vi mener likevel å ha god oppfølging av enkeltstudenter, både fra studieveiledernes og lærernes side.

Institusjon

Gjennomføringsprosent ift avtalt utdanningsplan
2010 2011 2012 2013

Alle UH-institusjoner	83,3	86,0	85,5	85,6
Private høyskoler	90,9	89,6	90,7	88
Private vitenskapelige høyskoler*	79,2	77,3	81,0	80,8
MHS	85,2	83,2	84,5	83,5

* Kun MF og MHS; BI har ikke rapportert.

Karakterrapport

	A	B	C	D	E	F	Total
	<i>Prosent</i>	<i>Prosent</i>	<i>Prosent</i>	<i>Prosent</i>	<i>Prosent</i>	<i>Prosent</i>	
MHS h2012	9,6	29,8	39,6	12,7	4,4	3,9	457
MHS v2013	11,7	32,6	34,0	14,3	4,2	3,2	565
<i>Snitt sektor h12</i>	<i>11,4</i>	<i>25,7</i>	<i>30,8</i>	<i>16</i>	<i>7,6</i>	<i>8,6</i>	
<i>Snitt sektor v13</i>	<i>12,3</i>	<i>26,7</i>	<i>30,3</i>	<i>15,2</i>	<i>7,3</i>	<i>8,1</i>	

Det er vanskelig å se noen klare signifikante variasjoner i disse tallene. Det som synes å være mest tydelig er at det er færre som stryker på MHS, som allerede omtalt, og færre som får D og E enn i gjennomsnitt i landet for øvrig. En kan også si det slik: i skoleåret 2012-13 fikk 1 av 10 studenter A; 3 av 10 fikk B; nesten 4 av 10 studenter en C; 0,4 fikk E, og 0,35 av 10 strøk.

Ferdige kandidater

Gjennomstrømming handler ikke bare om å stå på eksamener, men om å fullføre hele grader. Tallene viser en svingning fra år til år, hvor tallene for 2013 viser en viss nedgang målt mot de to forutgående årene:

2007: 64
 2008: 41
 2009: 63
 2010: 41
 2011: 73
 2012: 75
 2013: 65

Forskerutdanning/forskerskoler

Per 31.12.2013 har MHS 27 PhD-studenter (2010: 21; 2011: 24; 2012: 29), hvorav fem er finansiert av Kunnskapsdepartementet. Andelen internasjonale PhD-studentene er 12, altså nærmere halvparten, primært fra Afrika, noe som understøtter MHS' globale profil.

PhD-programmet ble etablert i 2002. Siden den tid har både forskerutdanningen og kvalitetssikringen av doktorgradsløpene gjennomgått en betydelig utvikling.

Det har i 2013, som nevnt ovenfor, vært et forsterket fokus på spørsmålet om opptakskvalitet.

I 2013 har det videre, som en konsekvens av styrkingen av rektoratet på forskningssiden i 2012, skjedd en fortsatt oppgradering av opplæringsdelen i PhD-programmet i retning av å bli en egen forskerskole. Høgskolen forventer både bedre gjennomstrømming og høyere kvalitet på avhandlingene som resultat av denne opprustningen, jf neste punkt om gjennomstrømming.

MHS hadde i 2013 kun én disputas, mot fem disputaser året før, som var ny rekord. For 2014 forventes det 3-4 disputaser, som også er det gjennomsnittlige nivået MHS forventes å ligge på.

MHS er i 2013 kommet over halvveis i et samarbeid med Lutheran Graduate School of Theology (Madagaskar) om stabsutvikling for to av deres lærere i bibelvitenskap; de to underviser halv tid på Madagaskar og er halvtids doktorgradsstudenter ved MHS. Prosjektet har en tidsramme på 6,5 år, og er finansiert av Det Norske Misjonsselskap (75 %) og Danmission (25 %). Prosjektet vil avsluttes i 2016. Et tredje doktorgradsprosjekt knyttet til Madagaskar, finansiert av de samme to donorer (50/50), ble startet i 2012, og et ytterligere er under utvikling.

MHS startet et tilsvarende prosjekt i 2011 i samarbeid med Det Norske Misjonsselskap, Norsk Luthersk Misjonssamband og Møre bispedømme, hvor to studenter startet sine doktorgradsstudier i august 2012 med tanke på å bygge faglig kapasitet ved Mekane Yesus-kirkens teologiske seminar i Addis Ababa, Etiopia.

MHS sitt PhD-program er utpreget tverrfaglig når det gjelder prosjekter og veiledningsbehov. I tillegg til å utvikle egen veiledningskapasitet i tverrfaglig retning, ser MHS også behov for godt samarbeid med andre forskningsmiljøer, både på norsk og nordisk plan, for oppnå gode resultater innenfor forskerutdanning. Siden 2009 har MHS sin viktigste plattform vært en felles forskerskole med Det teologiske Menighetsfakultet, Høgskolen i Østfold, Diakonhjemmet, Institutt for samfunnsforskning/UiO, Universitetet i Agder, og etter hvert Universitetet i Umeå og Teologisk fakultet/UiO (Religion Values Society Interdisciplinary Research School; rvs.mf.no).

MHS har også en samarbeidsavtale om forskerutdanning med Uppsala Universitet innenfor misjonsvitenskap, som blant annet har resultert i felles doktorandseminarer.

Gjennomføring i doktorgradsutdanning

Nasjonalt parameter (kvantitativt): Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogrammet seks år tidligere

MHS forventer at antall disputaser pr år vil ligge på ca. 3-4.

Det nasjonale styringsparameteret baserer seg på beregning av gjennomføringsgrad av det kullet som ble tatt opp seks år tidligere, altså i 2007. For MHS ble seks studenter tatt opp i 2007, alle med finansiering for fulltidsstudier over tre-fire år. Av disse seks har fem disputert innen 31.12.13, noe som gir en gjennomføringsgrad på 83 %. Den som ikke har disputert, avbrøt sitt prosjekt i 2010.

Normalt vil MHS på grunn av sine mange deltidsstudenter, med seks års prosjektid pluss tid for kommisjonsvurdering og disputas, forvente en dårligere gjennomstrømming enn for 2013, og for institusjoner med vesentlig høyere andel fulltidsstudenter.

PhD-programmet har som rutine at veileder og doktorgradsstudent hver for seg avgir halvårlige rapporter som omhandler progresjon, planlagt aktivitet, veiledningssituasjonen, etc. Det er vår oppfatning at det på tross av sårbarhet når det gjelder gjennomstrømming, utøves et godt og gjennomsiktig kvalitetsarbeid fra forskningsledelsen og den enkelte veileder og student.

På bakgrunn av den sårbarheten som er nevnt ovenfor, vil MHS likevel fremheve behovet for nye PhD-stipendiatstillinger som det er omsøkt midler for i statsbudsjettet for 2015. Dette vil være et vesentlig bidrag for å sikre et robust doktorgradsutdanningsmiljø og styrke MHS sin evne til langsiktig utvikling, jf. arbeidet med Langtidsplan for forskning og høyere utdanning.

Kunnskapsdepartementet har de siste årene satt fokus på doktorgradsstudier og de fagmiljøer disse skjer innenfor, jf endring av forskriftsbestemmelser for akkreditering av doktorgradsstudier. Mens fagmiljøet ved MHS er sterkt (2012: 52,6 % professorer/dosent; 93,1 % førstestillings-kompetente), og har hatt en høy forskningsproduksjon de senere årene, er det grunn for høgskolen til å være opptatt av både antall PhD-stipendiater i programmet, men også hvilken type PhD-stipendiater programmet har fremover. Faste stipendiatstillinger viktig for MHS med tanke på å sikre et robust forskningsutdanningsmiljø, for å bidra til god gjennomstrømming og som innsatsfaktor for å styrke utvikling av høgskolens prioriterte områder for kunnskapsutvikling.

Internasjonalt utdannings samarbeid

MHS vektlegger internasjonal utveksling i alle studieprogram. Når det gjelder institusjonelle nettverk har samarbeidet særlig skjedd i rammen av Network of Theology and Religious Studies (sammen med seks universiteter og høyskoler i Afrika). I tillegg kommer bilaterale avtaler med universitet og høyskoler i Thailand, Egypt, Brasil og Canada. MHS har de senere årene utviklet det institusjonelle samarbeidet med høyere utdanningsinstitusjoner i Europa, særlig Storbritannia og Tyskland, og med USA. Særlig Storbritannia har vært i fokus i 2013, med sonderinger i forhold til Liverpool Hope University og St. Andrews, Skottland.

I 2013 har MHS grunnet stabsmessige forhold ikke kunnet arbeidet like målrettet for å øke antall norske studenter som tar studieopphold i utlandet som en del av sine studier ved MHS. 15 årsstudiumstudenter har hatt kortere studieopphold (én måned) på Madagaskar (Ecole Supérieure Spécialisée du Vakinankaratra, ESSVA). Videre har fem teologistudenter hatt et to-ukers praksisopphold i Thailand, i tilknytning til den lutherske samarbeidskirken der. En tilsvarende gruppe var på ekskursjon til Church of England. Det er imidlertid en utfordring å få studenter til å benytte seg av ordinære muligheter innenfor europeisk utveksling, noe høgskolen vil være nødt til å gi økt fokus fremover.

Når det gjelder innreise hadde MHS i 2013 totalt 37 internasjonale studenter (2010: 17; 2011: 20; 2012: 36). Selv om det totale antallet internasjonale studenter er høyt, er det beklagelig at antall tildelte plasser for kvotestudenter fortsatt er halvert fra 2011. MHS mener å ha både god erfaring og gode rutiner for å integrere utenlandske studenter fra den tredje verden. Høgskolen har ledig kapasitet til å ta i mot flere kvotestudenter.

Et sentralt aspekt ved høgskolens utvekslingsstrategi er også at engelsk lenge har vært normalspråk på de ulike mastergradstilbudene. I stedet for å integrere utenlandske studenter inn i et norsk opplegg, integreres de norske studentene inn i et internasjonalt/engelskspråklig opplegg.

Når det gjelder de organiserte studieoppholdene ved internasjonale samarbeidsinstitusjoner, er det et sentralt faglig poeng for MHS at våre studenter der skal møte disse institusjonenes lærere. MHS' utvekslingsprogram innebærer altså ikke kun en forflytting av undervisningen – med lærere og studenter – men en reell eksponering for et annet læringsmiljø.

