



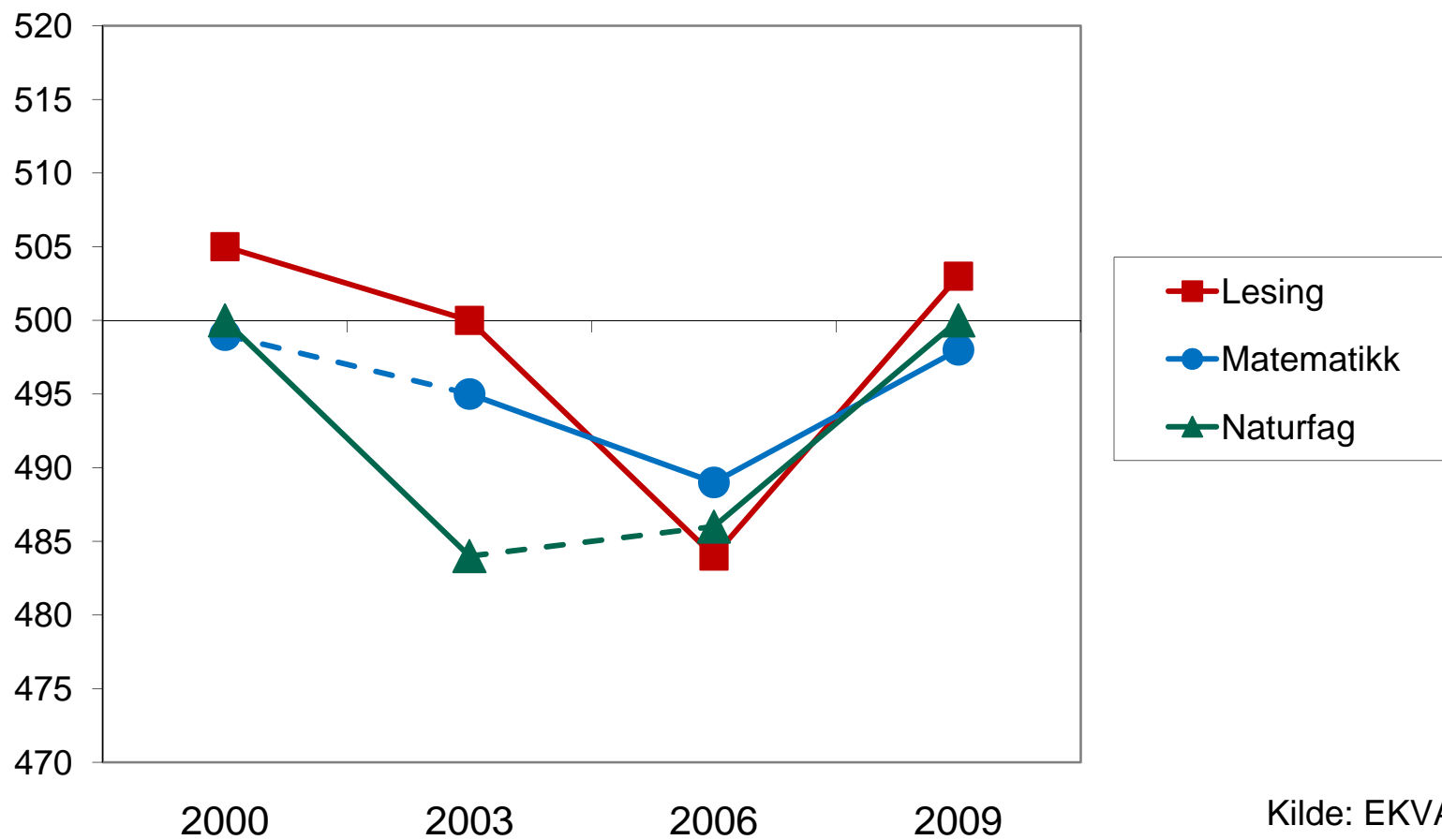
KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

