

Forord

Oppvekst, utdanning og kunnskap er blant Regjeringens aller viktigste satsingsområder.

Kunnskapsløftet er en reform som skal gi bedre og mer tilpasset opplæring for elever og lærere fra første trinn i grunnskolen til siste trinn i videregående opplæring.

Innføringen av Kunnskapsløftet består av flere endringer: Nye gjennomgående læreplaner er en sentral del, og vi har nå fastsatt de læreplanene som skal være felles for alle elever.

Dette rundskrivet er et nytt viktig skritt på veien mot Kunnskapsløftet: En samlet framstilling av nasjonalt fastsatt fag- og timefordeling i grunnskolen og videregående opplæring, og bestemmelser knyttet til lokal tilrettelegging av opplæringen.

En god skole er avgjørende for en god oppvekst og for et solidarisk, demokratisk og produktivt samfunn. Skolen skal gi alle et felles grunnlag av kunnskap, kultur og verdier. Samtidig skal skolen utvikle elevenes individuelle ferdigheter.

For å oppnå dette må vi ha felles nasjonale bestemmelser for opplæringen, samtidig som det gis muligheter for lokale og individuelle tilpasninger og valg. De ulike utdanningsløpene må framstilles oversiktlig slik at skolen og elevene kan utnytte mulighetene på best mulig måte.

For første gang har vi nå et felles "kart" over mulighetene i grunnskolen og videregående utdanning. Kartet skal bidra til at skoleeiere, skoler og lærebedrifter har et godt grunnlag for å innføre Kunnskapsløftet fra høsten 2006. En samlet oversikt vil også være en del av grunnlaget for skolenes veiledning av elevene når de skal ta viktige valg for egen videregående utdanning.

Jeg ønsker alle skoleeiere og skoler lykke til med gjennomføringen av Kunnskapsløftet. Sammen skal vi nå målene med reformen: Bedre og mer tilpasset opplæring for alle elever og lærere. Regjeringens ambisjon er en mangfoldig fellesskapsskole med høy kvalitet som skal sikre alle barn og unge de beste muligheter for veien videre i yrke og utdanning.

Øystein Djupedal (sign.)

