

Mer variert og praktisk skoledag

Skolefakta pr. august 2012

Antall elever:

- Barnetrinn: 423 374
- Antall førsteklassinger: Ca 60 000 starter nå i høst
- Ungdomstrinn: 190 960
- Videregående opplæring:
 - 112 171 på studieforbereidende
 - 81 849 på yrkesfag
 - 35 170 lærlinger/lærekandidater (33 814 lærlinger og 1 356 lærekandidater)

Totalt antall elever i grunnskole og videregående utdanning: 843 524

Antall lærerårsverk:

- Grunnskole: 57 447 (av dette 50 592 årsverk til undervisning, øvrige årsverk er til andre oppgaver)
- Videregående opplæring: 21 197

Totalt antall årsverk i grunnskolen og videregående opplæring: 78 644

- Søkningen til lærerutdanningene har økt med **54 pst.** fra 2008 til 2012

Førstevalgssøkere til lærerutdanningene, tall fra Samordnet opptak, apr. 2012

	2008	2010	2012	2008-2012
Almlærer/grunnskolelærer	3055	4347	4791	56,8%
Faglærer	650	866	836	28,6
5-årig integrert	825	1137	1360	64,8
Alle lærerutdanninger	4530	6350	6987	54,2

Søkere til rektorutdanningen – fortsatt stabilt høy søkning – rundt 800

Antall skoler:

- Grunnskoler (totalt om lag 3 000 kommunale og private grunnskoler, 165 av disse private):
 - Rene barneskoler: 1 712
 - Kombinerte skoler: 766
 - Rene ungdomskoler: 483
- Videregående skoler: 430 skoler (av disse 81 private).



Prosentvis fordeling av søkere til videregående opplæring fordelt på studieprogrammer:

		2011	2012
<u>Studieforberedende program</u>			
ST	Studiespesialisering	36,0	37,0
MD	Musikk/dans/drama	4,4	3,9
ID	Idrettsfag	5,9	6,1
	Andel studieforberedende	46,3	46,9
<u>Yrkesfaglige program</u>			
HS	Helse- og sosialfag	11,1	10,8
NA	Naturbruk	2,0	2,1
DH	Design/håndverksfag	3,8	3,4
RM	Restaurant/matfag	3,0	2,8
BA	Bygg/anleggsteknikk	5,6	5,5
EL	Elektrofag	7,4	7,9
MK	Medier/kommunikasjon	6,9	6,7
SS	Service/samferdsel	4,1	4,4
TP	Teknikk/industriell produksjon	8,7	9,5
TA	Teknisk allmennfag	1,0	-
-AO	Alternativ opplæring	0,1	0,0
	Andel yrkesfag	53,7	53,1

Ungdomstrinn i utvikling

1. 5-årig strategi for ungdomstrinnet

- I løpet av fem år skal alle skoler med ungdomstrinn få tilbud om etterutdanning i klasseledelse, lesing, skriving og regning
- Utprøving i 22 kommuner skoleåret 2012/2013

Deltagere i utprøvingen

Universitet og høyskole	Fylker	Kommuner
Universitetet i Agder	Aust-Agder Vest-Agder	Bygland, Iveland og Froland Farsund og Audnedal
Høgskolen i Vestfold	Vestfold Østfold Buskerud	Stokke Askim Røyken
Høgskolen i Hedmark	Hedmark Oppland	Hamar og Ringsaker Lillehammer
Høgskulen i Sogn og Fjordane	Sogn og Fjordane	Stryn, Jølster og Fjaler
NTNU	Møre og Romsdal Sør-Trøndelag	Rindal og Surnadal Malvik, Selbu og Klæbu
Universitetet i Nordland	Nordland Troms	Bodø og Meløy Harstad

2. Valgfag

Fra skoleåret 2012/2013 får alle elever på 8. trinn valgfag. I 2014 tilbys valgfag på alle trinn i ungdomsskolen.

Valgfag som tilbys fra skoleåret 2012/2013:

Produksjon av varer og tjenester - elevene skal få praktisk trening i idéutvikling og med de prosessene som er nødvendige for å ferdigstille og tilby en vare eller en tjeneste.

Sal og scene - elevene skal gjennom praktiske prosesser skape og formidle ulike audiovisuelle eller sceniske uttrykk og produksjoner.

Teknologi i praksis – elevene skal planlegge, konstruere og framstille gjenstander og produkt med varierte materialer og teknologiske løsninger.

Design og redesign - elevene skal planlegge, designe og framstille et produkt ut fra egne ideer eller i samarbeid med andre.

