



Høgskolen i Gjøvik

Vår dato:
03.11.2014

Vår referanse:
14/01175-7

Deres dato:

Deres referanse:

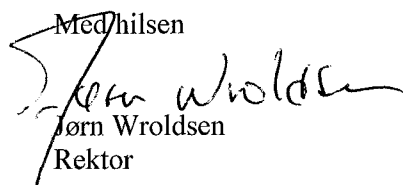
Saksbehandler: Nils Rui, tlf.: +47 61 13 51 23, e-post: nils.rui@hig.no

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

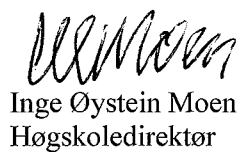
Innspill fra Høgskolen i Gjøvik til arbeidet med framtidig struktur i universitets- og høskolesektoren

Vedlagte innspill ble vedtatt av styret den 27. oktober 2014.

Med hilsen



Jørn Wroldsen
Rektor



Inge Øystein Moen
Høgskoledirektør

Vedlegg:

UH-sektoren struktur - HiGs tilsvarende - oversendt KD.pdf

Postadresse
Postboks 192
2802 Gjøvik

Besøksadresse
Teknologiveien 22
2815 Gjøvik

E-post
postmottak@hig.no

Telefon
+47 61 13 51 00

Telefaks
+47 61 13 51 70

Foretaksregisteret
970 937 668

INNSPILL FRA HØGSKOLEN I GJØVIK TIL ARBEIDET MED FRAMTIDIG STRUKTUR I UNIVERSITETS- OG HØYSKOLESEKTOREN

Sammenfatning	2
1 Innledning	2
2 Strategisk profil 2020	4
2.1 Faglig prioritering	5
2.2 Høgskolens ambisjon	5
2.3 Viktigste målgrupper	5
2.4 Mulige partnere	5
3 Egne forutsetninger for å realisere strategisk profil	6
3.1 Utdanning	6
3.2 Forskningsaktivitet	8
3.3 Formidling, samfunnskontakt og innovasjon	8
3.4 Forvaltning/drift	9
4 Hovedgrep for å realisere institusjonens strategisk posisjon	10
4.1 HiG inkludert i nasjonal/internasjonal hovedaktør innen teknologifag	10
4.2 HiG inkludert i nasjonal hovedaktør innen profesjonsutdanning	11
4.3 Utvikle det regionale utdannings- og forskningsmiljøet	11
4.4 HiG utviklet til vitenskapelig høgskole	11
4.5 Nødvendige rammebetingelser utenfor budsjett	11
5 Vedlegg	13
5.1 SWOT for scenarier	13
5.2 Utdanningsvirksomhet	18
5.3 Høgskolen i Gjøvik og Norges teknisk naturvitenskaplige universitet	21

Sammenfatning

HiG drøfter fire mulige hovedgrep for å svare på statsrådets oppdrag:

- Utvikle en nasjonal hovedaktør sammen med NTNU og andre UH-partnere som samarbeider tett med regionale klynger.
- Utvikle en nasjonal hovedaktør sammen med andre UH-partnere innen profesjonsutdanning
- Utvikle en geografisk samling av høgre utdanning i regionen som en nasjonal hovedaktør innen innovasjon i offentlig sektor.
- Utvikle Høgskolen i Gjøvik til en vitenskapelig høgskole innen bærekraft og sikkerhet

Styrets konklusjon er at en fusjon med NTNU som sentral aktør best underbygger høgskolens visjon og ambisjon for 2020, og prioriterer dette alternativet på topp. Styret begrunner dette med de faglige synergiene/mulighetene for høgskolen og innlandsregionen som styret ser i dette scenariet:

- Det etableres et universitetscampus med klart mer robuste og brede fagmiljøer og mulighet til å sette nye satsinger på dagsorden, enn hva andre kjente alternativer i dag kan gi.
- Det representerer den beste rammen for å videreutvikle de satsinger HiG er ledende på i dag.
- Det representerer en klar styrking av regionens utviklingspotensial og muligheter for samarbeid mellom Campus Gjøvik, regionalt samfunns- og arbeidsliv og Høgskolen i Lillehammer.
- Det gir en sterk merkevare i forhold til nasjonal og internasjonal utdanning/rekruttering, forskning/forskningsoppdrag og kommersialisering/innovasjon/samfunnskontakt.
- Fordi Campus Gjøvik kan benytte eksisterende ph.d.-program på NTNU, vil dette åpne for komplette utdanningsløp innen alle HiGs fagsøyler (gitt at veilederkompetanse fins lokalt), uten at det etableres nye ph.d.-program.

Styret har vurdert det slik at en i denne innledende fasen av strukturprosessen ikke rangerer de øvrige alternativene som er vurdert. Dette begrunnes med at mulige strukturendringer ellers i landet sterkt vil påvirke disse alternativenes innbyrdes prioritering. Det nye finansieringssystemet er også viktig premiss i valgene. Alle disse alternativene kan gi gode muligheter for utvikle HiG, men må utredes nærmere hvis alternativet med NTNU ikke følges opp.

1 Innledning

Styrets mål er at Campus Gjøvik skal være et universitetscampus innen 2020. Campus Gjøvik skal være sentral regional utviklingspartner, og del av en nasjonal og internasjonalt anerkjent merkevare for utdanning, forskning og formidling, utviklet med utgangspunkt i vår tverrfaglige tilnærming og ambisjon innen bærekraft og sikkerhet. Campus Gjøvik skal kunne tilby komplette utdanningsløp fra bachelor- til ph.d.-utdanning på kjerneområdene for forskning og utdanning.

Vi mener at Campus Gjøvik bør være en attraktiv fusjonspartner fordi:

- Institusjonen har god rekruttering og har økt antall søkere hvert år de ni siste årene.
- Flere fagmiljø har høy forskningsaktivitet, og evne til å hente inn eksternt finansiert forskningsprosjekt.
- Høgskolen leder nasjonal forskerskole innen informasjonssikkerhet (COINS), og bygger opp det nasjonale senteret CCIS (Center for Cyber and Information Security).
- Høgskolens Senter for omsorgsforskning er nasjonal koordinator for omsorgsforskning
- Nært samarbeid med den internasjonalt orienterte industriklyngen NCE Raufoss, der også SINTEF er representert ved Sintef Raufoss Manufacturing.
- Unikt trepartssamarbeid med Høgskolen i Lillehammer og SINTEF Raufoss om offentlig-privat samarbeid om innovasjon, med særlig fokus på kommunereform og modernisering i offentlig sektor.
- Et internasjonalt fagmiljø med ansatte fra 36 nasjoner.

Analysen har som premiss at Campus Gjøvik etter en eventuell fusjon skal inngå i en institusjon med sterke teknologi- og helsefagmiljøer. Som et alternativ kan vi se for oss et utstrakt, forpliktende institusjonelt samarbeid med andre institusjoner som holder høyt internasjonalt nivå - f.eks. en nasjonal graduate school innenfor anvendt teknologi. Den varslede strukturendringen må åpne og tilrettelegge for slikt samarbeid.

Det bør åpnes for at institusjoner kan søke om universitetsstatus etter gitte kriterier, og at slike kriterier fastsettes i strukturmeldingen.

Et fremtidig finansieringssystem bør innrettes slik at det er institusjonene selv som gjennom sin faglige virksomhet skaper "A-lag", ikke at dette predefineres av finansieringssystemet.

En eventuell fusjonsavtale der HiG inngår, må ha som utgangspunkt:

- Fusjonens mål må være å forene og forsterke oppnåelse av fusjonspartneres visjon for 2020. En felles faglig plattform uttrykt ved visjon og virksomhetside må beskrives.
- Fusjonen skal inkludere alle fagområder ved HiG/Campus Gjøvik.
- Fusjonsavtalen skal beskrive faglige satsinger som styrker Campus Gjøvik og de andre partene samlet.
- Det må etableres en lokal faglig og administrativ ledelse ved Campus Gjøvik som sikrer god koordinering mot hovedcampus, god lokal styring og utvikling av relasjonene til samarbeidspartnere.
- Fusjonsavtalen skal sikre grunnlag for medbestemmelse og representasjon i styre/råd/utvalg for ansatte og studenter ved Campus Gjøvik.

HiG drøfter fire mulige hovedgrep for å realisere visjonen:

- Utvikle en nasjonal hovedaktør sammen med NTNU og andre UH-partnere som samarbeider tett med regionale klynger.
- Utvikle en nasjonal hovedaktør sammen med andre UH-partnere innen profesjonsutdanning
- Utvikle en geografisk samling av høgre utdanning i regionen som en nasjonal hovedaktør innen innovasjon i offentlig sektor.