Virksomhetsmål 2:

Forskningen ved MHS skal holde en høy internasjonal standard, være omfattende og bidra til å bevege forskningsfronten på høgskolens fagområder, særlig knyttet til kirkens globale misjonsoppdrag og religions- og kultur møter.

Sektormål 2 (KD): *Universiteter og høgskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.*

Kvalitet på forskningsresultatene

Nasjonalt parameter (kvalitativt): Resultatoppnåelse på forskning i forhold til institusjonens egenart

Forskningsårsverk og publiseringomfang/-nivå

MHS' faste forskerstab besto i 2013 av 14,5 årsverk lærere med i all hovedsak 40 prosent forskningstid, samt 1,5 postdoktor og 5,8 doktorgradsstipendiater. I tillegg kommer en professor II-stilling (bistilling; til sammen 0,1 årsverk) som er tilknyttet høgskolen. I tillegg kommer ytterligere 19 doktorgradsstudenter med annen finansiering.

Den faste forskerstaben produserte i 2013 totalt om lag 65 publiseringspoeng mot 40,0 i 2012 og 31,2 i 2011. Høgskolens strategiplan for 2011-2014 skisserer 2,5 publiseringspoeng per år per vitenskapelig ansatt i førstestilling som normalforventning, noe som naturligvis er svært ambisiøst. Skolens forskere har like fullt nådd disse målene de senere årene: 2008 (2,6 poeng); 2009 (2,9 poeng); 2010 (3,6 poeng); 2011 (1,9 poeng) og 2012 (2,5 poeng). Tallet for 2013 er ikke beregnet ennå, men vil ligge på om lag 4 poeng.

Publisering på nivå 2 har vært svært lav frem til 2012 (2010: 4,8 %; 2011: 6,2 %), men økte til 27,2 % for 2012, som er over det nivået UH-institusjonene samlet sett ligger på (20,7 for 2012) og som det er forventet at andel nivå 2-publikasjoner skal ligge på. Det er de senere årene gitt tydelige signaler for å stimulere til økt publisering på nivå 2 ved MHS. Resultater for 2013 foreligger ennå ikke.

MHS har i mange år hatt et insentivsystem knyttet til publisering. Her er blant annet insentivene dimensjonert for å stimulere til nivå 2-publisering.

Forskningsprosjekter og forskergrupper med fokus på høgskolens fagområder

Forsknings- og utviklingsarbeidet ved MHS preges dels av et tradisjonelt fokus på individuelle prosjekter, og dels av større tverrfaglige og tverrinstitusjonelle prosjekter.

Den viktigste kollektive aktiviteten har i 2013 foregått i rammen av et samarbeid med UiS om en større forskergruppe (som er eget programområde ved UiS) på det tematiske området "religion, kultur og globalisering". Her er det en rekke undergrupper. Erfaringen fra dette initiativet er at det vokser frem gode delprosjekter, som også resulterer i publisering og søknader om ekstern finansiering.

MHS har i 2013 lyktes med tre søknader om forskningsfinansiering:

- To prosjekter med midler fra Den norske kirkes trosopplæringsreform. Dette har posisjonert MHS i forhold til gjennomføringen og evalueringen av en sentral reform i Den norske kirke, og dermed bidratt til forskning på "kirkens globale misjonsoppdrag" – i Norge, men med et globalt fokus.
- I desember 2013 fikk MHS tilslag fra FRIPRO/NFR på en større forskningssøknad om bibeltolkning blant den østafrikanske folkegruppen maasai. Prosjektet vil i tillegg til prosjektleder, knytte til seg ett PhD-prosjekt og et postdoc-prosjekt.

Det må videre sies at forskere ved MHS har et omfattende internasjonalt forskernettverk, samtidig som det er potensial for å utnytte slike til felles prosjekter.

I tråd med høgskolens satsing på å styrke seg innen EU-finansiert forskning, har MHS blitt partner i EU-kontoret ved Universitetet i Stavanger, sammen med flere andre forskningsinstitusjoner i Rogalandsregionen. MHS søkte i 2013 om midler fra HERA-programmet, uten å lykkes. MHS ønsker å posisjonere seg sammen med andre institusjoner for å utvikle søknader som kan nå frem i Horisont 2020-utlysninger.

Man vil ellers av følgende titler på publikasjoner registrert i Cristin/NVI se hvordan MHS sin poenggivende forskningsproduksjon er målrettet mot institusjonens profil:

1. Alfsvåg, Knut.
Luthersk spiritualitet: om lære og liv i den éne, kristne kirke. Dansk Tidsskrift for Teologi og Kirke 2013; Volum 40.(1) s. 42-56
2. Alfsvåg, Knut.
Trosopplæring og virkelighetsforståelse: om katekismens skapelsesteologi som pedagogisk utfordring i en pluralistisk kontekst. I: "Hva betyr det?" Luthers katekisme i trosopplæringen.. Oslo: IKO forlaget 2013 ISBN 9788282491082. s. 141-152
3. Austnaberg, Hans; Haug, Kari Storstein.
Engasjement og deltakelse : misjon i trosopplæringens ungdomsfase. Akademika forlag 2013 (ISBN 978-82-519-2844-1)
4. Bakke, Odd Magne.
Den moderne misjonsrørsla som globaliseringsaktør. Kirke og kultur 2013 ;Volum 118.(2) s. 174-187
5. Bakke, Odd Magne.
Friends or enemies? Comparing South African's view of Lutheran missionaries in the 1950s with Norwegian missionaries' self-understanding. Studia Theologica 2013 ;Volum 67.(1) s. 43-62
6. Bakke, Odd Magne.
Gi barna de store ting: noen perspektiver på mål, innhold og metode i opplæringen av barn i oldkirken. Kyrkohistorisk årsskrift 2013 ;Volum 113.(1) s. 13-25
7. Berntsen, Tor Arne; Mæland, Bård.
The agency of child soldiers: rethinking the principle of discrimination. I: Routledge handbook of ethics and war : just war theory in the twenty-first century. Routledge 2013 ISBN 978-0-415-53934-0. s. 273-283
8. Drønen, Tomas Sundnes.
Mission and development: old stories or new possibilities?. Svensk Missionstidsskrift 2013 ;Volum 101.(2) s. 173-184
9. Drønen, Tomas Sundnes.
Pentecostalism, globalisation, and Islam in northern Cameroon : megachurches in the making?. Brill Academic Publishers 2013 (ISBN 978-90-04-24489-4) Studies of Religion in Africa(Vol. 41)

10. Drønen, Tomas Sundnes; Nessa, Benedicte.
Globalisering, misjon og prostitusjon .: Kirke og kultur 2013 ;Volum 118.(2) s. 119-131
11. Haga, Joar.
"Det er : Du skal frykte og elske Gud": Fryktens rolle i Luthers tanke om trosopplæring. I: "Hva betyr det?" Luthers katekisme i trosopplæringen.. Oslo: IKO forlaget 2013 ISBN 9788282491082. s. 31-49
12. Haga, Joar.
Då forståinga av synd vart endra: sokneprest Tøxen og vegringa mot å innføra katekismeforklaringa til Pontoppidan. I: "Hva betyr det?" Luthers katekisme i trosopplæringen.. Oslo: IKO forlaget 2013 ISBN 9788282491082. s. 79-92
13. Haug, Kari Storstein.
Migrasjon og teologi. Kirke og kultur 2013 ;Volum 118.(2) s. 188-201
14. Holter, Knut.
Global tekst i lokal tapning. Kirke og kultur 2013 ;Volum 118.(2) s. 146-159
15. Jørgensen, Torstein.
Bot og bedring - pilegrimer på vandring. I: Fragment frå fortida. Dreyer Forlag A/S 2013 ISBN 978-82-8265-058-8. s. 149-158
16. Jørgensen, Torstein.
"He grabbed his Axe and gave Thore a blow to his head": Late Medieval clerical violence in Norway as treated according to canon and civil laws. I: Medieval Christianity in the North. Brepols 2013 ISBN 978-2-503-54048-1. s. 209-236
17. Jørgensen, Torstein.
Insiders and outsiders: Theological "landscaping" in early medieval provincial laws in Norway. I: Sacred Sites and Holy Places: Exploring the Sacralization of Landscape through Space and Time. Brepols 2013 ISBN 9782503541006. s. 237-251
18. Kartveit, Magnar.
Kjem ideen om heilage krig frå Den heilage Skriften?. Teologisk Tidsskrift 2013 ;Volum 2.(2) s. 108-122
19. Kartveit, Magnar.
Rejoice, dear Zion : Hebrew construct phrases with "daughter" and "virgin" as nomen regens. Walter de Gruyter 2013 (ISBN 978-3-11-030894-5) Beihefte zur Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft(Vol. 447)
20. Lavik, Marta Høyland.
Palliative pasientars forhold til bibeltekstar. Omsorg: Nordisk tidsskrift for Palliativ Medisin 2013 (4) s. 39-42
21. Mongstad-Kvammen, Ingeborg Anette Kristine.
Toward a Postcolonial Reading of the Epistle of James: James 2:1-13 in its Roman Imperial Context. Brill Academic Publishers 2013 (ISBN 9789004251861) 252 s. Biblical Interpretation Series(119)
22. Mæland, Bård.
A Free-Wheeling Breath of Life?: Discerning the Missio Spiritus. International Review of Mission 2013 ;Volum 102.(2) s. 137-147
23. Nilsen, Tina Dykesteen.
Creation in collision?: Isaiah 40-48 and Zoroastrianism, Babylonian Religion and Genesis 1. Journal of Hebrew Scriptures 2013 ;Volum 13. s. 1-19
24. Odden, Gunhild.
Migrants dans la ville: une etude socio-anthropologique des mobilites migrantes en Espagne. Editions Modulaires Europeennes 2013 (ISBN 978-2-8066-1095-9) 248 s.