Forskning i praksis - elevene skal finne problemstillinger de ønsker å undersøke, vurdere mulige forklaringer, planlegge og gjennomføre undersøkelser, bruke utstyr og teknikker for datainnsamling, bearbeide data, og vurdere og formidle resultatene.

Fysisk aktivitet og helse - elevene skal delta i varierte aktiviteter som er egnet til å motivere den enkelte. Elevene skal også utvikle kunnskap og evne til å vurdere kostholdsråd og anbefalinger som er knyttet til daglig fysisk aktivitet.

Internasjonalt samarbeid – elevene skal planlegge og produsere tekster, bilder, lyd- og videofiler og utveksle informasjon med ungdom i andre land, på engelsk eller et annet fremmedspråk

Medier og informasjon - elevene skal planlegge og produsere en nettbasert publikasjon der prosessen fra ide til ferdig produkt er ivaretatt

Nye valgfag fra 2013-2014. Angitt etter tema:

Natur og miljø, Demokrati i praksis, Levende kulturarv, Trafikk, Trender og forbruk, Med verden som mål, Innsats for andre

3. Utvidet mulighet for elever på ungdomstrinnet til å ta fag på videregående

Prinsippet om tilpasset opplæring skal gjelde for alle elever, også de høyt presterende. Ordningen for at elever kan ta fag fra videregående opplæring er derfor utvidet fra og med høsten 2012.

Ordningen omfatter alle fellesfag og alle programfag med sluttvurdering etter et år. Beslutningsmyndigheten er lagt til kommunen og daglig leder ved private skoler med rett til statstilskudd. Det er et mål at flere skal få tilbud om ordningen.

Elevene trenger ikke alltid å reise til den videregående skolen for å delta: Opplæringen kan også bestå av IKT-basert opplæring med selvstendig arbeid på egen skole. Hvis flere elever fra en ungdomsskole tar slike fag, kan læreren fra videregående opplæring noen ganger reise til ungdomsskolen.

Elever på ungdomstrinnet som tar fag fra videregående

	2010-2011	2011-2012	% endring
Totalt for landet	739	956	30pst
Herav fra Oslo	360	445	24pst

4. Matematikkskole på nett

- Målsetting: Tilrettelagt matematikkundervisning med god bruk av IKT.
- Skal være et supplement og bidra til mer tilpasset undervisning.
- Storskala utprøving skal gjennomføres skoleåret 2013-14.
- To målgrupper i utprøving høsten 2012:

- *Høyt presterende elever*: 100 elever ved 30 skoler vil prøve ut hvordan en nettbasert løsning kan gi bedre muligheter for ungdomsskoleelever å følge undervisning på videregående skoles nivå. Elevene vil få tilgang til en læringsplattform med noe innhold og kobles opp mot tilgjengelige nettlærere via webkamera og kommunikasjonsprogramvare. Et utvalg av kommuner som har sagt ja til å delta er Øvre Eiker, Bardu, Balsfjord, Hobøl, Bergen, Tromsø, Fet, Hof, Horten.

- *Elever som sliter med faglig mestring og motivasjon for matematikkfaget*: Delprosjektet skal identifisere digitale virkemidler som kan øke elevers mestringsfølelse, samt motivere elevene til å jobbe mer med faget. Det er spesielt tre elementer IKT-senteret vil se nærmere på; individuell tilpassing av læringsressurser, elementer fra spillsjangeren («gamification») og læringsstiler.

