

12.1.2011

Pressemelding fra Kunnskapsdepartementets arbeidsgruppe om antisemittisme og rasisme i skolen:

Skolen må gi mer kunnskap om antisemittisme og rasisme

Antisemittisme, rasisme og flerkulturell forståelse bør vektlegges mer i skolen. Det er en av anbefalingene i rapporten fra Kunnskapsdepartementets arbeidsgruppe om antisemittisme og rasisme i skolen. Arbeidsgruppen foreslår også at grunnlovsjubileet i 2014 brukes til en nasjonal mobilisering mot antisemittisme og rasisme.

- Slik skolen ble brukt i det nasjonsbyggende prosjekt på slutten av 1800-tallet, slik må skolen i dag brukes til å bygge det flerkulturelle Norge, sier arbeidsgruppens leder Inge Eidsvåg. Satsningen vil blant annet innebære utviklingen av en fagbok til lærerne, sentrale og lokale lærerkurs, og Holocaustdagen i 2014 som nasjonal markeringsdag.

I mars 2010 rapporterte Lørdagsrevyen om flere tilfeller av trakassering av jødiske barn i norsk skole. Lærere som var intervjuet, fortalte om et utbredt hat mot jøder blant elevene på skoler med mange muslimske elever. Blant annet var ”jævla jøde” et mye brukt skjellsord. Kunnskapsdepartementet satte ned en arbeidsgruppe som skulle komme med forslag til hvordan skolen kan arbeide mot antisemittisme og andre former for diskriminering på grunn av etnisitet, religion og kultur.

At antisemittiske krenkelser forekommer, vet vi gjennom opplysninger fra Det Mosaiske Trossamfund, innslagene på Dagsrevyen i mars 2010 og arbeidsgruppens egne samtaler med jødiske ungdommer. I norsk skole er det svært få elever med jødisk bakgrunn, kanskje rundt 160. Blant elever med innvandrerbakgrunn har kanskje så mye som en av tre opplevd diskriminering på grunn av sin nasjonalitet. I samfunnet som helhet er det en utbredt skepsis mot muslimer.

”Det er viktig å starte med lærerne. Deres oppgave er å skape trygghet i klasserommet,” sa de jødiske og muslimske ungdommene da de ble spurt om hva som er viktig for å bekjempe antisemittisme og rasisme. Og da arbeidsgruppen ville vite hvordan lærerne kan skape trygghet, var svaret: *kunnskap og omsorg*.

Andre forslag fra arbeidsgruppen er blant annet:

- Et forsøksprosjekt med skolering av foreldre. Det er kanskje like viktig at middagsbordet er rasismefri sone, som at skolen er det.
- Temaene antisemittisme og rasisme må prioriteres i lærerutdanningenes planer. Det bør jobbes målrettet for å rekruttere flere lærerstudenter med ulik kulturell, etnisk og religiøs bakgrunn.
- Lærerne må utnytte mulighetene som ligger i skolens læreplaner til å ta opp disse temaene. De må også dyktiggjøres i å bruke medievirkeligheten i klasserommet.