25. Opsal, Jan Asbjørn.
Muslimske monumentalbygg i norske bygater: tre nybygde moskeer på Oslos østkant. I: Hellige hus. Arkitektur og utsmykning i religiøst liv. Cappelen Damm Akademisk 2013 ISBN 978-82-7634-984-9. s. 172-194
26. Opsal, Jan Asbjørn.
Nye rom for gamle bøtter: Bønnerom for nybygde moskeer i Oslo. I: Hellige hus. Arkitektur og utsmykning i religiøst liv. Cappelen Damm Akademisk 2013 ISBN 978-82-7634-984-9. s. 195-210
27. Seland, Torrey.
Philo and the New Testament. I: The World of the New Testament: Cultural, Social, and Historical Contexts. Baker Academic 2013 ISBN 978-0-8010-3962-1. s. 405-412
28. Solevåg, Anna Rebecca.
Birthing Salvation : Gender and Class in Early Christian Childbearing Discourse. Brill Academic Publishers 2013 (ISBN 9789004254978) 287 s. Biblical Interpretation Series(121)
29. Solevåg, Anna Rebecca.
Et skeivt blikk på den merkede kroppen: Perspektiver fra funksjonshemmingsstudier og skeiv teori. I: Metodemangfold og Det nye testamentet: I fotsporene til den etiopiske evenukk. Cappelen Damm Akademisk 2013 ISBN 978-82-02-42645-3. s. 125-143
30. Solevåg, Anna Rebecca; Lavik, Marta Høyland.
Helse på kvar side?: Bibel, sjukdom og funksjonshemming. Kirke og kultur 2013 ;Volum 118.(2) s. 160-173
31. Tjelle, Kristin.
Misjonærer mellom selvrealisering og selvfornektelse: Norsk misjonærmaskulinitet 1870-1930. Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap 2013: Volum 67 (2) s. 103-121.
32. Tonheim, Milfrid.
La reintegration des enfants-soldats: assurer la securite ou proteger l'enfant?. I: Filles ex-soldats du Congo: la route cahoteuse de la reintegration. L'Harmattan 2013 ISBN 978-2-343-00524-9. s. 215-240
33. Tonheim, Milfrid.
L'utilisation de focus groups dans la recherche sur les filles ex-soldats: difficultes et avantages. I: Filles ex-soldats du Congo: la route cahoteuse de la reintegration. L'Harmattan 2013 ISBN 978-2-343-00524-9. s. 33-57
34. Tonheim, Milfrid.
"Qui va me consoler?": la stigmatisation des filles ex-soldats dans l'est du Congo. I: Filles ex-soldats du Congo: la route cahoteuse de la reintegration. L'Harmattan 2013 ISBN 978-2-343-00524-9. s. 141-177
35. Tonheim, Milfrid; Odden, Gunhild.
Le phenomene des enfants ex-soldats. I: Filles ex-soldats du Congo: la route cahoteuse de la reintegration. L'Harmattan 2013 ISBN 978-2-343-00524-9. s. 17-31
36. Ådna, Gerd Marie.
Rollemodeller blant muslimer i Stavanger. Kirke og kultur 2013 ;Volum 118.(2) s. 202-214
37. Ådna, Jostein.
Septuaginta som kristen bibel og som grunntekst for oversettelse av Det gamle testamente. I: Ny bibel, nye perspektiver. Grunntekster, oversettelse og teologi. Portal forlag 2013 ISBN 978-82-92712-76-4. s. 141-159

Forskning og utdanning – kvalitetsfremmende gjensidighet?

Nasjonalt parameter (kvalitativt): Samspill mellom forskning og utdanning

Samvirket mellom forskning og utdanning er et tema som fortsatt kan sies å være ”under utvikling” ved høgsolen. Forholdet mellom forskning og utdanning er markert i virksomhetsplanen for 2013 som anga følgende delmål under utdanningskapitlet: ”Tilby forskningsbasert undervisning på alle nivå, og sikre bedre integrasjon av forskning og utdanning”, med følgende tiltak: ”Øke bruken av egne forskningsresultater som ”cases” i undervisning.” Det skjer ikke en registrering over slik bruk, men temaet er gjentatte ganger fremhevet overfor den vitenskapelige staben.

Som en logisk oppfølging av den utdanningsmessige ambisjonen om bedre integrasjon mellom forskning og utdanning, var det også under forskningskapitlet i virksomhetsplanen angitt følgende delmål: ”Sikre godt samspill mellom forskning og utdanning”, riktignok uten tilhørende tiltak, bortsett at det under formidlingskapitlet er angitt flg tiltak: ”Utfordre og veilede studenter til å skrive og publisere artikler basert på masteroppgaven, der denne har tilstrekkelig faglig kvalitet.”

I praksis har likevel enkelte tiltak vært gjennomført. Dette gjelder for det første å stimulere masterstudenter til å delta på forskerseminar, eventuelt også delta i forskergrupper. Dernest har enkelte studenter vært oppfordret til å publisere resultater av sine masteravhandlinger, enten i vitenskapelige tidsskrifter, eller som populariserte formidlingsbidrag i dagspressen, jf nevnte tiltak ovenfor. Dette har skjedd i ett tilfelle i 2013.

Til sist har det i 2013 skjedd en videre opprustning av metodeundervisningen på både bachelor- og masterprogrammene, noe som forventes å gi den største effekten for forholdet mellom forskning og utdanning, nemlig at våre studenter produserer robust og tillitsvekkende forskning gjennom sine bacheloroppgaver og masteravhandlinger.

Virksomhetsmål 3:

MHS skal oppfattes som en viktig samfunnsaktør gjennom offentlig debatt, oppdragsvirksomhet og samhandling med kirke og samfunn.

Sektormål 3 (KD): *Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping*

Offentlig formidling og ekspertuttalelser

MHS' strategiplan beskriver det som en av høyskolens målsettinger at fagmiljøet bidrar aktivt til formidling innenfor sine fagområder, med et spesielt ansvar for kirkens globale misjonsoppdrag. For 2013 kan det rapporteres om følgende:

Stor interesse for MHS sin kompetanse

MHS opplever stor interesse fra kirke- og samfunnsliv når det gjelder høyskolens kompetanse, både fra enkeltpersoner og fra større bedrifter/organisasjoner og offentlig sektor som ser behov for styrking av egen kompetanse innenfor fagområder som etikk, religionsvitenskap (særlig islam) eller interkulturell kommunikasjon. MHS arbeider aktivt og målrettet for å utvide slike relasjoner regionalt og nasjonalt.

Publikumsarrangementer

MHS arrangerer og deltar ved en rekke arrangementer som er åpne for det brede publikum. Særlig fokus har høyskolens to årlige minneforelesninger. Ved den ene av disse, Bjørn Bueforelesningen i menneskerettigheter, foreleste Zija Meral ved University of Cambridge om trosfrihet og religiøs forfølgelse. Arrangementet var et samarbeid med Det Norske Misjonsselskap, og hadde et betydelig internasjonalt oppmøte.

Annen formidling og mediebilde

Utover dette deltar MHS' vitenskapelig ansatte inn mot samfunns- og kirkeliv i form av ulike typer formidlingsoppdrag, slik som foredragsvirksomhet, kommentarer, kronikker og intervjuer i dagspressen, samt tekstgjennomgang og forkynnelse i ulike kirkelige sammenhenger. Høyskolen har hatt fagte spaltister i avisene Stavanger Aftenblad og Dagen.

MHS har også en aktiv mediestrategi, hvor skolens ledelse og fagpersoner i stor grad stiller opp for intervjuer og ekspertuttalelser – og blir oppfattet som relevante ressurspersoner av regionale og nasjonale medier. Flere av våre forskere oppfattes som nasjonale eksperter innen sine fagfelt.

For øvrig er publikasjoner og offentlig deltakelse i det store og hele registrert gjennom følgende kanaler/databaser:

- Forskningsinformasjonssystemet Cristin for dokumentasjon av vitenskapelig publisering og annen formidlings- og populærvitenskapelig virksomhet av ansatte ved MHS, se

<http://www.cristin.no/as/WebObjects/cristin.woa/wa/fres?action=sok&ar-fra=2013&ar-til=2013&inst=256&erNorsk=1&erNordisk=1&erNasjonalt=1&erInternasjonalt=1&erUkjent=1&visParametre=1&hkat=TIDSSKRIFTPUBL&hkat=FOREDRAG&hkat=BOK&hkat=RAPPORT&hkat=BOKRAPPORTDEL&hkat=MEDIEBIDRAG&sort=alfabetisk&bs=50>

- MHS' åpne forskningsarkiv, MHS Brage, der populærvitenskapelige og vitenskapelige arbeider legges ut i fulltekst. MHS har deltatt i utviklingen av Brage, og MHS' bibliotekleder sitter i Brages styringsgruppe, se <http://brage.bibsys.no/misjon/>

Utvikling av institusjonens samfunnsrolle

Nasjonalt styringsparameter (kvalitativt): Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv

De primære samarbeidsinstitusjonene for MHS er for tiden:

- Det Norske Misjonsselskap (NMS)
- Den norske kirke regionalt (Stavanger Bispedømme)
- Den norske kirke sentralt (Kirkerådet; Bispemøtet)
- Kompetanserådet (Presteforeningen; Det teologiske Menighetsfakultet; Teologisk fakultet/UiO)

MHS er eid av NMS. Siden 2012 har relasjonen til eierorganisasjonen blitt styrket. En sterkere og mer aktiv relasjon til eier vil være fordelaktig for både MHS og NMS. Konkret har det blitt fremforhandlet en del-samarbeidsavtale hvor MHS forplikter seg til å stille kompetanse for NMS til utdanning og utvikling ved NMS sine teologiske samarbeidsinstitusjoner i Asia, Afrika og Latin-Amerika. Dette er en avtale som i tillegg til økonomisk kompensasjon, også vil styrke MHS som en globalt orientert utdannings-, forskings- og utviklingsinstitusjon.

MHS har også ført samtaler med stiftsdireksjonen i Stavanger Bispedømme med tanke på en samarbeidsavtale. De tre siste årene har slikt samarbeid utviklet seg på en rekke områder, og en formell avtale er i slutfasen. Som kirkelig utdanningsinstitusjon som både ønsker å være relevant for Den norske kirke, og samtidig har behov for tjenester fra Dnk (for eksempel praksisplasser), er en slik avtale av stor viktighet for MHS.

