

Samarbeidsutvalget for Skaiå barnehage
4724 Iveland

Til
Barne- og familiedepartementet
Postboks 8036 Dep
0030 OSLO

Dato: 13.12.04

BARNE- OG FAMILIEDEP. ARKIVNR: 330.00	KASS ÅR.
15 DES 2004	
SAKSBEH:	SIGN.:
SAKSNR: 2004/04169	

HØRING

DEPARTEMENTETS FORSLAG TIL NY LOV OM BARNEHAGER.

-027

Samarbeidsutvalget for Skaiå barnehage ønsker å komme med noen kommentarer til forslag om ny barnehagelov. Vi ønsker at barne- og familiedepartementet skal ta hensyn til våre synspunkter i videre behandling av ny lov om barnehager.

§ 1 Formål.

Samarbeidsutvalget synes den nåværende formålsparagrafen er bra, og er enige i at den bør stå uendret.

Det er viktig at formålsparagrafen har det samme innhold som grunnskolen. Det er viktig at vi har samme formål før og etter barn er 6 år.

§2 Barnehagens innhold

Den nye barnehageloven har mange forslag med ord som: "tilstrekkelig, tilfredstillende og forsvarlig" Dette er ord som gir store muligheter til skjønn og vurderinger. Da kan det i mange kommuner bli økonomien som styrer kvalitet. Våre lokale politikere vil det beste for barna og prioriterer barna i vår kommune, og da mener vi det er viktig at vi får noen minimumsnormer slik at overføring til kommunene sikrer at alle barnehagene får en tilnærmet lik kvalitet, Barn kan ikke tale egen sak, det er det vi som må gjøre.

§ 2 om barnehagens innhold er blitt veldig bra, og styrker barnehagen pedagogiske mandat. Mye av rammeplanens viktige pedagogiske innhold har her fått en sterk forankring i loven, og vi er enige med barne- og familiedepartementets faggruppe om at denne paragrafen må bli styrende for resten av barnehagelovens innhold.

Rammeplanen for barnehager skal revideres og da er det viktig at den sees i sammenheng med læreplanen for grunnskolen slik at de bygger på hverandre. Det innebærer at de som skal planlegge for barn må samarbeide.

Det er på tide at barnehager og skolene kommer under samme departement. Politikerne i kommunene har forstått dette for mange år siden. Skolene og barnehagene har lenge vært under samme etat. I dag er det også slik på fylket.

Stortinget har gitt barnehagene et pedagogisk oppdrag, og det gjør barnehagen til en utdanningsinstitusjon.

Vi støtter personalet i deres syn at det også betyr at barnehagene er en del av utdanningssystemet.

Vi ønsker ikke at barnehagen skal drive skole. Vi ønsker kvalitet i barnehagen der det pedagogiske personalet sammen med barne- og ungdomsarbeiderne og de øvrige personalet er ansvarlig for å tilrettelegging for:

- Omsorg, oppdragelse og læring som fremmer menneskelig likeverd, likestilling og toleranse.

- Lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser i trygge og utfordrende omgivelser.
- Støtte barnas nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær med utgangspunkt i barnas interesser, kunnskap og ferdigheter.
- Tilrettelegge for glede og mestring.
- Hjelpe til å utvikle kommunikasjon, samspill og sosiale relasjoner.
- Lede aktiviteter som fremmer barnas språklige utvikling, lese og skrive –forberedende aktiviteter og tilrettelegging for egenaktivitet/ lek som **videreutvikler dette**.
- Tar vare på barndommen som vi mener har egenverdi.
- Tilrettelegge for godt samarbeid mellom barnehage og skole.

§3 Barns rett til medvirkning

Vi er enig i dette nye lovforslaget.

§10 Godkjenning

Den gamle lovens §3 ønskes videreført i ny lov §10 Godkjenning.

§3 stadfester i nåværende lov at barnehagen skal ha lokaler som er egnet til formålet ut fra barnas alder og oppholdstid. Dagens lov har også forskrifter som sier at barna skal ha et lekeareal på minst 4m² per barn over 3 år, og at barnehagen skal ha et egnet uteareal.

Vi ønsker at dagens lov skal sikres fortsatt.

I Iveland har de lokale politikere bestemt at vi skal satse på barnehager og skoler. (slik som Dåvøy ønsker) Derfor har vi i vår kommune et lekeareal på 4,5 m² per barn over 3 år i våre barnehager. Vi ønsker at våre barn skal ha gode oppvekstvilkår og prioriterer dette. Alle barn bør ha dette, så derfor ønsker vi fortsatt å sikre i lovs form et minimumskrav for lekeareal i barnehagene, både ute og inne.

§ 13 Prioritet ved opptak

Samarbeidsutvalget er enige i nytt forslag til prioritering ved opptak.