- Utvikle Høgskolen i Gjøvik til en vitenskapelig høgskole innen bærekraft og sikkerhet

Styrets konklusjon er at en fusjon med NTNU som sentral aktør best underbygger høgskolens visjon og ambisjon for 2020, og prioriterer dette alternativet på topp. Styret begrunner dette med de faglige synergiene/mulighetene for høgskolen og innlandsregionen som styret ser i dette scenariet:

- Det etableres et universitetscampus med klart mer robuste og brede fagmiljøer og mulighet til å sette nye satsinger på dagsorden, enn hva andre kjente alternativer i dag kan gi.
- Det representerer den beste rammen for å videreutvikle de satsinger HiG er ledende på i dag.
- Det representerer en klar styrking av regionens utviklingspotensial og muligheter for samarbeid mellom Campus Gjøvik, regionalt samfunns- og arbeidsliv og Høgskolen i Lillehammer.
- Det gir en sterk merkevare i forhold til nasjonal og internasjonal utdanning/rekruttering, forskning/forskningsoppdrag og kommersialisering/innovasjon/samfunnskontakt.
- Fordi Campus Gjøvik kan benytte eksisterende ph.d.-program på NTNU, vil dette åpne for komplette utdanningsløp innen alle HiGs fagsøyler (gitt at veilederkompetanse fins lokalt), uten at det etableres nye ph.d.-program.

Styret har vurdert det slik at en i denne innledende fasen av strukturprosessen ikke rangerer de øvrige alternativene som er vurdert. Dette begrunnes med at mulige strukturendringer ellers i landet strekt vil påvirke disse alternativenes innbyrdes prioritering. Det nye finansieringssystemet er også viktig premiss i valgene. Alle disse alternativene kan gi gode muligheter for utvikle HiG, men må utredes nærmere hvis alternativet med NTNU ikke følges opp.

2 Strategisk profil 2020

HiG har utviklet en tydelig strategi. Høgskolen har forskningsmiljøer av høy internasjonal klasse, som samarbeider nært med industri og offentlige sektor, og ligger langt fremme når det gjelder å hente penger fra EU. Høgskolens styre har utforsket mulighetsrommet for samarbeid/fusjon med institusjoner utover sine nabo-institusjoner og bygger dette arbeidet på en videreføring av dagens strategiske plan. Vi ønsker velkommen de mulighetene som i denne prosessen åpner seg for at HiG gjennom sine satsinger kan ta en nasjonal rolle som del av en større, fusjonert institusjon. Styret er samtidig opptatt av de utfordringene som innlemmelse i en flercampus-struktur stiller til styringssystem. Spesielt krevende vil det, i alle fusjonsalternativer, være å bevare den nødvendige grad av autonomi på "Campus Gjøvik", en autonomi som vi mener har vært nøkkelen til den sterke og positive utviklingen vi kan vise til på Gjøvik.

Visjon

Kompetanse for et bærekraftig og trygt samfunn.

Verdigrunnlag

HiGs virksomhet skal kjennetegnes av en åpen og tverrfaglig kultur basert på en høy faglig standard og etisk yrkesutøvelse. Gjennom samfunnsrelevant og profesjonell virksomhet skal HiG bidra til et bærekraftig samfunn.

Virksomhetsidé

Høgskolen i Gjøvik (HiG) skal bidra til et bærekraftig og trygt samfunn gjennom utdanning, forskning og formidling på høyt internasjonalt nivå. HiG skal ha sin basis i bachelor- og masterutdanninger innen helse og omsorg, teknologi, informatikk, media, økonomi og ledelse. Gjennom dialog med samfunns- og arbeidsliv og studenter, tverrfaglighet og internasjonalisering, skal HiG bidra til verdiskaping som en løsningsorientert, og fleksibel aktør og samarbeidspartner.

Overordnede utviklingsretninger

Høgskolen skal videreutvikle fagområdene som allerede er etablert. For å sikre samfunnsrelevans og kvalitet i utdanning og forskning skal samarbeid med samfunns- og arbeidsliv videreutvikles. Styrket internasjonalisering er en viktig del av denne strategien.

Avdelingene skal spisse sin faglige aktivitet, samtidig som tverrfaglighet utvikles for å løse samfunnets utfordringer.

For å sikre en økonomisk bærekraftig høgskole legges det opp til en moderat vekststrategi, og en sterk satsing på utvikling av den fysiske infrastruktur. Av kostnadsdrivende strategier skal campusutvikling prioriteres i første del av planperioden. Høgskolen skal utvikles til å bli en attraktiv campus preget av godt læringsmiljø og høyt faglig nivå.

2.1 Faglig prioritering

HiGs strategi er fokusert på å spisse sin aktivitet mot noen få områder som er av særdeles stor viktighet for Norges framtid, inkludert, sikkerhet (cybersikkerhet, informasjonssikkerhet, pasientsikkerhet), velferdsteknologi, teknologiledelse og bærekraftig verdiskaping.

2.2 Høgskolens ambisjon

Høgskolens ambisjoner innen utdanning, forskning og kunnskapsdeling er

- en anerkjent utdanningsinstitusjon og attraktiv samarbeidspartner for samfunns- og arbeidsliv
- en internasjonalt anerkjent aktør på informasjonssikkerhet og medieteknologi
- en nasjonalt anerkjent aktør innen:
 - innovasjon i omsorgsfeltet
 - universell utforming
 - bærekraftig teknologi og ledelse i teknologibedrifter
- en attraktiv campus i et fremtidig universitetsilbud i Innlandet

2.3 Viktigste målgrupper

HiGs viktigste målgruppe er mennesker som gjennom utdanning, forskning og innovasjon utvikler og sikrer nasjonens evne til bærekraftig utvikling:

- Høyt kvalifiserte fagpersoner som gjennom forskning og innovasjon styrker institusjonen som regional og nasjonal utviklingspartner
- Ungdom som vil kvalifisere seg for fremtidige yrkeskarrierer med utgangspunkt i forskningsbaserte utdanninger
- Ansatte og ledere i regionalt nærings- og samfunnsliv

2.4 Mulige partnere

Vår analyse er gjennomført ut fra forutsetningen om at vi i en fusjon må knytte oss til partnere som sammen kan formulere en tydelig nasjonal strategi, der vår visjon om å utvikle kompetanse for et bærekraftig og trygt samfunn kan virkeliggjøres. Det er viktig for HiG å utvikle en tverrfaglig tilnærming basert på våre profilerte fagmiljø innen helse/omsorg-, teknologi-, medie- og informatikkfag. Bærekraftige prosesser for utnyttelse av ressurser skal være et sentralt element i utviklingen av et samfunn med sikker datakommunikasjon, sikker strømforsyning og infrastruktur og stor grad av pasientsikkerhet.

HiG er en relativt liten institusjon som har utviklet faglig spisskompetanse som vi er stolte av, og som vi ønsker å videreføre som profilerte satsinger med selvstendige mandat i en ny UH-struktur. Vi ser det som svært viktig at vårt campus blir gitt et selvstendig mandat i institusjon som utnytter spissene til de mindre enhetene under en felles visjon og virksomhetside. Ved Høgskolen i Gjøvik har vi f.eks. bygget opp sterke fagmiljøer til master- og ph.d.-programmer, som igjen har tiltrukket seg dyktige

ansatte og studenter, nasjonalt og internasjonalt, og som gjennomfører betydelig forskningsaktivitet. Vi søker også partnere som kan gi rom for/synergi til å utvikle våre "brede" utdanningstilbud innen teknologi- og helsefag. Det er også et mål at en student ved Campus Gjøvik skal kunne bygge sin kompetanse fra års- og bachelor - til master og ph.d.-studier.

Med dette som utgangspunkt har vi vurdert alternative partnere/scenarier ut fra et potensial for å realisere vår strategi:

- Å fusjonere med NTNU, sammen med flere, i den hensikt å utvikle et nasjonalt tyngdepunkt innen teknologi, der Norges nasjonale teknologiuniversitet samler teknologitunge høyskoler i et nasjonalt nettverk. Imidlertid er både HiG og NTNU mer enn teknologi, og fra vår side må en fusjonsavtale også sikre at hele bredden av HiGs helsefaglige virksomhet og fokus på pasientsikkerhet gis utviklingsrom. Det mest aktuelle i dag er at HiST, HiAls og HiN er med i en slik fusjon. En fusjon med NTNU med flere, vil gjøre at HiG har en mulighet til å bringe disse miljøene inn som en forsterkning av vår virksomhet for regionen.
- Å fusjonere i en profesjonshøgskole (eventuelt et fremtidig profesjonsuniversitet) – bygge våre fagmiljø inn i et sterkt profesjonsorientert flercampus-universitet i Sørøst Norge med en tydelig profesjons- og arbeidslivsorientert profil, et nasjonalt kunnskapssenter for denne typen utdanninger. Denne institusjonen må ha som mål være sentral samarbeidspartner for innlandsregionens samfunns- og næringsliv, samtidig som den på prioriterte områder spisser sin virksomhet til å være blant landets ledende som grunnlag for en tydelig internasjonal orientering.
- Å fusjonere med HiL – lage en regional samlet enhet. Gjennom samarbeidsavtalen mellom HiG, HiL og SINTEF Raufoss har en synliggjort et område der vi sammen kan skape nasjonalt ledende kompetanse, blant annet støttet av regional finansiering. De to høyskolene har i dag en forholdsvis komplementær fagprofil, men med potensial for faglig samarbeid, for eksempel innen innovasjon i offentlig sektor, informasjonssikkerhet, økonomi, film og spill.
- HiG som selvstendig institusjon - utvikle HiG til vitenskapelig høyskole innen bærekraft og sikkerhet. Vi mener å ha vist at en middels stor høyskole som HiG kan være dynamisk og nå langt i faglig spissing. Vi har vist at vi som selvstendig aktør kan score høyt på sentrale indikatorer som EU-finansiert forskning. Vi mener også at vi har god regional støtte for en slik fagprofil, og at dette er et realistisk alternativ som må utredes. Vi ser at det trengs videreutvikling fram til at HiG kan ha samle sin virksomhet om en rendyrket faglig profil (jf dagens visjon). Den tverrfaglige tilnærmingen mellom våre fagavdelinger har hatt et slikt fokus, men vi ser også at vi må utrede hvordan våre satsinger på cybersikkerhet, informasjonssikkerhet og pasientsikkerhet kan forenes i profilen "sikkerhet".