Gjennom årlige møter mellom de tre teologiske fakultetene i Norge (Det teologiske Menighetsfakultet, Teologisk fakultet ved UiO og MHS), Kirkerådet og Bispemøtet, sikres en god kommunikasjon mellom Den norske kirke sentralt og de teologiske fagmiljøene. MHS oppfatter denne kommunikasjonsplattformen som viktig i en tid hvor Den norske kirke gjennom flere større reformer og et endret kulturelt-religiøst landskap gjennomgår en omfattende endringsprosess, som også vil påvirke utdanningsinstitusjonene.

MHS er i den forbindelse opptatt av å opprettholde et tilstrekkelig robust fagmiljø innenfor praktisk-teologisk utdanning, både med regional begrunnelse (de andre institusjonene ligger i Oslo/Tromsø), og med begrunnelse i rekrutteringskrisen for prester i Den norske kirke. Nasjonalt har det lenge vært en skjev ressursfordeling mellom Praktisk Teologisk Seminar under Kulturdepartementet (som inkluderer Kirkelig Utdanningscenter i Nord), på den ene siden, og finansieringen av den praktisk-teologiske utdanningen ved MHS og Det teologiske Menighetsfakultet. MHS har i 2013 vært nødt til å holde halvpartene av de faste fagstillingene

vakante i denne delen av virksomheten, og baserer seg på mye pliktarbeid fra stipendiater, noe som er uholdbart i lengden. Når det for tiden pågår prosesser knyttet til eierskapet til PTS, er det MHS sin oppfatning at denne skjevheten bør gjennomgås.

MHS har videre vært aktive innenfor en av Den norske kirkes reformer, nemlig Trosopplæringsreformen. Det henvises her til det som er rapportert om i forskningsdelen av denne rapporten, nemlig at MHS har fått to nye forskningsprosjekter finansiert av denne reformen i 2013. MHS har også publisert to bøker/artikkelsamlinger i 2013 innenfor avsluttende prosjekter innenfor trosopplæring.

Når det gjelder etter- og videreutdanning av prester, har MHS deltatt i Kompetanserådet for etter- og videreutdanning for prester som i tillegg til de teologiske utdanningsinstitusjonene også omfatter Presteforeningen. Etter initiativ fra Fornyings- og administrasjonsdepartementet ble ansvaret for å utvikle nasjonale planer for dette feltet overdratt til Bispemøtet i 2013. Finansiering av etter- og videreutdanning for prester er i sin helhet overlatt til bispedømmene fra 2014. Selv om det altså pågår en omstilling i hvordan dette arbeidet organiseres og finansieres, har MHS vist seg å være en aktuell samarbeidspartner for Den norske kirke også i 2013. MHS vant blant annet to utlyste anbud om videreutdanning for kirkelig personell, og fremstår derfor ikke bare som relevant for det globale kirke- og misjonsliv, men også for sentrale sider ved kompetanseutviklingen og kapasitetsbyggingen i Den norske kirke.

Til sist kan det nevnes at MHS sammen med flere andre forskningsmiljøer i Rogaland er partner i selskapet Prekubator: Technology Transfer Office, jfr. www.prekubator.no. Selve innovasjonstenkningen, og den rollen for eksempel kulturforståelse kan spille, er dermed ikke fremmed for MHS. Samarbeidet har likevel kastet svært lite av seg for MHS sitt vedkommende.

Institusjonens relevans

Nasjonalt styringsparameter (kvantitativt): Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR

Inntekter fra oppdragsvirksomhet utenom EU og NFR utgjorde 3 % av inntektene i 2013 (937 000 kroner), samme andel som i 2012. MHS hadde ikke bidragsinntekter i 2013. Oppdragsinntektene kom fortrinnsvis fra Kompetanserådet, Det Norske Misjonsselskap, Norsk Luthersk Misjonssamband og DanMission. Oppdragsinntektene fra misjonsorganisasjoner knytter seg til finansiering av fem stipendiatstillinger for lærere ved teologiske samarbeidsinstitusjoner fra henholdsvis Madagaskar og Etiopia, og bidrar på denne måten til å styrke det globale fokuset til institusjonen. Videre inngikk MHS i 2013 avtale med Det Norske Misjonsselskap om å bidra med kompetent fagpersonell for å undervise ved teologiske læresteder i samarbeidskirkene.

MHS erfarer i stigende grad å få enkeltoppdrag både fra offentlig og privat sektor som består i foredrag, ansvar for fagdager eller kortere etterutdanninger. Det som i særlig grad etterspørres er undervisning innenfor fagfeltene interkulturell kompetanse og globaliseringsprosesser.

MHS utførte også oppdrag for Universitetet i Stavanger (faglig koordinering av felles studieprogram i religion, kultur og globalisering) og Universitetssykehuset i Stavanger (postdoktorprosjekt), men dette har vi i foreløpig regnskapsrapport til Kunnskapsdepartementet rapportert som inntekt fra annen statsetat.

Som tidligere nevnt, mottok MHS mottok i 2013 280 000 kroner fra Kirkerådet til to forskningsprosjekt knyttet til trosopplæringsreformen (også dette er rapportert som inntekt fra annen statsetat i det foreløpige regnskapet til KD). Tildelingen har, også på bakgrunn av tre tidligere gjennomførte tilsvarende forskningsprosjekt, styrket MHS sin samfunnsrolle overfor Den norske kirke, og den reformen (Trosopplæringsreformen) som naturlig knytter seg til misjonsfokus til høgskolen.

Utvikling av desentraliserte og nettbaserte utdanningstilbud

Nasjonalt styringsparameter (kvalitativt): Fleksibel utdanning

MHS har i 2012 i stigende grad sett behovet for å utvikle nettbaserte utdanningstilbud, men har til nå ingen egen erfaring med dette. På slutten av året ble det tatt en beslutning om å utvikle 2-3 pilotemner med oppstart høsten 2013, noe som er reflektert i planer for 2013.

Høgskolen ser for seg at utviklingen av enkeltemner må følges av en kraftig nok kapasitetsbygging på infrastrukturelle elementer som kreves for å lansere en troverdig plattform for nettbasert undervisning. MHS er imidlertid ikke deltaker i eCampus-arbeidet.

I forbindelse med utvikling av videreutdanningstilbud for trosopplærere i Den norske kirke, i samarbeid med Det teologiske Menighetsfakultet, hadde institusjonen til hensikt å tilby dette over tid som desentraliserte, regionale kurs. Dette har vist seg vanskelig å få til, og det vil i 2013 arbeides for heller å utvikle en nettbasert plattform for å nå ut nasjonalt med dette videreutdanningstilbudet, som er etterspurt i Dnk.

Virksomhetsmål 4:

MHS skal ha en effektiv, fleksibel og imøtekommende organisasjon basert på et godt og støttende arbeidsmiljø, høy kompetanse i alle deler av høgskolens virksomhet, med robuste økonomiske rammebetingelser, en miljøansvarlig profil og en moderne infrastruktur.

Sektormål 4 (KD): *Universiteter og høgskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle*

Økonomi og rammebetingelser

MHS' resultatregnskap for 2013 viser et positivt årsresultat på 250 000 kroner, 550 000 bedre enn budsjettet.

Driften av Misjonshøgskolen er finansiert gjennom statstilskudd, oppdragsinntekter, gaveinntekter, studieavgifter og leieinntekter. Inntektene totalt i 2013 var på 33,9 millioner kroner, mot 32,1 millioner kroner i 2012. I tillegg til tildelingen på 21,4 millioner kroner fra Kunnskapsdepartementet, fikk skolen 1,28 millioner kroner fra Kulturdepartementet til drift av Misjonsarkivet. Tilskudd fra NFR utgjorde 958 000 kroner, mens andre offentlige tilskudd til forskning utgjorde 280 000 kroner. Oppdragsinntektene var på 937 000 kroner. Inntekter

fra innsamlede gaver og testamentariske gaver utgjorde 5,1 millioner kroner, mot 4,7 året før. Inntektene fra semesteravgift utgjorde 2 millioner kroner, en økning fra året før hvor denne inntekten var på 1,4 millioner. En vesentlig forklaring på denne økningen er betalingsprofilen på det erfaringsbaserte masterprogrammet i interkulturelt arbeid.

Driftskostnadene var i 2013 på 11,2 millioner kroner, mot 10,3 millioner i 2012.

Lønnskostnadene var på 22,1 millioner kroner, mot 21,7 millioner året før.

Høgskolens inntekter i 2013 ble bedre enn budsjettert både når det gjaldt gaveinntekter og inntekter fra semesteravgift. Lønnsutgiftene ble lavere enn budsjettert, noe som primært kan forklares ved langvarige sykmeldinger. På to poster ble driftsutgiftene høyere enn budsjett; for det første utgifter til markedsføring av studietilbudene, for det andre utgifter til ekstern konsulenthjelp i forbindelse med overgang til nytt IKT-system.

MHS' økonomiske situasjon har gjennom flere år vært krevende, i all hovedsak grunnet et lavt nivå på de langsiktige og strategiske bevilgningene innenfor statsstøtten. For MHS utgjør grunnbevilgningen fra det offentlige ikke mer enn 30 % av den totale offentlige bevilgningen. Om man sammenligner med andre private og statlige institusjoner, er dette svært lavt, og skaper særlige utfordringer for en vitenskapelig høgskole som må sikre høy forskningsaktivitet og gode rammer rundt forskerutdanning.

Som et uttrykk for dette, ble staben redusert med ca 10 % i 2009/10, og i 2012 ble det foretatt en ytterligere rasjonalisering av personellressursene i form av at ledige stillinger ble besatt internt. Samme år initierte Høgskolestyret en omstillingsprosess for å sikre en best mulig utnyttelse av ressursene, og i 2013 vedtok styret et foreløpig budsjett for 2014 som forutsatte betydelige innsparinger i lønnsutgifter, og eventuell nedbemanning. Langvarig vakanse i enkelte stillinger, et bedre økonomisk resultat for 2013 enn forventet, samt tildeling av flere større oppdrags- og forskningsprosjekt, har imidlertid medført at økonomiske innsparingstiltak i form av nedbemanning ikke lenger anses som nødvendig på kort sikt

Forhold til eier

MHS eies av Det Norske Misjonsselskap (NMS) og er etablert som egen juridisk enhet i form av et aksjeselskap. De økonomiske forhold mellom eier og høgskole er først og fremst regulert av en generell avtale, jfr. aksjelovens krav, eller via egne avtaler for spesielle prosjekter eller aktiviteter.

