

Rapport

# Tilstandsrapport for private høyere utdanningsinstitusjoner 2008



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

# Tilstandsrapport for private høyere utdanningsinstitusjoner 2008



## Forord

I forbindelse med den årlige etatsstyringen som Universitets- og høyskoleavdelingen i Kunnskapsdepartementet utfører overfor universitets- og høyskolesektoren, har departementet laget en overordnet tilstandsrapport for de statlige universitetene og høyskolene. I og med at denne rapporten ikke tok med de private vitenskapelige høyskolene og de private høyskolene, bestemte departementet at de også skulle utarbeide en tilsvarende rapport for disse institusjonskategoriene. Det er denne rapporten du nå sitter med i hendene eller har foran deg på skjermen. Formålet er ikke å ”benchmarke” de private i forhold til de offentlige, men snarere å gi en oversikt og en vurdering av tilstanden innenfor de private institusjonene som sådan.

Grovt sett deles tilstandsrapporten inn i fem deler:

- Utdanning
- Forskning
- Internasjonalisering
- Høyere utdanning og omverden
- Økonomi

I dag har vi 3 vitenskapelige private høyskoler (to institusjoner fikk denne statusen i løpet av 2008) og 21 private høyskoler. De private mottar relativt mye offentlig støtte og det er derfor også relevant å se på hvordan denne støtten forvaltes, og hvordan forholdet mellom egeninntjening og offentlig støtte forholder seg for denne kategorien. Tilstandsrapporten for de private institusjonene gir en oversikt og analyse både på makronivå (sektornivå) og institusjonsnivå. Nesten alle tabeller på sektornivå (de vitenskapelige private høyskolene og de private høyskolene) vises også for hver enkelt institusjon i vedlegget til rapporten.

Primærkilden til analysene er data fra Database for høyere utdanning (DBH) ved NSD. I tillegg er det benyttet data fra NIFU STEP, Samordna opptak (SO), Norges forskningsråd, og budsjettokumenter fra de enkelte utdanningsinstitusjonene. Det må nevnes at rapporteringen fra institusjonene til DBH på enkelte områder er relativt svak. Her ligger det et klart forbedringspotensiale.

Rapporten består av 5 ulike kapitler. Disse er: 1) Studentsiden (Skrevet av Marie Wien Fjell og Bjørn R. Stensby); 2) Forskning (Erik F. Øverland, Steinar Johannessen og Ole-Jacob Skodvin); 3) Internasjonalisering (Bjørn R. Stensby og Ole-Jacob Skodvin); 4) Forholdet til omverdenen (Erik F. Øverland); 5) Økonomi (Mai-Lin Hofsøy).

Bjørn R. Stensby har stått for den tekniske tilretteleggingen. Ole-Jacob Skodvin er faglig ansvarlig.

Arbeidet er i det vesentlige utført i de siste ukene av september og primo oktober 2008.

15. oktober 2008

## Innhold

|                          |                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Tabeller og figurer..... | 6                                                                  |
| Sammendrag.....          | 8                                                                  |
| 1                        | Studentsiden ..... 13                                              |
| 1.1                      | Innledning..... 13                                                 |
| 1.2                      | Utvikling i studietilbud..... 13                                   |
| 1.2.1                    | Endring i forholdet mellom årskurs, bachelor og master ..... 13    |
| 1.3                      | Rekruttering, gjennomstrømming og resultater ..... 16              |
| 1.3.1                    | Rekruttering..... 16                                               |
| 1.3.2                    | Gjennomstrømming..... 20                                           |
| 1.3.3                    | Resultater..... 22                                                 |
| 1.4                      | Kjønnsperspektivet i valg av utdanning ..... 31                    |
| 1.5                      | Utviklingen av etter- og videreutdanning..... 34                   |
| 1.5.1                    | Om kildene ..... 34                                                |
| 1.5.2                    | Etterutdanning ..... 34                                            |
| 1.5.3                    | Videreutdanning ..... 36                                           |
| 1.6                      | Oppsummering..... 37                                               |
| 2                        | Forskning..... 39                                                  |
| 2.1                      | Innledning..... 39                                                 |
| 2.2                      | Stillingsstruktur – institusjonenes kompetanseprofil ..... 39      |
| 2.2.1                    | Private vitenskapelige høyskoler..... 39                           |
| 2.2.2                    | Private høyskoler..... 41                                          |
| 2.2.3                    | Kompetanseprofil og fagområder..... 42                             |
| 2.3                      | Doktorgradsutdanningen – fordeling av stipendiatstillinger..... 42 |
| 2.3.1                    | Avlagte doktorgrader..... 42                                       |
| 2.4                      | Sammenlikning med andre nordiske land ..... 45                     |
| 2.4.1                    | Oversikt over avlagte doktorgrader..... 45                         |
| 2.4.2                    | Stadig flere kvinner ..... 45                                      |
| 2.4.3                    | Høy gjennomsnittsalder ved disputas..... 46                        |
| 2.5                      | Vitenskapelig publisering..... 46                                  |
| 2.5.1                    | Innledning..... 46                                                 |
| 2.5.2                    | Publisering ved norske institusjoner vs. andre land ..... 47       |
| 2.5.3                    | Publisering i universitets- og høyskolesektoren ..... 48           |
| 2.5.4                    | Spesielt om de private institusjonene ..... 49                     |
| 2.6                      | Resultatbasert forskningsfinansiering ..... 53                     |
| 2.6.1                    | Innledning..... 53                                                 |
| 2.6.2                    | Doktorgrader ..... 55                                              |
| 2.6.3                    | EU-midler ..... 55                                                 |
| 2.6.4                    | NFR-midler ..... 55                                                |
| 2.6.5                    | Vitenskapelig publisering..... 55                                  |
| 2.6.6                    | Oppsummering/vurdering ..... 56                                    |
| 2.7                      | Oppsummering..... 56                                               |
| 3                        | Internasjonalisering ..... 59                                      |
| 3.1                      | Innledning..... 59                                                 |
| 3.2                      | Studentutveksling..... 59                                          |
| 3.2.1                    | Utteksling samlet..... 59                                          |
| 3.2.2                    | Ut- og innreisende studenter ..... 61                              |
| 3.3                      | Utteksling av tilsatte..... 63                                     |
| 3.3.1                    | Internasjonal forskermobilitet ..... 64                            |

|           |                                                                  |     |
|-----------|------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.4       | Oppsummering .....                                               | 65  |
| 4         | Institusjonene og omverdenen.....                                | 67  |
| 4.1       | Innledning.....                                                  | 67  |
| 4.2       | Formidling og deltakelse .....                                   | 67  |
| 4.3       | Innovasjon og verdiskapning .....                                | 68  |
| 4.3.1     | Kommersialisering .....                                          | 68  |
| 4.3.2     | Entreprenørskap .....                                            | 68  |
| 4.3.3     | Immaterielle rettigheter – IPR.....                              | 70  |
| 4.4       | Skattefunn.....                                                  | 71  |
| 4.5       | Oppsummering .....                                               | 71  |
| 5         | Økonomi .....                                                    | 73  |
| 5.1       | Innledning.....                                                  | 73  |
| 5.2       | Statlig finansiering .....                                       | 73  |
| 5.3       | Driftssituasjon .....                                            | 74  |
| 5.3.1     | Årets resultat .....                                             | 75  |
| 5.4       | Likviditet og soliditet .....                                    | 76  |
| 5.5       | Departementets tilsynsrolle .....                                | 77  |
| 5.6       | Rapporteringen til departementet .....                           | 77  |
| 5.7       | Oppsummering .....                                               | 78  |
| 6         | Litteratur, kilder og internetsider .....                        | 79  |
| 7         | Vedlegg .....                                                    | 81  |
| Vedlegg 0 | Hovedmål, delmål og vektlagte områder for private høyskoler..... | 81  |
| Vedlegg 1 | Studenter i tall .....                                           | 82  |
| Vedlegg 2 | Forskning.....                                                   | 96  |
| Vedlegg 3 | Internasjonalisering .....                                       | 115 |
| Vedlegg 5 | Økonomi.....                                                     | 118 |

## Tabeller og figurer

|               |                                                                                      |    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabell 1.2.1  | Utviklingen i studietilbud 60 st.p. og mindre.....                                   | 14 |
| Tabell 1.2.2  | Utviklingen i antall studenter på årskurs og mindre .....                            | 14 |
| Tabell 1.2.3  | Utvikling i studietilbud 180 st.p.....                                               | 15 |
| Tabell 1.2.4  | Utvikling i antall studenter på bachelorgrad .....                                   | 15 |
| Tabell 1.2.5  | Utvikling i antall studietilbud master- og høyere grad.....                          | 16 |
| Tabell 1.2.6  | Utvikling i antall registrerte studenter på master- og høyere grad .....             | 16 |
| Tabell 1.3.1  | Søknader .....                                                                       | 17 |
| Tabell 1.3.2  | Antall primærsøkere per studieplass .....                                            | 18 |
| Tabell 1.3.3  | Opptakstall .....                                                                    | 18 |
| Tabell 1.3.4  | Nye studenter.....                                                                   | 19 |
| Tabell 1.3.5  | Registrerte studenter .....                                                          | 19 |
| Tabell 1.3.6  | Gjennomføringsgrad i forhold til avtalt utdanningsplan 2006 og 2007 .....            | 20 |
| Tabell 1.3.7  | Utvikling i studiepoeng per student .....                                            | 21 |
| Tabell 1.3.8  | Utvikling i studiepoeng per student, omregnet i heltidsekvivalenter .....            | 22 |
| Tabell 1.3.9  | Ferdige egenfinansierte kandidater .....                                             | 22 |
| Tabell 1.3.10 | Ferdig uteksaminerte kandidater .....                                                | 24 |
| Tabell 1.3.11 | Ferdige egenfinansierte kandidater .....                                             | 26 |
| Tabell 1.3.12 | Karakterfordeling .....                                                              | 27 |
| Tabell 1.3.13 | Karaktergjennomsnitt førsteprioritetssøkere gjennom Samordna opptak .....            | 28 |
| Tabell 1.3.14 | Strykprosent .....                                                                   | 29 |
| Tabell 1.4.1  | Registrerte egenfinansierte studenter, fordelt på studie og kjønn .....              | 32 |
| Tabell 1.4.2  | Registrerte egenfinansierte studenter, fordelt på institusjonskategori og kjønn..... | 33 |
| Tabell 1.5.1  | Etterutdanning i regi av UH-institusjonene; deltakere og varighet .....              | 35 |
| Tabell 1.5.2  | Etterutdanning i regi av UH-institusjonene, vektet i studentårsverk .....            | 35 |
| Tabell 1.5.3  | Prosent studentårsverk i forhold til registrerte studenter .....                     | 35 |
| Tabell 1.5.4  | Videreutdanning; studenter totalt .....                                              | 36 |
| Tabell 1.5.5  | Desentralisering og fjernundervisning .....                                          | 36 |
| Tabell 2.2.1  | Stillinger ved de private vitenskapelige høyskolene .....                            | 40 |
| Tabell 2.2.2  | Stillinger ved de private høyskolene .....                                           | 41 |
| Tabell 2.3.1  | Doktorgrader 2007 – 1. halvår 2008 per lærested. ....                                | 42 |
| Tabell 2.3.2  | Doktorgrader per lærested, private institusjoner .....                               | 43 |
| Tabell 2.3.3  | Doktorgrader per gradstittel. ....                                                   | 43 |
| Tabell 2.3.4  | Doktorgrader 2007 per fagområde og kjønn .....                                       | 43 |
| Tabell 2.3.5  | Avlagte doktorgrader, fordelt på institusjonskategori .....                          | 44 |
| Tabell 2.3.6  | Stipendiatstillinger finansiert fra KD. ....                                         | 44 |
| Tabell 2.4.1  | Sammenligning av antall avlagte doktorgrader med andre nordiske land .....           | 45 |
| Tabell 2.4.2  | Sammenligning av antall avlagte doktorgrader per mill. capita.....                   | 45 |
| Figur 2.4.1   | Doktorgrader i de nordiske og baltiske landene .....                                 | 46 |
| Tabell 2.4.3  | Sammenligning av gjennomsnittsalder ved disputas .....                               | 46 |
| Tabell 2.5.1  | Vitenskapelig publisering i 2006 i utvalgte land.....                                | 48 |
| Figur 2.5.1   | Antall publikasjonspoeng per institusjonskategori i perioden 2004-2007. ....         | 48 |
| Tabell 2.5.2  | Antall publikasjonspoeng per institusjonskategori .....                              | 49 |
| Tabell 2.5.3  | Antall prosentvis andel publikasjonspoeng per institusjonskategori .....             | 49 |
| Tabell 2.5.4  | Institusjoner med størst økning i publikasjonspoeng (absolutte tall). ....           | 50 |
| Tabell 2.5.5  | Institusjonene med størst nedgang i publikasjonspoeng (absolutte tall). ....         | 50 |
| Tabell 2.5.6  | Publikasjonspoeng per fagårsverk og førstestilling .....                             | 51 |
| Tabell 2.5.7  | Prosentvis andel publiseringer på nivå og publikasjonsform, 2007 .....               | 52 |
| Figur 2.5.2   | Forholdet mellom nivåene 2004-2007 .....                                             | 52 |

|                 |                                                                                    |     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabell 2.6.1    | Oppnådde resultater i 2007 med uttelling i 2009.....                               | 54  |
| Tabell 3.2.1    | Uttekslingsfaktor per institusjon 2007 .....                                       | 60  |
| Figur 3.2.1     | Prosent utvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogram.....                  | 61  |
| Figur 3.2.2     | Prosent utreisende utvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogram ..         | 62  |
| Figur 3.2.3     | Antall innreisende utvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogram ..         | 63  |
| Tabell 3.3.1    | Utteksling ansatte .....                                                           | 64  |
| Tabell 4.2.1    | Antall populærvitenskapelige artikler på BIs forskningsportal.....                 | 67  |
| Figur 4.3.1     | Tidligfase entreprenøriell aktivitet i de nordiske land .....                      | 69  |
| Figur 4.3.2     | Andel kvinner og menn som er involverte i tidligfase entreprenøriell aktivitet     | 69  |
| Tabell 5.2.1    | Statstilskudd til private vitenskapelige høyskoler og private høyskoler .....      | 73  |
| Tabell 5.2.2    | Statstilskuddet fordelt på komponentene i finansieringssystemet.....               | 74  |
| Tabell 5.3.1    | Driftsinntekter .....                                                              | 75  |
| Tabell V-1.2.1  | Nye studietilbud ved de private høyskolene i 2007 .....                            | 82  |
| Tabell V-1.2.2  | Årskurs og mindre enheter, aggregerte tall på programmer og studenter .....        | 82  |
| Tabell V-1.2.3  | Bachelor, aggregerte tall på programmer og studenter .....                         | 83  |
| Tabell V-1.2.4  | Master/høyere grad, aggregerte tall på programmer og studenter .....               | 83  |
| Tabell V-1.3.1  | Søknader .....                                                                     | 84  |
| Tabell V-1.3.2  | Økning i antall primærsøkere .....                                                 | 85  |
| Tabell V-1.3.3  | Primærsøkere per studieplass april/mai 2008.....                                   | 86  |
| Tabell V-1.3.4  | Opptakstall (egenfinansierte) .....                                                | 87  |
| Tabell V-1.3.5  | Førstegangsregistrerte studenter (egenfinansiert) .....                            | 88  |
| Tabell V-1.3.6  | Registrerte studenter høstsemesteret (egenfinansiert).....                         | 89  |
| Tabell V-1.3.7  | Gjennomføringsgrad i forhold til avtalt utdanningsplan, studiepoeng.....           | 89  |
| Tabell V-1.3.8  | Studiepoeng per registrerte student (egenfinansiert) .....                         | 90  |
| Tabell V-1.3.9  | Studiep. per registrerte student, (egenfinansiert), omregnet i heltidsekvivalenter | 90  |
| Tabell V-1.3.10 | Ferdige egenfinansierte kandidater etter studiested .....                          | 91  |
| Tabell V-1.3.11 | Karakterfordeling 2007 .....                                                       | 91  |
| Tabell V-1.3.12 | Karaktergjennomsnitt førsteprioritetssøkere gjennom Samordna opptak.....           | 92  |
| Tabell V-1.3.13 | Strykprosent .....                                                                 | 94  |
| Tabell V-1.4.1  | Registrerte egenfinansierte studenter, fordelt på kjønn og institusjon .....       | 95  |
| Tabell V-1.6.1  | Studenter per undervisnings- forsknings- og formidlingsstilling - forholdstall     | 95  |
| Tabell V-2.2.1  | Stillinger ved de private vitenskapelige høyskolene .....                          | 96  |
| Tabell V-2.2.2  | Stillinger ved de private høyskolene .....                                         | 97  |
| Tabell V-2.5.1  | Oversikt over totalpublisering ved de ulike høyere utdanningsinstitusjonene        | 105 |
| Tabell V-2.5.2  | Andel av forfatterandeler i nivå 2 publiseringskanaler ("nivå 2-andel).....        | 112 |
| Tabell V-2.5.3  | Publikasjonspoeng pr. førstestilling/post.doc.....                                 | 113 |
| Tabell V-2.5.4  | Forfatterandeler – utgivere/forlag, 20 største .....                               | 114 |
| Tabell V-2.5.5  | Forfatterandeler – ISSN-kanaler, 20 største .....                                  | 114 |
| Tabell V-3.2.1  | Prosent utvekslingsstud. og stud. under kvoteprogram av reg. studenter ....        | 115 |
| Tabell V-3.2.2  | Prosent utreisende utvekslingsstud. og stud. under kvoteprog. av reg. stud...      | 115 |
| Tabell V-3.2.3  | Prosent innreisende utvekslingsstud. og stud. under kvoteprog. av reg. stud.       | 115 |
| Tabell V-3.2.4  | Prosent utvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogram per institusjon       | 116 |
| Tabell V-3.2.5  | Prosent utreisende utvekslingsstud. og stud. under kvoteprog. per institusjon.     | 116 |
| Tabell V-3.2.6  | Prosent innreisende utvekslingsstud. og stud. under kvoteprog. per inst.....       | 117 |
| Tabell V-5.3.1  | Driftsinntekter .....                                                              | 118 |
| Tabell V-5.3.2. | Resultatutvikling .....                                                            | 120 |
| Tabell V-5.4.1  | Likviditet .....                                                                   | 121 |
| Tabell V-5.4.2  | Soliditet .....                                                                    | 122 |



# **Sammendrag**

## **Studentsiden**

### **Utvikling i studietilbud**

Det har vært en klar vekst i antall studier som tilbys de siste årene både ved de statlige og private høyere utdanningsinstitusjonene. For de private gjelder dette både for utviklingen av årskurs, studietilbud på bachelor og master- /høyere grad. I 2007 ser imidlertid tallet på nye studietilbud ut til å ha stabilisert seg.

Selv om et sentralt mål i Kvalitetsreformen var å utvikle bachelorprogrammer preget av forpliktende relasjoner mellom institusjon og student, ble årskursene beholdt som en fleksibel mekanisme overfor studenter med behov for enkeltstående tilbud. De har imidlertid vist seg å få en langt større popularitet enn ventet. Antall årskurs totalt i sektoren har økt med 17 siden 2004. Årskursene ser ut til å være særlig populære ved de private høyskolene. Ved disse skolene har antall årskurs økt med hele 11 fra 2004 til 2007. De private høyskolenes andel av private årskurs har økt fra rundt 5 til 6 pst. Det er imidlertid verdt å merke seg at andelen studenter registrert på årskurs har gått kraftig ned i denne perioden (mer enn 1400 i perioden 2004 til 2007). Det er her særlig Handelshøyskolen BI som trekker snittet ned, med en nedgang på mer enn 700 studenter.

Den største økningen både relativt og absolutt i tidsperioden 2004-2007 har funnet sted på bachelornivå. Det gjelder både i antall tilbud – en økning på 8,1 pst. - og antall studenter – en økning på 4,3 pst.

Antall tilbud på høyere grad ved de private høyere utdanningsinstitusjonene har steget jevnt frem til 2006, men gikk noe ned 2006 til 2007.

### **Rekruttering, gjennomstrømming og resultater**

Antall søknader til høyere utdanning totalt har økt med 2,7 pst. siden 2004 og er tilnærmet uendret fra 2006 til 2007. De private høyskolene har hatt en liten nedgang i andelen av det totale antall søkere, fra 5,9 i 2004 til 5,6 i 2007. Mens antall søkere til statlige høyskoler har økt med 2,1 pst. fra 2006 til 2007, gikk søknadstallet til private høyskoler ned med 1,4 pst.

Blant de private høyskolene har det vært en nedgang både blant de diakonale, teologiske og pedagogiske høyskolene. Derimot har høyskolene som tilbyr økonomisk- administrative fag blitt mer populære i perioden.

Et av siktemålene med Kvalitetsreformen var å bedre studentenes studiegjennomføring. Evalueringen av Kvalitetsreformen og St.meld. nr. 7 (2007-2008) Sluttrapport for Kvalitetsreformen i høgre utdanning viser at insentivene for bedre gjennomføring (finansieringssystem, økt modulisering, sterkere oppfølging av studenten) ser ut til å hatt effekt. Antall studiepoeng per student har økt, og særlig ved universitetene der studentgjennomstrømmingen tidligere var svak. For sektoren sett under ett har det i perioden 2004 -2007 vært en jevn økning i gjennomstrømming.

Generelt har de private høyskolene lavere studentproduksjon per student enn offentlige høyere utdanningsinstitusjoner. Dette er noe overraskende, siden studentene betaler skolepenger.

Karakterutviklingen i sektoren viser at det har vært en ganske stabil fordeling av karakterer de siste tre årene. Det gis langt flere gode karakterer i høyere grad enn i lavere grad både ved statlige og private høyere utdanningsinstitusjoner.

Strykprosenten for de private høyskolene ligger på omtrent samme nivå som for de statlige universitetene og høyskolene (rundt 8 pst.). Det er imidlertid verdt å merke seg at det er store variasjoner mellom de ulike private høyskolene.

## **Forskning**

### **Stillingsstruktur – institusjonenes kompetanseprofil**

Institusjonenes kompetanseprofil sier noe om forutsetningene og mulighetene til å drive forskning og FoU-arbeid. Kompetanseprofilen viser at det er stor variasjon mellom de private vitenskapelige høyskolene på den ene siden og de private høyskolene på den andre siden. De private høyskolene har en langt svakere akademisk kompetanseprofil enn de private vitenskapelige høyskolene.

I gjennomsnitt har de private vitenskapelige høyskolene i 2007 rundt 25 pst. professorater, 34 pst. i førstestillinger, 21 pst. mellomstillinger (primært høyskolelektorer), og rundt 20 pst. forskerrekutteringsstillinger. Kompetanseprofilen til de private vitenskapelige høyskolene er relativt lik den til de statlige vitenskapelige høyskolene. Det er en noe mer topptung kompetanse og en klart høyere andel rekrutteringsstillinger i den sistnevnte institusjonskategorien.

De private høyskolene har i 2007 i gjennomsnitt rundt 5 pst. i professorater, rundt 22 pst. i førstestillinger, rundt 57 pst. mellomstillinger, 14 pst. høyskolelærere og 3 pst. forskerrekutteringsstillinger. Stillingsstrukturen er relativt lik kompetanseprofilen til den statlige høyskolesektoren. Også her er det en langt lavere andel rekrutteringsstillinger i private høyskoler enn i statlige.

### **Forskerutdanning**

Ferske tall fra NIFU STEP første halvår av 2008 viser en sterkere økning i antall disputaser enn noen gang tidligere. Bare i første halvår 2008 er det gjennomført nærmere 750 disputaser. Alt tyder på at måltallet i Regjeringens nåværende opptrappingsplan – 1100 disputaser årlig – vil bli mer enn nådd i 2008.

Av de private UH-institusjonene er det bare de akkrediterte vitenskapelige høyskolene som har rett til å tildele doktorgrad. I 2007 avla i alt 14 personer doktorgraden ved disse tre institusjonene. Tall for første halvår 2008 viser 6 doktorgrader ved disse institusjonene – 5 ved Handelshøyskolen BI og en ved Menighetsfakultetet.

### **Vitenskapelig publisering**

Vitenskapelig publisering er fra og med 2004 inkludert som indikator i finansieringssystemet. Det overordnede målet til resultatbasert omfordeling (RBO) er å

stimulere til økt forskningsaktivitet og fordele ressurser til forskningsmiljø som kan dokumentere gode forskningsresultat.

Internasjonalt publiserer norske forskere et lavere antall artikler per innbygger enn de andre nordiske landene, men de siste årene har vi hatt den sterkeste veksten (sammen med Island).

Fra 2006 til 2007 har veksten i antall publikasjonspoeng vært på 9 pst. dersom en ser hele sektoren (inkludert private høyskoler) under ett. Veksten fra 2006 til 2007 er større enn veksten i antall publikasjoner fra 2005 til 2006.

Det er universitetene som har den overveiende største vitenskapelige produksjonen. Målt etter publikasjonspoeng per fagårsverk følger de private vitenskapelige høyskolene nærmest etter universitetene – omtrent samme nivå og langt over de statlige vitenskapelige høyskolene. De private høyskolene har også hatt en fin positiv utvikling i perioden 2004-2007, og ligger på samme nivå som de statlige høyskolene.

De private vitenskapelige høyskolene har en noe lavere andel publikasjoner på nivå 2 enn både universitetene og de statlige vitenskapelige høyskolene. Private høyskoler har også marginalt lavere andel nivå 2-publikasjoner enn de statlige. De private institusjonene har et publiseringsmønster som minner sterkt om de statlige høyskolenes, med relativt færre periodikaartikler og flere antologiartikler og monografier enn ved universitetene og de statlige vitenskapelige høyskolene. Dette henger åpenbart sammen med fagprofilen i den private sektoren, hvor humaniora, samfunnsfag og helsefag dominerer. Det er forskjell mellom private vitenskapelige høyskoler og private høyskoler med hensyn på publikasjonsform, men det er en tendens til noe høyere periodikapublisering ved de private vitenskapelige.

### **Deltakelse i forskningsprogram i regi av Norges forskningsråd og EU**

Tildeling av ressurser til forskning fra Norges forskningsråd og EU er en indikator på om en høyere utdanningsinstitusjon har nådd opp i konkurransen om deltakelse i forskningsprosjekt(er). Også på dette området skiller universitetene seg klart ut i positiv forstand, og da særlig med hensyn til tildeling av midler til forskning fra Norges forskningsråd.

For de private institusjonene er det få institusjoner som har fått bevilgninger fra NFR. Unntaket er Handelshøyskolen BI som har hatt en betydelig uttelling de senere år. Det har imidlertid vært en markant nedgang i NFR-midler fra 2006 (rundt 27 millioner) til 2007 (rundt 13 millioner).

Når det gjelder EU-midler, er det kun Handelshøyskolen BI som har EU-finansiering. Denne har gått noe ned fra 2006 (639 000 kr) til 2007 (509 000 kr.).

## **Internasjonalisering**

### **Studentutveksling**

De private vitenskapelige høyskolene synes å arbeide aktivt med studentutvekslingen sin, og i 2007 hadde de en utveksling på lik linje med offentlig sektor. Handelshøyskolen BI er den dominerende institusjonen med hensyn til studentutveksling. I 2004 var BIs andel av utvekslingsstudenter i privat sektor 87 pst. I 2007 hadde den økt til 89 pst.

De resterende private høyskolene har en svært lav studentutveksling. Av de 22 høyskolene er det kun 6 som har oppgitt at de har studentutveksling. Flertallet av de 16 som ikke oppgir studentutveksling er svært små.

Det er naturlig å konkludere med at utveksling av studenter ikke er viktig for ikke vitenskapelige private høyskoler, og at tendensen forsterkes dess mindre høyskolen er. Det samme trekket finner man imidlertid ikke ved de offentlige høyere utdanningsinstitusjonene. Kunsthøgskolen i Bergen og Arkitekt- og designhøgskolen i Oslo er begge svært små institusjoner, men de hadde en av de høyeste andelene av innreisende og utreisende studenter.

### **Utteksling av faglig ansatte**

DBH-dataene viser utreisende og innreisende faglig ansatte for de norske UH-institusjonene i årene fra 2004 til 2007. Dette er utenlandske forskere som gjester institusjonen i løpet av rapporteringsåret, samt institusjonens egne forskere som har hatt faglige opphold ved en institusjon i utlandet. Mobiliteten baseres enten på grunnlag av organiserte utvekslingsprogram eller på grunnlag av individbaserte avtaler. De innreisende/utreisende forskerne må ha et opphold på minimum en ukes varighet for å bli tatt med i disse tabellene.

I den private høyskolesektoren er det en svak økning av faglig ansatte med opphold ved en utenlandsk UH-institusjon. Gjennomsnittet for utreisende ansatte for hele den private høyskolesektoren er lav, under 4 utreisende i hele perioden 2004-2007.

Det er imidlertid klare forskjeller mellom de ulike private høyere utdanningsinstitusjonene. I 2007 skiller Handelshøgskolen BI, Menighetsfakultetet og Dronning Mauds Minne seg ut med flest utreisende ansatte.

Det er også relativt få utenlandske gjesteforskere/lærere ved de private høyere utdanningsinstitusjonene i tidsperioden 2004-2007. Gjennomsnittet ligger på mellom 1 og 2 personer i hele denne perioden. Igjen skiller Handelshøgskolen BI seg ut med klart flest utenlandske gjesteforskere/lærere (15 til 18 i perioden 2004-2007).

## **Institusjonene og omverdenen**

### **Formidling**

De fleste institusjonene har omfattende formidlingsaktivitet. Dette varierer selvsagt mye fra institusjon til institusjon, og er vel så mye avhengig av fagprofil som evne og vilje til å formidle. Enkelte institusjoner har blinket ut forskning og formidling som fokusområdet og arbeider bra med å legge til rette for at medarbeidere skal kunne delta i samfunnsdebatten og formidler kunnskap opparbeidet i forskning og faglig utviklingsarbeid. Mange institusjoner rapporterer at institusjonens medarbeidere i betydelig grad har en utfordring med i større grad å delta i samfunnsdebatten

### **Kommersialisering av forskningsresultater**

Her finnes knapt noen tall å forholde seg til. Ved gjennomgang av Rapporter og Planer 2008 for alle institusjonene kan vi konkludere med at aktivitetene i så måte også er begrenset. Et klart unntak er selvsagt handelshøgskolen BI, som riktignok ikke rapporterer på innmeldte forretningsideer, patenter, lisenser og lignende, men på sitt gjennomgående bidrag til

innovasjon og verdiskaping i samfunn og næringsliv gjennom fag- og utdanningsprofil. BI utdanner i stor grad kandidater til næringslivet.

### **Oppdragsfinansiering**

Vi har ingen gode tall på den totale andelen av oppdragsfinansiert virksomhet for de private vitenskapelige høyskolene og de private høyskolene. I kapittel 5 vil vi imidlertid se noe nærmere på forholdet mellom offentlig bidrag og inntekter ellers. Det er heller ikke noen av de private institusjonene som deltar i prosjekter innunder Skattefunn.

### **Immaterielle rettigheter**

Til tross for uklare strategier for kommersialisering av forskningsresultater så vil det allikevel være av betydning at de private institusjonene lager en strategi for hvordan de håndterer institusjonens immaterielle rettigheter som ikke bare omfatter copyright, men også mulige patenteringer. De offentlige institusjonene er godt i gang med dette arbeidet.

### **Økonomi**

Det har vært en vesentlig økning i statstilskuddet til de private høyskolene de siste årene. Sammenlignet med de statlige institusjonene har de private hatt den største budsjettveksten.

I 2007 kom i gjennomsnitt 39,6 pst. av inntektene til de private institusjonene fra statstilskudd, 46,1 pst. fra egenbetaling fra studentene, mens 14,3 pst. kom fra andre kilder, for eksempel gaver eller oppdrag. Sammenlignet med 2006 er andelen statsfinansiert økt med 1,2 pst., mens andre inntekter er redusert. Det er også verdt å merke seg at flere av de private institusjonene har en andel statlig finansiering på linje med (eller høyere) enn flere av de statlige høyere utdanningsinstitusjonene.

16 av 24 institusjoner hadde positivt årsresultat i 2007. Regnskapet for 1. halvår viser at 19 institusjoner har foreløpig positivt resultat. Mange av de private høyskolene rapporterer om en presset økonomisk situasjon.

# 1 Studentsiden

## 1.1 Innledning

I dette kapitlet om studentsiden gir vi en oversikt over tilstanden på utdanningssiden ved de private høyere utdanningsinstitusjonene. Hvordan er utviklingen og sammensetningen av studietilbud? Hva med fagprofilen? Hvordan er rekruttering, gjennomstrømming, læringsutbytte, studienes relevans og kandidatproduksjon?

Mer konkret ser vi nærmere på følgende områder:

- Utvikling og sammensetning av studietilbud (årskurs, bachelor og master)
- Rekruttering, gjennomstrømming og resultater
  - o Rekruttering (søknader og opptak)
  - o Gjennomstrømming: Gjennomføringsgrad i forhold til avtalt utdanningsplan; Utvikling i studiepoeng per student; Ferdig uteksaminerte kandidater; Læringsutbytte (karakterfordeling, og strykprosent)
- Kjønnsperspektivet i valg av utdanning
- Utvikling av etter- og videreutdanning

For å belyse det ovennevnte benyttes primært data fra DBH.

## 1.2 Utvikling i studietilbud

Etter Kvalitetsreformen har det vært en klar økning i antall studietilbud ved de statlige høyskolene. Det har totalt blitt opprettet over 1 000 nye studietilbud, mens om lag 600 har blitt avviklet. Økningen i studietilbud var stor både i 2004, 2005 og 2006, men i 2007 har tallet på nye tilbud stabilisert seg. Vi har ikke oversikt over om det har vært en tilsvarende utvikling ved de private høyskolene. I 2007 rapporterte kun Det teologiske menighetsfakultetet (MF), Misjonshøgskolen og Norsk lærerakademi – bachelor-masterstudier (NLA) om ett nyopprettet tilbud hver, jf. tabell V-1.2.1 i vedlegget. En kan anta at flere av de private høyskolene endrer studietilbudet sitt, og at det er en betydelig underrapportering her.

### 1.2.1 Endring i forholdet mellom årskurs, bachelor og master

#### Utviklingen i årskurs

Tabell 1.2.1 viser utviklingen i antall studietilbud på lavere grads nivå som gir 60 studiepoeng eller mindre. Den største andelen av tilbudene er 60-studiepoengsenheter. Tabell 1.2.2 viser utviklingen i antall registrerte studenter på slike tilbud. Se ellers tabell V-1.2.2 i vedlegget for fordeling på institusjoner.

**Tabell 1.2.1 Utviklingen i studietilbud 60 st.p. og mindre**

|                   | 2004              |            | 2005              |              | 2006              |              | 2007              |            |
|-------------------|-------------------|------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|------------|
|                   | Antall<br>årskurs | Andel      | Antall<br>årskurs | Andel        | Antall<br>årskurs | Andel        | Antall<br>årskurs | Andel      |
| Stat. høyskoler   | 1 005             | 83,3       | 1 019             | 80,7         | 964               | 78,2         | 961               | 78,6       |
| Universiteter     | 109               | 9          | 160               | 12,7         | 179               | 14,5         | 179               | 14,6       |
| Vit. høyskoler    | 26                | 2,2        | 12                | 1            | 14                | 1,1          | 7                 | 0,6        |
| Kunsthøyskoler    | 2                 | 0,2        | 1                 | 0,1          | 2                 | 0,2          | 1                 | 0,1        |
| Private høyskoler | 64                | 5,3        | 71                | 5,6          | 74                | 6            | 75                | 6,1        |
| <b>Sum</b>        | <b>1 206</b>      | <b>100</b> | <b>1 263</b>      | <b>100,0</b> | <b>1 233</b>      | <b>100,0</b> | <b>1 223</b>      | <b>100</b> |

Kilde: DBH

Merknad: Fra og med 2005 fikk hhv. Høgskolen i Stavanger og Norges landbrukshøgskole universitetsstatus under navnene universitet i stavanger (UIS) og universitetet for miljø- og biovitenskap (UMB).

**Tabell 1.2.2 Utviklingen i antall studenter på årskurs og mindre**

|                   | 2004          |            | 2005          |            | 2006          |              | 2007          |            | Endring<br>2006-2007 |
|-------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|--------------|---------------|------------|----------------------|
|                   | Antall        | Andel      | Antall        | Andel      | Antall        | Andel        | Antall        | Andel      |                      |
| Stat. høyskoler   | 20 325        | 59,2       | 19 015        | 55,4       | 18 550        | 54,8         | 17 790        | 54,1       | - 760                |
| Universiteter     | 9 800         | 28,5       | 11 084        | 32,3       | 11 239        | 33,2         | 11 594        | 35,2       | 355                  |
| Vit. høyskoler    | 356           | 1          | 269           | 0,8        | 340           | 1            | 101           | 0,3        | - 239                |
| Kunsthøyskoler    | 12            | 0          | 4             | 0          | 5             | 0            | 4             | 0          | - 1                  |
| Private høyskoler | 3 843         | 11,2       | 3 968         | 11,6       | 3 730         | 11           | 3 409         | 10,4       | -321                 |
| <b>Sum</b>        | <b>34 336</b> | <b>100</b> | <b>34 340</b> | <b>100</b> | <b>33 864</b> | <b>100,0</b> | <b>32 898</b> | <b>100</b> | <b>- 966</b>         |

Kilde: DBH

Merknad: Fra og med 2005 fikk hhv. Høgskolen i Stavanger og Norges landbrukshøgskole universitetsstatus under navnene universitet i stavanger (UIS) og universitetet for miljø- og biovitenskap (UMB).

Selv om et sentralt mål i Kvalitetsreformen var å utvikle bachelorprogrammer preget av forpliktende relasjoner mellom institusjon og student, ble årskursene beholdt som en fleksibel mekanisme overfor studenter med behov for enkeltstående tilbud. De har imidlertid vist seg å få en langt større popularitet enn ventet. Antall årskurs totalt i sektoren har økt med 17 siden 2004. Årskursene ser ut til å være særlig populære ved de private høyskolene. Ved disse skolene har antall årskurs økt med hele 11 fra 2004 til 2007. De private høyskolenes andel har samtidig økt fra 5,3 til 6. Økningen skyldes først og fremst en økning på 7 årskurs ved NLA Lærerhøgskolen.

Antall registrerte studenter på årskurs totalt har gått ned med 1 438 siden 2004 og 966 siden 2006. Utviklingen ved de private høyskolene er i tråd med dette. De har hatt en nedgang på 321 årskursstudenter siden 2006 og 434 siden 2004. Det er Handelshøgskolen BI som trekker snittet ned, med en nedgang på 736 årskursstudenter.

### Utvikling i bachelorgrader

Tabell 1.2.3 og 1.2.4 viser utviklingen antall studietilbud på 180 studiepoeng og antall studenter på slike tilbud. Se tabell V-1.2.3 i vedlegget for fordeling på institusjonsnivå.

**Tabell 1.2.3 Utvikling i studietilbud 180 st.p.**

|                   | 2004                |            | 2005                |            | 2006                |            | 2007                |            |
|-------------------|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|
|                   | Antall studietilbud | Andel      | Antall studietilbud | Andel      | Antall studietilbud | Andel      | Antall studietilbud | Andel      |
| Stat. høyskoler   | 663                 | 72,7       | 646                 | 68,1       | 631                 | 66         | 648                 | 65,7       |
| Universiteter     | 151                 | 16,6       | 216                 | 22,8       | 238                 | 24,9       | 245                 | 24,8       |
| Vit. høyskoler    | 17                  | 1,9        | 2                   | 0,2        | 2                   | 0,2        | 4                   | 0,4        |
| Kunsthøyskoler    | 25                  | 2,7        | 19                  | 2          | 18                  | 1,9        | 18                  | 1,8        |
| Private høyskoler | 56                  | 6,1        | 65                  | 6,9        | 67                  | 7          | 71                  | 7,2        |
| <b>Sum</b>        | <b>912</b>          | <b>100</b> | <b>948</b>          | <b>100</b> | <b>956</b>          | <b>100</b> | <b>986</b>          | <b>100</b> |

Kilde: DBH

**Tabell 1.2.4 Utvikling i antall studenter på bachelorgrad**

|                   | 2004             |            | 2005             |            | 2006             |            | 2007             |            | Endring 2006-2007 |
|-------------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|-------------------|
|                   | Antall studenter | Andel      | Antall studenter | Andel      | Antall studenter | Andel      | Antall studenter | Andel      |                   |
| Stat. høysk       | 50 750           | 57,3       | 48 753           | 53,1       | 49 155           | 53,4       | 49 868           | 54         | 713               |
| Universiteter     | 22 991           | 25,9       | 28 462           | 31         | 27 764           | 30,2       | 26 768           | 29         | - 996             |
| Vit. høysk.       | 2 029            | 2,3        | 1 160            | 1,3        | 1 341            | 1,5        | 1 845            | 2          | 504               |
| Kunsthøysk.       | 590              | 0,7        | 618              | 0,7        | 586              | 0,6        | 561              | 0,6        | - 25              |
| Private høyskoler | 12 269           | 13,8       | 12 770           | 13,9       | 13 144           | 14,3       | 13 380           | 14,5       | 236               |
| <b>Sum</b>        | <b>88 629</b>    | <b>100</b> | <b>91 763</b>    | <b>100</b> | <b>91 990</b>    | <b>100</b> | <b>92 442</b>    | <b>100</b> | <b>432</b>        |

Kilde: DBH

En betydelig del av økningen i antall studietilbud etter Kvalitetsreformen har kommet som en økning i tilbudet av bachelorgrader. Økningen var særlig stor fra 2003 til 2004, men som vi ser av tabell 1.2.3 har antall bachelorgrader fortsatt å stige jevnt de siste årene. På sektornivå har antall studietilbud på 180 studiepoeng økt fra 912 i 2004 til 986 i 2007, dvs. med om lag 8,1 pst. Antall registrerte bachelorstudenter har samtidig økt med om lag 4,3 pst.

De private høyskolene er med å trekke opp dette snittet. Fra 2004 til 2005 økte antall bachelorgrader som blir tilbudt, med 15, dvs. 26,8 pst., mens antall studenter på slike tilbud økte med 3 813 (4,3 pst.).

### Utviklingen i mastergrader og høyere grad

Tabell 1.2.5 viser utviklingen i mastergradstilbud i sektoren fra 2004 til 2007. Merk at dette er alle programmene som institusjonene har merket som høyere grad/mastergrad når de har rapportert inn til DBH. Det viser med andre ord ikke det reelle tallet på hvor mange mastergrader institusjonen tilbyr. Også mindre tilbud på mastergradsnivå er inkludert i tabellen og flere høyskoler som ikke har rett til å tildele mastergrad, har rapportert inn tilbud på mastergradsnivå (kan for eksempel komme av fellesgrader med andre institusjoner). Det varierer dessuten veldig fra institusjon til institusjon hvor mange egne programmer de oppretter på mastergradsnivå. Fra neste år kommer det en ny nivåinndeling i DBH, og vi vil da få bedre tall på antall mastergrader institusjonene har rett til å tilby.

Tabell 1.2.6 viser utviklingen i antall studenter på master- og høyere grad. Se tabell V-1.2.4 i vedlegget for fordeling på institusjonsnivå.



**Tabell 1.2.5 Utvikling i antall studietilbud master- og høyere grad**

|                   | 2004                |            | 2005                |            | 2006                |              | 2007                |            |
|-------------------|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|--------------|---------------------|------------|
|                   | Antall studietilbud | Andel      | Antall studietilbud | Andel      | Antall studietilbud | Andel        | Antall studietilbud | Andel      |
| Stat. høyskoler   | 193                 | 20,6       | 178                 | 17,5       | 189                 | 18,3         | 189                 | 21         |
| Universiteter     | 633                 | 67,4       | 754                 | 74,1       | 759                 | 73,3         | 639                 | 71,2       |
| Vit. høyskoler    | 72                  | 7,7        | 39                  | 3,8        | 38                  | 3,7          | 30                  | 3,3        |
| Kunsthøyskoler    | 14                  | 1,5        | 13                  | 1,3        | 13                  | 1,3          | 8                   | 0,9        |
| Private høyskoler | 27                  | 2,9        | 34                  | 3,3        | 36                  | 3,5          | 32                  | 3,6        |
| <b>Sum</b>        | <b>939</b>          | <b>100</b> | <b>1 018</b>        | <b>100</b> | <b>1 035</b>        | <b>100,0</b> | <b>841</b>          | <b>100</b> |

Kilde: DBH

**Tabell 1.2.6 Utvikling i antall registrerte studenter på master- og høyere grad**

|                   | 2004             |            | 2005             |            | 2006             |            | 2007             |            | Endring 2006-2007 |
|-------------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|-------------------|
|                   | Antall studenter | Andel      | Antall studenter | Andel      | Antall studenter | Andel      | Antall studenter | Andel      |                   |
| Stat. høysk       | 5 161            | 13,6       | 5 048            | 12,5       | 5 532            | 12,8       | 5 553            | 13,1       | 21                |
| Universiteter     | 26 334           | 69,3       | 30 363           | 75,2       | 32 776           | 75,6       | 31 608           | 74,3       | - 1 168           |
| Vit. høysk.       | 3 562            | 9,4        | 1 776            | 4,4        | 1 646            | 3,8        | 1 809            | 4,3        | 163               |
| Kunsthøysk.       | 177              | 0,5        | 200              | 0,5        | 217              | 0,5        | 218              | 0,5        | 1                 |
| Private høyskoler | 2 754            | 7,2        | 2 964            | 7,3        | 3 170            | 7,3        | 3 353            | 7,9        | 183               |
| <b>Sum</b>        | <b>37 988</b>    | <b>100</b> | <b>40 351</b>    | <b>100</b> | <b>43 341</b>    | <b>100</b> | <b>42 541</b>    | <b>100</b> | <b>- 800</b>      |

Kilde: DBH

Selv om tabell 1.2.5 ikke gir noen indikasjon på hvor mange mastergradstilbud det faktisk finnes, er det interessant å se på utviklingen i antall mastergradsprogrammer de siste årene. Etter Kvalitetsreformen og frem til 2006 steg antall mastergrader og studenter på slike tilbud jevnt, men fra 2006 til 2007 går antall mastergradstilbud ned med 18,7 pst. og antall studenter på slike tilbud går ned med 1,8 pst. Det er universitetene som først og fremst står for denne nedgangen. Også de private høyskolene hadde en økning i antall mastergrader fra 2004 til 2006 mens antallet har gått noe ned det siste året. Antall mastergradsstudenter ved de private høyskolene har derimot steget med 15,1 pst. siden 2004 og 5,7 pst. siden 2006

## 1.3 Rekruttering, gjennomstrømming og resultater

### 1.3.1 Rekruttering

For å belyse rekrutteringssituasjonen i sektoren vil vi se på utviklingen i antall søknader, opptakstall, nye studenter og antall registrerte studenter de siste fire årene.

#### Søknader

Tabell 1.3.1 viser utviklingen i antall søknader de siste fire årene. Med søknader menes antall søknadsalternativer til studieprogrammer på alle studienivåer, og både interne og eksterne søknader er inkludert. Se tabell V-1.3.1 i vedlegget for tabeller på institusjonsnivå.

Tabell 1.3.1

## Søknader

|                   | 2004           |            | 2005           |            | 2006           |            | 2007           |            | Endring<br>2006-<br>2007 |
|-------------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|--------------------------|
|                   | Antall         | Andel      | Antall         | Andel      | Antall         | Andel      | Antall         | Andel      |                          |
| Stat. høysk       | 299 844        | 50,6       | 278 575        | 45,3       | 274 498        | 45,2       | 280 227        | 46,0       | 5 729                    |
| Universiteter     | 232 116        | 39,2       | 280 944        | 45,7       | 280 251        | 46,1       | 276 150        | 45,4       | - 4 101                  |
| Vit. høysk.       | 20 304         | 3,4        | 15 009         | 2,4        | 15 015         | 2,5        | 15 313         | 2,5        | 298                      |
| Kunsthøysk.       | 5 379          | 0,9        | 5 063          | 0,8        | 3 315          | 0,5        | 2 741          | 0,5        | - 574                    |
| Private høyskoler | 34 776         | 5,9        | 35 137         | 5,7        | 34 677         | 5,7        | 34 201         | 5,6        | -146                     |
| <b>Sum</b>        | <b>592 419</b> | <b>100</b> | <b>614 728</b> | <b>100</b> | <b>607 756</b> | <b>100</b> | <b>608 632</b> | <b>100</b> | <b>1 352</b>             |

Kilde: DBH

Antall søknader til høyere utdanning totalt har økt med 2,7 pst. siden 2004 og er tilnærmet uendret fra 2006 til 2007. De private høyskolene har hatt en liten nedgang i andelen av det totale antall søkere, fra 5,9 i 2004 til 5,6 i 2007. Mens antall søkere til statlige høyskoler har økt med 2,1 pst. fra 2006 til 2007, går søknadstallet til private høyskoler ned med 1,4 pst.

De diakonale høyskolene har totalt sett hatt en nedgang på 369 søknader fra 2006 til 2007. Diakonhjemmet høyskole og Betanien diakonale høyskole har hatt de største prosentvise nedgangene på henholdsvis 12,5 pst. og 12,2 pst., mens Haraldsplass diakonale høyskole og Høyskolen Diakonova trekker opp snittet med økninger på henholdsvis 21,4 pst. og 23,8 pst. Nedgangen er i tråd med utviklingen i hele sektoren, der det er en total nedgang på 1 535 søknader til sykepleierutdanning fra 2006 til 2007.

Antall søkere til høyskoler med teologiske fag har gått ned med 32 fra 2006 til 2007. Blant disse høyskolene har Høyskolen i Staffeldtsgate hatt den største prosentvise økningen, på 28,6 pst., mens Ansgar Teologiske Høyskole har hatt den største nedgangen, på 13,2 pst.

De økonomiske administrative fagene er blant de som ser ut til å bli mer populære. Totalt øker antall søkere til de markedsrettede fagene med 626 fra 2006 til 2007. BI har en økning i søknadstallet på 746 eller 6,1 pst., mens NITH har en nedgang på 25,9 pst. Ved Campus Christiania øker antall søkere til Reiselivshøyskolen med 77,8 pst., mens søknadstallet til Markedshøyskolen går ned med nærmere 50 pst. Totalt i sektoren er det en økning på 3 184 søknader til økonomisk-administrative fag fra 2006 til 2007.

Den største nedgangen i antall søknader finner sted til høyskoler med medieutdanning og pedagogiske fag. Antall søknader til NLA bachelor og master, Rudolf Steinerhøyskolen og Mediehøyskolen går ned med henholdsvis 26,7 pst., 15,9 pst. og 16,1 pst., mens søknadstallet til NLA Lærerhøyskolen og Dronning Mauds Minne øker med henholdsvis 12,1 pst. og 8,1 pst. Nedgangen er i tråd med utviklingen i søknadstallet på slike fag i sektoren totalt sett.

Antall søknader til høyskoler med kunstutdanning er tilnærmet uendret fra 2006 til 2004. Eurytmihøyskolen har ikke rapportert.

Den norske eurytmihøyskole har ikke rapportert antall søknader.

Primærseekere per studieplass

Tabell 1.3.2 viser antall primærseekere per studieplass for 2007.

**Tabell 1.3.2 Antall primærseekere per studieplass**

|                   | 2007       |
|-------------------|------------|
| Stat. høyskoler   | 1,7        |
| Universiteter     | 2,2        |
| Vit. høyskoler    | 5,9        |
| Private høyskoler | 1,1        |
| <b>I alt</b>      | <b>2,0</b> |

Kilde: DBH

Primærseekere er personer som på grunnlag av fullført videregående opplæring søker på høyere utdanning via Samordna opptak (NOM-opptaket). Tallet viser disse søkerens førsteprioritet. Antall studieplasser er studieplasser innmeldt til Samordna opptak. Se vedlegg V-1.3.2 for antall primærseekere ved institusjonene i samordna opptak og V-1.3.3 for primærseekere per studieplass.

11 av de private høyskolene er medlem av Samordna opptak, og har dermed tall for primærseekere per studieplass. Disse høyskolene har i snitt færre seekere per studieplass enn de statlige institusjonene.

Det er vanskeligst å komme inn på de statlige vitenskaplige høyskolene, der gjennomsnittlig primærseekere per studieplass er 5,9. Tilsvarende seekertall ser vi ikke på de private vitenskaplige høyskolene. Primærseekere per studieplass er 0,5 på MF og 0,3 på Misjonshøgskolen (BI er ikke med). Blant de private høyskolene har de diakonale høyskolene flest seekere per studieplass. Mest populær er Haraldsplass diakonale høgskole med 2,5 seekere per plass.

### Opptakstall

Tabell 1.3.3 viser utviklingen i opptakstallet de siste fire årene, dvs. personer som har søkt og fått bekreftet opptak på studieprogrammer på alle studienivåer. Se tabell V-1.3.4 i vedlegget for oversikt på institusjonsnivå.

**Tabell 1.3.3 Opptakstall**

|                   | 2004            |            | 2005            |            | 2006            |              | 2007            |            | Endring<br>2006-<br>2007 |
|-------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|--------------|-----------------|------------|--------------------------|
|                   | Antall          | Andel      | Antall          | Andel      | Antall          | Andel        | Antall          | Andel      |                          |
| Stat. høysk       | 49 349,4        | 48,4       | 45 274,5        | 45,4       | 44 372,5        | 45,8         | 45 013,1        | 47,1       | 640,6                    |
| Universiteter     | 36 227,7        | 35,5       | 38 570,5        | 38,7       | 37 742,6        | 39,0         | 36 180,5        | 37,8       | - 1 562,1                |
| Vit. høysk.       | 2 523,5         | 2,5        | 1 865,8         | 1,9        | 1 937,8         | 2,0          | 1 903,8         | 2,0        | - 34                     |
| Kunsthøysk.       | 307             | 0,3        | 315             | 0,3        | 335             | 0,3          | 315             | 0,3        | - 20                     |
| Private høyskoler | 13 499          | 13,2       | 13 620          | 13,7       | 12 397          | 12,8         | 12 213          | 12,8       | -184                     |
| <b>Sum</b>        | <b>88 407,6</b> | <b>100</b> | <b>86 025,7</b> | <b>100</b> | <b>84 387,9</b> | <b>100,0</b> | <b>83 412,4</b> | <b>100</b> | <b>- 975,5</b>           |

Kilde: DBH

Sett under et har det vært en liten nedgang på 1,2 pst. i antall opptatte studenter fra 2006 til 2007 og en nedgang på ca. 6,2 pst. siden 2004. Dette er i tråd med utviklingen ved de private høyskolene, der nedgangen siden 2006 har vært på 1,5 pst., mens nedgangen siden 2004 har vært på 9,5 pst. Til tross for at de private høyskolenes andel av søknadene kun var 5,6 i 2007, var andelen av det totale opptaket 12,8. Dette er en nedgang fra 13,2 i 2004.

Opptakstallet inneholder alt opptak, også når studenter bytter studieprogram internt. En mulig årsak til nedgangen kan derfor være mindre intern mobilitet. Tabell 1.3.4 viser antall nye

studenter, og dette kan gi et bedre bilde av rekrutteringssituasjonen. Se tabell V-1.3.5 i vedlegget for oversikt på institusjonsnivå.

Den norske eurytmihøgskole har ikke rapportert opptakstall.

### Nye studenter

**Tabell 1.3.4 Nye studenter**

|                   | 2004            |            | 2005            |            | 2006            |            | 2007            |            | Endring<br>2006-<br>2007 |
|-------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|--------------------------|
|                   | Antall          | Andel      | Antall          | Andel      | Antall          | Andel      | Antall          | Andel      |                          |
| Stat. høysk       | 31 698,2        | 52,6       | 29 784,6        | 48,8       | 30 023,4        | 50,4       | 31 779,4        | 52,4       | 1 756                    |
| Universiteter     | 21 578,7        | 35,8       | 24 656          | 40,4       | 23 208,1        | 39,0       | 22 622,1        | 37,3       | - 586                    |
| Vit. høysk.       | 2 392,7         | 4,0        | 1 515,3         | 2,5        | 1 522,8         | 2,6        | 1 570,8         | 2,6        | 48                       |
| Kunsthøysk.       | 257             | 0,4        | 254             | 0,4        | 248             | 0,4        | 248             | 0,4        | 0                        |
| Private høyskoler | 4 351           | 7,2        | 4 818           | 7,9        | 4 573           | 7,7        | 4 381           | 7,2        | -192                     |
| <b>Sum</b>        | <b>60 277,6</b> | <b>100</b> | <b>61 027,9</b> | <b>100</b> | <b>59 575,3</b> | <b>100</b> | <b>60 601,3</b> | <b>100</b> | <b>1 026</b>             |

Kilde: DBH

I tabell 1.3.4 ser vi at antall nye studenter i høyere utdanning har vært relativt stabilt de siste årene. Det har bare vært en liten økning på 0,5 pst. siden 2004 og 1,7 pst. siden 2006. Også ved de private høyskolene har antall nye studenter vært stabilt siden 2004, men det har vært en nedgang på 4,2 pst. siden 2006. De private høyskolenes andel av nye studenter var i 2007 7,2. Dette er på samme nivå som i 2004, men en liten nedgang siden 2006. Andelen er noe høyere enn for antall søknader, men lavere enn antall opptatte studenter.

Til tross for synkende søknadstall, har de diakonale høgskolene hatt en liten økning på 73 antall nye studenter. Mesteparten av denne økningen finner sted ved Haraldsplass diakonale høgskole. Både økonomisk-administrative fag og pedagogikk- og mediefag har hatt små nedganger i antall nye studenter, til tross for ulik utvikling i søknadstallet. Ved teologi- og kunstutdanninger er antall nye studenter tilnærmet uendret.

Den norske eurytmihøgskole og Handelshøgskolen BI har ikke rapportert antall nye studenter.

### Antall registrerte studenter

Tabell 1.3.5 viser utviklingen i antall registrerte studenter i sektoren. Se tabell V-1.3.6 i vedlegget for oversikt på institusjonsnivå.

**Tabell 1.3.5 Registrerte studenter**

|                   | 2004             |            | 2005             |            | 2006             |            | 2007             |            | Endring<br>2006-<br>2007 |
|-------------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|--------------------------|
|                   | Antall           | Andel      | Antall           | Andel      | Antall           | Andel      | Antall           | Andel      |                          |
| Stat. høysk       | 89 706,2         | 46,2       | 83 417,8         | 42,7       | 83 002,6         | 42,9       | 82 925,7         | 43,6       | - 76,9                   |
| Universiteter     | 71 625,2         | 36,9       | 81 656,1         | 41,8       | 80 597,2         | 41,7       | 76 937,6         | 40,5       | - 3 659,5                |
| Vit. høysk.       | 7 399,5          | 3,8        | 4 771,8          | 2,4        | 4 853,5          | 2,5        | 5 037,3          | 2,6        | 183,8                    |
| Kunsthøysk.       | 842              | 0,4        | 852              | 0,4        | 824              | 0,4        | 796              | 0,4        | - 28                     |
| Private høyskoler | 24 686           | 12,7       | 24 469           | 12,5       | 24 191           | 12,5       | 24 392           | 12,8       | 201                      |
| <b>Sum</b>        | <b>194 258,9</b> | <b>100</b> | <b>195 166,7</b> | <b>100</b> | <b>193 468,3</b> | <b>100</b> | <b>190 088,6</b> | <b>100</b> | <b>- 3 3379,7</b>        |

Kilde: DBH

Antall registrerte studenter i høyere utdanning har gått ned med 1,7 pst. i siden 2006 og 2,1 pst. siden 2004. Det er særlig universitetene som har hatt nedgang det siste året. Ved de

private høyskolene er antall registrerte studenter relativt stabilt, med en nedgang på kun 1,2 pst. siden 2004. De private høyskolenes andel av totalt antall registrerte studenter ligger på 12,8. Dette er høyere enn andel søknader, og tyder på at de private høyskolene har færre søknader per plass.

De diakonale høyskolene har hatt den største økningen i antall registrerte studenter, på 150. Teologiutdanningene har hatt en nedgang på 31, pedagogikk- og medieutdanningen en økning på 50 og kunstutdanningene en økning på 12.

### 1.3.2 Gjennomstrømming

#### Gjennomføringsgrad i forhold til avtalt utdanningsplan

Tabell 1.3.6 viser gjennomføringsgrad i forhold til avtalt utdanningsplan for 2007. Dette er en god gjennomstrømningsindikator i den grad utdanningsplaner er implementert og følges opp ved institusjonene. Dette gjøres i stadig større grad, og kvaliteten på dataene blir derfor bedre. Se tabell V-1.3.7 i vedlegget for fordeling på institusjonene.

**Tabell 1.3.6 Gjennomføringsgrad i forhold til avtalt utdanningsplan 2006 og 2007**

|                 | Gjennomføringsgrad studiepoeng 2006 |                  |             | Gjennomføringsgrad studiepoeng 2007 |                  |             |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------|-------------------------------------|------------------|-------------|
|                 | Planlagt                            | Gjennomført      | Snitt       | Planlagt                            | Gjennomført      | Snitt       |
| Stat. høyskoler | 3 571 063                           | 3 067 057        | 85,9        | 3 767 126                           | 3 173 995        | 84,3        |
| Universiteter   | 3 219 689                           | 2 488 808        | 77,3        | 3 103 977                           | 2 508 457        | 80,8        |
| Vit. høyskoler  | 201 738                             | 163 640          | 81,1        | 237 174,8                           | 200 666          | 84,6        |
| Kunsthøyskoler  | 37 106                              | 36 215           | 97,6        | 44 270                              | 41 648           | 94,1        |
| Priv. høyskoler | 165 498                             | 157 669          | 95,3        | 260 883                             | 220 793          | 84,6        |
| <b>Sum</b>      | <b>7 195 262</b>                    | <b>5 913 087</b> | <b>82,2</b> | <b>7 351 486</b>                    | <b>6 089 094</b> | <b>82,8</b> |

Kilde: DBH

For sektoren som helhet har gjennomføringsgraden i forhold til avtalt utdanningsplan hatt en svak økning fra 2006 til 2007. Gjennomsnittet for sektoren var 82,2 i 2006 mot 82,8 i 2007. Endringene kan være en følge av økt gjennomstrømming, men også bedre datakvalitet. For universitetene har gjennomføringsgraden gått opp med 3,5 prosentpoeng. Blant universitetene har Universitetet i Tromsø den største gjennomføringsprosenten på 85,9 pst., mens Universitetet i Oslo har den laveste gjennomføringsprosent blant universitetene på 76,9 pst. For Universitetet i Oslo er imidlertid dette en økning på 4,1 prosentpoeng i forhold til i 2006.

