

INNSPILL TIL ARBEIDET MED FRAMTIDIG STRUKTUR I UNIVERSITETS- OG HØGSKOLESEKTOREN FRA NORGES IDRETTSHØGSKOLE

Norges idrettshøgskole (NIH) ble etablert som vitenskapelig høgskole i 1968. NIH har ca 1500 studenter fordelt på hel- og deltidsstudier og ca 220 årsverk. NIH er organisert i fem fagseksjoner og 6 administrative avdelinger, se vedlegg 1: organisasjonskart.

NIH hadde lenge eneansvaret for all idrettsvitenskapelig utdanning og forskning i Norge og har hatt studier på hovedfag/masternivå siden 1970. Doktorgradsprogrammet ble etablert i 1985 og de to første kandidatene disputerte i 1990. Til nå har 130 kandidater disputert, og mange av disse er ansatt ved de statlige høgskolene som i dag tilbyr idrettsutdanning. Det har vært en bevisst satsning på å øke antall stipendiater med ekstern finansiering. For tiden er det 77 doktorgradskandidater i NIHs doktorgradsprogram; 47 kvinner og 30 menn; 34 av disse er eksternt finansiert.

NIH opererer med et bredt idrettsbegrep. Med idrett forstås ulike former for menneskelig bevegelse: toppidrett og organisert idrett, uorganisert idrett, kroppsøving, friluftsliv, lek, dans, trening og mosjon. Ved NIH underviser og forsker vi på alle disse områdene med samfunnsvitenskapelig, naturvitenskapelig og humaniora perspektiver.

NIH utdanner ikke idrettsutøvere. Vårt fler-vitenskapelige perspektiv reflekterer et bredt spekter av virkefelt og NIHs studieprogram skal gi god og relevant kunnskap og kompetanse. Studieprogrammene utdanner blant annet for profesjoner og oppgaver som skole og opplæring, trener i idrett, leder og administrator i idrettsorganisasjoner og offentlig forvaltning, veileder i friluftsliv, rådgiver og veileder innen helsefremmende og forebyggende arbeid innenfor helsesektoren, leder innen treningssenter- bransjen, forsker og lærer innen høyere utdanning.

Studier

NIH tilbyr den største idrettsfaglige utdanningsporteføljen og representerer det eneste samlede tverrfaglige miljøet for forskning og utdanning innen idrett og kroppsøving i Norge. NIH har svært gode søkertall; i 2014 hadde vi 770 søkere til 140 plasser på bachelorutdanningens første år. I forhold til antall plasser har vi de høyeste opptakspoengene av idrettsutdanningene i Norge (Samordna opptak 2014). NIH har fem retninger på bachelor nivå: Faglærer i kroppsøving og idrettsfag, Fysisk aktivitet og helse, Idrettsbiologi, Sport management og Trening, coaching og idrettspsykologi. De samme fem retningene tilbys også som masterprogram, og NIH tar årlig opp 80 masterstudenter. I tillegg tar vi opp 20 masterstudenter i idrettsfysioterapi annen hvert år.

Kandidatundersøkelser viser at våre bachelor- og masterkandidater i stor grad får relevant arbeid innen seks måneder etter uteksaminering. De får jobber innen skoleverket, idrettsorganisasjoner, offentlig forvaltning, forskning og helsesektoren. Stipendiatstillingene

blir utlyst på tematikk innenfor de ulike satsningsområdene ved høgskolens fagseksjoner. NIH tilbyr også årsenheter (Friluftsliv, Idrett og samfunn) og påbyggingsstudier (Fysisk aktivitet og funksjonshemming i samarbeid med Beitostølen Helsesportsenter, Idrett, kultur og utviklingssamarbeid i samarbeid med Norges Idrettsforbund og Idrettens fredskorps, Praktisk-pedagogisk utdanning), deltidsstudier (Coaching og ledelse, Fitness, Friluftsliv, Kroppsøving, Topptrener 1) og ulike sertifiseringskurs.

Vi er partnere i tre internasjonale programmer hvorav to er Erasmus Mundus programmer.