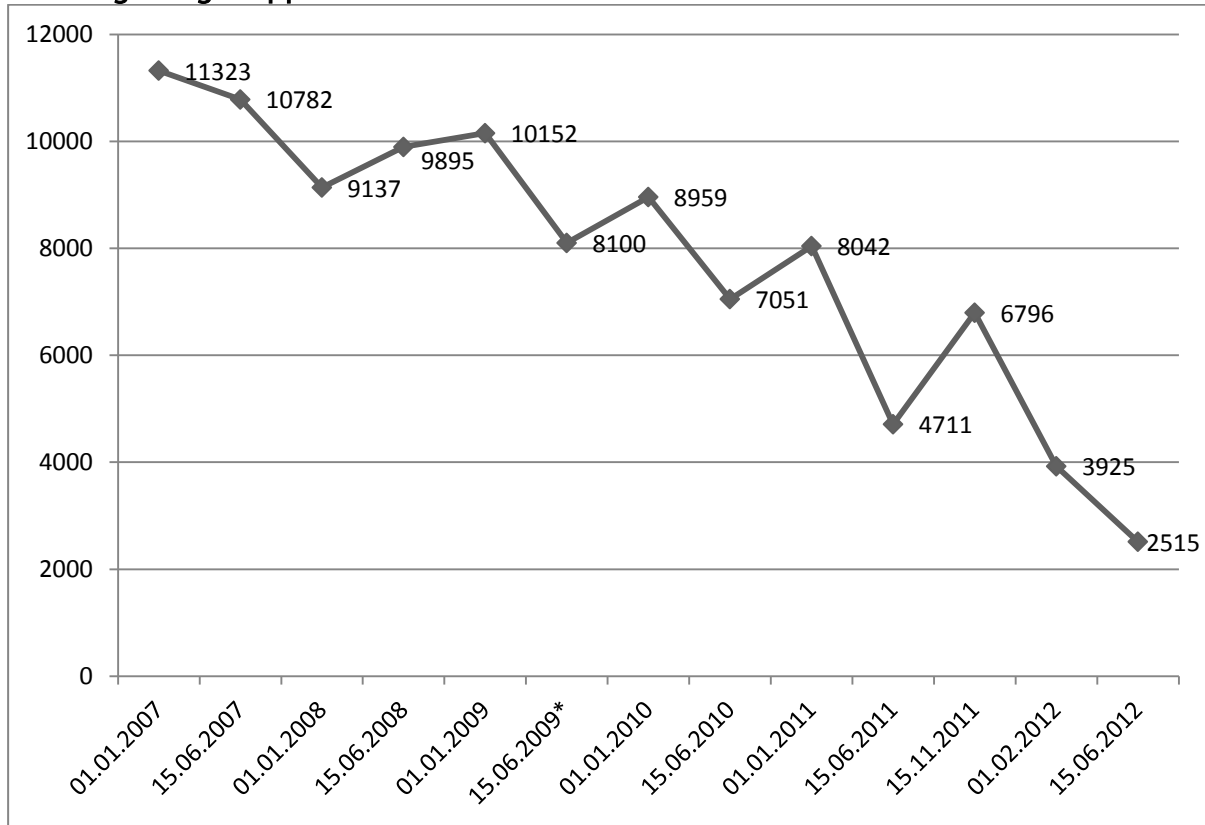
5. Gjennomføring i videregående opplæring

Ny GIV er Kunnskapsdepartementets prosjekt for å øke gjennomføringen i videregående opplæring i samarbeid fylkeskommuner og kommuner.

- Fra skoleåret 2012/2013 deltar alle norske kommuner i prosjektet.
- Totalt 13 000 elever vil omfattes av tiltaket i løpet av de tre årene prosjektet varer.
- Totalt vil ca. 3500 lærere få skoling i metodebruk tilpasset denne elevgruppa.
- Alle skoler som deltar i Ny GIV, tilbys å sende to lærere på kurs i hvordan opplæringen kan gjøres mer praktisk og interessant. Målet er at alle elever over tid skal nyte godt av lærernes økte kompetanse.
- I år er det bevilget ca 20 millioner kroner til sommeraktiviteter i alle fylker.
- I *Overgangsprosjektet* får de svakest presterende elevene på 10. trinn tilbud om avtale om ekstra innsats det siste halve året på ungdomsskolen for å bedre lese-, skrive- og regneferdigheter.
- Målet med Oppfølgingstjenesten er å styrke samarbeidet mellom den fylkeskommunale oppfølgingstjenesten(OT), de videregående skolene, fagopplæringen og NAV.
- Knutepunktskoler for yrkesretting av fag i alle fylker. Skolene skal danne nettverk for å utvikle opplæringen i fellesfagene slik at elevene opplever disse som relevante for det yrket de har valgt.
- Nasjonal målsetning er å øke gjennomføringen fra 70 % til 75 % innen 2015.
- Med 75 % gjennomføring i videregående opplæring vil vi i løpet av 10 år ha 30 000 flere ungdommer med eksamen fra videregående. Til sammen ville de dannet en kjede som strekker seg fra Oslo til Moss!
- Med 5 % økt gjennomføring ville samfunnet ha spart 2,7 mrd per år. (Beregninger fra Senter for økonomisk forskning, NTNU)