3 Egne forutsetninger for å realisere strategisk profil

I forhold til visjon for 2020 har styret valgt å framskrive de faglige satsinger som inngår i dagens strategiske plan (2013 - 2016). Det betyr at høyskolen anser det som en realistisk men utfordrende strategi å utvikle den faglige overbygningen "Bærekraft og sikkerhet" innen budsjett som selvstendig, eventuelt også vitenskapelig høyskole.

3.1 Utdanning

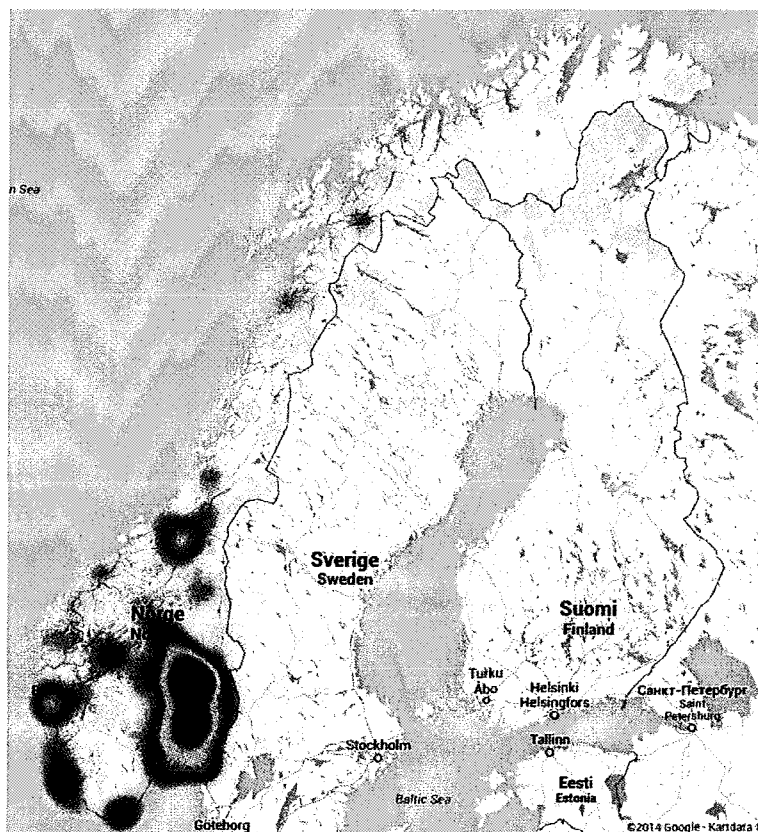
HiG vurderer det slik at dagens studieportefølje svarer godt på samfunnets behov med etterspurte utdanningsområder innen teknologi- og helsefag. Høyskolen har hatt en jevn økning i antall studenter, med et økende søkertall de siste 9 årene.

Vårt mål for utdanningsvirksomhetene er å tilrettelegge for at en student skal kunne gjennomføre studieløp på års-, bachelor, master- og ph.d.-nivå innenfor høyskolens fagprofil bærekraft og sikkerhet. For den enkelte avdeling skjer dette også i samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner

og regionale aktører. Avdelingene jobber også tverrfaglig for å utvikle den tverrfaglige profilen "bærekraft og sikkerhet".

Høgskolens studieportefølje med mulige utdanningsløp er vist i vedlegg (4.2).

3.1.1 Demografi



Vi har ikke foretatt en framskriving av demografisk utvikling i nærregionen. Det er allment forutsatt at fylkene Oppland og Hedmark vil ha utfordringer med lave ungdomskull/potensielle studenter i 2020, spesielt med realfaglig fordypning som opptaksgrunnlag. Illustrasjonen er basert på aktive studenter (2014 HØST) hjemstedsadresser. Den viser at HiG i tillegg til nærområdet også rekrutterer betydelig fra Oslo/Akershus, og i tillegg fra de store byene i Sør-Norge. Dette er vekstområder nasjonalt, og vår vurdering er derfor at HiG har et godt rekrutteringsgrunnlag som utgangspunkt for en eventuell fusjon.

III: Øivind Kolloen

Det er vanskelig å forutse hvordan konkurransen om kommende studenter vil arte seg med den nye institusjonsstrukturen i 2020. Vi mener at de alternativene vi har prioritert vil styrke høgskolens "merkevare", og slik sett også ha en positiv effekt i forhold til rekruttering, som kompenserer for et forventet svakt rekrutteringsgrunnlag i nærregionen. Her spiller for eksempel tanken om å bli del av en nasjonalt og internasjonalt kjent merkevare som NTNU en rolle for vår prioritering. Campus HiG skal trekke ungdom fra hele Norge og internasjonalt, blant annet fordi vi er lokalisert nær ved, og kan samarbeide tett med de betydelige industriklyngene NCE Raufoss og forskningsaktøren SRM (Raufoss).

3.1.2 Hovedutfordringer for utdanningsvirksomheten

HiG ønsker å tilby fullstendige utdanningsløp fra syklus 1 til syklus 3. Det er en svært ambisiøs målsetning å gjennomføre som liten høgskole.

HiG har en utfordring i å øke gjennomstrømningen i studieprogrammene, og har også som målsetting å øke studiepoengproduksjonen. Vi ser at gjennomføring i real- og naturfaglige emner er en viktig faktor og mange prosjekter er satt i gang ved avdelingene for å forbedre dette.

Høgskolen har enkelte små og sårbare fagmiljøer.

Noen av HiGs bachelor- og masterprogram har forholdsvis få studenter.

Vi ser ut fra Studiebarometeret.no at HiG ikke har "dra-kraft" fra vår lokalisering i Gjøvik, slik som utdanningsinstitusjonene i de store byene. Studentene kommer til Gjøvik primært på grunn av studietilbudets attraktivitet og kvalitet.

3.2 Forskningsaktivitet

Over de siste årene har HiG vist at vi kan konkurrere godt om internasjonale forskningsmidler, og har vært blant de *høgskolene/ vitenskapelige høgskolene, som har høyest andel av NFR- og EU-finansiert forskning*. Samlet sett vurderes utviklingen her som svært tilfredsstillende. Det er krevende å videreføre denne utviklingen.

3.2.1 Avdeling for informatikk og medieteknikk - IMT

IMT deltar i eller leder rekke større forskningsprosjekter, bl.a.

- HyPerCept (Color and Quality in Higher Dimensions)
- ASSET (Adaptive Security, Smart Internet of Things, Adaptive Risk Management, Estimation and Predication)
- PetWeb II (Privacy-respecting Identity Management for e-Norge)
- COINS forskerskole
- Smartphone Based Biometrics and Digital Forensics in the Era of Cloud Computing: Intelligent Investigation Methods for Utility Computing and the World Wide Computer.

3.2.2 Avdeling for helse, omsorg og sykepleie - HOS

Senter for Omsorgsforskning utgjør et forskningsmessig tyngdepunkt, med NFR-prosjektene Prosessevaluering av samhandlingsreformen, Resultatevaluering av Omsorgsplan 2015 og Frivillig arbeid i omsorgssektoren – omfang, former, samhandling og fremtidsmuligheter. I tillegg gjennomføres forskningsprosjekter vedrørende innovasjon i helse- og omsorgssektoren og innen pasientsikkerhet i avdelingen.

3.2.3 Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse - TØL

TØL har blitt partner i et EU-prosjekt innenfor produksjonsteknikk, og i et større samarbeidsprosjekt innen Brukerstyrt innovasjonsarena. Avdelingen er også tildelt midler for et forskningsprosjekt innen Sustainable Manufacturing.

3.2.4 Hovedutfordringer for forskningsvirksomheten

Det er påbegynt, men gjenstår et betydelig utviklingsarbeid av forskningsaktiviteter som forener fagmiljøene innen informatikk, teknologi og helse mot den tverrfaglige profilen bærekraft og sikkerhet.

I forhold til sin ambisjon har HiG som høgskole innenfor dagens finansieringssystem et forholdsvis svakt finansieringsgrunnlag for sin forskningsaktivitet. Finansiering av forskning skjer i stor grad gjennom åpne arenaer som NFR og EU.

HiG preges i økende grad av å være en forskningsaktiv høgskole, men det er til dels stor variasjon mellom avdelingene og mellom fagmiljøene. Ved IMT er forskningen på et stabilt, høyt nivå på linje med mange universitetsmiljøer. Ved TØL og HOS er forskningen samlet sett mindre omfattende, men viser en økende tendens.