- European Master in Health and Physical Activity (dobbelgrad) EMHPA – 2-årig master. Tilbys i samarbeid med University of Rome “Foro Italico” (koordinator), Syddansk universitet, Universität Wien og Deutsche Sporthochschule Kln.
- Erasmus Mundus in Adapted Physical Activity (fellesgrad) EMMAPA – 2-årig master. Tilbys i samarbeid med Catholic University of Leuven (koordinator), University of Limerick, og Palacky University Olomouc og The University of Virginia, The University of Queensland og University of Stellenbosch.
- Erasmus Mundus in Transcultural European Outdoor Studies (fellesgrad) TEOS – 2-årig master. Tilbys i samarbeid med Philipps-Universität Marburg (koordinator) og University of Cumbria.

NIH har også et omfattende tilbud på engelsk for vre innreisende utvekslingsstudenter (13 emner  10 studiepoeng på bachelornivå og syv emner  10 studiepoeng på masternivå)

I følge Studiebarometeret 2013 bruker NIH studentene flere timer på studiene enn studenter i andre idrettsutdanninger. De rapporterer også høyest tilfredshet med det faglige tilbudet. I likhet med studenter ved Norges Arkitekt- og designhgskole tar NIH-studentene flere studiepoeng (55 per år) enn studenter ved de andre institusjonene i UH-sektoren. NIH nådde i 2013 målet om 50 tilreisende utvekslingsstudenter og har utveksling ut på alle bachelor studier bortsett fra Faglærer i kroppsøving og idrettsfag, hvor vi arbeider med å få til et tilbud som svarer til praksiskrav i den norske lærerplanen.

Forskning

KDs tilstandsrapport for 2014 viser at NIH er blant de mest forskningsaktive institusjonene i sektoren, sett i forhold til antall ansatte. Dette er resultat av en bevisst satsing fra NIHs side. NIH har lenge ligget i toppsjiktet når det gjelder publikasjonspoeng. Gjennomsnittlig publikasjonspoeng per ansatt i 2013 var 1.75 (medregnet e-pub) og 40.7 % av publikasjonene var i nivå 2 tidsskrift. NIH publiserer forskning av høy internasjonal kvalitet på en rekke områder og med tydelig samfunnsmessig relevans. I inneværende strategiske planperiode har institusjonen følgende tre satsningsområder: Sammenhenger mellom fysisk aktivitet, helse og livskvalitet i befolkningen med et spesielt fokus på lavaktive og inaktive, Innhold i og virkning av kroppsøving og fysisk aktivitet i skolehverdagen og Trening og prestasjonsutvikling i bredde- og toppidrett.

NIH har flere forskere i verdenstoppen på sine felt. Disse har mottatt en rekke priser for høy standard, relevans og gjennomslagskraft. To studier utført av forskere ved NIH ble nylig rangert blant de 15 mest betydningsfulle randomiserte kontrollerte studiene blant 28.000 studier innen fysioterapi/idrettsvitenskap i den internasjonale PEDro databasen. Høgskolen har for tiden to løpende EU prosjekter og flere ansatte er allerede involvert i søknader til Horizon 2020. Forskere ved NIH har i tillegg eksterne forskningsmidler fra bl.a Extrastiftelsen Helse og Rehabilitering, Helse Sør-Øst og Norges forskningsråd. Flere deltar også i en rekke nasjonale og internasjonale forskningsprosjekter. NIH har to forskningssentre delfinansiert av Kulturdepartementet: Senter for idrettsskedeforskning og Senter for barne – og ungdomsidrett. Vi har utstrakt samarbeid med gode forskningsinstitusjoner internasjonalt.