De vitenskaplige høyskolene har hatt en økning i gjennomføringsgraden på 3,5 prosentpoeng siden 2006. Norges idrettshøgskole har så og si stått for økningen alene, her har gjennomføringsprosenten økt fra 65,4 til 93,3. Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo har den laveste gjennomføringsprosenten av de vitenskapelige høyskolene på 78,5, noe som er en markant nedgang fra året før.

Ved de statlige høyskolene har gjennomføringen sunket med 1,6 prosentpoeng. Høgskolen i Tromsø står oppført med en gjennomføringsprosent på 90,3, mens Høgskolen i Harstad kun har en gjennomføringsprosent på 70,3 i følge tallene fra DBH.

Også ved kunsthøyskolene har gjennomføringen gått ned noe fra i fjor, da prosenten var på hele 97,6. Gjennomføringsprosenten er imidlertid fremdeles meget høy ved begge kunsthøyskolene.<sup>1</sup>

For de private høyskolene er bildet vanskeligere å tolke. Det er kun 11 institusjoner som har rapportert inn tall for 2007 (se vedlegg V-1.3.7). Det er også store variasjoner fra år til annet. For eksempel meldte Dronning Mauds Minne om en gjennomføringsprosent på 108,2 i 2006 og 65,1 i 2007. Kun en av de private vitenskapelige høyskolene (Det teologiske menighetsfakultet) har rapportert inn data for gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan.

### Utvikling i studiepoeng per student

Gjennomstrømming kan også belyses ved å se på utviklingen i avlagte studiepoeng per student. Full progresjon tilsier at en student avlegger 60 studiepoeng i løpet av et studieår. I tabellen nedenfor ser vi at antall studiepoeng per student har vært relativt stabilt de siste årene, men at det har vært en svak positiv utvikling for institusjonene sett under ett. Se tabell V-1.3.8 i vedlegget for fordeling på de enkelte institusjonene.

**Tabell 1.3.7      Utvikling i studiepoeng per student**

|                 | 2004        | 2005        | 2006        | 2007        | Endring<br>2006-07 |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|
| Stat. høyskoler | 45,2        | 44,9        | 45,0        | 44,5        | - 0,5              |
| Universiteter   | 37,0        | 39,2        | 39,5        | 41,2        | 1,7                |
| Vit. høyskoler  | 46,1        | 47,5        | 46,2        | 47,9        | 1,8                |
| Kunsthøyskoler  | 66,0        | 56,9        | 55,4        | 58,3        | 2,8                |
| Priv. høyskoler | 40,8        | 40,5        | 40,2        | 39,3        | -0,9               |
| <b>Sum</b>      | <b>41,8</b> | <b>42,1</b> | <b>42,2</b> | <b>42,7</b> |                    |

Kilde: DBH

Merknad: Fra og med 2005 fikk hhv. Høgskolen i Stavanger og Norges Landbrukshøgskole universitetsstatus under navnene Universitetet i Stavanger og Universitetet for Miljø- og biovitenskap.

Universitetene har hatt den sterkeste veksten i studiepoeng per student siden årene før reformen, da det var nede i 33 og 34 studiepoeng. De vitenskapelige høyskolene har hatt gjennomgående høy gjennomstrømming sammenliknet med de andre institusjonskategoriene, og har hatt en økning på 1,7 studiepoeng per student fra 2006 til 2007. Universitetene har også hatt en økning fra 2006 til 2007, mens de statlige høyskolene har hatt en svak reduksjon i perioden. Kunsthøyskolene ligger høyest av institusjonskategoriene når det gjelder gjennomstrømming målt som 60 studiepoeng per student.

Høgskolen i Sør-Trøndelag har den høyeste studiepoengsproduksjonen per student av høyskolene, med 50,6 studiepoeng per student. Høgskolen i Narvik har den største økningen i studiepoeng per student fra 2006 til 2007, fra 39,6 til 45,5 studiepoeng per student.

Blant universitetene har Universitetet for miljø- og biovitenskap hatt sterkest vekst i studiepoeng per student, fra 41,9 til 44,3 studiepoeng per student. UMB har den høyeste studiepoengsproduksjonen per student blant universitetene. Blant de vitenskapelige høyskolene har Arkitektur- og designhøgskolen høyest studiepoengsproduksjon, med 50,8 studiepoeng per student. Dette er imidlertid en nedgang fra 2006 med 4,1 studiepoeng.

<sup>1</sup> Jf. Tilstandsrapport for UH-sektoren 2008, tabell V-1.2.1

Sterkest vekst blant de vitenskapelige høyskolene har Norges idrettshøgskole, med en økning fra 42,9 i 2006 til 58,8 i 2007.

Generelt har de private høyskolene lavere studentproduksjon per student enn offentlige høyere utdanningsinstitusjoner. Dette er noe overraskende, siden studentene betaler skolepenger. De private vitenskapelige høyskolene, Handelshøyskolen BI, Det teologiske menighetsfakultet og Misjonshøgskolen, har henholdsvis 36,0, 33,8 og 35,3 studiepoeng per student i 2007 jf. vedlegg V-1.3.8.

Utviklingen for de private vitenskapelige høyskolene er konsistent. Det er derfor grunn til å stole på tallene for disse. Det er imidlertid heftet stor usikkerhet med tallene for de fleste av de private høyskolene. Det er stor variasjon år for år. Enkelte skoler er også registrert med usannsynlige tall. Oslo Markedshøyskole er eksempelvis registrert med 112,7 studiepoeng per student i 2007. (Enten må studentene være usedvanlig begavede, eller så er tallene gale).

Tabell 1.3.8 viser utviklingen i studiepoeng per student, omregnet i heltidsstudenter. Tendensen er den samme som er beskrevet over. Vedlegg V-1.3.9 viser imidlertid at det spesielt lave tallet over for Det teologiske menighetsfakultet (MF) skyldes mange deltidsstudenter. Omregnet i heltidsekvivalenter har MF høyere studentpoengproduksjon enn Handelshøyskolen BI og Misjonshøgskolen.

**Tabell 1.3.8 Utvikling i studiepoeng per student, omregnet i heltidsekvivalenter**

|                 | 2004        | 2005        | 2006        | 2007        |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Stat. høyskoler | 49,8        | 49,6        | 50,0        | 49,4        |
| Universiteter   | 37,9        | 40,5        | 40,4        | 42,3        |
| Vit. høyskoler  | 47,2        | 48,8        | 47,5        | 48,6        |
| Kunsthøyskoler  | 66,0        | 56,9        | 55,5        | 58,4        |
| Priv. høyskoler | 42,8        | 42,7        | 42,2        | 41,5        |
| <b>Sum</b>      | <b>44,4</b> | <b>44,8</b> | <b>44,8</b> | <b>45,4</b> |

Kilde: DBH

Merknad: Fra og med 2005 fikk hhv. Høgskolen i Stavanger og Norges Landbrukshøgskole universitetsstatus under navnene Universitetet i Stavanger og Universitetet for Miljø- og biovitenskap.

### 1.3.3 Resultater

#### Ferdige kandidater

Tabell 1.3.9 viser ferdige egenfinansierte kandidater for ulike institusjonskategorier.

**Tabell 1.3.9 Ferdige egenfinansierte kandidater**

|                          | 2004         | 2005         | 2006         | 2007         |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Statlige høyskoler       | 17173        | 15611        | 16274        | 15890        |
| Universiteter            | 8380         | 11316        | 12435        | 13604        |
| Vitenskapelige høyskoler | 1680         | 1002         | 1407         | 1287         |
| Kunsthøyskoler           | 295          | 289          | 288          | 283          |
| Vit. priv. hsk           | 3578         | 2847         | 2717         | 2721         |
| Private ÷ vitensk.       | 1496         | 1420         | 1528         | 1519         |
| <b>Sum offentlige</b>    | <b>27528</b> | <b>28218</b> | <b>30404</b> | <b>31064</b> |
| <b>Sum private</b>       | <b>5074</b>  | <b>4267</b>  | <b>4245</b>  | <b>4240</b>  |
| <b>Sum sektoren</b>      | <b>32602</b> | <b>32485</b> | <b>34649</b> | <b>35304</b> |

Kilde: DBH

Merknad: Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøyskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler (Vit. priv. hsk).

Den store nedgangen fra 2004 til 2005 blant de private vitenskapelige høyskolene skyldes omstruktureringen av Handelshøyskolen BI. I samme tidsrom er det også store forskjeller mellom de ulike kategoriene i offentlig sektor. Dette kan forklares med at Høgskolen i Stavanger og Norges landbrukshøgskole 1. januar 2005 ble universiteter (Agder er regnet som høyskole i 2007). Det er derfor mest hensiktsmessig å se på utviklingen fra 2005 til 2007. Tendensen er da at kandidatproduksjonen har vært økende i offentlig sektor. Den har økt med 10 pst. fra 2005 til 2007. Økningen har skjedd ved universitetene og de vitenskapelige høyskolene, med henholdsvis 20 og 28 pst. i perioden.

Samlet sett har privat sektor vært stabil. Det har vært en nedgang blant de private vitenskapelige høyskolene. Dette kan skyldes etterdønninger av omstruktureringen av BI. Vedleggstabell V-1.3.10 viser utviklingen ved de enkelte institusjonene i privat sektor.



Tabell 1.3.10 viser totalt antall uteksaminerte kandidater fra høyere utdanningssektor, fordelt på studieprogram.

**Tabell 1.3.10 Ferdig uteksaminerte kandidater**

| Studium                                        | 2004         | 2005         | 2006         | 2007         | % Endring<br>2004-07 | % Endring<br>2006-07 |
|------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|
| Allmennlærerutdanning                          | 1932         | 2008         | 2066         | 1811         | -6,3                 | -12,3                |
| Annet                                          | 1857         | 1091         | 921          | 1175         | -36,7                | 27,6                 |
| Arkitektur                                     | 87           | 144          | 158          | 178          | 104,6                | 12,7                 |
| Audiografutdanning                             | 1            | 36           | 37           | 33           | 3200,0               | -10,8                |
| Barnevernpedagogutdanning                      | 632          | 593          | 608          | 591          | -6,5                 | -2,8                 |
| Bibliotekarutdanning                           | 100          | 104          | 116          | 116          | 16,0                 | 0,0                  |
| Bioingeniørutdanning                           | 178          | 198          | 222          | 209          | 17,4                 | -5,9                 |
| Designutdanning                                | 107          | 88           | 90           | 122          | 14,0                 | 35,6                 |
| Dyrepleie                                      | -            | 12           | 10           | 11           | -                    | 10,0                 |
| Døvetolkutdanning                              | 18           | 28           | 20           | 11           | -38,9                | -45,0                |
| Ergoterapeututdanning                          | 237          | 255          | 219          | 208          | -12,2                | -5,0                 |
| Ernæring                                       | 38           | 70           | 62           | 81           | 113,2                | 30,6                 |
| Faglærerutdanning                              | 240          | 277          | 235          | 243          | 1,3                  | 3,4                  |
| Farmasi                                        | 74           | 82           | 83           | 86           | 16,2                 | 3,6                  |
| Fiskerifag                                     | 102          | 109          | 160          | 116          | 13,7                 | -27,5                |
| Fysioterapeututdanning                         | 282          | 255          | 262          | 271          | -3,9                 | 3,4                  |
| Førskolelærerutdanning                         | 1289         | 1331         | 1272         | 1435         | 11,3                 | 12,8                 |
| Helsefag                                       | 309          | 268          | 451          | 472          | 52,8                 | 4,7                  |
| Historisk-filosofiske fag                      | 1383         | 1864         | 2254         | 2754         | 99,1                 | 22,2                 |
| Idrettsutdanning                               | 61           | 163          | 341          | 234          | 283,6                | -31,4                |
| Industriedesign                                | 10           | 22           | 30           | 21           | 110,0                | -30,0                |
| Ingeniørutdanning                              | 1940         | 1932         | 1837         | 1577         | -18,7                | -14,2                |
| Integrerte 4. og 5-årige masterpr. i lærerutd. | 2            | 11           | 29           | 25           | 1150,0               | -13,8                |
| Journalist-/fotoutdanning                      | 257          | 234          | 220          | 207          | -19,5                | -5,9                 |
| Juridiske fag                                  | 616          | 709          | 842          | 995          | 61,5                 | 18,2                 |
| Kunstfagutdanning                              | 40           | 18           | 25           | 23           | -42,5                | -8,0                 |
| Landbruksutdanning                             | 445          | 4            | -            | -            | -                    | -                    |
| Maritim utdanning                              | 101          | 78           | 105          | 83           | -17,8                | -21,0                |
| Matematisk-naturvitenskapelige fag             | 1845         | 2002         | 2084         | 2036         | 10,4                 | -2,3                 |
| Medisin                                        | 459          | 481          | 500          | 507          | 10,5                 | 1,4                  |
| Odontologi                                     | 104          | 88           | 107          | 109          | 4,8                  | 1,9                  |
| Ortopediingeniørutdanning                      | 11           | -            | -            | 10           | -9,1                 | -                    |
| Pedagogiske fag                                | 286          | 430          | 598          | 744          | 160,1                | 24,4                 |
| Praktisk-pedagogisk utdanning                  | 1830         | 1835         | 1874         | 1809         | -1,1                 | -3,5                 |
| Psykologi                                      | 240          | 292          | 348          | 415          | 72,9                 | 19,3                 |
| Radiografutdanning                             | 183          | 182          | 172          | 186          | 1,6                  | 8,1                  |
| Reseptarutdanning                              | 66           | 71           | 57           | 77           | 16,7                 | 35,1                 |
| Samfunnsvitenskap                              | 3259         | 3422         | 4269         | 4352         | 33,5                 | 1,9                  |
| Scenekunst                                     | 33           | 83           | 102          | 88           | 166,7                | -13,7                |
| Sivilingeniørutdanning                         | 360          | 328          | 296          | 298          | -17,2                | 0,7                  |
| Siviløkonomutdanning                           | 680          | 528          | 493          | 255          | -62,5                | -48,3                |
| Sosionomutdanning                              | 718          | 799          | 794          | 819          | 14,1                 | 3,1                  |
| Studieprogram videregående nivå                | -            | -            | -            | 7            | -                    | -                    |
| Sykepleierutdanning                            | 3578         | 3463         | 3580         | 3589         | 0,3                  | 0,3                  |
| Tannpleier                                     | 20           | 15           | 60           | 47           | 135,0                | -21,7                |
| Tannteknikerutdanning                          | -            | 22           | 19           | 1            | -                    | -94,7                |
| Teknologi                                      | 1200         | 1252         | 1226         | 1284         | 7,0                  | 4,7                  |
| Teologi                                        | 179          | 189          | 238          | 251          | 40,2                 | 5,5                  |
| Utvikling og miljø                             | -            | 210          | 185          | 210          | -                    | 13,5                 |
| Utøvende musikkutdanning                       | 180          | 169          | 246          | 200          | 11,1                 | -18,7                |
| Vernepleierutdanning                           | 731          | 834          | 785          | 825          | 12,9                 | 5,1                  |
| Veterinærutdanning                             | 69           | 45           | 52           | 59           | -14,5                | 13,5                 |
| Visuell kunst                                  | 156          | 152          | 145          | 149          | -4,5                 | 2,8                  |
| Yrkesfaglærerutdanning                         | 106          | 101          | 95           | 81           | -23,6                | -14,7                |
| Økonomisk-administrativ utdanning              | 3972         | 3509         | 3651         | 3808         | -4,1                 | 4,3                  |
| <b>Sum</b>                                     | <b>32602</b> | <b>32485</b> | <b>34649</b> | <b>35304</b> | <b>8,3</b>           | <b>1,9</b>           |

Kilde: DBH

Det har vært en viss økning i tallet på uteksaminerte kandidater i perioden 2004 – 2007. Økningen har vært på 8 pst. Fra 2006 til 2007 var økningen på 2 pst. Dette er i tråd med at produktiviteten, målt som studiepoeng per student, har økt i samme periode. Det er imidlertid store variasjoner mellom de ulike utdanningsprogrammene. Variasjon i antall kandidater uteksaminert fra år til år skyldes variasjon i tallet på registrerte studenter, variasjon i gjennomstrømming og/eller fordi studenter ikke tas opp hvert år. Det siste er for eksempel tilfellet for ortopediingeniørutdanningen.

Utdanninger med en reduksjon på 10 pst. eller mer fra 2006 til 2007 i antall uteksaminerte kandidater er følgende (i stigende rekkefølge): audiografutdanning, allmennlærer, ingeniørutdanning (bachelornivå), integrerte 4- og 5-årige masterprogram i lærerutdanning, scenekunstutdanning, yrkesfaglærerutdanning, utøvende musikkutdanning, maritim utdanning, tannpleier, siviløkonomutdanning og tannteknikerutdanning.

Følgende utdanninger har hatt en økning på 10 pst. eller mer i antall uteksaminerte kandidater fra 2006 til 2007 (i stigende rekkefølge): dyrepleie, veterinærutdanning, førskolelærerutdanning, arkitektur, utvikling og miljø, juridiske fag, psykologi, historisk-filosofiske fag, pedagogiske fag ernæringsfagreseptarutdanning og designutdanning.

Tabell 1.3.11 viser utviklingen i de studiene som tilbys av private høyskoler. Hvite felter er høyere utdanningssektor som sådan. Grå felter er tallene for private høyskoler.

**Tabell 1.3.11 Ferdige egenfinansierte kandidater**

| Studium                            | 2004                  | 2005                  | 2006                  | 2007                  | % Endring<br>2004-07  | % Endring<br>2006-07 |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Allmennlærerutdanning              | 1932<br>77            | 2008<br>96            | 2066<br>115           | 1811<br>85            | -6,3<br>10,4          | -12,3<br>-26,1       |
| Annet                              | 1857<br>16            | 1091<br>43            | 921<br>10             | 1175<br>208           | -36,7<br>1200,0       | 27,6<br>1980,0       |
| Arkitektur                         | 87<br>14              | 144<br>23             | 158<br>19             | 178<br>21             | 104,6<br>50,0         | 12,7<br>10,5         |
| Ergoterapeututdanning              | 237<br>29             | 255<br>54             | 219<br>0              | 208<br>25             | -12,2<br>-13,8        | -5,0<br>-            |
| Førskolelærerutdanning             | 1289<br>219           | 1331<br>207           | 1272<br>212           | 1435<br>204           | 11,3<br>-6,8          | 12,8<br>-3,8         |
| Helsefag                           | 309<br>24             | 268<br>0              | 451<br>17             | 472<br>59             | 52,8<br>145,8         | 4,7<br>247,1         |
| Historisk-filosofiske fag          | 1383<br>18            | 1864<br>20            | 2254<br>49            | 2754<br>38            | 99,1<br>111,1         | 22,2<br>-22,4        |
| Ingeniørutdanning                  | 1940<br>28            | 1932<br>14            | 1837<br>16            | 1577<br>7             | -18,7<br>-75,0        | -14,2<br>-56,3       |
| Journalist-/fotoutdanning          | 257<br>51             | 234<br>63             | 220<br>68             | 207<br>62             | -19,5<br>21,6         | -5,9<br>-8,8         |
| Matematisk-naturvitenskapelige fag | 1845<br>245           | 2002<br>125           | 2084<br>98            | 2036<br>60            | 10,4<br>-75,5         | -2,3<br>-38,8        |
| Pedagogiske fag                    | 286<br>27             | 430<br>26             | 598<br>29             | 744<br>39             | 160,1<br>44,4         | 24,4<br>34,5         |
| Psykologi                          | 240<br>0              | 292<br>0              | 348<br>0              | 415<br>3              | 72,9<br>-             | 19,3<br>-            |
| Samfunnsvitenskap                  | 3259<br>131           | 3422<br>85            | 4269<br>127           | 4352<br>5             | 33,5<br>-96,2         | 1,9<br>-96,1         |
| Scenekunst                         | 33<br>1               | 83<br>42              | 102<br>42             | 88<br>37              | 166,7<br>3600,0       | -13,7<br>-11,9       |
| Sosionomutdanning                  | 718<br>87             | 799<br>86             | 794<br>96             | 819<br>90             | 14,1<br>3,4           | 3,1<br>-6,3          |
| Sykepleierutdanning                | 3578<br>407           | 3463<br>392           | 3580<br>462           | 3589<br>481           | 0,3<br>18,2           | 0,3<br>4,1           |
| Teologi                            | 179<br>150            | 189<br>145            | 238<br>187            | 251<br>212            | 40,2<br>41,3          | 5,5<br>13,4          |
| Utøvende musikkutdanning           | 180<br>15             | 169<br>17             | 246<br>47             | 200<br>19             | 11,1<br>26,7          | -18,7<br>-59,6       |
| Vernepleierutdanning               | 731<br>100            | 834<br>106            | 785<br>119            | 825<br>57             | 12,9<br>-43,0         | 5,1<br>-52,1         |
| Økonomisk-administrativ utdanning  | 3972<br>3435          | 3509<br>2723          | 3651<br>2532          | 3808<br>2528          | -4,1<br>-26,4         | 4,3<br>-0,2          |
| <b>Sum</b>                         | <b>24312<br/>5074</b> | <b>24319<br/>4267</b> | <b>26093<br/>4245</b> | <b>26944<br/>4240</b> | <b>10,8<br/>-16,4</b> | <b>3,3<br/>-0,1</b>  |
| <b>Sum vit. private høyskoler</b>  | <b>3578</b>           | <b>2847</b>           | <b>2717</b>           | <b>2721</b>           | <b>-24,0</b>          | <b>0,1</b>           |

Kilde: DBH

Merknader: 1) Tabellen viser oversikt over studier som tilbys av private høyskoler.

2) Tallene i hvite felter er for høyere utdanningssektor som sådan.

3) Tallene i kursiv, i grå felter, er for private høyskoler, inkludert vitenskapelige.

4) Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøgskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler (Vit. priv. hsk).

En rekke av studiene i privat sektor er så små at mindre nominelle endringer gjør relativt store utslag. Et eksempel er utviklingen i pedagogiske fag. Den store økningen skyldes alene at Rudolf Steinerhøyskolen fra 2007 har begynt å produsere masterkandidater i steinerpedagogikk.

Enkelte utviklingstrekk er verdt å kommentere. Mens kandidater innen førskolelærerutdanningen har økt de siste årene, har produksjonen gått ned i privat sektor. Det er særlig kandidatproduksjonen ved Dronning Mauds Minne som har gått ned.

Den drastiske nedgangen innen Matematisk-naturvitenskapelige fag står Norges Informasjonsteknologiske Høgskole for. Nedgangen innen samfunnsfag kommer fra Oslo Markedshøyskole, som rapporterte inn 116 kandidater i 2006 og ingen i 2007. Dette skyldes ventelig feilrapportering. Skolen har for eksempel ikke rapportert inn studenter de seneste årene.

Fem private høyskoler tilbyr sykepleierutdanningen. Det meste av økningen i kandidatproduksjonen kommer fra Lovisenberg diakonale høyskole, som har hatt en produksjonsøkning på 39 pst. til 157 kandidater, fra 2004 til 2007. Majoriteten av all økonomisk-administrativ utdanning i privat sektor tilbys av Handelshøyskolen BI. Nedgangen i kandidatproduksjon skyldes primært omstruktureringen av BI.

Samlet sett har kandidatproduksjonen for de private høyskolene gått ned med over 16 pst. fra 2004 til 2007. Nedgangen skyldes i hovedsak nedgangen i produksjonen ved Handelshøyskolen BI.

### Læringsutbytte

Hva slags kunnskaper og ferdigheter bidrar universiteter og høyskoler til å utvikle hos studentene, og hvordan står disse kunnskapene i forhold til de kompetansekravene som stilles i arbeidslivet? Dette er på mange måter det mest sentrale spørsmål i høyere utdanning og det får stadig mer oppmerksomhet. Like fullt er læringsutbytte vanskelig å måle. NIFU STEP (Aamodt, Prøitz, Hovdhaugen og Stensaker 2007) har relativt nylig utgitt en rapport som gjennomgår og drøfter ulike indikatorer som brukes til å måle læringsutbytte. Blant indikatorene som drøftes er karakterer, strykprosent, studiepoengsproduksjon, gjennomføring på normert tid, studenters tidsbruk og andel studenter som fortsetter fra et år til et annet. Vi vil her se på hvordan institusjonene gjør det på noen av disse indikatorene, samtidig som svakheter med målene drøftes.

### *Karakterutvikling*

En indikator som gjerne brukes for å måle hva studentene har lært i studiet, er karakterfordeling. Gode karakterer blant studentene har ikke bare blitt betraktet som et mål på den faglige dyktigheten til den enkelte student, men også som et mål på kvalitet i det aktuelle studiet. Dette målet ble blant annet brukt i evalueringen av Kvalitetsreformen (Aamodt, Hovedhaugen og Opheim 2006:97).

Tabell 1.3.12 viser karakterfordelingen for sektoren for årene 2005, 2006 og 2007. På sektornivå har det ikke vært store endringer i fordelingen av karakterer de siste tre årene.

**Tabell 1.3.12      Karakterfordeling**

|                     | A           |             |             | B           |             |             | C           |             |             | D           |             |             | E          |            |            |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|
|                     | 2005        | 2006        | 2007        | 2005        | 2006        | 2007        | 2005        | 2006        | 2007        | 2005        | 2006        | 2007        | 2005       | 2006       | 2007       |
| Statlige høyskoler  | 9,9         | 9,9         | 10,1        | 25,6        | 25,0        | 25,1        | 29,3        | 29,9        | 30,8        | 16,6        | 16,9        | 16,9        | 8,6        | 8,4        | 8,1        |
| Universiteter       | 12,2        | 11,9        | 11,8        | 25,9        | 26,0        | 26,0        | 28,0        | 29,3        | 31,2        | 16,0        | 15,6        | 15,2        | 8,7        | 8,3        | 7,5        |
| Vitensk. høysk.     | 13,3        | 12,2        | 13,7        | 34,8        | 35,4        | 34,3        | 31,2        | 31,9        | 32,3        | 12,9        | 12,5        | 12,3        | 4,9        | 4,7        | 4,1        |
| Kunsthøyskoler      | 8,2         | 9,4         | 6,1         | 26,3        | 35,7        | 32,1        | 38,8        | 31,6        | 39,4        | 11,6        | 12,7        | 15,9        | 5,2        | 5,3        | 4,5        |
| Private høyskoler   | 10,1        | 9,6         | 9,8         | 26,0        | 24,7        | 24,9        | 29,0        | 29,0        | 28,9        | 11,5        | 11,3        | 11,7        | 13,8       | 14,1       | 14,6       |
| <b>Gjennomsnitt</b> | <b>10,9</b> | <b>10,7</b> | <b>10,8</b> | <b>26,1</b> | <b>25,7</b> | <b>25,8</b> | <b>28,8</b> | <b>29,6</b> | <b>30,7</b> | <b>15,4</b> | <b>15,3</b> | <b>15,1</b> | <b>9,4</b> | <b>9,2</b> | <b>8,9</b> |

Kilde: DBH

Studenter ved de statlige vitenskaplige høyskolene oppnår de beste karakterene. Ved disse institusjonene oppnådde 48 pst. av studentene karakteren A eller B i 2007. Ved universitetene var tilsvarende tall 37,8 pst., ved de statlige høyskolene 35,2 pst., og ved de private høyskolene 34,7 pst. Andelen som får C ved de private høyskolene er også noe lavere enn for de statlige. 16,4 pst. av studentene ved de vitenskaplige høyskolene fikk en av de laveste karakterene i 2007, mot 22,7 ved universitetene, 25 ved de statlige høyskolene og 26,3 pst. ved de private høyskolene.

Studentene ved de private høyskolene får dermed noe lavere karakterer enn studentene ved de statlige institusjonene. Karaktergivningen varierer imidlertid mellom institusjonene, jf. tabell V-1.3.11. Blant de private høyskolene er det Den norske Balletthøgskole som gir de suverent beste karakterene, etterfulgt av Fjellhaug misjonshøgskole, Mediehøgskolen og Norsk reiselivshøgskole. Karaktergivningen varierer også en del mellom høyskoler med samme fagområde. Blant de diakonale høyskolene varierer andel studenter med A og B fra 29,9 pst. ved Lovisenberg diakonale høgskole til 39,6 pst. ved Betanien diakonale høgskole, og blant høyskolene med økonomisk-administrative fag varierer de høyeste karakterene fra 33,5 pst. ved BI til 44 pst. ved Norsk reiselivshøgskole.

Hva skyldes forskjellen i karakterer mellom institusjonene? Kan dette gi en indikasjon på ulikt læringsutbytte? Læringsutbytte blir ofte definert som "value added", det vil si det institusjonen tilfører studenten sammenliknet med det den hadde med seg da den begynte studiet. Tabell V-1.3.12 i vedlegget viser gjennomsnittlig inntakskvalitet for førsteprioritetssøkere gjennom Samordna opptak for 2007 og 2008. Aggregerte tall for 2008 er usikre på grunn av mangelfull rapportering. Gjennomsnittlig karakterpoeng ved de statlige vitenskaplige høyskolene i 2007 var 45,3 mot 39,5 ved de statlige høyskolene, 43,2 ved universitetene og 39,4 ved de private høyere utdanningsinstitusjonene som har rapportert<sup>2</sup>, se tabell 1.3.13. I lys av dette er det ikke så underlig at det gis flest gode karakterer ved vitenskaplige høyskoler. Sammenlikning på institusjonsnivå viser imidlertid ingen klar sammenheng mellom god inntakskvalitet på studentene og andel gode karakterer som gis ved institusjonen. Og som vi har sett, oppnår studentene ved høyskolene de beste karakterene på mastergradsnivå, til tross for at disse studentene har de dårligste karakterene fra videregående.

**Tabell 1.3.13 Karaktermiddelsnitt førsteprioritetssøkere gjennom Samordna opptak**

|                               | 2007                    |                            |                   |                |                 | 2008                    |                            |                   |                |                 |
|-------------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------|----------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|-------------------|----------------|-----------------|
|                               | Karak-<br>ter-<br>poeng | Fordyp-<br>nings-<br>poeng | Realfag-<br>poeng | Andre<br>poeng | Poeng<br>totalt | Karak-<br>ter-<br>poeng | Fordyp-<br>nings-<br>poeng | Realfag-<br>poeng | Andre<br>poeng | Poeng<br>totalt |
| Statlige høyskoler            | 39,5                    | 0,9                        | 1,6               | 9,5            | 52,0            | 39,9                    | 0,9                        | 1,6               | 9,5            | 51,9            |
| Universiteter                 | 43,2                    | 1,5                        | 2,3               | 14,3           | 60,6            | 43,2                    | 1,6                        | 2,2               | 11,9           | 58,1            |
| Statlige vit. høyskoler       | 45,3                    | 2,5                        | 3,0               | 8,7            | 57,3            | 46,0                    | 2,5                        | 3,0               | 10,2           | 57,9            |
| Privat sektor                 | 39,4                    | 1,4                        | 2,5               | 5,9            | 50,2            | 40,1                    | 1,4                        | 2,4               | 5,8            | 50,9            |
| <b>Gjennomsnitt UH-sektor</b> | <b>41,4</b>             | <b>1,3</b>                 | <b>2,0</b>        | <b>11,4</b>    | <b>56,5</b>     | <b>42,1</b>             | <b>1,4</b>                 | <b>2,1</b>        | <b>10,8</b>    | <b>55,9</b>     |

Kilde: DBH

En mulig tolkning kunne være at studentene som får gode karakterer i studiene til tross for lave karakterer i videregående, har hatt et høyt læringsutbytte. En slik tolkning blir imidlertid problematisk på institusjonsnivå. Aamodt et al. (2007) understreker at sensuren studenten får er basert på lærestedets/studiets faglige krav og standarder. Karakterer måler et individs prestasjon sammenliknet med andre studenter som tar samme eksamen på samme tidspunkt. Evalueringen

<sup>2</sup> 10 private høyere utdanningsinstitusjoner har rapportert. Av de store mangler Handelshøgskolen BI.

av Kvalitetsreformen viste at det er klare forskjeller i karakterfordeling mellom ulike institusjoner og fagområder. Selv om karakterer kanskje kan si noe om et individs læringsutbytte, er det derfor ikke noe godt mål på kvaliteten på faget. En glidning i karakterene over tid medfører dessuten at det er vanskelig å måle endring i læringsutbytte for alle studenter med utgangspunkt i karakterskalaen. Karakterer er følgelig ikke noe godt mål på læringsutbytte.

Det har vært et uttrykt ønske om mer samordning og klarere retningslinjer for bruken av bokstav-karakterskalaen. Departementet i samarbeid med sektoren sendte ut et brev med retningslinjer for bruk av systemet i mai 2004. Samtidig ble det i regi av Universitets- og høyskolerådet (UHR) etablert nasjonale referansepanel for de ulike fagene, som blant annet skal sikre at kravene til en bestått prestasjon er de samme ved alle læresteder og samordne bruk av beste karakter (A) og forventet gjennomsnittskarakter (C). I St.meld. nr. 7 (2007–2008) Statusrapport for Kvalitetsreformen i høgre utdanning slås det fast at institusjonene må fortsette arbeidet med nasjonal koordinering av et nytt karaktersystem og utvikle en felles forståelse for hvordan den nye karakterskalaen skal brukes på tvers av fag og institusjoner og på forskjellige fagnivåer.

### *Strykprosent*

En annen indikator som har blitt brukt som mål på læringsutbytte, er strykprosent. Tabell 1.3.14 viser utviklingen i strykprosenten fra 2004 til 2007. Se tabell V-1.3.13 i vedlegget for fordeling på institusjonene.

**Tabell 1.3.14      Strykprosent**

|                 | 2004       | 2005       | 2006       | 2007       | Endring<br>2006 2007 |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|
| Stat. høyskoler | 8,1        | 8,4        | 8,6        | 8,3        | - 0,3                |
| Universiteter   | 8,7        | 8,5        | 8,4        | 8,0        | - 0,5                |
| Vit. høyskoler  | 4,8        | 4,3        | 4,9        | 3,7        | - 1,2                |
| Kunsthøyskoler  | 1,6        | 1,6        | 0,7        | 0,6        | - 0,1                |
| Priv. høyskoler | 8,3        | 7,4        | 8,4        | 8,5        | 0,1                  |
| <b>Sum</b>      | <b>8,1</b> | <b>8,1</b> | <b>8,4</b> | <b>8,0</b> | <b>- 0,4</b>         |

Kilde: DBH

Strykprosenten for hele sektoren har sunket fra 8,4 i 2006 til 8 i 2007. Ved de private høyskolene har imidlertid strykprosenten økt svakt, med 0,2 siden 2004 og 0,1 siden 2006. Høyskolen for teologi og ledelse hadde den høyeste strykprosenten i 2007, på 12,8, etterfulgt av BI med en strykprosent på 10,8. Noen av de private høyskolene rapporterer svært lav strykprosent. De laveste er 0,8 ved Barratt Due musikk institutt, 0,7 ved Den norske balletthøyskolen og 1,1 ved Dronning Mauds Minne. Bergen Arkitekt Skole, Den norske eurytmihøyskole og Høgskolen landbruk og bygdenæringer rapporterer strykprosent på 0.

Hvordan kan utviklingen i strykprosenten tolkes? Kan en nedgang være en indikasjon på at læringsutbytte har økt? Aamodt et al. (2007) understreker at nedgang i strykprosent kan tolkes både positivt og negativt. Det kan bety høyere kvalitet – at færre studenter stryker og at vi på grunnlag av det antar at de også har oppnådd mer læringsutbytte. Men det kan også tyde på lavere kvalitet – at man slipper igjennom studenter som egentlig ikke har fått noe særlig læringsutbytte. Samtidig pekes det på at ingen institusjoner på sikt tjener på å ha mange studenter som er på det laveste karakternivået. Grunnen til dette er at et lavt karakternivå vil kunne skade lærestedets renommé på sikt, og ingen institusjoner ønsker å være assosiert med det å utdanne kandidater med lavt karakternivå. En sammenlikning på institusjonsnivå viser at

det ikke er en sammenheng mellom stor andel lave karakterer og høy strykporsent. Heller ikke for strykporsenten ser det ut til å være en sammenheng mellom inntakskvalitet.

### *Andre mulige mål på læringsutbytte*

Læringsutbytte har ved flere anledninger vært koblet opp mot progresjon i studiene. I rapporten fra NIFU STEP diskuteres det om økningen i studiepoengsproduksjon de siste årene kan tas til inntekt for at studentenes læringsutbytte har økt. Det pekes på at studiepoengsproduksjonen vil kunne bli påvirket av blant annet emnene og eksamensformen, og at det derfor er usikkert om det kan indikere at studiene faktisk har blitt bedre. Et annen mål på progresjon er andel som er ferdig på normert tid. Dette er imidlertid snarere et mål på effektivitet.

Studenters tidsbruk er en innsatsfaktor mer enn et mål på utbytte. Det kan likevel være interessant i denne sammenhengen, siden en kan forvente samsvar mellom hvor mye tid eller innsats studenten legger i studiet og hvor mye studenten lærer. Denne sammenhengen er imidlertid mindre klar enn man ville anta. Undersøkelser viser at det kan være store variasjoner i tidsbruk mellom studenter innen samme fag som har oppnådd samme karakter.

Et siste mål som drøftes i rapporten, er andel som fortsetter i utdanning fra et år til et annet. Dette målet brukes i land som USA, Australia og Storbritannia som en indikator på utdanningskvalitet. Tanken bak målet er at institusjoner som holder på en større andel av studentene sine har høyere kvalitet eller presterer bedre enn andre institusjoner. Imidlertid viser forskning at dette i stor grad er avhengig av hvilken type institusjon det er og hvilke typer studier institusjonen tilbyr.

### *Fremtidige mål på læringsutbytte*

I internasjonal sammenheng blir det også stadig større oppmerksomhet rundt læringsutbytte og hvordan dette skal måles. OECD har tatt konsekvensen av dette og er nå i gang med et prosjekt kalt "Assessing Higher Education Learning Outcomes" (AHELO). Målet med prosjektet er å a) å sammenligne læringsutbytte på tvers av institusjoner; b) å gi studentene og vitenskapelige ansatte et bredt grunnlag for å velge; c) å informere dem som driver med nasjonal politikkutforming; d) å være et redskap for de høyere utdanningsinstitusjonenes strategiske arbeid. Planen er å utvikle en tverrnasjonal undersøkelse som måler to hovedformer av kompetanse: For det første ønsker man å måle kompetanser på tvers av fagområder. Det er her særlig snakk om evne til kritisk tenkning og evne til problemløsning. For det andre ønsker man å måle mer fagspesifikke kompetanser.

Tyngdepunktet i AHELO-prosjektet vil ligge på sammenlikninger av institusjoner, fakulteter og institutter – ikke på sammenlikninger på landsnivå. Det er også et ønske om å måle institusjonenes bidrag til elevenes læring ("value added"). Dette kan gjøres ved å se resultatene fra undersøkelsen i sammenheng med inntakskvaliteten ved institusjonene. En utfordring kan bli å motivere institusjoner og studenter til å delta i undersøkelsen og få studentene som faktisk deltar, til å gjøre sitt beste. OECD har lagt opp til å gjennomføre et mulighetsstudium i noen relativt få utvalgte land høsten 2008. Denne vil fortsette i 2009 og 2010. Hovedformålet her er å teste ut metodikken. To norske institusjoner er med her: NTNU og UMB. Dersom mulighetstudiumet blir vellykket, vil det startes opp en hovedundersøkelse.

Alle landene i Bologna-prosessen har bundet seg til å utarbeide nasjonale kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning som er i samsvar med det overordnede

kvalifikasjonsrammeverket i Det europeiske området for høyere utdanning. Målet er å gjøre kvalifikasjonene fra de tre nivåene i høyere utdanning tydeligere, og vise mulige veier gjennom utdanningssystemet. Rapporten fra NIFU STEP understreker at utviklingen av slike standardiserte operasjonaliserbare læringsmål vil kunne legge et grunnlag for enklere måling av læringsresultater. Det er mulig å utvikle målinger av læringsresultater som et instrument for å gi studenter en tilbakemelding i studiene underveis, eller som ledd i en avsluttende vurdering. Læringsresultater kan også anvendes som en tilbakemelding til fagmiljøer og institusjoner om deres kvalitet og effektivitet, som et instrument for sammenlikninger og rangeringer, eller som et signal utad til søkere og overfor arbeidslivet. Endelig kan læringsresultater brukes som instrument for sammenlikninger internasjonalt.

## **1.4 Kjønnsperspektivet i valg av utdanning**

Tabell 1.4.1 lister opp kvinneandelen blant registrerte studenter i de studiene som tilbys av private høyskoler. Tabellen tar ikke hensyn til nivået studenter studerer på. I tabellen er alle institusjonskategorier tatt med i hvite felter. I grå felter er alle private høyskoler tatt med. I svarte felter er det oppført tall fra de vitenskapelige høyskolene.



**Tabell 1.4.1 Registrerte egenfinansierte studenter, fordelt på studie og kjønn**

|                                    | 2004   |        |      | 2005   |        |      | 2006   |        |      | 2007   |        |      | Endring<br>04-07 |
|------------------------------------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|------------------|
|                                    | ♀      | Totalt | % ♀  | ♀      | Totalt | % ♀  | ♀      | Totalt | % ♀  | ♀      | Totalt | % ♀  |                  |
| Allmennlærer-<br>utdanning         | 7014   | 9825   | 71,4 | 7050   | 9943   | 70,9 | 6363   | 8984   | 70,8 | 5770   | 8118   | 71,1 | -0,3             |
|                                    | 359    | 489    | 73,4 | 319    | 429    | 74,4 | 259    | 359    | 72,1 | 261    | 363    | 71,9 | -1,5             |
| Annet                              | 3562   | 6156   | 57,9 | 4223   | 7095   | 59,5 | 4320   | 7415   | 58,3 | 4123   | 7031   | 58,6 | 0,7              |
|                                    | 204    | 244    | 83,6 | 204    | 250    | 81,6 | 185    | 225    | 82,2 | 201    | 241    | 83,4 | -0,2             |
|                                    | 0      | 1      | 0,0  | 0      | 0      | -    | 0      | 0      | -    | 0      | 0      | -    | -                |
| Arkitektur                         | 427    | 790    | 54,1 | 590    | 986    | 59,8 | 601    | 1039   | 57,8 | 560    | 950    | 58,9 | 4,8              |
|                                    | 70     | 135    | 51,9 | 71     | 133    | 53,4 | 65     | 131    | 49,6 | 0      | 0      | -    | -                |
| Ergoterapeut-<br>utdanning         | 581    | 680    | 85,4 | 621    | 723    | 85,9 | 599    | 720    | 83,2 | 540    | 655    | 82,4 | -3               |
|                                    | 0      | 0      | -    | 61     | 64     | 95,3 | 57     | 64     | 89,1 | 77     | 89     | 86,5 | -                |
| Examen<br>philosophicum            | 1003   | 2105   | 47,6 | 670    | 1475   | 45,4 | 552    | 1064   | 51,9 | 368    | 735    | 50,1 | 2,5              |
|                                    | 3      | 6      | 50,0 | 62     | 207    | 30,0 | 36     | 124    | 29,0 | 31     | 86     | 36,0 | -14,0            |
| Førskolelærer-<br>utdanning        | 4490   | 4887   | 91,9 | 4522   | 5002   | 90,4 | 4573   | 5166   | 88,5 | 4872   | 5565   | 87,5 | -4,4             |
|                                    | 659    | 739    | 89,2 | 668    | 768    | 87,0 | 660    | 793    | 83,2 | 718    | 866    | 82,9 | -6,3             |
| Helsefag                           | 4667   | 5470   | 85,3 | 4944   | 5861   | 84,4 | 5053   | 6063   | 83,3 | 5789   | 6862   | 84,4 | -0,9             |
|                                    | 937    | 1069   | 87,7 | 1047   | 1244   | 84,2 | 1061   | 1252   | 84,7 | 1082   | 1275   | 84,9 | -2,8             |
| Historisk-<br>filosofiske fag      | 12499  | 19836  | 63,0 | 12848  | 20327  | 63,2 | 13226  | 20964  | 63,1 | 12755  | 19941  | 64,0 | 1,0              |
|                                    | 197    | 369    | 53,4 | 199    | 340    | 58,5 | 342    | 561    | 61,0 | 257    | 429    | 59,9 | 6,5              |
|                                    | 51     | 108    | 47,2 | 58     | 88     | 65,9 | 168    | 253    | 66,4 | 130    | 182    | 71,4 | 24,2             |
| Ingeniør-<br>utdanning             | 1377   | 8332   | 16,5 | 1209   | 7747   | 15,6 | 1074   | 7304   | 14,7 | 1127   | 7404   | 15,2 | -1,3             |
|                                    | 9      | 107    | 8,4  | 3      | 73     | 4,1  | 4      | 56     | 7,1  | 4      | 34     | 11,8 | 3,4              |
| Journalist-/<br>fotoutdanning      | 252    | 423    | 59,6 | 391    | 667    | 58,6 | 369    | 656    | 56,3 | 371    | 677    | 54,8 | -4,8             |
|                                    | 0      | 0      | -    | 106    | 200    | 53,0 | 93     | 190    | 48,9 | 93     | 198    | 47,0 | -                |
| Landbruks-<br>utdanning            | 911    | 1609   | 56,6 | 38     | 57     | 66,7 | 53     | 81     | 65,4 | 32     | 57     | 56,1 | -0,5             |
|                                    | 40     | 52     | 76,9 | 34     | 52     | 65,4 | 53     | 81     | 65,4 | 32     | 57     | 56,1 | -20,8            |
| Matematisk-<br>naturvitensk. fag   | 5332   | 13948  | 38,2 | 5365   | 13809  | 38,9 | 5076   | 13071  | 38,8 | 5104   | 12786  | 39,9 | 1,7              |
|                                    | 199    | 938    | 21,2 | 139    | 644    | 21,6 | 161    | 617    | 26,1 | 160    | 613    | 26,1 | 4,9              |
| Pedagogiske fag                    | 4710   | 5642   | 83,5 | 4967   | 6085   | 81,6 | 4864   | 6050   | 80,4 | 5101   | 6281   | 81,2 | -2,3             |
|                                    | 380    | 457    | 83,2 | 413    | 522    | 79,1 | 460    | 598    | 76,9 | 486    | 606    | 80,2 | -3,0             |
| Psykologi                          | 3318   | 4597   | 72,2 | 3016   | 4213   | 71,6 | 2786   | 3928   | 70,9 | 2589   | 3536   | 73,2 | 1,0              |
|                                    | 0      | 0      | -    | 0      | 0      | -    | 9      | 13     | 69,2 | 17     | 23     | 73,9 | -                |
| Samfunns-<br>vitenskap             | 14648  | 25191  | 58,1 | 15266  | 26234  | 58,2 | 15668  | 26688  | 58,7 | 15912  | 26671  | 59,7 | 1,6              |
|                                    | 44     | 54     | 81,5 | 67     | 75     | 89,3 | 120    | 158    | 75,9 | 117    | 143    | 81,8 | 0,3              |
| Scenekunst                         | 116    | 157    | 73,9 | 173    | 228    | 75,9 | 209    | 258    | 81,0 | 92     | 141    | 65,2 | -8,7             |
|                                    | 43     | 45     | 95,6 | 74     | 82     | 90,2 | 109    | 111    | 98,2 | 0      | 0      | -    | -                |
| Sosionom-<br>utdanning             | 2191   | 2622   | 83,6 | 2245   | 2694   | 83,3 | 2241   | 2685   | 83,5 | 2164   | 2631   | 82,3 | -1,3             |
|                                    | 268    | 317    | 84,5 | 270    | 319    | 84,6 | 291    | 353    | 82,4 | 283    | 361    | 78,4 | -6,1             |
| Studieprogram<br>videregående nivå | 0      | 0      | -    | 0      | 0      | -    | 0      | 0      | -    | 70     | 341    | 20,5 | -                |
|                                    | 0      | 0      | -    | 0      | 0      | -    | 0      | 0      | -    | 12     | 57     | 21,1 | -                |
| Sykepleier-<br>utdanning           | 11308  | 12647  | 89,4 | 11110  | 12522  | 88,7 | 11026  | 12522  | 88,1 | 10644  | 12113  | 87,9 | -1,5             |
|                                    | 1435   | 1591   | 90,2 | 1568   | 1735   | 90,4 | 1565   | 1723   | 90,8 | 1529   | 1686   | 90,7 | 0,5              |
| Teologi                            | 836    | 1533   | 54,5 | 793    | 1462   | 54,2 | 852    | 1612   | 52,9 | 789    | 1530   | 51,6 | -2,9             |
|                                    | 611    | 1163   | 52,5 | 572    | 1087   | 52,6 | 619    | 1199   | 51,6 | 546    | 1103   | 49,5 | -3,0             |
|                                    | 538    | 967    | 55,6 | 497    | 939    | 52,9 | 525    | 977    | 53,7 | 453    | 882    | 51,4 | -4,2             |
| Utvøende<br>musikkutdanning        | 538    | 1024   | 52,5 | 638    | 1221   | 52,3 | 629    | 1197   | 52,5 | 597    | 1141   | 52,3 | -0,2             |
|                                    | 0      | 0      | -    | 105    | 187    | 56,1 | 69     | 132    | 52,3 | 65     | 125    | 52,0 | -                |
| Vernepleier-<br>utdanning          | 2041   | 2621   | 77,9 | 2333   | 2997   | 77,8 | 2311   | 2956   | 78,2 | 2272   | 2938   | 77,3 | -0,6             |
|                                    | 0      | 0      | -    | 263    | 322    | 81,7 | 264    | 325    | 81,2 | 275    | 326    | 84,4 | -                |
| Økonomisk-adm.<br>utdanning        | 8438   | 17493  | 48,2 | 8406   | 17350  | 48,4 | 8668   | 18187  | 47,7 | 8843   | 18379  | 48,1 | -0,1             |
|                                    | 7196   | 14795  | 48,6 | 6664   | 13747  | 48,5 | 6478   | 13520  | 47,9 | 6473   | 13269  | 48,8 | 0,2              |
|                                    | 7196   | 14795  | 48,6 | 6664   | 13747  | 48,5 | 6478   | 13520  | 47,9 | 6473   | 13269  | 48,8 | 0,2              |
| Sum                                | 108730 | 182088 | 59,7 | 110200 | 183751 | 60,0 | 110223 | 183950 | 59,9 | 109716 | 181801 | 60,3 | 0,6              |
|                                    | 12654  | 22570  | 56,1 | 12909  | 22480  | 57,4 | 12960  | 22585  | 57,4 | 12719  | 21950  | 57,9 | 1,8              |
|                                    | 7785   | 15871  | 49,1 | 7219   | 14774  | 48,9 | 7171   | 14750  | 48,6 | 7056   | 14333  | 49,2 | 0,1              |

Kilde: DBH

Merknader: 1) Tabellen viser oversikt over studier som tilbys av private høyskoler. 2) Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005.

Misjonshøgskolen og Handelshøgskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler. 3) Tallene i hvite felter er for høyere utdanningssektor som sådan. 4) Tallene i kursiv, i grå felter, er for private høyskoler (inkludert vitenskapelige). 5)

Tallene i sorte felter med hvit kursivskrift er private vitenskapelige høyskoler. 6)

Handelshøgskolen har all økonomisk-administrativ utdanning i privat sektor. Misjonshøgskolen er den eneste som tilbyr historisk-filosofiske fag blant de private vitenskapelige, mens både Misjonshøgskolen og Det teologiske menighetsfakultet tilbyr studier i teologi.

Et interessant trekk som man kan lese ut av tabell 1.4.1, er at mens vi kan definere typiske kvinneutdanninger, så er det ikke like enkelt å finne typiske mannsdominerte utdanninger.

Det har blant annet sammenheng med at det er flere kvinner enn menn som studerer. I overkant av 60 pst. av studentene er kvinner. En kvinneandel i et studium på 60 pst. vil, sett ut ifra andel kvinnelige studenter som sådan, være balansert, selv om det kanskje ikke kan sies å være balansert ut fra et samfunnsperspektiv.

Det er syv aktuelle studier som har en kvinneandel på over 75 pst. i 2007, hvis man ser på utdanningssektoren samlet. Det er studier i sykepleierutdanning, førskolelærerutdanning, helsefag, ergoterapeututdanning, sosionomutdanning, pedagogiske fag og vernepleierutdanning. Disse fagene har en kvinneandel mellom 87,9 pst. og 77,3 pst.

Ser man bare på de private høyskolene, er det 8 studier med en kvinneandel på over 75 pst. Sykepleierutdanningen er som for sektoren som sådan sterkest kjønnsdelt, med 90,7 pst. kvinner. Fagene er de samme som for de statlige institusjonene. I tillegg kommer samfunnsvitenskap, som i privat sektor har en kvinneandel på 81,8 pst. mot 59,7 pst. i sektoren samlet. Kategorien "Annet" har en kvinneandel på 83,4 pst. i privat sektor. Dette dreier seg i hovedsak om veilederutdanning ved Diakonissehjemmets høgskole i Bergen. Utdanningen er en administrativ videreutdanning for sykepleiere.

I den andre enden av skalaen befinner kun to utdanninger seg. Den ene, "studieprogram videregående nivå" er egentlig ikke høyere utdanning, men tilbys av de høyere utdanningsinstitusjonene. Den andre er ingeniørutdanningen, som har en mannsandel på 84,8 pst. i høyere utdanning totalt, og 88,2 pst. menn blant private høyskoler.

Studentmassen i høyere utdanningssektor er nokså kjønnsdelt. Det finnes en rekke typiske kvinnefag. Det er en svak tendens til at dette forsterkes, hvis man ser på private institusjoner isolert.

Et annet interessant trekk er stabiliteten. Små nominelle endringer i kjønnsbalansen i små fag gjør store utslag relativt sett, og bør derfor ikke vektlegges. Det er kun førskolelærerutdanningen som har en endring i kjønns sammensetningen på 4 pst. eller mer fra 2004 til 2007, blant fag med flere enn 1 000 studenter. Andelen mannlige førskolelærerstudenter har steget med 4,4 pst. i tilsvarende tidsrom. De private høyskolene har bidratt mye til denne utjevningen med en økning på mannlige studenter på 6,3 pst.

Tabell 1.4.2 viser kjønnsfordelingen etter institusjonskategori i offentlig og privat sektor.

**Tabell 1.4.2 Registrerte egenfinansierte studenter, fordelt på institusjonskategori og kjønn**

|                       | 2004          |               |             | 2005          |               |             | 2006          |               |             | 2007          |               |             |
|-----------------------|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|
|                       | ♀             | Totalt        | % ♀         | ♀             | Totalt        | % ♀         | ♀             | Totalt        | % ♀         | ♀             | Totalt        | % ♀         |
| Statlige høyskoler    | 54629         | 84084         | 65,0        | 51333         | 79066         | 64,9        | 51453         | 79568         | 64,7        | 51548         | 79142         | 65,1        |
| Universiteter         | 37560         | 67905         | 55,3        | 43386         | 77092         | 56,3        | 43300         | 76617         | 56,5        | 42985         | 75590         | 56,9        |
| Vit. høyskoler        | 3352          | 6725          | 49,8        | 2069          | 4343          | 47,6        | 1999          | 4394          | 45,5        | 1934          | 4313          | 44,8        |
| Kunsthøyskoler        | 535           | 804           | 66,5        | 503           | 770           | 65,3        | 511           | 787           | 64,9        | 530           | 806           | 65,8        |
| Vit. priv. hsk        | 7785          | 15871         | 49,1        | 7219          | 14774         | 48,9        | 7171          | 14750         | 48,6        | 7056          | 14333         | 49,2        |
| Private ÷ vitensk.    | 4869          | 6699          | 72,7        | 5690          | 7706          | 73,8        | 5789          | 7835          | 73,8        | 5663          | 7617          | 74,3        |
| <b>Sum offentlige</b> | <b>96076</b>  | <b>159518</b> | <b>60,2</b> | <b>97291</b>  | <b>161271</b> | <b>60,3</b> | <b>97263</b>  | <b>161366</b> | <b>60,3</b> | <b>96997</b>  | <b>159851</b> | <b>60,7</b> |
| <b>Sum private</b>    | <b>12654</b>  | <b>22570</b>  | <b>56,1</b> | <b>12909</b>  | <b>22480</b>  | <b>57,4</b> | <b>12960</b>  | <b>22585</b>  | <b>57,4</b> | <b>12719</b>  | <b>21950</b>  | <b>57,9</b> |
| <b>Sum sektor</b>     | <b>108730</b> | <b>182088</b> | <b>59,7</b> | <b>110200</b> | <b>183751</b> | <b>60,0</b> | <b>110223</b> | <b>183950</b> | <b>59,9</b> | <b>109716</b> | <b>181801</b> | <b>60,3</b> |

Kilde: DBH

Årsaken til at privat sektor samlet sett er mindre kjønnsdelt enn offentlig sektor er at Handelshøyskolen BI har jevn kjønnsballanse. Vedleggstabell V-1.4.1 viser at de andre private vitenskapelige høyskolene også har nokså jevn kjønnsballanse. Dette er ikke tilfellet blant mange av de resterende skolene i privat sektor. Dette henger sammen med fagprofil.

Betanien diakonale høgskole hadde i 2007 95,2 pst. kvinnelige studenter. Diakonhjemmet Høgskole, med sine nesten 2 000 studenter, hadde 82,3 pst.

## 1.5 Utviklingen av etter- og videreutdanning

Med etterutdanning menes kortere kurs som sikter mot fornyelse og ajourføring av en grunnutdanning, uten å gi formell kompetanse. Etterutdanningskurs er ikke eksamensrettet og gir ikke formell kompetanse i form av studiepoenguttelling - eksempelvis timebasert kurs- eller seminarvirksomhet<sup>3</sup>. Videreutdanning er studiepoenggivende tilbud.

Med hensyn til etter- og videreutdanningen ved UH-institusjonene er det særlig interessant å se om Kvalitetsreformen har hatt en negativ effekt på utviklingen. De høyere utdanningsinstitusjonene har etter Stortingets behandling av St.meld. nr. 42 (1997-1998) *Kompetansereformen* påtatt seg et stadig større ansvar for å tilby etter- og videreutdanning for arbeids- og næringsliv, og til å legge til rette for at voksne arbeidstakere skal kunne vende tilbake til høyere utdanning for kortere og lengre perioder. Dette forutsetter at tilbudene gjøres fleksible både med hensyn til tidsbruk (deltid) og geografisk tilgjengelighet (fjernundervisning eller tilbud som er desentralisert). Det har vært påpekt at Kvalitetsreformen, med sitt fokus på heltidsstudenten, gjennomstrømming og hele studieprogrammer kan tenkes å virke mot målene i Kompetansereformen.

### 1.5.1 Om kildene

Det er en del usikkerhet når det gjelder kvaliteten på innrapporterte data om etterutdanning. Siden dette stort sett dreier seg om eksternt finansiert virksomhet, som ikke gir utelling i finansieringssystemet, er det grunn til å tro at dette får konsekvenser for nøyaktigheten på rapporteringen. Man skal derfor tolke etterutdanningsdataene fra DBH med forsiktighet.

Siden videreutdanning er studiepoenggivende tilbud, er det her grunn til å anta en mer nøyaktig rapportering enn for etterutdanning. Imidlertid har ikke kategoriseringen av hva som er videreutdanning og hva som er årskurs vært helt klar. Det er derfor ikke helt uten forbehold man bør tolke tall fra DBH.

En annen problematisk side med rapportering og definering av videreutdanningsstudenten er spørsmålet om hvor stor del av den ordinært registrerte studentmassen som "egentlig" er videreutdannere. I NIFU STEPs "*Hvem er de nye studentene?*" (Terje Næss og Liv Anne Støren, Arbeidsnotat 3/2006) avdekkes det at nye studenter (førstegangsstuderende) over 25 år står for 77 pst. av veksten i den totale økningen i tallet på nye studenter i perioden 1991-2003. Blant de eldre studentene er det en høyere andel deltidsstudenter. Tall fra 2003 viser at blant høyskolestudenter over 25 år var 43 pst. deltidsstudenter, mot 20 pst. av høyskolestudentene totalt.

### 1.5.2 Etterutdanning

Institusjonene rapporterer etterutdanning til DBH i form av antall deltakere og antall timers kurstilbud (varighet). I tillegg er det lagt inn en kobling mellom deltakere og varighet av kurs.

---

<sup>3</sup> Kilde: DBH

Det siste gir en mulighet til å vekte aktiviteten i ”studentårsverk”<sup>4</sup>. Utrykket er ikke dekkende siden det ikke dreier seg om studenter. Begrepet benyttes likevel videre uten apostrofer.

Tabell 1.5.1 viser stor variasjon år for år både i antall deltakere og i varighet på kurstilbud. Deltakelsen steg kraftig fra 2004 til 2006, med 66 pst. I 2007 har det vært en nedgang, både med hensyn til deltakelse og varighet. Privat sektor følger samme trend som offentlig sektor.

**Tabell 1.5.1 Etterutdanning i regi av UH-institusjonene; deltakere og varighet**

|               | 2004          |                 | 2005          |                 | 2006          |                 | 2007          |                 |
|---------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|
|               | Deltakere     | Varighet        | Deltakere     | Varighet        | Deltakere     | Varighet        | Deltakere     | Varighet        |
| Statl. høgsk. | 39 811        | 19 365,5        | 45 398        | 15 124          | 62 565        | 32 969,4        | 48 384        | 22 395          |
| Univ.         | 7 470         | 3 435           | 11 257        | 5 360           | 5 716         | 3 351,5         | 9 325         | 6 679,5         |
| Vit. høgsk.   | 2 239         | 1 482           | 1 726         | 514,5           | 1 344         | 412             | 1 757         | 900             |
| Kunsthøgsk.   | 20            | 50              | 16            | 366             | 360           | 246             | 391           | 675             |
| Privat sektor | 941           | 567             | 7 656         | 2 183,1         | 13 804        | 3 974           | 10 371        | 3 269           |
| <b>Total</b>  | <b>50 481</b> | <b>24 899,5</b> | <b>66 053</b> | <b>23 547,6</b> | <b>83 789</b> | <b>40 952,9</b> | <b>70 228</b> | <b>33 918,5</b> |

Kilde: DBH

Tabell 1.5.2 viser utviklingen vektet i studentårsverk fra 2004 til 2007. Den samme tendensen som ble vist i tabell 1.5.1 viser seg når man vekter tallene.