Landsstyret i NMS er høgskolens generalforsamling og oppnevner høgskolens styre, vedtar MHS' grunnregler og godkjenner regnskap og årsberetning. Grunnreglene ble revidert i 2013.

NMS' økonomiseksjon fører regnskapet for høgskolen, og internkontrollen følger NMS' egne prosedyrer. NMS driver en mangfoldig virksomhet og møter offentlige krav til dokumentasjon og kontroll både fra NORAD og andre offentlige bidragsytere. MHS' regnskap revideres av Deloitte.

Samarbeidet mellom MHS og eierorganisasjonen er bra, og det arbeides kontinuerlig for å utnytte felles ressurser best mulig. I 2013 ble det samarbeidet om en større IKT-omlegging med en ASP-løsning, samtidig som elektronisk WebSak-arkiv ble etablert og implementert i begge organisasjonene. MHS og NMS har også samarbeid om innsamlingstjenester og felles avtale med ekstern leverandør.

Høgskolens bygninger eies av NMS. I 2011 ble det inngått en ny avtale om trinnvis økning av husleien med 200 000 kroner pr år frem til 2016 hvor husleien igjen skal reforhandles. NMS' bygninger på Misjonsmarka i Stavanger har en felles varmesentral. Energikostnadene og fordelingen av disse blir dels fordelt etter måler, og dels etter andel av totale kvadratmeter bygningsareal.

MHS og NMS har siden Senter for Interkulturell Kommunikasjon (SIK) ble opprettet som et aksjeselskap i 2006, hatt delt eierskap i dette oppdrags- og forskningssenteret. I 2011 utvidet NMS sin aksjekapital i SIK fra 250 000 til 500 000 kroner og overførte deretter sin eierandel til MHS, som dermed er blitt ene-eier av SIK.

Hvordan langsiktige økonomiske planer støtter opp under institusjonens mål og strategier?

Nasjonalt parameter (kvalitativt): Langsiktig økonomisk planlegging

På bakgrunn av MHS' negative driftsresultat i 2011, ba styret i 2012 administrasjonen intensivere arbeidet med langtidsbudsjett og prognoser for høgskolens økonomi. Et langtidsbudsjett for perioden 2012-2016 ble utarbeidet, og arbeidet med dette viste at de fremtidige kostnadene, fortrinnsvis knyttet til personalutgifter, vil øke mer enn inntektene gir rom for. Styret bad derfor administrasjonen igangsette en prosess knyttet til bedre ressursutnyttelse av de vitenskapelige personalressursene. En arbeidsgruppe sammensatt av representanter fra administrasjon, det vitenskapelige personalet og fagforeningen utarbeidet en rapport som inneholdt en situasjonsanalyse og en drøfting av ulike type tiltak som på kort, mellomlang og lang sikt kan settes inn for å sikre fremtidig økonomisk bærekraft.

I løpet av 2013 ble flere av foreslåtte tiltakene, både knyttet til kostnadsreduksjon og inntektsskapning, iverksatt ved MHS. Men både det negative resultatet for 2012 og også styrets behandling av revidert budsjett for 2013 og et foreløpig budsjett for 2014, aktualiserte spørsmålet om bedre ressursutnyttelse og eventuell nedbemanning. Revidert budsjett for 2013 med et negativ resultat på rundt en halv million kroner ble godkjent, men med føringer om et forventet overskudd i 2014 på minst 1,1 millioner kroner.

Som tidligere nevnt har ulike forhold (langvarig vakanse i enkelte stillinger, gode økonomiske resultat i 2013 og tildeling av flere større oppdrags- og forskningsprosjekt) resultert i at det nå på kort sikt ikke vil være behov for større innsparingstiltak i form av nedbemanning. Arbeidet med langsiktig økonomisk planlegging og langtidsbudsjett vil likevel fortsette.

Personellressurser

MHS hadde per 1.10.2013 32,9 årsverk fordelt på 41 ansatte. 22,5 av årsverkene er undervisnings- og forskerstillinger. Den faste staben med vitenskapelig ansatte bestod i 2013 av 15,1 årsverk, i tillegg til 5,8 doktorgradsstipendiater og 1,5 postdoktorstilling. Ellers er årsverkene på MHS fordelt mellom ledelse (2), utdanningsadministrasjon (4,5), bibliotek (1,8), arkiv (2) og drift og vedlikehold (1,4).

Misjonshøgskolen har over lang tid prioritert å bruke betydelige ressurser på faglig ansatte og utvikling av deres kompetanse ut fra den forutsetning at høyt kvalifisert personell gir god, forskningsbasert undervisning. Ansatte i førstestillinger har en fordeling mellom undervisning, forskning og administrasjon på henholdsvis 40-40-20 %. Høgskolens administrasjon er dimensjonert for å dekke de nødvendige støttefunksjoner omkring utdanning og forskning.

Sykefraværet ved MHS var på 5,75 % i 2013, mot 3,09 % i 2012 og 1,7 % 2011. Økningen i sykefraværet skyldes hovedsakelig langtidssykmeldinger. MHS har vært IA-bedrift siden 2011, og det arbeides systematisk med å integrere IA-målsettingene i det øvrige HMS-arbeidet.

MHS har avtale med Stavanger Bedriftshelsetjeneste og mottar bistand til å risikovurdere, vedlikeholde og kartlegge det psykososiale og fysiske arbeidsmiljøet.

Samarbeid, ansvarsfordeling og konsentrasjon (SAK)

Nasjonalt parameter (kvalitativt): Robuste fagmiljøer

Som nevnt ble det ved MHS i 2012 igangsatt en prosess knyttet til bedre ressursutnyttelse av det vitenskapelige personalet. I løpet av 2013 og 2014 vil ulike tiltak som på sikt kan gi institusjonen bedre økonomisk bærekraft, implementeres. Disse er knyttet til en mer fleksibel og tverrfaglig bruk av eksisterende fagkompetanse, mulige endringer i dagens fordeling av ansattes tid til undervisning, administrasjon og forskning samt en effektivisering av undervisning og veiledning. Mer drastiske tiltak vil være nedbemanning.

Et målbevisst arbeid for bedre utnyttelse er ressursene er nødvendig for å sikre høgskolens fremtidige drift. Samtidig vil dette kunne komme i konflikt med institusjonens langsiktige mål og strategier. En liten vitenskapelig høgskole som MHS kan snart komme i den situasjon at fagmiljøene står i fare for å svekkes og utarmes. Det blir derfor svært viktig i den videre omstillingsprosessen å finne en rett balanse mellom bedre ressursutnyttelse og fortsatt utvikling.

MHS har de siste årene hatt som mål å utvide samarbeidet med andre universitet og høgskoler i Norge, nettopp med tanke på å utvikle mer robuste fagmiljøer. Også i 2013 fikk samarbeidsprosessen med Universitetet i Stavanger, som ble innledet i 2010 med tanke på å utvikle et samarbeid om utdanningstilbud innenfor fagfeltet religion, kultur og globalisering, høy prioritet. En ansatt ved MHS var frem til sommeren 2013 engasjert som koordinator for et felles årsstudium i religion.

Samarbeidet mellom MHS og UiS om programområdet Religion, kultur og globalisering har resultert i utvikling av felles søknader om forskningsmidler, samarbeid om forskningskonferanser og også publikasjoner.

MHS er medlem i Universitets- og høyskolerådet (UHR) og skolens ledelse deltar aktivt på de halvårlige representantskapssamlingene med tanke på faglig og politisk oppdatering, samt for å knytte viktige nettverk innenfor sektoren. MHS er også medlem i Nettverk for Private Høgskoler (NPH).

Som nevnt har MHS et nært samarbeid med andre institusjoner som tilbyr teologisk utdanning. Det er etablert et samarbeid med Det teologiske Menighetsfakultet og andre institusjoner om felles forskerskole siden 2009, og det er videre undertegnet en samarbeidsavtale med Teologisk fakultet, Universitetet i Oslo, om bl.a. forskerutdanning. Også når det gjelder etter- og videreutdanning for prester og teologer, har MHS samarbeid med begge disse institusjonene. I 2012 innledet MHS et samarbeid med Det teologiske Menighetsfakultet om et felles årsstudium i trosopplæring for ansatte i Den norske kirke.

Dette studiet skal introduseres som nettstudium i løpet av 2013 og 2014, og er innvilget midler fra Norgesuniversitetet for dette formål.

Likestilling i faglige toppstillinger

Nasjonalt parameter (kvantitativt): Andel kvinner i dosent- og professorstillinger

MHS fikk en første kvinne i professorstilling i 2013.

Andelen kvinner i undervisnings- og forskerstillinger har økt kontinuerlig de siste årene. I 2013 utgjorde kvinner i disse stillingskategoriene 33,6 %, mot 28,8 i 2012, 27,1 i 2011, og 23,8 i 2010.

Andelen kvinner i rekrutteringsstillinger (stipendiatstillinger og postdoktor) var på 55,9 %, mot 69,2 i 2012, 66,7 i 2011 og 40 i 2010.

I følge MHS' likestillingsplan er det et mål at høgskolen innen 2015 skal ha 2 kvinnelige professorer, at kvinneandelen i faste vitenskapelige stillinger og lederstillinger skal være 40 %, og at 40-60 % av rekrutteringsstillingene skal være besatt av kvinner.

For å nå målet om kvinner i professorstillinger ved MHS innen 2015, ble det i 2010 utdelt professorakselerasjonsmidler til 3 kvinner i førsteamanuensisstillinger. Skolen tilbyr også faglig veiledning, og flere kandidater er godt i gang med sine planer om å oppnå professorkompetanse.

2.2 Annen rapportering

Universell tilrettelegging

MHS utarbeidet i 2013 en ny handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse. Der den tidligere planen hadde fokus på funksjonshemmedes begrensninger og individuell tilrettelegging, ble det i den nye planen lagt vekt på at universell utforming av læringsmiljøet skal være det bærende prinsippet. Det fysiske og pedagogiske læringsmiljøet skal inkludere flest mulig i ordinære løsninger, men legge til rette for individuelle løsninger når dette er nødvendig.