Det er forholdsvis stor forskjell i omfang av forskningsaktivitet mellom dagens avdelinger.

I tråd med økt deltakelse i internasjonale program, spissing av forskningsprofil og en etter hvert omfattende forskerutdanning, trenger HiG en ytterligere styrking av forskningsledelse og støtteapparatet rundt våre forskere. Økt internasjonal kompetanse blir av økende viktighet for oss.

HiG har dårlig utbygd system for kommersialisering av forretningsideer basert på FoU-aktivitet (TTO).

3.3 Formidling, samfunnskontakt og innovasjon

Samfunnskontakt gjennom samspill med samfunns- og arbeidsliv er høyt prioritert ved HiG, dels realisert gjennom nettverk som Campus Gjøvik, Science Network, og gjennom ulike faglige nettverk

som inkluderer aktuelle bransjeorganisasjoner/enkeltaktører innen næringsliv og forvaltning, på regionalt, nasjonalt og internasjonalt nivå.

- Samarbeidet med regionale industriaktører som Sintef Raufoss Manufacturing og NCE Raufoss er betydningsfullt. Her er høgskolen også med i en prosess med mål om at NCE Raufoss skal vinne status som Global Centre of Expertise. Her har særlig TØL sterke relasjoner, men også IMT og HOS samarbeider med det samme kompetansemiljøet.
- Innen IKT samarbeider vi med et bredt nasjonalt nettverk av aktører innen justissektoren, Forsvaret, forvaltning, næringsliv og akademika, og har i 2014 etablert et felles kompetansesenter i informasjonssikkerhet (CCIS – Centre for Cyber and Information Security).
- HOS satser videre på innovasjon i helse- og omsorgssektoren, bl.a. ved samarbeid med Høgskolen i Lillehammer om kommunal innovasjonsskole. Avdelingen arbeider også sammen med eksterne om å få etablert en nærings- og kompetanseklunge innen universell utforming på Campus Gjøvik.
- Høgskoles relasjoner til regional næringsvirksomhet styrkes også gjennom de bachelor- og masterprosjekter som våre studenter utfører for lokale oppdragsgivere.

3.3.1 Hovedutfordringer for formidling, samfunnskontakt og innovasjon

Å utvikle et sterkt og aktivt CCIS sammen med våre partnere, etter at senteret ble formelt åpnet i august 2014.

Styrket apparat for kommersialisering av forskning i samarbeid med eksterne aktører.

3.4 Forvaltning/drift

HiG har en endringsdyktig og effektiv administrasjon, med forholdsvis få årsverk per fagansatte og i forhold til antall studenter.

Høgskolen må tilpasse driften til strammere økonomiske rammer etter bortfall av inntekter da prosjektet Innlandsuniversitetet ble vedtatt stoppet i 2013.

Høgskolen har prioritert å samle de administrative ressursene i en fellesadministrasjon, med begrensede ressurser på den enkelte avdeling. Avdelingenes administrative personale er faglig sett inkludert i de enkelte seksjonene i fellesadministrasjonen:

- Personaladministrasjon
- Studie- og forskningsseksjon
- Økonomiseksjon
- Bibliotekseksjon
- IKT-seksjon

3.4.1 Hovedutfordringer for forvaltning/drift

- Støtte prosessen med å utvikle Campus Gjøvik som en dynamo for regional utvikling.
- Løse HiGs behov for lokaler, arealer og kommunikasjoner på en bærekraftig måte.
- Siden 2006 har høgskolen vært gjennom en betydelig utvikling, både i antall ansatte, i antall studenter. Det at høgskolen nå rekrutterer master og ph.d.-studenter internasjonalt, og at vi har ansatte fra 34 nasjoner, krever omstilling, endrede arbeidsoppgaver, utvikling/effektivisering av rutiner og utstrakt/økende bruk av ny teknologi-/programvare innen det administrative arbeidet.

4 Hovedgrep for å realisere institusjonens strategisk posisjon

Styret legger vekt på at en ny struktur med færre og større institusjoner og en ny finansieringsmodell vil gi Campus Gjøvik en ny konkurransesituasjon. Vårt innspill er styrets analyse av hvilke mulighetsrom som kan styrke Campus Gjøvik:

- Økt potensial for høy kvalitet og høy gjennomføringsgrad i studiene.
- Økt mulighet for styrket forskning, slik at Campus Gjøvik fortsatt kan hevde seg internasjonalt, og med økt evne til å vinne Horizon 2020-prosjekter og til å delta i Erasmus pluss-programmer.
- Mer robuste fagmiljøer, som ivaretar at regionen har utdanning og forskning som fremmer utvikling regionalt og nasjonalt.
- Økt evne til samspill med regionalt næringsliv som konkurrerer internasjonalt.
- En robust administrasjon.

HiG har i denne innledende fasen sjekket ut grunnlag for fire scenarier og søkt kontakt med aktuelle institusjoner ut fra dette. Tre av disse innebærer fusjon med andre utdanningsinstitusjoner. Vår SWOT-analyse (Styrke - svakhet - muligheter - trusler) av scenariene er presentert i 4.1

4.1 HiG inkludert i nasjonal/internasjonal hovedaktør innen teknologifag

For å utvikle dette scenariet har HiG gjennomført samtaler med NTNU, gjengitt i vedlegg 5.3. SWOT-analyse for scenariet er presentert i vedlegg 5.1

NTNU og HiG har i samtalene vært enige om at en eventuell sammenslåing må skje på bakgrunn av en felles visjon hvor NTNU tar en sterkere nasjonal rolle for å styrke og koordinere teknologiforskningen og teknologiutdanning i Norge. I dette må det etableres en selvstendig og lokalt ledet spissing av virksomheten ved Campus Gjøvik, slik at institusjonen får en tydelig forankring og rolle i innlandsregionen. Dette vil gange NTNU, og Gjøvik.

Det er en felles vurdering at dette kan gi Norge en styrket internasjonal posisjon innen forskning og utdanning innen teknologi:

- Styrke Norges evne til konkurransedyktig verdiskaping. NTNU får nærkontakt med industriklynger i regionen.
- Styrke strategiske områder av regionalt og norsk arbeidsliv og industri.
- Øke institusjonenes samlede evne til å vinne internasjonal forskningsfinansiering.
- Heve kvaliteten i både forskning og undervisning ved de deltagende institusjonene.

Det er ønskelig at flere institusjoner enn HiG går inn i NTNU under denne strategien.

Det følger at fusjonen derfor skal bidra til å styrke HiGs sterke forskningsambisjoner, så vel som geografiske og tematiske industriområder. HiG har på få år utviklet sterke fagmiljøer og komplette utdanningssøyler på flere av sine satsingsområder.

Det er også avdekket en rekke tangeringspunkter mellom helseaktiviteten ved HiG og NTNU. Det er enighet om at det er et godt grunnlag for helsemiljøene ved de to institusjonene til å sette seg sammen for å finne løsninger til beste for begge parter. Partene ser at alle aktivitetene på HiG kan knyttes godt opp mot NTNUs eksisterende fagområder og struktur. Hverken HiG eller NTNU ser det tjenlig eller nødvendig å diskutere en oppsplitting av HiG hvor det bare er teknologimiljøene ved HiG fusjoneres inn med NTNU. Som en ytterligere mulighet må det tas med at det mest sannsynlige scenariet er at HiG blir fusjonert sammen med andre høgskoler, hvis NTNU-alternativet vil bli fulgt.

Det er viktig å ta med i helhetsbildet de tette relasjoner som i dag eksisterer mellom HiG og HiL og mellom NTNU og HiST. Relasjonene til Sintef Raufoss Manufacturing (SRM), som er etablert på Raufoss, er også en viktig del av bildet. HiG har et nært samarbeid med SRM, et samarbeid som vil bli enklere og kan styrkes som følge av en fusjon.

4.2 HiG inkludert i nasjonal hovedaktør innen profesjonsutdanning

HiOA er en stor høyskole med omfattende studieportefølje innen profesjonsfagene. Sammen med HiOA og høyskolene i Buskerud/Vestfold og Telemark vil HiG kunne danne /inngå i en sterk Østnorsk allianse for å styrke utdanning og forskning for profesjoner.

Fagmiljøene ved alle HiGs avdelinger vil ha mye å hente ved å være integrert i denne institusjonen, og HiG vil også bringe viktig kompetanse inn i institusjonen. Høgskolene har i fellesskap diskutert konseptet "Profesjonsuniversitet". Det er en felles oppfatning at endret struktur i resten av landet kan skape en konkurransesituasjon for Østlandet som nødvendiggjør en større strukturendring også i denne regionen. I en slik situasjon mener vi at for HiG er en sammenslåing mellom HiG, HiOA, HBV og HiT et konkurransedyktig alternativ, og et alternativ som kan sikre robuste fagmiljøer av høy kvalitet i profesjonsfagene, inkludert teknologifagene.

Vi ser det som naturlig at KD vurderer et slikt alternativ i lys av hva institusjonene i de andre regionene til sist spiller inn. Dersom KD i vurderingen skulle komme fram til at en sammenslåing av flere av høyskolene på Østlandet er nødvendig gitt endringene i den nasjonale strukturen for øvrig, ønsker vi at KD vurderer dette scenariet. HiG, HiOA, HiT og HBV bør da bli invitert til å delta i videre samtaler om sammenslåing, enten som en del av prosessen rundt meldingen eller som oppfølging av den.