**Tabell 1.5.2 Etterutdanning i regi av UH-institusjonene, vektet i studentårsverk**

|                          | 2004           | 2005           | 2006           | 2007           |
|--------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Statlige høyskoler       | 1 073,8        | 1 104,0        | 1 851,3        | 805            |
| Universiteter            | 117,9          | 229,1          | 123,9          | 128,8          |
| Vitenskapelige høyskoler | 45,7           | 25,1           | 20,4           | 32,0           |
| Kunsthøyskoler           | 0,3            | 0,4            | 2,6            | 4,9            |
| Privat sektor            | 11,3           | 163,1          | 172,4          | 108,0          |
| <b>Sum</b>               | <b>1 249,0</b> | <b>1 521,8</b> | <b>2 170,6</b> | <b>1 078,7</b> |

Kilde: DBH

Tendensen er at det var en oppgang i etterutdanning fra 2004 til 2006, og en sterk nedgang fra 2006 til 2007. Det er de statlige høyskolene som er sterkest i etterutdanning, men det er også der nedgangen gjør seg særlig gjeldende fra 2006 til 2007.

Tabell 1.5.3 viser forholdet mellom etterutdanning, vektet i studentårsverk, og registrerte studenter.

**Tabell 1.5.3 Prosent studentårsverk i forhold til registrerte studenter**

|              | 2004          |               |             | 2004          |               |             | 2006          |               |             | 2007          |               |             |
|--------------|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|
|              | S             | R             | % S av R    | S             | R             | % S av R    | S             | R             | % S av R    | S             | R             | % S av R    |
| St. hsk.     | 1073,8        | 84084         | 1,28        | 1104,0        | 79066         | 1,40        | 1851,3        | 79568         | 2,33        | 805           | 79142         | 1,02        |
| Univ.        | 117,9         | 67905         | 0,17        | 229,1         | 77092         | 0,30        | 123,9         | 76617         | 0,16        | 128,8         | 75590         | 0,17        |
| Vit. hsk.    | 45,7          | 6725          | 0,68        | 25,1          | 4343          | 0,58        | 20,4          | 4394          | 0,46        | 32,0          | 4313          | 0,74        |
| Kunsths.     | 0,3           | 804           | 0,04        | 0,4           | 770           | 0,05        | 2,6           | 787           | 0,33        | 4,9           | 806           | 0,61        |
| Priv. sektor | 11,3          | 22570         | 0,05        | 163,1         | 22480         | 0,73        | 172,4         | 22585         | 0,76        | 108,0         | 21950         | 0,49        |
| <b>Sum</b>   | <b>1249,0</b> | <b>182088</b> | <b>0,69</b> | <b>1521,8</b> | <b>183751</b> | <b>0,83</b> | <b>2170,6</b> | <b>183950</b> | <b>1,18</b> | <b>1078,7</b> | <b>181801</b> | <b>0,59</b> |

Merknad: S = studentårsverk, slik det er definert i tabell 1.5.2.

R = registrerte studenter om våren angjeldende år.

Det er de statlige høyskolene som i særlig grad bidrar til etterutdanningen, også sett i forhold til størrelse. Men privat sektor gir også et vesentlig bidrag. Privat sektor har om lag samme

<sup>4</sup>Antall deltakere X varighet/1500

størrelse på sin etterutdanningsvirksomhet som universitetene samlet, men er under en tredjedel i størrelse.

Det er vanskelig å si om Kvalitetsreformen har hatt en negativ effekt på etterutdanningen. Antall studentårsverk kan tyde på det, men den store variasjonen i tallene fra år til annet, både med hensyn til antall deltakere, varighet og studentårsverk understreker usikkerheten i tallene.

Det er én tendens som likevel synes å tegne seg. Antall deltakere i etterutdanning ser ikke ut til å ha gått ned fra 2004, men de som tar etterutdanning tar kortere kurs enn før.

### 1.5.3 Videreutdanning

Tabell 1.5.4 viser utviklingen i antall studenter som tar videreutdanning (det vil si studiepoenggivende tilbud), fra 2004 til 2007. Tendensen er at det har vært stor stabilitet på området. Det var en svakt nedadgående kurve fra 2004 til 2005, men fra 2005 til 2007 har studenttallet økt igjen, sli at det var noe større i 2007 enn i 2004. De statlige høyskolene følger langt på vei denne kurven. Universitetene har imidlertid nesten doblet antallet studenter som tar videreutdanning.

**Tabell 1.5.4 Videreutdanning; studenter totalt**

|               | 2004          | 2005          | 2006          | 2007          |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Statl. høgsk. | 11 915        | 10 477        | 12 018        | 12 500        |
| Univ.         | 1 197         | 1 636         | 1 987         | 2 313         |
| Vit. høgsk.   | 558           | 1 102         | 617           | 523           |
| Kunsthøgsk.   | 3             | 9             | 13            | 13            |
| Privat sektor | 1 459         | 1 341         | 1 155         | 1 246         |
| <b>Total</b>  | <b>15 132</b> | <b>14 565</b> | <b>15 790</b> | <b>16 595</b> |

Kilde: DBH

Merknad: Tallene gjelder både internt- og eksterntfinansierte, høstsemester

Privat sektor viser en svak nedgang over tid. Nedgangen er på nesten 15 pst. fra 2004 til 2007. Nedgangen fra 2004 til 2005 kan forklares med omstruktureringen av Handelshøyskolen BI. Det har imidlertid vært en økning på nesten 8 pst. fra 2006 til 2007.

En annen indikator for aktivitet i videreutdanning er tilbud som er tilrettelagt desentralisert som fjernundervisning. Tabellene 1.5.5 og 1.5.6 viser utviklingen fra 2003 til 2005 og fra 2006 til 2007. I 2006 ble det innført en ny registreringsmetode, så utviklingen mellom 2005 og 2006 er ikke direkte sammenliknbar. Tabellene indikerer likevel at det har vært en viss økning i desentraliserte tilbud og fjernundervisning.

**Tabell 1.5.5 Desentralisering og fjernundervisning 2003-2005**

|                          | 2003                   |               | 2004                   |               | 2005                   |               |
|--------------------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|                          | Eksternt<br>finansiert | Total         | Eksternt<br>finansiert | Total         | Eksternt<br>finansiert | Total         |
| Statlige høyskoler       | 5 312                  | 16 067        | 5 562                  | 17 996        | 5 788                  | 16 866        |
| Universiteter            | 1 300                  | 2 233         | 804                    | 2 490         | 2 563                  | 3 400         |
| Vitenskapelige høyskoler | 935                    | 1 254         | 68                     | 111           | 273                    | 347           |
| Private sektor           | -                      | -             | -                      | -             | 345                    | 725           |
| <b>Total</b>             | <b>7 547</b>           | <b>19 554</b> | <b>6 434</b>           | <b>20 597</b> | <b>8 969</b>           | <b>21 338</b> |

Kilde: DBH

**Tabell 1.5.6 Desentralisering og fjernundervisning; 2006-2007**

|                          | 2006                |               | 2007                |               |
|--------------------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|
|                          | Eksternt finansiert | Total         | Eksternt finansiert | Total         |
| Statlige høyskoler       | 4 891,8             | 10 376        | 5 011,2             | 10 567        |
| Universiteter            | 437,4               | 1 344         | 622,3               | 1 468         |
| Vitenskapelige høyskoler | 13,5                | 15            | -                   | -             |
| Private sektor           | -                   | 273           | -                   | 398           |
| <b>Total</b>             | <b>5 342,7</b>      | <b>12 008</b> | <b>5 633,5</b>      | <b>12 433</b> |

Kilde: DBH

### Insentiver

Mangel på insentiver for å tilby etter- og videreutdanning blir ofte løftet frem som et problem av institusjonene. Evalueringen av Kompetanseutviklingsprogrammet (KUP) (SNF rapport nr 32/2006) viser at økonomiske insentiver har en god effekt på utviklingen av tilbud. Offentlige utdanningsinstitusjoner deltok i nær halvparten av de 739 prosjektene som fikk tilskudd i programperioden (2000- 2006).

### Samarbeid med arbeidslivet

Evalueringen av KUP viste at sluttbrukerne vurderte opplæringen levert av offentlige utdanningsinstitusjoner som minst relevante for behovene i virksomheten. Generelt bør derfor høyere utdanningsinstitusjoner (og da særlig de offentlige) oppfordres til å styrke samarbeidet med arbeidslivet for å bedre relevansen av opplæringen.

## **1.6 Oppsummering**

### **Utvikling i studietilbud**

Det har vært en klar vekst i antall studier som tilbys de siste årene både ved de statlige og private høyere utdanningsinstitusjonene. For de private gjelder dette både for utviklingen av årskurs, studietilbud på bachelor og master- /høyere grad. I 2007 ser imidlertid tallet på nye studietilbud ut til å ha stabilisert seg.

Selv om et sentralt mål i Kvalitetsreformen var å utvikle bachelorprogrammer preget av forpliktende relasjoner mellom institusjon og student, ble årskursene beholdt som en fleksibel mekanisme overfor studenter med behov for enkeltstående tilbud. De har imidlertid vist seg å få en langt større popularitet enn ventet. Antall årskurs totalt i sektoren har økt med 17 siden 2004. Årskursene ser ut til å være særlig populære ved de private høyskolene. Ved disse skolene har antall årskurs økt med hele 11 fra 2004 til 2007. De private høyskolenes andel av private årskurs har økt fra rundt 5 til 6 pst. Det er imidlertid verdt å merke seg at andelen studenter registrert på årskurs har gått kraftig ned i denne perioden (mer enn 1400 i perioden 2004 til 2007). Det er her særlig Handelshøyskolen BI som trekker snittet ned, med en nedgang på mer enn 700 studenter.

Den største økningen både relativt og absolutt i tidsperioden 2004-2007 har funnet sted på bachelornivå. Det gjelder både i antall tilbud – en økning på 8,1 pst. - og antall studenter – en økning på 4,3 pst.

Antall tilbud på høyere grad ved de private høyere utdanningsinstitusjonene har steget jevnt frem til 2006, men gikk noe ned 2006 til 2007.

### **Rekruttering, gjennomstrømming og resultater**

Antall søknader til høyere utdanning totalt har økt med 2,7 pst. siden 2004 og er tilnærmet uendret fra 2006 til 2007. De private høyskolene har hatt en liten nedgang i andelen av det totale antall søkere, fra 5,9 i 2004 til 5,6 i 2007. Mens antall søkere til statlige høyskoler har økt med 2,1 pst. fra 2006 til 2007, går søknadstallet til private høyskoler ned med 1,4 pst.

Blant de private høyskolene har det vært en nedgang både blant de diakonale, teologiske og pedagogiske høyskolene. Derimot har høyskolene som tilbyr økonomiske administrative fag blitt mer populære i perioden.

Et av siktemålene med Kvalitetsreformen var å bedre studentenes studiegjennomføring. Evalueringen av Kvalitetsreformen og St.meld. nr. 7 (2007-2008) Sluttrapport for Kvalitetsreformen i høgre utdanning viser at insentivene for bedre gjennomføring (finansieringssystem, økt modulisering, sterkere oppfølging av studenten) ser ut til å hatt effekt. Antall studiepoeng per student har økt, og særlig ved universitetene der studentgjennomstrømmingen tidligere var svak. For sektoren sett under ett har det i perioden 2004 -2007 vært en jevn økning i gjennomstrømming.

Generelt har de private høyskolene lavere studentproduksjon per student enn offentlige høyere utdanningsinstitusjoner. Dette er noe overraskende, siden studentene betaler skolepenger.

Karakterutviklingen i sektoren viser at det har vært en ganske stabil fordeling av karakterer de siste tre årene. Det gis langt flere gode karakterer i høyere grad enn i lavere grad både ved statlige og private høyere utdanningsinstitusjoner.

Strykprosenten for de private høyskolene ligger på omtrent samme nivå som for de statlige universitetene og høyskolene (rundt 8 pst.). Det er imidlertid verdt å merke seg at det er store variasjoner mellom de ulike private høyskolene.

## 2 Forskning

### 2.1 Innledning

I dette kapitlet om forskning gir vi et bilde av hvordan det står til på forskningssiden ved de private høyere utdanningsinstitusjonene. Hvordan kompetansesituasjonen er, rekrutteringen til forskning og selve forskningsproduksjonen i stort.

Mer konkret ser vi nærmere på følgende områder:

- Stillingsstrukturen – institusjonenes kompetanseprofil
- Doktorgradsutdanning
  - Avlagte doktorgrader
  - Fordeling av stipendiatstillinger
  - Sammenlikning med andre nordiske land
- Vitenskapelig publisering
  - Publisering ved norske institusjoner versus andre land
  - Publisering i de private høyere utdanningsinstitusjonene
  - Kvalitetsreformen og resultatbasert forskningsfinansiering

For å belyse det ovennevnte brukes primært data fra DBH, NIFU STEP og Norges forskningsråd.

### 2.2 Stillingsstruktur – institusjonenes kompetanseprofil

Med ny felles lov om universiteter og høyskoler i 1995 fikk institusjonene i universitets- og høyskolesektoren en felles stillingsstruktur. Med dette åpnet man formelt sett for en akademisk drift i høyskolesektoren. Fordelingen av ansatte på ulike stillingskategorier viser kompetanseprofilen på de ulike institusjonsgruppene, mens utviklingen over tid vil kunne si om det har vært en akademisk drift i høyskolesektoren eller ikke. Se vedleggstabellene V-2.2.1 og V-2.2.2 for oversikter over stillingskategorier og kompetanseprofil for hver enkelt institusjon.

#### 2.2.1 Private vitenskapelige høyskoler

De private vitenskapelige høyskolene har hatt en nedgang på 18,3 årsverk i undervisnings-, forsknings- og rekrutteringsstillinger fra 2004 til 2007, tilsvarende 4,7 pst. Andelen årsverk i førstestillinger økte med 8,3 prosentpoeng i samme periode, til 57,1 pst. Så å si hele økningen har kommet innenfor professor- og førsteamanuensisstillingene. I absolutte tall har veksten vært på henholdsvis ca. 10 og ca. 12 årsverk i disse to kategoriene, se tabell 2.2.1. Både andelen og antallet førstelektorer er praktisk talt uforandret, rundt 8 pst. og 30 årsverk. Denne utviklingen innebærer en markert kompetanseheving av personalet i de private vitenskapelige høyskolene. Sammenliknet med de statlige vitenskapelige høyskolene er imidlertid professorandelen noe lavere, og førsteamanuensisandelen noe høyere. Da de statlige knapt bruker førstelektorstillinger, har likevel de private en høyere andel førstestillinger og professorer samlet sett.



**Tabell 2.2.1 Stillinger ved de private vitenskapelige høyskolene**  
**Undervisnings-, forsknings-, rekrutterings-, og støttestillinger**

|                                                   | 2004         |            | 2005         |              | 2006         |            | 2007         |              |
|---------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
|                                                   | Antall       | Andel      | Antall       | Andel        | Antall       | Andel      | Antall       | Andel        |
| Professor                                         | 76,2         | 19,6       | 85,2         | 22,1         | 85,1         | 23,2       | 86,3         | 23,3         |
| Professor II                                      | 5,4          | 1,4        | 0,8          | 0,2          | 2,5          | 0,7        | 4,9          | 1,3          |
| Dosent/høgsk.dosent/underv.dosent                 | 0,0          | 0,0        | 1,0          | 0,3          | 1,0          | 0,3        | 1,0          | 0,3          |
| Førsteamanuensis                                  | 83,2         | 21,4       | 87,3         | 22,7         | 86,0         | 23,4       | 95,5         | 25,8         |
| Førstelektor                                      | 30,1         | 7,8        | 18,8         | 4,9          | 34,8         | 9,5        | 29,2         | 7,9          |
| Amanuensis                                        | 15,6         | 4,0        | 10,5         | 2,7          | 10,6         | 2,9        | 3,0          | 0,8          |
| Univ.lektor/høgsk.lektor                          | 52,4         | 13,5       | 54,9         | 14,3         | 56,2         | 15,3       | 62,9         | 17,0         |
| Forsker                                           | 30,2         | 7,8        | 19,2         | 5,0          | 9,2          | 2,5        | 12,2         | 3,3          |
| Postdoktor                                        | 3,2          | 0,8        | 2,0          | 0,5          | 3,2          | 0,9        | 2,0          | 0,5          |
| Stipendiat                                        | 82,8         | 21,3       | 92,3         | 24,0         | 71,2         | 19,4       | 61,0         | 16,5         |
| Vitenskapelig assistent                           | 2,0          | 0,5        | 6,1          | 1,6          | 3,1          | 0,8        | 9,0          | 2,4          |
| Høgskolelærer/øvingslærer                         | 6,9          | 1,8        | 6,9          | 1,8          | 4,0          | 1,1        | 2,7          | 0,7          |
| <b>Sum Und., forsk. rekr</b>                      | <b>388,0</b> | <b>100</b> | <b>385,0</b> | <b>100,0</b> | <b>366,9</b> | <b>100</b> | <b>369,7</b> | <b>100,0</b> |
| Andre stillinger underv., forskning og formidling | 0,0          | -          | 0,0          | -            | 0,0          | -          | 0,0          | -            |
| Bibliotekstillinger                               | 6,3          | -          | 6,8          | -            | 6,1          | -          | 6,2          | -            |
| Ingeniører                                        | 0,0          | -          | 0,0          | -            | 1,0          | -          | 1,0          | -            |
| Tekniske stillinger for u/f/f                     | 0,0          | -          | 0,0          | -            | 0,0          | -          | 0,0          | -            |
| <b>Sum Støttestillinger</b>                       | <b>6,3</b>   | <b>-</b>   | <b>6,8</b>   | <b>-</b>     | <b>7,1</b>   | <b>-</b>   | <b>7,2</b>   | <b>-</b>     |
| <b>Sum</b>                                        | <b>394,3</b> | <b>-</b>   | <b>391,8</b> | <b>-</b>     | <b>374,0</b> | <b>-</b>   | <b>376,9</b> | <b>-</b>     |

Kilde: DBH

Merknader: 1) Totalsummen i tabellen er summen av DBH stillingsgruppene Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger, og Støttestillinger for undervisning, forskning og formidling. Kunnskapsdepartementet har rendyrket undervisnings-, forsknings-, rekrutteringsstillinger, og skilt disse fra støtte- og formidlingsstillinger.

2) Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøgskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler.

Den største forskjellen i stillingsstruktur mellom de private og de statlige vitenskapelige høyskolene finner vi for rekrutteringsstillinger. Mens de private har en andel stipendiater og postdoktorer på 17 pst., ligger de statlige på 31 pst. Hovedforklaringen er at de statlige relativt sett har langt flere stipendiatstillinger med bevilgning fra KD enn de private. En annen markert forskjell er bruken av stillingskategoriene universitets- og høgskolelektor, som i private vitenskapelige høyskoler har en andel på 17 pst. av stillingene, mot 8 pst. i statlige. Alt i alt er likevel ikke kompetanseprofilene veldig forskjellige mellom de private og de statlige institusjonene i kategorien vitenskapelige høyskoler, bortsett fra at de statlige har en noe mer topptung kompetanse, og klart høyere andel rekrutteringsstillinger blant sitt faglige personale. Målt i antall årsverk i undervisnings-, forsknings- og rekrutteringsstillinger har de private institusjonene en andel på 35 pst. av personalet ved de vitenskapelige høyskolene i Norge. Innenfor det private segmentet er BI totalt dominerende med 80 pst. av det faglige personalet.

BI har økt andelen førstestillinger/professorer fra 48,5 pst. til 57,5 pst. fra 2004 til 2007. Årsakene er å finne både i økt antall professorer og førsteamanuenser, men viktigst er reduksjonen i antall stipendiatårsverk fra 66 til 38 i den aktuelle fireårsperioden. Det er særlig antallet stipendiater finansiert av Forskningsrådet som har gått ned. MF har omtrent samme andelen førstestillinger/professorer i 2007 som i 2004, rundt 49 pst. Årsverk i professorstilling er på samme nivå, mens årsverk i førsteamanuensisstilling er fordoblet i fireårsperioden. Antall stipendiatårsverk ved MF har økt fra 13,8 i 2004 til 17 sist år. Andelen førstestillinger/professorer ved Misjonshøgskolen var i 2007 nesten 70 pst. mot 52 pst. i 2004.

Det er særlig antallet førsteamanuenser som har steget. Stillingskategorien amanuensis er borte fra skolen som følge av kompetansehevingen i personalet. Antallet årsverk i stipendiatstilling er fordoblet, fra 3 til 6.

## 2.2.2 Private høyskoler

Ved de private høyskolene har antallet årsverk i undervisnings-, forsknings- og rekrutteringsstillinger sunket med 11,8 eller 2,4 pst. i perioden 2004-07. Andelen førstestillinger/professorater har vokst fra 19,4 til 25,4 pst. i samme fireårsperiode. Selv om veksten har vært noe høyere enn i de statlige høyskolene, er andelen førstestillinger/professorer stadig over 8 prosentpoeng lavere i de private. Det har vært en svak vekst både i antall professor- og førsteamanuensisårsverk, men framfor alt er det veksten i førstelektorårsverk som har bidratt til høyere andel førstestillinger/professorer i private høyskoler, se tabell 2.2.2. Dette bildet likner på utviklingen i statlige høyskoler.

**Tabell 2.2.2 Stillinger ved de private høyskolene**  
**Undervisnings-, forsknings-, rekrutterings-, og støttestillinger**

|                                                   | 2004         |            | 2005         |              | 2006         |            | 2007         |              |
|---------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
|                                                   | Antall       | Andel      | Antall       | Andel        | Antall       | Andel      | Antall       | Andel        |
| Professor                                         | 13,8         | 2,8        | 15,7         | 3,3          | 15,1         | 3,4        | 19,3         | 4,0          |
| Professor II                                      | 2,1          | 0,4        | 1,5          | 0,3          | 3,6          | 0,8        | 4,3          | 0,9          |
| Dosent/høgsk.dosent/underv.dosent                 | 3,0          | 0,6        | 1,0          | 0,2          | 1,0          | 0,2        | 1,0          | 0,2          |
| Førsteamanuensis                                  | 54,5         | 10,9       | 48,6         | 10,2         | 53,6         | 11,9       | 58,5         | 12,0         |
| Førstelektor                                      | 28,4         | 5,7        | 33,6         | 7,0          | 39,2         | 8,7        | 46,2         | 9,5          |
| Amanuensis                                        | 4,0          | 0,8        | 5,3          | 1,1          | 3,0          | 0,7        | 4,0          | 0,8          |
| Univ.lektor/høgsk.lektor                          | 284,9        | 57,1       | 272,7        | 57,1         | 252,2        | 56,0       | 268,1        | 55,0         |
| Forsker                                           | 4,0          | 0,8        | 6,4          | 1,3          | 4,0          | 0,9        | 2,3          | 0,5          |
| Postdoktor                                        | 0,0          | 0,0        | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 0,0        | 0,0          | 0,0          |
| Stipendiat                                        | 9,2          | 0,7        | 11,2         | 2,3          | 3,4          | 3,4        | 12,9         | 2,6          |
| Vitenskapelig assistent                           | 3,5          | 0,2        | 3,3          | 0,7          | 0,0          | 0,0        | 0,8          | 0,2          |
| Høyskolelærer/øvingslærer                         | 91,7         | 18,4       | 78,4         | 16,4         | 14,0         | 14,0       | 69,9         | 14,3         |
| <b>Sum Und., forsk. rekr</b>                      | <b>499,1</b> | <b>100</b> | <b>477,7</b> | <b>100,0</b> | <b>450,1</b> | <b>100</b> | <b>487,3</b> | <b>100,0</b> |
| Andre stillinger underv., forskning og formidling | 2,0          | -          | 0,0          | -            | 1,0          | -          | 2,0          | -            |
| Bibliotekstillinger                               | 22,7         | -          | 24,2         | -            | 19,4         | -          | 24,3         | -            |
| Ingeniører                                        | 0,0          | -          | 0,0          | -            | 1,0          | -          | 1,0          | -            |
| Tekniske stillinger for u/f/f                     | 0,0          | -          | 0,5          | -            | 0,0          | -          | 0,7          | -            |
| <b>Sum Støttestillinger</b>                       | <b>24,7</b>  | <b>-</b>   | <b>24,7</b>  | <b>-</b>     | <b>21,4</b>  | <b>-</b>   | <b>28,0</b>  | <b>-</b>     |
| <b>Sum</b>                                        | <b>523,8</b> | <b>-</b>   | <b>502,4</b> | <b>-</b>     | <b>471,5</b> | <b>-</b>   | <b>515,3</b> | <b>-</b>     |

Kilde: DBH

For øvrig er det langt lavere andel rekrutteringsstillinger i private høyskoler enn i statlige. De private har nesten ikke stipendiatstillinger med bevilgning fra KD. Andelen tilsatte med høyskolelektorkompetanse er høyere i de private høyskolene, med 55 pst. mot 46 pst. i de statlige. Utviklingen de siste 4 årene tyder på en svak tendens til akademisk drift i de private høyskolene, da førstestillinger/professorer har økt sine andeler av det faglige personalet. Likevel er kategoriene under førstestillings- og professornivå stadig totalt dominerende også i den private høyskolesektoren. Andelen av faglig personale på høyskolelærer/øvingslærernivå er i likhet med i statlige høyskoler på vei ned.

### 2.2.3 Kompetanseprofil og fagområder

Hvis vi ser på kompetanseprofil i forhold til fagområdene de private institusjonene dekker, skinner fordelingen av de vitenskapelige høyskolene på fagområder tydelig igjennom. Innen teologi og økonomisk-administrative fag, hvor de private vitenskapelige høyskolene befinner seg, er andelen førstestillinger/professorer og andelen rekrutteringsstillinger langt høyere enn i øvrige kategorier. Motsvarende er andelen høyskolelektorer langt høyere på skoler innen helsefag, kunstfag og pedagogikk, hvor det ikke finnes vitenskapelige høyskoler. Det som først og fremst skiller skolene fra hverandre i forhold til stillingsstruktur er altså ikke deres fagprofil, men hvorvidt de har status som vitenskapelige høyskoler eller ikke.

## 2.3 Doktorgradsutdanningen – fordeling av stipendiatstillinger

### 2.3.1 Avlagte doktorgrader

I 2007 ble det i følge Doktorgradsregistret ved NIFU STEP gjennomført 1030 doktordisputaser ved norske universiteter og høyskoler – noe som er rekord. Dette er 125 flere enn i 2006 da antallet var 905. Det var således 14 pst. flere disputaser i 2007 enn i 2006 og 20 pst. flere enn i 2005 (se tabell 2.6). Økningen de siste årene medfører at målene fra forrige rekrutteringsmelding om årlig uteksaminering av 1100 kandidater snart er oppfylt.

Ph.d.-graden står ifølge NIFU STEP for to tredjedeler av det samlede antall doktorgrader i 2007. I henhold til forskrift fra Kunnskapsdepartementet kan de gamle gradene tildeles til og med studieåret 2007/2008. Deretter blir det bare tildelt ph.d.-grader, bortsett fra dr.philos. som vil bli beholdt som en ”fri” grad.

Ferske tall fra NIFU STEP første halvår av 2008 viser en sterkere økning i antall disputaser enn noen gang tidligere. Bare i første halvår 2008 er det gjennomført nærmere 750 disputaser (se tabell 2.3.1). Alt tyder på at måltallet i Regjeringens nåværende opptrappingsplan – 1100 disputaser årlig – vil bli mer enn nådd i 2008.

**Tabell 2.3.1 Doktorgrader 2007 – 1. halvår 2008 per lærested.**

|                              | Hele 2007   | 1. halvår 2007 | 1. halvår 2008 |
|------------------------------|-------------|----------------|----------------|
| Universitetet i Oslo         | 344         | 193            | 267            |
| Universitetet i Bergen       | 202         | 118            | 134            |
| NTNU                         | 257         | 138            | 188            |
| Universitetet i Tromsø       | 100         | 51             | 80             |
| UMB                          | 47          | 22             | 34             |
| Universitetet i Stavanger    | 18          | 10             | 6              |
| Universitetet i Agder        | 2           | 2              | 2              |
| Norges Veterinærhøgskole     | 9           | 3              | 9              |
| Norges Handelshøgskole       | 19          | 9              | 8              |
| Norges Idrettshøgskole       | 5           | 2              | 5              |
| Norges Musikkhøgskole        | 1           |                | 2              |
| Arkitekt- og designhøgskolen | 5           | 3              |                |
| Høgskolen i Bodø             | 5           | 3              | 4              |
| Høgskolen i Molde            | 2           | 1              | 1              |
| Høgskolen i Oslo             |             |                | 1              |
| Handelshøgskolen BI          | 6           | 4              | 5              |
| Menighetsfakultetet          | 6           | 1              | 1              |
| Misjonshøgskolen             | 2           | 1              |                |
| <b>Totalt</b>                | <b>1030</b> | <b>561</b>     | <b>747</b>     |

Kilde: NIFU STEP

Merknad: Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøyskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler.

Av de private UH-institusjonene er det bare de akkrediterte vitenskapelige høyskolene som har rett til å tildele doktorgrad. I 2007 avla i alt 14 personer doktorgraden ved disse tre institusjonene, se tabell 2.3.2. Tall for første halvår 2008 viser 6 doktorgrader ved disse institusjonene – 5 ved Handelshøyskolen BI og en ved Menighetsfakultetet.

**Tabell 2.3.2 Doktorgrader per lærested, private institusjoner**

|                     | 2004      | 2005     | 2006      | 2007      |
|---------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| Handelshøyskolen BI | 10        | 6        | 10        | 6         |
| Menighetsfakultetet | 4         | 3        | 4         | 6         |
| Misjonshøyskolen    | -         | -        | 3         | 2         |
| <b>Sum</b>          | <b>14</b> | <b>9</b> | <b>17</b> | <b>14</b> |

Kilde: DBH

Merknad: Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøyskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler.

Tallet tilsvarende 1,4 pst. av alle doktorgrader ved norske institusjoner dette året. Samlet sett er dermed de private vitenskapelige høyskolene beskjedne aktører i norsk forskerutdanning. Ser vi på fag er imidlertid bildet annerledes: innen teologi er de private institusjonene størst i Norge, med 22 av 35 avlagte doktorgrader i perioden 2004-2007.

**Tabell 2.3.3 Doktorgrader per gradstittel.**

|               | 2004      | 2005     | 2006      | 2007      |
|---------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| Dr.theol      | 3         | 2        | 4         | 5         |
| Dr.oecon      | 10        | 6        | 10        | 5         |
| Ph.d.         | 1         | 1        | 3         | 4         |
| <b>Totalt</b> | <b>14</b> | <b>9</b> | <b>17</b> | <b>14</b> |

Kilde: DBH

BI er ved siden av Norges handelshøyskole den betydeligste nasjonale aktøren innen forskerutdanning i økonomisk-administrative fag, med snau 40 pst. av de avlagte doktorgradene fra 2004-2007.

**Tabell 2.3.4 Doktorgrader 2007 per fagområde og kjønn**

|                   | Kvinner  | Menn     | Totalt    |
|-------------------|----------|----------|-----------|
| Humaniora         | 2        | 6        | 8         |
| Samfunnsvitenskap | 4        | 2        | 6         |
| <b>Totalt</b>     | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>14</b> |

Kilde: DBH

Da det årlige tallet på nye doktorgrader for de private vitenskapelige høyskolene er lavt, svinger kvinneandelen mer fra år til år enn i sektoren som helhet. Kvinneandelen blant de nye doktorandene ligger imidlertid noe lavere over tid blant de private enn i den øvrige sektoren, til tross for at de private høyskolene gir doktorgrader innen humaniora og samfunnsvitenskap, hvor det på nasjonal basis er forholdsvis høye kvinneandeler. Grunnen er primært at det er veldig lav kvinneandel i teologi sammenliknet med de fleste andre humanistiske fag.

**Tabell 2.3.5 Avlagte doktorgrader, fordelt på institusjonskategori**

|                    | Finansiert over grunnbudsjettet |     |     |     | Finansiert over NFR |     |     |     | Finansiert over andre eksterne kilder |     |     |     | Sum totalt |     |     |      | Sum kvinner |     |     |     |
|--------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----|-----|-----|---------------------------------------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|------|-------------|-----|-----|-----|
|                    | 04                              | 05  | 06  | 07  | 04                  | 05  | 06  | 07  | 04                                    | 05  | 06  | 07  | 04         | 05  | 06  | 07   | 04          | 05  | 06  | 07  |
| Stat. høysk. Univ. | 1                               | 2   | 8   | 2   | -                   | -   | -   | 1   | 2                                     | 2   | 2   | 6   | 3          | 4   | 10  | 9    | 1           | -   | 3   | 6   |
| Stat. vit. hsk.    | 144                             | 216 | 248 | 299 | 242                 | 261 | 271 | 279 | 299                                   | 332 | 318 | 390 | 685        | 809 | 837 | 968  | 255         | 325 | 325 | 431 |
| Priv. vit. hsk.    | 61                              | 11  | 13  | 18  | 13                  | 14  | 10  | 7   | 6                                     | 8   | 18  | 14  | 80         | 33  | 41  | 39   | 44          | 17  | 14  | 16  |
| Sum                | 4                               | 1   | 4   | 4   | 2                   | 1   | 3   | 7   | 8                                     | 7   | 10  | 3   | 14         | 9   | 17  | 14   | 6           | 3   | 5   | 6   |
|                    | 210                             | 230 | 273 | 323 | 257                 | 276 | 284 | 294 | 315                                   | 349 | 348 | 413 | 782        | 855 | 905 | 1030 | 306         | 345 | 347 | 459 |

Kilde: DBH

Merknad: Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøgskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler.

Private vitenskapelige høyskoler har en noe lavere andel avlagte doktorgrader med finansiering over grunnbudsjettet enn de øvrige institusjonskategoriene. Det henger hovedsakelig sammen med at de private institusjonene har fått en noe lavere andel av de KD-finansierte stipendiatstillingene enn de statlige institusjonene. De private institusjonene har dermed vært noe mer avhengig av eksternt finansierte doktorgradsprosjekter fra Forskningsrådet eller andre kilder for å øke volumet i forskerutdanningen sin. 76 pst. av de avlagte doktorgradene ved de private vitenskapelige høyskolene siste fire år har hatt ekstern finansiering. Tilsvarende tall i statlig sektor er 71 pst.

De private vitenskapelige høyskolene hadde på måletidspunktet i 2007 1,8 færre årsverk i stipendiatstilling enn det de har bevilgning for. Det tilsvarer en oppfylingsgrad på 96 pst. Underutnyttelsen skyldes at verken BI eller MF hadde tilsatt i alle tildelte stillinger på måletidspunktet. Tallet er likevel bedre enn i 2006, særlig fordi BI har økt sin oppfylingsgrad.

**Tabell 2.3.6 Stipendiatstillinger finansiert fra KD. De private institusjonenes oppfylingsgrad.**

|                     | Stillinger fordelt pr. 2005 | Nye stillinger 2006 | Stillinger fordelt pr. 2007 | Tilsatte stipendia-ter over gr.bev. 2005 | Tilsatte stipendia-ter over gr.bev. 2006 | Tilsatte stipendia-ter over gr.bev. 2007 | Differanse fordelte stilling og tilsatte stipendia-ter 2007 |
|---------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| BI                  | 21                          | 4                   | 25                          | 51,8                                     | 19,1                                     | 24,0                                     | -1,0                                                        |
| MHS                 | 3                           | 2                   | 5                           | 3,5                                      | 5,0                                      | 5,0                                      | 0,0                                                         |
| MF                  | 13                          | 4                   | 17                          | 11,7                                     | 16,0                                     | 16,2                                     | -0,8                                                        |
| Diakonhjemmet       | 1                           |                     | 1                           | 0,1                                      | 2,7                                      | 3,4                                      | 2,4                                                         |
| NLA                 | 1                           |                     | 1                           | 2,8                                      | 2,0                                      | 1,0                                      | 0,0                                                         |
| NLA, lærerhøgskolen | 1                           |                     | 1                           | 1,8                                      | 1,0                                      | 1,0                                      | 0,0                                                         |
| Sum priv. høyskoler | 40                          | 10                  | 50                          | 71,7                                     | 45,8                                     | 50,6                                     | 0,6                                                         |

Kilde: KD (stillinger), DBH (årsverk)

De private høyskolene har kun tre stipendiatstillinger med bevilgning fra KD, men 5,4 årsverk i denne stillingskategorien i 2007. Grunnen er at Diakonhjemmet høyskole prioriterer å bruke egne midler på stipendiatstillinger. Samlet sett er dermed oppfylingsgraden i private institusjoner over 100 pst.

## 2.4 Sammenlikning med andre nordiske land

### 2.4.1 Oversikt over avlagte doktorgrader

Tabell 2.4.1 gir en oversikt over avlagte doktorgrader i de nordiske land i perioden fra og med 2000 til og med 2006.

| Tabell 2.4.1        | Sammenlikning av antall avlagte doktorgrader med andre nordiske land |              |              |              |              |              |              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                     | 2000                                                                 | 2001         | 2002         | 2003         | 2004         | 2005         | 2006         |
| Danmark             | 1 008                                                                | 1 024        | 1 026        | 1 073        | 960          | 1 103        | 975          |
| Finland             | 1 156                                                                | 1 206        | 1 223        | 1 257        | 1 399        | 1 422        | 1 409        |
| Island              | 5                                                                    | 4            | 6            | 9            | 10           | 14           | 15           |
| Norge               | 647                                                                  | 677          | 739          | 723          | 782          | 855          | 905          |
| Sverige             | 2 177                                                                | 2 414        | 2 476        | 2 701        | 2 760        | 2 759        | 2 759        |
| <b>Norden total</b> | <b>4 993</b>                                                         | <b>5 325</b> | <b>5 470</b> | <b>5 763</b> | <b>5 911</b> | <b>6 153</b> | <b>6 063</b> |

Kilde: NORBAL

Her fremgår det at Sverige og Finland utdanner klart flest kandidater med doktorgrad, og det er også disse landene som har hatt den største økningen hele perioden sett under ett. Norge har en god vekst, selv om vi har et lavere totaltall enn de andre landene, bortsett fra Island. Også justert for folketallet ligger Norge lavere, med 195 pr mill. capita i 2006, mot 268 i Finland og 304 i Sverige (se tabell 2.4.2).

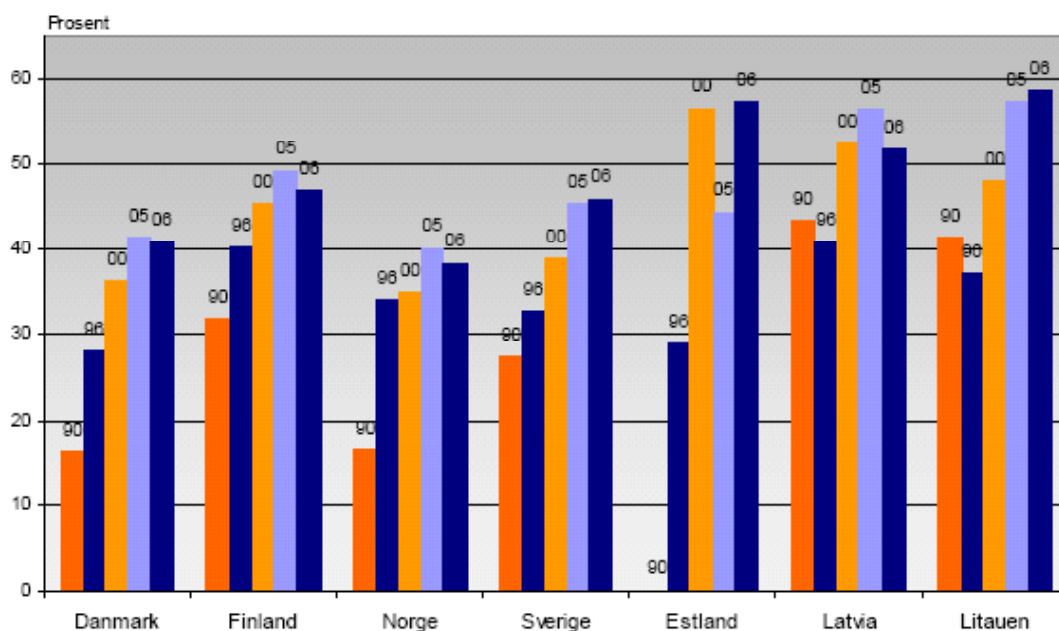
| Tabell 2.4.2         | Sammenlikning av antall avlagte doktorgrader per mill. capita med andre nordiske land |            |            |            |            |            |            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                      | 2000                                                                                  | 2001       | 2002       | 2003       | 2004       | 2005       | 2006       |
| Danmark              | 189                                                                                   | 191        | 191        | 199        | 178        | 204        | 179        |
| Finland              | 223                                                                                   | 232        | 235        | 241        | 268        | 271        | 268        |
| Island               | 18                                                                                    | 14         | 21         | 31         | 34         | 47         | 49         |
| Norge                | 144                                                                                   | 150        | 163        | 158        | 170        | 185        | 194        |
| Sverige              | 245                                                                                   | 271        | 277        | 302        | 307        | 306        | 304        |
| <b>Norden gj.sn.</b> | <b>207</b>                                                                            | <b>220</b> | <b>225</b> | <b>236</b> | <b>241</b> | <b>250</b> | <b>245</b> |

Kilde: NORBAL

### 2.4.2 Stadig flere kvinner

I de nordiske land ble 44 pst. av doktorgradene avlagt av kvinner i 2006, og det har vært en sterk økning i de senere år (se figur 2.6). Den høyeste kvinneandelen blant de nordiske land finner vi i Finland og Sverige med henholdsvis 47 og 46 pst., mens Danmark og Norge ligger noe lavere med hhv 41 og 38 pst. Ser man på kjønnsfordelingen på fagområdenivå, er kvinnene i flertall innenfor humaniora, samfunnsvitenskap, medisin og helsefag og landbruksvitenskap/veterinærmedisin, mens mennene er i flertall i naturvitenskapelige og teknologiske fag.

**Figur 2.4.1** Doktorgrader i de nordiske og baltiske landene i 1990, 1996, 2000, 2005 og 2006. Kvinneandeler i pst.



Kilde: NIFU STEP/NORBAL

Pga få avlagte doktorgrader er ikke Island inkludert i denne figuren

## 2.4.3 Høy gjennomsnittsalder ved disputas

Gjennomsnittsalderen ved avlagt doktorgrad er forholdsvis høy og stabil i de nordiske landene i perioden 2000 til 2006 (se tabell 2.4.3). De eldste doktorandene finner vi i Finland, Norge og Sverige. Her er gjennomsnittsalderen i størrelsesorden 37-38 år. Doktorandene er noe yngre i Danmark. Gjennomsnittsalderen avhenger imidlertid av hvilket fagområde doktorgraden er tatt innenfor. I humaniora og samfunnsvitenskap er doktorandene ofte eldre enn i teknologi og naturvitenskap; her er det imidlertid variasjoner fra land til land. Jevnt over, for fagområdene samlet, er kvinnene et par tre år eldre enn sine mannlige kolleger når de disputerer.

**Tabell 2.4.3** Sammenligning av gjennomsnittsalder ved disputas med andre nordiske land

|         | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|
| Danmark | 34,6 | 34,4 | 34,5 | 34,6 | 34,6 | 34,7 | 34,8 |
| Finland | 37,8 | 38   | 37,6 | 38,4 | 38,2 | 38,3 | 38,0 |
| Island  | 42,4 | 37,3 | 37   | 34,3 | 37,7 | 39,9 | 38,5 |
| Norge   | 37,4 | 37,6 | 37,8 | 37,6 | 37,6 | 37,4 | 38,2 |
| Sverige | 37,7 | 37,3 | 37,4 | 37,1 | 37,3 | 37,2 | 37,2 |

Kilde: NORBAL

## 2.5 Vitenskapelig publisering

### 2.5.1 Innledning

Vitenskapelig publisering er fra og med rapporteringsåret 2004 inkludert i finansieringssystemet. Indikatoren fikk dermed uttelling første gang i statsbudsjettet for 2006.

Det overordnede målet til resultatbasert omfordeling (RBO) er å stimulere til økt forskningsaktivitet og fordele ressurser til forskningsmiljø som kan dokumentere gode forskningsresultat. Innføringen av denne indikatoren har vært gjenstand for en rekke diskusjoner i ulike fagmiljøer, og har også blitt foreløpig evaluert som en følge av evalueringen av Kvalitetsreformen. Indikatoren vil bli grundigere evaluert i den pågående evalueringen av hele finansieringssystemet.

I dette kapittelet vil vi vurdere Norge i forhold til andre land ved bruk av ISI-data. Data fra NSD vil bli brukt til å analysere utviklingen i antall publikasjonspoeng, fordelt på blant annet årsverk og kvalitetsnivå.

Datakvaliteten på DBH-data etter hvert god, og dette gjelder spesielt 2005, 2006 og 2007. Teknisk sett skal sammenlikning av data mellom nevnte år være uproblematisk. Fra 2004 til 2005 økte antall publiseringskanaler vesentlig, og dette kan forklare deler av økningen i antall publikasjoner. Dette gjelder spesielt teknologiske fag. I 2005 ble det i tillegg foretatt korrigering i rapporteringen for medisinske fag, men den samme korrigeringen er ikke foretatt for 2004.

Internasjonalt publiserer norske forskere et lavere antall artikler per innbygger enn de andre nordiske landene, men Norge har hatt en sterkere årlig vekst blant de nordiske land når vi ser på perioden 2002 til 2006. Evalueringen av Kvalitetsreformen viser at frem til 2000 var publiseringen relativt stabil, mens det har vært en positiv utvikling etter tusenårsskiftet (Norges forskningsråd 2006; 2007).

En analyse av DBH-data finner at det er fortsatt vekst i antall publikasjonspoeng fra 2005 til 2007. Det er universitetene som har den overveiende største vitenskapelige produksjonen selv om de statlige og private høyskolene isolert sett har styrket sin relative andel av den totale vitenskapelige produksjonen fra 2005 til 2007. Til tross for dette er de relative andelenes nokså stabile. Når vi derimot ser på antall publiseringspoeng per førstestilling, og på hvilket nivå og i hvilken form de vitenskapelige ansatte publiserer, er det store forskjeller. Universitetene og de statlige og private vitenskapelige høyskolene har flere publiseringspoeng per førstestilling enn de statlige og private høyskolene. I tillegg publiserer universitetene og de statlige og private vitenskapelige høyskolene i større grad på nivå 2 og artikler i periodika.

### **2.5.2 Publisering ved norske institusjoner vs. andre land**

Norges forskningsråd utga nylig indikatorrapporten ”Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – Statistikk og indikatorer 2007”<sup>5</sup>. I følge indikatorrapporten utgjorde den norske artikkelproduksjonen 1,46 artikler per tusen innbyggere, og Norge rangerer da som nummer syv av 34 land som er valgt ut for sammenlikning. Norske forskere publiserte et lavere antall artikler per innbygger enn de andre nordiske landene. Men Norge hadde den sterkeste årsveksten av de nordiske landene med 7,9 pst., og Sverige den laveste med 2,7 pst.

Tabell 2.5.1 viser Norges plassering i forhold til utvalgte land. I den siste femårsperioden har utviklingen vært mer positiv for Norge enn for de øvrige nordiske landene. Sees utviklingen lenger tilbake i tid, blir imidlertid bilde et annet: Fra 1981 til 1999 hadde Norge den nest svakeste relative veksten av de nordiske landene.

---

<sup>5</sup>Rapporten er utarbeidet i samarbeid mellom NIFU STEP, SSB og Forskningsrådet. Dette er den sjette utgaven av rapporten, og det er 10 år siden første utgaven forelå.



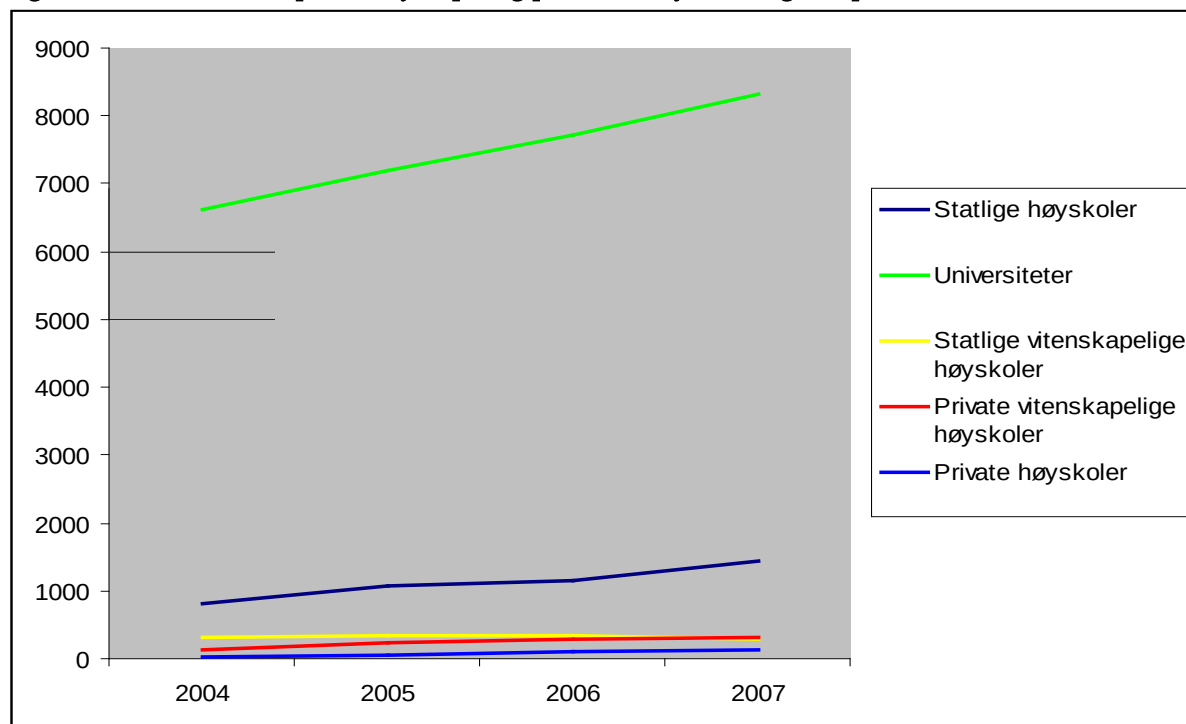
**Tabell 2.5.1 Vitenskapelig publisering i 2006 i utvalgte land.**

|               | Artikler per<br>1000 innbyggere | Gj.sn. årlig endring i artikkeltallet<br>2002-2006, % |
|---------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Sveits        | 2,26 <sup>6</sup>               | 6,2                                                   |
| Sverige       | 1,84                            | 2,7                                                   |
| Danmark       | 1,64                            | 4,1                                                   |
| Island        | 1,60                            | 6,7                                                   |
| Finland       | 1,59                            | 3,4                                                   |
| Norge         | 1,46                            | 7,9                                                   |
| Nederland     | 1,44                            | 5,4                                                   |
| Storbritannia | 1,28                            | 3,4                                                   |
| USA           | 0,99                            | 3,8                                                   |

Kilde: National Science Indicators/Thomson Scientific/NIFU STEP

### 2.5.3 Publisering i universitets- og høyskolesektoren

Fra 2006 til 2007 har veksten i antall publikasjonspoeng vært på 9 pst. dersom en ser hele sektoren under ett. Veksten i publikasjonspoeng fra 2006 til 2007 er større enn veksten fra 2005 til 2006. Den prosentvise veksten er sterkest for høyskolesektoren, og da særlig for de private høyskolene. Veksten er negativ for de statlige vitenskapelige høyskolene (se figur 2.5.1 og tabell 2.5.2). Universitetene og de private vitenskapelige høyskolene står i en mellomstilling, med moderat vekst. Se også vedleggstabell V-2.5.1 for en oversikt over totalpubliseringen i perioden 2004 – 2007 for både offentlige og private institusjoner.

**Figur 2.5.1 Antall publikasjonspoeng per institusjonskategori i perioden 2004-2007.**

Kilde: DBH

<sup>6</sup> Når det gjelder Sveits, bør det imidlertid påpekes at tilstedeværelsen av den internasjonale forskningsstiftelsen CERN er en av forklaringene på de høye publikasjonstallene – selv om Sveits har et høyt publikasjonstall også når CERN-publikasjonene holdes utenfor.

**Tabell 2.5.2      Antall publikasjonspoeng per institusjonskategori**

|                       | 2004         | 2005         | 2006         | 2007          | Endring<br>2006-07 | % endring  |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------------|------------|
| Statlige høyskoler    | 807          | 1 064        | 1 163        | 1 432         | 269                | 23,1       |
| Universiteter         | 6 630        | 7 182        | 7 724        | 8 331         | 608                | 7,9        |
| Statl. vit. høyskoler | 315          | 336          | 330          | 299           | - 31               | - 9,3      |
| Priv. vit. høyskoler  | 135          | 248          | 283          | 302           | 19                 | 6,8        |
| Private høyskoler     | 34           | 53           | 101          | 133           | 32                 | 31,5       |
| <b>Sum</b>            | <b>7 921</b> | <b>8 883</b> | <b>9 601</b> | <b>10 498</b> | <b>897</b>         | <b>9,3</b> |

Kilde: DBH

Merknad: Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøgskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler.

Dersom vi ser andel publikasjonspoeng som prosentvis andel av den totale produksjonen ser vi at det er små forskyvninger over tid (se tabell 2.5.3). Likevel er det en klar trend i materialet: Både de statlige og de private høyskolene øker gradvis sine andeler på bekostning av universitetene og de statlige vitenskapelige høyskolene. De private vitenskapelige høyskolenes andel ser ut til å ha stabilisert seg i underkant av 3 pst. Imidlertid er det fortsatt slik at 4 av 5 publikasjonspoeng kommer fra universitetene.

**Tabell 2.5.3      Antall prosentvis andel publikasjonspoeng per institusjonskategori**

|                       | 2004       | 2005       | 2006       | 2007       | Endring<br>2006-07 | % endring |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|-----------|
| Statlige høyskoler    | 10,19      | 11,98      | 12,11      | 13,64      | 1,53               | 12,6      |
| Universiteter         | 83,70      | 80,86      | 80,45      | 79,36      | - 1,09             | - 1,4     |
| Statl. vit. høyskoler | 3,98       | 3,78       | 3,44       | 2,85       | - 0,59             | - 17,2    |
| Priv. vit. høyskoler  | 1,70       | 2,79       | 2,95       | 2,88       | - 0,07             | - 2,4     |
| Private høyskoler     | 0,43       | 0,60       | 1,05       | 1,27       | 0,22               | 21,0      |
| <b>Sum</b>            | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>-</b>           | <b>-</b>  |

Kilde: DBH

Merknad: Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøgskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler.

## 2.5.4    Spesielt om de private institusjonene

Av de private vitenskapelige høyskolene har både MF og Misjonshøgskolen en stor økning i antall publikasjonspoeng fra 2007 til 2008, henholdsvis 15 pst. og 30 pst. (se tabell 2.5.4). BI står på stedet hvil. Flere av de private høyskolene har mer enn doblet antallet publikasjonspoeng fra 2006 til 2007, for eksempel Norsk lærerakademi-Bachelor- og masterstudier og Diakonissehjemmets høgskole. Imidlertid har mange av de private høyskolene rapportert ingen eller svært begrenset publiseringsvirksomhet. For eksempel har 8 skoler av totalt 20 skoler ingen publikasjonspoeng i 2007, mens 7 skoler har 0,1 – 5 poeng. Med så små tall vil det naturlig bli store svinginger fra år til år, slik at en liten økning i poeng gir prosentvis stor vekst. Tilsvarende gjør seg gjeldende ved nedgang i publikasjonspoeng, jf. tabell 2.5.5, over institusjoner med størst nedgang fra 2006 til 2007.

**Tabell 2.5.4      Institusjoner med størst økning i publikasjonspoeng (absolutte tall).**

|                             | 2007 | Endring | % endring |
|-----------------------------|------|---------|-----------|
| Menighetsfakultetet         | 81,0 | 10,8    | 15,4      |
| Norsk lærerakademi, BM      | 20,0 | 9,0     | 81,8      |
| Oslo markedshøyskole        | 16,3 | 8,4     | 106,7     |
| Misjonshøgskolen            | 36,1 | 8,2     | 29,6      |
| Diakonissehjemmets høyskole | 8,9  | 6,9     | 345,8     |

Kilde: DBH

**Tabell 2.5.5      Institusjonene med størst nedgang i publikasjonspoeng (absolutte tall).**

|                             | 2007 | Endring | % endring |
|-----------------------------|------|---------|-----------|
| Ansgar Teologiske Høgskole  | 2,7  | -4,6    | -63,0     |
| Norsk reiselivshøyskole     | 9,3  | -3,7    | -28,4     |
| Høyskolen Diakonova         | 0    | -2,8    | -100,0    |
| Betanien diakonale høyskole | 2,0  | -1,0    | 33,3      |

Kilde: DBH

Tre av fire publikasjonspoeng ved de private høyskolene i 2007 er samlet på fire skoler: Diakonhjemmet, Norsk lærerakademi – Bachelor- og masterstudier, Dronning Mauds minne og Campus Christiania (tidligere Norges markedshøyskole og Norges reiselivshøyskole). Den generelle trenden er imidlertid klar: De private høyskolene som gruppe øker antall publikasjonspoeng raskere enn noen av de andre fire institusjonskategoriene. Riktignok er deres andel av det samlede antall publikasjonspoeng i UH-sektoren beskjedne 1,3 pst. I 2007 er publiseringen ved de private vitenskapelige høyskolene like stor som ved de statlige vitenskapelige målt i antall publikasjonspoeng.

Når vi sammenlikner publikasjonspoeng per fagårsverk og per førstestilling på tvers av institusjonskategorier (tabell 2.5.6), ser vi at private og statlige høyskoler ligger på samme nivå per fagårsverk. Tallene inkluderer også personalet ved de private høyskolene som ikke har rapportert publisering. Det kan tyde på en større spredning av publiseringsaktiviteten i den private høyskolesektoren enn i den statlige, jf. det at fire institusjoner står for det meste av de private høyskolenes publikasjonspoeng.

**Tabell 2.5.6 Publikasjonspoeng per fagårsverk og førstestilling**

|                                      | Pub.poeng pr fagårsverk* |             |             |             | Pub.poeng pr førstestilling**/postdoc |             |             |             |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                      | 2004                     | 2005        | 2006        | 2007        | 2004                                  | 2005        | 2006        | 2007        |
| Statlige høyskoler                   | 0,16                     | 0,20        | 0,21        | 0,25        | 0,52                                  | 0,62        | 0,63        | 0,72        |
| Universiteter                        | 0,77                     | 0,77        | 0,81        | 0,85        | 1,50                                  | 1,53        | 1,62        | 1,71        |
| Statlige vitenskapelige høyskoler*** | 0,64                     | 0,71        | 0,69        | 0,60        | 1,16                                  | 1,40        | 1,31        | 1,10        |
| Private vitenskapelige høyskoler     | 0,35                     | 0,64        | 0,77        | 0,82        | 0,70                                  | 1,28        | 1,35        | 1,42        |
| Private høyskoler                    | 0,07                     | 0,11        | 0,22        | 0,27        | 0,35                                  | 0,54        | 0,94        | 1,07        |
| <b>Sum</b>                           | <b>0,51</b>              | <b>0,55</b> | <b>0,59</b> | <b>0,63</b> | <b>1,17</b>                           | <b>1,28</b> | <b>1,34</b> | <b>1,40</b> |

\* Fagårsverk er her definert som "Undervisnings-, forsknings- og rekrutteringsstillinger" tilsvarende den første "bolken" i tabellene 2.1 – 2.3. Stipendiater er inkludert i dette.

\*\* Publikasjonspoeng per førstestilling betyr her publikasjonspoeng per førstestilling eller høyere, der også postdoktorstillinger er inkludert.

\*\*\* NMH og AHO er ikke inkludert i tallene for statlige vitenskapelige høyskoler, da disse er unntatt fra å rapportere vitenskapelig publisering.

Merknader: 1) UMB og UiS er oppført som universiteter også for 2004. 2) Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøgskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler.

De private vitenskapelige høyskolene kommer ut på nivå med universitetene målt per fagårsverk, og ligger de to siste årene klart høyere enn de statlige vitenskapelige. Det faktum at de private institusjonene har lavere andel rekrutteringsstillinger enn de statlige bidrar til å heve snittet for de private målt per fagårsverk. For eksempel ligger de private vitenskapelige høyskolene godt under universitetene målt per førstestilling. Imidlertid har de private høyskolene et høyere snitt for publikasjonspoeng per førstestilling og høyere enn de statlige. Det kan delvis forklares ut fra lavere kompetanseprofil, dvs. lavere andel førstestillinger og høyere i de private enn i de statlige høyskolene.

Hvis vi ser på fordeling av publikasjonspoeng per fagårsverk og per førstestilling etter fagområde innad i den private sektoren, utmerker seg særlig teologi, men også økonomisk-administrative fag målt etter fagårsverk. Her slår det igjen klart gjennom hvor de private vitenskapelige høyskolene befinner seg fagmessig. Imidlertid er det også gode resultater, særlig målt per førstestilling, blant de helsefaglige skolene. Framfor noen er det Diakonhjemmet høyskole som bidrar til det, både med et relativt høyt antall publikasjonspoeng totalt, og en høy andel på nivå 2. Se vedleggstabellene V-2.5.2 og V-2.5.3 for hhv "Andel av forfatterandeler i nivå 2 publiseringskanaler" og "Publikasjonspoeng pr. førstestilling/postdoc" ved alle de høyere utdanningsinstitusjonene.