Følgende målsettinger ble formulert:

- MHS ønsker å skape et inkluderende læringsmiljø som er tilgjengelig for alle, uavhengig av etnisk bakgrunn, religion, kjønn og funksjonsevne.
- MHS vil arbeide systematisk for en universell utforming av læringsmiljøet, slik at flest mulig blir inkludert i ordinære løsninger og behovet for individuelle tilpasninger reduseres.
- MHS vil legge til rette for individuelle løsninger når dette er nødvendig, og i den grad det er rimelig og mulig.
- MHS vil arbeide for at studentene skal oppleve studiene som åpne og tilgjengelige både når det gjelder fysisk og pedagogisk tilgjengelighet.

Studentkapasitet

Generelt kan det sies at MHS har en manglende fullfinansiering av sine studieplasser, noe som er reflektert i den svært lave andelen grunnfinansiering av institusjonens samlede offentlige tilskudd (ca 30 %).

MHS vil i årets rapportering fremheve følgende kapasitetsøkning som er mulig for institusjonen, og som svarer til MHS sin søknad om statsstøtte for 2015.

Erfaringsbasert mastergrad i interkulturelt arbeid

MHS arbeidet frem en ny erfaringsbasert mastergrad i interkulturelt arbeid for å møte nye utfordringer knyttet til flerkultur og religiøs mangfold, i Norge og globalt, og innenfor svært ulike sektorer (skole, helse, justis, immigrasjon, misjon, bistand). Graden startet opp våren 2012, har opplevd god søkning, men mangler fullfinansiering.

MHS mener en slik grad, også sett i sammenheng med nevnte mastergrad, vil bidra til å levere viktig kompetanse for å møte et økende mangfold i det norske samfunnet, med påtrengende kulturelle og religiøse utfordringer.

På denne bakgrunn har MHS søkt om 10 nye studieplasser pr deltid (= 5 heltidsplasser) pr år i en treårsperiode som en strategisk tildeling.

Nye studieplasser til nytt bachelorgradsprogram i kristen tro og ledelse

MHS har nettopp sluttstilt arbeidet med en ny bachelorgrad i kristendom, ledelse og menighetsutvikling, som vil fokusere på yrkesgrupper knyttet til a) trosopplæring i Den norske kirke, b) daglige ledere i norske menigheter og c) personer som arbeider med menighetsutvikling i Den norske kirke og andre kristne menigheter og organisasjoner.

Gjennom en undersøkelse av samfunnsmessig behov hos ulike interessenter, har MHS besluttet å utvikle en bachelorgrad som sikter seg inn på de yrkesgruppene i kirkelig sektor som ikke dekkes av teologistudiet. De to største gruppene vil være daglige ledere i lokale menigheter, og trosopplærere. Gjennom de store overføringene til trosopplæring til Den norske kirke, har det vist seg et stort behov for kristendomsfaglig og pedagogisk kompetanseheving til arbeidstakere som enten mangler det første eller det siste i sin kompetanse. Denne graden kan derfor oppfattes som et uttrykk for et kompetanseutviklingsprosjekt i nært samarbeid mellom bispedømme, kirkeverge, og frittstående kristne menigheter og organisasjoner.

MHS har søkt om 10 nye studieplasser for hvert år i oppbyggingen av denne graden over en treårsperiode som en strategisk tildeling.

Likestilling

Misjonshøgskolen arbeider for å oppnå reell likestilling mellom kjønnene.

Både kvinner og menn er nødvendige for å skape et balansert og skapende faglig miljø ved Misjonshøgskolen.

De tre mål for likestillingsarbeidet ved MHS, vedtatt av høgskolens styre i 2009, ble opprettholdt i likestillingsplanen for 2013:

1. Opprettholde kvinnerekutteringen til forskning med minst 40-60 % av rekrutteringsstillingene.
2. Øke kvinneandelen i faste vitenskapelige stillinger og i alle lederstillinger til

40 % innen utgangen av 2015.

3. Øke antallet kvinnelige professorer til minst 2 innen utgangen av 2015.

Pr. 1. oktober 2013 var i alt 32,9 årsverk ved MHS fordelt på 41 ansatte. 50,1 % av årsverkene ble utført av kvinner, mot 48,9 i 2012, 43,1 i 2011 og 37,4 i 2010.

For undervisnings- og forskerstillingene utgjorde kvinnene 33,6 %, mot 28,8 i 2012, 27,1 i 2011, og 23,8 i 2010. Andelen kvinner i rekrutteringsstillinger (stipendiatstillinger og postdoktor) var på 55,9 %, mot 69,2 i 2012, 66,7 i 2011 og 40 i 2010. En bevisst likestillingsstrategi har ligget til grunn for rekrutteringen til stillinger ved MHS, hvor målet har vært å kvalifisere flere kvinner til stillinger innen utdanning, forskning og ledelse.

I 2013 ble den første kvinnelige professor utnevnt ved MHS. For å nå målet om flere kvinner i professorstillinger, ble det i 2010 utdelt professorakselerasjonsmidler til 3 kvinner i førsteamanuensisstillinger. Skolen tilbyr også faglig veiledning, og flere av kandidatene er godt i gang med sine planer om å oppnå professorkompetanse.

MHS har siden 2010, da en kvinne ble ansatt som høyskoleledende, hatt 50 % kvinneandel i skolens øverste ledelse. Mellomlederstillingene (prorektor, seksjonsledere og studiesjef) er alle besatt av menn.

Andelen kvinner i saksbehandler- og konsulentstillinger i Avdeling for ressurser er 100 %. Det samme gjelder bibliotekarstillingene. Det er derfor behov for økt fokus på rekruttering av menn til disse stillingene.

Mens altså høyskolen som helhet har hatt en markant økning i andelen kvinnelige ansatte siden 2008, er det fremdeles betydelig ubalanse mellom kjønnene i de enkelte stillingskategorier. Mens det er behov for å rekruttere flere kvinner til lederstillinger og til faste vitenskapelige stillinger, er det et behov for å rekruttere flere menn til saksbehandler-, konsulent- og bibliotekarstillinger.

Arbeidet med ny likestillingsplan, gjeldende fra 2015, vil starte i 2014.

Beredskapsarbeid

Misjonshøgskolen har i 2013 arbeidet med en omfattende revisjon av sin beredskapsplan, hvor planverk for ulike typer kriser og uønskede hendelser inngår. Beredskapsplanen har vært til høring både i Arbeidsmiljøutvalget og i Læringsmiljøutvalget. På stabsdag for alle ansatte, og også i en av skolens avdelinger, har det vært gjennomført beredskapsøvelser.

Det er videre i 2013 utarbeidet et verktøy som skal brukes ved Risiko- og sårbarhetsanalyser ved MHS. Ledelsen har også tidligere år benyttet seg av ROS-analyser innenfor en bredde i virksomhetens risiko- og sårbarhetsområder, og ikke bare i det man normalt omfatter som beredskapsanliggender for samfunnssikkerhet og beredskap innen sektoren.

3. Planer for 2014

3.1 Plan for virksomheten

Styret for MHS vedtok i sitt møte 6. desember 2013 følgende virksomhetsplan for 2014. Planen tar utgangspunkt i høgskolens vedtekter, Strategiplanen for 2011-2014, samt Kunnskapsdepartementets utkast til tildelingsbrev for 2014. MHS har også i år egne virksomhetsmål i tråd med KDs forventninger, og har i tillegg integrert KDs sektormål og foreslåtte kvantitative og kvalitative styringsparametere i de aktuelle delene av Virksomhetsplan for 2014.

1. Rammevilkår for planen

MHS's virksomhetsplan er forankret i *høgskolens formål*, som ble endret i forbindelse med nye vedtekter vedtatt av MHS sin generalforsamling i juni 2013. Formålet er nå formulert slik:

Misjonshøgskolen er en privat vitenskapelig høgskole som har som formål å gi høyere utdanning og å drive forskning og formidling innenfor teologi, religion, kulturelle og globale studier, med et særlig fokus på kirkens misjonsoppdrag.

Høgskolens *strategiplan for perioden 2011-2014* gir videre overordnede føringer for drift og utvikling av høgskolen i inneværende perioden, som med denne virksomhetsplanen går inn i sin siste fase. Det strategiske hovedmålet, samt hovedstrategier for høgskolen, er formulert slik for strategiperioden:

Strategisk mål for 2015

MHS skal i sterkere grad oppfattes som et globalt knutepunkt for utdanning og forskning knyttet til kirkens misjonsoppdrag og religions- og kulturmøter.

Hovedstrategier

- MHS skal tydeligere fremtre som et globalt knutepunkt for forskning og utdanning innenfor kirkens misjonsoppdrag og religions- og kulturmøter.
- MHS skal styrke seg som vitenskapelig høgskole gjennom en kontinuerlig kvalitetsutvikling og forsterket samarbeid med Universitetet i Stavanger og andre UH-institusjoner og forskningsenheter.
- MHS skal tydeligere fremstå med et attraktivt lærings- og studentmiljø.
- MHS skal styrke høgskolens administrative og infrastrukturelle kapasitet i takt med en utvidelse av studentvolumet på alle nivåer.
- MHS skal styrke den økonomiske handlingskraften gjennom sterkere årsresultater og mer variert finansiering.

Virksomhetsplanen skal konkretisere implementeringen av denne planen, samtidig som det også inngår i virksomhetsplanen for 2014 å arbeide frem en ny strategiplan.

Når det gjelder det juridiske grunnlaget for virksomheten, er det først og fremst Universitets- og høyskoleloven, Aksjeloven og Arbeidsmiljøloven med forskrifter som gir rammene for virksomheten. I tillegg inneholder Kunnskapsdepartementets tildelingsbrev om den årlige statsstøtten viktige krav til utformingen av virksomheten.

For Misjonsarkivet gir også det årlige tildelingsbrevet fra Kulturdepartementet retning for denne delen av MHS sin virksomhet.