OPPDRAGET

Ønsket strategisk profil 2020: NIH er i oppstarten for utvikling av ny strategisk plan for 2016-2019 og vi ber om forståelse for at detaljarbeid med ny strategisk plan ikke er påbegynt når vi nå gir vårt svar til Kunnskapsministeren. NIH skal opprettholde og videreutvikle sin posisjon som en klart ledende utdannings- og forskningsinstitusjon i Norden innen idrettsvitenskap. Vi vil utarbeide ny strategisk plan i forhold til nasjonale prioriteringer i Langtidsmeldingen for forskning. NIH har klare ambisjoner om å være den internasjonalt ledende institusjonen på flere sentrale fagområder innen idrettsforskning og vil fortsatt prioritere satsning på kunnskapsutvikling om lavaktive og inaktive.

Forebygging av sykdom og utvikling av livsstils baserte strategier for å optimalisere helse er fremhevet som et viktig område i Langtidsmeldingen for forskning. Fysisk aktivitet er en av de viktigste uavhengige faktorene for å fremme helse, forebygge sykdom og øke livskvalitet. I et samfunn med økt inaktivitet, fedme, livsstilssykdommer og psyko-sosiale helseproblemer er det nødvendig med forskningsbasert kunnskap om hvordan man skal tilrettelegge og motivere for økt fysisk aktivitet innen de fire arenaene hvor aktivitet kan foregå: arbeidsliv og skolehverdag, transport, hjem og nærmiljø, og som fritidsaktivitet. Mulighet for, og positive erfaringer og mestringsopplevelser fra tilpasset fysisk aktiviteter, vil være avgjørende for at alle deler av befolkningen skal bevege seg mer. Kroppsøving er et gjennomgående skolefag hvor man når hele den unge befolkningen i aldersgruppen 6-19 år. Faget har derfor en særdeles viktig plass for læring og kunnskapsutvikling om bevegelse, kropp og helse. Livslang fysisk aktivitet må til for at den stadig voksende eldre befolkningsgruppen skal bli selvhjulpen, opprettholde et høyest mulig funksjonsnivå og dermed utsette institusjonalisering lengst mulig. Kunnskapsutvikling og formidling knyttet til bevegelsesaktivitet sammen med tilrettelegging for fysisk aktivitet i vid forstand og for alle aldersgrupper er kjernen i NIHs samfunnsoppgave som utdannings- og forskningsinstitusjon. NIH skal drive tverr- og flerfaglig forskning med høy internasjonal kvalitet på dette området.

NIH fikk god omtale i Forskningsrådets evaluering av nordisk idrettsforskning. Den nye EU rangeringen u-multirank 2014 viser at NIH får høyeste score på en rekke forskningsindikatorer. Det finnes i dag ingen gode, direkte rangeringer av idrettsforskning og

utdanning internasjonalt. Finland scorer høyest i Norden på en rekke områder innenfor forskning og høyere utdanning generelt. NIH har derfor startet et arbeid for en mer detaljert sammenligning av vår forskning og våre utdanninger med universitetet i Jyväskylä, Finland. Vitenskapelig ansatte oppfordres og stimuleres til å søke midler i Forskningsrådet, ERC og Horizon 2020. Vi vil tilstrebe tilknytning av fremragende forskere fra internasjonalt ledende miljøer til NIH.

NIH vil fortsette å utvikle studiene til å bli enda mer forskningsbaserte. Vi ønsker å introdusere studentene for forskningsmiljøer tidligere i studieløpet, og vi vil stille større krav til metodisk kvalitet i bachelor- og masteroppgaver. NIH utdanner kroppsøvlingslærere og vil utvikle en mer praksisnær og relevant lærerkompetanse. Vi vil øke kravet til enda høyere internasjonalt nivå på Ph.d avhandlingene og forskningen blant de vitenskapelig ansatte. Vi ønsker å utvikle flere studier på engelsk for å tiltrekke dyktige studenter fra andre land enn de nordiske i kommende strategiske planperiode.

NIH vil prioritere utvikling av høyere kvalitet i undervisningen. Vi vil etablere et læringslaboratorium med sikte på å styrke vår høyskolepedagogiske kompetanse og ta i bruk ny undervisningsteknologi. Dette vil også gi flere muligheter innen formidling av forskning. Vi vil være i stand til å ta opp, og vi ønsker, flere studenter både på bachelor, master og Ph.d. Vi skal tilby et fagmiljø i kontinuerlig utvikling der forskningsbasert undervisning og idrettsforskning med høy internasjonal kvalitet har høy prioritet.