## Publiseringsform og nivå

**Tabell 2.5.7 Prosentvis andel publiseringer på nivå og publikasjonsform, 2007**

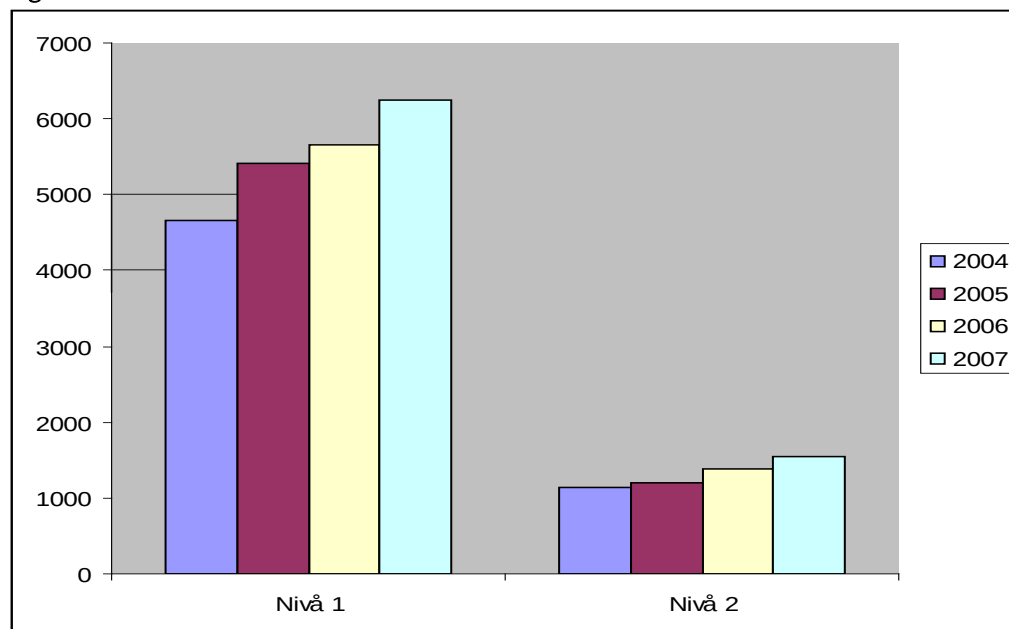
|                         | Publiseringsnivå |             | Publikasjonsform   |                   |             |
|-------------------------|------------------|-------------|--------------------|-------------------|-------------|
|                         | Nivå 1           | Nivå 2      | Periodika-artikler | Antologi-artikler | Monografier |
| Statlige høyskoler      | 88,8             | 11,2        | 56,3               | 39,5              | 4,3         |
| Universiteter           | 78,2             | 21,8        | 73,1               | 24,8              | 2,1         |
| Statlige vit. høyskoler | 80,6             | 19,4        | 78,6               | 20,8              | 0,8         |
| Private vit. høyskoler  | 83,9             | 16,1        | 58,2               | 37,3              | 4,5         |
| Private høyskoler       | 89,7             | 10,3        | 53,4               | 42,7              | 4,5         |
| <b>Sum</b>              | <b>80,2</b>      | <b>19,8</b> | <b>70,1</b>        | <b>27,5</b>       | <b>2,5</b>  |

Kilde: DBH

Merknad: Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøgskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler.

De private vitenskapelige høyskolene har en noe lavere andel publikasjoner på nivå 2 enn både universitetene og de statlige vitenskapelige høyskolene. Private høyskoler har også marginalt lavere andel nivå 2-publikasjoner enn de statlige. De private institusjonene har et publiseringsmønster som minner sterkt om de statlige høyskolenes, med relativt færre periodikaartikler og flere antologiartikler og monografier enn ved universitetene og de statlige vitenskapelige høyskolene. Dette henger åpenbart sammen med fagprofilen i den private sektoren, hvor humaniora, samfunnsfag og helsefag dominerer. Det er forskjell mellom private vitenskapelige høyskoler og private høyskoler med hensyn til publikasjonsform, men det er en tendens til noe høyere periodikapublisering ved de private vitenskapelige. Se vedleggstabellene V-2.5.4 og V-2.5.5 for "forfatterandeler – utgivere/forlag, 20 største" og "Forfatterandeler – ISSN-kanaler, 20 største".

**Figur 2.5.2 Forholdet mellom nivåene 2004-2007**



Kilde: DBH

## 2.6 Resultatbasert forskningsfinansiering

### 2.6.1 Innledning

Forskningskomponenten er delt i en resultatbasert forskningskomponent (RBO) og en strategisk forskningskomponent. Den strategiske forskningskomponenten inneholder særskilte midler til doktorgradsstillinger, vitenskapelig utstyr, samt andre strategiske tiltak og utgjør om lag 8 pst. av den totale bevilgningen. Den resultatbaserte forskningskomponenten har fire indikatorer (vektingen av indikatorene i parentes): antall doktorgrader (0,3), publikasjonspoeng (0,3) og midler fra EU og NFR (begge 0,2). Flere av disse indikatorene drøftes også andre steder i tilstandsrapporten, men da med et annet formål.

RBO har en lukket ramme slik at potten omfordeles årlig basert på institusjonenes resultater to år i forveien. En lukket ramme fører til relative satser, dvs. satsene endres noe fra år til år, avhengig av den totale produksjonen. Midler gjennom RBO utgjør om lag 6 pst. av den samlede bevilgningen til universitetene. For både de offentlige og private høyskolene er tallet betydelig lavere, mellom en og tre pst.

For å ta hensyn til forskjellene i primæroppgavene mellom henholdsvis universiteter/vitenskapelige høyskoler og høyskoler var det ved innføring av systemet ulike indikatorsett for forskning for de to institusjonstypene. Fra og med 2006 ble det imidlertid innført et enhetlig indikatorsett for alle institusjonene (både statlige og private) og dermed en felles pott å konkurrere om. Tabellen under viser hvilke resultater institusjonene (både private og offentlige) enkeltvis og samlet har oppnådd i 2007 på indikatorene som gir uttelling i RBO i budsjettet for 2009.

Tabell 2.6.1 viser hvilke resultater institusjonene enkeltvis og samlet har oppnådd i 2007 på indikatorene som gir uttelling i RBO i budsjettet for 2009.

**Tabell 2.6.1 Oppnådde resultater i 2007 med uttelling i 2009**

|                                                | Antall doktor-<br>gradskandidater | EU-midler (i kr<br>1 000) | NFR-midler (i<br>kr 1 000) | Publiserings-<br>poeng |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>Statlige høyskoler</b>                      |                                   |                           |                            |                        |
| Høgskolen i Akershus                           |                                   |                           |                            | 16,4                   |
| Høgskolen i Bergen                             |                                   | 41                        | 5 607                      | 70,8                   |
| Høgskolen i Bodø                               | 5                                 | 182                       | 11 670                     | 88,5                   |
| Høgskolen i Buskerud                           |                                   |                           | 7 593                      | 40,6                   |
| Høgskolen i Finnmark                           |                                   | 131                       | 3 204                      | 22,1                   |
| Høgskolen i Gjøvik                             |                                   |                           | 6 326                      | 38,9                   |
| Høgskolen i Harstad                            |                                   |                           | 923                        | 8,9                    |
| Høgskolen i Hedmark                            |                                   |                           | 4 388                      | 64,1                   |
| Høgskolen i Lillehammer                        |                                   |                           | 5 957                      | 95,6                   |
| Høgskolen i Molde                              | 2                                 |                           | 3 867                      | 42,3                   |
| Høgskolen i Narvik                             |                                   |                           | 1 960                      | 25,7                   |
| Høgskolen i Nesna                              |                                   |                           | 361                        | 11,6                   |
| Høgskolen i Nord-Trøndelag                     |                                   | 61                        | 2 203                      | 41,4                   |
| Høgskolen i Oslo                               |                                   | 289                       | 23 638                     | 204,0                  |
| Høgskolen i Sogn og Fjordane                   |                                   |                           | 4 803                      | 28,8                   |
| Høgskolen Stord/Haugesund                      |                                   | 73                        | 1 801                      | 35,5                   |
| Høgskolen i Sør-Trøndelag                      |                                   | 1 636                     | 4 381                      | 59,3                   |
| Høgskolen i Telemark                           |                                   |                           | 7 423                      | 73,3                   |
| Høgskolen i Vestfold                           |                                   | 1 009                     | 9 091                      | 61,3                   |
| Høgskolen i Volda                              |                                   |                           | 4 432                      | 52,8                   |
| Høgskolen i Østfold                            |                                   | 229                       | 2 194                      | 39,8                   |
| Høgskolen i Ålesund                            |                                   | 223                       | 3 191                      | 12,1                   |
| Samisk høyskole                                |                                   | 90                        | 9 615                      | 33,9                   |
| <b>Universiteter</b>                           |                                   |                           |                            |                        |
| NTNU                                           | 257                               | 31 943                    | 479 498                    | 2 096,5                |
| UMB                                            | 47                                | 5 390                     | 99 380                     | 358,3                  |
| Universitetet i Agder                          | 2                                 | 1 303                     | 16 267                     | 235,9                  |
| Universitetet i Bergen                         | 202                               | 22 408                    | 402 136                    | 1 674,3                |
| Universitetet i Oslo                           | 344                               | 53 261                    | 591 192                    | 3 122,4                |
| Universitetet i Stavanger                      | 18                                | 3 008                     | 21 603                     | 325,0                  |
| Universitetet i Tromsø                         | 100                               | 9 318                     | 143 626                    | 783,3                  |
| <b>Statlige vitenskapelige høyskoler</b>       |                                   |                           |                            |                        |
| Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo          | 5                                 |                           |                            | 0,0                    |
| Norges handelshøyskole                         | 19                                | 335                       | 5 037                      | 146,0                  |
| Norges idrettshøgskole                         | 5                                 | 89                        | 1 383                      | 59,8                   |
| Norges musikkhøgskole                          | 1                                 |                           |                            |                        |
| Norges veterinærhøgskole                       | 9                                 | 3 847                     | 43 407                     | 93,6                   |
| <b>Private vitenskapelige høyskoler</b>        |                                   |                           |                            |                        |
| Det teologiske Menighetsfakultet               | 6                                 |                           | 890                        | 81,0                   |
| Handelshøyskolen BI                            | 6                                 | 509                       | 13 249                     | 184,7                  |
| Misjonskolen                                   | 2                                 |                           | 458                        | 36,1                   |
| <b>Private høyskoler</b>                       |                                   |                           |                            |                        |
| Ansgar teologiske høyskole                     |                                   |                           |                            | 2,7                    |
| Barratt Due musikk institutt                   |                                   |                           |                            |                        |
| Bergen Arkitekt Skole                          |                                   |                           |                            |                        |
| Betanien diakonale høyskole                    |                                   |                           |                            | 2,0                    |
| Campus Christiania                             |                                   |                           |                            | 25,6                   |
| Den Norske Balletthøyskole                     |                                   |                           |                            |                        |
| Den norske Eurytmihøyskole                     |                                   |                           |                            |                        |
| Diakonhjemmet Høyskole                         |                                   |                           | 292                        | 39,7                   |
| Dronning Mauds Minne Høyskole                  |                                   |                           | 106                        | 17,8                   |
| Fjellhaug Misjonskole                          |                                   |                           |                            | 2,0                    |
| Haraldsplass diakonale høyskole                |                                   |                           |                            | 8,9                    |
| Høgskolen landbruk og bygdenæringar            |                                   |                           |                            |                        |
| Høgskolen Diakonova                            |                                   |                           |                            |                        |
| Høgskolen for Ledelse og Teologi               |                                   |                           |                            |                        |
| Høgskolen i Staffeldts gate                    |                                   |                           |                            | 2,7                    |
| Lovisenberg diakonale høyskole                 |                                   |                           |                            | 5,0                    |
| Mediehøgskolen                                 |                                   |                           |                            | 1,5                    |
| Norges Informasjonsteknologiske Høyskole       |                                   |                           |                            | 4,8                    |
| Norsk lærerakademi, Bachelor- og masterstudier |                                   |                           | 91                         | 20,0                   |
| Norsk lærerakademi, Lærerhøgskolen             |                                   |                           | 100                        |                        |
| Rudolf Steinerhøgskolen                        |                                   |                           |                            |                        |
| <b>Sum</b>                                     | <b>1 030</b>                      | <b>135 375</b>            | <b>1 943 343</b>           | <b>10 498</b>          |

Kilde: KD

### **2.6.2 Doktorgrader**

Indikatorene doktorgrader vektet med 30 pst. i RBO, og i 2008-budsjettet var satsen per doktorgradskandidat om lag 430 500 kroner.

Tabell 2.1. tidligere i kapittel 2 viser at antall doktorgrader totalt sett har steget fra 905 i 2006 til 1 030 i 2007, en økning på i underkant av 14 pst. I tillegg har vi de private vitenskapelige høyskolene med til sammen 14 doktorgrader i 2007 (BI 6, MF 6, MH 2).

### **2.6.3 EU-midler**

EU-midler vektet med 20 pst. i RBO og i budsjettet for 2008 var satsene slik at 1 000 kroner fra EU utløste 2 130 kroner i RBO.

Blant de private institusjonene er det kun BI som har EU-finansiering. Denne har gått noe ned fra 639 000 i 2006 til 509 000 i 2007. Dette er en nedgang på ca 20 pst. For de statlige institusjonene under ett økte inntekter fra EU med 15 pst. fra 2006 til 2007. Universitetene økte med 26 pst., mens de vitenskapelige høyskolene og statlige høyskolene hadde en nedgang på hhv. 40 pst. og 19 pst.

Blant universitetene er det NTNU som har den største veksten med 41 pst., fulgt av UiO og UiT med hhv. 29 pst. og 27 pst. vekst i EU-midler. UiB har en vekst på 19 pst. UMB er tilnærmet uendret, mens UiS har en nedgang på hele 31 pst. fra 2006 til 2007.

### **2.6.4 NFR-midler**

Midler fra NFR vektet med 20 pst. i RBO og i budsjettet for 2008 var satsene slik at 1 000 kroner fra NFR utløste 150 kroner i RBO.

For de private institusjonene ser for det første ut til at det kun er få institusjoner som har mottatt NFR-bevilgninger i 2007, igjen med BI i en egen klasse. Sammenliknet med 2006 ser vi imidlertid en markert nedgang. For eksempel så har BI i 2006 noe over 27 mill. fra NFR, mens tallet for 2007 er ca 13 mill. Dette tilsvarer en nedgang totalt for de private institusjonene på nærmere 45 pst. Til sammenlikning ser av at de statlige institusjonene under ett økte inntekter fra NFR med 17 pst. fra 2006 til 2007. Universitetene og de vitenskapelige høyskolene hadde en økning 16 pst. mens de statlige høyskolene hadde en økning på 31 pst.

### **2.6.5 Vitenskapelig publisering**

Publikasjonspoeng er vitenskapelig publisering korrigert for publiseringsform, nivå og forfatterandeler. Institusjonen skal rapportere data om vitenskapelige monografier, vitenskapelige artikler i antologier, samt vitenskapelige artikler i tidsskrifter og serier. Det er kun publikasjoner i publiseringskanaler i autoritetsregistre for vitenskapelige publiseringskanaler og som tilfredsstiller Universitets- og høgskolerådets definisjon av vitenskapelig publisering, som kan rapporteres som vitenskapelig publisering. De ulike publikasjonsformene vektet på to nivåer der nivå II er det høyeste og det som gir flest publikasjonspoeng (og derav mest budsjettmessig uttelling).

Indikatoren vitenskapelig publisering vektet med 30 pst. i RBO og i budsjettet for 2008 fikk institusjonene i overkant av 40 000 kroner per publiseringspoeng.



Indikatoren skal, som alle indikatorene i finansieringssystemet, fordele midler på nasjonalt nivå, ikke mellom fagmiljøer eller enkeltforskere.

Ser vi på de private vitenskapelige høyskolene og de private høyskolene under ett, ser vi antall publiseringspoeng forholder seg noenlunde likt som i 2006. Dette gjelder også fordelingen mellom institusjonene. For sektoren totalt har antall publikasjoner økt med i overkant av 1 300, en økning på 13 pst. fra 2006 til 2007. Målt i antall publikasjonspoeng ser vi at en har økt fra 9 600 i 2006 til 10 468 i 2007, en økning på over 9 pst. Da er også tall fra de private høyskolene medregnet (de private høyskolene stod for 4,1 pst. av alle publikasjonspoengene i sektoren i 2007). Over tid kan en forvente at tallet på publikasjoner endres i samsvar med endringer i forskningsmidler.

I 2007 utgjorde publikasjoner på nivå I 80,1 pst. av alle publiseringer, mot 80,4 pst. i 2006. Det har altså skjedd en liten dreining ved at en større del av publikasjonene som publiseres er på nivå II.

### **2.6.6 Oppsummering/vurdering**

Både de private og de offentlige høyere utdanningsinstitusjonene har hatt en økning i vitenskapelig publisering fra 2006 til 2007. For de vitenskapelige høyskolene er det en liten nedgang. Det er verdt å merke seg andelen publikasjoner i nivå II har en svak økning.

Når det gjelder de andre indikatorene i forskningskomponenten, har også antall doktorgrader og midler fra EU og NFR økt fra 2006 til 2007. Når det gjelder de to sistnevnte indikatorene er imidlertid bildet, spesielt blant høyskolene, svært fragmentert. Noen har hatt en stor prosentvis vekst, andre har hatt forholdsvis stor prosentvis nedgang.

Siden RBO er en lukket komponent med en fast ramme vil økt aktivitetsnivå på alle indikatorene innebære at de relative satsene synker. En fast ramme kan også føre til at institusjoner som har fremgang fra 2006 til 2007 taper budsjettmidler fordi noen andre institusjoner har gjort det relativt bedre.

## **2.7 Oppsummering**

### **Stillingsstruktur – institusjonenes kompetanseprofil**

Institusjonenes kompetanseprofil sier noe om forutsetningene og mulighetene til å drive forskning og FoU-arbeid. Kompetanseprofilen viser at det er stor variasjon mellom de private vitenskapelige høyskolene på den ene siden og de private høyskolene på den andre siden. De private høyskolene har en langt svakere akademisk kompetanseprofil enn de private vitenskapelige høyskolene.

I gjennomsnitt har de private vitenskapelige høyskolene i 2007 rundt 25 pst. professorater, 34 pst. i førstestillinger, 21 pst. mellomstillinger (primært høyskolelektorer), og rundt 20 pst. forskerrekutteringsstillinger. Kompetanseprofilen til de private vitenskapelige høyskolene er relativt lik den til de statlige vitenskapelige høyskolene. Det er en noe mer topptung kompetanse og en klart høyere andel rekrutteringsstillinger i den sistnevnte institusjonskategorien.

De private høyskolene har i 2007 i gjennomsnitt rundt 5 pst. i professorater, rundt 22 pst. i førstestillinger, rundt 57 pst. mellomstillinger, 14 pst. høyskolelærere og 3 pst. forskerrekutteringsstillinger. Stillingsstrukturen er relativt lik kompetanseprofilen til den statlige høyskolesektoren. Også her er det en langt lavere andel rekrutteringsstillinger i private høyskoler enn i statlige.

### **Forskerutdanning**

Ferske tall fra NIFU STEP første halvår av 2008 viser en sterkere økning i antall disputaser enn noen gang tidligere. Bare i første halvår 2008 er det gjennomført nærmere 750 disputaser. Alt tyder på at måltallet i Regjeringens nåværende opptrappingsplan – 1100 disputaser årlig – vil bli mer enn nådd i 2008.

Av de private UH-institusjonene er det bare de akkrediterte vitenskapelige høyskolene som har rett til å tildele doktorgrad. I 2007 avla i alt 14 personer doktorgraden ved disse tre institusjonene, se tabell 2.3.2. Tall for første halvår 2008 viser 6 doktorgrader ved disse institusjonene – 5 ved Handelshøyskolen BI og en ved Menighetsfakultetet.

### **Vitenskapelig publisering**

Vitenskapelig publisering er fra og med 2004 inkludert som indikator i finansieringssystemet. Det overordnede målet til resultatbasert omfordeling (RBO) er å stimulere til økt forskningsaktivitet og fordele ressurser til forskningsmiljø som kan dokumentere gode forskningsresultat.

Internasjonalt publiserer norske forskere et lavere antall artikler per innbygger enn de andre nordiske landene, men de siste årene har vi hatt den sterkeste veksten (sammen med Island).

Fra 2006 til 2007 har veksten i antall publikasjonspoeng vært på 9 pst. dersom en ser hele sektoren (inkludert private høyskoler) under ett. Veksten fra 2006 til 2007 er større enn veksten i antall publikasjoner fra 2005 til 2006.

Det er universitetene som har den overveiende største vitenskapelige produksjonen. Målt etter publikasjonspoeng per fagårsverk følger de private vitenskapelige høyskolene nærmest etter universitetene – omtrent samme nivå og langt over de statlige vitenskapelige høyskolene. De private høyskolene har også hatt en fin positiv utvikling i perioden 2004-2007, og ligger på samme nivå som de statlige høyskolene.

De private vitenskapelige høyskolene har en noe lavere andel publikasjoner på nivå 2 enn både universitetene og de statlige vitenskapelige høyskolene. Private høyskoler har også marginalt lavere andel nivå 2-publikasjoner enn de statlige. De private institusjonene har et publiseringsmønster som minner sterkt om de statlige høyskolenes, med relativt færre periodikaartikler og flere antologiartikler og monografier enn ved universitetene og de statlige vitenskapelige høyskolene. Dette henger åpenbart sammen med fagprofilen i den private sektoren, hvor humaniora, samfunnsfag og helsefag dominerer. Det er forskjellen mellom private vitenskapelige høyskoler og private høyskoler med hensyn på publikasjonsform, men det er en tendens til noe høyere periodikapublisering ved de private vitenskapelige.

### **Deltakelse i forskningsprogram i regi av Norges forskningsråd og EU**

Tildeling av ressurser til forskning fra Norges forskningsråd og EU er en indikator på om en høyere utdanningsinstitusjon har nådd opp i konkurransen om deltagelse i forskningsprosjekt(er). Også på dette området skiller universitetene seg klart ut i positiv forstand, og da særlig med hensyn til tildeling av midler til forskning fra Norges forskningsråd.

For de private institusjonene er det få institusjoner som har fått bevilgninger fra NFR. Unntaket er Handelshøyskolen BI som har hatt en betydelig uttelling de senere år. Det har imidlertid vært en markant nedgang i NFR-midler fra 2006 (rundt 27 millioner) til 2007 (rundt 13 millioner).

Når det gjelder EU-midler, er det kun Handelshøyskolen BI som har EU-finansiering. Denne har gått noe ned fra 2006 (639 000 kr) til 2007 (509 000 kr.).

## 3 Internasjonalisering

### 3.1 Innledning

Det er et mål i Kvalitetsreformen at alle studenter som ønsker det skal ha mulighet for å ta deler av utdanningen sin ved en utenlandsk institusjon. Utveksling av både lærere og studenter skal bidra til høyere kvalitet på undervisningen og på forskningen. Utveksling gis et økonomisk insentiv i finansieringssystemet, der hver institusjon får uttelling for totalt antall inn- og utreisende studenter. Dette gjenspeiles i målene for institusjonene i 2007. Institusjonene skal ha internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som både bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv. Det er vektlagt at institusjonene skal legge til rette for at rekrutteringspersonale får et opphold av minst tre måneders varighet ved en utenlandsk forskningsinstitusjon

Dette avsnittet tar for seg utviklingen i utvekslingen. Det er kun de utvekslingsopphold på grunnlag av utvekslingsavtaler/kvoteprogram, med en varighet på minst 3 måneder, som er inkludert i den statistikken som institusjonene leverer til DBH. Videre bør dataene sees i sammenheng med utviklingen i antall gradsstudenter, det vil si de som tar hele utdanningen sin i utlandet.

Det er tatt utgangspunkt i tall for utreisende og innreisende studenter, samt tilsvarende for ansatte. Kapitlet tar også for seg hvor studentene drar og noen andre relevante variabler. Når det gjelder kvaliteten på data for ansattes mobilitet, er denne utilfredsstillende. Studentdata er derimot gode.

### 3.2 Studentutveksling

#### 3.2.1 Utveksling samlet

Det mest markante fenomenet når man ser på utveksling av studenter i privat sektor er at Handelshøyskolen BI (BI) er totalt dominerende. BI har økt sin andel utvekslingsstudenter over tid, på tross av at de har redusert sin andel av studenter i privat sektor. Våren 2004 gikk 66 pst. av alle registrerte studenter i privat sektor på BI. Våren 2007 var andelen 60 pst. I samme tidsrom økte BIs andel av utvekslingsstudenter i privat sektor fra 87 til 89 pst. (jf. vedlegg V-3.3.4).

Tabell 3.2.1 viser den prosentvise andelen utvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogram, av antall registrerte studenter (utvekslingsfaktor) for 2007 ved hver private høyere utdanningsinstitusjon som hadde meldt inn utvekslingsstudenter til DBH.

Ser man på de private vitenskapelige høyskolene samlet, hadde de i 2007 en utvekslingsfaktor som er på linje med offentlig sektor som sådan (4,7 mot 4,8, jf. vedlegg V-3.2.1). De resterende private høyskolene hadde svært lav utvekslingsfaktor, på 0,7. Samlet hadde de private høyskolene en utvekslingsfaktor på 3,3. BI hadde en utvekslingsfaktor på 4,9.

**Tabell 3.2.1      Utvekslingsfaktor per institusjon 2007**

|                                  | <b>Utv.stud.</b> | <b>Reg.stud</b> | <b>% Utv. av R</b> |
|----------------------------------|------------------|-----------------|--------------------|
| Det teologiske menighetsfakultet | 17               | 777             | 2,2                |
| Handelshøyskolen BI              | 649              | 13269           | 4,9                |
| Misjonshøgskolen, Stavanger      | 6                | 287             | 2,1                |
| Diakonhjemmet Høgskole           | 16               | 1986            | 0,8                |
| Dronning Mauds Minne             | 13               | 841             | 1,5                |
| Høyskolen Diakonova              | 3                | 485             | 0,6                |
| Lovisenberg diakonale høgskole   | 9                | 733             | 1,2                |
| NLA Høgskolen                    | 13               | 684             | 1,9                |
| NLA Lærerhøgskolen               | 1                | 667             | 0,1                |
| <b>Priv. høyskoler</b>           | <b>727</b>       | <b>21950</b>    | <b>3,3</b>         |
| <b>Vit. priv. hsk</b>            | <b>672</b>       | <b>14333</b>    | <b>4,7</b>         |
| <b>Private ÷ vit</b>             | <b>55</b>        | <b>7617</b>     | <b>0,7</b>         |

Kilde: DBH

Merknader: 1) Utvekslingsfaktor er prosent utvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogram (unntatt individbaserte) per registrerte egenfinansierte student om våren. 2) Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøyskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler (Vit. priv. hsk).

Det er kun de private vitenskapelige høyskolene som har en utvekslingsfaktor høyere enn 2.

Hvis man ser på oversikter fra DBH over private høyskoler som enten har tatt opp studenter eller har registrerte studenter i 2007<sup>7</sup>, så finner man 22 private høyskoler, i tillegg til de private vitenskapelige høyskolene. 16 av disse har ikke utvekslingsstudenter. Det er nesten tre fjerdedeler av gruppen. De aller fleste av disse 16 er svært små. Kun Norges Informasjonsteknologiske Høgskole hadde flere registrerte studenter våren 2007 (519) enn noen av de ikke vitenskapelige private høyskolene med utvekslingsstudenter.

Det er naturlig å konkludere med at utveksling av studenter ikke er viktig for ikke vitenskapelige private høyskoler, og at tendensen forsterkes dess mindre høyskolen er.

Det samme trekket finner man ikke ved de offentlige høyere utdanningsinstitusjonene. Kunsthøgskolen i Bergen hadde høsten 2007 286 studenter og en utvekslingsfaktor på 20,3. Arkitekt- og designhøgskolen i Oslo hadde 475 studenter og en utvekslingsfaktor på 12,4<sup>8</sup>. De to institusjonene hadde høyest og tredje høyest utvekslingsfaktor, mens de i målt etter antall studenter var henholdsvis nest minst og tredje minst blant de offentlige.

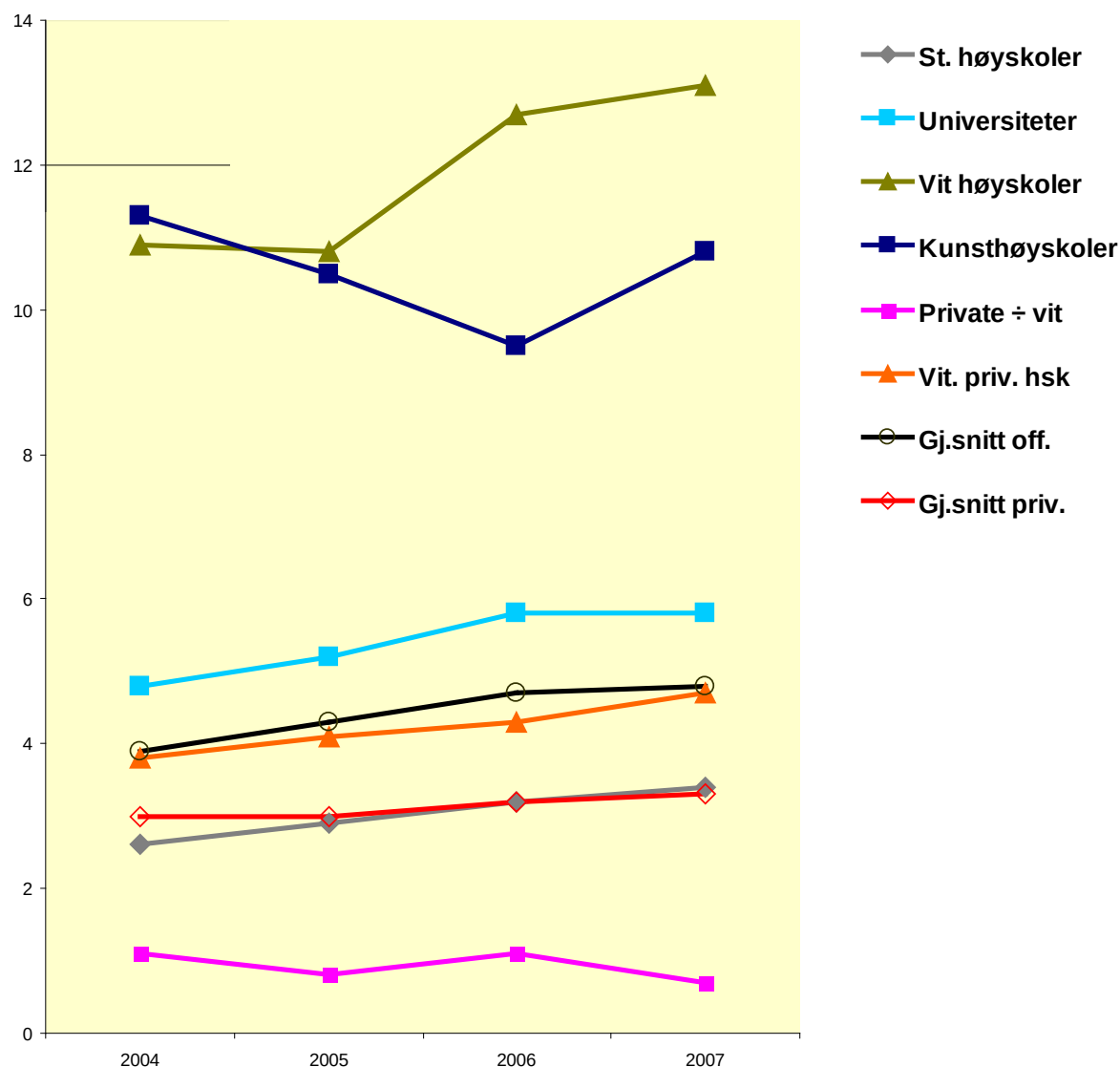
Det råder noe usikkerhet rundt utvekslingstallene for privat sektor. Ikke alle høyskolene har til enhver tid vært like flinke til å registrere data til DBH. Dette får imidlertid ikke store utslag, da dette generelt gjelder små skoler. Se for øvrig vedleggstabellene V-3.2.1 til V-3.2.6.

Figur 3.2.1 viser den prosentvise andelen utvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogram, av antall registrerte studenter (utvekslingsfaktor). Figuren viser at de vitenskapelige høyskolene og kunsthøyskolene har langt høyere utvekslingsfaktor enn resten av sektoren. De private høyskolene skiller seg ut fra de offentlige, med en langt lavere utvekslingsfaktor.

<sup>7</sup> [http://dbh.nsd.uib.no/dbhvev/student/studenter\\_meny.cfm](http://dbh.nsd.uib.no/dbhvev/student/studenter_meny.cfm)

<sup>8</sup> Jf. Tilstandsrapport for UH-sektoren 2008, tabell V-3.7.

**Figur 3.2.1** Prosent utvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogram i fht. registrerte studenter.



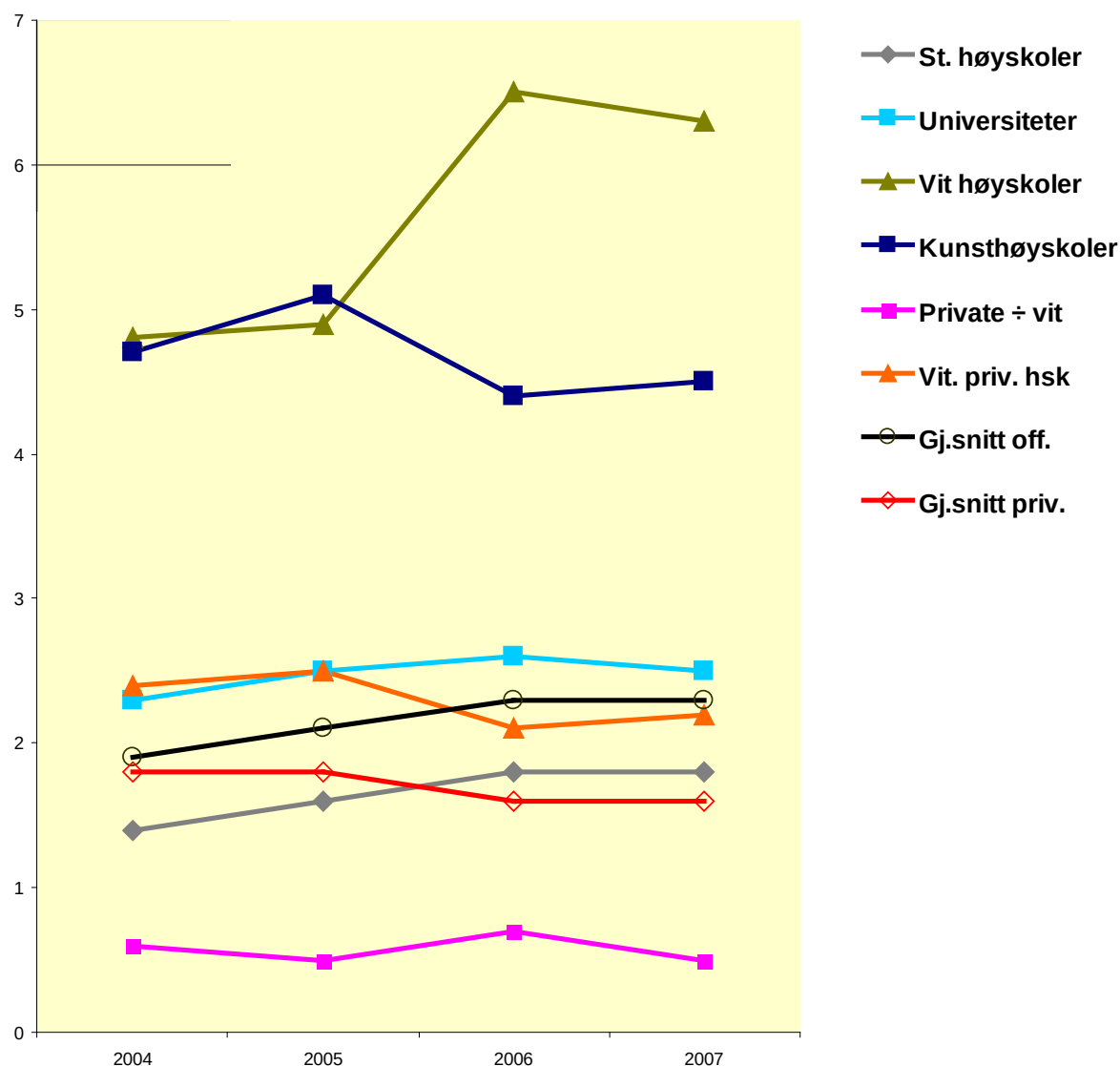
Kilde: DBH

Merknad: 1) Registreringstidspunkt er vårsemester. 2) Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøyskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler (Vit. priv. hsk).

### 3.2.2 Ut- og innreisende studenter

Figurene 3.2.2 og 3.2.3 viser utreisende og innreisende utvekslingsfaktor for ulike institusjonstyper, samt for offentlig og private institusjoner samlet.

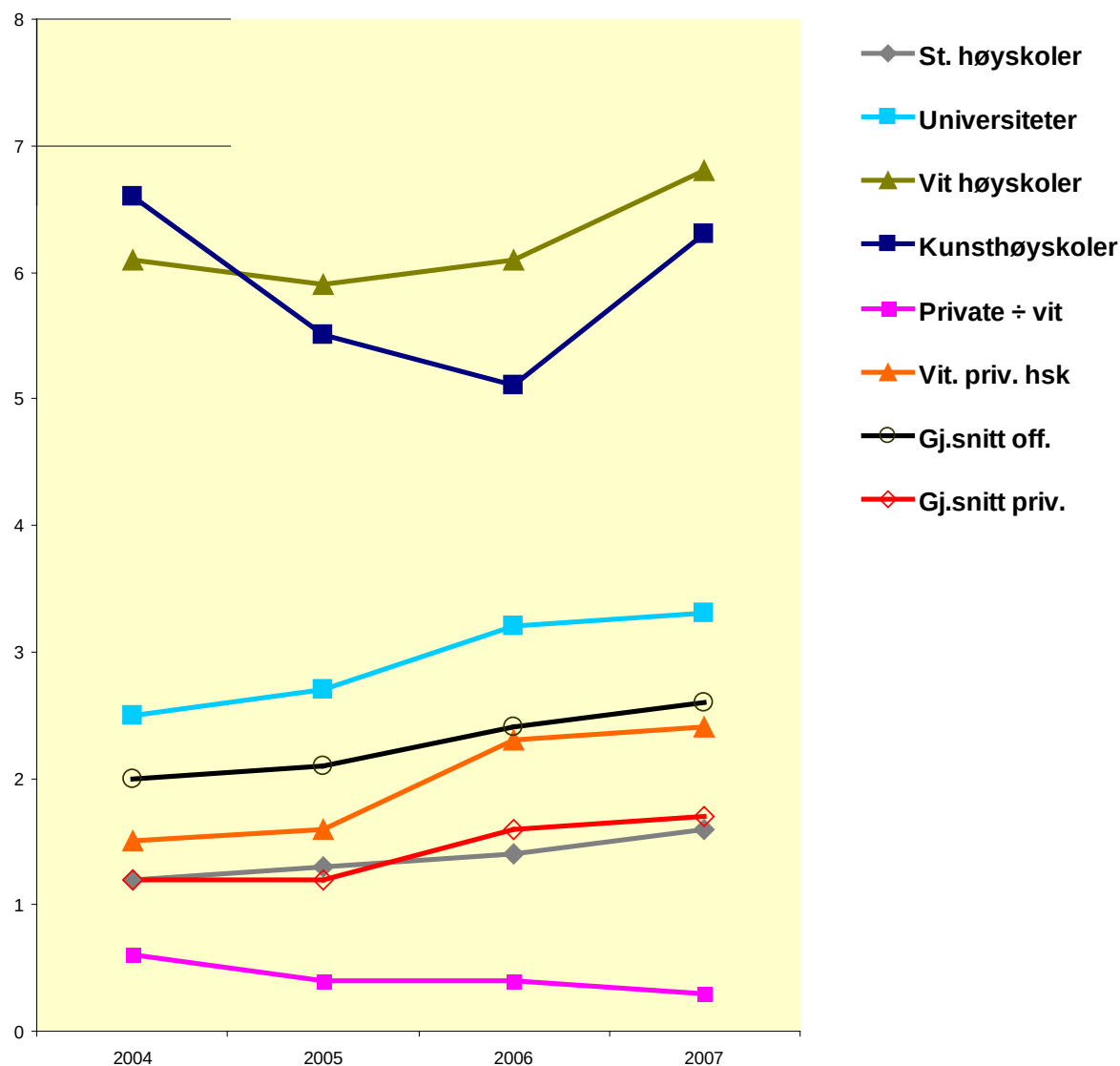
**Figur 3.2.2** Prosent utreisende utvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogram i fht. registrerte studenter.



Kilde: DBH

Merknad: 1) Registreringstidspunkt er vårsemester. 2) Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøyskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler (Vit. priv. hsk).

**Figur 3.2.3** Antall innreisende utvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogram



Kilde: DBH

Merknad: 1) Registreringstidspunkt er vårsemester. 2) Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøyskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler (Vit. priv. hsk).

Det er ikke store variasjoner i utviklingstrekkene hvis man sammenlikner utviklingen for utreisende og innreisende studenter. Det mest interessante utviklingstrekket for privat sektor er at det mellom 2005 og 2006 var en markant nedgang i antall utreisende utvekslingsstudenter, fra 398 til 360 (- 10 pst.), og en tilsvarende markant oppgang i innreisende utvekslingsstudenter, fra 269 til 370 (+ 38 pst.). Endringene skyldes ene og alene endringer ved BI (jf. vedleggstabellene V-3.24 – V.3.2.6).

### 3.3 Utveksling av tilsatte

Tabell 3.3.1 viser utreisende og innreisende faglig ansatte for de private høyere utdanningsinstitusjonene i årene fra 2004 til 2007. Dette er utenlandske forskere som gjester institusjonen i løpet av rapporteringsåret, samt institusjonens egne forskere som har hatt



faglige opphold ved en institusjon i utlandet. Mobiliteten baseres enten på grunnlag av organiserte utvekslingsprogram eller på grunnlag av individbaserte avtaler. De innreisende/utreisende forskerne må ha et opphold på minimum en ukes varighet for å bli tatt med i disse tabellene.

**Tabell 3.3.1 Utveksling ansatte**

|                                | Innreisende |            |            |            | Utreisende |            |            |            | Sum institusjon |            |            |            | Inn ut ratio |            |            |            |
|--------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|
|                                | 04          | 05         | 06         | 07         | 04         | 05         | 06         | 07         | 04              | 05         | 06         | 07         | 04           | 05         | 06         | 07         |
| Ansgar Teologiske              | -           | -          | -          | 1          | -          | -          | -          | -          | -               | -          | -          | 1          | -            | -          | -          | -          |
| Bergen Arkitekt Skole          | -           | 1          | 1          | -          | 1          | 2          | -          | -          | 1               | 3          | 1          | -          | -            | 0,5        | -          | -          |
| Betanien                       | -           | -          | -          | -          | -          | 2          | -          | -          | -               | 2          | -          | -          | -            | -          | -          | -          |
| BI                             | 15          | 3          | 18         | 12         | 34         | 31         | 32         | 22         | 49              | 34         | 50         | 34         | 0,4          | 0,1        | 0,6        | 0,5        |
| Diakonhjemmet                  | 5           | 3          | 5          | 12         | 3          | 11         | 11         | 7          | 8               | 14         | 16         | 19         | 1,7          | 0,3        | 0,5        | 1,7        |
| Diakonova                      | -           | -          | 7          | 7          | -          | -          | 5          | 8          | -               | -          | 12         | 15         | -            | -          | 1,4        | 0,9        |
| Dronning Mauds Minne           | 10          | 9          | 6          | 10         | 12         | 21         | 23         | 16         | 22              | 30         | 29         | 26         | 0,8          | 0,4        | 0,3        | 0,6        |
| Menighetsfakultetet            | -           | -          | 1          | -          | -          | -          | 1          | 21         | -               | -          | 2          | 21         | -            | -          | 1          | -          |
| Misjonshøyskolen               | 1           | 4          | 4          | 6          | 4          | 8          | 10         | 7          | 5               | 12         | 14         | 13         | 0,3          | 0,5        | 0,4        | 0,9        |
| NITH                           | -           | 2          | -          | 1          | -          | 2          | -          | -          | -               | 4          | -          | 1          | -            | 1          | -          | -          |
| NLA, Bachelor- og master       | -           | 1          | -          | -          | 3          | 5          | -          | 8          | 3               | 6          | -          | 8          | -            | 0,2        | -          | -          |
| Rudolf Steinerskolen           | 1           | -          | 2          | 3          | 8          | 13         | 13         | 5          | 9               | 13         | 15         | 8          | 0,1          | -          | 0,2        | 0,6        |
| <b>Sum priv. høyskoler</b>     | <b>32</b>   | <b>23</b>  | <b>44</b>  | <b>52</b>  | <b>65</b>  | <b>95</b>  | <b>95</b>  | <b>94</b>  | <b>97</b>       | <b>118</b> | <b>139</b> | <b>146</b> | <b>3,3</b>   | <b>3,0</b> | <b>4,2</b> | <b>5,2</b> |
| <b>Gj.snitt Pri. høyskoler</b> | <b>1,3</b>  | <b>0,9</b> | <b>1,7</b> | <b>2,1</b> | <b>2,6</b> | <b>3,7</b> | <b>3,7</b> | <b>3,8</b> | <b>3,9</b>      | <b>4,5</b> | <b>5,3</b> | <b>5,8</b> | <b>0,1</b>   | <b>0,1</b> | <b>0,2</b> | <b>0,2</b> |

Kilde: DBH

Tabell 3.3.1 viser at det er en svak økning av faglig ansatte med opphold ved en utenlandsk UH-institusjon, men det er klare variasjoner mellom de ulike institusjonene.

Handelshøyskolen BI, Menighetsfakultetet og Dronning Mauds Minne hadde flest utreisende i 2007, og skiller seg klart fra de øvrige private institusjonene (som må sies å ha en beskjeden andel av sine ansatte som reiser ut). Det er imidlertid verdt å merke seg at den dominerende institusjonen på området – BI, har hatt en nedadgående trend (fra 32 utreisende personer i 2006 til 22 i 2007).

Gjennomsnittet for utreisende ansatte for hele den private sektoren er lav, under 4 utreisende i hele perioden 2004 til 2007.

Tabell 3.3.1 viser at det generelt sett er svært få utenlandske gjesteforskere/lærere ved de private høyere utdanningsinstitusjonene i tidsperioden 2004 – 2007. Gjennomsnittet ligger mellom 1 og 2 gjesteforskere/lærere i denne perioden. Ser man på de ulike institusjonene, skiller Handelshøyskolen BI seg ut med flest gjesteforskere/lærere i perioden 2004 til 2007 – med mellom 15 og 18 personer. I 2007 hadde Diakonhjemmet og Dronning Mauds Minne henholdsvis 12 og 10 gjesteforskere/lærere.

### 3.3.1 Internasjonal forskermobilitet

Kunnskapsdepartementet har ingen fullstendig oversikt over internasjonal mobilitet. Det er særlig vanskelig å skaffe oversikt over nordmenn som er tilsatt ved utenlandske forskningsinstitusjoner. Når det gjelder inngående mobilitet til Norge er det noen flere undersøkelser. Ekeland (2003) fant at det samlet var 2.475 personer med utdanning på Ph.D-nivå med utenlandsk opprinnelse i 1999 i Norge, og dette utgjorde 23 prosent av denne utdanningsgruppen totalt. Nerdrum et al. (2003) fant at 12,5 prosent av forskerpersonalet ved norske universiteter, høyskoler og forskningsinstitutter i 2001 hadde utenlandsk opprinnelse (etter første registrerte statsborgerskap). En gjennomgang av NIFUs forskerpersonalregister i 2001 viste at i overkant av 14 pst. i faste stillinger ved universitetene og rundt 11 prosent i instituttsektoren hadde et utenlandsk første statsborgerskap. For rekrutteringsstillinger var andelen oppe i rundt 20 pst. ved universitetene og 13 pst. i instituttsektoren. NIFU STEP

rapport 5/2007 viste at i tidsrommet 1990-2005 disputerte 1394 personer med utenlandsk statsborgerskap for doktorgraden ved norske universiteter og høyskoler. Utlendinger stod således for hver syvende doktorgrad som ble avlagt. Utenlandsandelen har økte betydelig, fra 9 prosent ved begynnelsen av 1990-tallet til rundt 20 prosent i årene 2003-2005.

Men det er ikke bare ved å ta en heltidsstilling eller hele forskerutdanningen i et annet land, en kan få nytte av effektene ved mobilitet. Også utvekslinger for kortere perioder kan være nyttig i så henseende. Norges forskningsråd administrerer et program med internasjonale stipend for utveksling av studenter og forskere mellom Norge og andre land. Programmet Internasjonale stipend hadde rundt 1000 søkere og ga 550 tildelinger i 2006. I den siste forskningsmeldingen ble Forskningsrådet oppfordret til å iverksette en egen ordning for toppfinansiering av norske stipendiater som reiser til utlandet gjennom EUs stipendordninger, herunder Marie Curie fellows. Forskningsrådet har nylig vedtatt å iverksette en slik toppfinansiering.

Dette viser at det for norsk forskning er blitt stadig viktigere å rekruttere internasjonalt. Det er derfor viktig at utlendingsmyndighetene tilrettelegger for enkle og effektive søknadsprosedyrer ved rekruttering av utenlandsk høykompetent arbeidskraft. Regjeringen vil legge frem en stortingsmelding om arbeidsinnvandring for å legge til rette for at bedrifter og virksomheter på en effektiv og ryddig måte kan rekruttere utenlandsk arbeidskraft der det er behov for det.

### **3.4 Oppsummering**

#### **Studentutveksling**

De private vitenskapelige høyskolene synes å arbeide aktivt med studentutvekslingen sin, og i 2007 hadde de en utveksling på lik linje med offentlig sektor. Handelshøyskolen BI er den dominerende institusjonen med hensyn til studentutveksling. I 2004 var BIs andel av utvekslingsstudenter i privat sektor 87 pst. I 2007 hadde den økt til 89 pst.

De resterende private høyskolene har en svært lav studentutveksling. Av de 22 høyskolene er det kun 6 som har oppgitt at de har studentutveksling. Flertallet av de 16 som ikke oppgir studentutveksling er svært små.

Det er naturlig å konkludere med at utveksling av studenter ikke er viktig for ikke vitenskapelige private høyskoler, og at tendensen forsterkes dess mindre høyskolen er. Det samme trekket finner man imidlertid ikke ved de offentlige høyere utdanningsinstitusjonene. Kunsthøgskolen i Bergen og Arkitekt- og designhøgskolen i Oslo er begge svært små institusjoner, men de hadde en av de høyeste andelene av innreisende og utreisende studenter.

#### **Utteksling av faglig ansatte**

DBH-dataene viser utreisende og innreisende faglig ansatte for de norske UH-institusjonene i årene fra 2004 til 2007. Dette er utenlandske forskere som gjester institusjonen i løpet av rapporteringsåret, samt institusjonens egne forskere som har hatt faglige opphold ved en institusjon i utlandet. Mobiliteten baseres enten på grunnlag av organiserte utvekslingsprogram eller på grunnlag av individbaserte avtaler. De innreisende/utreisende forskerne må ha et opphold på minimum en ukes varighet for å bli tatt med i disse tabellene.

I den private høyskolesektoren er det en svak økning av faglig ansatte med opphold ved en utenlandsk UH-institusjon. Gjennomsnittet for utreisende ansatte for hele den private høyskolesektoren er lav, under 4 utreisende i hele perioden 2004-2007.

Det er imidlertid klare forskjeller mellom de ulike private høyere utdanningsinstitusjonene. I 2007 skiller Handelshøyskolen BI, Menighetsfakultetet og Dronning Mauds Minne seg ut med flest utreisende ansatte.

Det er også relativt få utenlandske gjesteforskere/lærere ved de private høyere utdanningsinstitusjonene i tidsperioden 2004-2007. Gjennomsnittet ligger på mellom 1 og 2 personer i hele denne perioden. Igjen skiller Handelshøyskolen BI seg ut med klart flest utenlandske gjesteforskere/lærere (15 til 18 i perioden 2004-2007).

## 4 Institusjonene og omverdenen

### 4.1 Innledning

Institusjonenes samarbeid med samfunns- og næringsliv er en viktig del av de høyere utdanningsinstitusjonenes virksomhet. I universitets- og høyskoleloven § 1-3 om Institusjonenes virksomhet, heter det bl.a.:

Universiteter og høyskoler skal arbeide for å fremme lovens formål ved å:

- a) forvalte tilførte ressurser effektivt og aktivt søke tilføring av eksterne ressurser
- b) bidra til å spre og formidle resultater fra forskning og utviklingsarbeid
- c) bidra til innovasjon og verdiskapning basert på resultater fra forskning og faglig utviklingsarbeid
- d) samarbeide med andre tilsvarende institusjoner i andre land, lokalt og regionalt samfunns- og arbeidsliv, offentlig forvaltning og internasjonale organisasjoner

De høyere utdanningsinstitusjonenes relevans for samfunns- og næringsliv har også fått en økt oppmerksomhet de siste årene. Bl.a. var ett av flere formål med Kvalitetsreformen å øke samspillet mellom UH-institusjonene og samfunnet. I St.meld. nr. 27 (2000–2001) heter det ”Det er også viktig at institusjonene (...) ansføres til å utføre FoU i samsvar med behovene i arbeids- og samfunnsliv, at det blir mer effektive kunnskapsoverføringer fra universiteter og høyskoler til arbeids- og samfunnsliv.”

I dette kapitlet vil vi bl.a. gi et bilde av hvordan de private (vitenskapelige) høyskolene arbeider med formidling, innovasjon og kommersialisering av forskningsresultater. I den grad det er relevant forsøker vi også å si noe om hvordan de arbeider med immaterielle rettigheter (IPR) og hvilken utstrekning de er involvert i Skattefunn-relaterte prosjekter.

Når det gjelder formidling i form av populærvitenskapelige bidrag, kronikkskriving, medieopptredener og lignende, så vil framstillingen i stor grad baseres på den egenrapporteringen de foretar i Rapport og planer 2008. Mange av institusjonene har utviklet systemer som dokumenterer omfang og type av slike formidlingsaktiviteter.

### 4.2 Formidling og deltakelse

De private (vitenskapelige) høyskolene driver formidlingsvirksomhet av ulikt omfang og av ulik kvalitet. Etter gjennomgangen av Rapport og Planer 2008 ser vi at særlig de vitenskapelige private høyskolene også kan framvise de mest omfattende aktiviteter på dette området. Handelshøyskolen BI har for eksempel blinket ut forskning og formidling som et fokusområde for 2007 og har gjort mye for å legge til rette for at institusjonens ansatte skal kunne delta i samfunnsdebatten og spre kunnskap om resultater fra forskning og faglig utviklingsarbeid. BI rapporterer også en betydelig økning i antall populærvitenskapelige artikler, slik tabell 4.2.1 viser.

**Tabell 4.2.1 Antall populærvitenskapelige artikler på BIs forskningsportal**

| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
|------|------|------|------|
| 52   | 80   | 167  | 175  |

Kilde: [www.bi.no/forskning](http://www.bi.no/forskning)

Mange institusjoner rapporterer at institusjonens medarbeidere i betydelig grad har en utfordring med i større grad å delta i samfunnsdebatten.

## **4.3 Innovasjon og verdiskapning**

### **4.3.1 Kommersialisering**

Forskningsresultater har også et potensial for verdiskaping som må realiseres utenfor rammen av tradisjonell akademisk virksomhet. For at investeringer i FoU ved offentlig finansierte forskningsinstitusjoner skal føre til økt verdiskaping på sikt, må resultatene og den nye kunnskapen inngå i verdiskapende virksomhet. Forskningsresultater må kommersialiseres. Hovedbegrunnelsen for satsingen på kommersialisering av forskningsresultater er at kunnskapen som frembringes i forskningsinstitusjonene, skal komme samfunnet til nytte, enten det er i form av nye og bedre produkter eller produksjonsmåter. Forskning kan også bidra til bedre offentlige tjenester.

Kommersialisering av forskningsresultat innbefatter bla. bedriftsetableringer, forskningsbasert utdanning av kandidater relevante for næringslivet, lisensiering og salg av teknologi. Sett fra et samfunnsperspektiv bidrar dette til at forskningen kommer til nytte og anvendelse i samfunnet, og dermed til å legitimere bevilgninger til forskning ved institusjonene. Det er ikke alle forskningsresultater som kan eller bør kommersialiseres, men det er viktig å ha et system hvor mulighetene for dette blir vurdert.

De private vitenskapelige høyskolene og de private høyskolene har svært ulik profil, og det er kun i forhold til noen få av disse det gir mening å snakke om kommersialisering av forskningsresultater. Handelshøyskolen BI vil for eksempel definere sitt bidrag til innovasjon og kommersialisering som en gjennomgående aktivitet fordi fagprofilen på høyskolen er rettet inn mot produksjonen av kandidater som er ettertraktete i næringslivet. For høyskolene på teologiområdet, er det derimot vanskeligere å se denne type effekter. Det gir heller ingen mening å snakke om TTOer (Teknologioverføringsenheter) i denne forbindelse. I den grad dette skulle være relevant vil TTOene ved de offentlige universitetene kunne bistå.

Det foreligger svært lite statistikk omkring kommersialisering av forskningsresultater fra de private høyskolene og de private vitenskapelige høyskolene. Senere kan det være aktuelt for KD å be også noen av disse institusjonene om å rapportere på antall forretningsideer, lisensieringer, patenter og etablerte foretak. Dette henger sammen med at kommersialisering som satsingsområde er forholdsvis nytt, og det har vært få krav til rapportering knyttet til området.

### **4.3.2 Entreprenørskap**

Det er vanskelig å definere, operasjonalisere og derigjennom måle det direkte og eksplisitte omfanget av entreprenørskap i Norge. Tilsvarende er det ikke rett frem å måle vilkårene for og virkningene av entreprenørskap. Det kan være vanskelig å skille årsaker og virkninger, og en kan tenke seg at det finnes vekselvirkninger. Det kan for eksempel tenkes at entreprenørskap bidrar til økt verdiskaping, men også at økt verdiskaping legger til rette for, og fører til, økt entreprenørskap.

### Kultur for entreprenørskap

Internasjonale studier, som studien til GEM Norge 2006<sup>9</sup>, indikerer at vi har en kultur for entreprenørskap i Norge. Studien indikerer, som illustrert i figur 4.5, at om lag 1 av 10 personer (9,1 pst.) i den voksne befolkningen var involvert i tidligfase entreprenørskap i 2006, og kun Island hadde en høyere andel i Europa.

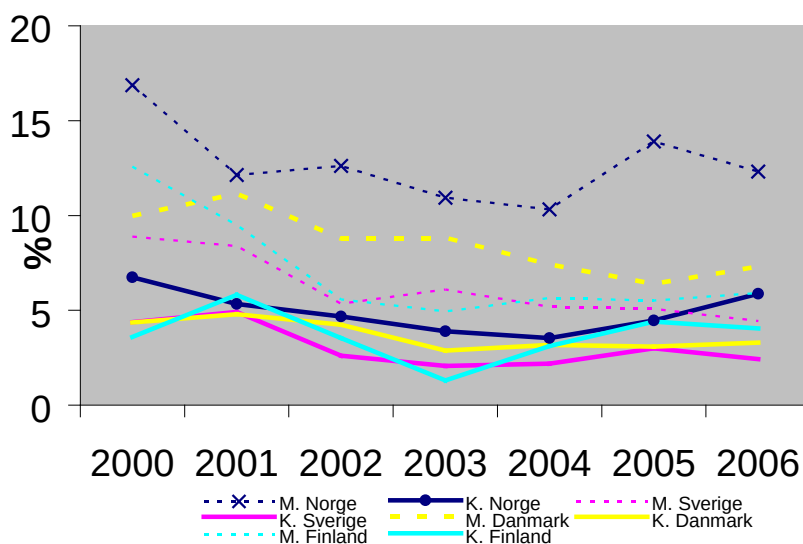
**Figur 4.3.1 Tidligfase entreprenøriell aktivitet i de nordiske land**



Kilde: GEM

Studien indikerer imidlertid, som illustrert i figur 4.6, at det er store forskjeller i Norge mellom kvinner (6 pst.) og menn (12 pst.), og at andelen kvinner kun var 32 pst.

**Figur 4.3.2 Andel kvinner og menn som er involverte i tidligfase entreprenøriell aktivitet i Norden**



Kilde: GEM

<sup>9</sup> GEM står for Global Entrepreneurship Monitor, og er et internasjonalt forskningsprosjekt rettet mot entreprenørskap. Norge er med for tredje år på rad. Se også <http://www.gemconsortium.org/>

At denne generelle bedringen i entreprenøriell kompetanse og kultur også påvirker flere av de private høyskolene, er økningen i antall undervisningstiltak på området et vitnesbyrd om. Spesielt Handelshøyskolen BI utmerker seg på dette feltet. Alle BIs utdanningsprogrammer er utviklet med henblikk på å bidra til nyskaping og innovasjon i både næringsliv og offentlig sektor. I denne sammenheng finner vi også spesialiserte programmer i entreprenørskap og innovasjon, Bachelor i entreprenørskap og Master i innovasjon og entreprenørskap. I tillegg utvikles skreddersydde program i samarbeid med oppdragsgivere i privat og offentlig sektor. Regjeringen lanserte i 2004 en Strategi for entreprenørskap i utdanningen (2004 – 2008) ”Se mulighetene og gjør noe med dem”.

De andre private institusjonenes rolle på dette området generelt og i forhold til tiltak i denne strategien spesielt, er imidlertid vanskeligere å vurdere. Utover aktivitetene ved BI er det først og fremst etter- og videreutdanningstilbudene ved de ulike institusjonene som har entreprenørskap og innovasjon som eksplisitte tema.

#### **4.3.3 Immaterielle rettigheter – IPR**

Utviklingen av – og tilpasningen til – kunnskapsøkonomien, har ført til sterkere fokusering på immaterielle rettigheter (IPR) i den vestlige verden. En vesentlig utfordring for et kunnskapssamfunn er evnen til å utvikle og ta i bruk ny kunnskap. I et slikt samfunn vil utdannings- og forskningsinstitusjonene i større grad bidra til verdiskaping. Institusjonenes engasjement i kommersialiseringsarbeid og dermed også deres policy når det gjelder håndtering av immaterielle rettigheter blir dermed viktigere. Hvis institusjonene skal engasjere seg sterkere i kommersialiseringsarbeid, dvs. arbeide for å sikre den økonomiske utnyttelsen av oppfinnelser, må de gis anledning til å sikre samfunnets investeringer i forskning og utdanning, og kunnskapsoverføringen mellom universitetene og næringslivet må styrkes.