PISA 2009

Statsråd Kristin Halvorsen

7.12.2010

God framgang - innsats nytter



Kilde: EKVA

Rangering av land – lesing i PISA

2006

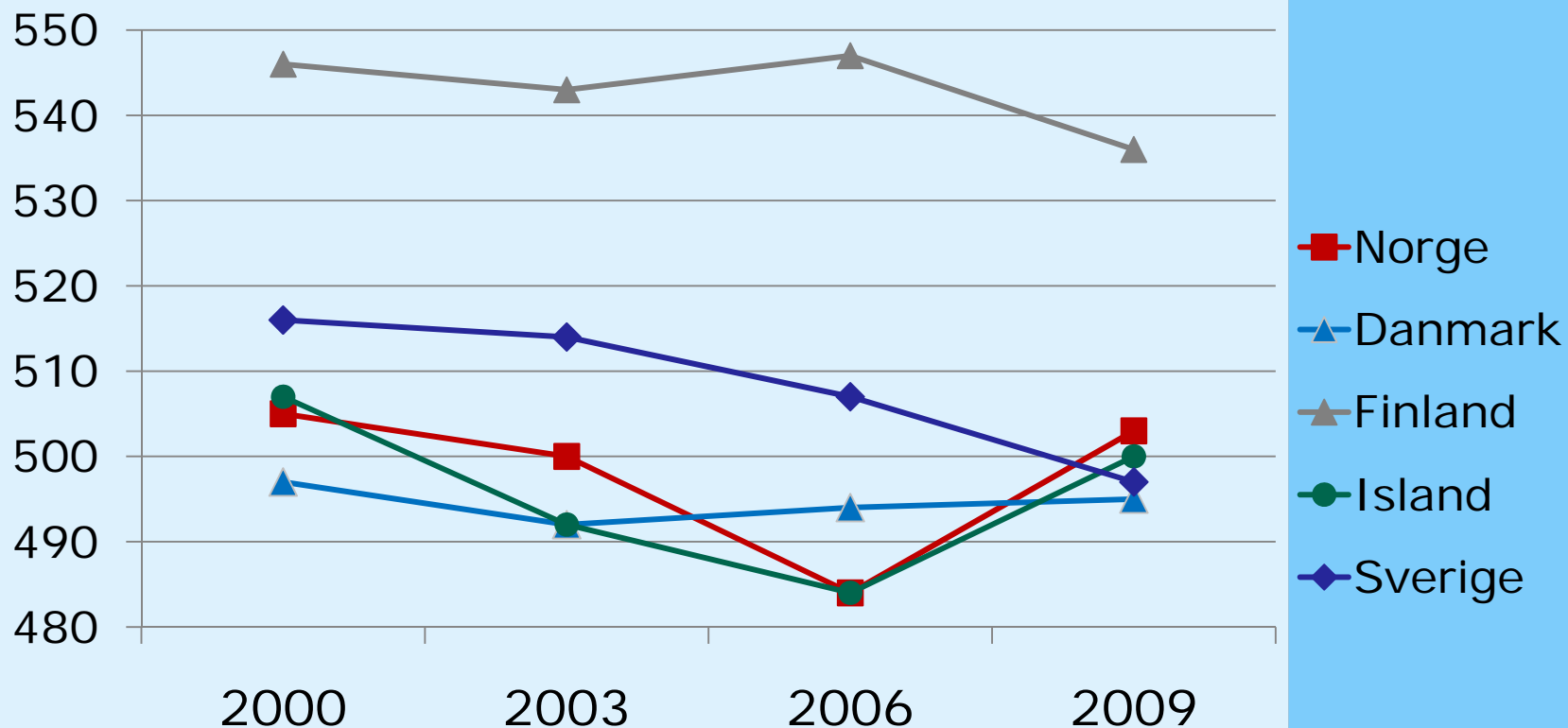
Land	Gj.snitt
Korea	556 (3,8)
Finland	547 (2,1)
Canada	527 (2,4)
New Zealand	521 (3,0)
Irland	517 (3,5)
Australia	513 (2,1)
Polen	508 (2,8)
Sverige	507 (3,4)
Nederland	507 (2,9)
Belgia	501 (3,0)
Sveits	499 (3,1)
Japan	498 (3,6)
Storbritannia	495 (2,3)
Tyskland	495 (4,4)
Danmark	494 (3,2)
OECD gj.snitt	492 (3,6)
Østerrike	490 (4,1)
Frankrike	488 (4,1)
Island	484 (1,9)
Norge	484 (3,2)
Tsjekkia	483 (4,2)
Ungarn	482 (3,3)
Luxembourg	479 (1,3)
Portugal	472 (3,6)
Italia	469 (2,4)
Slovakia	466 (3,1)
Spania	461 (2,2)
Hellas	460 (4,0)
Tyrkia	447 (4,2)
Mexico	410 (3,1)