Kritisk vurdering av egne forutsetninger for å realisere strategisk profil innenfor gjeldende budsjетtrammer og hovedgrep for å realisere strategisk profil: Som vitenskapelig høgskole har NIH gode forutsetninger for kvalitetsutvikling innenfor gjeldende budsjетtrammer. NIHs viktigste ressurs er studenter ansatte. Ved ledighet i vitenskapelige stillinger vil vi prioritere fagpersoner med høy internasjonal forskningsprofil og mulighet for gjennomslag i søknader om forskningsmidler. Å sikre høy kompetanse på nyansatte og stille høye krav til ambisjoner, er det viktigste grepet for å realisere strategisk profil.

Styrker: NIH har ideell beliggenhet med store arealer for aktivitet både ute og inne. Med opp mot en milliard kroner til rehabilitering av den eldste bygningsmassen (oppstart våren 2015), vil vi fremstå som et moderne studiested med muligheter for å øke studentopptaket. Det er en styrke å ha et samlet fagmiljø med kort avstand til administrasjon og støttefunksjoner. Et samlet fagmiljø gjør det også lettere å utvikle innhold i studiene på tvers av fag. Kort avstand mellom de vitenskapelige basisfagene muliggjør også fler- og tverrfaglige forskningsprosjekter. Et eksempel på dette er prosjektet Active Smarter Kids (ASK-studien) finansiert av Forskningsrådet. Studien, som er rettet mot de statlige høgskolene, er ledet av NIH mens selve forskningen foregår ved Høgskolen i Sogn og Fjordane. Dette er et samarbeid mellom forskere innenfor kroppsøving og pedagogikk, fysiologi og fysisk aktivitet og helse i et omfattende skoleprosjekt. Et samlet miljø for idrettsvitenskapelig utdanning og forskning gir idrettsfaget et kraftsenter og tydeliggjør betydningen av idrettsfagene. Høy forskningsproduksjon og høy internasjonal kvalitet i forskningen gjør NIH attraktiv som

samarbeidspartner for forskere og ledende institusjoner i andre land. Norges idrettshøgskole er en kjent merkevare i befolkningen, hos kommende studenter og blant våre samarbeidspartnere nasjonalt og internasjonalt. I 2014 kom NIH på andreplass på Ipsos MMIs kåring av beste omdømme blant norske universiteter og vitenskapelige høyskoler. Foruten andre institusjoner i universitets- og høyskolesektoren, er våre viktigste nasjonale samarbeidspartnere Norges Idrettsforbund og olympiske og paralympiske komite, Olympiatoppen, Forsvarets Institutt ved Forsvarets høyskole (lokalisert på NIH), Helsedirektoratet (Nasjonalt fagråd fysisk aktivitet ble opprettet på initiativ fra professorer ved NIH), Norsk idrettsmedisinsk institutt (NIMI), Folkehelseinstituttet, Oslo Kommune, skolefeltet, Kulturdepartementet og Oslo - og Akershus universitetssykehus.

NIHs størrelse gir NIH flere driftsmessige fordeler, bl. a korte beslutningslinjer hvor nødvendige avklaringer kan foretas underveis. Størrelsen gjør også at det er enkelt å ha oversikt over hele virksomheten, og NIH kan i stor grad sikre at hele institusjonen er rettet inn mot felles mål.

Svakheter

Administrative funksjoner

I dialogmøtet om innspill til fremtidig struktur i UH sektoren, ble institusjonene utfordret til å gi tilbakemelding om hvilke grep som må tas for å styrke nåværende styrker og å håndtere svakheter institusjonen har. Videre ble det uttrykt at administrasjon innenfor sektoren blir stadig mer krevende og at det stilles mer og mer spesialiserte kompetansekrav. Vi har stilt oss spørsmål om vår størrelse er en svakhet for å kunne levere administrative tjenester i tilstrekkelig kapasitet og kvalitet. Tallene i DBH viser imidlertid at NIH er en vitenskapelig høyskole som drives effektivt og med god kvalitet.