2. MHS Utdanning

KD sektormål 1: *Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.*

MHS virksomhetsmål 1: *MHS skal av nåværende og fremtidige studenter oppfattes som et attraktivt, globalt orientert studiested innen teologi, religion, kultur og samfunn, hvor undervisningen holder høy internasjonal standard og studiene bidrar til studentenes faglige og menneskelige utvikling med sikte på å svare til behov i kirke og samfunn, nasjonalt og globalt.*

Delmål

- Tilby forskningsbasert undervisning på alle nivå, og sikre bedre integrasjon av forskning og utdanning.
- Kvalitetssikre og videreutvikle studietilbudene innenfor høyskolens fagområder.
- Videreutvikle MHS som etter- og videreutdanningsinstitusjon for kirke, misjon og samfunn.
- Videreutvikle PhD-programmet som attraktiv forskerutdanning, også i samarbeid med andre institusjoner.
- Starte opp ny bachelorgrad i kristendom, ledelse og menighetsutvikling fra høsten 2014.
- Øke totalt studiepoengsvolum der dette kan gjøres på en økonomisk forsvarlig måte.
- Utvikle tilstrekkelig kompetanse og infrastruktur for å kunne tilby nettstudier av god kvalitet.
- Øke rekrutteringen av studenter til MHS, nasjonalt og internasjonalt.
- Målrette og styrke markedsføringen av studietilbudene mot aktuelle ungdomsmiljø.
- Markedsføre MHSs studietilbud tydeligere mot kirke og organisasjon, med særlig fokus på teologi og den nye bachelorgraden i kristendom, ledelse og menighetsutvikling.
- Videreutvikle MHS' læringsmiljø, herunder å synliggjøre og tydeliggjøre Læringsmiljøutvalgets (LMUs) oppgaver.
- Skape et inkluderende læringsmiljø som er tilgjengelig for alle uavhengig av etnisk bakgrunn, religion, kjønn og funksjonsnedsettelse.

Styringsparametre

- Gjennomføring på normert tid
- Uteksaminerte kandidater tatt opp på PhD-programmet 6 år tidligere: 80 %

- Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert i studieprogrammene
- Studentaktiv forskning

Resultatmål

Studentrekruttering

- Totalt antall søkere: 1000
- Antall primærsøkere (Samordna Opptak): 90
- Totalt studenttall på høgsolen høsten 2014 (betalende): 340
- Totalt antall PhD-studenter pr. 31.12.2014: 25
- Opptak årsstudium i K/RLE: 25
- Opptak årsstudium i samfunnsfag: 15
- Opptak årsstudium i interkulturell kommunikasjon og globalt samarbeid: 20
- Opptak BA RKG: 10
- Opptak BA SAMF: 15
- Opptak BA bibeloversettelse: 2
- Opptak Cand.theol./BA TEOL: 14
- Opptak MIKA: 15
- Opptak MGS: 25
- Opptak PhD: 5

Gjennomstrømning

- Studiepoeng: 220 årsekvivalenter.
- Ferdige kandidater: 70
- Disputaser: 3
- 80 % gjennomførte disputaser av de som begynte seks år tidligere (2008)

Etter- og videreutdanning

- Arbeide for opptak av totalt 15 nye studenter på MIKA i 2014

Internasjonalisering:

- Rekruttere og motta 10 selvfinansierte internasjonale masterstudenter utover kvoteordningen.
- Arbeide for nye finansieringskilder for studenter fra det globale sør dersom kvoteordningen opphører.
- Utreisende Erasmus/Nordplus-studenter (stimuleringsmidler for utveksling):
- Underskrevet avtale om Erasmus-samarbeid med Liverpool Hope University

Tiltak

Studentrekruttering

- Gjennomføre besøk ved videregående skoler, bibelskoler og folkehøgskoler.
- Styrke samarbeidet med NMS U om rekruttering til utdanning og jobb i kirkelige sammenhenger.
- Invitere til nærmere samarbeid med ledere i ungdoms- og studentmenigheter i regionen.
- Utnytte mhs.no og sosiale medier som plattform for informasjon, kontakt og studentrekruttering.
- Produsere brosjyre-, annonse- og filmmateriell til bruk i 2014.

- Gjennomføre opplæring av studentambassadører.
- Utarbeide engelskspråklig brosjyremateriell.
- Samarbeide med de andre teologiske fakultetene og sentralkirkelige virksomheter om målrettet rekruttering til prestedtjeneste.
- Gjennomføre et godt mottak av nye studenter høsten 2014.
- Utarbeide nye rutiner for mottak av nye internasjonale studenter.
- Sikre tilstrekkelige forkunnskaper i språk (engelsk/norsk) ved opptak av internasjonale studenter.

Studieprogrammene: bachelor og master

- Iverksette tiltak som gjør MHS mer attraktiv som sted for selvstudium, kollokviegrupper og øker antallet timer studentene bruker på studiet pr uke.
- Bidra til kreativ bruk av digitale hjelpemidler i undervisning og evaluering.
- Fortsette bruken av Logos Bible Software i teologistudiet i innværende prøveperiode (2012/13-2014/15)
- Øke bruken av egne forskningsresultater som "cases" i undervisning.
- Tilby ett pilotprosjekt på hhv bachelor- og masternivå med studentaktiv forskning. Fortsette samarbeidet med Universitetet i Stavanger om felles studietilbud i årshet for Religion/RLE.
- Sikre høy kvalitet på undervisning og veiledning i MIKA-graden for å sikre god gjennomføring av programmet.
- Videreutvikle samarbeidet med Senter for interkulturell kommunikasjon, Universitetet i Stavanger og Diakonhjemmet, Sandnes, for å kvalitetssikre gjennomføringen av MIKA-programmet.
- Øke fokus på varierte undervisningsformer og sammenheng mellom emnebeskrivelse og vurderingsformer
- Øke fokus på refleksjon rundt forskjeller og sammenhenger mellom kunnskapsmål og ferdighetsmål i undervisningen. Utarbeide nye diploma supplement for alle studieprogram med definerte mål for læringsutbytte på bokmål, nynorsk og engelsk.
- Utarbeide nye vitnemål i FS
- Revidere/videreutvikle avtale mellom mastergradsstudenter og MHS/veileder.

Studieprogrammene: PhD

- Fullføre revisjon av opplæringsdel for PhD-programmet, inkludert etableringen av en globalt orientert profilering av programmet.
- Øke samarbeidet om forskerutdanningen med andre institusjoner for å sikre kvalitet og effektiv utnyttelse av ressurser.
- Gjennomføre ett seminar per semester for PhD-veiledere med fokus på veilederutvikling.
- Fokuser på kvalitet i det tilbud MHS tilbyr selvfinansierte doktorgradskandidater.
- Delta med kompetent personell i styringsgruppe for RSRVS og på aktuelle kurs.
- Arbeide for ytterligere tre statlig finansierte stipendiatstillinger.
- Sikre god oppfølging av stipendiater i eksternt finansierte kapasitetsbyggingsprosjekter

Etter- og videreutdanning

- Utvikle nettundervisning i 2-3 10 stp-emner i ny bachelorgrad i kristendom, ledelse og menighetsutvikling.

- Være representert i sentrale fora for etter- og videreutdanning for prester i Den norske kirke.
- Utlyse to videreutdanningskurs for prester og/eller andre kirkelige ansatte i samarbeid med Bispemøtet, kompetanserådet og de andre teologiske lærestedene.
- Gjennomføre videreutdanningskurs i reformatorisk teologi for prester i Agder og Telemark bispedømme.
- Etablere avtaler med aktuelle arbeidsgivere om samarbeid om profesjonsrettede kurs knyttet til MIKA.

Læringsmiljø

- Bidra til ytterligere å styrke læringsmiljøet, studentmiljøet og studentdemokratiet ved høgskolen.
- Øke kapasitet på flerbruksrom, som også kan brukes som kollokvierom.
- Gjøre beredskapsplanen kjent og gjennomføre beredskapsøvelser hvor studenter involveres.
- Arbeide systematisk for en universell utforming av læringsmiljøet.
- Gjøre ny handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse kjent for ansatte og studenter.
- Oppgradere IKT-utstyr i alle klasserom.
- Sammen med SIS arbeide for å gjøre kantinen mer attraktiv.
- Sammen med SR gjennomgå organiseringen av MHS Idrett og oppruste idrettsanlegget.
- I samarbeid med SR tilby flere sosiale tilbud for studenter.
- Utruste et rom som kan brukes som 'studio' for produksjon av fjernundervisningstilbud.

Utdanningsstøtte fra bibliotek og misjonsarkiv

- Fortsette innføring i bruk av biblioteket (hjemmesider, tjenester, retningslinjer) for nye studenter.
- Bedre integrere grunnleggende informasjon om bibliotek og misjonsarkiv i det generelle informasjonsopplegget for utenlandske mastergradsstudenter.
- Fortsette den integrerte i undervisningen i informasjonskompetanse på bachelor-, master- og doktorgradsnivå.
- Misjonsarkivet vil bidra til at markering av grunnlovsjubileet i 2014 kan skje i form av en eller to mastergradsoppgaver innen fagfeltet kirke- og misjonshistorie.
- Misjonsarkivet vil forbedre arbeidsforholdene for brukere av lesesalen ved økt kontroll av inn klima (særlig luftkvalitet).

Internasjonalisering

- Styrke markedsføringen av Erasmus, Nordplus og andre utvekslingsordninger for studenter og lærere ved MHS.
- Gjennomføre besøk til/fra Liverpool Hope University.
- Forhåndsgodkjenning av studentenes emnevalg ved studier i utlandet.
- Fullføre engelsk oversettelse av Kvalitetshåndboka.
- Øke bruken av eksterne internasjonale forskere i undervisningen.

3. MHS Forskning

KD sektormål: *Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.*

MHS virksomhetsmål 2: *Forskningen ved MHS skal holde en høy internasjonal standard, være omfattende og bidra til å bevege forskningsfronten på høgskolens fagområder, særlig knyttet til kirkens globale misjonsoppdrag og religions- og kultur møter.*

Delmål

- I større grad prioritere og fokusere forskningsinnsatsen for å styrke MHS som institusjon i et langsiktig perspektiv.
- Videreutvikle samarbeid med forskningsinstitusjoner, forskningsnettverk og forskerskoler av høy kvalitet i Norge, Europa og USA.
- Sikre godt samspill mellom forskning og utdanning
- Videreutvikle Misjonsarkivet og biblioteket som ressurser i skolens forskning og forskerutdanning.