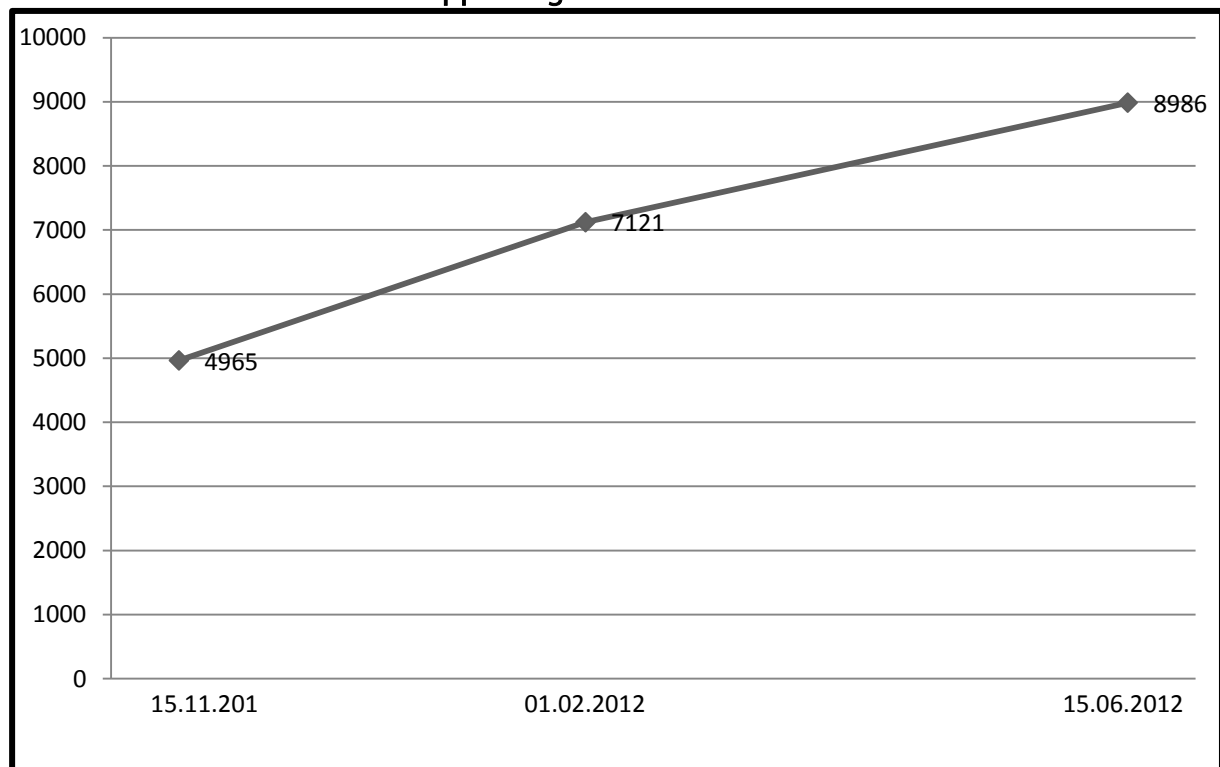
Totalt blir det satt av om lag 500 millioner kroner til Ny Giv-prosjektet i perioden 2011 – 2013.

Flere unge fanges opp



Grafen viser reduksjon i antall ungdommer registrert som ukjent hos Oppfølgingstjenesten. Antallet er redusert fra 10000 til 2500.

Flere frafallselever i arbeid eller opplæring



Grafen viser at antall ungdommer som er kommet i aktivitet har økt fra 5000 til 9000.

6. Samfunnskontrakt for flere læreplasser

- Antall nye kontrakter har økt med 20 % i perioden 2009-2011
- For første gang har myndigheter, arbeidsgiverorganisasjoner og arbeidstakerorganisasjoner en felles forpliktende målsetning. Antall nye læreplasser skal øke med ytterligere 20 % innen 2015.
- Framdriften skal synliggjøres gjennom et norgeskart. Kartet viser hvor mange og hvilken type virksomheter som har lærekontrakter i kommunene og fylkeskommunene.

7. Manifest mot mobbing

- Kampanjeuke uke 36 - 3-7. september med lokale aktiviteter
- Kampanjeåpning Godlia skole 3. september
- Tema: Voksne skaper vennskap
- Målet er å bidra til den lokale innsatsen for gode oppvekst- og læringsmiljøer og kampen mot mobbing
- Barneombudet er styrket for å kunne bistå elever og foreldre i mobbesaker.

8. Stortingsmelding 2013 om kvalitet i grunnopplæringen

Evaluering av Kunnskapsløftet

- Hva er Kunnskapsløftet i dag sammenliknet med ved innføringen i 2006–07?
- Skaffe kunnskapsgrunnlag:
 - Hva forteller evalueringen?
 - Hva forteller nasjonale og internasjonale undersøkelser?
 - Hva forteller sektoren og organisasjonene?
 - Måle Kunnskapsløftet opp mot framtidens kompetansebehov
- Oppmerksomhet på videregående opplæring generelt og fag- og yrkesopplæringen spesielt

9. Innsats teller i kroppsøving

I faget kroppsøving, skal innsatsen til eleven være en del av grunnlaget for vurdering. Dette gjelder i hele opplæringa, også i videregående opplæring. Endringen trer i kraft fra skolestart i år.