2009

Land	Gj.snitt
Korea	539 (3,5)
Finland	536 (2,3)
Canada	524 (1,5)
New Zealand	521 (2,4)
Japan	520 (3,5)
Australia	515 (2,3)
Nederland	508 (5,1)
Belgia	506 (2,3)
Norge	503 (2,6)
Sveits	501 (2,4)
Polen	500 (2,6)
Island	500 (1,4)
USA	500 (3,7)
Sverige	497 (2,9)
Tyskland	497 (2,7)
Irland	496 (3,0)
Frankrike	496 (3,4)
Danmark	495 (2,1)
Storbritannia	494 (2,3)
Ungarn	494 (3,2)
OECD gj.snitt	493 (0,5)
Portugal	489 (3,1)
Italia	486 (1,6)
Slovenia	483 (1,0)
Hellas	483 (4,3)
Spania	481 (2,0)
Tsjekkia	478 (2,9)
Slovakia	477 (2,5)
Israel	474 (3,6)
Luxembourg	472 (1,3)
Østerrike	470 (2,9)
Tyrkia	464 (3,5)
Chile	449 (3,1)
Mexico	425 (2,0)

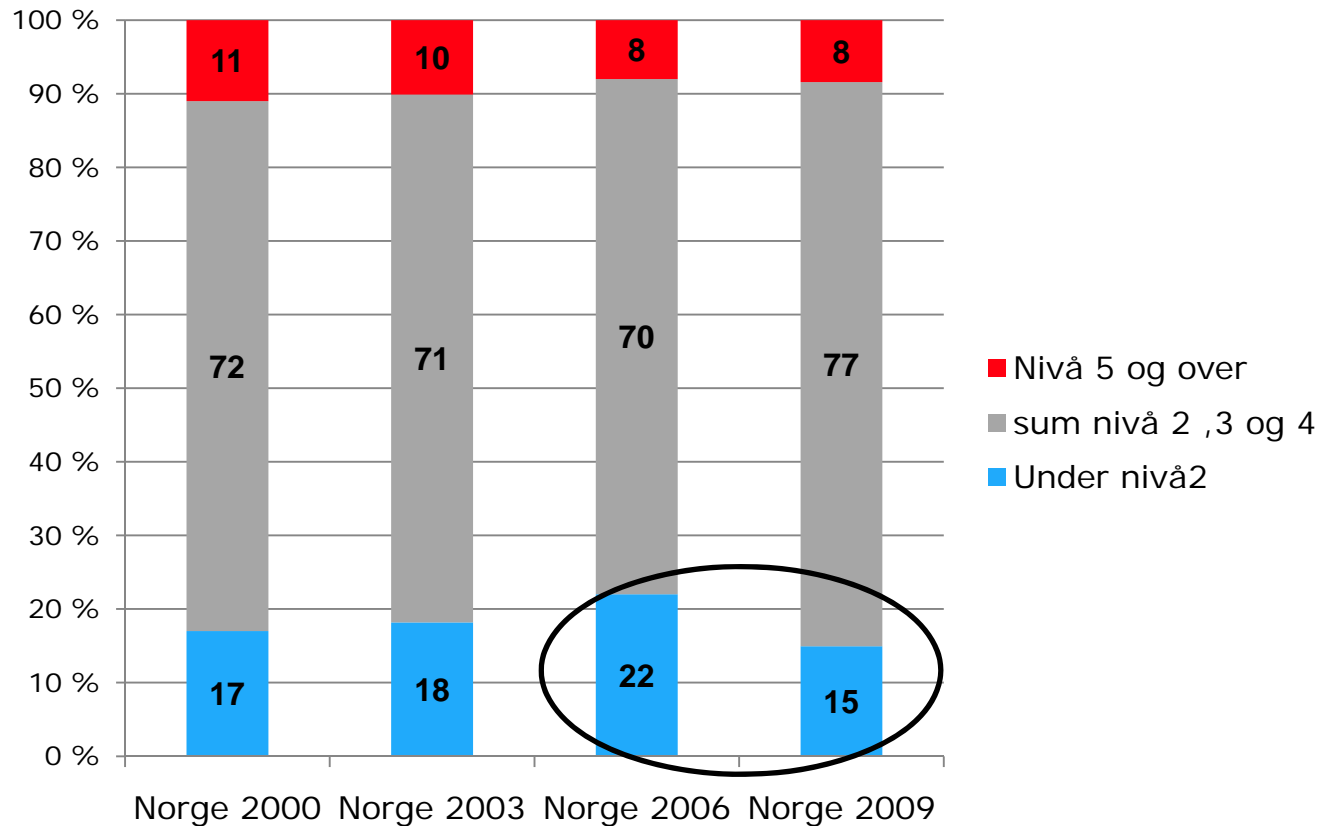
() Standardfeil i parentes