Styringsparametre

- Resultatopptjening på forskning ift MHS som vitenskapelig høgskole
- Gjennomsnittlig publiseringsrate pr. år pr. vitenskapelig ansatt for 2014: 2,5 publiseringspoeng
- Andel publikasjoner på nivå 2: 20 %
- Ekstern finansiering av forskningsprosjekter
- Samspill forskning og utdanning
- Masteroppgaver knyttet til forskergruppers forskningsfokus/veileders egen forskning: 5

Tiltak

Forskning

- Utrede prioritering av forskning innenfor ordinær forskningstid i vitenskapelige stillinger i lys av KDs Langtidsplan for forskning og høyere utdanning.
- Utvikle kapasitet og kompetanse på ledelse av forskningsprosjekter fra idéskapning til slutføring.
- Initiere søknadsprosesser inn mot utlysninger fra NFR, Horisont 2020, og evt. andre forskningsfinansieringsmessige kilder.
- Planlegge en internasjonal forskningskonferanse i 2015 som profilerer MHS' fagområder.
- Arrangere fagdag for undervisningspersonalet med fokus på å stimulere til integrasjon av mastergradsprosjekter i den forskning den enkelte veileder og/eller forskergruppe utfører.
- Fortsette insentivordningen for vitenskapelig publisering.
- Utnytte samarbeidet med UiS innenfor felles programområde for religion, kultur og globalisering.
- Søke om midler til forskning på Misjonsarkivets Kina-materiale.

Forskningsstøtte fra bibliotek/misjonsarkiv

- Biblioteket skal styrke arbeidet med synliggjøring og tilgjengeliggjøring av Misjonshøgskolens forskning, særlig gjennom BRAGE.
- Oppdateringsseminar i bruk av bibliotek-kataloger og referansedatabaser for de vitenskapelig ansatte våren 2014.

- Misjonsarkivet vil vektlegge deltakelse i internasjonale arkivfaglige organ
- Misjonsarkivet vil gjøre mer materiale tilgjengelig digitalt, herunder øke antall publiserte kataloger på arkivportalen.no
- Misjonsarkivet skal produsere en firefargers presentasjonsbrosjyre på engelsk.
- Bibliotek og Misjonsarkiv skal øke lærernes/forskernes kjennskap til og kompetanse i bruk av bibliotekets e-ressurser og Misjonsarkivets kildemateriale.

4. MHS Formidling og samfunnskontrakt

KD sektormål 3: *Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til internasjonal, nasjonal og regional utvikling, formidling, innovasjon og verdiskaping.*

MHS virksomhetsmål 3: *MHS skal oppfattes som en viktig samfunnsaktør gjennom offentlig debatt, oppdragsvirksomhet og samhandling med kirke og samfunn.*

Delmål

- Tilsatte og studenter deltar i samfunnsdebatten.
- Utnytte de erfaringsbaserte mastergradene for å styrke samhandlingen med kirke og samfunn.
- Øke omfanget av betalte oppdrag for kirke og samfunn.
- God eksponering av Misjonsarkivet.

Styringsparametre:

- Samhandling med samfunns- og arbeidsliv
- Nye samhandlingsavtaler: 1
- Inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR: 1,1 mill kr.
- Fleksibel utdanning
- Kronikker i dagspressen: 20

Tiltak

- Slutføre arbeid med samhandlingsavtaler med Stavanger bispedømme.
- Øke aktiviteten i Senter for menighetsutvikling (SMU) i samarbeid med NMS, og i koordinasjon med Den norske kirke og Det teologiske Menighetsfakultet.
- Fulle samarbeidsavtalen med NMS, særlig innen for evaluering og undervisningsstøtte.
- Prioritere ressurser for oppdrag i kirke og samfunn.
- Formidle forskningsresultater gjennom foredrag, populærvitenskapelig publisering og bruk av sosiale medier.
- Oppdatere websider som gjelder forskningen ved MHS
- Produsere minst to forskningsnyheter til mhs.no i måneden
- Pressemeldinger om disputaser og avhandlinger skal rutinemessig sendes relevante medier.
- Stimulere studenter til å skrive kronikker i regional- eller rikspresen.
- Bidra med ekspertuttalelser uoppfordret eller på oppfordring i ulike media
- Utfordre og veilede studenter til å skrive og publisere artikler basert på masteroppgaven, der denne har tilstrekkelig faglig kvalitet.

- Markering av grunnlovsjubileet (1814-2014) gjennom Misjonsarkivet.

5. MHS Ressurser

KD sektormål 4: *Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.*

MHS virksomhetsmål 4: *MHS skal ha en effektiv, fleksibel og imøtekommende organisasjon basert på et godt og støttende arbeidsmiljø, høy kompetanse i alle deler av høgskolens virksomhet, med robuste økonomiske rammebetingelser, en miljøansvarlig profil og en moderne infrastruktur.*

Delmål

- Ny strategiplan for MHS (2015-2018)
- Nå budsjettmålet for 2014.
- Langsiktig økonomisk budsjettering og planlegging.
- Robuste og forutsigbare rammebetingelser.
- Godt lederskap på alle nivåer i organisasjonen slik at skolen fremstår som handlingskraftig i forhold til proaktiv utvikling og kortsiktige endringsbehov.
- Robust fagmiljø innen alle høgskolens fagområder.
- Ytterligere én kvinnelig førsteamanuensis søker om opprykk som professor innen 2015
- God infrastruktur og administrativ kapasitet til å ta i mot flere studenter på alle nivåer uten at utdanningskvaliteten svekkes.
- Godt arbeidsmiljø hvor den enkelte arbeidstaker opplever at man er kompetent for arbeidsoppgavene, har høy grad av arbeids glede og ser muligheter for faglig og personlig vekst på MHS.
- Kvalitetssikret rapportering både når det gjelder økonomi, studier og forskning til offentlige myndigheter innenfor de aktuelle frister.
- Miljøansvarlig profil på høgskolens drift.

Styringsparametre

- Langsiktig økonomisk planlegging
- Robuste fagmiljøer
- Kvinner i professorstilling: 1 til innen 2015
- Andel midlertidige ansatte: 15 %
- Miljøvennlig drift.

Tiltak

Økonomistyring og inntektskaping

- Sikre god kompetanse for økonomisk styring i skolens ledelse.
- Gjennom fortsatt nøktern drift og tett kostnadsoppfølging bidra til å nå budsjettmålet for 2014.
- Fortsette arbeidet for variert inntektskaping for langtidsbudsjettperioden 2014-2016.
- Fortsette det politiske arbeidet rettet mot Stortingsrepresentanter fra Rogaland, og andre som arbeider med høyere utdanning.

- Fortsette det politiske arbeidet gjennom medlemskapet i Nettverk for Private Høyskoler (NPH).
- Gjennom samarbeidet med Profundo utvikle ny løsning for online-donasjon.
- Markedsføre prosjektet Global Utdanning ovenfor nye givergrupper.
- Utvikle og styrke Alumni-ordningen, med regelmessige nyhetsbrev og årlig Alumni-dag.
- I tillegg til seks nummer av Misjonsmarka, sende ut to girobrev.
- Øke utsendelsen av takkebrev.

Organisasjons- og kompetanseutvikling, likestilling og IKT

- Gjennomføre en grundig strategiprosess frem mot ny strategiplan for 2015-2018, hvor også verdier for MHS utarbeides.
- Iverksette nødvendige tiltak for å bedre ressursutnyttelsen i Avdeling for utdanning og forskning.
- Gjennomgå ordning for forskningspermisjon
- Fortsette arbeidet med utredning av bibliotekets lokaler og utforming, med utgangspunkt i strategien for MHS Bibliotek.
- Lage en ny likestillingsplan
- Rekruttere to stipendiater og en vitenskapelig ansatt i praktisk teologi.
- Fortsette omleggingen av Misjonsmuseets drift i samarbeid med Kulturhistorisk avdeling ved Museum Stavanger. Fortsette internasjonaliseringen av studieadministrasjonens kompetanse.
- Tilby ansatte kompetansehevende kurs innen IKT-programmet og systemer.
- Ferdigstille ny arkivplan og sikre gode rutiner for arkivering.
- Sikre funksjonaliteten av FS og videreutvikle kompetansen på systemet hos aktuelle ansatte i studieadministrasjonen.
- Innføre FEIDE (Felles Elektronisk Identitet) pålogging.
- Lansere Personhåndbok og HMS håndbok i elektronisk versjon.
- Slutføre revisjon av Kvalitetshåndboka, og gjøre den i sin helhet tilgjengelig på mhs.no

Arbeidsmiljø

- Gjennomføre medarbeidersamtaler for alle ansatte som bidrag til personlig og faglig utvikling.
- Arrangere attraktive sosiale og faglige samlinger for personalet.
- Integre IA-arbeidet i organisasjonen.
- Gjennomføre beredskapsøvelser.
- Revidere beredskapsplan på bakgrunn av erfaringer fra øvelser.
- Gjennomføre førstehjelpskurs.
- Gjennomføre ARK arbeidsmiljøundersøkelse, med konsulenthjelp fra NTNU

Bygg, anlegg, miljø og investering

- Sikre god utvikling av bygningsmassen innenfor leieavtalen og i samarbeid med eier, Det Norske Misjonsselskap.
- Rehabiliterer ansattes oppholdsrom.
- Oppruste aula med nye kirkemøbler.
- Gjennomgå MHS sine rutiner for avfallshåndtering

- Planlegge og gjennomføre jubileum for MHS-bygg, deriblant produsere en brosjyre.
- Planlegge installasjon og finansiering av anlegg for stabilisering av luftfuktighet i Misjonsarkivets magasiner.
- Planlegge installasjon og finansiering av mobile reoler i Misjonsarkivets magasin C.

3.2 Plan for disponering av statstilskudd

	Budsjett 2014
Driftsinntekter	
Gaver og innsamlinger	3 970 000
Testamentariske gaver	0
Offentlige tilskudd	25 610 000
Annen forskningsstøtte	1 111 589
Andre driftsinntekter	4 735 700
<i>Sum driftsinntekter</i>	35 427 289
Driftskostnader	
Varekostnad	150 000
Lønnskostnader	21 598 810
Avskrivninger av varige driftsmidler	670 000
Annen driftskostnad	12 048 700
<i>Sum driftskostnader</i>	34 467 510
Ordinært driftsresultat	959 779
Finansinntekter og kostnader	
Resultat av finansposter	200 000
Resultat før skatt	
Skattekostnad	
Årsresultat	1 154 779