Under diskusjon om beskyttelse gjennom for eksempel opphavsrett, patenter, lisenser, merkevare etc., ligger en betraktning om at utbyttet av kunnskap blir større jo flere som bruker den og at beskyttelse av kunnskap gjennom hemmelighold, patenter og eksklusive lisensieringsavtaler, kan sette uheldige begrensninger på åpen spredning og bruk. En for sterk regulering kan svekke kunnskapsdeling, vitenskapelige fremskritt, innovasjonstakt og økonomisk vekst. Det ligger dermed en hovedutfordring i å finne en balanse mellom åpen kunnskapsspredning og beskyttelse av bruken.

Dette forutsetter at innovatørene i samfunns- og næringsliv kan finne og forstå det som utvikles i forskningsmiljøene. Videre forutsettes det at forskningsmiljøene er villige til å bruke sin kunnskap til å løse ulike teoretiske og teknologiske problemer som hindrer videre utvikling av et bestemt produkt eller tjeneste. Endringer i lovverket innebærer behov for en langt mer profesjonell håndtering av UH-institusjonene forvaltning av IPR, til beste for norsk næringsliv, og dette endrer også i vesentlig grad på samarbeidsflaten mellom næringslivet og forskningsmiljøene. Manglende ivaretagelse av IPR/immateriell rett vil på en avgjørende rolle kunne hindre norske aktører i å utnytte forskningsresultater på en kommersiell måte og dermed svekke den nasjonale konkurranseevnen. Nasjonal, offentlig finansiert forskning vil dermed risikere ikke å realiseres i den verdiskapingen som lå til grunn for støtte.

Disse problemstillingene er selvsagt også aktuelle for de private høyskolene, om enn på ulike måter og i ulik grad. Det er imidlertid ikke rapportert noe nevneverdig om hvorvidt, og eventuelt på hvilken måte, de private institusjonene arbeider med håndteringen av

immaterielle verdier ved de respektive institusjonene. I og med at de er private ligger det i kortene at institusjonene har en klar egeninteresse i å håndtere dette på en optimal måte.

#### **4.4 Skattefunn**

Skattefradrag for næringslivets kostnader til forskning og utvikling (Skattefunn) ble innført for små og mellomstore foretak fra 1. januar 2002, og for alle foretak fra 1. januar 2003. Skattefunn er et regelstyrt virkemiddel, hvor foretakene selv velger ut støtteberettigede prosjekter. Norges forskningsråd godkjenner prosjektene i forhold til FoU-innhold. Ordningen er geografi-, teknologi- og bransjenøytral. Skattefunn fungerer som en tilskuddsordning ved at eventuell fradragsverdi ut over skyldig skatt betales ut til foretaket ved skatteoppgjøret. Det har vist seg at utbetaling ut over utlignet skatt utgjør tre firedeler av samlet støtte.

##### Skattefunn og de private institusjonene

Hvor relevant er de private institusjonene i skattefunnsammenheng? Budsjett- og resultatstall fra Norges forskningsråd i 2007 viser at de statlige universitets- og høyskolemiljøene spiller en sentral rolle i denne ordningen, og synes å være en attraktiv partner for næringslivet. De private institusjonene derimot, er ikke representert i Skattefunnordningen for 2007.

#### **4.5 Oppsummering**

##### **Formidling**

De fleste institusjonene har omfattende formidlingsaktivitet. Dette variere selvsagt mye fra institusjon til institusjon, og er vel så mye avhengig av fagprofil som evne og vilje til å formidle. Enkelte institusjoner har blinket ut forskning og formidling som fokusområdet og arbeider bra med å legge til rette for at medarbeidere skal kunne delta i samfunnsdebatten og formidler kunnskap opparbeidet i forskning og faglig utviklingsarbeid. Mange institusjoner rapporterer at institusjonens medarbeidere i betydelig grad har en utfordring med i større grad å delta i samfunnsdebatten

##### **Kommersialisering av forskningsresultater**

Her finnes knapt noen tall å forholde seg til. Ved gjennomgang av Rapporter og Planer 2008 for alle institusjonene kan vi konkludere med at aktivitetene i så måte også er begrenset. Et klart unntak er selvsagt handelshøyskolen BI, som riktignok ikke rapporterer på innmeldte forretningsideer, patenter, lisenser og lignende, men på sitt gjennomgående bidrag til innovasjon og verdiskaping i samfunn og næringsliv gjennom fag- og utdanningsprofil. BI utdanner i stor grad kandidater til næringslivet.

##### **Oppdragsfinansiering**

Vi har ingen gode tall på den totale andelen av oppdragsfinansiert virksomhet for de private vitenskapelige høyskolene og de private høyskolene. I kapittel 5 vil vi imidlertid se noe nærmere på forholdet mellom offentlig bidrag og inntekter ellers. Det er heller ikke noen av de private institusjonene som deltar i prosjekter innunder Skattefunn.



**Immaterielle rettigheter**

Til tross for uklare strategier for kommersialisering av forskningsresultater så vil det allikevel være av betydning at de private institusjonene lager en strategi for hvordan de håndterer institusjonens immaterielle rettigheter som ikke bare omfatter copyright, men også mulige patenteringer. De offentlige institusjonene er godt i gang med dette arbeidet.

## 5 Økonomi

### 5.1 Innledning

Departementet har ikke et eierforhold til de private høyskolene og vitenskapelige høyskolene. Departementet har derfor en mer begrenset styringsrolle her enn overfor de statlige institusjonene som er underlagt departementets eierskap. Private institusjoner som mottar statstilskudd omfattes imidlertid av departementets tilsynsrolle med hensyn til at driften skjer innenfor de rammer som UH-loven setter og at midlene benyttes etter forutsetningene. I denne forbindelse ser departementet både på institusjonenes økonomiske situasjon og evt. mangler i rapporteringen.

Analysen baserer seg på St.prp. nr. 1, tilskuddsbrev til institusjonene og institusjonenes rapportering til DBH og departementet.

### 5.2 Statlig finansiering

De private institusjonene med statstilskudd ble innlemmet i finansieringssystemet i 2003 (de statlige i 2002). De private institusjonene har dermed samme muligheter som de statlige, til å øke produksjonen av studiepoeng og forskning, for å få økt uttelling i henholdsvis undervisningskomponenten og forskningskomponenten.

Det har vært en vesentlig økning i statstilskuddet til de private høyskolene de siste årene. Tilskuddet til private vitenskapelige høyskoler og private høyskoler utgjorde totalt 7,8 pst. av statens totale utgifter til vitenskapelige høyskoler og høyskoler i 2007. Dette er en økning på 1 pst. siden 2005. De private institusjonene hatt den største budsjettveksten.

**Tabell 5.2.1 Statstilskudd til private vitenskapelige høyskoler og private høyskoler (i 1000 kr)**

|                                                       | 2005      | 2006      | 2007      |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Private vitenskapelige høyskoler og private høyskoler | 619 508   | 648 684   | 712 805   |
| Kap 272 og 275                                        | 9 060 279 | 8 774 504 | 9 154 060 |
| Andel til private institusjoner                       | 6,8 %     | 7,4 %     | 7,8 %     |

Kilde: St.prp. nr. 1

I St.prp. nr. 1 (2005–2006) valgte departementet å gå fra en institusjonsbasert organisering av budsjettkapitlene til en mer formålsbasert organisering. Dette innebar at institusjoner tilhørende samme institusjonskategori ble samlet under samme kapittel (kap. 271 Universiteter, kap. 272 Vitenskaplige høyskoler og kap 275. Høyskoler). I statsbudsjettet blir de private institusjonene dermed omhandlet sammen med de statlige institusjonene som tilhører samme institusjonskategori. De blir dermed i større grad enn tidligere også sammenliknet med andre statlige institusjoner og ikke med hverandre i forhold til resultater og utvikling.

Statstilskuddet til private vitenskapelige høyskoler og private høyskoler har økt med ca 141,4 mill. kroner eller 22,8 pst. fra 2005 til 2008. Den største økningen var fra 2006 til 2007 da tilskuddet økte med 9,9 pst.

**Tabell 5.2.2 Statstilskuddet fordelt på komponentene i finansieringssystemet (i 1000 kr)**

|              | 2005           | 2006           | 2007           | 2008           |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Basis        | 281 854        | 322 061        | 351 616        | 369 319        |
| Undervisning | 301 313        | 283 517        | 311 255        | 330 497        |
| Forskning    | 36 341         | 43 106         | 49 934         | 61 119         |
| <b>Sum</b>   | <b>619 508</b> | <b>648 684</b> | <b>712 805</b> | <b>760 935</b> |

Kilde: St.prp. nr. 1

Det er forskningskomponenten som har økt mest med hele 68 pst. fra 2005 til 2008. Den største økningen skjedde fra 2007 til 2008, dvs. på grunnlag av resultatene i 2006. Det er imidlertid meget store forskjeller mellom institusjonene når det gjelder denne komponenten. Kun 15 av 25 institusjoner har en forskningskomponent. Handelshøyskolen BI står for den største økningen<sup>10</sup>.

Basiskomponenten har økt med ca 31 pst. og undervisningskomponenten med ca 10 pst. siden 2005. Endringen i basiskomponenten skyldes bla. at fire nye institusjoner med teologiske utdanninger fikk statstilskudd fra annet halvår 2005, utvidelse av siviløkonomutdanningen og for øvrig nye studieplasser og særskilte styrkingstiltak. Undervisningskomponenten har økt på bakgrunn av studiepoengproduksjon og utvekslingsstudenter.

De fleste private institusjonene har 100 pst. uttelling i undervisningskomponenten. Unntakene er BI (30 pst.), NITH (redusert i 2006 budsjettet med virkning fra 2007 budsjettet fra 70 til 50 pst. for å være mindre sårbare for endringer i studiepoengproduksjon), Bergen Arkitektskole (70 pst.) og Markedshøyskolen CK (70 pst.). Da finansieringssystemet ble innført for de private institusjonene i 2003 hadde samtlige institusjoner 100 pst. uttelling i undervisningskomponenten i finansieringssystemet, men det ble kun gitt statstilskudd for et utvalg av studier. Dette utvalget av studier skapte problemer både av teknisk og faglig art, og departementet foreslo derfor å endre finansieringssystemet for private institusjoner ved at alle studier ble innlemmet i undervisningskomponenten (med unntak for noen videreutdanningstilbud ved BI), jf. St.prp. nr. 1 (2004–2005). Dette medførte en justering av tilskuddprosenten i undervisningskomponenten for enkelte institusjoner for å tilpasse verdien av alle studiepoengene til den gjeldende budsjetttrammen i forslaget til statsbudsjett for 2005. Denne fjerningen av skillet mellom studium som får, og studium som ikke får støtte gjennom undervisningskomponenten, bidro til en større likebehandling av private og statlige utdanningsinstitusjoner.

### 5.3 Driftssituasjon

De private institusjonenes driftssituasjon kan analyseres ut fra hvordan driften finansieres (finansieringskilder) og om kostnadene ved driften står i forhold til inntektene.

De private institusjonene som mottar statstilskudd finansierer også driften med studieavgifter og andre eksterne inntekter. Sum driftsinntekter for alle de private institusjonene var i 2007 på 1 822 mill. kroner, en økning på ca 5,8 prosent fra 2006.

<sup>10</sup> Orientering om forslag til statsbudsjettet 2008 for universiteter og høyskoler

**Tabell 5.3.1 Driftsinntekter**

| <b>Data</b>                   | <b>2006</b>          | <b>2007</b>          | <b>1. halvår 2008</b> | <b>Økning 2006-07</b> |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Sum av statstilskudd          | 662 053 526          | 721 360 612          | 389 357 940           | 9,0 %                 |
| Sum av studieavgifter         | 797 340 981          | 840 570 764          | 439 230 227           | 5,4 %                 |
| Sum av øvrige driftsinntekter | 263 383 596          | 260 268 144          | 109 743 630           | -1,2 %                |
| <b>Sum av driftsinntekter</b> | <b>1 722 778 103</b> | <b>1 822 199 520</b> | <b>938 331 797</b>    | <b>5,8 %</b>          |

| <b>Andel i gjennomsnitt</b> | <b>2006</b>    | <b>2007</b>    | <b>1. halvår 2008</b> | <b>Økning 2006-07</b> |
|-----------------------------|----------------|----------------|-----------------------|-----------------------|
| Statstilskudd               | 38,4 %         | 39,6 %         | 41,5 %                | 1,2 %                 |
| Studieavgifter              | 46,3 %         | 46,1 %         | 46,8 %                | -0,2 %                |
| Øvrige driftsinntekter      | 15,3 %         | 14,3 %         | 11,7 %                | -1,0 %                |
| <b>Sum driftsinntekter</b>  | <b>100,0 %</b> | <b>100,0 %</b> | <b>100,0 %</b>        | <b>0,0 %</b>          |

Kilde: Institusjonenes rapportering om årsregnskap og halvårsregnskap

I 2007 kom 39,6 pst. av inntektene fra statstilskudd, 46,1 pst. fra egenbetaling fra studentene, mens 14,3 pst. finansieres fra andre kilder, for eksempel gaver eller oppdrag. Sammenlignet med 2006 er andelen statsfinansiert økt med 1,2 pst., andelen studentbetaling er så godt som uendret<sup>11</sup>, mens andre inntekter er redusert med over 1 pst. Regnskapene for første halvår 2008 tyder på en ytterligere økning av andel statstilskudd av totale driftsinntekter. Disse tallene er imidlertid usikre da øvrige inntekter ikke kommer jevnt gjennom året. Det er også store variasjoner mellom institusjonene, se tabell V-5.3.1 i vedlegg.

Institusjonene med høyest andel statstilskudd av totale driftsinntekter i 2007 er Betanien diakonale høyskole, Den norske Eurytmihøyskole, Høgskolen Diakonova og Lovisenberg diakonale høyskole med 85 til 90 pst. Dette er en andel statlig finansiering på linje med flere av de statlige institusjonene. Ved Handelshøyskolen BI, Mediehøgskolen Gimlekollen og Markedshøyskolen Campus Kristiania utgjør statstilskudd lavest andel av totale driftsinntekter med 17-27 pst. BI og Markedshøyskolen har egenbetaling fra studentene som sin største finansieringskilde, mens ved Mediehøgskolen er den største finansieringskilden øvrige inntekter.

Øvrige inntekter utgjør i gjennomsnitt 14,3 pst. av totale driftsinntektene til de private institusjonene. Til sammenligning utgjør eksterne inntekter 6,6 pst. av driftsinntektene ved de statlige høyskolene og 14,7 pst. ved de statlige vitenskapelige høyskolene<sup>12</sup>.

### 5.3.1 Årets resultat

De private vitenskapelige høyskolene og private høyskolene som mottar statstilskudd har ikke anledning til å ta ut overskudd. Overskudd fra driften det enkelte år kan overføres til neste år. Statstilskudd og egenbetaling skal komme studentene til gode.

16 av 24 institusjoner hadde positivt årsresultat i 2007. Det vil si at åtte institusjoner hadde negativt årsresultat. Ser vi på driftsresultatene er det imidlertid 13 institusjoner som har underskudd av driften i 2007. Regnskapet for 1. halvår viser at 19 institusjoner har foreløpig positivt resultat, dvs. at fem har negativt resultat. Se vedlagte tabell V-5.3.2.

<sup>11</sup> Inntekter fra studieavgifter ved Dronning Mauds Minne Høyskole er med under øvrige inntekter.

<sup>12</sup> Tilstandsrapporten for de statlige institusjonene, tabell V-5.9 i vedlegg

Ser vi på utviklingen i resultatgrad, dvs. driftsresultat i forhold til driftsinntekter, har 12 institusjoner en positiv utvikling fra 2006 til 2007. 19 institusjoner har en positiv utvikling i resultatgrad i første halvår 2008.

Av institusjonene med negative årsresultater er det noen institusjoner som har hatt dette flere år på rad som har ført til en svak eller negativ egenkapitalsituasjon.

## 5.4 Likviditet og soliditet

De private høyskolene har ulike selskapsformer. De fleste er stiftelser men det er også noen aksjeselskaper og ett andelslag. Noen er selvstendige rettssubjekter mens andre er en heleid del av andre virksomheter, og inngår regnskapsmessig som en avdeling i denne virksomhetens regnskap, eller som et datterselskap i et konsern. I en vurdering av høyskolens soliditet og likviditet må man ta hensyn til slike forhold.

For å vurdere institusjonenes likviditetssituasjon og soliditet har vi sett på følgende nøkkeltall:

- Balanselikviditet; forholdet mellom omløpsmidler og kortsiktig gjeld, viser hvor stor relativ andel av omløpsmidler som er bundet i det kortsiktige kredittomløpet
- Arbeidskapital; differansen mellom omløpsmidler og kortsiktig gjeld
- Egenkapitalprosent; viser egenkapital i prosent av totalkapitalen (gjeld + egenkapital)
- "Gearing"; viser forholdet mellom kortsiktig gjeld og egenkapital, er et uttrykk for institusjonens reserver

Se vedlagte tabell V-5.4.1 og V-5.4.2.

Ni av institusjonene har negativ arbeidskapital i 2007 som uttrykker en presset likviditetssituasjon. Dette er to færre enn i 2006. Av disse institusjonene har ca halvparten forbedret sin likviditetssituasjon fra 2006 til 2007, mens for den andre halvparten er situasjonen blitt mer presset.

Egenkapitalprosenten til institusjonene varierer fra 71 pst.<sup>13</sup> til negativ. 6 institusjoner har negativ egenkapital pr 31.12.2007. Gearingen viser at ytterligere 4 institusjoner har en høy kortsiktig gjeld i forhold til egenkapitalen. Departementet har fått opplyst fra tre av institusjonene med negativ egenkapital at det er utstedt eiergaranti.

Nøkkeltallene viser at mange av de private høyskolene har en presset økonomisk situasjon. I tillegg til statstilskudd og egenbetaling fra studentene finansieres mange av høyskolene ved tilskudd fra eier og gaver fra andre.

Årsaken til den økonomiske situasjonen ligger i flere faktorer. Mange har startet opp nye studier uten basisfinansiering. Noen arbeider for å øke forskningsinnsatsen. Flere arbeider for å få institusjonsakkreditering av NOKUT. Innføring av studieadministrative systemer og rutiner for kvalitetssikring krever også ressurser. Andre har opplevd midlertidig rekrutteringssvikt.

---

<sup>13</sup> Stiftelsen Menighetssøsterhjemmet, der Høgskolen Diakonova inngår som en avdeling i regnskapet, har mer enn dette, 85 pst.

## 5.5 Departementets tilsynsrolle

Private høyere utdanningsinstitusjoner som går inn under lov om universiteter og høyskoler (UH-loven), er underlagt statlig kontroll av at driften skjer innenfor de rammer som loven setter. Loven danner utgangspunkt for departementets oppfølging av de private institusjonene.

Departementet har en særlig tilsynsrolle overfor de private høyskolene som mottar statstilskudd, jf. UH-loven § 8-3 (3). Tilsynsrollen omfatter kontroll med at driften skjer innenfor de rammer som loven setter og at midlene benyttes etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementets § 10. Forutsetningene for statstilskuddet og rapporteringskrav fremgår av statsbudsjettet og det årlige tilskuddsbrevet til institusjonene. En grunnleggende premiss for utbetaling av statstilskudd er at virksomheten institusjonene driver, er innenfor gjeldende lover og regler.

Departementets tilsynsrolle er normalt tilbaketrukket, men vil bli mer fremtredende når det identifiseres vesenlige avvik eller risiko ved den enkelte institusjon. Departementet avholder i slike tilfeller kontrollbesøk eller informasjonsmøter med institusjoner dette gjelder.

Det har i 2008 blitt sendt eget brev til høyskoler der det foreløpige regnskapet for 2007 har vist en svak eller svekket økonomisk situasjon, dvs. negative driftsresultater og/eller lav/negativ egenkapital) eller det av andre grunner ble ansett for nødvendig. Noen høyskoler har på bakgrunn av dette blitt bedt om kvartalsvis rapportering av regnskap og budsjett.

## 5.6 Rapporteringen til departementet

Styret ved private vitenskapelige høyskoler og private høyskoler skal hvert år skal avlegge årsregnskap med redegjørelse for resultatene av virksomheten og budsjett for kommende år, jf. UH-loven § 8-3 (2). Private institusjoner som mottar statstilskudd skal rapportere dette til departementet. Rapporteringskravene står i tilskuddsbrevet til institusjonene og omfatter foreløpig årsregnskap og endelig årsregnskap med styrets årsberetning og revisjonsberetning. Departementet krever også særattestasjon fra revisor som bekrefter at de har utført bestemte kontrollhandlinger som vedrører grunnlaget for beregning av statstilskudd. I tillegg til kravet om budsjett, må institusjonene som mottar statstilskudd gjøre rede for institusjonens planer i sin rapportering til departementet. Rapporteringen omfatter også egenbetaling for studentene, styresammensetning og -godtgjørelse.

Institusjonene må også rapportere regnskap pr 1. halvår og en kort redegjørelse for gjennomføring av budsjett, vesentlige avvik og nøkkeltall.

Det er fortsatt mangler i rapporteringen fra flere av institusjonene. Dette gjelder spesielt rapportering om budsjett der over halvparten av institusjonene ikke har rapportert dette. Departementet forventer bedre rapportering på dette og vil vurdere tiltak for å følge opp at rapporteringen blir bedre.

Departementet ser at en mulig årsak til mangelfull rapportering fra institusjonene på ulike områder, kan være at rapporteringskravene i tilskuddsbrevet kan oppfattes uklare med hensyn til hvilke data som skal rapporteres til Database for statistikk for høgre utdanning (DBH) og hva som skal til departementet. Departementet vil gjennomgå rapporteringskravene for å gjøre dette tydeligere.

Det har også vært spørsmål om enkelte institusjoners økonomiske situasjon pga mangler i rapporteringen om forholdet til eierinstitusjonen. Institusjoner som regnskapsmessig er avdelinger i eierselskapet må også rapportere om eierselskapets økonomi. Det arbeides med å forbedre rutiner og klargjøre kravene til økonomirapportering.

Flere institusjoner har stilt spørsmål om hva departementet mener med rapportering om intern kontroll. Institusjonene bør kunne vise til at de har god intern kontroll i sin økonomiforvaltning. Institusjonene har i varierende grad rapportert på dette.

De institusjonene som har vesentlige mangler i rapporteringen har blitt purret på dette.

## **5.7 Oppsummering**

Det har vært en vesentlig økning i statstilskuddet til de private høyskolene de siste årene. Sammenlignet med de statlige institusjonene har de private hatt den største budsjettveksten.

I 2007 kom i gjennomsnitt 39,6 pst. av inntektene til de private institusjonene fra statstilskudd, 46,1 pst. fra egenbetaling fra studentene, mens 14,3 pst. kom fra andre kilder, for eksempel gaver eller oppdrag. Sammenlignet med 2006 er andelen statsfinansiert økt med 1,2 pst., mens andre inntekter er redusert. Det er også verdt å merke seg at flere av de private institusjonene har en andel statlig finansiering på linje med (eller høyere) enn flere av de statlige høyere utdanningsinstitusjonene.

16 av 24 institusjoner hadde positivt årsresultat i 2007. Regnskapet for 1. halvår viser at 19 institusjoner har foreløpig positivt resultat. Mange av de private høyskolene rapporterer om en presset økonomisk situasjon.

## 6 Litteratur, kilder og internettsider

Aamodt P.O., Prøitz, T. S., Hovdhaugen, E. og Stensaker, B. (2007): Læringsutbytte i høyere utdanning. En drøfting av definisjoner, utviklingstrekk og måleproblemer. NIFU STEP rapport 40/2007.

GEM - Global Entrepreneurship Monitor, <http://www.gemconsortium.org/>

Gulbrandsen, Røste og Kristiansen (2006): ”Universitetenes og forskningsinstituttene rolle i kommersialisering” Arbeidsnotat 40, NIFU STEP.

Hovdhaugen, E., Frølich, N., og Aamodt, P. O. (2008): *Finnes det en “universalmedisin” mot frafall?* En analyse av universitetenes holdning til og tiltak mot frafall blant studenter. NIFU STEP rapport 9/2008

Norges forskningsråd (2008): Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer – 2007. Oslo

NOU 2001:11 (2001-2002) *Fra innsikt til industri - Kommersialisering av forskningsresultater ved universiteter og høyskoler*

NOU 2008:3 (2008): Sett under ett. Ny struktur i høyere utdanning. Oslo.

Næss, T. og L. Støren, A. (2006): ”Hvem er de nye studentene?”, NIFU STEP, Arbeidsnotat 3/2006

Rambøll Management, ”Utredningsprosjekt om samarbeid mellom høyere utdanning og arbeidsliv”, mai 2007.

St.meld. nr 7 (2007-2008) *Statusrapport for Kvalitetsreformen i høgre utdanning*

St.prp. nr. 1 (2004-2005) for budsjettåret 2005

St.prp. nr. 1 (2005-2006) for budsjettåret 2006

St.prp. nr. 1 (2006-2007) for budsjettåret 2007

St.prp. nr. 1 (2007-2008) for budsjettåret 2008

St.prp. nr. 1 (2008-2009) for budsjettåret 2009

Orientering om forslag til statsbudsjettet 2008 for universiteter og høyskoler

Tilstandsrapport for UH-sektoren 2008, Kunnskapsdepartementet,

[http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/UH/Rapporter\\_og\\_planer/Tilstandsrapport\\_UH-sektoren-2008\\_versjon-1-1.pdf](http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/UH/Rapporter_og_planer/Tilstandsrapport_UH-sektoren-2008_versjon-1-1.pdf)

<http://dimp.nsd.uib.no/selskap>

<http://dbh.nsd.uib.no/dbhvev>

[www.nokut.no](http://www.nokut.no)



### Evalueringer av Kvalitetsreformen

Frølich, N. og Klitkou, A. (2006): *"Resultatbasert forskningsfinansiering – vitenskapelig publisering"*, Delrapport nr. 4, Norges forskningsråd (2006), Oslo

Aamodt, P. O., Hovdhaugen, E., og Opheim, V. (2006): *"Den nye studiehverdagen"*, Delrapport 6. Michelsen og Aamodt (red). Norges forskningsråd, NIFU STEP, Rokkansenteret. Oslo – Bergen.

Halvorsen, T. og Faye, R. (2006): *"Internasjonalisering"*, Delrapport 8, Norges forskningsråd (2006), NIFU STEP, Rokkansenteret. Oslo - Bergen.

Michelsen, S., Høst, H. og Gitlesen, J. P. (2006): *"Kvalitetsreformen mellom undervisning og forskning"*, Delrapport 10. Michelsen og Aamodt (red). Norges forskningsråd, NIFU STEP, Rokkansenteret. Oslo – Bergen.

Michelsen, S. og Aamodt, P. O. (2007): *"Evaluering av Kvalitetsreformen – Sluttrapport"*, Norges forskningsråd, Oslo (2007)

## 7 Vedlegg

### Vedlegg 0 Hovedmål, delmål og vektlagte områder for private høyskoler

#### Hovedmål 1 Studienes kvalitet

|                   |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hovedmål 1</b> | <b>Høyskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.</b> |
| Delmål 1.1        | Høyskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov.                                                                                        |
| Delmål 1.2        | Høyskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømming.                            |
| Delmål 1.3        | Høyskolene skal ha internasjonalt utdanningsamarbeid av høy kvalitet, som både bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv. |

#### Hovedmål 2 Forskningens kvalitet

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hovedmål 2</b> | <b>Høyskolene skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid. Høyskolene har ansvar for utvikling av praktisk rettet forskning og utviklingsarbeid på sine fagområder. Høyskoler som kan tildele doktorgrad, har et særskilt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder de tildeler doktorgrad.</b> |
| Delmål 2.1        | Høyskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Delmål 2.2        | Høyskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høyskoler som tildeles stipendiatstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen.                                                          |

#### Hovedmål 3 Omverdenen

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hovedmål 3</b> | <b>Høyskolene skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Høyskolene skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.</b> |
| Delmål 3.1        | Høyskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten.                                                                                                                                                                             |
| Delmål 3.2        | Høyskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning.                                                                                                                                                                                                     |

## Vedlegg 1 Studenter i tall

Tabell V-1.2.1 Nye studietilbud ved de private høyskolene i 2007

### Det teologiske menighetsfakultet

|                            | Nivå | Studie-poeng | Opp-start | Navn          | Godkjent      | Godkjent dato | Juster-ing |
|----------------------------|------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|------------|
| Master i klinisk sjelesorg | HG   | 120          | Høst      | Omdisponering | Institusjonen | 140507        | -          |

Kilde: DBH

### Misjonshøgskolen, Stavanger

|                          | Nivå | Studie-poeng | Opp-start | Navn          | Godkjent      | Godkjent dato | Juster-ing |
|--------------------------|------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|------------|
| Master i globale studier | MG   | 120          | Høst      | Omdisponering | Departementet | 220507        | -          |

Kilde: DBH

### NLA Høgskolen

|                                | Nivå | Studie-poeng | Opp-start | Navn                 | Godkjent      | Godkjent dato | Juster-ing |
|--------------------------------|------|--------------|-----------|----------------------|---------------|---------------|------------|
| Bachelor i menighetspedagogikk | LG   | 180          | Høst      | Blandet finansiering | Institusjonen | 060607        | -          |

Kilde: DBH

Tabell V-1.2.2 Årskurs og mindre enheter, aggregerte tall på programmer og studenter

|                              | 2004      |              | 2005      |              | 2006      |              | 2007      |              |
|------------------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
|                              | Prog      | Stud         | Prog      | Stud         | Prog      | Stud         | Prog      | Stud         |
| BI                           | 11        | 2 517        | 11        | 2 267        | 8         | 2 068        | 9         | 1 781        |
| Menighetsfakultetet          | 2         | 4            | 4         | 178          | 4         | 349          | 4         | 371          |
| Misjonshøgskolen             | 1         | 6            | 3         | 81           | 2         | 90           | 2         | 79           |
| Ansgar Teologiske            | 7         | 117          | 8         | 108          | 8         | 97           | 7         | 106          |
| Diakonhjemmet                | 1         | 24           | -         | -            | -         | -            | 2         | 27           |
| Diakonova                    | -         | -            | -         | -            | 1         | 28           | 1         | 52           |
| Dronning Mauds Minne         | 2         | 48           | 2         | 53           | 4         | 71           | 2         | 46           |
| Fjellhaug misjon             | 6         | 100          | 9         | 123          | 9         | 111          | 6         | 89           |
| Høgskolen i Staffeldtsgate   | 1         | 4            | 1         | 8            | -         | -            | 2         | 21           |
| Landbruk og bygdenæringar    | 3         | 52           | 3         | 80           | 3         | 61           | 3         | 44           |
| Mediehøgskolen               | 9         | 103          | 12        | 83           | 8         | 61           | 11        | 78           |
| NITH                         | 1         | 3            | -         | -            | 1         | 1            | -         | -            |
| NLA, Bachelor- og master     | 10        | 622          | 9         | 769          | 12        | 674          | 11        | 560          |
| NLA, Lærerhøgskolen          | 6         | 71           | 7         | 87           | 12        | 80           | 13        | 135          |
| Norsk reiselivshøyskole      | 1         | 51           | -         | -            | -         | -            | -         | -            |
| Oslo Markedshøyskole         | 2         | 97           | -         | -            | -         | -            | -         | -            |
| Rudolf Steinerskolen         | 1         | 24           | 2         | 131          | 2         | 39           | 2         | 20           |
| <b>Sum private høyskoler</b> | <b>64</b> | <b>3 843</b> | <b>71</b> | <b>3 968</b> | <b>74</b> | <b>3 730</b> | <b>75</b> | <b>3 409</b> |

Kilde: DBH

**Tabell V-1.2.3 Bachelor, aggregerte tall på programmer og studenter**

|                                | 2004      |               | 2005      |               | 2006      |               | 2007      |               |
|--------------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
|                                | Prog      | Stud          | Prog      | Stud          | Prog      | Stud          | Prog      | Stud          |
| BI                             | 16        | 7 299         | 16        | 7 333         | 17        | 7 603         | 17        | 7 948         |
| Menighetsfakultetet            | 3         | 597           | 2         | 302           | 3         | 256           | 3         | 109           |
| Misjonshøgskolen               | 2         | 243           | 2         | 229           | 2         | 156           | 2         | 147           |
| Ansgar Teologiske              | 3         | 23            | 3         | 34            | 5         | 36            | 5         | 37            |
| Baptistenes Teologiske Seminar | -         | -             | 2         | 27            | 2         | 42            | 2         | 45            |
| Barratt Due musikk institutt   | 1         | 5             | -         | -             | -         | -             | -         | -             |
| Betanien                       | 1         | 208           | 1         | 206           | 1         | 210           | 1         | 204           |
| Den norske balletthøyskole     | 1         | 39            | 1         | 113           | 1         | 106           | 1         | 100           |
| Den norske eurytmihøyskole     | 1         | 23            | -         | -             | -         | -             | -         | -             |
| Diakonhjemmet                  | 4         | 704           | 4         | 747           | 8         | 1 211         | 8         | 1 259         |
| Diakonissehjemmet              | 2         | 220           | 2         | 232           | 2         | 224           | 2         | 232           |
| Diakonova                      | 2         | 310           | 2         | 334           | 2         | 315           | 2         | 318           |
| Dronning Mauds Minne           | 4         | 628           | 6         | 644           | 6         | 695           | 7         | 690           |
| Fjellhaug misjon               | -         | -             | -         | -             | -         | -             | 1         | 3             |
| Høgskolen i Staffeldtsgate     | 1         | 12            | 1         | 21            | 1         | 38            | 1         | 41            |
| Lovisenberg                    | 3         | 593           | 3         | 590           | 2         | 557           | 2         | 519           |
| NITH                           | 2         | 578           | 2         | 501           | 2         | 520           | 2         | 434           |
| NLA, Bachelor- og master       | -         | -             | -         | -             | 1         | 10            | 4         | 27            |
| NLA, Lærerhøgskolen            | 1         | 122           | 1         | 130           | 1         | 152           | 1         | 186           |
| Norsk reiselivshøyskole        | -         | -             | 2         | 331           | 5         | 616           | 4         | 712           |
| Oslo Markedshøyskole           | 1         | 137           | 7         | 454           | 3         | 267           | 3         | 245           |
| Rogaland Høgskole              | 5         | 396           | 5         | 402           | -         | -             | -         | -             |
| Rudolf Steinerskolen           | 3         | 132           | 3         | 140           | 3         | 130           | 3         | 124           |
| <b>Sum private høyskoler</b>   | <b>56</b> | <b>12 269</b> | <b>65</b> | <b>12 770</b> | <b>67</b> | <b>13 144</b> | <b>71</b> | <b>13 380</b> |

Kilde: DBH

**Tabell V-1.2.4 Master/høyere grad, aggregerte tall på programmer og studenter**

|                              | 2004      |              | 2005      |              | 2006      |              | 2007      |              |
|------------------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
|                              | Prog      | Stud         | Prog      | Stud         | Prog      | Stud         | Prog      | Stud         |
| BI                           | 4         | 2 170        | 4         | 2 113        | 4         | 2 143        | 4         | 2 406        |
| Menighetsfakultetet          | 4         | 159          | 5         | 217          | 9         | 313          | 9         | 214          |
| Misjonshøgskolen             | 3         | 43           | 3         | 60           | 4         | 70           | 3         | 63           |
| Ansgar Teologiske            | -         | -            | -         | -            | 1         | 4            | 1         | 14           |
| Barratt Due musikk institutt | 1         | 4            | 1         | 9            | 1         | 10           | 1         | 13           |
| Diakonhjemmet                | 5         | 203          | 8         | 343          | 4         | 389          | 4         | 423          |
| Fjellhaug misjon             | -         | -            | -         | -            | 1         | 10           | 1         | 12           |
| NITH                         | 2         | 47           | 2         | 63           | 1         | 41           | 1         | 55           |
| NLA, Bachelor- og master     | 8         | 128          | 10        | 145          | 10        | 158          | 7         | 125          |
| Rudolf Steinerskolen         | -         | -            | 1         | 14           | 1         | 32           | 1         | 28           |
| <b>Sum private høyskoler</b> | <b>27</b> | <b>2 754</b> | <b>34</b> | <b>2 964</b> | <b>36</b> | <b>3 170</b> | <b>32</b> | <b>3 353</b> |

Kilde: DBH

**Tabell V-1.3.1 Søknader**

|                                               | 2004         | 2005         | 2006         | 2007         | Endring<br>2005-2006 |
|-----------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------|
| Det teologiske Menighetsfakultet              | 2 082        | 1 626        | 1 722        | 1738         | 16                   |
| Handelshøyskolen BI                           | 12 331       | 12 463       | 12 152       | 12898        | 746                  |
| Misjonshøgskolen                              | 197          | 431          | 443          | 424          | -19                  |
| <b>Sum private vitenskaplige høyskoler</b>    | <b>14610</b> | <b>14520</b> | <b>14317</b> | <b>15060</b> | <b>743</b>           |
| Ansgar Teologiske Høgskole                    | 111          | 403          | 598          | 519          | -79                  |
| Barratt Due musikk institutt                  | 85           | 95           | 158          | 146          | -12                  |
| Bergen Arkitekt Skole                         | 150          | 163          | 144          | 149          | 5                    |
| Betanien diakonale høgskole                   | 1 068        | 1 135        | 1 042        | 915          | -127                 |
| Den norske Balletthøgskole                    | 155          | 113          | 108          | 111          | 3                    |
| Den norske Eurytmihøgskole                    | 13           | 11           | 33           |              | -33                  |
| Diakonhjemmet høgskole                        | 4 406        | 4 581        | 5 133        | 4489         | -644                 |
| Dronning Mauds Minne Høgskole                 | 2 043        | 1 766        | 2 186        | 2364         | 178                  |
| Fjellhaug Misjonshøgskole                     | 153          | 193          | 152          | 146          | -6                   |
| Haraldsplass diakonale høgskole               | 1 313        | 1 468        | 999          | 1213         | 214                  |
| Høgskolen i Staffeldtsgate                    | 167          | 212          | 210          | 270          | 60                   |
| Høgskolen landbruk og bygdenæringar           | 111          | 148          | 31           | 33           | 2                    |
| Høgskolen Diakonova                           | 830          | 865          | 786          | 973          | 187                  |
| Høgskolen for Ledelse og Teologi              |              | 30           | 38           | 34           | -4                   |
| Lovisenberg diakonale høgskole                | 1 336        | 1 643        | 1 466        | 1467         | 1                    |
| Mediehøgskolen Gimlekollen                    | 1 883        | 1 592        | 1 058        | 888          | -170                 |
| Norges Informasjonsteknologiske Høgskole      | 655          | 724          | 729          | 540          | -189                 |
| Norsk Lærerakademi Bachelor- og masterstudier | 3 144        | 2 964        | 3 001        | 2200         | -801                 |
| Norsk Lærerakademi Lærerhøgskolen             | 1 041        | 1 237        | 1 235        | 1385         | 150                  |
| Norsk Reiselivshøgskole                       | 451          | 471          | 487          | 866          | 379                  |
| Oslo Markedshøgskole                          | 933          | 544          | 621          | 311          | -310                 |
| Rudolf Steinerhøgskolen                       | 118          | 259          | 145          | 122          | -23                  |
| <b>Sum private høyskoler</b>                  | <b>20166</b> | <b>20617</b> | <b>20360</b> | <b>19141</b> | <b>-1219</b>         |
| <b>Sum alle</b>                               | <b>34776</b> | <b>35137</b> | <b>34677</b> | <b>34201</b> | <b>-476</b>          |

Kilde: DBH

Merknad: Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøyskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler.

**Tabell V-1.3.2 Økning i antall primærsøkere**

|                                          | Førstvalgsøkere per april/mai |              |              | Økning<br>2007 - 2008 | Nye<br>studier |
|------------------------------------------|-------------------------------|--------------|--------------|-----------------------|----------------|
|                                          | 2006                          | 2007         | 2008         |                       |                |
| H. i Nesna                               | 267                           | 230          | 327          | 42,2 %                | 6              |
| Dronning Mauds Minne Høgskolen           | 422                           | 397          | 522          | 31,5 %                | 1              |
| H. i Akershus                            | 1096                          | 944          | 1217         | 28,9 %                | 2              |
| Ansgar Teologiske Høgskole               | 88                            | 78           | 97           | 24,4 %                |                |
| Det teologiske Menighetsfakultet         | 163                           | 148          | 181          | 22,3 %                | 1              |
| Lovisenberg diakonale høgskole           | 222                           | 212          | 254          | 19,8 %                |                |
| Høgskolen Diakonova                      | 70                            | 91           | 106          | 16,5 %                |                |
| H. i Ålesund                             | 804                           | 732          | 842          | 15,0 %                |                |
| H. i Narvik                              | 227                           | 223          | 250          | 12,1 %                | 2              |
| H. i Hedmark                             | 1768                          | 1853         | 2076         | 12,0 %                | 7              |
| H. i Volda                               | 1302                          | 1161         | 1270         | 9,4 %                 |                |
| H. i Finnmark                            | 756                           | 581          | 635          | 9,3 %                 |                |
| Norges Handelshøyskole                   | 1712                          | 2033         | 2186         | 7,5 %                 |                |
| H. i Molde                               | 641                           | 558          | 592          | 6,1 %                 | 2              |
| Arkitektur- og designhsk. i Oslo         | 805                           | 910          | 961          | 5,6 %                 |                |
| Universitetet i Tromsø                   | 1824                          | 1835         | 1935         | 5,4 %                 | 1              |
| H. i Lillehammer                         | 1819                          | 1744         | 1818         | 4,2 %                 | 1              |
| Norges teknisk-naturvitenskapelige univ. | 9585                          | 9745         | 10153        | 4,2 %                 | -1             |
| H. i Bodø                                | 1164                          | 1252         | 1292         | 3,2 %                 | -3             |
| H. i Vestfold                            | 1420                          | 1403         | 1433         | 2,1 %                 |                |
| Norges veterinærhøgskole                 | 941                           | 994          | 1015         | 2,1 %                 |                |
| Norsk Lærerakademi                       | 332                           | 301          | 307          | 2,0 %                 | 3              |
| H. i Gjøvik                              | 632                           | 760          | 775          | 2,0 %                 | -3             |
| Betanien diakonale høgskole              | 190                           | 165          | 168          | 1,8 %                 |                |
| Universitetet for miljø- og biovitenskap | 1056                          | 1107         | 1127         | 1,8 %                 |                |
| Høgskolen Stord/Haugesund                | 843                           | 837          | 850          | 1,6 %                 | 4              |
| H. i Buskerud                            | 1383                          | 1473         | 1490         | 1,2 %                 | 2              |
| Universitetet i Agder                    | 3940                          | 3570         | 3608         | 1,1 %                 | -4             |
| Diakonhjemmet Høgskole                   | 690                           | 707          | 708          | 0,1 %                 | 3              |
| Misjonshøgskolen                         | 83                            | 75           | 75           | 0,0 %                 |                |
| H. i Oslo                                | 10316                         | 9907         | 9822         | -0,9 %                | 2              |
| H. i Sør-Trøndelag                       | 4690                          | 4587         | 4531         | -1,2 %                | 1              |
| H. i Østfold                             | 1854                          | 1832         | 1798         | -1,9 %                | -4             |
| Universitetet i Bergen                   | 7639                          | 7436         | 7270         | -2,2 %                | -1             |
| H. i Sogn og Fjordane                    | 718                           | 708          | 689          | -2,7 %                | -2             |
| Mediehøgskolen Gimlekollen               | 106                           | 109          | 105          | -3,7 %                | -1             |
| H. i Nord-Trøndelag                      | 1417                          | 1315         | 1266         | -3,7 %                | -3             |
| Universitetet i Oslo                     | 16470                         | 16104        | 15474        | -3,9 %                |                |
| H. i Bergen                              | 4478                          | 4678         | 4474         | -4,4 %                |                |
| Norges idrettshøgskole                   | 589                           | 733          | 686          | -6,4 %                |                |
| H. i Tromsø                              | 1256                          | 1235         | 1153         | -6,6 %                |                |
| Universitetet i Stavanger                | 4747                          | 4621         | 4245         | -8,1 %                | -3             |
| H. i Telemark                            | 2094                          | 2461         | 2234         | -9,2 %                |                |
| H. i Harstad                             | 446                           | 365          | 325          | -11,0 %               |                |
| Haraldsplass diakonale høgskole          | 206                           | 220          | 161          | -26,8 %               | -1             |
| Samisk høgskole                          | 1                             | 11           | 3            | -72,7 %               | -2             |
| <b>I alt</b>                             | <b>93522</b>                  | <b>92441</b> | <b>92506</b> | <b>0,1 %</b>          |                |

Kilde: [http://www.samordnaopptak.no/arkiv/statistikk/08/mai\\_08\\_larested\\_okning\\_07\\_08.xls](http://www.samordnaopptak.no/arkiv/statistikk/08/mai_08_larested_okning_07_08.xls)

Merknad: April/mai 2008: Rapporten viser alle læresteder i Samordna opptak, rangert etter økning i antall førstvalgsøkere (primærsøkere) fra mai 2007 til mai 2008 (kolonne E)

**Tabell V-1.3.3 Primørsøkere per studieplass april/mai 2008**

|                             | Antall studier | Planlagte studieplasser | Søknader      | Søkere       | Søknader førstevalg | Førstevalg pr plasser |
|-----------------------------|----------------|-------------------------|---------------|--------------|---------------------|-----------------------|
| AHO                         | 2              | 75                      | 2288          | 1824         | 961                 | 12,813                |
| NVH                         | 2              | 99                      | 2474          | 2169         | 1015                | 10,253                |
| NHH                         | 1              | 430                     | 4612          | 4612         | 2186                | 5,084                 |
| NIH                         | 3              | 152                     | 3035          | 2420         | 686                 | 4,513                 |
| HIO                         | 45             | 3029                    | 49323         | 25641        | 9822                | 3,243                 |
| HIB                         | 40             | 1626                    | 25833         | 13962        | 4474                | 2,752                 |
| UIO                         | 82             | 5750                    | 84500         | 31070        | 15474               | 2,691                 |
| H. i Sør-Trøndelag          | 31             | 1733                    | 20513         | 11592        | 4531                | 2,615                 |
| Haraldsplass diakonale hsk. | 1              | 65                      | 849           | 849          | 161                 | 2,477                 |
| Betanien diakonale hsk.     | 1              | 70                      | 786           | 786          | 168                 | 2,400                 |
| NTNU                        | 93             | 4522                    | 60495         | 22856        | 10153               | 2,245                 |
| Diakonhjemmet Høgskole      | 8              | 318                     | 2858          | 2476         | 708                 | 2,226                 |
| Universitetet i Stavanger   | 53             | 1952                    | 25014         | 11801        | 4245                | 2,175                 |
| H. i Akershus               | 18             | 572                     | 5052          | 3946         | 1217                | 2,128                 |
| Høgskolen Diakonova         | 1              | 50                      | 764           | 764          | 106                 | 2,120                 |
| Universitetet i Bergen      | 78             | 3671                    | 47040         | 21208        | 7270                | 1,980                 |
| UMB                         | 30             | 583                     | 7545          | 4482         | 1127                | 1,933                 |
| H. i Tromsø                 | 19             | 616                     | 5673          | 3827         | 1153                | 1,872                 |
| H. i Buskerud               | 31             | 863                     | 7363          | 5408         | 1490                | 1,727                 |
| Lovisenberg diakonale hsk.  | 1              | 160                     | 1241          | 1241         | 254                 | 1,587                 |
| H. i Ålesund                | 22             | 535                     | 3972          | 2637         | 842                 | 1,574                 |
| Dronning Mauds Minne Hsk.   | 6              | 335                     | 2256          | 1513         | 522                 | 1,558                 |
| H. i Hedmark                | 68             | 1333                    | 9322          | 6085         | 2076                | 1,557                 |
| Universitetet i Agder       | 70             | 2343                    | 20571         | 10457        | 3608                | 1,540                 |
| H. i Telemark               | 58             | 1456                    | 10358         | 6461         | 2234                | 1,534                 |
| H. i Lillehammer            | 28             | 1215                    | 11453         | 6894         | 1818                | 1,496                 |
| H. i Østfold                | 36             | 1212                    | 8516          | 5072         | 1798                | 1,483                 |
| Universitetet i Tromsø      | 45             | 1583                    | 12997         | 8387         | 1935                | 1,222                 |
| H. i Bodø                   | 40             | 1061                    | 6689          | 4210         | 1292                | 1,218                 |
| H. i Nord-Trøndelag         | 26             | 1064                    | 5680          | 3750         | 1266                | 1,190                 |
| H. i Vestfold               | 40             | 1215                    | 7208          | 4545         | 1433                | 1,179                 |
| H. i Gjøvik                 | 22             | 660                     | 4654          | 3334         | 775                 | 1,174                 |
| H. i Volda                  | 33             | 1139                    | 6109          | 4047         | 1270                | 1,115                 |
| H. i Molde                  | 19             | 545                     | 3477          | 2421         | 592                 | 1,086                 |
| Mediehøgskolen Gimlekollen  | 4              | 99                      | 896           | 712          | 105                 | 1,061                 |
| H. i Sogn og Fjordane       | 25             | 672                     | 4892          | 3424         | 689                 | 1,025                 |
| H. Stord/Haugesund          | 23             | 860                     | 3776          | 2500         | 850                 | 0,988                 |
| H. i Harstad                | 9              | 364                     | 1486          | 1128         | 325                 | 0,893                 |
| H. i Finnmark               | 28             | 739                     | 2475          | 1715         | 635                 | 0,859                 |
| Norsk Lærerakademi          | 12             | 550                     | 2096          | 1542         | 307                 | 0,558                 |
| Menighetsfakultetet         | 8              | 325                     | 890           | 672          | 181                 | 0,557                 |
| H. i Narvik                 | 16             | 465                     | 1055          | 824          | 250                 | 0,538                 |
| Ansgar Teologiske Hsk.      | 9              | 185                     | 457           | 345          | 97                  | 0,524                 |
| H. i Nesna                  | 28             | 755                     | 979           | 759          | 327                 | 0,433                 |
| Misjonshøgskolen            | 5              | 200                     | 311           | 258          | 75                  | 0,375                 |
| Samisk høgskole             | 1              | 0                       | 31            | 31           | 3                   |                       |
| <b>I alt</b>                | <b>1221</b>    | <b>47246</b>            | <b>489864</b> | <b>92506</b> | <b>92506</b>        | <b>1,958</b>          |

Kilde: [http://www.samordnaopptak.no/arkiv/statistikk/08/mai\\_08\\_flest\\_forstevalg\\_per\\_plass.xls](http://www.samordnaopptak.no/arkiv/statistikk/08/mai_08_flest_forstevalg_per_plass.xls)

Merknad: Rapporten viser alle lærestedene i Samordna opptak, organisert etter antall førstevalg (primørsøkere) per studieplass april/mai 2008:

**Tabell V-1.3.4 Opptakstall (egenfinansierte)**

|                                               | 2004         | 2005         | 2006         | 2007         | Endring<br>2005-2006 |
|-----------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------|
| Det teologiske Menighetsfakultet              | 666          | 658          | 613          | 583          | -30                  |
| Handelshøyskolen BI                           | 6960         | 6633         | 5879         | 6195         |                      |
| Misjonshøgskolen                              | 85           | 294          | 272          | 170          | -102                 |
| <b>Sum private vitenskaplige høyskoler</b>    | <b>7711</b>  | <b>7585</b>  | <b>6764</b>  | <b>6948</b>  | <b>-132</b>          |
| Ansgar Teologiske Høgskole                    | 304          | 250          | 290          | 351          | 61                   |
| Barratt Due musikk institutt                  | 21           | 29           | 31           | 40           | 9                    |
| Bergen Arkitekt Skole                         | 29           | 29           | 27           | 28           | 1                    |
| Betanien diakonale høgskole                   | 107          | 125          | 135          | 134          | -1                   |
| Den norske Balletthøgskole                    | 39           | 31           | 39           | 30           | -9                   |
| Den norske Eurytmihøgskole                    | 13           | 8            | 30           |              | -30                  |
| Diakonhjemmet høgskole                        | 973          | 1053         | 858          | 828          | -30                  |
| Dronning Mauds Minne Høgskole                 | 445          | 411          | 589          | 361          | -228                 |
| Fjellhaug Misjonshøgskole                     | 129          | 124          | 104          | 91           | -13                  |
| Haraldsplass diakonale høgskole               | 213          | 115          | 94           | 90           | -4                   |
| Høgskolen i Staffeldtsgate                    | 123          | 156          | 159          | 189          | 30                   |
| Høgskolen landbruk og bygdenæringar           | 110          | 138          | 61           | 32           | -29                  |
| Høgskolen Diakonova                           | 239          | 158          | 249          | 219          | -30                  |
| Høgskolen for Ledelse og Teologi              |              | 27           | 67           | 22           | -45                  |
| Lovisenberg diakonale høgskole                | 397          | 406          | 367          | 334          | -33                  |
| Mediehøgskolen Gimlekollen                    | 145          | 154          | 151          | 133          | -18                  |
| Norges Informasjonsteknologiske Høgskole      | 250          | 333          | 372          | 381          | 9                    |
| Norsk Lærerakademi Bachelor- og masterstudier | 1186         | 1324         | 1018         | 827          |                      |
| Norsk Lærerakademi Lærerhøgskolen             | 382          | 484          | 478          | 629          | 151                  |
| Norsk Reiselivshøgskole                       | 199          | 229          | 162          | 315          | 153                  |
| Oslo Markedshøgskole                          | 418          | 245          | 224          | 121          | -103                 |
| Rudolf Steinerhøgskoler                       | 66           | 206          | 128          | 110          | -18                  |
| <b>Sum private høyskoler</b>                  | <b>5788</b>  | <b>6035</b>  | <b>5633</b>  | <b>5265</b>  | <b>-368</b>          |
| <b>Sum alle</b>                               | <b>13499</b> | <b>13620</b> | <b>12397</b> | <b>12213</b> | <b>-184</b>          |

Kilde: DBH

Merknad: Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøyskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler.



**Tabell V-1.3.5 Førstegangsregistrerte studenter (egenfinansiert)**

|                                               | 2004        | 2005        | 2006        | 2007        | Endring<br>2005-2006 |
|-----------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| Det teologiske Menighetsfakultet              | 496         | 508         | 451         | 473         | 22                   |
| Handelshøyskolen BI                           |             |             |             |             |                      |
| Misjonshøgskolen                              | 77          | 206         | 168         | 165         | -3                   |
| <b>Sum private vitenskaplige høyskoler</b>    | <b>573</b>  | <b>714</b>  | <b>619</b>  | <b>638</b>  | <b>19</b>            |
| Ansgar Teologiske Høgskole                    | 86          | 81          | 66          | 52          | -14                  |
| Barratt Due musikk institutt                  | 21          | 25          | 26          | 36          | 10                   |
| Bergen Arkitekt Skole                         | 29          | 29          | 27          | 28          | 1                    |
| Betanien diakonale høgskole                   | 103         | 122         | 121         | 126         | 5                    |
| Den norske Balletthøgskole                    | 39          | 31          | 39          | 30          | -9                   |
| Den norske Eurytmihøgskole                    | 11          | 8           | 30          |             | -30                  |
| Diakonhjemmet høgskole                        | 672         | 662         | 736         | 739         | 3                    |
| Dronning Mauds Minne Høgskole                 | 310         | 308         | 376         | 273         | -103                 |
| Fjellhaug Misjonshøgskole                     | 100         | 124         | 56          | 55          | -1                   |
| Haraldsplass diakonale høgskole               | 211         | 126         | 112         | 174         | 62                   |
| Høgskolen i Staffeldtsgate                    | 123         | 66          | 75          | 87          | 12                   |
| Høgskolen landbruk og bygdenæringar           | 43          | 48          | 31          | 26          | -5                   |
| Høgskolen Diakonova                           | 234         | 150         | 225         | 196         | -29                  |
| Høgskolen for Ledelse og Teologi              |             | 13          | 30          | 22          | -8                   |
| Lovisenberg diakonale høgskole                | 354         | 378         | 293         | 325         | 32                   |
| Mediehøgskolen Gimlekollen                    | 117         | 118         | 119         | 115         | -4                   |
| Norges Informasjonsteknologiske Høgskole      | 266         | 363         | 403         | 310         | -93                  |
| Norsk Lærerakademi Bachelor- og masterstudier | 603         | 706         | 551         | 447         |                      |
| Norsk Lærerakademi Lærerhøgskolen             | 187         | 213         | 180         | 269         | 89                   |
| Norsk Reiselivshøgskole                       | 179         | 177         | 150         | 269         | 119                  |
| Oslo Markedshøgskole                          | 90          | 184         | 203         | 98          | -105                 |
| Rudolf Steinerhøgskoler                       |             | 172         | 105         | 66          | -39                  |
| <b>Sum private høyskoler</b>                  | <b>3778</b> | <b>4104</b> | <b>3954</b> | <b>3743</b> | <b>-211</b>          |
| <b>Sum alle</b>                               | <b>4351</b> | <b>4818</b> | <b>4573</b> | <b>4381</b> | <b>-192</b>          |

Kilde: DBH

Merknad: Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøyskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler.

**Tabell V-1.3.6 Registrerte studenter høstsemesteret (egenfinansiert)**

|                                               | 2004         | 2005         | 2006         | 2007         | Endring<br>2005-2006 |
|-----------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------|
| Det teologiske Menighetsfakultet              | 861          | 901          | 918          | 876          | -42                  |
| Handelshøyskolen BI                           | 15128        | 14158        | 14010        | 14215        |                      |
| Misjonshøgskolen                              | 303          | 374          | 319          | 304          | -15                  |
| <b>Sum private vitenskaplige høyskoler</b>    |              |              |              |              |                      |
| Ansgar Teologiske Høgskole                    | 171          | 169          | 156          | 172          | 16                   |
| Barratt Due musikk institutt                  | 78           | 82           | 76           | 86           | 10                   |
| Bergen Arkitekt Skole                         | 127          | 131          | 136          | 144          | 8                    |
| Betanien diakonale høgskole                   | 260          | 277          | 295          | 293          | -2                   |
| Den norske Balletthøgskole                    | 39           | 113          | 106          | 100          | -6                   |
| Den norske Eurytmihøgskole                    | 23           | 25           | 40           | 23           | -17                  |
| Diakonhjemmet høgskole                        | 1916         | 1904         | 1978         | 2162         | 184                  |
| Dronning Mauds Minne Høgskole                 | 782          | 793          | 866          | 800          | -66                  |
| Fjellhaug Misjonshøgskole                     | 100          | 123          | 121          | 104          | -17                  |
| Haraldsplass diakonale høgskole               | 416          | 403          | 354          | 388          | 34                   |
| Høgskolen i Staffeldtsgate                    | 123          | 155          | 157          | 181          | 24                   |
| Høgskolen landbruk og bygdenæringar           | 52           | 80           | 61           | 44           | -17                  |
| Høgskolen Diakonova                           | 504          | 473          | 468          | 493          | 25                   |
| Høgskolen for Ledelse og Teologi              |              | 27           | 42           | 45           | 3                    |
| Lovisenberg diakonale høgskole                | 850          | 896          | 789          | 698          | -91                  |
| Mediehøgskolen Gimlekollen                    | 209          | 192          | 183          | 211          | 28                   |
| Norges Informasjonsteknologiske Høgskole      | 628          | 564          | 562          | 489          | -73                  |
| Norsk Lærarakademi Bachelor- og masterstudier | 750          | 914          | 864          | 712          |                      |
| Norsk Lærarakademi Lærerhøgskolen             | 602          | 645          | 606          | 723          | 117                  |
| Norsk Reiselivshøgskole                       | 288          | 331          | 616          | 712          | 96                   |
| Oslo Markedshøgskole                          | 320          | 454          | 267          | 245          | -22                  |
| Rudolf Steinerhøgskoler                       | 156          | 285          | 201          | 172          | -29                  |
| <b>Sum private høyskoler</b>                  | <b>8394</b>  | <b>9036</b>  | <b>8944</b>  | <b>8997</b>  | <b>53</b>            |
| <b>Sum alle</b>                               | <b>24686</b> | <b>24469</b> | <b>24191</b> | <b>24392</b> | <b>201</b>           |

Kilde: DBH

Merknad: Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøyskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler.

