



Skolenes landsforbund

Postboks 8783 Youngstorget 0028 OSLO

Barne- og familiedepartementet
Postboks 8036 Dep
0030 Oslo

Besøksadresse: Møllergt. 20
Tlf: 23 06 13 62, Fax: 23 06 13 83
E-post: firmapost.sl@loit.no
Org.nr.970 533 362
Bankgiro: 9001 06 00119

BARNE- OG FAMILIEDEP.	SAKS
ARKIVNR. 330 00	ÅR.
22 DES 2004	
SAKSBEH.	SIGN.
SAKSNR. 2004/04169	

Deres ref:200404169

Vår ref: GS/769

Dato: 22.desember 2004

Høring i Barne- og familiedepartementet: Ny barnehagelov

Barnehagens formål og innhold

Departementet konstaterer at det ikke er behov for å endre formålsbestemmelsen som fastsetter at "Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier."

SL går inn for en endring i formålsbestemmelsen som fjerner henvisningen til "kristne" grunnverdier. Vi mener at FNs menneskerettighetskonvensjon er bedre egnet som en grunnleggende etisk plattform for barnehagens arbeid – og i bedre samsvar med lovens øvrige bestemmelser. I formålsparagrafens første ledd er det jo understreket at barnehagen skal gi barna "gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem." Da blir det problematisk å referere til en bestemt religiøs oppfatning som mer høyverdig og mer etiske enn andre livssyn - av den enkle grunn at mange hjem bekjenner seg til andre livssyn og religioner enn kristendommen. Menneskerettighetene derimot, inneholder etiske grunnverdier som folk med ulike livssyn og religion bekjenner seg til. En henvisning til det kristne, virker ekskluderende på mange hjem og foreldre, mens henvisningen til menneskerettighetene vil virke inkluderende og danne grunnlaget for integreringsprosesser mellom ulike grupper av barn og mellom ulike grupper av foreldre.

Departementet framhever i sitt høringsbrev at formålsparagrafen "må ses i sammenheng med § 2, Barnehagens innhold." Og de foreslår at innholdsparagrafen skal endres til å presisere blant annet at "Omsorg, oppdragelse og læring i barnehagen skal fremme menneskelig likeverd, likestilling, åndsfrihet, toleranse og forståelse for bærekraftig utvikling....."

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn....."

SL er enig med departementet i at lovens § 1 må sees i sammenheng med lovens § 2. Vi støtter endringsforslagene til § 2, og vi vil understreke at de presiseringene som her foreslås nedfelt i loven, vil gjøre det helt nødvendig å endre formålsparagrafens henvisning til "kristne" grunnverdier. Departementets egen argumentasjon om at de henviser til kristne grunnverdier fortolket til å inneholde "Kristne etiske normer som ærlighet, toleranse, rettferdighet, tilgivelse og lignende og den kristne tro og lære" er på ingen måte egnet til å fremme likestilling og likeverd mellom ulike livssyn og religiøse oppfatninger. Snarere tvert imot virker dette intolerant og ekskluderende på absolutt alle som ikke bekjenner seg til kristendommen. Presiseringen kan tyde på at departementet ønsker å spre som oppfatning at det bare er kristen etikk som fremmer ærlighet,

toleranse, rettferdighet og tilgivelse – en oppfatning som mildest sagt kan beskrives som fordomsfull.

SL viser for øvrig til at FN's menneskerettighetskomites konklusjon i forhold til KRL-faget og den delvise fritaksretten, skulle tilsi at departementet i lys av denne ville gå inn for å fjerne formålsparagrafer som henviser til en bestemt religiøs oppfatning. Det etiske fundamentet for skolen skal styrkes og tydeliggjøres – og da er det nødvendig å invitere alle barn og foreldre til et samarbeid på tvers av livssyn og religioner.

Fylkesmannens tilsynskompetanse

Departementet foreslår å endre fylkesmannens tilsynskompetanse, slik at denne ikke lenger skal føre tilsyn med den enkelte barnehage. I stedet skal fylkesmannen gis kompetanse til å føre tilsyn med at kommunen utfører pålagte oppgaver som barnehagemyndighet og kommunen skal føre tilsyn med egne barnehager.

SL går inn for at fylkesmannens kompetanse til å føre tilsyn med den enkelte barnehage videreføres. Vi finner forslaget om at barnehageeier alene skal føre tilsyn med egne barnehager som et angrep på prinsippet om objektiv kvalitetskontroll. **SL** foreslår i stedet at fylkesmannskontorene gjennom loven sikres bedre bemanning og mer ressurser, slik at deres kontrollfunksjon kan styrkes i forhold til dagens ordning. Departementets forslag vil innebære en svekkelse – fordi det innebærer at bukken passer havresekken.

Normering av antall pedagoger

Ett vesentlig forslag fra departementet er å erstatte den tallfestede normeringen i loven om pedagogtetthet og erstatte dette med et uspesifisert krav om at bemanningen skal bestå av faglig kvalifisert personale. Departementet foreslår at eventuell tallfesting av pedagogtettheten skal nedfelles i forskrift. Som et alternativ foreslår departementet å videreføre dagens system.

SL støtter forslaget om å beholde dagens bestemmelser om pedagogtetthet i loven. En forskriftsendring er en administrativ endring, og et så viktig spørsmål som dette egentlig er, bør ligge under folkevalgt kontroll – i Stortinget.

Vi vil på det sterkeste advare mot å innføre skjønsmessige standarder i forhold til pedagog- og voksentesettheten i barnehagene. Vi viser i denne sammenheng til at tilsvarende deregulering av nasjonal standard for pedagogtetthet i opplæringsloven umiddelbart førte til økt elevtall pr. lærer i en rekke kommuner.

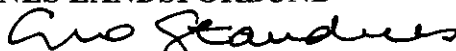
Kvalifikasjonskrav

Departementet spør etter høringsinstansenes syn på om lovens någjeldende utdanningskrav til styreren i barnehagen skal videreføres, eller om lovens bestemmelse skal bli mindre spesifikk – og begrenses til å kreve ”forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse”

SL anbefaler, som kvalitetsgruppen, at lovens någjeldende utdanningskrav til styreren videreføres. Barnehageledelse er en helt spesiell form for ledelse – og det krever en spesifikk barnefaglig og pedagogisk kompetanse ved siden av de krav til personalforvaltning og økonomistyring som ellers stilles til ledere.

Med vennlig hilsen

SKOLENES LANDSFORBUND



Gro Standnes
forbundsleder