Vi ser likevel at størrelsen kan medføre noen ulemper. Blant annet kan belastning og avhengighet til enkeltpersoner i nøkkelposisjoner gjøre virksomheten sårbar. Nye krav til rapporteringer og innføring av nye standarder er krevende å håndtere ut fra et kompetanse- og kapasitetsperspektiv. Bevisstheten om dette er høy ved NIH, og vi gjør løpende tiltak for å sikre at de administrative funksjonene har en tilstrekkelig kvalitet og kapasitet til å støtte opp om kjernevirksomheten. Blant annet samarbeider vi med andre institusjoner om kompetansekrevede arbeidsfelt for å gi våre medarbeidere sparringspartnere i et større fagmiljø. Dette gjelder blant annet innenfor offentlige anskaffelser. Her har vi et formalisert samarbeid med AHO, NMH og KHIO, i tillegg til et godt samarbeid med UiO. Videre søker vi å utnytte og etablere nye nettverk for å sikre kompetanseutvikling og gode standarder f. eks innenfor beredskap og krisehåndtering, herunder pandemiplaner. NIH har et godt utviklet rammeverk og gjennomfører beredskapsøvelser jevnlig. NIH finner det interessant at det på initiativ fra UH sektoren vurderes tilbud om fellesløsninger bl.a. innenfor lønn, regnskap og anskaffelser. Gode løsninger her vil redusere sårbarheten på disse fagområdene. NIH har videre meldt inn tiltak til KD som kan være med på å fjerne eller redusere tidstyver i

forvaltningen. Iverksetting av tiltak fra dette prosjektet kan ha positiv effekt på kapasitetsutfordringer.

Vår overordnede vurdering er at NIH er i stand til å etablere og drifte gode og effektive løsninger som sikrer kompetanse og kvalitet til å støtte opp under kjernevirksomheten innenfor dagens organisasjon.

Eiendomsforvaltning

NIH forvalter i dag eiendommen selv. Forvaltningen av høgskolens brede spekter av idrettsanlegg og bygningstyper krever en omfattende kompetanse. Det kan være aktuelt å se på andre løsninger for eiendomsforvaltning når rehabiliteringsprosjektet avsluttes i 2017.

For lav forskningsproduksjon på enkelte felt

Til tross for at NIH har god forskningsproduksjon produseres og publiseres det for lite i internasjonale peer review tidsskrift på enkelte fagfelt. Dette har høgskolen fokus på, og ulike strategier diskuteres i arbeidet med ny strategisk plan. Det er særlig viktig å rekruttere produktive forskere med internasjonale nettverk som kan gi aktuelle fagfelt et forskningsmessig løft.

Søkertall og opptakskvalitet

NIH har gode søkertall og inntakskvalitet, men enkelte studier har utfordringer med rekruttering og derav lavere inntakskvalitet. Vi vurderer ulike tiltak for samordning av studier for å rette opp dette. Dette vil bli et viktig satsningsområde i neste strategiske planperiode.

Konkretisering av tiltak som fremmer samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåing. NIH ønsker å videreføres som vitenskapelig høgskole (spesialisert universitet) og vi er positive til å ta et større formelt nasjonalt ansvar for idrettsvitenskapelig utdanning. Dette kan innebære opptak av flere studenter på bachelornivå og økt nasjonalt ansvar for master og Ph.d. Dersom idrettsstudier ved andre institusjoner legges ned eller nedskaleres er NIH både villig til, og dimensjonert for, å øke antall studieplasser på campus (Sognsvann). NIH vil gå gjennom studieporteføljen i forbindelse med ny strategisk plan og ønsker å se på arbeidsdeling med andre institusjoner.