**Tabell V-1.3.7 Gjennomføringsgrad i forhold til avtalt utdanningsplan, studiepoeng**

|                                          | 2006                     |                         |                        | 2007                     |                         |                        |
|------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|
|                                          | Planlagte<br>studiepoeng | Gj.førte<br>studiepoeng | Gj.førings-<br>prosent | Planlagte<br>studiepoeng | Gj.førte<br>studiepoeng | Gj.førings-<br>prosent |
| Betanien diakonale høgskole              | 10 614                   | 10 517                  | 99,1                   | 9 818                    | 9 572                   | 97,5                   |
| Den norske eurytmihøgskole               | 1 785                    | 1 725                   | 96,6                   | -                        | -                       | -                      |
| Det teologiske menighetsfakultet         | 32 810                   | 24 940                  | 76,0                   | 28 489                   | 23 360                  | 82,0                   |
| Diakonhjemmet Høgskole                   | 37 815                   | 37 782                  | 99,9                   | 59 670                   | 53 067                  | 88,9                   |
| Diakonissehjemmets høgskole, Bergen      | 10 599                   | 10 507                  | 99,1                   | 9 044                    | 8 805                   | 97,4                   |
| Dronning Mauds Minne                     | 13 901                   | 15 042                  | 108,2                  | 32 091                   | 20 880                  | 65,1                   |
| Fjellhaug Misjonshøgskole                | -                        | -                       | -                      | 6 328                    | 5 991                   | 94,7                   |
| Lovisenberg diakonale høgskole           | 31 498                   | 31 626                  | 100,4                  | 31 811                   | 29 621                  | 93,1                   |
| NLA Høgskolen                            | 6 370                    | 5 595                   | 87,8                   | 18 835                   | 14 345                  | 76,2                   |
| NLA Lærerhøgskolen                       | 20 106                   | 19 935                  | 99,1                   | 24 245                   | 20 770                  | 85,7                   |
| Norges Informasjonsteknologiske Høgskole | -                        | -                       | -                      | 40 553                   | 34 382                  | 84,8                   |
| <b>Sum</b>                               | <b>165 498</b>           | <b>157 669</b>          | <b>95,3</b>            | <b>260 883</b>           | <b>220 793</b>          | <b>84,6</b>            |

Kilde: DBH

**Tabell V-1.3.8 Studiepoeng per registrerte student (egenfinansiert)**

|                                          | 2004        | 2005        | 2006        | 2007        |
|------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Det teologiske menighetsfakultet         | 35,3        | 33,7        | 36,1        | 33,8        |
| Handelshøyskolen BI                      | 38,6        | 38,6        | 37,2        | 36,0        |
| Misjonshøgskolen, Stavanger              | 45,8        | 31,0        | 41,6        | 35,3        |
| Ansgar Teologiske Høgskole               | 41,7        | 44,7        | 49,4        | 46,7        |
| Baptistenes Teologiske Seminar           | -           | 43,7        | 19,8        | 38,5        |
| Barratt Due musikk institutt             | 53,5        | 51,8        | 56,4        | 41,2        |
| Bergen Arkitekt Skole                    | 47,2        | 52,7        | 56,5        | 51,3        |
| Betanien diakonale høgskole              | 59,4        | 51,3        | 48,8        | 50,2        |
| Den norske balletthøgskole               | 69,2        | 43,5        | 61,7        | 48,4        |
| Den norske eurytmihøgskole               | 49,6        | 50,4        | 43,1        | 78,3        |
| Diakonhjemmet Høgskole                   | 38,7        | 40,0        | 39,9        | 38,8        |
| Diakonissehjemmets høgskole, Bergen      | 36,4        | 39,5        | 46,6        | 38,3        |
| Dronning Mauds Minne                     | 50,4        | 50,0        | 44,7        | 55,5        |
| Fjellhaug Misjonshøgskole                | 48,9        | 47,3        | 42,8        | 62,1        |
| Høgskolen i Staffeldtsgate               | 3,5         | 50,0        | 52,7        | 46,9        |
| Høgskulen landbruk og bygdenæringar      | 27,0        | 19,4        | 34,9        | 34,8        |
| Høyskolen Diakonova                      | 37,6        | 43,0        | 50,3        | 48,3        |
| Lovisenberg diakonale høgskole           | 38,8        | 38,8        | 44,1        | 48,4        |
| Mediehøgskolen                           | 50,1        | 50,6        | 52,9        | 43,7        |
| NLA Høgskolen                            | 41,8        | 35,8        | 37,3        | 36,4        |
| NLA Lærerhøgskolen                       | 48,0        | 47,2        | 45,0        | 41,6        |
| Norges Informasjonsteknologiske Høgskole | 70,4        | 55,1        | 57,5        | 47,8        |
| Norsk reiselivshøgskole                  | 47,5        | 51,1        | 32,1        | 30,2        |
| Oslo Markedshøgskole                     | 45,8        | 53,3        | 88,9        | 112,7       |
| Rogaland Høgskole                        | 45,7        | 54,6        | -           | -           |
| Rudolf Steinerhøgskolen                  | 45,9        | 28,3        | 47,6        | 53,5        |
| <b>Sum</b>                               | <b>40,8</b> | <b>40,5</b> | <b>40,2</b> | <b>39,3</b> |

Kilde: DBH

**Tabell V-1.3.9 Studiepoeng per registrerte student, (egenfinansiert), omregnet i heltidsekvivalenter**

|                                          | 2004        | 2005        | 2006        | 2007        |
|------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Det teologiske menighetsfakultet         | 35,5        | 35,0        | 38,6        | 37,1        |
| Handelshøyskolen BI                      | 38,8        | 38,7        | 37,3        | 36,1        |
| Misjonshøgskolen, Stavanger              | 45,8        | 31,1        | 41,6        | 35,3        |
| Ansgar Teologiske Høgskole               | 43,9        | 44,7        | 49,7        | 46,7        |
| Baptistenes Teologiske Seminar           | -           | 54,9        | 26,8        | 51,0        |
| Barratt Due musikk institutt             | 57,7        | 54,5        | 59,1        | 42,7        |
| Bergen Arkitekt Skole                    | 47,2        | 52,7        | 56,5        | 51,3        |
| Betanien diakonale høgskole              | 64,2        | 56,9        | 54,8        | 56,6        |
| Den norske balletthøgskole               | 69,2        | 43,5        | 61,7        | 48,4        |
| Den norske eurytmihøgskole               | 49,6        | 50,4        | 43,1        | 78,3        |
| Diakonhjemmet Høgskole                   | 56,3        | 57,3        | 52,9        | 52,2        |
| Diakonissehjemmets høgskole, Bergen      | 61,7        | 63,5        | 68,8        | 59,3        |
| Dronning Mauds Minne                     | 55,0        | 53,5        | 48,4        | 58,8        |
| Fjellhaug Misjonshøgskole                | 49,9        | 61,8        | 46,3        | 64,2        |
| Høgskolen i Staffeldtsgate               | 3,6         | 51,3        | 52,7        | 50,8        |
| Høgskulen landbruk og bygdenæringar      | 27,0        | 19,4        | 34,9        | 34,8        |
| Høyskolen Diakonova                      | 45,9        | 50,3        | 57,4        | 55,9        |
| Lovisenberg diakonale høgskole           | 43,9        | 44,2        | 49,0        | 52,8        |
| Mediehøgskolen                           | 52,1        | 53,0        | 54,2        | 46,1        |
| NLA Høgskolen                            | 46,7        | 38,3        | 39,9        | 39,5        |
| NLA Lærerhøgskolen                       | 53,6        | 57,2        | 51,4        | 54,9        |
| Norges Informasjonsteknologiske Høgskole | 71,4        | 55,8        | 57,5        | 47,8        |
| Norsk reiselivshøgskole                  | 47,5        | 51,1        | 32,1        | 30,2        |
| Oslo Markedshøgskole                     | 45,8        | 53,3        | 88,9        | 112,7       |
| Rogaland Høgskole                        | 50,5        | 60,0        | -           | -           |
| Rudolf Steinerhøgskolen                  | 55,3        | 43,4        | 54,2        | 59,4        |
| <b>Sum</b>                               | <b>42,8</b> | <b>42,7</b> | <b>42,2</b> | <b>41,5</b> |

Kilde: DBH

**Tabell V-1.3.10 Ferdige egenfinansierte kandidater etter studiested**

|                                          | 2004        | 2005        | 2006        | 2007        |
|------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Det teologiske menighetsfakultet         | 60          | 79          | 110         | 129         |
| Handelshøyskolen BI                      | 3435        | 2723        | 2532        | 2528        |
| Misjonshøgskolen, Stavanger              | 83          | 45          | 75          | 64          |
| <b>Sum vit. priv. hsk</b>                | <b>3578</b> | <b>2847</b> | <b>2717</b> | <b>2721</b> |
| Ansgar Teologiske Høgskole               | 15          | 21          | 17          | 20          |
| Baptistenes Teologiske Seminar           | -           | 5           | 5           | 3           |
| Barratt Due musikk institutt             | 15          | 16          | 10          | 8           |
| Bergen Arkitekt Skole                    | 14          | 23          | 19          | 21          |
| Betanien diakonale høgskole              | 69          | 68          | 63          | 68          |
| Den norske balletthøgskole               | 1           | 42          | 42          | 37          |
| Den norske eurytmihøgskole               | 9           | 2           | 8           | 57          |
| Diakonhjemmet Høgskole                   | 176         | 159         | 328         | 325         |
| Diakonissehjemmets høgskole, Bergen      | 68          | 70          | 64          | 65          |
| Dronning Mauds Minne                     | 185         | 162         | 177         | 158         |
| Fjellhaug Misjonshøgskole                | -           | 6           | 12          | 10          |
| Høgskolen i Staffeldts gate              | -           | -           | 37          | 16          |
| Høgskolen Diakonova                      | 92          | 67          | 100         | 97          |
| Lovisenberg diakonale høgskole           | 113         | 114         | 139         | 157         |
| Mediehøgskolen                           | 51          | 63          | 68          | 62          |
| NLA Høgskolen                            | 39          | 36          | 51          | 55          |
| NLA Lærerhøgskolen                       | 88          | 102         | 121         | 96          |
| Norges Informasjonsteknologiske Høgskole | 273         | 139         | 114         | 67          |
| Norsk reiselivshøgskole                  | 37          | 71          | 6           | 79          |
| Oslo Markedshøgskole                     | 99          | 55          | 118         | 72          |
| Rogaland Høgskole                        | 129         | 160         | -           | -           |
| Rudolf Steinerhøgskolen                  | 23          | 39          | 29          | 46          |
| <b>Sum private ÷ vitensk.</b>            | <b>1496</b> | <b>1420</b> | <b>1528</b> | <b>1519</b> |
| <b>Sum</b>                               | <b>5074</b> | <b>4267</b> | <b>4245</b> | <b>4240</b> |

Kilde: DBH

Merknad: Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøyskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler (vit. priv. hsk).

**Tabell V-1.3.11 Karakterfordeling 2007**

|                                | A            |            | B            |             | C            |             | D            |             | E            |             | F            |             | Total         |            |
|--------------------------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|---------------|------------|
|                                | Antall       | %          | Antall       | %           | Antall       | %           | Antall       | %           | Antall       | %           | Antall       | %           | Antall        | %          |
| Menighetsfakultetet            | 241          | 11,2       | 572          | 26,5        | 663          | 30,7        | 384          | 17,8        | 145          | 6,7         | 152          | 7           | 2157          | 100        |
| Handelshøyskolen BI            | 9150         | 9,6        | 22751        | 23,9        | 26340        | 27,7        | 9150         | 9,6         | 15940        | 16,8        | 11754        | 12,4        | 95085         | 100        |
| Misjonshøgskolen               | 104          | 11,4       | 270          | 29,5        | 290          | 31,7        | 133          | 14,5        | 32           | 3,5         | 86           | 9,4         | 915           | 100        |
| Ansgar Teologiske Høgskole     | 101          | 11,8       | 235          | 27,5        | 277          | 32,4        | 133          | 15,6        | 45           | 5,3         | 64           | 7,5         | 855           | 100        |
| Betanien diakonale høgskole    | 30           | 9,6        | 94           | 30          | 114          | 36,4        | 57           | 18,2        | 14           | 4,5         | 4            | 1,3         | 313           | 100        |
| Den norske balletthøgskole     | 10           | 19,6       | 30           | 58,8        | 9            | 17,6        | 1            | 2           | 1            | 2           | -            | -           | 51            | 100        |
| Diakonhjemmet Høgskole         | 232          | 8,5        | 843          | 31,1        | 980          | 36,1        | 409          | 15,1        | 127          | 4,7         | 123          | 4,5         | 2714          | 100        |
| Diakonissehjemmets høgskole    | 30           | 6,7        | 143          | 32          | 180          | 40,3        | 64           | 14,3        | 25           | 5,6         | 5            | 1,1         | 447           | 100        |
| Dronning Mauds Minne           | 126          | 5,9        | 587          | 27,5        | 887          | 41,5        | 425          | 19,9        | 89           | 4,2         | 22           | 1           | 2136          | 100        |
| Fjellhaug Misjonshøgskole      | 123          | 11,7       | 330          | 31,4        | 336          | 31,9        | 142          | 13,5        | 70           | 6,7         | 51           | 4,8         | 1052          | 100        |
| Høgskolen Diakonova            | 62           | 6,2        | 222          | 22,3        | 363          | 36,4        | 219          | 22          | 79           | 7,9         | 51           | 5,1         | 996           | 100        |
| Lovisenberg diakonale høgskole | 63           | 5,2        | 298          | 24,7        | 445          | 36,8        | 243          | 20,1        | 104          | 8,6         | 55           | 4,6         | 1208          | 100        |
| Mediehøgskolen                 | 91           | 9,5        | 318          | 33,4        | 305          | 32          | 136          | 14,3        | 53           | 5,6         | 50           | 5,2         | 953           | 100        |
| NLA Høgskolen                  | 196          | 10,7       | 540          | 29,5        | 583          | 31,8        | 288          | 15,7        | 97           | 5,3         | 128          | 7           | 1832          | 100        |
| NLA Lærerhøgskolen             | 152          | 10,2       | 352          | 23,7        | 427          | 28,7        | 293          | 19,7        | 147          | 9,9         | 115          | 7,7         | 1486          | 100        |
| NIH                            | 471          | 16,7       | 723          | 25,6        | 687          | 24,3        | 416          | 14,7        | 300          | 10,6        | 227          | 8           | 2824          | 100        |
| Norsk reiselivshøgskole        | 214          | 10,5       | 684          | 33,5        | 703          | 34,4        | 341          | 16,7        | 100          | 4,9         | -            | -           | 2042          | 100        |
| Oslo Markedshøgskole           | 288          | 10,9       | 802          | 30,5        | 959          | 36,5        | 447          | 17          | 135          | 5,1         | -            | -           | 2631          | 100        |
| <b>Sum</b>                     | <b>11684</b> | <b>9,8</b> | <b>29794</b> | <b>24,9</b> | <b>34548</b> | <b>28,9</b> | <b>13281</b> | <b>11,1</b> | <b>17503</b> | <b>14,6</b> | <b>12887</b> | <b>10,8</b> | <b>119697</b> | <b>100</b> |

Kilde: DBH

**Tabell V-1.3.12 Karaktergjennomsnitt førsteprioritetssøkere gjennom Samordna opptak**

|                                | 2007                    |                            |                   |                |                 | 2008                    |                            |                   |                |                 |
|--------------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------|----------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|-------------------|----------------|-----------------|
|                                | Karak-<br>ter-<br>poeng | Fordyp-<br>nings-<br>poeng | Realfag-<br>poeng | Andre<br>poeng | Poeng<br>totalt | Karak-<br>ter-<br>poeng | Fordyp-<br>nings-<br>poeng | Realfag-<br>poeng | Andre<br>poeng | Poeng<br>totalt |
| Høgskolen i Agder              | 39,8                    | 0,8                        | 1,5               | 15,2           | 55,6            | -                       | -                          | -                 | -              | -               |
| Høgskolen i Akershus           | 37,7                    | 1,5                        | 2,5               | 7,4            | 49,7            | -                       | -                          | -                 | -              | -               |
| Høgskolen i Bergen             | 40,3                    | 1,1                        | 1,8               | 9,0            | 52,0            | 40,5                    | 1,2                        | 1,8               | 8,8            | 51,9            |
| Høgskolen i Bodø               | 38,6                    | 1,3                        | 2,0               | 5,1            | 46,1            | -                       | -                          | -                 | -              | -               |
| Høgskolen i Buskerud           | 39,4                    | 0,8                        | 1,3               | 9,3            | 50,4            | 39,1                    | 0,9                        | 1,4               | 9,6            | 50,4            |
| Høgskolen i Finnmark           | 37,9                    | 1,5                        | 2,2               | 6,8            | 48,4            | 38,2                    | 1,6                        | 2,6               | 7,0            | 52,9            |
| Høgskolen i Gjøvik             | 38,4                    | 0,8                        | 1,1               | 9,7            | 48,4            | 39,2                    | 0,7                        | 1,1               | 8,6            | 48,1            |
| Høgskolen i Harstad            | 36,6                    | 1,5                        | 2,4               | 5,4            | 46,7            | -                       | -                          | -                 | -              | -               |
| Høgskolen i Hedmark            | 38,4                    | 0,6                        | 1,3               | 12,7           | 52,4            | -                       | -                          | -                 | -              | -               |
| Høgskolen i Lillehammer        | 39,0                    | 0,5                        | 1,4               | 11,8           | 52,3            | 39,1                    | 0,6                        | 1,4               | 11,1           | 51,7            |
| Høgskolen i Molde              | 38,4                    | 1,4                        | 2,6               | 5,6            | 46,7            | -                       | -                          | -                 | -              | -               |
| Høgskolen i Narvik             | 38,8                    | 2,4                        | 2,8               | 5,0            | 50,9            | -                       | -                          | -                 | -              | -               |
| Høgsk. i Nord-Trøndelag        | 38,2                    | 1,6                        | 2,2               | 6,2            | 47,0            | -                       | -                          | -                 | -              | -               |
| Høgskolen i Oslo               | 40,5                    | 0,8                        | 1,6               | 10,3           | 53,1            | 40,7                    | 0,9                        | 1,6               | 10,0           | 52,9            |
| Høgskolen i Sør-Trøndelag      | 40,5                    | 1,1                        | 1,6               | 8,9            | 51,8            | -                       | -                          | -                 | -              | -               |
| Høgskolen i Telemark           | 38,3                    | 1,4                        | 2,3               | 5,9            | 47,5            | 38,6                    | 1,5                        | 2,4               | 5,5            | 47,2            |
| Høgskolen i Tromsø             | 39,1                    | 0,8                        | 1,0               | 10,7           | 51,1            | 39,3                    | 0,9                        | 1,1               | 9,5            | 50,1            |
| Høgskolen i Vestfold           | 38,5                    | 1,5                        | 2,6               | 5,8            | 47,7            | -                       | -                          | -                 | -              | -               |
| Høgskolen i Østfold            | 37,6                    | 0,6                        | 1,4               | 11,3           | 49,8            | 37,9                    | 0,7                        | 1,3               | 11,2           | 50,0            |
| Høgskolen i Ålesund            | 38,4                    | 1,7                        | 2,5               | 4,9            | 47,1            | -                       | -                          | -                 | -              | -               |
| Høgsk. Stord/Haugesund         | 38,6                    | 0,7                        | 1,2               | 12,2           | 52,0            | 38,5                    | 0,9                        | 1,5               | 12,5           | 52,4            |
| Høgsk. i Sogn og Fjordane      | 38,0                    | 1,3                        | 2,3               | 4,8            | 46,2            | -                       | -                          | -                 | -              | -               |
| Høgskulen i Volda              | 41,2                    | 0,5                        | 1,4               | 11,6           | 54,3            | 41,1                    | 0,5                        | 1,3               | 12,0           | 54,5            |
| Samisk høgskole                | 45,3                    | -                          | -                 | 8              | -               | -                       | -                          | -                 | -              | -               |
| <b>Gj.snitt stat. høysk.</b>   | <b>39,5</b>             | <b>0,9</b>                 | <b>1,6</b>        | <b>9,5</b>     | <b>52,0</b>     | <b>39,9</b>             | <b>0,9</b>                 | <b>1,6</b>        | <b>9,5</b>     | <b>51,9</b>     |
| NTNU                           | 44,8                    | 2,3                        | 2,5               | 11,8           | 60,4            | 45,1                    | 2,4                        | 2,6               | 13,0           | 61,7            |
| UMB                            | 42,3                    | 1,7                        | 1,9               | 8,9            | 54,5            | 43,2                    | 1,9                        | 2,0               | 8,8            | 55,6            |
| Universitetet i Agder          | -                       | -                          | -                 | -              | -               | 39,7                    | 0,9                        | 1,5               | 12,0           | 53,6            |
| Universitetet i Bergen         | 43,2                    | 1,4                        | 2,4               | 9,7            | 56,3            | 43,4                    | 1,4                        | 2,5               | 9,7            | 56,6            |
| Universitetet i Oslo           | 43,4                    | 1,3                        | 2,3               | 19,9           | 66,3            | 43,6                    | 1,4                        | 2,3               | 13,4           | 59,8            |
| Universitetet i Stavanger      | 40,3                    | 1,0                        | 1,7               | 9,8            | 52,2            | 40,2                    | 1,1                        | 1,7               | 9,5            | 51,9            |
| Universitetet i Tromsø         | 41,4                    | 1,6                        | 1,8               | 8,8            | 53,3            | 41,9                    | 1,7                        | 1,8               | 8,9            | 53,9            |
| <b>Gj.snitt universiteter</b>  | <b>43,2</b>             | <b>1,5</b>                 | <b>2,3</b>        | <b>14,3</b>    | <b>60,6</b>     | <b>43,2</b>             | <b>1,6</b>                 | <b>2,2</b>        | <b>11,9</b>    | <b>58,1</b>     |
| AHO                            | 52,5                    | -                          | -                 | 36,3           | 82,0            | 45,3                    | 0,8                        | 1,1               | 40,0           | 88,8            |
| Norges handelshøgskole         | 46,1                    | 2,4                        | 3,2               | 6,2            | 57,4            | 46,4                    | 2,7                        | 3,2               | 6,2            | 58,4            |
| Norges idrettshøgskole         | 43,4                    | 1,0                        | 1,5               | 7,8            | 53,0            | 43,3                    | 1,1                        | 1,6               | 7,5            | 53,1            |
| Norges veterinærhøgskole       | 44,6                    | 3,4                        | 3,3               | 6,2            | 59,2            | -                       | -                          | -                 | -              | -               |
| <b>Gj.snitt vit. høyskoler</b> | <b>45,3</b>             | <b>2,5</b>                 | <b>3,0</b>        | <b>8,7</b>     | <b>57,3</b>     | <b>46,0</b>             | <b>2,5</b>                 | <b>3,0</b>        | <b>10,2</b>    | <b>57,9</b>     |

Kilde: DBH

|                                    | 2007                    |                            |                   |                |                 | 2008                    |                            |                   |                |                 |
|------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------|----------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|-------------------|----------------|-----------------|
|                                    | Karak-<br>ter-<br>poeng | Fordyp-<br>nings-<br>poeng | Realfag-<br>poeng | Andre<br>poeng | Poeng<br>totalt | Karak-<br>ter-<br>poeng | Fordyp-<br>nings-<br>poeng | Realfag-<br>poeng | Andre<br>poeng | Poeng<br>totalt |
| Ansgar Teologiske Høgsk.           | 42,4                    | 1,6                        | 2,3               | 6,3            | 56,0            | 40,8                    | 1,9                        | 2,5               | 6,1            | 52,2            |
| Betanien diakonale høgsk.          | 38,4                    | 1,0                        | 2,7               | 5,4            | 44,8            | -                       | -                          | -                 | -              | -               |
| D. teol. menighetsfakultet         | 43,0                    | 1,0                        | 1,7               | 8,0            | 54,3            | 44,6                    | 1,0                        | 1,5               | 9,0            | 56,0            |
| Diakonhjemmet Høgskoleo            | 39,6                    | 1,5                        | 2,6               | 6,4            | 51,2            | 39,1                    | 1,6                        | 2,4               | 6,3            | 50,4            |
| Dronning Mauds Minne               | 37,4                    | 1,1                        | 2,3               | 4,7            | 44,6            | 38,0                    | 1,2                        | 2,5               | 4,9            | 44,5            |
| Haraldsplass diakonale høgsk.      | 40,2                    | 1,7                        | 2,6               | 5,9            | 50,5            | 42,2                    | 1,4                        | 2,3               | 4,1            | 49,4            |
| Lovisenberg diakonale høgsk.       | 38,2                    | 1,6                        | 2,5               | 5,3            | 48,6            | -                       | -                          | -                 | -              | -               |
| Mediehøgskolen                     | -                       | -                          | -                 | -              | -               | 40,0                    | 1,4                        | 2,1               | 4,3            | 45,9            |
| NLA Høgskolen                      | 41,3                    | 1,9                        | 2,9               | 6,8            | 53,0            | 40,9                    | 1,8                        | 2,8               | 7,7            | 55,5            |
| NLA Lærerhøgskolen                 | 38,7                    | 1,5                        | 2,8               | 4,6            | 47,1            | 39,9                    | 1,6                        | 2,8               | 5,2            | 50,7            |
| <b>Gj.snitt private. høyskoler</b> | <b>39,4</b>             | <b>1,4</b>                 | <b>2,5</b>        | <b>5,9</b>     | <b>50,2</b>     | <b>40,1</b>             | <b>1,4</b>                 | <b>2,4</b>        | <b>5,8</b>     | <b>50,9</b>     |
| <b>Gjennomsnitt UH-sektor</b>      | <b>41,4</b>             | <b>1,3</b>                 | <b>2,0</b>        | <b>11,4</b>    | <b>56,5</b>     | <b>42,1</b>             | <b>1,4</b>                 | <b>2,1</b>        | <b>10,8</b>    | <b>55,9</b>     |

Kilde: DBH

**Tabell V-1.3.13 Strykprosent**

|                                          | 2004       | 2005       | 2006       | 2007       |
|------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Det teologiske menighetsfakultet         | 4,1        | 5,5        | 5,1        | 6,0        |
| Handelshøyskolen BI                      | 9,5        | 9,8        | 11,5       | 10,8       |
| Misjonshøgskolen, Stavanger              | 7,3        | 8,3        | 7,4        | 7,4        |
| Ansgar Teologiske Høgskole               | 7,3        | 5,9        | 9,3        | 7,2        |
| Baptistenes Teologiske Seminar           | -          | 0,0        | 15,3       | 12,8       |
| Barratt Due musikk institutt             | 0,0        | 0,0        | 2,1        | 0,8        |
| Bergen Arkitekt Skole                    | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| Betanien diakonale høgskole              | 0,4        | 0,7        | 2,4        | 1,5        |
| Den norske balletthøyskole               | 0,0        | 0,0        | 1,8        | 0,7        |
| Den norske eurytmihøyskole               | 0,0        | 0,0        | 3,4        | 0,0        |
| Diakonhemmet Høgskole, Oslo              | 11,9       | 10,0       | 8,1        | 7,7        |
| Diakonissehjemmets høgskole, Bergen      | 0,8        | 1,2        | 2,8        | 1,8        |
| Dronning Mauds Minne                     | 6,2        | 3,9        | 2,3        | 1,1        |
| Fjellhaug Misjonshøgskole                | 0,0        | 3,5        | 1,2        | 1,8        |
| Høgskolen i Staffeldtsgate               | 0,0        | 0,0        | 3,8        | 6,2        |
| Høgskulen landbruk og bygdenæringar      | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| Høyskolen Diakonova                      | 4,2        | 5,0        | 2,5        | 2,3        |
| Lovisenberg diakonale høgskole           | 20,8       | 17,0       | 12,6       | 5,9        |
| Mediehøgskolen                           | 0,6        | 4,5        | 5,6        | 7,7        |
| NLA Høgskolen                            | 6,7        | 6,4        | 7,7        | 6,9        |
| NLA Lærerhøgskolen                       | 10,6       | 12,2       | 9,2        | 8,8        |
| Norges Informasjonsteknologiske Høgskole | 8,9        | 5,6        | 7,1        | 8,2        |
| Norsk reiselivshøyskole                  | 7,8        | 6,8        | 8,1        | 7,3        |
| Oslo Markedshøyskole                     | 6,2        | 5,7        | 5,9        | 7,3        |
| Rogaland Høgskole                        | 6,0        | 5,5        | -          | -          |
| Rudolf Steinerhøyskolen                  | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| <b>Sum</b>                               | <b>8,3</b> | <b>7,4</b> | <b>8,4</b> | <b>8,5</b> |

Kilde: DBH

**Tabell V-1.4.1 Registrerte egenfinansierte studenter, fordelt på kjønn og institusjon**

|                                          | 2004         |              |             | 2005         |              |             | 2006         |              |             | 2007         |              |             |
|------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
|                                          | ♀            | Tot.         | % ♀         | ♀            | Tot.         | % ♀         | ♀            | Tot.         | % ♀         | ♀            | Tot.         | % ♀         |
| Det teologiske menighetsfakultet         | 462          | 792          | 58,3        | 415          | 752          | 55,2        | 490          | 860          | 57,0        | 421          | 777          | 54,2        |
| Handelshøyskolen BI                      | 7196         | 14795        | 48,6        | 6664         | 13747        | 48,5        | 6478         | 13520        | 47,9        | 6473         | 13269        | 48,8        |
| Misjonshøgskolen, Stavanger              | 127          | 284          | 44,7        | 140          | 275          | 50,9        | 203          | 370          | 54,9        | 162          | 287          | 56,4        |
| Ansgar Teologiske Høgskole               | 60           | 150          | 40,0        | 73           | 144          | 50,7        | 84           | 170          | 49,4        | 97           | 171          | 56,7        |
| Baptistenes Teologiske Seminar           | 0            | 0            | -           | 6            | 26           | 23,1        | 8            | 25           | 32,0        | 12           | 35           | 34,3        |
| Barratt Due musikk institutt             | 0            | 0            | -           | 49           | 78           | 62,8        | 0            | 0            | -           | 0            | 0            | -           |
| Bergen Arkitekt Skole                    | 70           | 135          | 51,9        | 71           | 133          | 53,4        | 65           | 131          | 49,6        | 0            | 0            | -           |
| Betanien diakonale høgskole              | 250          | 262          | 95,4        | 246          | 260          | 94,6        | 256          | 268          | 95,5        | 279          | 293          | 95,2        |
| Den norske balletthøgskole               | 43           | 45           | 95,6        | 74           | 82           | 90,2        | 109          | 111          | 98,2        | 0            | 0            | -           |
| Den norske eurytmihøgskole               | 20           | 22           | 90,9        | 20           | 22           | 90,9        | 17           | 19           | 89,5        | 35           | 37           | 94,6        |
| Diakonhjemmet Høgskole                   | 1167         | 1364         | 85,6        | 1248         | 1493         | 83,6        | 1572         | 1898         | 82,8        | 1634         | 1986         | 82,3        |
| Diakonissehjemmets høgskole              | 389          | 431          | 90,3        | 397          | 438          | 90,6        | 391          | 422          | 92,7        | 368          | 404          | 91,1        |
| Dronning Mauds Minne                     | 672          | 755          | 89,0        | 632          | 732          | 86,3        | 646          | 767          | 84,2        | 695          | 841          | 82,6        |
| Fjellhaug Misjonshøgskole                | 32           | 85           | 37,6        | 1            | 1            | 100,0       | 44           | 107          | 41,1        | 39           | 101          | 38,6        |
| Høgskolen i Staffeldtsgate               | 0            | 0            | -           | 63           | 115          | 54,8        | 86           | 156          | 55,1        | 82           | 155          | 52,9        |
| Høgskulen landbruk og bygdenæringar      | 40           | 52           | 76,9        | 34           | 52           | 65,4        | 53           | 81           | 65,4        | 32           | 57           | 56,1        |
| Høyskolen Diakonova                      | 336          | 364          | 92,3        | 413          | 450          | 91,8        | 434          | 471          | 92,1        | 439          | 485          | 90,5        |
| Lovisenberg diakonale høgskole           | 656          | 738          | 88,9        | 750          | 856          | 87,6        | 729          | 825          | 88,4        | 667          | 733          | 91,0        |
| Mediehøgskolen                           | 0            | 0            | -           | 106          | 200          | 53,0        | 93           | 190          | 48,9        | 93           | 198          | 47,0        |
| NLA Høgskolen                            | 398          | 573          | 69,5        | 513          | 847          | 60,6        | 546          | 878          | 62,2        | 451          | 684          | 65,9        |
| NLA Lærerhøgskolen                       | 448          | 583          | 76,8        | 442          | 579          | 76,3        | 462          | 608          | 76,0        | 518          | 667          | 77,7        |
| Norges Informasjonsteknologiske Høgskole | 167          | 992          | 16,8        | 83           | 631          | 13,2        | 62           | 533          | 11,6        | 79           | 576          | 13,7        |
| Rogaland Høgskole                        | 0            | 0            | -           | 345          | 418          | 82,5        | 0            | 0            | -           | 0            | 0            | -           |
| Rudolf Steinerhøgskolen                  | 121          | 148          | 81,8        | 124          | 149          | 83,2        | 132          | 175          | 75,4        | 143          | 194          | 73,7        |
| <b>Sum private</b>                       | <b>12654</b> | <b>22570</b> | <b>56,1</b> | <b>12909</b> | <b>22480</b> | <b>57,4</b> | <b>12960</b> | <b>22585</b> | <b>57,4</b> | <b>12719</b> | <b>21950</b> | <b>57,9</b> |
| <b>Sum vit. priv. hsk</b>                | <b>7785</b>  | <b>15871</b> | <b>49,1</b> | <b>7219</b>  | <b>14774</b> | <b>48,9</b> | <b>7171</b>  | <b>14750</b> | <b>48,6</b> | <b>7056</b>  | <b>14333</b> | <b>49,2</b> |
| <b>Sum priv ÷ vit</b>                    | <b>4869</b>  | <b>6699</b>  | <b>72,7</b> | <b>5690</b>  | <b>7706</b>  | <b>73,8</b> | <b>5789</b>  | <b>7835</b>  | <b>73,8</b> | <b>5663</b>  | <b>7617</b>  | <b>74,3</b> |

Kilde: DBH

Merknad: registreringstidspunkt er om våren. Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøyskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler (vit. priv. hsk).

**Tabell V-1.6.1 Studenter per undervisnings- forsknings- og formidlingsstilling - forholdstall**

|                                          | 2004        | 2005        | 2006        | 2007        |
|------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Det teologiske menighetsfakultet         | 19,0        | 18,2        | 18,0        | 16,8        |
| Handelshøyskolen BI                      | 47,5        | 45,8        | 48,5        | 48,6        |
| Misjonshøgskolen, Stavanger              | 12,1        | 13,2        | 11,4        | 11,7        |
| Ansgar Teologiske Høgskole               | 15,5        | 16,5        | 14,4        | 14,1        |
| Baptistenes Teologiske Seminar           | -           | 6,8         | 11,2        | 13,8        |
| Barratt Due musikk institutt             | 5,1         | 9,8         | 9,3         | 8,7         |
| Bergen Arkitekt Skole                    | 28,9        | 22,2        | 24,7        | 15,7        |
| Betanien diakonale høgskole              | 17,6        | 17,2        | 15,8        | 15,5        |
| Den norske balletthøgskole               | 3,7         | 8,7         | 7,1         | 5,9         |
| Den norske eurytmihøgskole               | 6,6         | 6,3         | 10,0        | 11,5        |
| Diakonhjemmet Høgskole, Oslo             | 21,1        | 20,0        | 27,9        | 24,8        |
| Diakonissehjemmets høgskole, Bergen      | 21,1        | 20,5        | 17,7        | 19,7        |
| Dronning Mauds Minne                     | 10,6        | 12,3        | 14,4        | 12,9        |
| Fjellhaug Misjonshøgskole                | 10,2        | 9,4         | 8,9         | 7,4         |
| Høgskolen i Staffeldtsgate               | 15,4        | 18,5        | 19,9        | 20,3        |
| Høgskulen landbruk og bygdenæringar      | 34,7        | 10,0        | 6,1         | 4,9         |
| Høyskolen Diakonova                      | 12,3        | 24,6        | 19,0        | 14,5        |
| Lovisenberg diakonale høgskole           | 16,6        | 17,8        | 15,3        | 14,4        |
| Mediehøgskolen                           | 13,0        | 12,3        | 10,2        | 8,4         |
| NLA Høgskolen                            | 26,4        | 32,8        | 26,5        | 19,2        |
| NLA Lærerhøgskolen                       | 13,6        | 16,1        | 15,7        | 18,0        |
| Norges Informasjonsteknologiske Høgskole | 29,2        | 28,3        | 28,8        | 32,8        |
| Norsk reiselivshøgskole                  | 27,6        | -           | -           | -           |
| Oslo Markedshøgskole                     | 27,0        | 22,9        | -           | -           |
| Rogaland Høgskole                        | 20,2        | 20,9        | -           | -           |
| Rudolf Steinerhøgskolen                  | 12,7        | 20,1        | 13,8        | 10,6        |
| <b>Sum</b>                               | <b>27,7</b> | <b>28,3</b> | <b>29,7</b> | <b>28,4</b> |

Kilde: DBH



## Vedlegg 2 Forskning

Tabell V-2.2.1ff Stillinger ved de private vitenskapelige høyskolene  
Undervisnings-, forsknings-, rekrutterings-, og støttestillinger

### Det teologiske menighetsfakultet

|                              | 2004        |            | 2005        |            | 2006        |            | 2007        |            |
|------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                              | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      |
| Professor                    | 18          | 39,6       | 18          | 36,4       | 19          | 37,3       | 18,4        | 35,2       |
| Professor II                 | 0,2         | 0,4        | 0,4         | 0,8        | -           | -          | -           | -          |
| Førsteamanuensis             | 3,5         | 7,7        | 4           | 8,1        | 5           | 9,8        | 7           | 13,4       |
| Førstelektor                 | 1           | 2,2        | 1           | 2,0        | -           | -          | -           | -          |
| Univ.lektor/høgsk.lektor     | 7,4         | 16,3       | 11,9        | 24,0       | 9,2         | 18,0       | 8,8         | 16,9       |
| Forsker                      | 1           | 2,2        | 1           | 2,0        | 1           | 2,0        | 1           | 1,9        |
| Stipendiat                   | 13,8        | 30,4       | 12,7        | 25,7       | 16,8        | 32,9       | 17          | 32,6       |
| Høyskolelærer/øvingslærer    | 0,5         | 1,1        | 0,5         | 1,0        | -           | -          | -           | -          |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b> | <b>45,4</b> | <b>100</b> | <b>49,5</b> | <b>100</b> | <b>51</b>   | <b>100</b> | <b>52,2</b> | <b>100</b> |
| Bibliotekstillinger          | 3,5         | -          | 4           | -          | 3,5         | -          | 3,5         | -          |
| Ingeniører                   | -           | -          | -           | -          | 1           | -          | 1           | -          |
| <b>Sum støttestillinger</b>  | <b>3,5</b>  | <b>-</b>   | <b>4</b>    | <b>-</b>   | <b>4,5</b>  | <b>-</b>   | <b>4,5</b>  | <b>-</b>   |
| <b>Sum</b>                   | <b>48,9</b> | <b>-</b>   | <b>53,5</b> | <b>-</b>   | <b>55,5</b> | <b>-</b>   | <b>56,7</b> | <b>-</b>   |

### Handelshøyskolen BI

|                              | 2004         |            | 2005         |            | 2006         |            | 2007         |            |
|------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
|                              | Antall       | Andel      | Antall       | Andel      | Antall       | Andel      | Antall       | Andel      |
| Professor                    | 51,2         | 16,1       | 57,5         | 18,7       | 57,1         | 19,8       | 58,9         | 20,1       |
| Professor II                 | 5,2          | 1,6        | 0,4          | 0,1        | 2,4          | 0,8        | 4,8          | 1,6        |
| Førsteamanuensis             | 75,3         | 23,6       | 78,2         | 25,4       | 75,6         | 26,2       | 80,2         | 27,4       |
| Amanuensis                   | 8            | 2,5        | 6            | 1,9        | 6            | 2,1        | 3            | 1,0        |
| Førstelektor                 | 28,1         | 8,8        | 16,2         | 5,3        | 33,2         | 11,5       | 29,2         | 10,0       |
| Univ.lektor/høgsk.lektor     | 44           | 13,8       | 41           | 13,3       | 46,7         | 16,2       | 53,6         | 18,3       |
| Forsker                      | 29,2         | 9,2        | 18,2         | 5,9        | 8,2          | 2,8        | 11,2         | 3,8        |
| Postdoktor                   | 3,2          | 1,0        | 2            | 0,6        | 3,2          | 1,1        | 2            | 0,7        |
| Stipendiat                   | 66           | 20,7       | 76,1         | 24,7       | 49,4         | 17,1       | 38           | 13,0       |
| Vitenskapelig assistent      | 2            | 0,6        | 6,1          | 2,0        | 3,1          | 1,1        | 9            | 3,1        |
| Høyskolelærer/øvingslærer    | 6,4          | 2,0        | 6,4          | 2,1        | 4            | 1,4        | 2,7          | 0,9        |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b> | <b>318,6</b> | <b>100</b> | <b>308,1</b> | <b>100</b> | <b>288,9</b> | <b>100</b> | <b>292,6</b> | <b>100</b> |
| <b>Sum støttestillinger</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>   | <b>-</b>     | <b>-</b>   | <b>-</b>     | <b>-</b>   | <b>-</b>     | <b>-</b>   |
| <b>Sum</b>                   | <b>318,6</b> | <b>-</b>   | <b>308,1</b> | <b>-</b>   | <b>288,9</b> | <b>-</b>   | <b>292,6</b> | <b>-</b>   |

### Misjonshøgskolen Stavanger

|                                   | 2004        |            | 2005        |            | 2006        |            | 2007        |            |
|-----------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                                   | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      |
| Professor                         | 7           | 29,2       | 9,7         | 35,4       | 9           | 33,3       | 9           | 36,1       |
| Professor II                      | -           | -          | -           | -          | 0,1         | 0,4        | 0,1         | 0,4        |
| Dosent/høgsk.dosent/underv.dosent | -           | -          | 1           | 3,6        | 1           | 3,7        | 1           | 4,0        |
| Førsteamanuensis                  | 4,4         | 18,3       | 5,1         | 18,6       | 5,4         | 20,0       | 8,3         | 33,3       |
| Amanuensis                        | 7,6         | 31,7       | 4,5         | 16,4       | 4,6         | 17,0       | -           | -          |
| Førstelektor                      | 1           | 4,2        | 1,6         | 5,8        | 1,6         | 5,9        | -           | -          |
| Univ.lektor/høgsk.lektor          | 1           | 4,2        | 2           | 7,3        | 0,3         | 1,1        | 0,5         | 2,0        |
| Stipendiat                        | 3           | 12,5       | 3,5         | 12,8       | 5           | 18,5       | 6           | 24,1       |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b>      | <b>24</b>   | <b>100</b> | <b>27,4</b> | <b>100</b> | <b>27</b>   | <b>100</b> | <b>24,9</b> | <b>100</b> |
| Bibliotekstillinger               | 1,8         | -          | 1,8         | -          | 1,6         | -          | 1,7         | -          |
| <b>Sum støttestillinger</b>       | <b>1,8</b>  | <b>-</b>   | <b>1,8</b>  | <b>-</b>   | <b>1,6</b>  | <b>-</b>   | <b>1,7</b>  | <b>-</b>   |
| <b>Sum</b>                        | <b>25,8</b> | <b>-</b>   | <b>29,2</b> | <b>-</b>   | <b>28,6</b> | <b>-</b>   | <b>26,6</b> | <b>-</b>   |

Tabell V-2.2.2ff Stillinger ved de private høyskolene  
Undervisnings-, forsknings-, rekrutterings-, og støttestillinger

### Ansgar Teologiske Høyskole

|                              | 2004      |            | 2005        |            | 2006        |            | 2007        |            |
|------------------------------|-----------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                              | Antall    | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      |
| Professor                    | -         | -          | 1           | 9,7        | 2           | 18,3       | 2,6         | 21,1       |
| Professor II                 | -         | -          | 0,2         | 1,9        | -           | -          | 0,2         | 1,6        |
| Førsteamanuensis             | 2         | 18,2       | 2,8         | 27,2       | 2,8         | 25,7       | 2,7         | 22,0       |
| Førstelektor                 | 2         | 18,2       | 2,5         | 24,3       | 2           | 18,3       | 2           | 16,3       |
| Univ.lektor/høgsk.lektor     | 6         | 54,5       | 3           | 29,1       | 2,8         | 25,7       | 3           | 24,4       |
| Stipendiat                   | 1         | 9,1        | 0,5         | 4,9        | 1           | 9,2        | 1,5         | 12,2       |
| Høyskolelærer/øvingslærer    | -         | -          | 0,3         | 2,9        | 0,3         | 2,8        | 0,3         | 2,4        |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b> | <b>11</b> | <b>100</b> | <b>10,3</b> | <b>100</b> | <b>10,9</b> | <b>100</b> | <b>12,3</b> | <b>100</b> |
| Bibliotekstillinger          | 1         | -          | 1           | -          | 1           | -          | 1           | -          |
| <b>Sum støttestillinger</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b>   | <b>1</b>    | <b>-</b>   | <b>1</b>    | <b>-</b>   | <b>1</b>    | <b>-</b>   |
| <b>Sum</b>                   | <b>12</b> | <b>-</b>   | <b>11,3</b> | <b>-</b>   | <b>11,9</b> | <b>-</b>   | <b>13,3</b> | <b>-</b>   |

### Baptistenes Teologiske Seminar

|                              | 2004     |          | 2005       |            | 2006       |            | 2007       |            |
|------------------------------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                              | Antall   | Andel    | Antall     | Andel      | Antall     | Andel      | Antall     | Andel      |
| Univ.lektor/høgsk.lektor     | -        | -        | 4          | 100        | 3,8        | 100        | 2,5        | 100        |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b>   | <b>100</b> | <b>3,8</b> | <b>100</b> | <b>2,5</b> | <b>100</b> |
| Bibliotekstillinger          | -        | -        | 0,2        | -          | -          | -          | 1          | -          |
| <b>Sum støttestillinger</b>  | <b>0</b> | <b>-</b> | <b>0,2</b> | <b>-</b>   | <b>0</b>   | <b>-</b>   | <b>1</b>   | <b>-</b>   |
| <b>Sum</b>                   | <b>0</b> | <b>-</b> | <b>4,2</b> | <b>-</b>   | <b>3,8</b> | <b>-</b>   | <b>3,5</b> | <b>-</b>   |

### Barratt Due musikk institutt

|                              | 2004        |            | 2005       |            | 2006       |            | 2007       |            |
|------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                              | Antall      | Andel      | Antall     | Andel      | Antall     | Andel      | Antall     | Andel      |
| Professor                    | 0,8         | 5,2        | -          | -          | 0,2        | 2,4        | 0,8        | 8,2        |
| Førsteamanuensis             | -           | -          | 1,9        | 22,6       | 1,9        | 23,2       | 3,2        | 32,7       |
| Univ.lektor/høgsk.lektor     | 13,7        | 89,5       | 5,9        | 70,2       | 5,5        | 67,1       | 5,5        | 56,1       |
| Høyskolelærer/øvingslærer    | 0,8         | 5,2        | 0,6        | 7,1        | 0,6        | 7,3        | 0,3        | 3,1        |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b> | <b>15,3</b> | <b>100</b> | <b>8,4</b> | <b>100</b> | <b>8,2</b> | <b>100</b> | <b>9,8</b> | <b>100</b> |
| <b>Sum støttestillinger</b>  | -           | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          |
| <b>Sum</b>                   | <b>15,3</b> | -          | <b>8,4</b> | -          | <b>8,2</b> | -          | <b>9,8</b> | -          |

### Bergen Arkitekt Skole

|                              | 2004       |            | 2005       |            | 2006       |            | 2007       |            |
|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                              | Antall     | Andel      | Antall     | Andel      | Antall     | Andel      | Antall     | Andel      |
| Professor                    | 0,9        | 20,5       | -          | -          | 0,6        | 10,9       | 2,7        | 29,3       |
| Professor II                 | -          | -          | 0,1        | 1,7        | 0,6        | 10,9       | 0,3        | 3,3        |
| Førsteamanuensis             | -          | -          | 0,5        | 8,5        | 0,3        | 5,5        | 1,1        | 12,0       |
| Univ.lektor/høgsk.lektor     | -          | -          | -          | -          | 4          | 72,7       | 0,9        | 9,8        |
| Vitenskapelig assistent      | 3,5        | 79,5       | 3,3        | 55,9       | -          | -          | -          | -          |
| Høyskolelærer/øvingslærer    | -          | -          | 2          | 33,9       | -          | -          | 4,2        | 45,7       |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b> | <b>4,4</b> | <b>100</b> | <b>5,9</b> | <b>100</b> | <b>5,5</b> | <b>100</b> | <b>9,2</b> | <b>100</b> |
| Bibliotekstillinger          | 1          | -          | 0,5        | -          | 0,5        | -          | -          | -          |
| <b>Sum støttestillinger</b>  | <b>1</b>   | -          | <b>0,5</b> | -          | <b>0,5</b> | -          | <b>0</b>   | -          |
| <b>Sum</b>                   | <b>5,4</b> | -          | <b>6,4</b> | -          | <b>6</b>   | -          | <b>9,2</b> | -          |

### Betanien diagonale høgskole

|                              | 2004        |            | 2005        |            | 2006        |            | 2007        |            |
|------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                              | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      |
| Førsteamanuensis             | -           | -          | -           | -          | 1,2         | 6,4        | 1,5         | 7,9        |
| Førstelektor                 | 1           | 6,8        | 1           | 6,2        | 1           | 5,3        | 1,9         | 10,1       |
| Univ.lektor/høgsk.lektor     | 6           | 40,5       | 8,3         | 51,6       | 8,7         | 46,5       | 12,2        | 64,6       |
| Høyskolelærer/øvingslærer    | 7,8         | 52,7       | 6,8         | 42,2       | 7,8         | 41,7       | 3,3         | 17,5       |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b> | <b>14,8</b> | <b>100</b> | <b>16,1</b> | <b>100</b> | <b>18,7</b> | <b>100</b> | <b>18,9</b> | <b>100</b> |
| Bibliotekstillinger          | 1           | -          | 1           | -          | 1           | -          | -           | -          |
| <b>Sum støttestillinger</b>  | <b>1</b>    | -          | <b>1</b>    | -          | <b>1</b>    | -          | <b>0</b>    | -          |
| <b>Sum</b>                   | <b>15,8</b> | -          | <b>17,1</b> | -          | <b>19,7</b> | -          | <b>18,9</b> | -          |

### Den norske balletthøgskole

|                              | 2004        |            | 2005      |            | 2006      |            | 2007      |            |
|------------------------------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                              | Antall      | Andel      | Antall    | Andel      | Antall    | Andel      | Antall    | Andel      |
| Amanuensis                   | -           | -          | -         | -          | -         | -          | 1         | 5,9        |
| Førstelektor                 | 4,5         | 42,9       | 5         | 38,5       | 6         | 40,0       | 6         | 35,3       |
| Univ.lektor/høgsk.lektor     | 6           | 57,1       | 8         | 61,5       | 8         | 53,3       | 10        | 58,8       |
| Høyskolelærer/øvingslærer    | -           | -          | -         | -          | 1         | 6,7        | -         | -          |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b> | <b>10,5</b> | <b>100</b> | <b>13</b> | <b>100</b> | <b>15</b> | <b>100</b> | <b>17</b> | <b>100</b> |
| <b>Sum støttestillinger</b>  | -           | -          | -         | -          | -         | -          | -         | -          |
| <b>Sum</b>                   | <b>10,5</b> | -          | <b>13</b> | -          | <b>15</b> | -          | <b>17</b> | -          |

### Den norske eurytmihøyskole

|                              | 2004       |            | 2005     |            | 2006     |            | 2007     |            |
|------------------------------|------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
|                              | Antall     | Andel      | Antall   | Andel      | Antall   | Andel      | Antall   | Andel      |
| Univ.lektor/høgsk.lektor     | -          | -          | 1        | 25         | 1        | 25         | -        | -          |
| Høyskolelærer/øvingslærer    | 3,5        | 100        | 3        | 75         | 3        | 75         | 2        | 100        |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b> | <b>3,5</b> | <b>100</b> | <b>4</b> | <b>100</b> | <b>4</b> | <b>100</b> | <b>2</b> | <b>100</b> |
| <b>Sum støttestillinger</b>  | -          | -          | -        | -          | -        | -          | -        | -          |
| <b>Sum</b>                   | <b>3,5</b> | -          | <b>4</b> | -          | <b>4</b> | -          | <b>2</b> | -          |

### Diakonhjemmet høyskole

|                                                   | 2004        |            | 2005        |            | 2006        |            | 2007        |            |
|---------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                                                   | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      |
| Professor                                         | 2,5         | 3,5        | 1,2         | 1,6        | 2           | 2,9        | 2           | 2,3        |
| Professor II                                      | 0,2         | 0,3        | 0,6         | 0,8        | 0,4         | 0,6        | 0,4         | 0,5        |
| Dosent/høgsk.dosent/underv.dosent                 | -           | -          | -           | -          | 1           | 1,4        | 1           | 1,2        |
| Førsteamanuensis                                  | 14,6        | 20,7       | 12,2        | 16,5       | 12,2        | 17,4       | 12,2        | 14,2       |
| Førstelektor                                      | 6,4         | 9,1        | 7           | 9,5        | 7           | 10,0       | 6,5         | 7,5        |
| Univ.lektor/høgsk.lektor                          | 34,1        | 48,2       | 37,6        | 50,9       | 36,9        | 52,7       | 47,5        | 55,1       |
| Forsker                                           | 4           | 5,7        | 6,4         | 8,7        | 3           | 4,3        | 1,3         | 1,5        |
| Stipendiat                                        | 1           | 1,4        | 1           | 1,4        | 2,7         | 3,9        | 3,3         | 3,8        |
| Høyskolelærer/øvingslærer                         | 7,9         | 11,2       | 7,8         | 10,6       | 4,8         | 6,9        | 12          | 13,9       |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b>                      | <b>70,7</b> | <b>100</b> | <b>73,8</b> | <b>100</b> | <b>70</b>   | <b>100</b> | <b>86,2</b> | <b>100</b> |
| Andre stillinger underv., forskning og formidling | -           | -          | -           | -          | 1           | -          | 1           | -          |
| Bibliotekstillinger                               | 2,8         | -          | 3,8         | -          | 3,5         | -          | 5           | -          |
| <b>Sum støttestillinger</b>                       | <b>2,8</b>  | -          | <b>3,8</b>  | -          | <b>4,5</b>  | -          | <b>6</b>    | -          |
| <b>Sum</b>                                        | <b>73,5</b> | -          | <b>77,6</b> | -          | <b>74,5</b> | -          | <b>92,2</b> | -          |

### Diakonissehjemmets høyskole Bergen

|                              | 2004        |            | 2005        |            | 2006      |            | 2007        |            |
|------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|-------------|------------|
|                              | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall    | Andel      | Antall      | Andel      |
| Professor                    | -           | -          | -           | -          | 0,2       | 1,0        | 0,4         | 2,0        |
| Førsteamanuensis             | 0,2         | 1,0        | 0,4         | 2,0        | 0,4       | 2,0        | 0,9         | 4,6        |
| Førstelektor                 | -           | -          | -           | -          | 1,6       | 8,0        | 3,6         | 18,3       |
| Univ.lektor/høgsk.lektor     | 13,7        | 69,5       | 13,8        | 70,1       | 13,7      | 68,5       | 12,1        | 61,4       |
| Høyskolelærer/øvingslærer    | 5,8         | 29,4       | 5,5         | 27,9       | 4,1       | 20,5       | 2,7         | 13,7       |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b> | <b>19,7</b> | <b>100</b> | <b>19,7</b> | <b>100</b> | <b>20</b> | <b>100</b> | <b>19,7</b> | <b>100</b> |
| Bibliotekstillinger          | 1           | -          | 1           | -          | 1         | -          | 1           | -          |
| <b>Sum støttestillinger</b>  | <b>1</b>    | -          | <b>1</b>    | -          | <b>1</b>  | -          | <b>1</b>    | -          |
| <b>Sum</b>                   | <b>20,7</b> | -          | <b>20,7</b> | -          | <b>21</b> | -          | <b>20,7</b> | -          |

### Dronning Mauds Minne

|                                   | 2004        |            | 2005        |            | 2006        |            | 2007        |            |
|-----------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                                   | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      |
| Professor                         | 2           | 2,7        | 3           | 4,7        | 3           | 5,0        | 3,2         | 5,2        |
| Professor II                      | -           | -          | -           | -          | 0,2         | 0,3        | -           | -          |
| Dosent/høgsk.dosent/underv.dosent | 1           | 1,4        | -           | -          | -           | -          | -           | -          |
| Førsteamanuensis                  | 9,5         | 12,9       | 8,5         | 13,2       | 8,1         | 13,5       | 8,8         | 14,2       |
| Førstelektor                      | 3,9         | 5,3        | 3,9         | 6,0        | 4,6         | 7,6        | 4,7         | 7,6        |
| Univ.lektor/høgsk.lektor          | 56,7        | 77,0       | 48,3        | 74,9       | 44,3        | 73,6       | 44          | 70,9       |
| Høyskolelærer/øvingslærer         | 0,5         | 0,7        | 0,8         | 1,2        | -           | -          | 1,4         | 2,3        |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b>      | <b>73,6</b> | <b>100</b> | <b>64,5</b> | <b>100</b> | <b>60,2</b> | <b>100</b> | <b>62,1</b> | <b>100</b> |
| Bibliotekstillinger               | 2,7         | -          | 3           | -          | 2,7         | -          | 2,8         | -          |
| Ingeniører                        | -           | -          | -           | -          | 1           | -          | 1           | -          |
| <b>Sum støttestillinger</b>       | <b>2,7</b>  | <b>-</b>   | <b>3</b>    | <b>-</b>   | <b>3,7</b>  | <b>-</b>   | <b>3,8</b>  | <b>-</b>   |
| <b>Sum</b>                        | <b>76,3</b> | <b>-</b>   | <b>67,5</b> | <b>-</b>   | <b>63,9</b> | <b>-</b>   | <b>65,9</b> | <b>-</b>   |

### Fjellhaug misjonshøgskole

|                               | 2004        |            | 2005        |            | 2006        |            | 2007        |            |
|-------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                               | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      |
| Professor                     | -           | -          | -           | -          | -           | -          | 0,6         | 4,4        |
| Professor II                  | -           | -          | -           | -          | 1,2         | 8,8        | -           | -          |
| Førsteamanuensis              | 2           | 20,4       | 2,6         | 19,8       | 2,6         | 19,1       | 3           | 21,9       |
| Førstelektor                  | 3,2         | 32,7       | 4           | 30,5       | 5           | 36,8       | 5,6         | 40,9       |
| Univ.lektor/høgsk.lektor      | 4,6         | 46,9       | 4,5         | 34,4       | 3,8         | 27,9       | 3,4         | 24,8       |
| Stipendiat                    | -           | -          | 1           | 7,6        | -           | -          | -           | -          |
| Høyskolelærer/øvingslærer     | -           | -          | 1           | 7,6        | 1           | 7,4        | 1,1         | 8,0        |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b>  | <b>9,8</b>  | <b>100</b> | <b>13,1</b> | <b>100</b> | <b>13,6</b> | <b>100</b> | <b>13,7</b> | <b>100</b> |
| Bibliotekstillinger           | 1           | -          | 1           | -          | 1           | -          | 1           | -          |
| Tekniske stillinger for u/f/f | -           | -          | 0,5         | -          | -           | -          | 0,7         | -          |
| <b>Sum støttestillinger</b>   | <b>1</b>    | <b>-</b>   | <b>1,5</b>  | <b>-</b>   | <b>1</b>    | <b>-</b>   | <b>1,7</b>  | <b>-</b>   |
| <b>Sum</b>                    | <b>10,8</b> | <b>-</b>   | <b>14,6</b> | <b>-</b>   | <b>14,6</b> | <b>-</b>   | <b>15,4</b> | <b>-</b>   |

### Høgskolen i Staffeldtsgate

|                              | 2004       |            | 2005       |            | 2006       |            | 2007       |            |
|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                              | Antall     | Andel      | Antall     | Andel      | Antall     | Andel      | Antall     | Andel      |
| Førsteamanuensis             | 1,5        | 18,8       | 2          | 23,8       | 1,8        | 22,8       | 1,8        | 20,2       |
| Førstelektor                 | 1          | 12,5       | 1          | 11,9       | 1          | 12,7       | 2          | 22,5       |
| Univ.lektor/høgsk.lektor     | 4,2        | 52,5       | 4,5        | 53,6       | 4,1        | 51,9       | 3,1        | 34,8       |
| Høyskolelærer/øvingslærer    | 1,3        | 16,3       | 0,9        | 10,7       | 1          | 12,7       | 2          | 22,5       |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b> | <b>8</b>   | <b>100</b> | <b>8,4</b> | <b>100</b> | <b>7,9</b> | <b>100</b> | <b>8,9</b> | <b>100</b> |
| Bibliotekstillinger          | 0,6        | -          | 0,4        | -          | 0,5        | -          | 0,3        | -          |
| <b>Sum støttestillinger</b>  | <b>0,6</b> | <b>-</b>   | <b>0,4</b> | <b>-</b>   | <b>0,5</b> | <b>-</b>   | <b>0,3</b> | <b>-</b>   |
| <b>Sum</b>                   | <b>8,6</b> | <b>-</b>   | <b>8,8</b> | <b>-</b>   | <b>8,4</b> | <b>-</b>   | <b>9,2</b> | <b>-</b>   |

### Høgskulen landbruk og bygdenæringar

|                              | 2004       |            | 2005     |            | 2006      |            | 2007     |            |
|------------------------------|------------|------------|----------|------------|-----------|------------|----------|------------|
|                              | Antall     | Andel      | Antall   | Andel      | Antall    | Andel      | Antall   | Andel      |
| Univ.lektor/høgsk.lektor     | 1,5        | 100,0      | 8        | 100,0      | 8         | 80,0       | 6        | 66,7       |
| Høyskolelærer/øvingslærer    | -          | -          | -        | -          | 2         | 20,0       | 3        | 33,3       |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b> | <b>1,5</b> | <b>100</b> | <b>8</b> | <b>100</b> | <b>10</b> | <b>100</b> | <b>9</b> | <b>100</b> |
| <b>Sum støttestillinger</b>  | -          | -          | -        | -          | -         | -          | -        | -          |
| <b>Sum</b>                   | <b>1,5</b> | -          | <b>8</b> | -          | <b>10</b> | -          | <b>9</b> | -          |

### Høyskolen Diakonova

|                                                   | 2004      |            | 2005        |            | 2006        |            | 2007      |            |
|---------------------------------------------------|-----------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|
|                                                   | Antall    | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall    | Andel      |
| Professor                                         | -         | -          | -           | -          | 0,2         | 0,8        | 1,4       | 4,1        |
| Professor II                                      | 1         | 2,5        | 0,2         | 1,0        | -           | -          | -         | -          |
| Førsteamanuensis                                  | 4         | 10,0       | -           | -          | 2           | 8,5        | 1         | 2,9        |
| Førstelektor                                      | -         | -          | -           | -          | 1           | 4,2        | 1,2       | 3,5        |
| Univ.lektor/høgsk.lektor                          | 23        | 57,5       | 18          | 93,8       | 17,8        | 75,4       | 25,1      | 73,8       |
| Høyskolelærer/øvingslærer                         | 12        | 30,0       | 1           | 5,2        | 2,6         | 11,0       | 5,3       | 15,6       |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b>                      | <b>40</b> | <b>100</b> | <b>19,2</b> | <b>100</b> | <b>23,6</b> | <b>100</b> | <b>34</b> | <b>100</b> |
| Andre stillinger underv., forskning og formidling | 1         | -          | -           | -          | -           | -          | -         | -          |
| Bibliotekstillinger                               | 1         | -          | 1           | -          | 1           | -          | 1         | -          |
| <b>Sum støttestillinger</b>                       | <b>2</b>  | -          | <b>1</b>    | -          | <b>1</b>    | -          | <b>1</b>  | -          |
| <b>Sum</b>                                        | <b>42</b> | -          | <b>20,2</b> | -          | <b>24,6</b> | -          | <b>35</b> | -          |