SWOT for scenariet er presentert i vedlegg 5.1.

4.3 Utvikle det regionale utdannings- og forskningsmiljøet

HiG og HiL er forholdsvis komplementære. Avdeling HOS har et godt samarbeid med HiL om innovasjon i offentlig sektor og flere utdanningstilbud på masternivå. Vi ser også muligheter for styrket fremtidig samarbeid om områder som økonomi, medieteknologi, informasjonssikkerhet, film/spill.

Sett i lys av de prosesser vi har vist til i alternativene over, tror vi at en endret struktur i resten av landet kan skape en konkurransesituasjon som nødvendiggjør en større strukturendring i innlandsregionen enn en fusjon mellom HiG og HiL. Sett fra HiG særlig på grunn av manglende synergi i forhold til vår visjon om bærekraft og sikkerhet, og fordi en i dette alternativet vil bli en forholdsvis liten institusjon med en relativt bred studieportefølje. Dette alternativet er attraktivt fordi det sikrer lokal styring og en enklere organisasjon enn de store alternativene over.

SWOT for scenariet er presentert i vedlegg 5.1.

4.4 HiG utviklet til vitenskapelig høyskole

En endret struktur i resten av landet, slik vi har drøftet i de to mest omfattende fusjonsalternativene, vil skape en UH-struktur der HiG vil møte en betydelig sterkere konkurranse om studenter, fagpersonale og oppdrag. Et løsningsalternativ på disse utfordringene kan være å utvikle HiG med en tydelig spissing av den faglige virksomheten mot bærekraft og sikkerhet, for så å søke akkreditering/godkjenning som vitenskapelig høyskole. Vi vil gjerne drøfte overgangen til en slik mer spesialisert institusjon i den videre dialogen med KD. En utfordring i dette alternativet er å tydeliggjøre en felles faglig profil med utgangspunkt i bærekraft og sikkerhet. Dette alternativet er attraktivt fordi en forblir en lettbent og dynamisk høyskole med toppledelse på Gjøvik.

SWOT for scenariet er presentert i vedlegg 5.1.

4.5 Nødvendige rammebetingelser utenfor budsjett

4.5.1 Bygg og områdeutvikling

Viktige lokaler på campus er rehabilitert de siste årene. Høgskolens ambisjon om vekst i antall studenter i 2020 krever ytterligere lokaler, og styret har vedtatt å prioritere nytt bygg på campus. I den forbindelse er kommunens områderegulering for Kallerud/Gjøvik sentral, og viktig for å sikre

videre utviklingsmuligheter for høgskolens virksomhet. Ambisjonen er at nybygget i hovedsak finansieres innenfor egen ramme.

4.5.2 Finansieringsmodell

Vi forventer at den finansieringsmodell som etableres ikke forsterker dagens fem universiteter på bekostning av de fremtidig fusjonerte institusjonene. Disse nye institusjonene må kunne konkurrere på like vilkår og med det samme ressursgrunnlaget.

5 Vedlegg

5.1 SWOT for scenarier

Scenarier	Styrke	Svakhet	Muligheter	Trusler
Vurdering av HiG ved inngang til strukturprosessen	Tydelig og spisset faglig profil Godt studiemiljø/-demokrati - høy trivselsgrad, både hos studenter og ansatte - god dialog/samarbeid med studenttillitsvalgte Tydelig internasjonal orientering, både i fagmiljø, master og ph.d.-utdanning med engelsk som undervisningsspråk og internasjonale studenter Stor fleksibilitet og en innovativ organisasjon Effektiv organisasjon i forhold til sektoren - styringsnivå/felles administrasjon og god gjennomføringsevne Velfungerende kvalitetssikring	Plassmangel - campus som bremses ønsket vekst Lite strategisk-økonomisk handlingsrom Studieporteføljens økonomiske bæreevne er svak, samlet sett. Flere små og sårbare fagmiljø og utdanninger med lavt studenttall. Lite administrativt buffer i forhold til nye oppgaver og vekst. Gjennomstrømming på normert tid / frafall i utdanningene	Nært samvirke med offentlig og privat arbeidsliv - herunder privat næringsliv som konkurrerer internasjonalt Enkelte fremragende forskningsmiljø med stor evne til å skaffe ekstern finansiering (EU/NFR-prosjekt) Hver avdeling har forsknings- og undervisningslaboratorier med potensial for eksternt finansierte oppdrag Nye allianse-/fusjonsmuligheter kan dukke opp i ny strukturprosess	Store institusjoner med stor faglig tyngde kan utkonkurrere oss på HiGs profilerte satsingsområder Konjunktursvingninger i utdanningsmarkedet - lav søkning til viktige utdanningstilbud Nytt institusjonskart med færre/ større institusjoner gjør HiG som egen høgskole relativt mindre og svakere

Scenarier	Styrke	Svakhet	Muligheter	Trusler
En fusjon mellom NTNU, HiST og HiG, eventuelt også HiN og HiAls i 2020 (Hi Sør-Trøndelag/Narvik/Ålesund)	Klar styrke i forhold til realisering av visjon om bærekraft og sikkerhet Klart mer attraktiv merkevare Betydelig sterkere fagmiljø / faglig synergi Styrket rekrutteringsgrunnlag Klart tyngre aktør som samarbeidsinstitusjon Rask vei til å bli et universitetscampus Klar administrativ synergi	Ulikt styrkeforhold HiG/NTNU Stor geografisk avstand Usikkerhet om organisasjonsmodell Kulturforskjeller HiG/NTNU/HiST/ andre høyskoler Mer hierarkisk beslutningsstruktur	Klart bedre utgangspunkt for ekstern finansiering (Horizon 2020, Erasmus +, NFR o.a.) Klart styrket næringslivssamarbeid Klart styrket rekruttering nasjonalt og internasjonalt (studenter og ansatte) Klart mer robust utdanningsportefølje (bachelor, master og ph.d.-utdanninger samt etter- og videreutdanninger) Samarbeid om lab- / faglig infrastruktur Stor faglig tyngde og bredde innen utdanning, forskning og administrasjon	Mulig fjernstyrt nedbygging av Campus Gjøvik Mulige motkrefter i innlandsregionen Campus Gjøvik reduseres til en leverandør av bachelor-utdanninger Usikkerhet om hvilke institusjoner som vil inngå i alternativet

Scenarier	Styrke	Svakhet	Muligheter	Trusler
Profesjonsuniversitet Scenariet er at HiG er fusjonert med HiOA, HiBV og HiT	Klart sterkere fagmiljø / faglig synergi Styrket rekrutteringsgrunnlag Tyngre aktør som samarbeidsinstitusjon Klar styrking av HiGs helsefaglige og teknologiske virksomhet (syklus 1,2,3) Felles oppfatning av samfunnsoppdraget og relasjon til regionens næringsliv Kan styrkegrunnlag for faglig samarbeid med andre høyskoler i innlandsregionen	Stor geografisk avstand Usikkerhet om organisasjonsmodell	Styrket utgangspunkt for ekstern finansiering (Horizon 2020, Erasmus +, NFR o.a.) Styrket rekruttering nasjonalt og internasjonalt (studenter og ansatte) Styrket utdanningsportefølje (bachelor, master og ph.d.-utdanninger samt etter- og videreutdanninger) Faglig tyngde og bredde innen utdanning, forskning, og administrasjon Faglig synergi Styrke i forhold til realisering av visjon om bærekraft og sikkerhet	Mulig fjernstyrt nedbygging av Campus Gjøvik Fare for faglig oppsplitting av Campus Gjøvik Usikkerhet om mulighet til å bli nytt universitet innenfor dagens regler Navn på institusjon kan "usynliggjøre" campus Gjøvik Mulige motkrefter i innlandsregionen

