



Avtale om kvalitetsutvikling i barnehagen og grunnsopplæringen

Avtale mellom Kunnskapsdepartementet og KS om kvalitetsutvikling i barnehagen og grunnsopplæringen

Avtalen er forankret i konsultasjonsordningen mellom regjeringen og kommunesektoren representert ved KS. Avtalen bygger på dialog mellom partene i konsultasjonsordningen om de generelle rammebetingelsene for utvikling av kvalitativt gode tjenester i kommunesektoren. Avtalen omfatter rammebetingelsene for kommunesektoren innenfor barnehage og grunnsopplæring.

Kunnskapsdepartementet og KS skal i fellesskap bidra til å øke kvaliteten i barnehage og grunnsopplæring, og kvalitetsavtalen skal legge til rette for lokale løsninger innenfor rammen av det kommunale selvstyret. Partene skal arbeide for en aktiv styringslinje der nasjonalt og kommunalt kvalitetsarbeid samordnes og videreutvikles for å aktivere medansvar, gjensidig respekt, forpliktelse og felles ambisjoner. Barnehagesektoren og det kommunale/fylkeskommunale skoletilbudet er basert på rammefinansiering.

Avtalen er forankret i de overordnede målene:

for barnehagen (St. meld. nr. 41 (2008–2009) Kvalitet i barnehagen):

- sikre likeverdig og høy kvalitet i alle barnehager
- styrke barnehagen som læringsarena
- alle barn skal få delta aktivt i et inkluderende fellesskap

for grunnsopplæringen (St. meld. nr 31 (2007–2008): Kvalitet i skolen)

- at alle elever skal gå ut av grunnskolen med grunnleggende ferdigheter, kunnskaper og holdninger som gjør dem i stand til å delta i videre utdanning, samfunns- og arbeidsliv
- alle elever og lærlinger som er i stand til det, skal gjennomføre videregående opplæring med kompetansebevis som anerkjennes for videre studier eller arbeidslivet
- alle elever og lærlinger skal inkluderes og oppleve mestring

for voksne (St. meld. nr 44 (2008–2009) Utdanningslinja):

- alle voksne som har rett til grunnskole- eller videregående opplæring, og som ønsker det, skal kunne gjennomføre slik opplæring

Partene skal ha en dialog om konkrete tiltak for å nå målene. For tiltak og aktiviteter på regionalt og lokalt nivå samarbeider KS med Fylkesmannen som statlig regional myndighet på barnehage- og grunnskoleområdet, der dette er naturlig.

Partene vil i fellesskap:

- Samarbeide om å fremme gjennomføring i videregående skoler gjennom tiltak før og i løpet av videregående opplæring
- Arbeide for å øke kvaliteten i barnehage som arena for omsorg, lek og læring gjennom lokalt utviklingsarbeid
- Arbeide for å øke kvaliteten i en inkluderende og likeverdig grunnskoleopplæring gjennom lokalt utviklingsarbeid
- Arbeide for god kommunikasjon og sammenheng mellom alle nivåene i utdanningssystemet slik at alle tar sitt ansvar for å gjennomføre tiltak for kvalitetsutvikling
- Arbeide for å utvikle barnehager og skoler som kunnskapsorganisasjoner
- Arbeide for å styrke det faglige samarbeidet mellom staten og KS, slik at viktige utviklingsinnsatser i barnehage og grunnskoleopplæring kan gjennomføres mer koordinert og helhetlig
- Arbeide for å øke rekrutteringen av førskolelærere i barnehagen og av lærere i grunnskoleopplæringen
- Arbeide for å heve kompetansen for ansatte i barnehage og grunnskoleopplæring gjennom veiledning og profesjonsutvikling på arbeidsplassen, og legge til rette for en tilpasset, etter- og videreutdanning og systematisk lederutvikling i barnehage og skole
- Arbeide for å utvikle nettverk mellom kommuner og lærerutdanningsinstitusjoner for å styrke kvaliteten på førskolelærer- og lærerutdanningene, bidra til rekruttering til yrkene og sikre en god sammenheng mellom praksis og forskning
- Arbeide for å videreutvikle kontakten mellom kommuner, fylkeskommuner og UH-sektoren med henblikk på forskningsformidling, forskningsrelevans, etter- og videreutdanning og en kunnskapsbasert og tilpasset lederutvikling i barnehage og skole
- Samarbeide om kvalitetsutvikling i PPT
- Arbeide for å styrke kunnskapsgrunnlaget om styringsdialogen for utvikling av kvalitet i barnehager og skoler

- Arbeide for å videreutvikle verktøy og veiledninger som kan brukes av kommuner og fylkeskommuner innenfor rammen av det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet for grunnsopplæringen
- Arbeide for å legge til rette for informasjon, karriereveiledning, realkompetansevurdering og tilpasset opplæring for voksne med manglende formell utdanning


Statens forpliktelser nevnt i samarbeidsavtalen tilpasses innenfor de til enhver tid gjeldende økonomiske rammene og Stortingets behandling av de årlige budsjettforslagene.

Partene er enige om å arbeide innenfor de målene som er skissert her frem til 31. desember 2013.

Arbeidet skal årlig evalueres av partene i forbindelse med konsultasjonsordningen mellom regjeringen og kommunesektoren.

Oslo, 24. august 2011


Kristin Halvorsen
Kunnskapsminister


Halvdan Skard
Leder KS