

UTTALELSE ANGÅENDE STATSRAÅD LAILA DÅVØYS FORSLAG OM NY LOV OM BARNEHAGER

I åpningen av dette brevet må vi driste oss til å si at Laila Dāvøys forslag til ny lov om barnehager er latterlig. Vi føler oss sterkt provoserte, samtidig som vi ikke vet om vi skal ta det seriøst når en statsråd for barnehagene kommer med et lovforslag som vil deregulere en av de minst regulerte sektorene i Norge. Skal vi ta på alvor et lovforslag som setter oss flere tiår tilbake i tid? Hva skjer med barnehagene i framtiden? Skal barnehagene være en oppbevaringsplass? Er vi som arbeider i barnehagen kun en barnevakt for barna, eller vil vi gi dem et godt kvalitativt tilbud? Vi spør: "Hvem er det da som skal sikre at det er kvalitet på det arbeidet som blir gjort i barnehagen?"

Vi føler det som et hån mot førskolelærere og vår førskolelærerutdanning. Førskolelærere har en 3-årig utdanning som er med på nettopp det å sikre at det er kvalitet på det pedagogiske arbeidet som blir gjort i barnehagen. Vi har gått på høyskole i 3 år der vi har lært om barn i alderen 0-6 år. I utdanningen vår lærer vi om de 5 fagområdene i Rammeplanen. Rammeplanen er barnehagens samfunnsmandat. Vi har egne fag gjennom disse årene; matematikk, forming, naturfag, musikk, drama, fysisk fostring og norsk. Alle disse fagene er relatert til arbeid med førskolebarn. I tillegg har vi 3 år med faget pedagogikk! Førskolelærere har en 3-årig pedagogisk utdanning!

Derfor føler vi det som et hån og et overtramp for oss førskolelærere, og ikke minst overfor barna, når Laila Dāvøy foreslår å fjerne kravet til førskolelærerutdanning for styrer og pedagogisk leder. Har ikke nettopp de som innehar disse stillingene hovedansvaret for å sikre at det er kvalitet på arbeidet i barnehagen? Vi spør igjen: "Hvem skal da ha ansvaret for kvaliteten i barnehagene, om det ikke er de som har utdanning innenfor dette området?"

Departementets kvalitetssatsing har til nå i stor grad handlet om pris og antall plasser. En ny lov må legge til rette for at det blir økt fokus på kvalitetsheving av barnehages innhold. Førskolelærerkompetansen vil være en garantist for å sikre kvalitet. Dagens barnehager trenger flere førskolelærere - ikke færre!

Forslaget om å fjerne dagens bestemmelser for antall barn per førskolelærer og lekeareal for barna, er uaktuelt! Skal det åpnes for større kommunal frihet samtidig som disse bestemmelsene fjernes, er det klart at for hardt pressede kommuner vil det bli lettere å ta inn flere barn i barnehagen. Samtidig som kommunen kan drive med lavere personalkostnader ved å ha lavere bemanning, og de kan prioritere å ansette ufaglærte framfor førskolelærere. Per i dag er det kun en norm å gå etter i forhold til antall barn per førskolelærer og lekeareal for barn. Vi vil oppfordre statsråd Laila Dāvøy til å utarbeide en lov om bestemmelser for antall barn per førskolelærer og for lekeareal for barn. I tillegg må det og i ny lon komme krav om minimum bemanning i barnehagene. Vi oppfordrer om at det lages en lov hvor dette blir tatt inn, og ikke at dagens bestemmelser fjernes.

Å nå barnehageforlikets målsetting om full barnehagedekning innen 2005, innebærer behov for 12000 nye barnehageplasser. Dette må komme ved ei satsing på utbygging av nye plasser, og ikke ved at det åpnes for enda flere barn i allerede eksisterende barnehager eller ved at det blir enda flere barn per førskolelærer.

Vi krever:

- at barnehagen skal ledes av førskolelærere

- at barnehagen skal ha et riktig forhold mellom antall barn og antall førskolelærere
- at alle barna får en barnehage med kvalitet som ikke er styrt av kommuneøkonomien

Utkastet til den nye barnehageloven truer denne kvaliteten!

Trondheim 06.12.04

Kurs for alle arbeidplasstillitsvalgte i Utdanningsforbundet Sør- Trøndelag