



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

## *Kunnskapsløftet*



## Bakgrunn for Kunnskapsløftet

- Internasjonale undersøkelser viste at norske elever hadde dårlige faglige resultater i forhold til de ressursene vi bruker på utdanning i Norge
- Store forskjeller som følge av sosial ulikhet
- Dårlig progresjon i videregående skole – for få fullfører opplæringen
- Ikke god nok tilpasset opplæring for alle
- Bred politisk enighet om reformen  
*Kunnskapsløftet*

# Hva er Kunnskapsløftet?

- Reform i grunnskole og videregående opplæring
- Endringer i skolens innhold, struktur og organisering
- Kompetanseutvikling for skoleledere og lærere
- Gjennomgående læreplaner for hele grunnopplæringen
- Mål: Alle elever skal utvikle grunnleggende ferdigheter og kompetanse for å kunne ta aktivt del i kunnskapssamfunnet

## Viktigste endringer:

- Grunnleggende ferdigheter styrkes
- Lese- og skriveopplæring vektlegges fra første årstrinn
- Nye læreplaner i alle fag, med tydelige mål for elevenes og lærlingenes kompetanse
- Ny fag- og timefordeling
- Ny tilbudsstruktur i videregående opplæring
- Lokal valgfrihet når det gjelder arbeidsformer, læremateriell og organisering av opplæringen

## Slik blir Kunnskapsløftet innført

- Skoleåret 2006-2007: 1.-9.trinn i grunnskolen og Vg1 tok i bruk nye læreplaner for fag og ny fag- og timefordeling. Fremmedspråk/språklig fordypning ble gradvis innført med start på 8.trinn. Fra nå av kan skolene tilby *programfag til valg* på ungdomstrinnet
- Skoleåret 2007-2008: Nye læreplaner tas i bruk for 10. trinn og Vg2
- Skoleåret 2008-2009: Kunnskapsløftet innføres i Vg3. Alle skoler må tilby programfag til valg.

# Nytt læreplanverk for alle trinn

- Generell del: Utdyper verdigrunnlag og menneskesyn som skal ligge til grunn for opplæringen. Videreføres fra tidligere læreplanverk.
- Prinsipper for opplæringen:
  - Helhetlig opplæring tilpasset lokale og individuelle forutsetninger og behov.
  - Basiskompetanse: Sosial og kulturell kompetanse, motivasjon for læring og læringsstrategier.
  - Elevmedvirkning og samarbeid med hjemmet
  - Læringsplakaten: Oppsummerer skolens og lærestedets grunnleggende forpliktelser
- Fag- og timefordeling
- Gjennomgående læreplaner for alle trinn

## Fag- og timefordeling

- Grunnskolen: Fastsatt samlet for barnetrinnet (1.-7. trinn) og for ungdomstrinnet (8.-10. trinn). Skoleeier har ansvar for å fordele timene på de enkelte trinn.
- Videregående opplæring: Fastsatt for hvert trinn.
- Tilpasset opplæring: Inntil 25 prosent av timene som er fastsatt i det enkelte fag kan omdisponeres for å øke mulighetene for tilpasset opplæring for den enkelte elev. Skal skje i samarbeid med hjemmet og krever samtykke fra elev/lærling og foresatte.

## Læreplaner for fag

- Grunnleggende ferdigheter innarbeidet i alle læreplaner for fag:
  - Å kunne lese, regne, bruke digitale verktøy, utrykke seg skriftlig og muntlig
  - Alle lærere har ansvar for at elever og lærlinger får utvikle disse ferdighetene gjennom arbeidet med de ulike fagene.
- Fremmedspråk eller språklig fordypning: Alle elever på 8. trinn skal enten ha et nytt fremmedspråk eller fordypning i norsk, engelsk eller samisk
- Programfag til valg: Smaksprøver på fag fra videregående opplæring



## Ny tilbudsstruktur i videregående: 12 utdanningsprogrammer

### Studieforberedende:

- Studiespesialisering
- Idrettsfag
- Musikk, dans og drama

### Yrkesfaglige:

- Bygg- og anleggsteknikk
- Design og håndverksfag
- Elektrofag
- Helse- og sosialfag
- Medier og kommunikasjon
- Naturbruk
- Restaurant- og matfag
- Service og samferdsel
- Teknikk og industriell produksjon

## Elevvurdering

- Nasjonale prøver av høy faglig kvalitet for å vurdere om skolen lykkes med å gi elevene grunnleggende ferdigheter.
- Resultatene grunnlag for kvalitetsutvikling på skoler, hos skoleeiere og på regionalt og nasjonalt nivå.
- Fra høsten 2007: Nasjonale prøver i regning og i lesing på norsk og engelsk på 5. og 8. trinn.
- Kartleggingsprøver i lesing, regning og tallforståelse for 2. trinn.