### Lovisenberg diakonale høgskole

|                              | 2004        |            | 2005        |            | 2006        |            | 2007        |            |
|------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                              | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      |
| Professor                    | 1,2         | 2,3        | 1           | 2,0        | -           | -          | -           | -          |
| Professor II                 | 0,2         | 0,4        | -           | -          | 0,8         | 1,6        | 0,8         | 1,6        |
| Førsteamanuensis             | 2,2         | 4,3        | 2,2         | 4,4        | 3,2         | 6,2        | 3           | 6,2        |
| Førstelektor                 | 1           | 1,9        | 2           | 4,0        | 3           | 5,8        | 3           | 6,2        |
| Univ.lektor/høgsk.lektor     | 24          | 46,7       | 26          | 51,6       | 28,8        | 55,9       | 28          | 57,7       |
| Stipendiat                   | 1           | 1,9        | 1           | 2,0        | -           | -          | 1           | 2,1        |
| Høyskolelærer/øvingslærer    | 21,8        | 42,4       | 18,2        | 36,1       | 15,7        | 30,5       | 12,7        | 26,2       |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b> | <b>51,4</b> | <b>100</b> | <b>50,4</b> | <b>100</b> | <b>51,5</b> | <b>100</b> | <b>48,5</b> | <b>100</b> |
| Bibliotekstillinger          | 3,3         | -          | 3,5         | -          | 3,8         | -          | 4,5         | -          |
| <b>Sum støttestillinger</b>  | <b>3,3</b>  | -          | <b>3,5</b>  | -          | <b>3,8</b>  | -          | <b>4,5</b>  | -          |
| <b>Sum</b>                   | <b>54,7</b> | -          | <b>53,9</b> | -          | <b>55,3</b> | -          | <b>53</b>   | -          |

## Mediehøgskolen

|                              | 2004        |            | 2005        |            | 2006      |            | 2007      |            |
|------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                              | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall    | Andel      | Antall    | Andel      |
| Professor II                 | -           | -          | 0,2         | 1,3        | 0,2       | 1,1        | -         | -          |
| Førsteamanuensis             | 0,5         | 3,1        | 0,3         | 1,9        | 1         | 5,6        | -         | -          |
| Førstelektor                 | 2           | 12,3       | 3           | 19,1       | 2         | 11,1       | 4         | 16,0       |
| Univ.lektor/høgsk.lektor     | 10          | 61,7       | 10,2        | 65,0       | 11,8      | 65,6       | 16        | 64,0       |
| Stipendiat                   | 2,2         | 13,6       | -           | -          | -         | -          | 2         | 8,0        |
| Høyskolelærer/øvingslærer    | 1,5         | 9,3        | 2           | 12,7       | 3         | 16,7       | 3         | 12,0       |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b> | <b>16,2</b> | <b>100</b> | <b>15,7</b> | <b>100</b> | <b>18</b> | <b>100</b> | <b>25</b> | <b>100</b> |
| <b>Sum støttestillinger</b>  | -           | -          | -           | -          | -         | -          | -         | -          |
| <b>Sum</b>                   | <b>16,2</b> | -          | <b>15,7</b> | -          | <b>18</b> | -          | <b>25</b> | -          |

## Norges informasjonsteknologiske høyskole

|                                                   | 2004        |            | 2005        |            | 2006        |            | 2007        |            |
|---------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                                                   | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      |
| Professor                                         | 0,4         | 2,0        | 0,4         | 2,0        | 0,4         | 2,6        |             | 0          |
| Førsteamanuensis                                  | 2,2         | 10,7       | 2           | 10,1       | 3,2         | 20,6       | 2,2         | 17,1       |
| Førstelektor                                      | 1           | 4,9        | 1           | 5,0        | 2           | 12,9       | 2           | 15,5       |
| Univ.lektor/høgsk.lektor                          | 16,9        | 82,4       | 15,5        | 77,9       | 9,9         | 63,9       | 5,7         | 44,2       |
| Stipendiat                                        | -           | -          | 1           | 5,0        | -           | -          | 3           | 23,3       |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b>                      | <b>20,5</b> | <b>100</b> | <b>19,9</b> | <b>100</b> | <b>15,5</b> | <b>100</b> | <b>12,9</b> | <b>100</b> |
| Andre stillinger underv., forskning og formidling | 1           | -          | -           | -          | -           | -          | 2           | -          |
| Bibliotekstillinger                               | 0,8         | -          | 0,8         | -          | 0,8         | -          | 0,5         | -          |
| <b>Sum støttestillinger</b>                       | <b>1,8</b>  | -          | <b>0,8</b>  | -          | <b>0,8</b>  | -          | <b>2,5</b>  | -          |
| <b>Sum</b>                                        | <b>22,3</b> | -          | <b>20,7</b> | -          | <b>16,3</b> | -          | <b>15,4</b> | -          |

## Norsk Lærerakademi, Bachelor- og masterstudier

|                              | 2004        |            | 2005        |            | 2006        |            | 2007      |            |
|------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|
|                              | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall    | Andel      |
| Professor                    | 6           | 21,1       | 6           | 21,5       | 6           | 18,4       | 5         | 13,5       |
| Professor II                 | -           | -          | -           | -          | -           | -          | 2         | 5,4        |
| Førsteamanuensis             | 6,9         | 24,3       | 5,8         | 20,8       | 8,1         | 24,8       | 10        | 27,0       |
| Amanuensis                   | 4           | 14,1       | 3,5         | 12,5       | 3           | 9,2        | 3         | 8,1        |
| Førstelektor                 | 1           | 3,5        | 2           | 7,2        | 2           | 6,1        | 2         | 5,4        |
| Univ.lektor/høgsk.lektor     | 7,5         | 26,4       | 6,8         | 24,4       | 10,5        | 32,2       | 14        | 37,8       |
| Stipendiat                   | 3           | 10,6       | 2,8         | 10,0       | 3           | 9,2        | 1         | 2,7        |
| Høyskolelærer/øvingslærer    | -           | -          | 1           | 3,6        | -           | -          | -         | -          |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b> | <b>28,4</b> | <b>100</b> | <b>27,9</b> | <b>100</b> | <b>32,6</b> | <b>100</b> | <b>37</b> | <b>100</b> |
| Bibliotekstillinger          | 3           | -          | 2,5         | -          | 3           | -          | 3         | -          |
| <b>Sum støttestillinger</b>  | <b>3</b>    | -          | <b>2,5</b>  | -          | <b>3</b>    | -          | <b>3</b>  | -          |
| <b>Sum</b>                   | <b>31,4</b> | -          | <b>30,4</b> | -          | <b>35,6</b> | -          | <b>40</b> | -          |

### Norsk Lærerakademi, Lærerhøgskolen

|                              | 2004        |            | 2005      |            | 2006        |            | 2007        |            |
|------------------------------|-------------|------------|-----------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                              | Antall      | Andel      | Antall    | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      |
| Professor II                 | -           | -          | -         | -          | 0,2         | 0,5        | 0,2         | 0,5        |
| Førsteamanuensis             | 3           | 6,8        | 2,4       | 6,0        | 3,8         | 9,9        | 6,1         | 15,2       |
| Førstelektor                 | -           | -          | 0,2       | 0,5        | 1           | 2,6        | 1,7         | 4,2        |
| Univ.lektor/høgsk.lektor     | 34,7        | 78,3       | 31,7      | 79,3       | 28,9        | 75,1       | 29,2        | 72,6       |
| Stipendiat                   | -           | -          | 1,8       | 4,5        | 1           | 2,6        | 1           | 2,5        |
| Høyskolelærer/øvingslærer    | 6,6         | 14,9       | 3,9       | 9,8        | 3,6         | 9,4        | 2           | 5,0        |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b> | <b>44,3</b> | <b>100</b> | <b>40</b> | <b>100</b> | <b>38,5</b> | <b>100</b> | <b>40,2</b> | <b>100</b> |
| Bibliotekstillinger          | 2           | -          | 2         | -          | 1,6         | -          | 2,7         | -          |
| <b>Sum støttestillinger</b>  | <b>2</b>    | <b>-</b>   | <b>2</b>  | <b>-</b>   | <b>1,6</b>  | <b>-</b>   | <b>2,7</b>  | <b>-</b>   |
| <b>Sum</b>                   | <b>46,3</b> | <b>-</b>   | <b>42</b> | <b>-</b>   | <b>40,1</b> | <b>-</b>   | <b>42,9</b> | <b>-</b>   |

### Norsk reiselivshøyskole

|                                   | 2004        |            | 2005     |          | 2006     |          | 2007     |          |
|-----------------------------------|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   | Antall      | Andel      | Antall   | Andel    | Antall   | Andel    | Antall   | Andel    |
| Professor II                      | 0,3         | 2,9        | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| Dosent/høgsk.dosent/underv.dosent | 1           | 9,5        | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| Førsteamanuensis                  | 3           | 28,6       | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| Univ.lektor/høgsk.lektor          | 6,2         | 59,0       | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b>      | <b>10,5</b> | <b>100</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Bibliotekstillinger               | 1           | -          | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| <b>Sum støttestillinger</b>       | <b>1</b>    | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
| <b>Sum</b>                        | <b>11,5</b> | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |

### Norges markedshøyskole

|                                   | 2004        |            | 2005      |            | 2006     |          | 2007     |          |
|-----------------------------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|
|                                   | Antall      | Andel      | Antall    | Andel      | Antall   | Andel    | Antall   | Andel    |
| Professor                         | -           | -          | 2,6       | 14,4       | -        | -        | -        | -        |
| Professor II                      | 0,3         | 2,5        | -         | -          | -        | -        | -        | -        |
| Dosent/høgsk.dosent/underv.dosent | 1           | 8,4        | 1         | 5,6        | -        | -        | -        | -        |
| Førsteamanuensis                  | 3           | 25,2       | 5         | 27,8       | -        | -        | -        | -        |
| Førstelektor                      | 1,4         | 11,8       | -         | -          | -        | -        | -        | -        |
| Univ.lektor/høgsk.lektor          | 6,2         | 52,1       | 9,4       | 52,2       | -        | -        | -        | -        |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b>      | <b>11,9</b> | <b>100</b> | <b>18</b> | <b>100</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Bibliotekstillinger               | 1           | -          | 1         | -          | -        | -        | -        | -        |
| <b>Sum støttestillinger</b>       | <b>1</b>    | <b>-</b>   | <b>1</b>  | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
| <b>Sum</b>                        | <b>12,9</b> | <b>-</b>   | <b>19</b> | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |



### Rogaland høyskole

|                              | 2004        |            | 2005        |            | 2006     |          | 2007     |          |
|------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|
|                              | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall   | Andel    | Antall   | Andel    |
| Professor II                 | 0,2         | 0,9        | 0,2         | 1,0        | -        | -        | -        | -        |
| Førstelektor                 | -           | -          | 1           | 4,9        | -        | -        | -        | -        |
| Univ.lektor/høgsk.lektor     | 10          | 47,2       | 8,4         | 40,8       | -        | -        | -        | -        |
| Høyskolelærer/øvingslærer    | 11          | 51,9       | 11          | 53,4       | -        | -        | -        | -        |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b> | <b>21,2</b> | <b>100</b> | <b>20,6</b> | <b>100</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Bibliotekstillinger          | 1           | -          | 1           | -          | -        | -        | -        | -        |
| <b>Sum støttestillinger</b>  | <b>1</b>    | <b>-</b>   | <b>1</b>    | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
| <b>Sum</b>                   | <b>22,2</b> | <b>-</b>   | <b>21,6</b> | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |

### Rudolf Steinerhøyskolen

|                              | 2004        |            | 2005        |            | 2006        |            | 2007        |            |
|------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                              | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      | Antall      | Andel      |
| Professor                    | -           | -          | 0,5         | 3,5        | 0,5         | 3,4        | 0,5         | 3,1        |
| Førsteamanuensis             | -           | -          | -           | -          | 1           | 6,8        | 1           | 6,2        |
| Stipendiat                   | 1           | 8,1        | 1           | 7,0        | 0,4         | 2,7        | -           | -          |
| Høyskolelærer/øvingslærer    | 11,3        | 91,9       | 12,7        | 89,4       | 12,7        | 87,0       | 14,7        | 90,7       |
| <b>Sum und., forsk. Rekr</b> | <b>12,3</b> | <b>100</b> | <b>14,2</b> | <b>100</b> | <b>14,6</b> | <b>100</b> | <b>16,2</b> | <b>100</b> |
| <b>Sum støttestillinger</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>   | <b>-</b>    | <b>-</b>   | <b>-</b>    | <b>-</b>   | <b>-</b>    | <b>-</b>   |
| <b>Sum</b>                   | <b>12,3</b> | <b>-</b>   | <b>14,2</b> | <b>-</b>   | <b>14,6</b> | <b>-</b>   | <b>16,2</b> | <b>-</b>   |

Kilde: DBH

**Tabell V-2.5.1ff Oversikt over totalpublisering ved de ulike høyere utdanningsinstitusjonene**

| 2007                                    | Publika-<br>sjons-<br>poeng | Endring<br>poeng, % | Andel av<br>poeng, % | For-<br>fatter-<br>and. | Publiseringsnivå |              | Publikasjonsform             |                             |                        |
|-----------------------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------|
|                                         |                             |                     |                      |                         | Nivå 1,<br>%     | Nivå 2,<br>% | Periodika-<br>artikler,<br>% | Antologi-<br>artikler,<br>% | Mono-<br>grafier,<br>% |
| NTNU                                    | 2096,5                      | 16,5                | 20,0                 | 1572,4                  | 80,3             | 19,7         | 68,7                         | 29,6                        | 1,7                    |
| UMB                                     | 358,3                       | -0,7                | 3,4                  | 298,3                   | 86,4             | 13,6         | 91,5                         | 9,5                         | 0,0                    |
| Universitetet i Bergen                  | 1674,3                      | 6,0                 | 15,9                 | 1213,7                  | 76,3             | 23,7         | 73,6                         | 23,8                        | 2,6                    |
| Universitetet i Oslo                    | 3122,4                      | 4,9                 | 29,7                 | 2153,8                  | 75,6             | 24,4         | 73,7                         | 23,8                        | 2,5                    |
| Universitetet i Stavanger               | 325,0                       | 0,6                 | 3,1                  | 250,9                   | 83,0             | 17,0         | 71,5                         | 26,9                        | 1,7                    |
| Universitetet i Tromsø                  | 755,0                       | 10,4                | 7,2                  | 551,4                   | 79,1             | 20,9         | 73,2                         | 24,6                        | 2,2                    |
| <b>Universiteter</b>                    | <b>8 331,5</b>              | <b>7,9</b>          | <b>79,4</b>          | <b>6040,5</b>           | <b>78,2</b>      | <b>21,8</b>  | <b>73,1</b>                  | <b>24,8</b>                 | <b>2,1</b>             |
| Høgskolen i Agder                       | 235,9                       | -14,9               | 2,2                  | 190,7                   | 84,4             | 15,6         | 53,4                         | 43,4                        | 3,1                    |
| Høgskolen i Akershus                    | 16,4                        | -1,5                | 0,2                  | 12,1                    | 93,5             | 6,5          | 58,6                         | 33,2                        | 8,3                    |
| Høgskolen i Bergen                      | 70,8                        | 84,6                | 0,7                  | 67,6                    | 90,7             | 9,3          | 56,4                         | 43,6                        | 0,0                    |
| Høgskolen i Bodø                        | 88,5                        | -25,2               | 0,8                  | 72,4                    | 79,2             | 20,8         | 54,3                         | 43,0                        | 4,1                    |
| Høgskolen i Buskerud                    | 40,6                        | 159,2               | 0,4                  | 30,5                    | 86,2             | 13,8         | 78,7                         | 18,1                        | 3,3                    |
| Høgskolen i Finnmark                    | 22,1                        | 5,0                 | 0,2                  | 22,5                    | 100,0            | 0,0          | 62,2                         | 35,6                        | 2,2                    |
| Høgskolen i Gjøvik                      | 38,9                        | 3,9                 | 0,4                  | 40,0                    | 93,7             | 6,3          | 49,6                         | 50,4                        | 0,0                    |
| Høgskolen i Hørstad                     | 8,9                         | 43,8                | 0,1                  | 9,7                     | 100,0            | 0,0          | 74,1                         | 25,9                        | 0,0                    |
| Høgskolen i Hedmark                     | 64,1                        | 83,9                | 0,6                  | 45,6                    | 84,4             | 15,6         | 68,2                         | 29,6                        | 4,4                    |
| Høgskolen i Lillehammer                 | 95,6                        | 52,8                | 0,9                  | 71,3                    | 90,6             | 9,4          | 49,4                         | 43,6                        | 7,0                    |
| Høgskolen i Molde                       | 42,3                        | 9,8                 | 0,4                  | 37,3                    | 87,9             | 12,1         | 72,7                         | 27,9                        | 0,0                    |
| Høgskolen i Narvik                      | 25,7                        | -3,3                | 0,2                  | 25,3                    | 99,0             | 1,0          | 60,2                         | 37,2                        | 2,6                    |
| Høgskolen i Nesna                       | 11,6                        | 24,1                | 0,1                  | 10,5                    | 90,5             | 9,5          | 71,4                         | 28,6                        | 0,0                    |
| Høgskolen i Nord-Trøndelag              | 41,4                        | 64,9                | 0,4                  | 24,9                    | 86,5             | 13,5         | 52,4                         | 33,5                        | 14,1                   |
| Høgskolen i Oslo                        | 204,0                       | 34,8                | 1,9                  | 159,7                   | 85,7             | 14,3         | 61,1                         | 34,2                        | 4,7                    |
| Høgskolen i Sogn og Fjordane            | 28,8                        | -29,3               | 0,3                  | 25,9                    | 90,0             | 10,0         | 71,0                         | 29,0                        | 0,0                    |
| Høgskolen i Sør-Trøndelag               | 59,3                        | 63,7                | 0,6                  | 51,3                    | 93,3             | 6,7          | 38,0                         | 56,6                        | 5,4                    |
| Høgskolen i Telemark                    | 73,3                        | 34,6                | 0,7                  | 46,3                    | 90,2             | 9,8          | 65,0                         | 22,7                        | 12,3                   |
| Høgskolen i Tromsø                      | 28,3                        | 514,8               | 0,3                  | 25,2                    | 94,7             | 5,3          | 20,5                         | 73,5                        | 6,0                    |
| Høgskolen i Vestfold                    | 61,3                        | 68,7                | 0,6                  | 52,7                    | 99,0             | 1,0          | 38,7                         | 53,7                        | 7,6                    |
| Høgskolen i Østfold                     | 39,8                        | 36,2                | 0,4                  | 34,5                    | 84,1             | 15,9         | 61,6                         | 38,4                        | 0,0                    |
| Høgskolen i Ålesund                     | 12,1                        | 59,7                | 0,1                  | 11,0                    | 90,9             | 9,1          | 72,7                         | 27,3                        | 0,0                    |
| Høgskolen Stord/Haugesund               | 35,5                        | 174,8               | 0,3                  | 36,4                    | 95,9             | 4,1          | 70,1                         | 29,9                        | 0,0                    |
| Høgskolen i Volda                       | 52,8                        | 14,9                | 0,5                  | 40,8                    | 89,0             | 11,0         | 36,3                         | 55,1                        | 8,6                    |
| Samisk høgskole                         | 33,9                        | 109,0               | 0,3                  | 22,6                    | 95,3             | 4,7          | 69,1                         | 17,7                        | 13,3                   |
| <b>Statlige høyskoler</b>               | <b>1 432,0</b>              | <b>23,1</b>         | <b>13,6</b>          | <b>1166,7</b>           | <b>88,8</b>      | <b>11,2</b>  | <b>56,3</b>                  | <b>39,5</b>                 | <b>4,3</b>             |
| AHO                                     | 0,0                         | -                   | 0,0                  | 11,2                    | 73,3             | 26,7         | 46,7                         | 35,6                        | 17,8                   |
| Norges handelshøgskole                  | 146,0                       | 5,5                 | 1,4                  | 110,6                   | 77,4             | 22,6         | 70,1                         | 30,4                        | 0,0                    |
| Norges idrettshøgskole                  | 59,8                        | -29,3               | 0,6                  | 46,2                    | 81,5             | 18,5         | 76,6                         | 23,4                        | 0,0                    |
| Norges veterinærhøgskole                | 93,6                        | -12,8               | 0,9                  | 74,8                    | 85,9             | 14,1         | 97,3                         | 2,7                         | 0,0                    |
| <b>Vitenskapelige høyskoler</b>         | <b>299,4</b>                | <b>-9,3</b>         | <b>2,9</b>           | <b>242,8</b>            | <b>80,6</b>      | <b>19,4</b>  | <b>78,6</b>                  | <b>20,8</b>                 | <b>0,8</b>             |
| Det teologiske menighetsfak.            | 81,0                        | 15,4                | 0,8                  | 63,3                    | 88,2             | 11,8         | 48,9                         | 45,0                        | 6,1                    |
| Handelshøgskolen BI                     | 184,7                       | 0,2                 | 1,8                  | 146,0                   | 80,9             | 19,1         | 63,6                         | 32,4                        | 4,0                    |
| Misjonshøgskolen, Stavanger             | 36,1                        | 29,6                | 0,3                  | 29,0                    | 89,7             | 10,3         | 51,7                         | 44,8                        | 3,4                    |
| Ansgar Teologiske Høgskole              | 2,7                         | -63,0               | 0,0                  | 3,0                     | 100,0            | 0,0          | 66,7                         | 33,3                        | 0,0                    |
| Betanien diakonale høgskole             | 2,0                         | -33,3               | 0,0                  | 2,0                     | 100,0            | 0,0          | 100,0                        | 0,0                         | 0,0                    |
| Diakonhjemmet Høgskole                  | 39,7                        | 16,8                | 0,4                  | 26,7                    | 77,6             | 22,4         | 74,5                         | 29,3                        | 3,7                    |
| Diakonissehje. høgskole, Bergen         | 8,9                         | 345,8               | 0,1                  | 10,7                    | 95,3             | 4,7          | 14,1                         | 85,9                        | 0,0                    |
| Dr. Mauds Minne, h.sk. f. førskolel.ut. | 17,8                        | 22,5                | 0,2                  | 14,5                    | 93,1             | 6,9          | 31,0                         | 62,1                        | 6,9                    |
| Fjellhaug Misjonshøgskole               | 2,0                         | -                   | 0,0                  | 2,0                     | 100,0            | 0,0          | 100,0                        | 0,0                         | 0,0                    |
| Høgskolen i Staffeldtsgate              | 2,7                         | -                   | 0,0                  | 3,0                     | 100,0            | 0,0          | 66,7                         | 33,3                        | 0,0                    |
| Lovisenberg diakonale høgskole          | 5,0                         | 85,2                | 0,0                  | 4,0                     | 87,5             | 12,5         | 100,0                        | 0,0                         | 0,0                    |
| Mediehøgskolen                          | 1,5                         | -                   | 0,0                  | 1,5                     | 100,0            | 0,0          | 100,0                        | 0,0                         | 0,0                    |
| Norges Informasjonstek.Høgsk.           | 4,8                         | 81,2                | 0,0                  | 5,7                     | 100,0            | 0,0          | 50,0                         | 50,0                        | 0,0                    |
| Norsk Lærerak., bach.- og masterstudier | 20,0                        | 81,8                | 0,2                  | 17,0                    | 94,1             | 5,9          | 35,3                         | 58,8                        | 5,9                    |
| Norsk reiselivshøgskole                 | 9,3                         | -28,4               | 0,1                  | 7,3                     | 86,4             | 13,6         | 100,0                        | 0,0                         | 0,0                    |
| Oslo Markedshøgskole                    | 16,3                        | 106,7               | 0,2                  | 9,8                     | 100,0            | 0,0          | 28,8                         | 50,8                        | 20,3                   |
| <b>Private høyskoler</b>                | <b>434,6</b>                | <b>14,2</b>         | <b>4,1</b>           | <b>345,6</b>            | <b>86,0</b>      | <b>14,0</b>  | <b>57,1</b>                  | <b>38,9</b>                 | <b>4,5</b>             |
| <b>Totalt:</b>                          | <b>10 497,50</b>            | <b>9,4</b>          | <b>100,00</b>        | <b>7 795,64</b>         | <b>80,2</b>      | <b>19,8</b>  | <b>70,1</b>                  | <b>27,5</b>                 | <b>2,5</b>             |

Kilde: DBH

2006

| Enhet                        | Publika-<br>sjons-<br>poeng | Endring<br>poeng,<br>% | %andel<br>av poeng | Forfatter<br>- andeler | Publiseringsnivå<br>i % |             | Publikasjonsform i %  |                            |                  |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------|----------------------------|------------------|
|                              |                             |                        |                    |                        | Nivå 1                  | Nivå 2      | Periodika<br>artikler | Anto-<br>logi-<br>artikler | Mono-<br>grafier |
|                              |                             |                        |                    |                        |                         |             |                       |                            |                  |
| Høgskolen i Agder            | 277,2                       | 31,0                   | 2,9                | 190,6                  | 74,5                    | 25,5        | 59,8                  | 35,9                       | 4,4              |
| Høgskolen i Akershus         | 16,7                        | 22,9                   | 0,2                | 12,1                   | 93,8                    | 6,2         | 66,9                  | 24,8                       | 8,3              |
| Høgskolen i Bergen           | 38,4                        | 3,0                    | 0,4                | 31,4                   | 85,4                    | 14,6        | 77,2                  | 22,8                       | 0,0              |
| Høgskolen i Bodø             | 118,2                       | 26,5                   | 1,2                | 79,1                   | 84,4                    | 14,3        | 60,9                  | 28,3                       | 10,7             |
| Høgskolen i Buskerud         | 15,7                        | -9,3                   | 0,2                | 16,2                   | 96,4                    | 3,6         | 65,1                  | 34,9                       | 0,0              |
| Høgskolen i Finnmark         | 21,0                        | 83,7                   | 0,2                | 18,8                   | 89,4                    | 10,6        | 68,1                  | 31,9                       | 0,0              |
| Høgskolen i Gjøvik           | 37,4                        | 64,2                   | 0,4                | 41,5                   | 98,8                    | 1,2         | 59,4                  | 40,6                       | 0,0              |
| Høgskolen i Harstad          | 6,2                         | -25,6                  | 0,1                | 5,5                    | 90,9                    | 9,1         | 81,8                  | 18,2                       | 0,0              |
| Høgskolen i Hedmark          | 34,9                        | -5,8                   | 0,4                | 36,7                   | 94,8                    | 5,2         | 48,3                  | 51,7                       | 0,0              |
| Høgskolen i Lillehammer      | 62,5                        | 8,4                    | 0,7                | 48,1                   | 99,0                    | 1,0         | 66,7                  | 24,4                       | 8,8              |
| Høgskolen i Molde            | 38,5                        | 68,6                   | 0,4                | 28,2                   | 89,4                    | 10,6        | 66,1                  | 28,0                       | 5,9              |
| Høgskolen i Narvik           | 26,5                        | 145,5                  | 0,3                | 26,8                   | 97,2                    | 2,8         | 78,8                  | 21,2                       | 0,0              |
| Høgskolen i Nesna            | 9,4                         | -8,9                   | 0,1                | 10,0                   | 95,0                    | 5,0         | 45,0                  | 55,0                       | 0,0              |
| Høgsk. i Nord-Trøndelag      | 25,1                        | 56,9                   | 0,3                | 11,6                   | 95,7                    | 4,3         | 48,1                  | 23,0                       | 28,8             |
| Høgskolen i Oslo             | 151,4                       | -21,3                  | 1,6                | 112,5                  | 84,1                    | 15,9        | 76,2                  | 21,3                       | 2,5              |
| H. i Sogn og Fjordane        | 40,7                        | -11,4                  | 0,4                | 32,6                   | 86,0                    | 14,0        | 44,9                  | 52,1                       | 3,1              |
| Høgsk. Stord/Haugesund       | 12,9                        | -5,9                   | 0,1                | 13,8                   | 100,0                   | 0,0         | 78,3                  | 21,7                       | 0,0              |
| Høgsk. i Sør-Trøndelag       | 36,2                        | -17,8                  | 0,4                | 33,7                   | 94,1                    | 5,9         | 59,7                  | 37,3                       | 3,0              |
| Høgskolen i Telemark         | 54,5                        | -10,9                  | 0,6                | 41,5                   | 84,4                    | 15,6        | 79,1                  | 18,5                       | 2,4              |
| Høgskolen i Tromsø           | 4,6                         | -67,0                  | 0,0                | 5,5                    | 100,0                   | 0,0         | 45,5                  | 54,5                       | 0,0              |
| Høgskolen i Vestfold         | 36,3                        | 2,5                    | 0,4                | 31,3                   | 97,6                    | 2,4         | 34,6                  | 58,2                       | 7,2              |
| Høgskolen i Volda            | 46,0                        | -2,3                   | 0,5                | 29,0                   | 96,6                    | 3,4         | 50,0                  | 34,5                       | 15,5             |
| Høgskolen i Østfold          | 29,2                        | 24,9                   | 0,3                | 19,0                   | 83,2                    | 16,8        | 58,0                  | 31,5                       | 10,5             |
| Høgskolen i Ålesund          | 7,6                         | -13,2                  | 0,1                | 8,2                    | 100,0                   | 0,0         | 72,7                  | 27,3                       | 0,0              |
| Samisk høgskole              | 16,2                        | 102,5                  | 0,2                | 10,5                   | 90,5                    | 9,5         | 81,0                  | 9,5                        | 9,5              |
| <b>Statlige høyskoler</b>    | <b>1 163,5</b>              | <b>9,3</b>             | <b>12,1</b>        | <b>894,3</b>           | <b>87,3</b>             | <b>12,6</b> | <b>63,1</b>           | <b>32,2</b>                | <b>4,8</b>       |
| NTNU                         | 1799,8                      | 6,8                    | 18,7               | 1369,1                 | 82,0                    | 17,7        | 75,4                  | 23,1                       | 1,5              |
| UMB                          | 360,8                       | -5,3                   | 3,8                | 279,4                  | 84,0                    | 16,0        | 95,5                  | 4,5                        | 0,0              |
| Universitetet i Bergen       | 1579,5                      | 9,6                    | 16,5               | 1168,4                 | 77,8                    | 22,0        | 77,5                  | 20,3                       | 2,2              |
| Universitetet i Oslo         | 2976,9                      | 4,8                    | 31,0               | 2093,1                 | 77,2                    | 22,7        | 72,4                  | 25,1                       | 2,5              |
| Universitetet i Stavanger    | 323,0                       | 38,8                   | 3,4                | 245,4                  | 83,3                    | 16,3        | 62,9                  | 33,5                       | 3,6              |
| Universitetet i Tromsø       | 683,7                       | 13,6                   | 7,1                | 461,3                  | 78,0                    | 22,0        | 82,6                  | 14,9                       | 2,6              |
| <b>Universiteter</b>         | <b>7 723,7</b>              | <b>7,5</b>             | <b>80,4</b>        | <b>5616,7</b>          | <b>79,2</b>             | <b>20,7</b> | <b>75,8</b>           | <b>22,1</b>                | <b>2,1</b>       |
| AHO                          | 0,0                         | ?                      | 0,0                | 19,0                   | 47,4                    | 52,6        | 84,2                  | 10,5                       | 5,3              |
| Norges handelshøgskole       | 138,4                       | -10,6                  | 1,4                | 95,8                   | 76,9                    | 23,1        | 72,4                  | 25,1                       | 2,4              |
| Norges idrettshøgskole       | 85,1                        | 13,1                   | 0,9                | 57,6                   | 67,0                    | 33,0        | 81,2                  | 18,8                       | 0,0              |
| NVH                          | 107,3                       | 1,2                    | 1,1                | 79,6                   | 82,0                    | 18,0        | 95,8                  | 4,2                        | 0,0              |
| <b>Vitenskapelige høysk.</b> | <b>330,7</b>                | <b>-1,6</b>            | <b>3,4</b>         | <b>252,1</b>           | <b>74,0</b>             | <b>26,0</b> | <b>82,7</b>           | <b>16,0</b>                | <b>1,3</b>       |

2006 forts.

| Enhet                                                    | Publika-<br>sjons-<br>poeng | Endring<br>poeng,<br>% | % - a<br>ndel<br>av poeng | Forfatter<br>- andeler | Publiseringsnivå<br>i % |             | Publikasjonsform i %  |                            |                  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------|----------------------------|------------------|
|                                                          |                             |                        |                           |                        | Nivå 1                  | Nivå 2      | Periodika<br>artikler | Anto-<br>logi-<br>artikler | Mono-<br>grafier |
| Det teologiske<br>menighetsfakultet                      | 70,2                        | -20,5                  | 0,7                       | 53,0                   | 88,7                    | 11,3        | 83,0                  | 13,2                       | 3,8              |
| Handelshøyskolen BI                                      | 184,4                       | 31,8                   | 1,9                       | 127,6                  | 84,4                    | 15,6        | 70,6                  | 22,7                       | 6,7              |
| Misjonshøgskolen,<br>Stavanger                           | 27,9                        | 43,6                   | 0,3                       | 25,5                   | 92,2                    | 7,8         | 78,4                  | 21,6                       | 0,0              |
| Ansgar Teologiske<br>Høgskole                            | 7,3                         | 329,4                  | 0,1                       | 10,0                   | 100,0                   | 0,0         | 10,0                  | 90,0                       | 0,0              |
| Betanien diakonale<br>høgskole                           | 3,0                         | ?                      | 0,0                       | 3,0                    | 100,0                   | 0,0         | 100,0                 | 0,0                        | 0,0              |
| Diakonhjemmet<br>Høgskole, Oslo                          | 34,0                        | 147,7                  | 0,4                       | 24,6                   | 73,6                    | 26,4        | 73,6                  | 22,4                       | 4,1              |
| Diakonissehjemmets<br>høgskole, Bergen                   | 2,0                         | -42,9                  | 0,0                       | 2,0                    | 100,0                   | 0,0         | 100,0                 | 0,0                        | 0,0              |
| Dronning Mauds Minne,<br>høgskole for<br>førskolelærerut | 14,5                        | 0,9                    | 0,2                       | 8,4                    | 88,0                    | 12,0        | 47,8                  | 32,3                       | 19,9             |
| Høyskolen Diakonova                                      | 2,8                         | 183,3                  | 0,0                       | 1,8                    | 72,7                    | 27,3        | 100,0                 | 0,0                        | 0,0              |
| Lovisenberg diakonale<br>høgskole                        | 2,7                         | -22,9                  | 0,0                       | 3,0                    | 100,0                   | 0,0         | 66,7                  | 33,3                       | 0,0              |
| Norges<br>Informasjonsteknolo-<br>giske Høgskole         | 2,7                         | -14,3                  | 0,0                       | 3,3                    | 100,0                   | 0,0         | 36,6                  | 63,4                       | 0,0              |
| Norsk Lærerakademi,<br>Bachelor- og<br>masterstudier     | 11,0                        | 358,3                  | 0,1                       | 7,0                    | 71,4                    | 28,6        | 100,0                 | 0,0                        | 0,0              |
| Norsk reiselivshøgskole                                  | 13,0                        | 1 203,3                | 0,1                       | 10,3                   | 85,5                    | 14,5        | 90,3                  | 9,7                        | 0,0              |
| Oslo Markedshøgskole                                     | 7,9                         | 205,8                  | 0,1                       | 6,5                    | 100,0                   | 0,0         | 61,5                  | 30,8                       | 7,7              |
| <b>Private høyskoler</b>                                 | <b>383,3</b>                | <b>30,2</b>            | <b>4,0</b>                | <b>286,0</b>           | <b>86,2</b>             | <b>13,8</b> | <b>72,6</b>           | <b>22,6</b>                | <b>4,8</b>       |
| <b>Sum (avrundet):</b>                                   | <b>9 601</b>                | <b>8,2</b>             | <b>100,00</b>             | <b>7 049</b>           | <b>80,3</b>             | <b>19,6</b> | <b>74,3</b>           | <b>23,2</b>                | <b>2,5</b>       |

Kilde: DBH

2005

| Enhet                     | Publika-<br>sjons-<br>poeng | Endring<br>poeng,<br>% | % - a<br>ndel<br>av poeng | Forfatter<br>- andeler | Publiseringsnivå<br>i % |             | Publikasjonsform i %  |                            |                  |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------|----------------------------|------------------|
|                           |                             |                        |                           |                        | Nivå 1                  | Nivå 2      | Periodika<br>artikler | Anto-<br>logi-<br>artikler | Mono-<br>grafier |
|                           |                             |                        |                           |                        |                         |             |                       |                            |                  |
| Høgskolen i Agder         | 211,7                       | 17,4                   | 2,4                       | 185,9                  | 88,9                    | 11,1        | 48,8                  | 48,5                       | 2,7              |
| Høgskolen i Akershus      | 13,6                        | 68,7                   | 0,2                       | 10,3                   | 79,8                    | 20,2        | 70,9                  | 29,1                       | 0,0              |
| Høgskolen i Bergen        | 37,2                        | 0,4                    | 0,4                       | 30,3                   | 87,3                    | 12,7        | 75,8                  | 23,1                       | 1,1              |
| Høgskolen i Bodø          | 93,5                        | 10,9                   | 1,1                       | 61,8                   | 90,3                    | 9,7         | 43,6                  | 44,2                       | 12,3             |
| Høgskolen i Buskerud      | 17,3                        | 5,4                    | 0,2                       | 15,4                   | 93,0                    | 7,0         | 93,5                  | 6,5                        | 0,0              |
| Høgskolen i Finnmark      | 11,4                        | -32,2                  | 0,1                       | 9,8                    | 89,7                    | 10,3        | 89,7                  | 10,3                       | 0,0              |
| Høgskolen i Gjøvik        | 22,8                        | 178,7                  | 0,3                       | 23,7                   | 95,1                    | 4,9         | 54,7                  | 45,3                       | 0,0              |
| Høgskolen i Harstad       | 8,3                         | 72,4                   | 0,1                       | 6,3                    | 84,2                    | 15,8        | 100,0                 | 0,0                        | 0,0              |
| Høgskolen i Hedmark       | 37,0                        | 34,0                   | 0,4                       | 26,5                   | 88,9                    | 11,1        | 49,8                  | 42,7                       | 7,5              |
| Høgskolen i Lillehammer   | 57,7                        | -20,2                  | 0,6                       | 44,9                   | 96,7                    | 3,3         | 77,2                  | 16,1                       | 6,7              |
| Høgskolen i Molde         | 22,9                        | 43,6                   | 0,3                       | 17,9                   | 92,1                    | 7,9         | 60,1                  | 34,3                       | 5,6              |
| Høgskolen i Narvik        | 10,8                        | -43,7                  | 0,1                       | 10,4                   | 92,8                    | 7,2         | 64,9                  | 35,1                       | 0,0              |
| Høgskolen i Nesna         | 10,3                        | 109,4                  | 0,1                       | 11,7                   | 91,4                    | 8,6         | 51,5                  | 48,5                       | 0,0              |
| H. i Nord-Trøndelag       | 16,0                        | 548,6                  | 0,2                       | 17,5                   | 98,1                    | 1,9         | 58,6                  | 41,4                       | 0,0              |
| Høgskolen i Oslo          | 192,4                       | 102,4                  | 2,2                       | 133,4                  | 81,6                    | 18,4        | 70,2                  | 25,3                       | 4,5              |
| H. i Sogn og Fjordane     | 46,0                        | 19,6                   | 0,5                       | 25,7                   | 61,6                    | 38,4        | 72,8                  | 23,3                       | 3,9              |
| H. Stord/Haugesund        | 13,8                        | 54,4                   | 0,2                       | 10,5                   | 90,5                    | 9,5         | 71,4                  | 23,8                       | 4,8              |
| H. i Sør-Trøndelag        | 44,1                        | 49,0                   | 0,5                       | 45,9                   | 93,9                    | 6,1         | 45,7                  | 54,3                       | 0,0              |
| Høgskolen i Telemark      | 61,2                        | 62,9                   | 0,7                       | 44,8                   | 92,4                    | 7,6         | 55,9                  | 35,1                       | 8,9              |
| Høgskolen i Tromsø        | 13,9                        | 146,6                  | 0,2                       | 6,8                    | 100,0                   | 0,0         | 28,8                  | 41,7                       | 29,5             |
| Høgskolen i Vestfold      | 35,5                        | 56,9                   | 0,4                       | 25,6                   | 92,2                    | 7,8         | 63,6                  | 28,6                       | 7,8              |
| Høgskolen i Volda         | 47,1                        | 4,4                    | 0,5                       | 30,8                   | 87,6                    | 12,4        | 43,8                  | 44,9                       | 11,4             |
| Høgskolen i Østfold       | 23,4                        | -12,5                  | 0,3                       | 17,7                   | 93,2                    | 6,8         | 87,6                  | 6,8                        | 5,6              |
| Høgskolen i Ålesund       | 8,7                         | 131,3                  | 0,1                       | 7,3                    | 86,4                    | 13,6        | 72,7                  | 27,3                       | 0,0              |
| Samisk høgskole           | 8,0                         | -                      | 0,1                       | 8,0                    | 100,0                   | 0,0         | 100,0                 | 0,0                        | 0,0              |
| <b>Statlige høyskoler</b> | <b>1 064,4</b>              | <b>31,1</b>            | <b>12,0</b>               | <b>829,1</b>           | <b>88,6</b>             | <b>11,4</b> | <b>60,1</b>           | <b>35,2</b>                | <b>4,7</b>       |
| NTNU                      | 1685,9                      | 35,1                   | 19,0                      | 1327,7                 | 84,4                    | 15,6        | 71,2                  | 26,9                       | 1,9              |
| UMB                       | 381,0                       | -                      | 4,3                       | 249,4                  | 74,0                    | 26,0        | 90,5                  | 8,3                        | 1,2              |
| Universitetet i Bergen    | 1441,2                      | -3,7                   | 16,2                      | 1100,6                 | 79,2                    | 20,8        | 78,0                  | 19,2                       | 2,8              |
| Universitetet i Oslo      | 2839,5                      | -5,7                   | 32,0                      | 2011,7                 | 78,5                    | 21,5        | 73,6                  | 23,4                       | 3,0              |
| Universitetet i Stavanger | 232,7                       | -                      | 2,6                       | 191,0                  | 92,7                    | 7,3         | 61,9                  | 33,2                       | 4,9              |
| Universitetet i Tromsø    | 601,8                       | 27,1                   | 6,8                       | 448,8                  | 83,4                    | 16,6        | 75,3                  | 21,9                       | 2,8              |
| <b>Universiteter</b>      | <b>7 182,2</b>              | <b>15,3</b>            | <b>80,9</b>               | <b>5329,1</b>          | <b>80,8</b>             | <b>19,2</b> | <b>74,4</b>           | <b>22,9</b>                | <b>2,7</b>       |
| AHO                       | 0,0                         | -100,0                 | 0,0                       | 14,0                   | 92,9                    | 7,1         | 42,9                  | 57,1                       | 0,0              |
| Norges handelshøgskole    | 154,8                       | 18,7                   | 1,7                       | 104,8                  | 73,9                    | 26,1        | 80,5                  | 18,1                       | 1,4              |
| Norges idrettshøgskole    | 75,2                        | 37,8                   | 0,8                       | 50,5                   | 71,0                    | 29,0        | 92,1                  | 7,9                        | 0,0              |
| NVH                       | 106,0                       | 14,1                   | 1,2                       | 81,7                   | 84,3                    | 15,7        | 94,9                  | 5,1                        | 0,0              |
| <b>Vit. høyskoler</b>     | <b>336,0</b>                | <b>6,8</b>             | <b>3,8</b>                | <b>251,0</b>           | <b>77,8</b>             | <b>22,2</b> | <b>85,4</b>           | <b>14,0</b>                | <b>0,6</b>       |

2005 forts.

| Enhet                                              | Publika-<br>sjons-<br>poeng | Endring<br>poeng,<br>% | % - a ndel<br>av poeng | Forfatter<br>- andeler | Publiseringsnivå<br>i % |             | Publikasjonsform i %  |                            |                  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------|----------------------------|------------------|
|                                                    |                             |                        |                        |                        | Nivå 1                  | Nivå 2      | Periodika<br>artikler | Anto-<br>logi-<br>artikler | Mono-<br>grafier |
| Det teol. menighetsfak.                            | 88,3                        | 161,4                  | 1,0                    | 65,0                   | 87,7                    | 12,3        | 69,2                  | 25,4                       | 5,4              |
| Handelshøyskolen BI                                | 139,9                       | 66,4                   | 1,6                    | 90,9                   | 81,7                    | 18,3        | 73,7                  | 18,4                       | 7,9              |
| Misjonshøgskolen,<br>Stavanger                     | 19,4                        | 11,5                   | 0,2                    | 15,0                   | 73,3                    | 20,0        | 66,7                  | 26,7                       | 6,7              |
| Ansgar Teol. Høgskole                              | 1,7                         | -54,1                  | 0,0                    | 2,0                    | 100,0                   | 0,0         | 50,0                  | 50,0                       | 0,0              |
| Diakonhjemmet<br>Høgskole, Oslo                    | 13,7                        | 13,9                   | 0,2                    | 9,6                    | 97,1                    | 2,9         | 75,6                  | 13,9                       | 10,5             |
| Diakonissehjemmets<br>høgskole, Bergen             | 3,5                         | -                      | 0,0                    | 1,5                    | 100,0                   | 0,0         | 66,7                  | 0,0                        | 33,3             |
| Dronning Mauds Minne,<br>h.sk. for førskolelærerut | 14,4                        | 966,7                  | 0,2                    | 7,0                    | 100,0                   | 0,0         | 42,9                  | 28,6                       | 28,6             |
| Fjellhaug Misjonshøgskole                          | 1,0                         | -                      | 0,0                    | 1,0                    | 100,0                   | 0,0         | 100,0                 | 0,0                        | 0,0              |
| Høyskolen Diakonova                                | 1,0                         | -33,3                  | 0,0                    | 1,0                    | 100,0                   | 0,0         | 100,0                 | 0,0                        | 0,0              |
| Lovisenberg diakonale<br>høgskole                  | 3,5                         | -12,5                  | 0,0                    | 2,5                    | 80,0                    | 20,0        | 100,0                 | 0,0                        | 0,0              |
| Mediehøgskolen                                     | 0,7                         | -                      | 0,0                    | 1,0                    | 100,0                   | 0,0         | 0,0                   | 100,0                      | 0,0              |
| Norges Informasjons-<br>teknologiske Høgskole      | 3,1                         | 158,3                  | 0,0                    | 4,0                    | 100,0                   | 0,0         | 25,0                  | 75,0                       | 0,0              |
| Norsk Lærerakademi<br>Lærerhøgskolen               | 1,0                         | -80,0                  | 0,0                    | 1,0                    | 100,0                   | 0,0         | 100,0                 | 0,0                        | 0,0              |
| Norsk Lærerakademi,<br>Bachelor- og masterstudier  | 2,4                         | -53,8                  | 0,0                    | 3,0                    | 100,0                   | 0,0         | 33,3                  | 66,7                       | 0,0              |
| Norsk reiselivshøgskole                            | 1,0                         | -                      | 0,0                    | 1,0                    | 100,0                   | 0,0         | 100,0                 | 0,0                        | 0,0              |
| Oslo Markedshøgskole                               | 2,6                         | -                      | 0,0                    | 2,6                    | 100,0                   | 0,0         | 100,0                 | 0,0                        | 0,0              |
| Rogaland Høgskole                                  | 3,2                         | -                      | 0,0                    | 2,8                    | 82,4                    | 17,6        | 29,4                  | 70,6                       | 0,0              |
| <b>Private høyskoler</b>                           | <b>300,4</b>                | <b>77,5</b>            | <b>3,4</b>             | <b>210,9</b>           | <b>85,8</b>             | <b>13,7</b> | <b>69,3</b>           | <b>23,5</b>                | <b>7,2</b>       |
| <b>Sum (avrundet):</b>                             | <b>8 883</b>                | <b>18,0</b>            | <b>100,00</b>          | <b>6 620</b>           | <b>81,8</b>             | <b>18,1</b> | <b>72,9</b>           | <b>24,1</b>                | <b>3,0</b>       |

Kilde: DBH

2004

| Enhet                     | Publika-<br>sjons-<br>poeng | % - a ndel<br>av poeng | Forfatter<br>- andeler | Publiseringsnivå<br>i % |             | Publikasjonsform i %  |                            |                  |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------|----------------------------|------------------|
|                           |                             |                        |                        | Nivå 1                  | Nivå 2      | Periodika<br>artikler | Anto-<br>logi-<br>artikler | Mono-<br>grafier |
|                           |                             |                        |                        |                         |             |                       |                            |                  |
| Høgskolen i Agder         | 180,2                       | 2,3                    | 134,6                  | 85,3                    | 14,7        | 55,3                  | 38,7                       | 5,9              |
| Høgskolen i Akershus      | 8,0                         | 0,1                    | 9,1                    | 89,0                    | 11,0        | 50,5                  | 49,5                       | 0,0              |
| Høgskolen i Bergen        | 37,1                        | 0,5                    | 33,1                   | 89,6                    | 10,4        | 71,6                  | 28,4                       | 0,0              |
| Høgskolen i Bodø          | 84,3                        | 1,1                    | 55,8                   | 79,2                    | 20,8        | 66,5                  | 25,5                       | 8,1              |
| Høgskolen i Buskerud      | 16,4                        | 0,2                    | 13,4                   | 81,3                    | 18,7        | 92,5                  | 7,5                        | 0,0              |
| Høgskolen i Finnmark      | 16,9                        | 0,2                    | 13,2                   | 100,0                   | 0,0         | 84,8                  | 7,6                        | 7,6              |
| Høgskolen i Gjøvik        | 8,2                         | 0,1                    | 7,8                    | 87,2                    | 12,8        | 29,8                  | 70,2                       | 0,0              |
| Høgskolen i Harstad       | 4,8                         | 0,1                    | 4,8                    | 100,0                   | 0,0         | 100,0                 | 0,0                        | 0,0              |
| Høgskolen i Hedmark       | 27,6                        | 0,3                    | 24,2                   | 82,3                    | 17,7        | 45,5                  | 54,5                       | 0,0              |
| Høgskolen i Lillehammer   | 72,3                        | 0,9                    | 51,3                   | 94,2                    | 5,8         | 51,2                  | 39,0                       | 9,7              |
| Høgskolen i Molde         | 15,9                        | 0,2                    | 9,7                    | 74,1                    | 25,9        | 69,0                  | 25,9                       | 5,2              |
| Høgskolen i Narvik        | 19,2                        | 0,2                    | 8,6                    | 71,6                    | 28,4        | 71,0                  | 11,6                       | 17,4             |
| Høgskolen i Nesna         | 4,9                         | 0,1                    | 4,5                    | 66,7                    | 33,3        | 33,3                  | 66,7                       | 0,0              |
| H. i Nord-Trøndelag       | 2,5                         | 0,0                    | 2,6                    | 51,3                    | 48,7        | 38,3                  | 61,7                       | 0,0              |
| Høgskolen i Oslo          | 95,1                        | 1,2                    | 79,6                   | 86,5                    | 13,5        | 77,4                  | 21,3                       | 1,3              |
| H. i Sogn og Fjordane     | 38,4                        | 0,5                    | 32,8                   | 89,8                    | 10,2        | 45,8                  | 51,1                       | 3,0              |
| Høgskolen i Stavanger     | 122,5                       | 1,5                    | 104,3                  | 84,4                    | 15,6        | 70,2                  | 29,8                       | 0,0              |
| H. Stord/Haugesund        | 8,9                         | 0,1                    | 9,2                    | 96,4                    | 3,6         | 65,2                  | 34,8                       | 0,0              |
| H. i Sør-Trøndelag        | 29,6                        | 0,4                    | 28,6                   | 89,4                    | 10,6        | 80,7                  | 19,3                       | 0,0              |
| Høgskolen i Telemark      | 37,5                        | 0,5                    | 25,9                   | 91,0                    | 9,0         | 79,4                  | 12,9                       | 7,7              |
| Høgskolen i Tromsø        | 5,6                         | 0,1                    | 7,5                    | 100,0                   | 0,0         | 17,8                  | 82,2                       | 0,0              |
| Høgskolen i Vestfold      | 22,6                        | 0,3                    | 22,3                   | 100,0                   | 0,0         | 40,2                  | 55,3                       | 4,5              |
| Høgskolen i Volda         | 45,1                        | 0,6                    | 36,3                   | 86,7                    | 13,3        | 60,1                  | 37,2                       | 2,8              |
| Høgskolen i Østfold       | 26,7                        | 0,3                    | 20,3                   | 90,2                    | 9,8         | 68,9                  | 26,2                       | 4,9              |
| Høgskolen i Ålesund       | 3,8                         | 0,0                    | 4,4                    | 100,0                   | 0,0         | 49,4                  | 50,6                       | 0,0              |
| <b>Statlige høyskoler</b> | <b>934,3</b>                | <b>11,8</b>            | <b>743,9</b>           | <b>86,9</b>             | <b>13,1</b> | <b>63,3</b>           | <b>33,0</b>                | <b>3,7</b>       |
| NTNU                      | 1 247,5                     | 15,7                   | 932,3                  | 79,9                    | 20,1        | 83,9                  | 15,4                       | 0,7              |
| Universitetet i Bergen    | 1 496,9                     | 18,9                   | 1 009,7                | 75,8                    | 24,2        | 90,9                  | 7,8                        | 1,4              |
| Universitetet i Oslo      | 3 012,1                     | 38,0                   | 2 156,3                | 79,4                    | 20,6        | 82,9                  | 14,7                       | 2,4              |
| Universitetet i Tromsø    | 473,6                       | 6,0                    | 338,2                  | 79,6                    | 20,4        | 94,7                  | 5,2                        | 0,1              |
| <b>Universiteter</b>      | <b>6 230,1</b>              | <b>78,6</b>            | <b>4 436,5</b>         | <b>78,7</b>             | <b>21,3</b> | <b>85,8</b>           | <b>12,6</b>                | <b>1,6</b>       |
| AHO                       | 36,8                        | 0,5                    | 19,5                   | 89,7                    | 10,3        | 53,8                  | 28,2                       | 17,9             |
| Norges handelshøgskole    | 130,4                       | 1,6                    | 112,2                  | 81,4                    | 18,6        | 62,1                  | 37,9                       | 0,0              |
| Norges idrettshøgskole    | 54,6                        | 0,7                    | 44,9                   | 85,7                    | 14,3        | 88,9                  | 11,1                       | 0,0              |
| NLH                       | 277,8                       | 3,5                    | 218,0                  | 83,1                    | 16,9        | 92,7                  | 7,3                        | 0,0              |
| NVH                       | 93,0                        | 1,2                    | 70,5                   | 83,4                    | 16,6        | 96,0                  | 4,0                        | 0,0              |
| <b>Vit. høyskoler</b>     | <b>592,5</b>                | <b>7,5</b>             | <b>465,1</b>           | <b>83,3</b>             | <b>16,7</b> | <b>83,8</b>           | <b>15,4</b>                | <b>0,8</b>       |

2004 forts.

| Enhet                                                  | Publika-<br>sjons-<br>poeng | % - a ndel<br>av poeng | Forfatter<br>- andeler | Publiseringsnivå<br>i % |             | Publikasjonsform i %  |                            |                  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------|----------------------------|------------------|
|                                                        |                             |                        |                        | Nivå 1                  | Nivå 2      | Periodika<br>artikler | Anto-<br>logi-<br>artikler | Mono-<br>grafier |
| Det teol. menighetsfak.                                | 33,8                        | 0,4                    | 28,5                   | 96,5                    | 3,5         | 57,9                  | 35,1                       | 7,0              |
| Handelshøyskolen BI                                    | 84,0                        | 1,1                    | 73,1                   | 78,7                    | 21,3        | 67,2                  | 32,8                       | 0,0              |
| Misjonshøgskolen,<br>Stavanger                         | 17,4                        | 0,2                    | 17,5                   | 100,0                   | 0,0         | 57,1                  | 40,0                       | 2,9              |
| Ansgar Teol. Høgskole                                  | 3,7                         | 0,0                    | 4,0                    | 100,0                   | 0,0         | 75,0                  | 25,0                       | 0,0              |
| Diakonhjemmet<br>Høgskole, Oslo                        | 12,1                        | 0,2                    | 13,2                   | 100,0                   | 0,0         | 69,8                  | 30,2                       | 0,0              |
| Dronning Mauds Minne,<br>høgsk. for<br>førskolelærerut | 1,4                         | 0,0                    | 1,5                    | 100,0                   | 0,0         | 66,7                  | 33,3                       | 0,0              |
| Høyskolen Diakonova                                    | 1,5                         | 0,0                    | 0,8                    | 60,0                    | 40,0        | 100,0                 | 0,0                        | 0,0              |
| Lovisenberg diakonale<br>høgskole                      | 4,0                         | 0,1                    | 4,0                    | 100,0                   | 0,0         | 100,0                 | 0,0                        | 0,0              |
| Norges Informasjons-<br>teknologiske Høgskole          | 1,2                         | 0,0                    | 1,5                    | 100,0                   | 0,0         | 33,3                  | 66,7                       | 0,0              |
| Norsk Lærerakademi<br>Lærerhøgskolen                   | 5,0                         | 0,1                    | 1,0                    | 100,0                   | 0,0         | 0,0                   | 0,0                        | 100,0            |
| Norsk Lærerakademi,<br>Bachelor- og<br>masterstudier   | 5,2                         | 0,1                    | 7,0                    | 100,0                   | 0,0         | 14,3                  | 85,7                       | 0,0              |
| <b>Private høyskoler</b>                               | <b>169,2</b>                | <b>2,1</b>             | <b>152,2</b>           | <b>88,9</b>             | <b>11,1</b> | <b>62,5</b>           | <b>35,2</b>                | <b>2,3</b>       |
| <b>Sum (avrundet):</b>                                 | <b>7 926</b>                | <b>100,00</b>          | <b>5 798</b>           | <b>80,4</b>             | <b>19,6</b> | <b>82,2</b>           | <b>16,0</b>                | <b>1,8</b>       |

Kilde: DBH



**Tabell V-2.5.2 Andel av forfatterandeler i nivå 2 publiseringskanaler ("nivå 2-andel)**

|                                                    | 2006          | 2007          |
|----------------------------------------------------|---------------|---------------|
| Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo              | 52,6 %        | 26,7 %        |
| Universitetet i Oslo                               | 22,7 %        | 24,4 %        |
| Universitetet i Bergen                             | 22,1 %        | 23,7 %        |
| Norges handelshøgskole                             | 23,1 %        | 22,6 %        |
| Diakonhjemmet høgskole                             | 26,4 %        | 22,4 %        |
| Universitetet i Tromsø                             | 22,0 %        | 20,9 %        |
| Høgskolen i Bodø                                   | 14,5 %        | 20,8 %        |
| Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet     | 17,7 %        | 19,7 %        |
| Handelshøyskolen BI                                | 15,6 %        | 19,1 %        |
| Norges idrettshøgskole                             | 33,3 %        | 18,5 %        |
| Universitetet i Stavanger                          | 16,3 %        | 17,0 %        |
| Høgskolen i Østfold                                | 16,8 %        | 15,9 %        |
| Høgskolen i Hedmark                                | 5,2 %         | 15,6 %        |
| Høgskolen i Agder                                  | 25,5 %        | 15,6 %        |
| Høgskolen i Oslo                                   | 15,9 %        | 14,3 %        |
| Norges veterinærhøgskole                           | 18,0 %        | 14,1 %        |
| Høgskolen i Buskerud                               | 3,6 %         | 13,8 %        |
| Norsk reiselivshøgskole                            | 14,5 %        | 13,6 %        |
| Universitetet for miljø- og biovitenskap           | 16,0 %        | 13,6 %        |
| Høgskolen i Nord-Trøndelag                         | 4,3 %         | 13,5 %        |
| Lovisenberg diakonale høgskole                     |               | 12,5 %        |
| Høgskolen i Molde                                  | 10,6 %        | 12,1 %        |
| Det teologiske menighetsfakultet                   | 11,3 %        | 11,8 %        |
| Høgskolen i Volda                                  | 3,4 %         | 11,0 %        |
| Misjonshøgskolen, Stavanger                        | 7,8 %         | 10,3 %        |
| Høgskolen i Sogn og Fjordane                       | 14,0 %        | 10,0 %        |
| Høgskolen i Telemark                               | 15,6 %        | 9,8 %         |
| Høgskolen i Nesna                                  | 5,0 %         | 9,5 %         |
| Høgskolen i Lillehammer                            | 1,0 %         | 9,4 %         |
| Høgskolen i Bergen                                 | 14,6 %        | 9,3 %         |
| Høgskolen i Ålesund                                |               | 9,1 %         |
| Dronning Mauds Minne, høgskole for førskolelærerut | 12,0 %        | 6,9 %         |
| Høgskolen i Sør-Trøndelag                          | 5,9 %         | 6,7 %         |
| Høgskolen i Akershus                               | 6,2 %         | 6,5 %         |
| Høgskolen i Gjøvik                                 | 1,2 %         | 6,3 %         |
| Norsk Lærerakademi, Bachelor- og masterstudier     | 28,6 %        | 5,9 %         |
| Samisk høgskole                                    | 9,5 %         | 4,7 %         |
| Høgskolen Stord/Haugesund                          |               | 4,1 %         |
| Høgskolen i Vestfold                               | 2,4 %         | 1,0 %         |
| Høgskolen i Narvik                                 | 2,8 %         | 1,0 %         |
| Høgskolen i Finnmark                               | 10,6 %        |               |
| Høgskolen i Harstad                                | 9,1 %         |               |
| Høgskolen Diakonova                                | 27,3 %        |               |
| <b>Alle institusjoner</b>                          | <b>19,6 %</b> | <b>19,8 %</b> |