NIH ønsker å øke kvaliteten i idrettsvitenskapelig utdanning og forskning ved å ta en tydeligere rolle som premissleverandør og nettverksbygger for øvrige idrettsutdanninger i Norge. NIH ønsker å være drivkraft for økt likhet og høyere internasjonalt nivå i forskningsbasert pensum, kvalitetssikring av nivå på uteksaminerte kandidater samt å tilstrebe internasjonalt høyere standard på master og Ph.d. Forskere ved NIH ønsker å ha en ledende rolle i forskningsprosjekter som involverer ansatte ved andre idrettsutdanninger både nasjonalt og internasjonalt (multisenter studier). Store multisenter studier vil ha større mulighet for å nå frem i ERC og Horizon 2020.

Identifisering av nødvendige endringer i rammebetingelser som ikke angår budsjett: NIH får bedre rammebetingelser gjennom rehabilitering av bygningsmassen. Dette vil styrke både den forskningsbaserte undervisningen og den praksisnære forskningen. Det vil muliggjøre bedre samspill mellom praksis- og teoriundervisning og gi studentene større mulighet for å delta i forskningsprosjekter tidlig i studiene. Omdisponering av rom gir fysisk mulighet for integrasjon mellom teori og praksis samt kontorplass til gjesteforskere fra internasjonalt ledende miljøer.

Hvor og hvordan finner og realiserer NIH sin strategiske posisjon med færre institusjoner, krevende demografisk utvikling og tydeligere forventninger til akademisk standard: NIH ligger sentralt til i Oslo og tiltrekker seg studenter fra hele landet. Vi har flere søkere enn samtlige andre institusjoner som tilbyr tilsvarende program. Vi har ambisjoner om å løfte oss ytterligere innen utdanning og forskning og vil intensivere arbeidet med kvalitetsutvikling.

NIH har, og vil søke videre samarbeid med de beste universitetsmiljøene på aktuelle fagfelt; nasjonalt (eksempelvis UiO og BI), nordisk (Jyväskylä i Finland og Syddansk universitet i Danmark) og internasjonalt (eksempelvis University of Limeric, Marburg og Umbria, University of Ottawa og University of Alberta i Canada og University of Queensland, Australia). Vi har et utbredt internasjonalt samarbeid gjennom en rekke enkeltforskere og miljøer på NIH på ulike fagområder innen utdanning og forskning. Flere av NIHs forskere har hatt forskningsopphold ved bl.a. Stanford University, University of California (Berkeley), Cambridge University, University of Alberta, The University of Melbourne, University of Queensland, University of Otago og University of Auckland.

Hvordan kan institusjonen styrkes gjennom sammenslåing eller hvordan kan NIH bidra til å løfte kvaliteten på utdanning og forskning ved andre institusjoner gjennom sammenslåing: NIH har allerede et utstrakt samarbeid med flere av de andre idrettsutdanningene, både innen utdanning og forskning. Flere 1.amanuenser og professorer ved NIH har 2er stillinger ved idrettsutdanningene ved Universitetet i Agder, Høgskolen på Lillehammer, Høgskolen i Sogn og Fjordane og Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet.

Det finnes i dag 44 studietilbud innen idrett/kroppsøving i Norge. Atten institusjoner tilbyr bachelorprogram innen idrett/friluftsliv/ kroppsøving/fysisk aktivitet og åtte institusjoner tilbyr mastergrad i idrettsvitenskap. De andre som tilbyr idrettsvitenskapelige studier i Norge utgjør kun små miljøer i større institusjoner. NIH er enig i at små og fragmenterte miljøer kan hindre høy kvalitet både på undervisning og forskning. Dette er det viktigste argumentet for at NIH skal opprettholdes og styrkes som selvstendig vitenskapelig høgskole. En oppsplitting av vårt fagmiljø vil utgjøre en stor trussel mot videre forbedring av kvalitet i undervisning og utvikling av internasjonalt fremragende forskning. Vi ser ingen institusjoner eller fagmiljøer som er aktuelle for sammenslåing, og det er heller ingen andre institusjoner som har uttrykt ønske om en sammenslåing med NIH. I motsetning til kunstfagutdanningene utdanner NIH ikke (toppidretts)utøvere. Vi utdanner ledere, lærere, forskere og trenere til et bredt spekter av institusjoner og organisasjoner. Det er derfor ikke naturlig å tenke en sammenslåing