§18 Ledelse

Vi mener at barnehagen **skal** være en pedagogisk virksomhet, og ønsker følgende endringer:

Første ledd:

”Barnehagen **skal** ha en pedagogisk og administrativ ledelse” (ønsker å stryke ordet forsvarlig)

Barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som førskolelærer eller annen treårig pedagogisk utdanning på høyskolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.

Daglig leder bør ha tilleggsutdanning i administrasjon og ledelse/økonomi

Tredje ledd:

”Når barnehage og grunnskole er organisert som en mindre virksomhet kan skolens rektor eller barnehagens styrer være daglig leder” (Tillegg: eller barnehagen styrer)

Fjerde ledd endres til:

Kommunen kan, etter søknad fra barnehagens eier, innvilge midlertidig dispensasjon fra utdanningskravet til styrer for inntil et år av gangen etter at stillingen har vært offentlig utlyst og det ikke har meldt seg kvalifisert søker. Etter en samlet vurdering av den reelle kompetansen hos den det søkes dispensasjon for, kan kommunen stille vilkår for eksempel om pedagogisk veiledning ved innvilgelse av dispensasjonen. I private barnehager kan veiledning gis av kommunen.

Begrunnelse:

Førskolelærere er de som er utdannet og har god kunnskap om barns utvikling spesielt for barn fra 0-6 år.

Det er styrer/leder som er ansvarlig for tilrettelegging av det pedagogiske innhold i barnehagen. Hun/han skal lede og veilede de øvrige personalet, og da er det viktig med den rette faglige utdanningen.

§ 19 Barnehagens øvrige personalet.

I Iveland har vi det bedre enn dagens nåværende minstekrav. Våre politikere prioriterer barn og unge og er opptatt av kvalitet og sikkerhet.

Med dagens økonomiske situasjon i kommunene, mener vi det er helt nødvendig med minimumskrav, slik at overføring til kommunene sikrer at barnehagene får en tilnærmet lik kvalitet, og at våre barn får pedagogisk utdannet personale, og nok personalet til at sikkerheten blir ivaretatt.

Vi har i 2 år hatt brukerundersøkelse der foreldrene klart mente det var viktig med det pedagogiske innhold i barnehagen. Dette styrker vår mening i at vi må ha krav til pedagogisk bemanning.

Vi støtter:

1. Pedagogisk leder må ha utdanning som førskolelærer.
2. Det skal være en pedagogisk leder og en førskolelærer per 14-18 barn over 3 år, og 7-9 barn under 3 år.
3. Det skal til enhver tid være en voksen til stede per 6 barn over 3 år, og en voksen per 3 barn under 3 år.
 - Vi ønsker å sikre at minst 2/3 av personalet har utdanning som førskolelærere slik som de andre nordiske land i OECD har. (OECD rapport 1999)
 - Vi har barnehage som har lang åpningstid. Der er mange som har behov for dette siden mange foreldre er pendlere. Det er viktig at vi sikrer god kvalitet på tilbudet, og da er det nødvendig å fortsatt kunne ha mer enn en førskolelærer på avdelingen.
 - Vi ønsker at førskolelærere skal arbeide med barna det meste av tiden de er i barnehagen. Vi ønsker at dette skal sikres i lovs form slik at vi er sikret kvalitet også for barnehager i utkantstrøk.
4. Likeverdig med førskolelærerutdanningen er annen treårig pedagogisk utdanning på høyskolenivå med tillegg av et års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.
5. Kommunen kan, etter søknad fra barnehagens eier, innvilge midlertidig dispensasjon fra utdanningskravet til pedagogisk leder og førskolelærer for inntil et år av gangen etter at stillingen har vært offentlig utlyst og det ikke har meldt seg kvalifisert søker. Etter en samlet vurdering av den reelle kompetansen hos den det søkes dispensasjon for, kan kommunen stille vilkår for eksempel om pedagogisk veiledning ved innvilgelse av dispensasjonen. I private barnehager kan veiledning gis av kommunen.
6. Departementet gir forskrifter om dispensasjon fra utdanningskravet for personalet som arbeider i barnehagen på nattid.
7. Bemanningen må være slik at personalet kan drive en pedagogisk virksomhet. Det skal være minimum en person per 6/3 barn (med normalåpningstid på 9 timer per dag), og det skal tas hensyn til antall personalet når barnehager har lang åpningstid.
8. Personalet som er ansatt spesielt for å stimulere barn med nedsatt funksjonsevne medregnes ikke i barnehagens grunnbemanning.

Sitatet som er referert mange ganger for oss støtter vi

"Det er viktig at barn i barnehagen får en god start. Det er de som skal ivareta vår alderdom."

Hilsen

May Britt Topland.

May Britt Topland

Leder i Samarbeidsutvalget for Skaiå barnehage