



Barne- og familiedepartementet
Postboks 8036 DEP.

0030 OSLO

380.00

4 JAN 2005

200404169

- 081

Hørings svar - Ny barnehagelov

Utdanningsforbundet har mottatt høringsnotat om ny barnehagelov. Organisasjonen har gjennomført en demokratisk prosess blant medlemmene, gjennom intern høring.

Utdanningsforbundet mener at barnehagen er en viktig læringsarena. For å oppfylle barnehagens samfunnsmandat, må det stilles krav om førskolelærerkompetanse i stillingene som styrer og pedagogisk leder.

Stortinget har vært opptatt av at barn og foreldre skal sikres likeverdige forhold som brukere av barnehager, uavhengig av om de har plass i privat eller offentlig barnehage. Oppholdsbetalingen er fastsatt av staten. Foreldrene må også kunne forvente et tilbud av likeverdig kvalitet. Den beste måten å sikre barn og foreldre et likeverdig pedagogisk barnehagetilbud, er gjennom kvalitetsbestemmelser i barnehageloven.

I departementets følgebrev står det at forslaget imøtekommer behovet for en forenkling og modernisering av dagens lov av 5. mai 1995 nr. 19. Utdanningsforbundet vil peke på at dagens barnehagelov har svært få reguleringer.

Utdanningsforbundet mener barnehagene trenger flere førskolelærere, ikke færre. For å sikre rekruttering av kvalifisert arbeidskraft, må loven sikre de ansatte likeverdige lønns- og arbeidsvilkår.

Utdanningsforbundets hovedsynspunkter:

Utdanningsforbundet legger til grunn:

- Barnehageloven må utformes med tanke på barns beste. FNs barnekonvensjon er et viktig grunnlag for lovarbeidet.
- Departementets fokus på kvalitet gjennom hele høringsnotatet bygger opp under behovet for lovreguleringer som sikrer denne kvaliteten. Regjeringens ideologiske syn på regelforenkling og desentralisering må ikke komme i konflikt med behovet for en barnehagelov som sikrer barn et likeverdig og godt pedagogisk tilbud.
- Det er statens ansvar å sørge for at barnehagene har den kvalitetsstandard og den kompetanse som skal til for å oppfylle mål som ligger i barnehagelov og rammeplan. Dette understrekes i barnekonvensjonens artikkel 3 og 4. Regulering av kompetansekrav, gruppestørrelse og areal er derfor nødvendig.

Lovens formålsbestemmelse må

- slå fast at barnehagen er en pedagogisk virksomhet. Formålet skal gi klart uttrykk for barnehagens samfunnsmandat.
- bygge på et verdigrunnlag som er slik at alle borgere kan kjenne seg igjen i verdiene og føle seg trygge på at deres barn blir godt ivaretatt.
- Utdanningsforbundet støtter arbeidsgruppas forslag til formålsbestemmelse, men mener at barnehagen skal bygge sin virksomhet på den kristne og humanistiske kulturarv.

Lovens innholdsbestemmelse må

- slå fast at barnehagen er en pedagogisk virksomhet hvor læring, lek og omsorg settes i en pedagogisk sammenheng. Rammeplanen er et forpliktende dokument som angir mål og innhold for barnehagen.
- understreke at barnehagens mål for kulturformidling er å forberede barn på å lære å leve i et flerkulturelt samfunn. Formidling av kristne tradisjoner og kristen kulturarv er viktig for å skape forståelse for majoritetskulturen.

Lovens bestemmelser om personalet må

- stille krav om førskolelærerkompetanse i den daglige ledelsen av barnehagen. Betegnelsen styrer må videreføres.
- stille krav som sikrer førskolelærerkompetanse i det daglige arbeidet med barna. Betegnelsen pedagogisk leder må videreføres. Normeringen av antallet barn knyttet til den enkelte pedagogiske leder hjemles i loven - ikke i forskrift.
- fjerne adgangen til å gi varig dispensasjon fra utdannings- og kompetansekrav.

Lovens bestemmelse om barn og foreldres medvirkning

- Utdanningsforbundet mener at loven må gi barn en individuell rett til et likeverdig barnehagetilbud.
- Utdanningsforbundet støtter intensjonen i forslaget om å lovbestemme barns rett til medvirkning. Formuleringen "*barn i barnehage har rett til å uttale seg*" endres til "*barn i barnehage har rett til å uttrykke seg*".
- Barn må få en rett til å tilhøre en gruppe.
- Foreldres medvirkning må også gjelde deres mulighet til å klage over forhold som gjelder barnehagens faglige arbeid.

Om ansvar, myndighet og tilsyn

Utdanningsforbundet

- foreslår at disse kapitlene samles og får overskriften: **Barnehagemyndighetenes ansvar, tilsyn og veiledning**
- mener at kommunenes mulighet for å stille vilkår ved godkjenning og tildeling av offentlige tilskudd, må lovhjemles

- mener at de ansattes rett til ordnede lønns- og arbeidsvilkår, tilsvarende friskoleloven § 4-4 *Lønns- og arbeidsvilkår*, må tas inn i loven
- mener at offentlige midler må komme barna til gode, jf. friskoleloven § 6-2
- mener at også det statlige ansvaret for sektoren må lovfestes, jf. opplæringsloven § 14-1
- mener at barnehageloven må ha en bestemmelse om etterutdanning av førskolelærere og øvrig personale, tilsvarende opplæringsloven § 10-8
- mener at barnehagemyndighetens ansvar og oppgaver ikke kan delegeres ned til virksomhetsnivå
- mener at kommunene må ha mulighet for å avslå nyetablering, dersom behovet ikke er reelt
- støtter forslaget om at fylkesmannen skal føre tilsyn med kommunen som barnehagemyndighet
- støtter forslaget om innskjerping i lovbestemmelsen om hvilke ordninger som faller inn under godkjenningssplikten
- mener at loven må ha bestemmelser om barnehagens miljø. Veiledende arealnorm må videreføres.

Utdanningsforbundet har fått inn svar fra våre fylkesledd, lokallag og enkeltarbeidsplasser. Vi mener at vårt høringssvar ivaretar medlemmenes syn. Vedlagt følger Utdanningsforbundets argumentasjon for våre synspunkter.

Med vennlig hilsen
for Utdanningsforbundet



Helga Hjetland
leder

Mimi Bjerkestrand /s/
leder i seksjon barnehage

Vedlegg