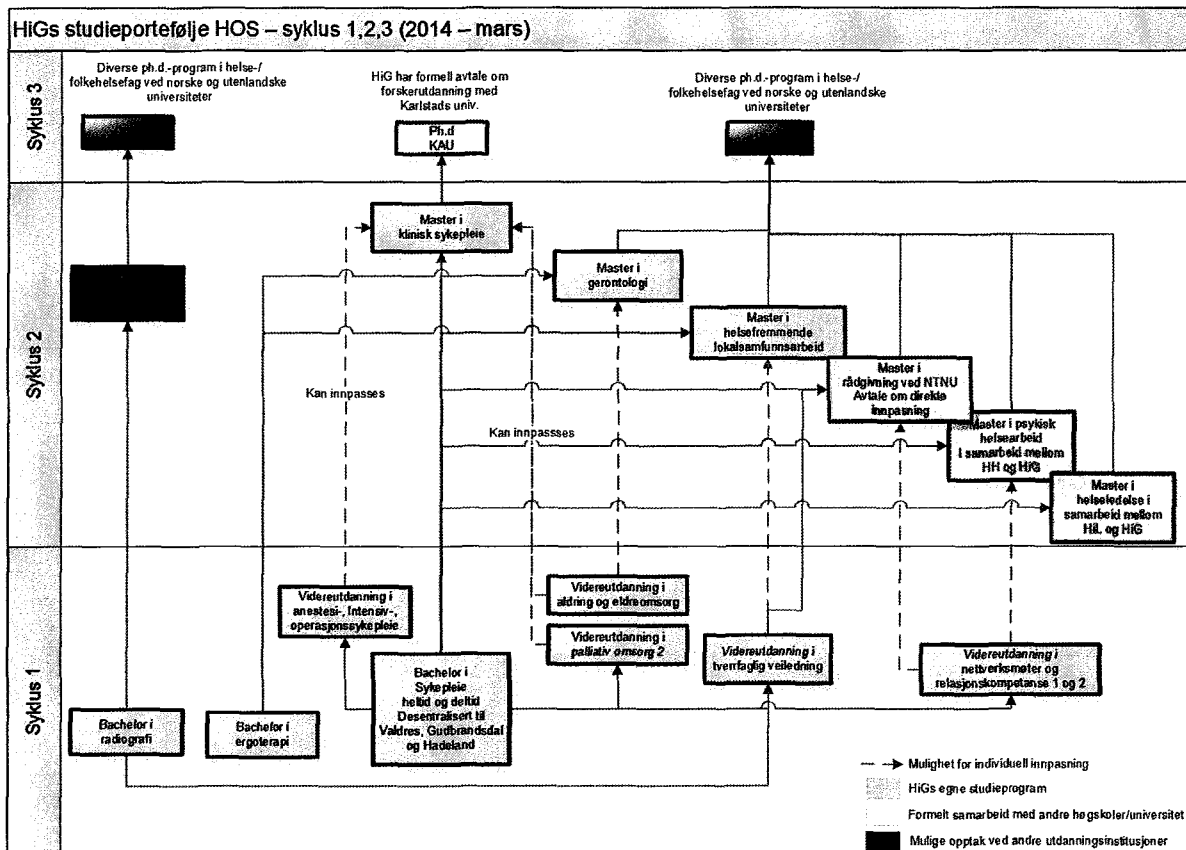
Scenarier	Styrke	Svakhet	Muligheter	Trusler
Regionalt samlet høgskole Scenariet er at HiG og HiL er fusjonert i 2020	Sterkere fagmiljø / faglig synergi (eksempelvis innovasjon i offentlig sektor, informasjonssikkerhet, film/medier og økonomi/ledelse) Styrket rekrutteringsgrunnlag Tyngre aktør som samarbeidsinstitusjon Mer likeverdige parter Lokal toppledelse plassert i Oppland Mer robust administrasjon	HiG og HiL har i dag svært ulike visjoner Teknologiområdet mangler på HiL Svarer ikke på behov for robusthet for teknologifagene Gir ikke økt forskningsadministrativ kompetanse på EU-prosjekter	Noe bedre utgangspunkt for ekstern finansiering (Horizon 2020, Erasmus +, NFR o.a.) Noe styrket rekruttering nasjonalt og internasjonalt (studenter og ansatte) Styrket utdanningsportefølje (bachelor, master og ph.d.-utdanninger samt etter- og videreutdanninger)	Andre UH-institusjoner kan inngå sterkt konkurrerende allianser / fusjoner Usikkerhet om mulighet til å bli nytt universitet innenfor dagens regler

Scenarier	Styrke	Svakhet	Muligheter	Trusler
Vitenskapelig høgskole Scenariet er at HiG er akkreditert som vitenskapelig høgskole i bærekraft og sikkerhet 2020	Styrke i forhold til realisering av visjon om bærekraft og sikkerhet Mer attraktiv merkevare Mer profilert fagmiljø Styrket rekrutteringsgrunnlag - fagpersonale Attraktiv aktør som samarbeidsinstitusjon Dette alternativet gir mindre hierarkisk struktur og mer faglig handlekraft	Relativt lite faglig og administrativt miljø Høgskolen har per dato ikke en tilstrekkelig gjennomarbeidet faglig profil for en vitenskapelig høgskole Svakt økonomisk grunnlag fordi HiG ikke er en del av nasjonalt prioriterte institusjoner.	Faglig spisset utgangspunkt for ekstern finansiering (Horizon 2020, Erasmus +, NFR o.a.) Styrket rekruttering nasjonalt og internasjonalt (studenter og ansatte) Mer profilert utdanningsportefølje (bachelor, master og ph.d.-utdanninger samt etter- og videreutdanninger)	Andre UH-institusjoner kan inngå konkurrerende allianser / fusjoner Mulige motkrefter i innlandsregionen Nytt institusjonskart med færre/ større institusjoner gjør HiG som egen høgskole relativt mindre og svakere

5.2 Utdanningsvirksomhet

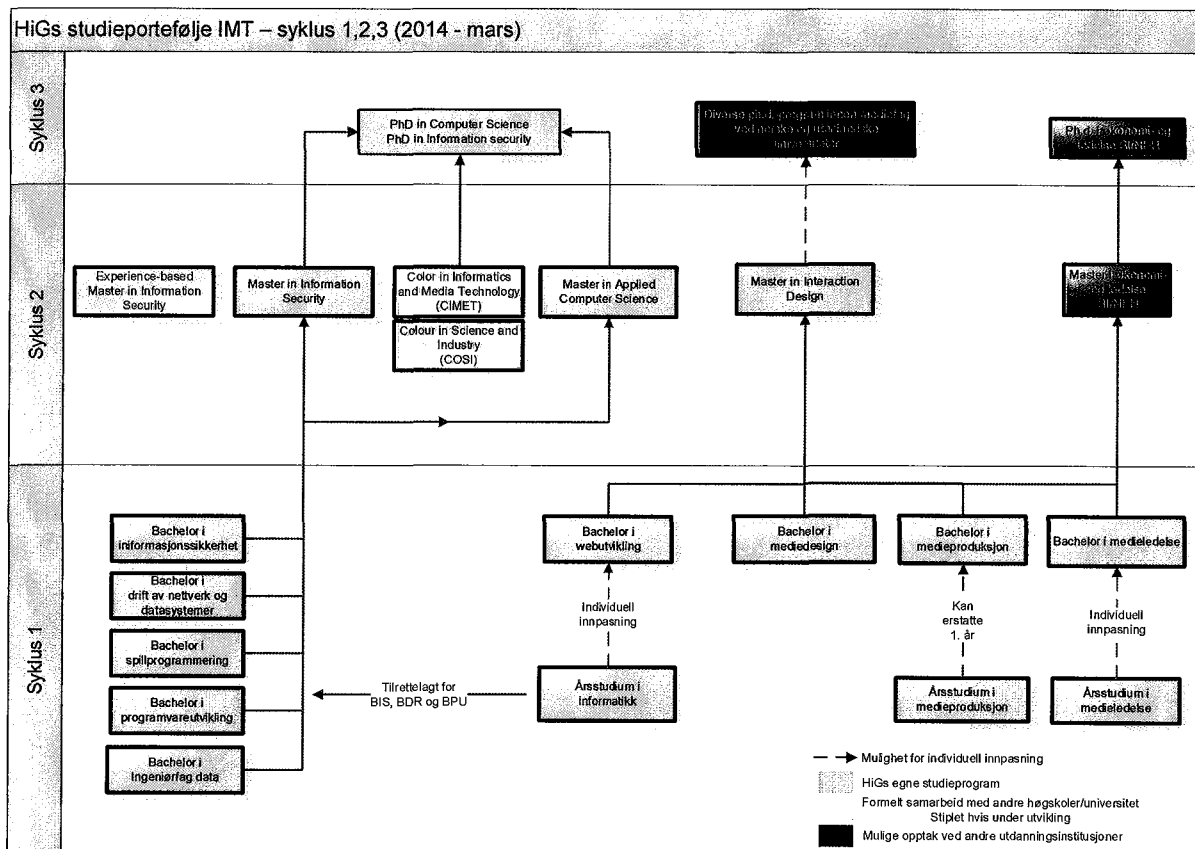
5.2.1 Avdeling for helse, omsorg og sykepleie - HOS

Avdelingen har 3 bachelorutdanninger, 8 videreutdanninger og 3 masterutdanninger. Vår sykepleierutdanning har et utstrakt og velutviklet samarbeid med Regionalt helseforetak Sykehuset Innlandet. Masterutdanningene rekrutterer godt fra bachelorutdanningen i sykepleie. En samarbeidsavtale med NTNU sikrer at studenter fra HiG med videreutdanning i tverrfaglig veiledning får innpass på andre året i masterutdanningen der. Samarbeidsavtale med Karlstad Universitet angående ph.d., har medført at mange kandidater har blitt tatt opp på ph.d.-utdanningen der. Ellers vil våre masterstudenter kunne fortsette på ph.d.-utdanninger i helse/folkehelse både nasjonalt og internasjonalt.



5.2.2 Avdeling for informatikk og medieteknikk - IMT

Avdelingen har 3 årsstudier, 9 bachelorutdanninger, 3 masterutdanninger (+ CIMET) og ph.d.-utdanning. Skissen viser at høgskolen har en helhetlig studieportefølje innen informatikk og informasjonssikkerhet. PhD in Computer Science ble akkreditert i 2012, noe som gjør at masterstudenter fra både Information Security og Applied Computer Science nå kan søke seg videre til HiGs egen ph.d.-utdanning.