mellom NIH og de to andre vitenskapelige høyskolene i Oslo (NMH og AHO). De andre idrettsutdanningene i Norge gis ved statlige høyskoler eller universiteter i Oslo (HiOA) og andre steder i landet og det er derfor ingen andre «idrettsutdanningsinstitusjoner» å slå oss sammen med. NIH ønsker å fortsette som spesialisert universitet sammen med de andre universitetene. Vi stiller også spørsmål ved om sammenslåing med andre vil kunne gi bedre kvalitet på studentene ved inntak, på studentenes læring, de ansattes undervisning, forskning eller formidling. NIH ønsker å orientere seg internasjonalt for å øke vår akademiske standard innenfor idrettsvitenskap ytterligere.

Vi tillater oss å stille spørsmål ved om det i dag er for mange små miljøer med for svak forskningsprofil som tilbyr idrettsutdanning i Norge. Det idrettsvitenskapelige fagområdet vil sannsynligvis best styrkes ved at de nåværende ressursene samles i større enheter med spesialkompetanse på de ulike fagområdene innenfor idrettsfag og kroppsøving.

NIH har ambisjoner om å ha en sentral rolle og nettverksfunksjon i Lærerløftet, spesielt med tanke på utvikling av et mer forskningsbasert kroppsøvfingsfag. Norge har i dag en lærerplan som gir gode muligheter for å arbeide med alle barns læring, og fungerer som et inkluderende fag. Vårt innspill er at det er uklokt å opprette nye mastergrader og Ph.d utdanninger på det idrettsvitenskapelige området. Dersom det er ønskelig å redusere antall idrettsutdanninger eller å få til en større regionalisering, er NIH positiv til å øke antall studieplasser ved å ta over fra andre studiesteder. På den måten sikres studentene et fag- og forskningsmiljø med høy kompetanse. NIH har, og vil videreutvikle, samarbeid med UiO på flere forsknings- og administrative områder.

NIH mener at modellen med vitenskapelige høyskoler (spesialiserte universiteter) har resultert i høy kvalitet på utdanning og forskning på de ulike spesialområdene. Spesialiserte universiteter muliggjør tverrfaglig tilnærming på respektive spesialfelt; for oss et bredt idrettsvitenskapelig område.

NIH ser på UiO som den eneste aktuelle institusjon for en eventuell sammenslåing, men vil understreke at dette heller ikke er en naturlig sammenslåingspartner. For å opprettholde NIHs kvalitet på idrettsfeltet, selvstendighet, robusthet, effektivitet, høye forskningsmessig produksjon samt status og merkevare, vil et eget fakultet være nødvendig, aller helst med opprettholdelse av det engelske innarbeidede navnet «School of Sport Sciences». Campus må naturligvis fortsatt ligge ved Sognsvann, men det er kort geografisk avstand til Blindern. Synergieffekter vil muligens kunne oppnås på en del forsknings- og administrative områder. NIH og UiO har hatt samtaler om dette. De to institusjonene har stor respekt for hverandres fagområder, internasjonale kvalitet og videre ambisjoner, men ingen av institusjonene har ønske om sammenslåing eller tror dette vil gi økt kvalitet. NIH frykter at en sammenslåing med andre institusjoner (statlige høyskoler) kan gjøre at NIH får lavere kvalitet og ikke evner å opprettholde et høyt ambisjonsnivå når det gjelder internasjonal fremragende forskning og videreutvikling av studietilbud med stor samfunnsrelevans.