Endring i lesing fra PISA 2000 til PISA 2009 for de nordiske landene



Kilde:ILS

Andel høyt og lavt presterende elever i lesing



Kilde: EKVA

Trenden snudde etter 2006

- Endring tar tid
- Endring krever konsentrasjon og samarbeid om mål og metoder
- Konsentrasjon om å forbedre fellesskolen – privatiseringen er avlyst
- Bred politisk enighet om Kunnskapsløftet
- Grunnleggende ferdigheter og kompetansemål innført fra 2006

Vi satser på det som virker

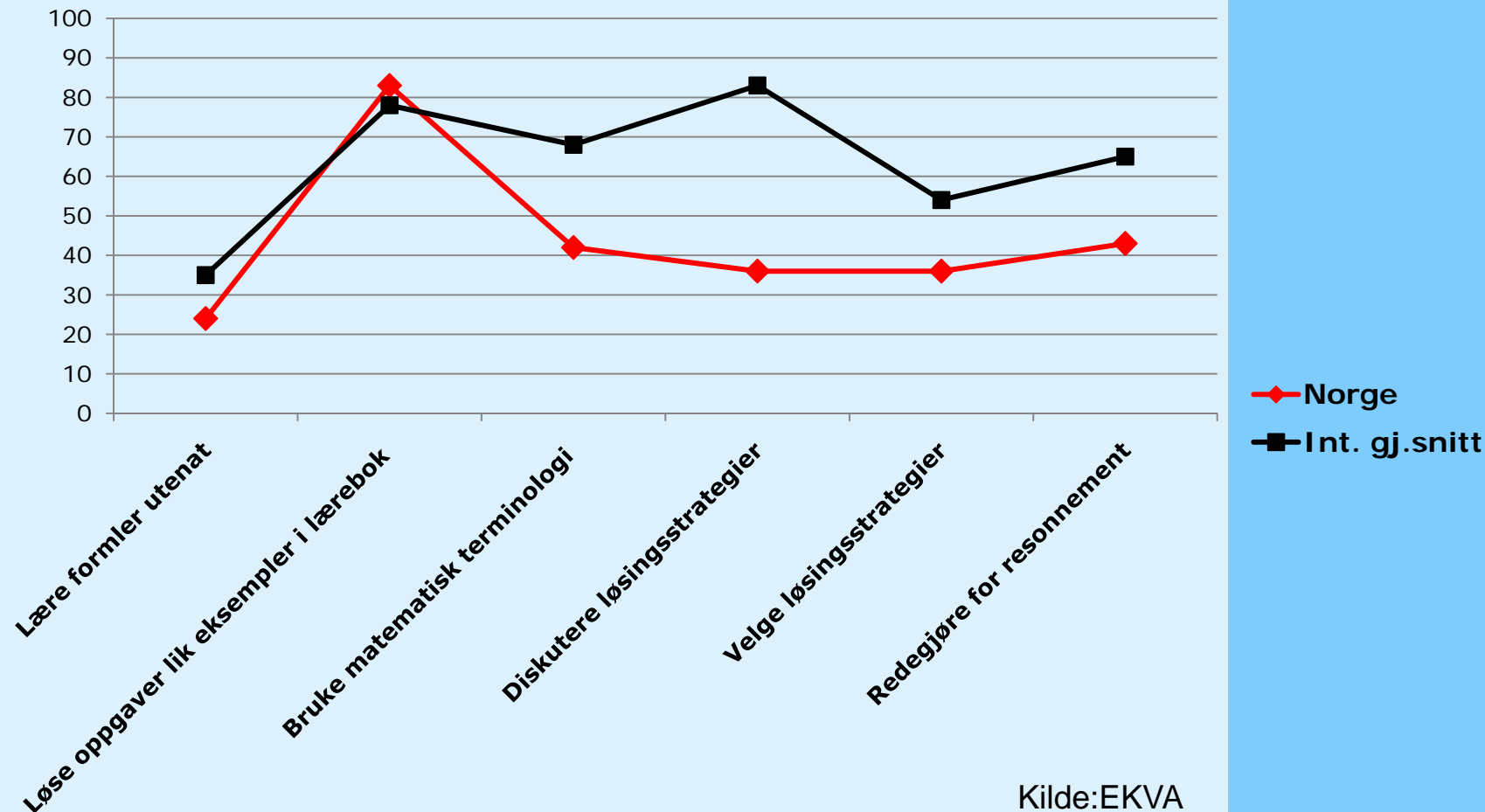
- Gode lærere – viktigste suksessfaktor i skolen
- Innsats for lesing
- God ledelse
- Tidlig innsats
- Tydelige læringsmål
- Gode vurderinger og tilbakemeldinger
- Bedre tidsbruk
- Godt læringsmiljø
- Styrket utdanningsforskning
- Samarbeid med skole - Norge