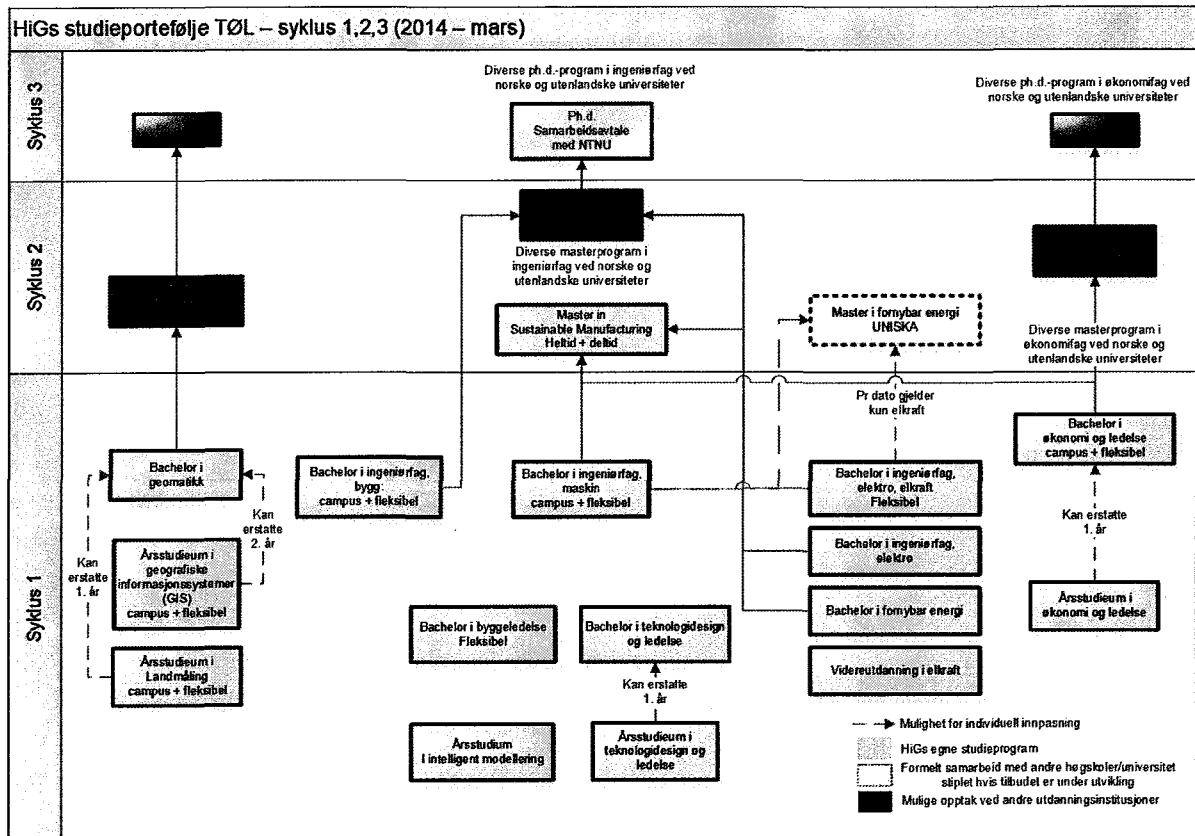


Det nye masterprogrammet COSI (Color in Science and Industry) vil ved HiG ha sitt faglige tyngdepunkt ved Fargelaboratoriet, COSI er etablert gjennom CIMET-konsortiet, som promoterer internasjonal utveksling. Høgskolen i Gjøvik (HiG) har siden 2008 vært med i CIMET-konsortiet, som består av fire europeiske universiteter og høgskoler som bedriver fargeteknologisk forskning (University Jean Monnet (Frankrike), University of Eastern Finland og University of Granada (Spania), i tillegg til HiG). Oppstart vil være høsten 2015, og opptaket til COSI vil være på 20 – 30 studenter, som vil få mulighet til å involvere seg i prosjekter på tvers av landegrensene. Masterprogrammet finansieres av EUs Erasmus+-program, mer spesifikt i det prestisjetunge Erasmus Mundus programmet, et kvalitetsstempel i seg selv. Av 59 søknader var dette prosjektet ett av ni som ble innvilget støtte.

5.2.3 Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse - TØL

Avdelingen har 5 årsstudier, 8 bachelorutdanninger, 1 videreutdanning og 1 masterutdanning.

Skissen viser at Master in Sustainable Manufacturing vil rekruttere studenter fra egne bachelorutdanninger i ingeniørfag og økonomi og ledelse. Bachelorstudentene fra TØL kan fortsette med masterutdanninger ved mange norske og utenlandske høyskoler/universiteter. Samarbeidet i UNISKA synliggjøres ved en videreutdanning, samt mulighet for masterutdanning i fornybar energi. Nasjonale og internasjonale ph.d.-program finnes.



Avdelingen har søkt NOKUT om akkreditering av Master of Business Administration - Sustainable Business. Utdanningen skal gjennomføres på engelsk, og vil internt kunne rekruttere fra Bachelor i medieledelse ved IMT og Bachelor i økonomi og ledelse ved TØL,

5.3 Høgskolen i Gjøvik og Norges teknisk naturvitenskaplige universitet

Referat fra felles seminar mellom HiG og NTNU - Momenter om sammenslåing.

I forbindelse med SAKS-prosessen som kunnskapsministeren har iverksatt, så har ledelsen ved HiG og NTNU møttes for å diskutere fordeler og ulemper ved en eventuell sammenslåing av de to institusjonene.

Det har vært to møter. Ett, hvor også rektorene ved institusjonene deltok, på Gardermoen 19 juni. På det møtet var det enighet om at det skulle arrangeres en workshop som skulle se på tre fagområder, bærekraftig produksjon, informasjonssikkerhet, IKT og helse. (Det betyr at det er noen områder hvor det finnes felles interesser som ikke er vurdert, for eksempel media og økonomi). Det ble avholdt en workshop ved NTNU 22. august. Dette dokumentet oppsummerer diskusjonene på workshopen og danner grunnlag for et nytt møte mellom rektorene xx september.

5.3.1 Utgangspunkt:

NTNU og HiG er enige om at samtaler om sammenslåing vil være på bakgrunn av en felles visjon hvor NTNU tar en sterkere nasjonal rolle for å styrke og koordinere teknologiforskningen og teknologiutdanning i Norge. Dette er en strategi som skal gi Norge en styrket internasjonal posisjon både for sine utdanningsprogrammer og forskning, styrke Norges evne til konkurransedyktig verdiskaping, styrke strategiske områder av norsk arbeidsliv og industri, øke institusjonenes samlede evne til å vinne internasjonal forskningsfinansiering, og heve kvaliteten i både forskning og undervisning ved de deltakende institusjonene.

For å nå disse målene er det en fordel om flere institusjoner enn HiG går inn i NTNU under denne strategien.

Det følger at fusjonen derfor skal bidra til å styrke HiGs sterke forskningsambisjoner, så vel som geografiske og tematiske industriområder. HiG har på få år utviklet sterke fagmiljøer og komplette utdanningssøyler på flere av sine satsingsområder, og skal ikke reduseres til å bli en bachelorfabrikk for NTNU.

Det er viktig å ta med i helhetsbildet de tette relasjoner som i dag eksisterer mellom HiG og HiL og mellom NTNU og HiST. Relasjonene til Sintef Raufoss Manufacturing (SRM), som er etablert på Raufoss, er også en viktig del av bildet. HiG har et nært samarbeid med SRM, et samarbeid som vil bli enklere og kan styrkes som følge av en fusjon.

Diskusjonen mellom partene er i første omgang drevet av hvordan fagområdene ved HiG kan forstås i en NTNU-kontekst. HiG har tre hovedområder, informatikk (inkludert informasjonssikkerhet og medieteknologi), ingeniørfag (inkludert bærekraftig vareproduksjon) og helse (inkludert innovasjon i omsorgsfeltet). I tillegg utvikler høgskolen en interessant ledelses- og økonomiutdanning.

Helseaktiviteten ved HiG er ikke utgangspunktet for en fusjon mellom HiG og NTNU. Imidlertid er det funnet en rekke tangeringspunkter. Det er enighet om at dersom teknologimiljøene finner sammen bør det kunne være godt grunnlag for helsemiljøene ved de to institusjonene til å sette seg sammen for å finne løsninger til beste for begge parter. Hverken HiG eller NTNU ser det tjenlig eller nødvendig å diskutere en oppsplitting av HiG hvor bare deler av HiG fusjonerer inn med NTNU. Tvert imot, ser partene at alle aktivitetene på HiG kan knyttes godt opp mot NTNUs eksisterende fagområder og struktur.

5.3.2 Utfordringer – på tvers av fagområdene

5.3.2.1 Mulige politiske utfordringer

En del politikere har ambisjoner på regionens vegne og ønsker en selvstendig regionalt forankret akademisk institusjon. Mange vil peke på at NTNU dominerende rolle innenfor teknologi («alt styres fra Trondheim») er uheldig.