Kilde: DBH

**Tabell V-2.5.3 Publikasjonspoeng pr. førstestilling/post.doc  
ved de høyere utdanningsinstitusjonene**

|                                                | 2004       | 2005       | 2006       | 2007       |
|------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Det teologiske menighetsfakultet               | 1,5        | 3,8        | 2,9        | 3,2        |
| Samisk høgskole                                |            | 0,7        | 1,7        | 2,9        |
| Misjonshøgskolen, Stavanger                    | 1,4        | 1,2        | 1,7        | 2,1        |
| Universitetet i Oslo                           | 2,0        | 1,9        | 2,0        | 2,0        |
| Diakonhjemmet høgskole                         | 0,5        | 0,7        | 1,5        | 1,9        |
| Diakonissehjems høgskole, Bergen               |            | 8,8        | 0,9        | 1,8        |
| Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet | 1,1        | 1,4        | 1,5        | 1,8        |
| Norges idrettshøgskole                         | 1,6        | 2,3        | 2,5        | 1,7        |
| Universitetet i Bergen                         | 1,5        | 1,5        | 1,6        | 1,6        |
| Universitetet i Tromsø                         | 0,9        | 1,1        | 1,3        | 1,4        |
| Universitetet for miljø- og biovitenskap       |            | 1,4        | 1,3        | 1,2        |
| Høgskolen i Lillehammer                        | 1,0        | 0,8        | 0,8        | 1,2        |
| Universitetet i Stavanger                      |            | 1,0        | 1,3        | 1,2        |
| Norges Informasjonsteknologiske Høgskole       | 0,3        | 0,9        | 0,5        | 1,1        |
| Høgskolen i Molde                              | 0,5        | 0,7        | 1,1        | 1,1        |
| Dronning Mauds Minne                           | 0,1        | 0,9        | 0,9        | 1,1        |
| Handelshøyskolen BI                            | 0,5        | 0,9        | 1,1        | 1,1        |
| Norsk Lærerakademi, Bachelor- og masterstudier | 0,4        | 0,2        | 0,7        | 1,1        |
| Norges handelshøgskole                         | 1,1        | 1,2        | 1,1        | 1,0        |
| Høgskolen i Agder                              | 0,8        | 0,9        | 1,2        | 1,0        |
| Norges veterinærhøgskole                       | 1,0        | 1,1        | 1,1        | 0,9        |
| Høgskolen Stord/Haugesund                      | 0,3        | 0,4        | 0,3        | 0,9        |
| Høgskolen i Oslo                               | 0,5        | 0,9        | 0,6        | 0,8        |
| Høgskolen i Gjøvik                             | 0,3        | 0,6        | 1,0        | 0,8        |
| Høgskolen i Volda                              | 0,8        | 0,8        | 0,7        | 0,8        |
| Høgskolen i Vestfold                           | 0,4        | 0,6        | 0,5        | 0,7        |
| Lovisenberg diakonale høgskole                 | 0,9        | 0,7        | 0,4        | 0,7        |
| Høgskolen i Bodø                               | 0,8        | 0,9        | 1,1        | 0,7        |
| Høgskolen i Hedmark                            | 0,4        | 0,5        | 0,4        | 0,7        |
| Høgskolen i Telemark                           | 0,4        | 0,6        | 0,5        | 0,7        |
| Høgskolen i Staffeldts gate                    |            |            |            | 0,7        |
| Høgskolen i Bergen                             | 0,5        | 0,4        | 0,4        | 0,6        |
| Høgskolen i Narvik                             | 0,5        | 0,3        | 0,7        | 0,6        |
| Høgskolen i Nord-Trøndelag                     | 0,0        | 0,3        | 0,4        | 0,6        |
| Høgskolen i Buskerud                           | 0,3        | 0,3        | 0,3        | 0,6        |
| Betanien diakonale høgskole                    |            |            | 1,4        | 0,6        |
| Høgskolen i Tromsø                             | 0,2        | 0,4        | 0,1        | 0,6        |
| Høgskolen i Sogn og Fjordane                   | 0,7        | 0,8        | 0,8        | 0,5        |
| Høgskolen i Finnmark                           | 0,4        | 0,3        | 0,6        | 0,5        |
| Høgskolen i Nesna                              | 0,3        | 0,5        | 0,4        | 0,5        |
| Høgskolen i Østfold                            | 0,3        | 0,3        | 0,3        | 0,5        |
| Høgskolen i Ålesund                            | 0,3        | 0,5        | 0,4        | 0,4        |
| Høgskolen i Sør-Trøndelag                      | 0,3        | 0,4        | 0,3        | 0,4        |
| Mediehøgskolen                                 |            | 0,2        |            | 0,4        |
| Ansgar Teologiske Høgskole                     | 0,9        | 0,3        | 1,1        | 0,4        |
| Høgskolen i Harstad                            | 0,4        | 0,5        | 0,3        | 0,4        |
| Høgskolen i Akershus                           | 0,2        | 0,4        | 0,4        | 0,3        |
| Fjellhaug Misjonshøgskole                      |            | 0,2        |            | 0,2        |
| Høgskolen i Stavanger                          | 0,6        |            |            |            |
| Norges landbrukshøgskole                       | 1,0        |            |            |            |
| Høgskolen Diakonova                            | 0,3        | 5,0        | 0,9        |            |
| Norsk Lærerakademi Lærerhøgskolen              | 1,7        | 0,4        |            |            |
| Rogaland Høgskole                              |            | 2,7        |            |            |
| <b>Alle institusjoner</b>                      | <b>1,2</b> | <b>1,3</b> | <b>1,3</b> | <b>1,4</b> |

Kilde: DBH

**Tabell V-2.5.4 Forfatterandeler – utgivere/forlag, 20 største**

|                             | 2006         | 2007         |
|-----------------------------|--------------|--------------|
| Tapir Akademisk Forlag      | 113          | 204          |
| Universitetsforlaget        | 160          | 190          |
| Fagbokforlaget              | 90           | 148          |
| Gyldendal Akademisk         | 84           | 128          |
| Novus Forlag                | 44           | 79           |
| IEEE conference proceedings | 43           | 71           |
| Cappelen Akademisk Forlag   | 61           | 64           |
| IEEE Computer Society       | 29           | 63           |
| Taylor & Francis            | 24           | 56           |
| Unipub forlag               | 50           | 56           |
| Routledge                   | 39           | 51           |
| Høyskoleforlaget            | 26           | 42           |
| Springer Verlag             | 35           | 41           |
| Pax Forlag                  | 58           | 34           |
| Det Norske Samlaget         | 22           | 32           |
| Ashgate                     | 6            | 29           |
| Elsevier                    | 30           | 26           |
| Aschehoug & Co              | 24           | 22           |
| Aarhus Universitetsforlag   | 3            | 21           |
| Peter Lang                  | 38           | 21           |
| <b>Forlag/utgivere</b>      | <b>1 812</b> | <b>2 326</b> |

Kilde: DBH

**Tabell V-2.5.5 Forfatterandeler – ISSN-kanaler, 20 største**

|                                                           | 2006         | 2007         |
|-----------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Lecture Notes in Computer Science                         | 114          | 117          |
| Tidsskrift for Den norske lægeforening                    | 66           | 66           |
| Magma – Tidsskrift for økonomi og ledelse                 | 32           | 37           |
| Norsk pedagogisk tidsskrift                               | 34           | 30           |
| Physical Review B. Condensed Matter and Materials Physics | 18           | 25           |
| Aquaculture                                               | 22           | 23           |
| Den norske tannlegeforenings tidende                      | 22           | 21           |
| Lov og rett: Norsk juridisk tidsskrift                    | 23           | 21           |
| Arr. Idéhistorisk tidsskrift                              | 25           | 21           |
| Tidsskrift for Norsk Psykologforening                     | 26           | 20           |
| MarIus                                                    | 17           | 19           |
| Nytt Norsk Tidsskrift                                     | 21           | 18           |
| Norsk Antropologisk Tidsskrift                            | 15           | 17           |
| Økonomisk forum                                           | 19           | 17           |
| Elsevier IFAC Publications / IFAC Proceedings series      | 20           | 16           |
| Agora : Journal for metafysisk spekulasjon                | 12           | 16           |
| Heimen                                                    | 10           | 15           |
| Historisk Tidsskrift                                      | 18           | 15           |
| Tidsskrift for samfunnsforskning                          | 17           | 14           |
| <b>Sum</b>                                                | <b>5 227</b> | <b>5 469</b> |

Kilde: DBH

## Vedlegg 3 Internasjonalisering

**Tabell V-3.2.1 Prosent utvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogram av registrerte studenter**

|                       | 2004        |               |             | 2005        |               |             | 2006        |               |             | 2007        |               |             |
|-----------------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|
|                       | Utv. stud   | Reg.stud      | % Utv. av R | Utv. stud   | Reg.stud      | % Utv. av R | Utv. stud   | Reg.stud      | % Utv. av R | Utv. stud   | Reg.stud      | % Utv. av R |
| St. høyskoler         | 2204        | 84084         | 2,6         | 2320        | 79066         | 2,9         | 2542        | 79568         | 3,2         | 2682        | 79142         | 3,4         |
| Universiteter         | 3233        | 67905         | 4,8         | 3991        | 77092         | 5,2         | 4453        | 76617         | 5,8         | 4387        | 75590         | 5,8         |
| Vit høyskoler         | 734         | 6725          | 10,9        | 468         | 4343          | 10,8        | 557         | 4394          | 12,7        | 565         | 4313          | 13,1        |
| Kunsthøyskoler        | 91          | 804           | 11,3        | 81          | 770           | 10,5        | 75          | 787           | 9,5         | 87          | 806           | 10,8        |
| Vit. priv. hsk        | 611         | 15871         | 3,8         | 602         | 14774         | 4,1         | 641         | 14750         | 4,3         | 672         | 14333         | 4,7         |
| Private ÷ vit         | 76          | 6699          | 1,1         | 65          | 7706          | 0,8         | 89          | 7835          | 1,1         | 55          | 7617          | 0,7         |
| <b>Sum offentlige</b> | <b>6262</b> | <b>159518</b> | <b>3,9</b>  | <b>6860</b> | <b>161271</b> | <b>4,3</b>  | <b>7627</b> | <b>161366</b> | <b>4,7</b>  | <b>7721</b> | <b>159851</b> | <b>4,8</b>  |
| <b>Sum private</b>    | <b>687</b>  | <b>22570</b>  | <b>3,0</b>  | <b>667</b>  | <b>22480</b>  | <b>3,0</b>  | <b>730</b>  | <b>22585</b>  | <b>3,2</b>  | <b>727</b>  | <b>21950</b>  | <b>3,3</b>  |
| <b>Sum sektoren</b>   | <b>6949</b> | <b>182088</b> | <b>3,8</b>  | <b>7527</b> | <b>183751</b> | <b>4,1</b>  | <b>8357</b> | <b>183950</b> | <b>4,5</b>  | <b>8448</b> | <b>181801</b> | <b>4,6</b>  |

Kilde: DBH

Merknad: Alle, unntatt individbaserte. Registrerte studenter er egenfinansierte og beregnet om våren. Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøgskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler (Vit. priv. hsk).

**Tabell V-3.2.2 Prosent utreisende utvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogram av registrerte studenter**

|                       | 2004        |               |            | 2005        |               |            | 2006        |               |            | 2007        |               |            |
|-----------------------|-------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|
|                       | Ut          | Reg.stud      | % U av R   | Ut          | Reg.stud      | % U av R   | Ut          | Reg.stud      | % U av R   | Ut          | Reg.stud      | % U av R   |
| St. høyskoler         | 1178        | 84084         | 1,4        | 1290        | 79066         | 1,6        | 1426        | 79568         | 1,8        | 1429        | 79142         | 1,8        |
| Universiteter         | 1530        | 67905         | 2,3        | 1908        | 77092         | 2,5        | 2008        | 76617         | 2,6        | 1862        | 75590         | 2,5        |
| Vit høyskoler         | 323         | 6725          | 4,8        | 213         | 4343          | 4,9        | 287         | 4394          | 6,5        | 271         | 4313          | 6,3        |
| Kunsthøyskoler        | 38          | 804           | 4,7        | 39          | 770           | 5,1        | 35          | 787           | 4,4        | 36          | 806           | 4,5        |
| Vit. priv. hsk        | 374         | 15871         | 2,4        | 363         | 14774         | 2,5        | 304         | 14750         | 2,1        | 321         | 14333         | 2,2        |
| Private ÷ vit         | 39          | 6699          | 0,6        | 35          | 7706          | 0,5        | 56          | 7835          | 0,7        | 35          | 7617          | 0,5        |
| <b>Sum offentlige</b> | <b>3069</b> | <b>159518</b> | <b>1,9</b> | <b>3450</b> | <b>161271</b> | <b>2,1</b> | <b>3756</b> | <b>161366</b> | <b>2,3</b> | <b>3598</b> | <b>159851</b> | <b>2,3</b> |
| <b>Sum private</b>    | <b>413</b>  | <b>22570</b>  | <b>1,8</b> | <b>398</b>  | <b>22480</b>  | <b>1,8</b> | <b>360</b>  | <b>22585</b>  | <b>1,6</b> | <b>356</b>  | <b>21950</b>  | <b>1,6</b> |
| <b>Sum sektoren</b>   | <b>3482</b> | <b>182088</b> | <b>1,9</b> | <b>3848</b> | <b>183751</b> | <b>2,1</b> | <b>4116</b> | <b>183950</b> | <b>2,2</b> | <b>3954</b> | <b>181801</b> | <b>2,2</b> |

Kilde: DBH

Merknad: Alle, unntatt individbaserte. Registrerte studenter er egenfinansierte og beregnet om våren. Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøgskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler (Vit. priv. hsk).

**Tabell V-3.2.3 Prosent innreisende utvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogram av registrerte studenter**

|                       | 2004        |               |            | 2005        |               |            | 2006        |               |            | 2007        |               |            |
|-----------------------|-------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|
|                       | Inn         | Reg.stud      | % I av R   | Inn         | Reg.stud      | % I av R   | Inn         | Reg.stud      | % I av R   | Inn         | Reg.stud      | % I av R   |
| St. høyskoler         | 1026        | 84084         | 1,2        | 1030        | 79066         | 1,3        | 1116        | 79568         | 1,4        | 1253        | 79142         | 1,6        |
| Universiteter         | 1703        | 67905         | 2,5        | 2083        | 77092         | 2,7        | 2445        | 76617         | 3,2        | 2525        | 75590         | 3,3        |
| Vit høyskoler         | 411         | 6725          | 6,1        | 255         | 4343          | 5,9        | 270         | 4394          | 6,1        | 294         | 4313          | 6,8        |
| Kunsthøyskoler        | 53          | 804           | 6,6        | 42          | 770           | 5,5        | 40          | 787           | 5,1        | 51          | 806           | 6,3        |
| Vit. priv. hsk        | 237         | 15871         | 1,5        | 239         | 14774         | 1,6        | 337         | 14750         | 2,3        | 351         | 14333         | 2,4        |
| Private ÷ vit         | 37          | 6699          | 0,6        | 30          | 7706          | 0,4        | 33          | 7835          | 0,4        | 20          | 7617          | 0,3        |
| <b>Sum offentlige</b> | <b>3193</b> | <b>159518</b> | <b>2,0</b> | <b>3410</b> | <b>161271</b> | <b>2,1</b> | <b>3871</b> | <b>161366</b> | <b>2,4</b> | <b>4123</b> | <b>159851</b> | <b>2,6</b> |
| <b>Sum private</b>    | <b>274</b>  | <b>22570</b>  | <b>1,2</b> | <b>269</b>  | <b>22480</b>  | <b>1,2</b> | <b>370</b>  | <b>22585</b>  | <b>1,6</b> | <b>371</b>  | <b>21950</b>  | <b>1,7</b> |
| <b>Sum sektoren</b>   | <b>3467</b> | <b>182088</b> | <b>1,9</b> | <b>3679</b> | <b>183751</b> | <b>2,0</b> | <b>4241</b> | <b>183950</b> | <b>2,3</b> | <b>4494</b> | <b>181801</b> | <b>2,5</b> |

Kilde: DBH

Merknad: Alle, unntatt individbaserte. Registrerte studenter er egenfinansierte og beregnet om våren. Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøgskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler (Vit. priv. hsk).

**Tabell V-3.2.4 Prosent utvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogram per institusjon**

|                                  | 2004       |              |             | 2005       |              |             | 2006       |              |             | 2007       |              |             |
|----------------------------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------|-------------|
|                                  | Utv.       | Reg.-stud    | % Utv. av R | Utv.       | Reg.-stud    | % Utv. av R | Utv.       | Reg.-stud    | % Utv. av R | Utv.       | Reg.-stud    | % Utv. av R |
| Det teologiske menighetsfakultet | 11         | 792          | 1,4         | 16         | 752          | 2,1         | 11         | 860          | 1,3         | 17         | 777          | 2,2         |
| Handelshøyskolen BI              | 595        | 14795        | 4,0         | 580        | 13747        | 4,2         | 620        | 13520        | 4,6         | 649        | 13269        | 4,9         |
| Misjonshøgskolen, Stavanger      | 5          | 284          | 1,8         | 6          | 275          | 2,2         | 10         | 370          | 2,7         | 6          | 287          | 2,1         |
| Barratt Due musikk institutt     | 0          | -            | -           | 2          | 78           | 2,6         | 0          | -            | -           | 0          | -            | -           |
| Bergen Arkitekt Skole            | 8          | 135          | 5,9         | 0          | 133          | 0,0         | 8          | 131          | 6,1         | 0          | -            | -           |
| Betanien diakonale høyskole      | 0          | 262          | 0,0         | 2          | 260          | 0,8         | 9          | 268          | 3,4         | 0          | 293          | 0,0         |
| Den norske eurytmihøyskole       | 3          | 22           | 13,6        | 1          | 22           | 4,5         | 2          | 19           | 10,5        | 0          | 37           | 0,0         |
| Diakonhjemmet Høgskole           | 2          | 1364         | 0,1         | 7          | 1493         | 0,5         | 10         | 1898         | 0,5         | 16         | 1986         | 0,8         |
| Dronning Mauds Minne             | 23         | 755          | 3,0         | 27         | 732          | 3,7         | 28         | 767          | 3,7         | 13         | 841          | 1,5         |
| Høyskolen Diakonova              | 2          | 364          | 0,5         | 0          | 450          | 0,0         | 2          | 471          | 0,4         | 3          | 485          | 0,6         |
| Lovisenberg diakonale høyskole   | 15         | 738          | 2,0         | 12         | 856          | 1,4         | 12         | 825          | 1,5         | 9          | 733          | 1,2         |
| NLA Høgskolen                    | 3          | 573          | 0,5         | 10         | 847          | 1,2         | 15         | 878          | 1,7         | 13         | 684          | 1,9         |
| NLA Lærerhøgskolen               | 1          | 583          | 0,2         | 1          | 579          | 0,2         | 2          | 608          | 0,3         | 1          | 667          | 0,1         |
| Rogaland Høgskole                | 17         | -            | -           | 2          | 418          | 0,5         | 0          | -            | -           | 0          | -            | -           |
| Rudolf Steinerhøgskolen          | 2          | 148          | 1,4         | 1          | 149          | 0,7         | 1          | 175          | 0,6         | 0          | 194          | 0,0         |
| <b>Vit. priv. hsk</b>            | <b>611</b> | <b>15871</b> | <b>3,8</b>  | <b>602</b> | <b>14774</b> | <b>4,1</b>  | <b>641</b> | <b>14750</b> | <b>4,3</b>  | <b>672</b> | <b>14333</b> | <b>4,7</b>  |
| <b>Private ÷ vit</b>             | <b>76</b>  | <b>6699</b>  | <b>1,1</b>  | <b>65</b>  | <b>7706</b>  | <b>0,8</b>  | <b>89</b>  | <b>7835</b>  | <b>1,1</b>  | <b>55</b>  | <b>7617</b>  | <b>0,7</b>  |
| <b>Totalt privat sektor</b>      | <b>687</b> | <b>22570</b> | <b>3,0</b>  | <b>667</b> | <b>22480</b> | <b>3,0</b>  | <b>730</b> | <b>22585</b> | <b>3,2</b>  | <b>727</b> | <b>21950</b> | <b>3,3</b>  |

Kilde: DBH

Merknad: Alle, unntatt individbaserte. Registrerte studenter er egenfinansierte og beregnet om våren. Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøyskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler (Vit. priv. hsk).

**Tabell V-3.2.5 Prosent utreisende utvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogram per institusjon**

|                                  | 2004       |              |            | 2005       |              |            | 2006       |              |            | 2007       |              |            |
|----------------------------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|
|                                  | Ut         | Reg.-stud    | % U av R   | Ut         | Reg.-stud    | % U av R   | U          | Reg.-stud    | % U av R   | Ut         | Reg.-stud    | % U av R   |
| Det teologiske menighetsfakultet | 6          | 792          | 0,8        | 4          | 752          | 0,5        | 5          | 860          | 0,6        | 6          | 777          | 0,8        |
| Handelshøyskolen BI              | 368        | 14795        | 2,5        | 359        | 13747        | 2,6        | 294        | 13520        | 2,2        | 315        | 13269        | 2,4        |
| Misjonshøgskolen, Stavanger      | 0          | 284          | 0,0        | 0          | 275          | 0,0        | 5          | 370          | 1,4        | 0          | 287          | 0,0        |
| Barratt Due musikk institutt     | 0          | -            | -          | 2          | 78           | 2,6        | 0          | -            | -          | 0          | -            | -          |
| Bergen Arkitekt Skole            | 6          | 135          | 4,4        | 0          | 133          | 0,0        | 7          | 131          | 5,3        | 0          | -            | -          |
| Betanien diakonale høyskole      | 0          | 262          | 0,0        | 2          | 260          | 0,8        | 7          | 268          | 2,6        | 0          | 293          | 0,0        |
| Diakonhjemmet Høgskole           | 0          | 1364         | 0,0        | 1          | 1493         | 0,1        | 1          | 1898         | 0,1        | 7          | 1986         | 0,4        |
| Dronning Mauds Minne             | 14         | 755          | 1,9        | 16         | 732          | 2,2        | 18         | 767          | 2,3        | 10         | 841          | 1,2        |
| Høyskolen Diakonova              | 2          | 364          | 0,5        | 0          | 450          | 0,0        | 2          | 471          | 0,4        | 3          | 485          | 0,6        |
| Lovisenberg diakonale høyskole   | 15         | 738          | 2,0        | 12         | 856          | 1,4        | 12         | 825          | 1,5        | 8          | 733          | 1,1        |
| NLA Høgskolen                    | 0          | 573          | 0,0        | 1          | 847          | 0,1        | 7          | 878          | 0,8        | 6          | 684          | 0,9        |
| NLA Lærerhøgskolen               | 1          | 583          | 0,2        | 1          | 579          | 0,2        | 2          | 608          | 0,3        | 1          | 667          | 0,1        |
| Rogaland Høgskole                | 1          | -            | -          | 0          | 418          | 0,0        | 0          | -            | -          | 0          | -            | -          |
| <b>Vit. priv. hsk</b>            | <b>374</b> | <b>15871</b> | <b>2,4</b> | <b>363</b> | <b>14774</b> | <b>2,5</b> | <b>304</b> | <b>14750</b> | <b>2,1</b> | <b>321</b> | <b>14333</b> | <b>2,2</b> |
| <b>Private ÷ vit</b>             | <b>39</b>  | <b>6699</b>  | <b>0,6</b> | <b>35</b>  | <b>7706</b>  | <b>0,5</b> | <b>56</b>  | <b>7835</b>  | <b>0,7</b> | <b>35</b>  | <b>7617</b>  | <b>0,5</b> |
| <b>Totalt privat sektor</b>      | <b>413</b> | <b>22570</b> | <b>1,8</b> | <b>398</b> | <b>22480</b> | <b>1,8</b> | <b>360</b> | <b>22585</b> | <b>1,6</b> | <b>356</b> | <b>21950</b> | <b>1,6</b> |

Kilde: DBH

Merknad: Alle, unntatt individbaserte. Registrerte studenter er egenfinansierte og beregnet om våren. Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøyskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler (Vit. priv. hsk).

**Tabell V-3.2.6 Prosent innreisende utvekslingsstudenter og studenter under kvoteprogram per institusjon**

|                                  | 2004       |              |            | 2005       |              |            | 2006       |              |            | 2007       |              |            |
|----------------------------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|
|                                  | Inn        | Reg.-stud    | % I av R   | Inn        | Reg.-stud    | % I av R   | Inn        | Reg.-stud    | % I av R   | Inn        | Reg.-stud    | % I av R   |
| Det teologiske menighetsfakultet | 5          | 792          | 0,6        | 12         | 752          | 1,6        | 6          | 860          | 0,7        | 11         | 777          | 1,4        |
| Handelshøyskolen BI              | 227        | 14795        | 1,5        | 221        | 13747        | 1,6        | 326        | 13520        | 2,4        | 334        | 13269        | 2,5        |
| Misjonshøgskolen, Stavanger      | 5          | 284          | 1,8        | 6          | 275          | 2,2        | 5          | 370          | 1,4        | 6          | 287          | 2,1        |
| Bergen Arkitekt Skole            | 2          | 135          | 1,5        | 0          | 133          | 0,0        | 1          | 131          | 0,8        | 0          | -            | -          |
| Betanien diakonale høgskole      | 0          | 262          | 0,0        | 0          | 260          | 0,0        | 2          | 268          | 0,7        | 0          | 293          | 0,0        |
| Den norske eurytmihøgskole       | 3          | 22           | 13,6       | 1          | 22           | 4,5        | 2          | 19           | 10,5       | 0          | 37           | 0,0        |
| Diakonhjemmet Høgskole           | 2          | 1364         | 0,1        | 6          | 1493         | 0,4        | 9          | 1898         | 0,5        | 9          | 1986         | 0,5        |
| Dronning Mauds Minne             | 9          | 755          | 1,2        | 11         | 732          | 1,5        | 10         | 767          | 1,3        | 3          | 841          | 0,4        |
| Lovisenberg diakonale høgskole   | 0          | 738          | 0,0        | 0          | 856          | 0,0        | 0          | 825          | 0,0        | 1          | 733          | 0,1        |
| NLA Høgskolen                    | 3          | 573          | 0,5        | 9          | 847          | 1,1        | 8          | 878          | 0,9        | 7          | 684          | 1,0        |
| Rogaland Høgskole                | 16         | -            | -          | 2          | 418          | 0,5        | 0          | -            | -          | 0          | -            | -          |
| Rudolf Steinerhøgskolen          | 2          | 148          | 1,4        | 1          | 149          | 0,7        | 1          | 175          | 0,6        | 0          | 194          | 0,0        |
| <b>Vit. priv. hsk</b>            | <b>237</b> | <b>15871</b> | <b>1,5</b> | <b>239</b> | <b>14774</b> | <b>1,6</b> | <b>337</b> | <b>14750</b> | <b>2,3</b> | <b>351</b> | <b>14333</b> | <b>2,4</b> |
| <b>Private ÷ vit</b>             | <b>37</b>  | <b>6699</b>  | <b>0,6</b> | <b>30</b>  | <b>7706</b>  | <b>0,4</b> | <b>33</b>  | <b>7835</b>  | <b>0,4</b> | <b>20</b>  | <b>7617</b>  | <b>0,3</b> |
| <b>Totalt privat sektor</b>      | <b>274</b> | <b>22570</b> | <b>1,2</b> | <b>269</b> | <b>22480</b> | <b>1,2</b> | <b>370</b> | <b>22585</b> | <b>1,6</b> | <b>371</b> | <b>21950</b> | <b>1,7</b> |

Kilde: DBH

Merknad: Alle, unntatt individbaserte. Registrerte studenter er egenfinansierte og beregnet om våren. Det teologiske menighetsfakultet ble akkreditert vitenskapelig høyskole 1. januar 2005. Misjonshøgskolen og Handelshøyskolen BI ble akkreditert 1. juni 2008. I tabellen er alle tre regnet som vitenskapelige høyskoler (Vit. priv. hsk).

## Vedlegg 5 Økonomi

Tabell V-5.3.1 Driftsinntekter

| Institusjoner                       | Data                   | 2006           | 2007           | 1. halvår 2008 |
|-------------------------------------|------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Private vit. høyskoler:</b>      |                        |                |                |                |
| Det teologiske<br>menighetsfakultet | Statstilskudd          | 45 653 000,00  | 52 047 000,00  | 28 020 000,00  |
|                                     | Studieavgifter         | 1 746 880,00   | 1 743 480,00   |                |
|                                     | Øvrige driftsinntekter | 12 621 065,00  | 11 588 732,00  | 5 788 859,00   |
|                                     | Sum driftsinntekter    | 60 020 945,00  | 65 379 212,00  | 33 808 859,00  |
|                                     | Andel statstilskudd    | 0,76           | 0,80           | 0,83           |
| Handelshøyskolen BI                 | Statstilskudd          | 168 972 000,00 | 174 411 000,00 | 92 892 000,00  |
|                                     | Studieavgifter         | 661 546 000,00 | 698 178 000,00 | 365 942 000,00 |
|                                     | Øvrige driftsinntekter | 129 244 000,00 | 124 426 000,00 | 61 497 000,00  |
|                                     | Sum driftsinntekter    | 959 762 000,00 | 997 015 000,00 | 520 331 000,00 |
|                                     | Andel statstilskudd    | 0,18           | 0,17           | 0,18           |
| Misjonshøgskolen                    | Statstilskudd          | 16 284 000,00  | 15 388 000,00  | 10 414 500,00  |
|                                     | Studieavgifter         | 2 036 446,00   | 1 190 023,00   |                |
|                                     | Øvrige driftsinntekter | 9 993 736,00   | 10 796 462,00  | 5 507 962,00   |
|                                     | Sum driftsinntekter    | 28 314 182,00  | 27 374 485,00  | 15 922 462,00  |
|                                     | Andel statstilskudd    | 0,58           | 0,56           | 0,65           |
| <b>Private høyskoler:</b>           |                        |                |                |                |
| Ansgar teologiske<br>høyskole       | Statstilskudd          | 8 949 000,00   | 9 406 000,00   | 4 938 800,00   |
|                                     | Studieavgifter         | 571 000,00     | 793 000,00     | 671 557,00     |
|                                     | Øvrige driftsinntekter | 1 769 427,00   | 1 356 190,00   | 249 525,00     |
|                                     | Sum driftsinntekter    | 11 289 427,00  | 11 555 190,00  | 5 859 882,00   |
|                                     | Andel statstilskudd    | 0,79           | 0,81           | 0,84           |
| Baptistenes Teologiske<br>seminar   | Statstilskudd          | 1 899 600,00   | 1 957 000,00   | 935 500,00     |
|                                     | Studieavgifter         | 173 493,00     | 144 110,00     | 76 380,00      |
|                                     | Øvrige driftsinntekter | 2 162 869,00   | 1 814 515,00   | 1 301 537,00   |
|                                     | Sum driftsinntekter    | 4 235 962,00   | 3 915 625,00   | 2 313 417,00   |
|                                     | Andel statstilskudd    | 0,45           | 0,50           | 0,40           |
| Barratt Due<br>musikk institutt     | Statstilskudd          | 17 557 030,00  | 18 211 683,00  | 7 492 941,00   |
|                                     | Studieavgifter         | 1 907 747,00   | 2 216 795,00   | 519 060,00     |
|                                     | Øvrige driftsinntekter | 2 929 726,00   | 2 652 307,00   | 271 065,00     |
|                                     | Sum driftsinntekter    | 22 394 503,00  | 23 080 785,00  | 8 283 066,00   |
|                                     | Andel statstilskudd    | 0,78           | 0,79           | 0,90           |
| Bergen Arkitekt<br>Skole            | Statstilskudd          | 9 436 000,00   | 10 563 000,00  | 5 933 500,00   |
|                                     | Studieavgifter         | 3 063 771,00   | 3 342 882,00   | 1 946 436,00   |
|                                     | Øvrige driftsinntekter | 676 912,00     | 440 529,00     | 98 049,00      |
|                                     | Sum driftsinntekter    | 13 176 683,00  | 14 346 411,00  | 7 977 985,00   |
|                                     | Andel statstilskudd    | 0,72           | 0,74           | 0,74           |
| Betanien diakonale<br>høgskole      | Statstilskudd          | 18 228 000,00  | 19 894 000,00  | 10 499 000,00  |
|                                     | Studieavgifter         | 417 260,00     | 467 930,00     | 436 050,00     |
|                                     | Øvrige driftsinntekter | 2 696 700,00   | 1 739 157,00   | 1 151 745,00   |
|                                     | Sum driftsinntekter    | 21 341 960,00  | 22 101 087,00  | 12 086 795,00  |
|                                     | Andel statstilskudd    | 0,85           | 0,90           | 0,87           |
| Den Norske<br>Balletthøyskole       | Statstilskudd          | 5 241 111,00   | 7 560 000,00   | 5 117 000,00   |
|                                     | Studieavgifter         | 5 502 662,00   | 4 803 390,00   | 2 115 000,01   |
|                                     | Øvrige driftsinntekter | 1 024 776,00   | 1 385 237,00   | 1 050 279,72   |
|                                     | Sum driftsinntekter    | 11 768 549,00  | 13 748 627,00  | 8 282 279,73   |
|                                     | Andel statstilskudd    | 0,45           | 0,55           | 0,62           |
| Den norske<br>Eurytmihøgskole       | Statstilskudd          | 2 449 000,00   | 2 824 000,00   | 2 551 500,00   |
|                                     | Studieavgifter         | 406 900,00     | 435 025,00     | 148 504,00     |
|                                     | Øvrige driftsinntekter | 67 738,00      | 5 000,00       | 0,08           |
|                                     | Sum driftsinntekter    | 2 923 638,00   | 3 264 025,00   | 2 700 004,08   |
|                                     | Andel statstilskudd    | 0,84           | 0,87           | 0,94           |
| Diakonhjemmet<br>høgskole           | Statstilskudd          | 82 899 696,00  | 88 804 000,00  | 48 985 000,00  |
|                                     | Studieavgifter         | 19 457 000,00  | 22 103 000,00  | 12 767 000,00  |
|                                     | Øvrige driftsinntekter | 19 317 000,00  | 24 775 289,00  | 8 737 000,00   |
|                                     | Sum driftsinntekter    | 121 673 696,00 | 135 682 289,00 | 70 489 000,00  |
|                                     | Andel statstilskudd    | 0,68           | 0,65           | 0,69           |
| Dronning Mauds<br>Minne Høgskole    | Statstilskudd          | 59 707 090,00  | 63 549 679,00  | 33 056 000,00  |
|                                     | Studieavgifter         |                |                |                |
|                                     | Øvrige driftsinntekter | 10 937 046,00  | 12 594 495,00  | 9 022 000,00   |
|                                     | Sum driftsinntekter    | 70 644 136,00  | 76 144 174,00  | 42 078 000,00  |
|                                     | Andel statstilskudd    | 0,85           | 0,83           | 0,79           |
| Fjellhaug<br>Misjonshøgskole        | Statstilskudd          | 5 979 000,00   | 6 637 000,00   | 4 996 500,00   |
|                                     | Studieavgifter         | 678 730,00     | 584 900,00     | 280 000,00     |
|                                     | Øvrige driftsinntekter | 1 558 288,00   | 3 870 337,00   | 774 391,00     |
|                                     | Sum driftsinntekter    | 8 216 018,00   | 11 092 237,00  | 6 050 891,00   |
|                                     | Andel statstilskudd    | 0,73           | 0,60           | 0,83           |

| Institusjoner                                       | Data                   | 2006             | 2007             | 1. halvår 2008 |
|-----------------------------------------------------|------------------------|------------------|------------------|----------------|
| Haraldsplass<br>diakonale høyskole                  | Statstilskudd          | 18 039 000,00    | 19 342 300,00    | 9 958 500,00   |
|                                                     | Studieavgifter         | 4 776 684,00     | 4 610 946,00     | 2 629 825,00   |
|                                                     | Øvrige driftsinntekter | 1 348 918,00     | 1 264 051,00     | 781 859,00     |
|                                                     | Sum driftsinntekter    | 24 164 602,00    | 25 217 297,00    | 13 370 184,00  |
|                                                     | Andel statstilskudd    | 0,75             | 0,77             | 0,74           |
| Høgskolen<br>Diakonova                              | Statstilskudd          | 26 433 000,00    | 32 326 000,00    | 18 153 949,00  |
|                                                     | Studieavgifter         | 3 742 000,00     | 1 896 000,00     |                |
|                                                     | Øvrige driftsinntekter | 3 755 692,00     | 3 483 542,00     | 1 998 992,00   |
|                                                     | Sum driftsinntekter    | 33 930 692,00    | 37 705 542,00    | 20 152 941,00  |
|                                                     | Andel statstilskudd    | 0,78             | 0,86             | 0,90           |
| Høgskolen i<br>Staffeldtsgate                       | Statstilskudd          | 8 245 999,00     | 8 497 000,00     | 5 208 500,00   |
|                                                     | Studieavgifter         | 3 885 548,00     | 4 513 641,00     | 2 081 113,00   |
|                                                     | Øvrige driftsinntekter | 3 827 424,00     | 10 898 687,00    | 1 950 886,00   |
|                                                     | Sum driftsinntekter    | 15 958 971,00    | 23 909 328,00    | 9 240 499,00   |
|                                                     | Andel statstilskudd    | 0,52             | 0,36             | 0,56           |
| Høgskolen landbruk<br>og bygdenæringer              | Statstilskudd          | 1 907 000,00     | 2 087 000,00     | 1 736 250,00   |
|                                                     | Studieavgifter         | 1 320 325,00     | 1 404 000,00     | 582 227,00     |
|                                                     | Øvrige driftsinntekter | 2 519 769,00     | 958 468,00       | 483 453,00     |
|                                                     | Sum driftsinntekter    | 5 747 094,00     | 4 449 468,00     | 2 801 930,00   |
|                                                     | Andel statstilskudd    | 0,33             | 0,47             | 0,62           |
| Lovisenberg<br>diakonale høyskole                   | Statstilskudd          | 42 473 000,00    | 54 074 950,00    | 28 080 000,00  |
|                                                     | Studieavgifter         | 3 288 697,00     | 4 387 115,00     | 2 522 542,00   |
|                                                     | Øvrige driftsinntekter | 19 859 340,00    | 5 366 925,00     | 1 652 410,00   |
|                                                     | Sum driftsinntekter    | 65 621 037,00    | 63 828 990,00    | 32 254 952,00  |
|                                                     | Andel statstilskudd    | 0,65             | 0,85             | 0,87           |
| Markedshøyskolen<br>Campus Christiania              | Statstilskudd          | 11 589 000,00    | 16 269 000,00    | 9 235 000,00   |
|                                                     | Studieavgifter         | 40 222 000,00    | 46 828 000,00    | 24 959 000,00  |
|                                                     | Øvrige driftsinntekter | 1 575 000,00     | 1 680 000,00     | 667 000,00     |
|                                                     | Sum driftsinntekter    | 53 386 000,00    | 64 777 000,00    | 34 861 000,00  |
|                                                     | Andel statstilskudd    | 0,22             | 0,25             | 0,26           |
| Mediehøgskolen<br>Gimlekollen                       | Statstilskudd          | 11 295 000,00    | 11 255 000,00    | 5 890 500,00   |
|                                                     | Studieavgifter         | 4 961 000,00     | 5 064 000,00     | 2 596 450,00   |
|                                                     | Øvrige driftsinntekter | 20 833 000,00    | 24 864 000,00    | 1 139 991,00   |
|                                                     | Sum driftsinntekter    | 37 089 000,00    | 41 183 000,00    | 9 626 941,00   |
|                                                     | Andel statstilskudd    | 0,30             | 0,27             | 0,61           |
| Norges Informasjons-<br>teknologiske Høyskole       | Statstilskudd          | 20 205 000,00    | 18 320 000,00    | 9 635 000,00   |
|                                                     | Studieavgifter         | 29 078 000,00    | 27 361 000,00    | 14 109 915,00  |
|                                                     | Øvrige driftsinntekter | 1 162 000,00     | 1 230 928,00     | 484 410,00     |
|                                                     | Sum driftsinntekter    | 50 445 000,00    | 46 911 928,00    | 24 229 325,00  |
|                                                     | Andel statstilskudd    | 0,40             | 0,39             | 0,40           |
| Norsk Lærerakademi,<br>Bachelor og<br>masterstudier | Statstilskudd          | 31 462 000,00    | 34 686 000,00    | 18 166 000,00  |
|                                                     | Studieavgifter         | 2 527 000,00     | 2 047 000,00     | 1 799 180,00   |
|                                                     | Øvrige driftsinntekter | 5 953 000,00     | 5 268 000,00     | 1 548 900,00   |
|                                                     | Sum driftsinntekter    | 39 942 000,00    | 42 001 000,00    | 21 514 080,00  |
|                                                     | Andel statstilskudd    | 0,79             | 0,83             | 0,84           |
| Norsk Lærerakademi,<br>Lærerhøgskolen               | Statstilskudd          | 38 719 000,00    | 43 982 000,00    | 22 126 500,00  |
|                                                     | Studieavgifter         | 2 449 787,00     | 3 349 427,00     | 1 571 641,00   |
|                                                     | Øvrige driftsinntekter | 6 389 170,00     | 7 809 293,00     | 3 556 316,00   |
|                                                     | Sum driftsinntekter    | 47 557 957,00    | 55 140 720,00    | 27 254 457,00  |
|                                                     | Andel statstilskudd    | 0,81             | 0,80             | 0,81           |
| Rudolf<br>Steinerhøyskolen                          | Statstilskudd          | 8 431 000,00     | 9 269 000,00     | 5 335 500,00   |
|                                                     | Studieavgifter         | 3 582 051,00     | 3 107 100,00     | 1 476 347,40   |
|                                                     | Øvrige driftsinntekter | 1 161 000,00     | 0,00             | 30 000,00      |
|                                                     | Sum driftsinntekter    | 13 174 051,00    | 12 376 100,00    | 6 841 847,40   |
|                                                     | Andel statstilskudd    | 0,64             | 0,75             | 0,78           |
| <b>Totalt:</b>                                      | Statstilskudd          | 662 053 526,00   | 721 360 612,00   | 389 357 940,00 |
|                                                     | Studieavgifter         | 797 340 981,00   | 840 570 764,00   | 439 230 227,41 |
|                                                     | Øvrige driftsinntekter | 263 383 596,00   | 260 268 144,00   | 109 743 629,80 |
|                                                     | Sum driftsinntekter    | 1 722 778 103,00 | 1 822 199 520,00 | 938 331 797,21 |
|                                                     | Andel statstilskudd    | 0,38             | 0,40             | 0,41           |

Kilde: DBH/Institusjonenes rapportering til departementet

Merknad: Studieavgifter: Departementet har ikke stilt krav om at inntekter fra studieavgifter skal fremkomme på egen linje i oppstillingsplanen. Derfor mangler denne informasjonen for enkelte av høyskolene. Enkelte av høyskolene har imidlertid rapportert dette i forbindelse med foreløpig årsregnskap. I slike tilfeller er dette tallet benyttet.



**Tabell V-5.3.2. Resultatutvikling**

|                                               |                | År            |                |                |               |               | Utvikling i % |         |
|-----------------------------------------------|----------------|---------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------|
| Institusjoner                                 | Data           | 2004          | 2005           | 2006           | 2007          | 1. halvår     | 2006-07       | 2007-08 |
| Private vit. høyskoler:                       |                |               |                |                |               |               |               |         |
| Det teologiske menighetsfakultet              | Driftsresultat | -273 959,00   | 556 022,00     | 1 396 180,00   | 3 195 426,00  | 1 828 870,00  |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | 0,02           | 0,05          | 0,05          | 2,56          | 0,52    |
|                                               | Årsresultat    | -315 851,00   | 541 376,00     | 1 399 942,00   | 3 409 380,00  | 2 082 914,00  |               |         |
| Handelshøyskolen BI                           | Driftsresultat | 32 047,00     | -3 084 000,00  | 53 876 000,00  | 72 669 000,00 | 7 714 000,00  |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | 0,06           | 0,07          | 0,01          | 1,68          | -5,81   |
|                                               | Årsresultat    | 32 845,00     | 207 941 000,00 | 36 688 000,00  | 3 418 000,00  | -8 409 000,00 |               |         |
| Misjonshøgskolen                              | Driftsresultat | -708 937,00   | -1 018 167,00  | 1 787 948,00   | -278 150,00   | 2 963 173,00  |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | 0,06           | -0,01         | 0,19          | -7,33         | 19,63   |
|                                               | Årsresultat    | -865 990,00   | -1 296 788,00  | 1 868 899,00   | 8 658,00      | 3 044 980,00  |               |         |
| Private høyskoler:                            |                |               |                |                |               |               |               |         |
| Ansgar teologiske høyskole                    | Driftsresultat | 451 759,00    | 1 146 965,00   | -268 132,00    | -495 989,00   | -135 375,00   |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | -0,02          | -0,04         | -0,02         | -1,92         | 1,98    |
|                                               | Årsresultat    | -397 452,00   | 420 539,00     | 1 356 826,00   | 1 099 349,00  | -68 430,00    |               |         |
| Baptistenes Teologiske seminar                | Driftsresultat | -626 687,00   | -351 569,00    | -497 534,00    | -790 973,00   | -29 965,00    |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | -0,12          | -0,20         | -0,01         | -8,45         | 18,91   |
|                                               | Årsresultat    | -651 561,00   | -338 127,00    | -527 677,00    | -897 287,00   | -74 173,00    |               |         |
| Barratt Due musikk institutt                  | Driftsresultat | 152 443,00    | 788 293,00     | 87 384,00      | -9 417,00     | 538 747,00    |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | 0,00           | 0,00          | 0,07          | -0,43         | 6,54    |
|                                               | Årsresultat    | 153 497,00    | 795 422,00     | 109 333,00     | 33 807,00     | 538 220,00    |               |         |
| Bergen Arkitekt Skole                         | Driftsresultat | 638 886,00    | 183 034,00     | 83 890,00      | 84 447,00     | 405 233,00    |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | 0,01           | 0,01          | 0,05          | -0,05         | 4,49    |
|                                               | Årsresultat    | 723 738,00    | 239 543,00     | 132 314,00     | 199 220,00    | 400 873,00    |               |         |
| Betanien diakonale høyskole                   | Driftsresultat | -1 541 133,00 | -1 856 362,00  | -1 441 346,00  | -2 914 099,00 | 735 019,00    |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | -0,07          | -0,13         | 0,06          | -6,43         | 19,27   |
|                                               | Årsresultat    | -1 495 632,00 | -1 814 394,00  | -1 373 588,00  | -2 792 051,00 | 734 998,00    |               |         |
| Den Norske Balletthøyskole                    | Driftsresultat | 499 001,00    | 96 707,00      | 465 910,00     | 1 057 883,00  | 1 179 516,48  |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | 0,04           | 0,08          | 0,14          | 3,74          | 6,55    |
|                                               | Årsresultat    | 405 745,00    | -150 598,00    | 335 809,00     | 960 088,00    | 1 121 809,48  |               |         |
| Den norske Eurytmihøgskole                    | Driftsresultat | 191 577,00    | -23 565,00     | -35 974,00     | -111 162,00   | 837 498,79    |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | -0,01          | -0,03         | 0,31          | -2,18         | 34,42   |
|                                               | Årsresultat    | 197 932,00    | -16 437,00     | -20 252,00     | -96 056,00    | 837 487,46    |               |         |
| Diakonhjemmet høyskole                        | Driftsresultat | 142 934,00    | 841 000,00     | 51 924,00      | -726 416,00   | 5 162 000,00  |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | 0,00           | -0,01         | 0,07          | -0,58         | 7,86    |
|                                               | Årsresultat    | 214 005,00    | 1 211 087,00   | 679 810,00     | 694 133,00    | 5 162 000,00  |               |         |
| Dronning Mauds Minne Høgskole                 | Driftsresultat | -187 535,00   | -1 594 955,00  | 756 522,00     | 1 001 216,00  | 4 401 000,00  |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | 0,01           | 0,01          | 0,10          | 0,24          | 9,14    |
|                                               | Årsresultat    | -386 310,00   | -848 631,00    | -28 474,00     | 8 243,00      | 3 544 000,00  |               |         |
| Fjellhaug Misjonshøgskole                     | Driftsresultat | 768 381,00    | 3 365 609,00   | -2 213 920,00  | -1 328 578,00 | 163 420,00    |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | -0,27          | -0,12         | 0,03          | 14,97         | 14,68   |
|                                               | Årsresultat    | -35 399,00    | 4 236 052,00   | -2 213 920,00  | -1 328 578,00 | 163 420,00    |               |         |
| Haraldsplass diakonale høyskole               | Driftsresultat | 840 223,00    | 1 262 274,00   | 833 818,00     | 212 978,00    | 94 213,00     |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | 0,03           | 0,01          | 0,01          | -2,61         | -0,14   |
|                                               | Årsresultat    | 1 022 329,00  | 1 464 477,00   | 1 098 162,00   | 685 035,00    | 380 126,00    |               |         |
| Høgskolen Diakonova                           | Driftsresultat | -1 874 888,00 | -203 711,00    | 536 854,00     | -920 404,00   | 2 775 432,00  |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | 0,02           | -0,02         | 0,14          | -4,02         | 16,21   |
|                                               | Årsresultat    | -1 235 052,00 | 46 257,00      | 652 814,00     | -702 155,00   | 2 775 432,00  |               |         |
| Høgskolen i Staffeldtsgate                    | Driftsresultat | 1 245 481,00  | -2 460 960,00  | -2 285 200,00  | 6 570 103,00  | 732 392,00    |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | -0,14          | 0,27          | 0,08          | 41,80         | -19,55  |
|                                               | Årsresultat    | 1 211 990,00  | -2 674 853,00  | -3 734 372,00  | 6 276 891,00  | 681 472,00    |               |         |
| Høgskolen landbruk og bygdenæring             | Driftsresultat | -1 126 035,00 | 26 076,00      | -77 735,00     | -292 468,00   | 448 325,00    |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | -0,01          | -0,07         | 0,16          | -5,22         | 22,57   |
|                                               | Årsresultat    | -1 134 869,00 | 26 076,00      | -81 539,00     | -296 934,00   | 448 325,00    |               |         |
| Lovisenberg diakonale høyskole                | Driftsresultat | -533 073,00   | -145 822,00    | -749 363,00    | -466 122,00   | 1 810 067,00  |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | -0,01          | -0,01         | 0,06          | 0,41          | 6,34    |
|                                               | Årsresultat    | -169 355,00   | 0,00           | -432 200,00    | 86 207,00     | 2 180 466,00  |               |         |
| Markedshøyskolen Campus Christiania           | Driftsresultat | 2 278 000,00  | -3 922 000,00  | -7 437 000,00  | 3 725 000,00  | 3 801 000,00  |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | -0,14          | 0,06          | 0,11          | 19,68         | 5,15    |
|                                               | Årsresultat    | 1 296 000,00  | -3 894 000,00  | -7 413 000,00  | 3 812 000,00  | 3 801 000,00  |               |         |
| Mediehøgskolen Gimlekollen                    | Driftsresultat | -1 704 078,00 | -298 018,00    | -1 900 000,00  | 190 000,00    | -800 378,00   |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | -0,05          | 0,00          | -0,08         | 5,58          | -8,78   |
|                                               | Årsresultat    | -1 657 512,00 | -379 598,00    | -1 843 000,00  | 1 220 000,00  | -834 264,00   |               |         |
| Norges Informasjons-teknologiske Høyskole     | Driftsresultat | -2 170,00     | -8 855,00      | -39 705 000,00 | -4 695 388,00 | 4 342 878,00  |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | -0,79          | -0,10         | 0,18          | 68,70         | 27,93   |
|                                               | Årsresultat    | -2 170,00     | -8 855,00      | -49 226 000,00 | -4 558 043,00 | 4 282 847,00  |               |         |
| Norsk Lærerakademi, Bachelor og masterstudier | Driftsresultat |               | -1 882 042,00  | 2 245 000,00   | 3 269 000,00  | 4 323 565,00  |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | 0,06           | 0,08          | 0,20          | 2,16          | 12,31   |
|                                               | Årsresultat    |               | -87 800,00     | 2 200 000,00   | 3 564 000,00  | 4 329 444,00  |               |         |
| Norsk Lærerakademi, Lærerhøgskolen            | Driftsresultat | 1 626 901,00  | 1 493 976,00   | 1 449 247,00   | 6 031 502,00  | 3 000 705,00  |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | 0,03           | 0,11          | 0,11          | 7,89          | 0,07    |
|                                               | Årsresultat    | 354 183,00    | 279 902,00     | 122 803,00     | 4 306 559,00  | 1 838 025,00  |               |         |
| Rudolf Steinerhøyskolen                       | Driftsresultat | 44 511,00     | -5 386,00      | 26 783,00      | -443 967,00   | -596 720,07   |               |         |
|                                               | Resultatgrad   |               |                | 0,00           | -0,04         | -0,09         | -3,79         | -5,13   |
|                                               | Årsresultat    | 55 461,00     | 5 524,00       | 37 972,00      | -416 220,00   | -596 830,32   |               |         |

Kilde: DBH/Institusjonenes rapportering til departementet

Merknader: Resultatgrad = driftsresultat / driftsinntekter. Årsresultat = Resultat etter skatt

**Tabell V-5.4.1 Likviditet**

| Institusjoner                                                               | Data            | 2006           | 2007          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------|
| <b>Private vitenskaplige høyskoler:</b>                                     |                 |                |               |
| Det teologiske menighetsfakultet                                            | Likviditetsgrad | 1,33           | 1,51          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | 3 836 972,00   | 7 198 209,00  |
| Handelshøyskolen BI                                                         | Likviditetsgrad | 0,61           | 0,47          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | -111 197,00    | -139 917,00   |
| Misjonshøgskolen                                                            | Likviditetsgrad | 1,50           | 1,64          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | 2 233 988,00   | 2 298 294,00  |
| <b>Private høyskoler:</b>                                                   |                 |                |               |
| Ansgar teologiske høyskole                                                  | Likviditetsgrad | 1,04           | 1,20          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | 124 292,00     | 820 479,00    |
| Baptistenes Teologiske seminar                                              | Likviditetsgrad | 1,71           | 0,71          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | 484 969,00     | -335 187,00   |
| Barratt Due musikk institutt                                                | Likviditetsgrad | 1,06           | 1,01          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | 235 809,00     | 29 644,00     |
| Bergen Arkitekt Skole                                                       | Likviditetsgrad | 1,27           | 1,34          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | 432 303,00     | 726 033,00    |
| Betanien diakonale høgskole                                                 | Likviditetsgrad | 0,21           | 0,19          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | -4 523 003,00  | -5 728 898,00 |
| Den Norske Balletthøgskole                                                  | Likviditetsgrad | 0,76           | 0,99          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | -391 780,00    | -6 665,00     |
| Den norske Eurytmihøgskole                                                  | Likviditetsgrad | 1,61           | 1,30          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | 328 113,00     | 223 384,00    |
| Diakonhjemmet høgskole                                                      | Likviditetsgrad | 1,36           | 1,26          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | 9 107 751,00   | 7 545 232,00  |
| Dronning Mauds Minne Høgskole                                               | Likviditetsgrad | 0,78           | 0,78          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | -3 305 691,00  | -3 055 154,00 |
| Ernst G. Mortensens Stiftelse<br>(inkl Markedshøgskolen Campus Christiania) | Likviditetsgrad | 1,25           | 1,51          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | 9 694 000,00   | 19 819 000,00 |
| Fjellhaug skoler (inkl Fjellhaug misjonshøgskole)                           | Likviditetsgrad | 0,18           | 0,92          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | -18 760 500,00 | -305 898,00   |
| Haraldsplass diakonale høgskole                                             | Likviditetsgrad | 2,21           | 2,65          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | 7 101 590,00   | 7 627 419,00  |
| Høgskolen i Staffeldtsgate                                                  | Likviditetsgrad | 0,46           | 0,52          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | -1 511 366,00  | -1 319 055,00 |
| Høgskolen landbruk og bygdenæringer                                         | Likviditetsgrad | 0,77           | 1,34          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | -389 970,00    | 339 435,00    |
| Lovisenberg diakonale høgskole                                              | Likviditetsgrad | 0,92           | 0,87          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | -1 048 330,00  | -1 391 385,00 |
| Mediehøgskolen Gimlekollen                                                  | Likviditetsgrad | 0,90           | 0,84          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | -1 410 000,00  | -1 774 000,00 |
| Norges Informasjonsteknologiske Høyskole                                    | Likviditetsgrad | 0,03           | 1,11          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | -62 018 000,00 | 567 326,00    |
| Norsk Lærarakademi, Bachelor og masterstudier                               | Likviditetsgrad | 1,59           | 2,26          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | 3 572 000,00   | 7 487 000,00  |
| Norsk Lærarakademi, Lærerhøgskolen                                          | Likviditetsgrad | 0,72           | 1,34          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | -1 825 631,00  | 2 369 951,00  |
| Rudolf Steinerhøgskolen                                                     | Likviditetsgrad | 1,30           | 1,14          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | 755 606,00     | 285 324,00    |
| Stiftelsen Menighetssøsterhjemmet<br>(inkl Høgskolen Diakonova)             | Likviditetsgrad | 6,29           | 5,29          |
|                                                                             | Arbeidskapital  | 42 433 140,00  | 40 670 048,00 |

Kilde: DBH/Institusjonenes rapportering til departementet

Merknader: Likviditetsgrad = Likviditetsgrad 1 (Balanselikviditet) = Omløpsmidler / Kortsiktig gjeld. Arbeidskapital = Omløpsmidler - Kortsiktig gjeld

Tabell V-5.4.2 Soliditet

|                                                                             |                    |        |        | Garanti<br>fra eier |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|--------|---------------------|
| Institusjoner                                                               | Data               | 2006   | 2007   |                     |
| <b>Private vitenskaplige høyskoler:</b>                                     |                    |        |        |                     |
| Det teologiske menighetsfakultet                                            | Egenkapitalprosent | 0,46   | 0,49   |                     |
|                                                                             | Gearing            | 0,63   | 0,64   |                     |
| Handelshøyskolen BI                                                         | Egenkapitalprosent | 0,23   | 0,24   |                     |
|                                                                             | Gearing            | 0,58   | 0,54   |                     |
| Misjonshøgskolen                                                            | Egenkapitalprosent | 0,31   | 0,36   |                     |
|                                                                             | Gearing            | 1,90   | 1,52   |                     |
| <b>Private høyskoler:</b>                                                   |                    |        |        |                     |
| Ansgar teologiske høyskole                                                  | Egenkapitalprosent | 0,29   | 0,39   |                     |
|                                                                             | Gearing            | 2,42   | 1,58   |                     |
| Baptistenes Teologiske seminar                                              | Egenkapitalprosent | 0,68   | 0,63   |                     |
|                                                                             | Gearing            | 0,10   | 0,19   |                     |
| Barratt Due musikkinstitut                                                  | Egenkapitalprosent | 0,34   | 0,33   |                     |
|                                                                             | Gearing            | 1,82   | 1,89   |                     |
| Bergen Arkitekt Skole                                                       | Egenkapitalprosent | 0,76   | 0,71   |                     |
|                                                                             | Gearing            | 0,31   | 0,40   |                     |
| Betanien diakonale høgskole                                                 | Egenkapitalprosent | -3,17  | -5,14  | x                   |
|                                                                             | Gearing            | -1,01  | -0,84  |                     |
| Den Norske Balletthøgskole                                                  | Egenkapitalprosent | -0,43  | -0,17  |                     |
|                                                                             | Gearing            | -1,03  | -2,08  |                     |
| Den norske Eurytmihøgskole                                                  | Egenkapitalprosent | 0,71   | 0,62   |                     |
|                                                                             | Gearing            | 0,41   | 0,61   |                     |
| Diakonhjemmet høgskole                                                      | Egenkapitalprosent | 0,31   | 0,30   |                     |
|                                                                             | Gearing            | 2,20   | 2,39   |                     |
| Dronning Mauds Minne Høgskole                                               | Egenkapitalprosent | 0,09   | 0,08   |                     |
|                                                                             | Gearing            | 3,55   | 3,28   |                     |
| Ernst G. Mortensens Stiftelse<br>(inkl Markedshøgskolen Campus Christiania) | Egenkapitalprosent | 0,35   | 0,40   |                     |
|                                                                             | Gearing            | 1,56   | 1,22   |                     |
| Fjellhaug skoler<br>(inkl Misjonshøgskolen)                                 | Egenkapitalprosent | 0,57   | 0,60   |                     |
|                                                                             | Gearing            | 0,62   | 0,10   |                     |
| Haraldsplass diakonale høgskole                                             | Egenkapitalprosent | 0,55   | 0,58   |                     |
|                                                                             | Gearing            | 0,80   | 0,63   |                     |
| Høgskolen i Staffeldtsgate                                                  | Egenkapitalprosent | -2,24  | -1,21  | x                   |
|                                                                             | Gearing            | -0,24  | -0,50  |                     |
| Høgskolen landbruk og bygdenæring                                           | Egenkapitalprosent | -0,57  | 0,25   |                     |
|                                                                             | Gearing            | -2,27  | 2,92   |                     |
| Lovisenberg diakonale høgskole                                              | Egenkapitalprosent | -0,05  | -0,05  | x                   |
|                                                                             | Gearing            | -20,37 | -20,31 |                     |
| Mediehøgskolen Gimlekollen                                                  | Egenkapitalprosent | -0,26  | -0,19  |                     |
|                                                                             | Gearing            | -4,35  | -5,79  |                     |
| Norges Informasjonsteknologiske Høgskole                                    | Egenkapitalprosent | -9,65  | -0,32  |                     |
|                                                                             | Gearing            | -0,99  | -1,65  |                     |
| Norsk Lærerakademi, Bachelor og masterstudier                               | Egenkapitalprosent | 0,60   | 0,65   |                     |
|                                                                             | Gearing            | 0,27   | 0,23   |                     |
| Norsk Lærerakademi, Lærerhøgskolen                                          | Egenkapitalprosent | 0,02   | 0,10   |                     |
|                                                                             | Gearing            | 6,86   | 1,34   |                     |
| Rudolf Steinerhøgskolen                                                     | Egenkapitalprosent | 0,40   | 0,38   |                     |
|                                                                             | Gearing            | 1,49   | 1,63   |                     |
| Stiftelsen Menighetssøsterhjemmet<br>(inkl Høgskolen Diakonova)             | Egenkapitalprosent | 0,85   | 0,84   |                     |
|                                                                             | Gearing            | 0,10   | 0,12   |                     |

Kilde: DBH/Institusjonenes rapportering til departementet

Merknader: Egenkapitalprosent = Egenkapital i % av Totalkapital (Gjeld + Egenkapital). Gearing = Kortsiktig gjeld / Egenkapital

Utgitt av:  
Kunnskapsdepartementet

Departementenes servicesenter - 10/08