Nye tiltak

- Fornyet satsing på realfag
- Mer praktisk, relevant og motiverende ungdomskole
- Ny GIV – økt gjennomføring i videregående opplæring
- Lov om maks antall elever per lærer

Lærernes syn på bruk av arbeidsmåter i TIMSS Adv. 2008

Prosentandel som svarer halvparten av timene eller mer i matematikk

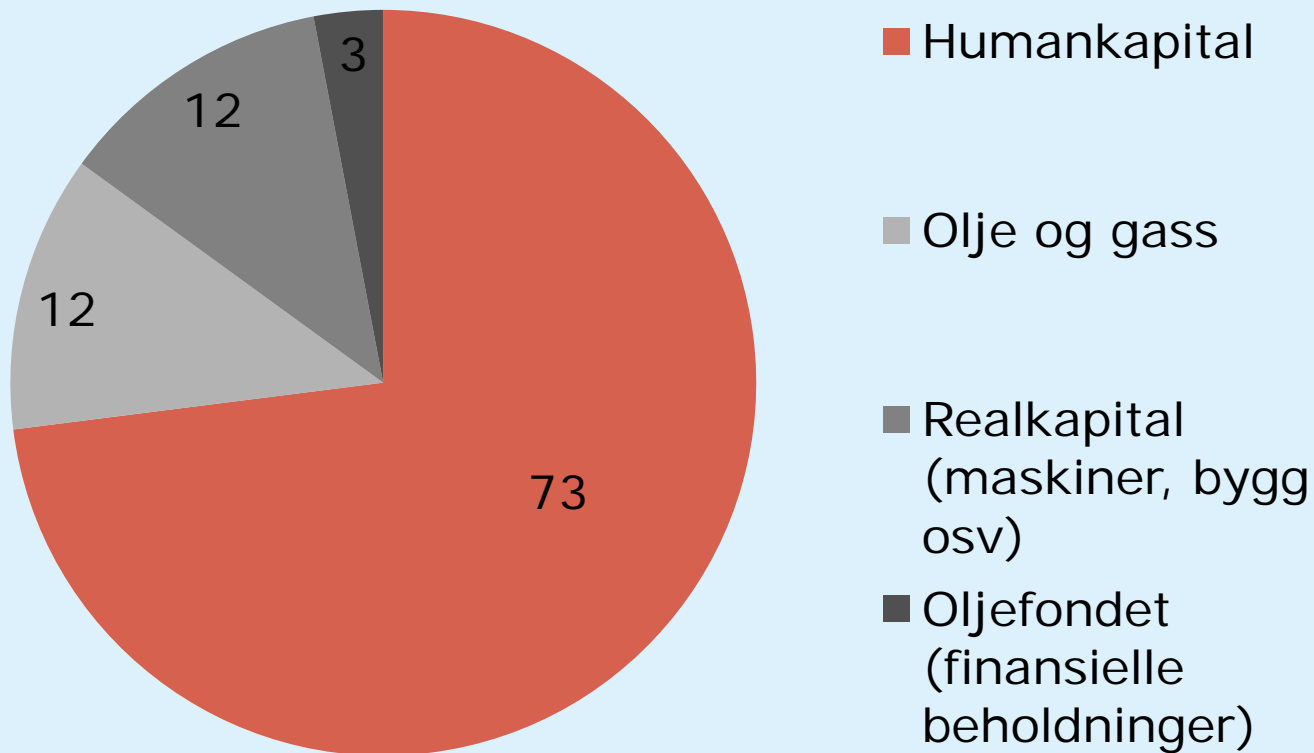


Kilde:EKVA

Nye tiltak

- Fornyet satsing på realfag
- Mer praktisk, relevant og motiverende ungdomskole
- Ny GIV– økt gjennomføring i videregående opplæring
- Lov om maks antall elever per lærer

Nasjonalformuen (2008)



Kilde: SSB

§ 1-1. *Formålet med opplæringa*

Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.