5.3.2.2 Mulige organisatoriske utfordringer

NTNU og HiG ser ikke på en fusjon som et grep for å skape effektivitetsgevinster for å redusere administrasjon, men for å eksekvere en ambisiøs internasjonal og nasjonal strategi, og nå målene i den strategien. Eventuelle administrative gevinster ved en fusjon skal brukes til å styrke evnen til å eksekvere på den strategien. En fusjon skal altså både gi nasjonale gevinster og gevinster for partene involvert.

Hvordan får man dette best til? Bør de fagmiljøene ved de to institusjonene integreres slik at fagmiljøene plasseres inn i NTNUs fakulteter? Bør miljøene på Gjøvik ha «selvråderett» og være en egen enhet?

I dag har HiG som en liten høyskole stor strategisk omstillingsevne og det kan være en fare for at «lettbeinheten» ved en liten institusjon blir borte.

5.3.3 Mulige utfordringer grunnet geografisk avstand

Uansett hvilken organisasjonsmodell man skulle velge, så vil 40 mil mellom campus medføre utfordringer mht. daglig kontakt mellom fagmiljøer og ledelse.

I hvilken grad skal man forvente mobilitet av studenter og akademisk stab mellom HiG og NTNU? Og i hvilken grad er den egentlig ønsket?

5.3.3.1 Mulige utfordringer med å nå NTNUs nåværende strategiske mål

NTNUs strategi fordrer en ambisjon om å være internasjonalt fremragende. Det krever at vi selv har fagmiljøer i verdensklasse, og at vi søker samarbeid med andre ledende kunnskapsmiljøer i verden. Det bør avklares og tydeliggjøres hvordan en fusjon med HiG kan bidra til å realisere denne ambisjonen.

For NTNU er forholdet til HiG interessant av flere grunner. En grunn er relasjonen til industrien på Gjøvik/Raufoss og en styrking av NTNUs evne til innovasjon og verdiskaping i den norske vareproduksjonssektoren. En annen grunn er HiGs sterke fagmiljøer i informatikk og informasjonssikkerhet. HiG fargeteknologimiljø er unikt og har høy internasjonal standing. Informasjonssikkerhetsmiljøet ved HiG er komplementært til miljøet ved NTNU, og har samlet et sterkt partnerkonsortium. Det samlede informasjonssikkerhetsmiljøet i den fusjonerte organisasjonen vil ha stor tyngde internasjonalt. Til slutt kan det nevnes at en fusjon med HiG vil gi NTNU et tydelig fotfeste på Østlandet.

For HiG så er merkevaren til NTNU til hjelp for å eksekvere sin strategi, styrke sin internasjonale tilstedeværelse, og utvikle fagmiljøene videre. Både knyttet til nasjonal rekruttering av studenter, relasjoner til norske samarbeidspartnere innen FoU og for deltakelse i EUs virkemidler for høyere utdanning og forskning.

Hvordan sikrer man at merkevaren til NTNU opprettholder sitt kvalitetsstempel? NTNU er svært opptatt av at et vitnemål fra NTNU skal være et tegn på kvalitet. Institusjonens renommé og kvalitet er i stor grad avhengig av at NTNU klarer å rekruttere de aller beste studentene.

5.3.4 SWOT-analyser på de tre fagområdene:

5.3.4.1 Bærekraftig produksjon

Styrker: Rekrutteringsmuligheter (østlandsområdet) Stor ansattepool - større samlet fagmiljø Mer relevant samarbeidspartner for industrien gjennom kombinasjon av geografisk nærhet og stor faglig bredde og tyngde. En samlet institusjon vil enda bedre enn i dag kunne dekke hele bredden av næringslivets FoU-behov (fra teknologisk grunnforskning til utviklingsprosjekter)	Svakheter Ulikt styrkeforhold Skjev utdannings- og forskningskvalitet mellom de to institusjonene. Inntakskvaliteten på studentene ved HiG er en god del lavere enn ved NTNU HiG har relativt svak finansiering av forskning Det er etablert interne finansieringsmodeller ved institusjonene som muliggjør finansiering av kostbare teknologiutdanninger
Muligheter Rekrutteringsgrunnlag Tydelig arbeidsdeling, bedre samordning av ressurser gjennom samarbeid. Unngår unødvendig konkurranse Bedre bachelorutdanning. Arbeidsdeling og spissing av få, men gode masterutdanninger på Gjøvik Bedre gjennomslag for ekstern finansiering (næringslivssamarbeid, Eu-finansiering, Forskningsrådet, klyngevirkemidler) gjennom større samarbeidsnettverk Lab./infrastruktur samarbeid (også med Sintef) Etter- og videreutdanningsmarkedet	Trusler (Eksterne) En stor fusjonert institusjon kan true nåværende relasjoner HiG har med næringslivet. Tverrfagligheten kan gis mindre spillerom i en stor institusjon Utvanning/svekkelse av NTNUs merkevare på kort sikt

5.3.4.2 IKT og informasjonssikkerhet

Styrker (Interne) Innen informasjonssikkerhet er miljøene ved NTNU og HiG komplementære, og med faginteresser som indikerer at det vil være enkelt å etablere tydelig rolledeling. NTNU arbeider en del med robusthet og kvalitet i systemer, inkludert programvaresikkerhet. HiG arbeider mye innen cyberforsvar, datakriminalitet, forensics, biometri, informasjonssikkerhetsledelse. Det samlede informasjonssikkerhetsmiljøet vil kunne være verdensledende. HiGs faggruppe innen farge-, bilde- og videobehandling kan finne samarbeidsgrupper innen media og bildebehandling ved NTNU. Felles fokus - Informasjonssikkerhet - samarbeid innen media/fargelab Mer relevant samarbeidspartner for industrien med stor faglig bredde og tyngde. En samlet institusjon vil enda bedre enn i dag kunne dekke hele bredden av næringslivets FoU-behov (fra teknologisk grunnforskning til utviklingsprosjekter) To campus – gir økte rekrutteringsmuligheter	Svakheter (Interne) Inntakskvaliteten på studentene ved HiG er en god del lavere enn ved NTNU Rolledeling mellom miljøene Kompetansestrid, ineffektivitet, handlingslammelse kan oppstå Det er kulturforskjeller mellom miljøene (eksempelvis mer anvendt anlagte miljøer på Gjøvik)
Muligheter (Eksterne) En tydelig arbeidsdeling vil medføre at de to miljøene sammen kan dekke stor bredde både innen utdanning og forskning. Større og mer slagkraftige miljø vil gi bedre gjennomslag på konkurransearenaer som NFR, EU og andre internasjonale satsinger. HiG satsing på internasjonal rekruttering (og dermed høy forsknings/Eu aktivitet) kan gjøres mer bærekraftig gjennom en tilknytning til og	Trusler (Eksterne) Styrket samarbeid mellom SIMULA, Univ. Bergen og Universitet i Oslo innenfor feltet kan true HiG/NTNUs rolle/posisjon i informasjonssikkerhet

samarbeide med NTNU (miljø & karrieremuligheter) Bedre næringslivskontakt på Østlandet Bruk av nettbasert utdanning; tidlig erfaring med stort volum en konkurransefordel. Kobling av IKT mot helse og velferd og produksjonsteknologi begge steder.	
--	--

5.3.4.3 Helse

Styrker Komplementære områder innen innovasjon i helse og omsorg. Kommunal sektor og tjenesteinnovasjon er satsingsområde begge steder. Kobling mellom helse og velferd mot IKT og teknologi begge steder.	Svakheter Innen helsefeltet orienterer HiG seg i dag sterkere mot institusjoner som ligger geografisk innen Helse Sør-Øst. Det er liten tradisjon for samarbeid mellom utdanningsinstitusjoner på tvers av helseregioner. Ulik utdanningsprofil og forskningsprofil. Ulikt styrkeforhold mellom institusjonene.
Muligheter Bredt utdanningstilbud innen helserelaterte utdanninger som dekker stort geografisk område. En tettere integrasjon mellom medisin, sykepleie, radiografi og ergoterapi vil kunne gi flere fordeler. En integrert utdanningsinstitusjon vil kunne gi større muligheter for flerfaglig samhandling i utdanning og i forskning i nært samarbeid med praksisfeltet. En samlet institusjon vil kunne trekke kompetanse til praksisfeltene i Innlandsregionen. Samarbeid mellom fagområder ved NTNU og HiG vil kunne bidra til utvikling av profesjonsglidning (utdanningsinnhold og profesjonsutøvelse) der dette er nødvendig og i tråd med helsetjenestens behov. Eks. radiolog-radiograf, lege-sykepleier etc.	Trusler Hvordan få til tverrprofesjonelt samarbeidslæring i praksis? HiG kan være en av flere – det som ikke er medisin kan risikere å bli slått sammen. Senter for omsorgsforskning, Østlandet - HiG kan miste funksjonen. Noen kan mene at det bør ligge til en annen høgskole som har Østlandsområdet som nedslagsfelt Fare for å rokke ved det gode samarbeidet som er etablert med HiL. Talentelekkasje.

Simulering som pedagogisk metode kan utvikles ved begge institusjonene. HiG får tilgang på sterke forskningsområder. Pasientsikkerhet i utdanning og forskning kan styrkes (HiG UiS).	
--	--