

Tiltak for en mer praktisk og virkelighetsnær ungdomsskole

1. Mer praktiske arbeidsmåter og flere valgmuligheter

Elevene må oppleve at innholdet i skolen er relevant i deres hverdag og for arbeidslivet.

- Forsøket med Arbeidslivsfag blir utvidet fra høsten 2010, iverksette forsøk med valgfag
- Forsøk med ulike vurderingsformer og mer fleksibel fag- og timefordeling
- Flere elever tilbud om å delta i elevbedrift i løpet av skoletiden.
- Lærerne skal få flere undervisningsopplegg på praktiske arbeidsmåter

2. Øke kompetansen hos lærerne i fag, formidling og forholdet til elevene

Fra 2010 kommer en egen ungdomsskolelærerutdanning (fra 5. – 10.trinn) med et utvidet pedagogikk- og elevkunnskapsfag. Fra høsten 2008 ble det innført krav om 60 studiepoeng ved tilsetting for undervisning i matematikk, norsk og engelsk. Det vil bli stilt krav om 30 studiepoeng i alle andre fag lærerne skal undervise i

- Utvikle og formidle tilbud om etterutdanning i klasseledelse

3. Vurdering for læring, ikke læring for vurdering

Elevene er avhengig av god underveisvurdering for å lære. De skal ha en sluttvurdering som gir grunnlag for rettferdig og riktig karaktersetning.

- Forsøk med nye eksamensformer og mappevurdering
- Bedre veiledning til lærerne i vurdering av måloppnåelse hos elevene

4. Bedre beskyttelse mot mobbing

Mobbing er et stort problem på ungdomstrinnet. En rekke tiltak er satt i verk. Det må arbeides mer med å bekjempe blant annet digital mobbing.

- Bidra til at flere skoler tar i bruk antimobbeprogram
- Vurdere hvordan rettssikkerheten til elevene er i varetatt og kan styrke
- Videreutvikle gode strategier og arbeidsmåter mot digital mobbing

5. Leksehjelp

Mange foreldre opplever å komme til kort som leksehjelpere, ikke minst når barna kommer opp i ungdomsskolealder.

- Kommunene bør etablere tilbud om leksehjelp
- Skape bevisst bruk av lekser for å hindre sosiale forskjeller
- Oppfordre skolene til å gi foreldre kursing i leksehjelp

6. Bedre forberedelse før overgangen til videregående

Overgangene i utdanningssystemet er viktig å passe på. Fra 10.trinn skal elevene velge fagretning for videregående som vil ha konsekvenser for seinere utdanning og yrkesliv.

- Vurdere om kommuner og fylker i skal få sterkere krav til å forberede overgangen
- Oppfordre til sommerkurs for elever som strever med grunnleggende ferdigheter
- Videreutvikle kvaliteten i rådgivningstjenesten og faget Utdanningsvalg

7. Støtte foreldre bedre

Skolen er en arena hvor alle møtes, og bør brukes mer aktivt til å gi veiledning

- Gi FUG i oppdrag å vurdere foreldresamarbeidet i ungdomsskolen og foreslå forbedringspunkter

8. Hvordan får vi en ungdomsskole som treffer ungdoms hverdag bedre?

Ungdomsskolen må nå mer effektiv fram til de elevene som sliter med motivasjonen og som risikerer å falle fra mentalt. Å skape mer praktiske og variert undervisning er viktig for å få til dette. I alle fag bør det være mulig å trekke inn elementer fra ungdoms hverdag og kultur, ikke minst i musikk, design og håndverk og kroppsøving.

Læreplaner i norsk og engelsk åpner for bruk av film og litteratur som ungdom kjenner seg igjen i, men lærerne trenger hjelp til å treffe rette valg. Sosiale medier kan trekkes inn i undervisningen. Gjennom elevundersøkelsen gir ungdomsskoleelevene gir uttrykk for at de opplever lite medvirkning. Her trengs flere ideer til hvordan dette kan bedres, og Kunnskapsdepartementet vil invitere ungdomsskoleelevene til å komme med forslag.

- Inviterer i løpet av våren til en konkurranse blant ungdomsskoleelever om ideer og innspill til hva ungdom selv mener kan gjøres i ungdomsskolen
- Det skal etableres et nettforum for debatt om ungdomsskolen for både elever og lærere, og andre som vil bidra.