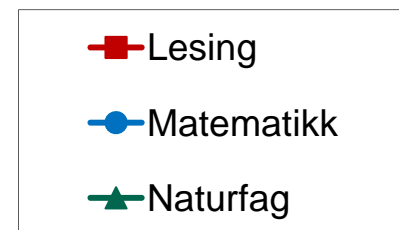
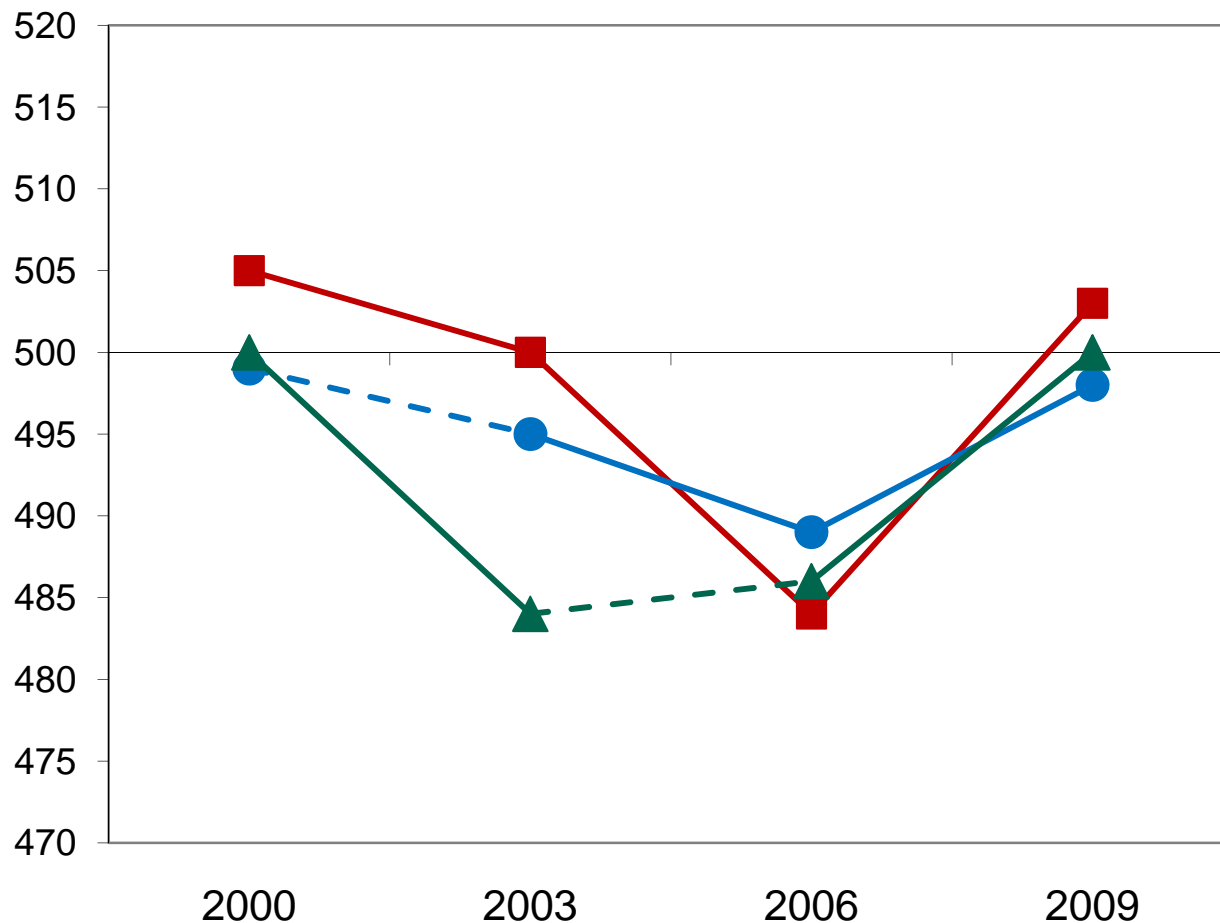
Takk for felles innsats!

Utdanning er lagspill:

- Lærere og skoleledere
- Elever og foreldre
- Skoleeiere
- Aktive forskningsmiljøer

Fortsatt samarbeid og en ny, optimistisk og positiv skoledebatt!

God framgang - innsats nytter



Kilde: EKVA