Scenarier ved ikke ønskede sammenslåinger

1. **NIH slås sammen med de andre vitenskapelige høyskolene i Oslo; NMH og AHO og eventuelt KHiO.** Disse institusjonene er geografisk plassert uten nærhet til NIH og institusjonene ligger faglig svært fjernt fra hverandre. NIH utdanner ikke utøvere og har helt ordinære akademiske master og dr. grader hvor resultatene blir publisert i internasjonale vitenskapelige tidsskrift med peer review. Vi driver ikke med «kunstnerisk utviklingsarbeid». NIH og NMH har i dag noe samarbeid om for eksempel forskning innenfor prestasjonsutvikling. Dette kan utvikles videre i samarbeidsprosjekter innenfor nåværende struktur. En eventuell sammenslåing kan gi robusthet og gi en viss gevinst innenfor noen administrative områder f. eks økonomi, men sammenslåing på det administrative området vil også kunne gi større avstand mellom de vitenskapelige ansatte og administrative støttefunksjoner enn det som er tilfelle i dag. Våre fagområder er genuint forskjellige og vi ser ikke at dette vil gi økt kvalitet på forskning og utdanning.
2. **NIH slås sammen med UiO.** Et scenarium er at NIH fortsetter som «Norges idrettshøgskole, UiO» etter «School of...» modell fra ulike renommerte universiteter i andre land. Campus beholdes i sin helhet på Sognsvann. Dette kan gi noen administrative fordeler. Flere Ph.d studenter ved NIH tar i dag dr. gradskurs ved ulike fakulteter ved NIH og man kan også tenke seg andre mulige faglige synergieffekter. Vi mener imidlertid at samarbeidet med UiO fungerer godt slik det gjør i dag og kan utvikles innen nåværende struktur. NIH kan stå i fare for å miste sin merkevare og internasjonale posisjon om vi blir en del av en annen institusjon. Som del av UiO eller en annen institusjon mister det idrettsvitenskapelige fagfeltet politisk stemme og påvirkningsmulighet i UHR sektoren.
Et annet scenario ved sammenslåing med UiO er at NIHs nåværende tverrfaglige miljø innen idrettsforskning splittes og spres på ulike fakulteter og institutter. Mulighet for sentrering om et spesialisert fagområde fra ulike forskningsmessige vinklinger forsvinner og kvaliteten på forskningen blir lavere. Dette vil medføre en forvitring av det tverr- og flerfaglige idrettsvitenskapelige faget. Oppsplitting av miljøet med eventuell flytting av noen fagområder til Blindern, gjør at man får heller ikke får utnyttet potensialet til den nye rehabiliterte bygningsmassen på NIHs campus.
3. **Utvidelse av NIH med avdelinger rundt om i landet.** Statlig høyskole X blir slått sammen med statlig høyskole Y, men idrettsutdanningen ønsker å ligge under NIH (Norges idrettshøgskole, avd X). NIH får ansvar for kvalitet og innhold, og vitenskapelige og administrative stillinger legges under NIH, men avd X fortsetter å ligge geografisk på sitt opprinnelige sted. Dette er antakelig ikke ønskelig for regionen hvor institusjonen ligger og kan også gi store administrative og faglige utfordringer for NIH. Vi ser ikke på dette som en ønskelig eller god løsning for å øke kvaliteten i utdanning og forskning.

Oppsummering

NIH ønsker å videreføres som selvstendig vitenskapelig høyskole, et spesialisert universitet, og har som mål å være internasjonalt ledende på utdanning, forskning og formidling

innenfor idrettsvitenskap. NIH kan ta opp flere studenter, og ønsker en sterkere formell nasjonal rolle som faglig tyngdepunkt innenfor idrettsvitenskap og kroppsøving. Det er særlig viktig å sikre et høyt internasjonalt nivå på master- og Ph.d i Norge og tilstrebe enda høyere kvalitet i idrettsforskningen. NIH kan ta en sentral rolle som pådriver for forskningsbasert innhold i bachelorutdanningene ved de andre idrettsutdanningene i Norge og lede større multisenterstudier. NIH har klare ambisjoner om å øke kvaliteten på utdanning, forskning, formidling og administrative funksjoner. NIH ønsker sterkere sentralisering av idrettsfaget og flere studenter på campus.

Vedlegg 1: Organisasjonskart Norges idrettshøgskole

