

**Forslag til ny barnehagelov - høring**

| Utvalgssaksnr | Utvalg                 | Møtedato |
|---------------|------------------------|----------|
| 42/04         | Oppvekst/kultur/fritid | 30.11.04 |

**DOKUMENTER I SAKEN**

1. Lov 5.mai 1995 nr. 19 om barnehager (barnehageloven)
2. Høringsnotat om ny barnehagelov av 09.11.04 fra BFD
3. Høringsnotat om ny barnehagelov av 09.11.04 fra BFD – Sammendrag (vedlegg1)
3. Oversikt over barnehageloven i dag, kommentarer fra BFD`s arbeidsgruppe og utkast til ny lov (vedlegg 2)

**KORT BESKRIVELSE AV SAKEN**

Barne-og familiedepartementet har igangsatt revisjon av *Lov 5.mai 1995 nr 19 om barnehager*, og har sendt utkast til ny barnehagelov til høring. Departementet ber om merknader innen 10.januar 2005. Kommunene er blant høringsinstansene.

**FAKTA I SAKEN****Foreslåtte endringer**

Det foreslås i hovedsak endringer på følgende områder:

- Innholdsbestemmelsen utvides.
- Barns rett til medbestemmelse foreslås synliggjort i en egen bestemmelse.
- Plikten til å søke godkjenning foreslås skjerpet.
- Reglene om kommunens behandling av godkjenningssøknader foreslås endret.
- Dagens bestemmelse om rett til prioritet ved opptak foreslås noe utvidet.
- Fylkesmannens tilsynskompetanse foreslås endret.
- I høringsnotatet diskuteres også hvordan bestemmelsen om barnehagens ledelse og det øvrige personalet bør utformes.

I tillegg er det foreslått enkelte mindre endringer og flere endringer av ren redaksjonell art.

**VURDERING**

I det følgende vil det settes fokus på sentrale endringer som foreslås i ny barnehagelov.

**Kapittel 1: Barnehagens formål og innhold**

(Nåværende lov: Barnehagens formål, innhold og utforming)

Formålsbestemmelsen foreslås uendret. Innholdsbestemmelsen utvides til å inneholde bestemmelser som bygger på overordnet samfunns mål, og som foreslår at barnehagen skal ta

hensyn til barns ulike forutsetninger, som alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn.

#### **Vurdering:**

Innholdsbestemmelsens utvidelse vurderes som positiv. I et samfunn som blant annet i større og større grad preges av etnisk mangfold, er det nødvendig at barnehagen som samfunnsinstitusjon tilrettelegges for dette.

#### **Kapittel 2 : Barn og foreldres medvirkning**

(Nåværende lov: Foreldremedvirkning)

Det nye lovforslaget har med en ny § 3, *Barns rett til medvirkning*. Forslaget innebærer at prinsippet om barns rett til medvirkning i FN's barnekonvensjon synliggjøres i barnehageloven.

#### **Vurdering:**

Det nye lovforslaget sikrer barn medvirkning, ved aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Forslaget vurderes som positivt.

#### **Kapitel 3: Ansvar og myndighet**

(Nåværende lov: Ansvar og myndighet)

I ny § 6 *Godkjenningsplikt* presiseres godkjenningsplikten til å gjelde der virksomheten er regelmessig og *ett eller flere barn* har oppholdstid mer en 20 timer...

Videre foreslås en ny § 7 *Barnehageeiers ansvar*. I den nye loven pålegges barnehageeier ansvaret for at virksomheten drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, og at det framlegges regnskapsdata og tjenestedata etter forskrifter fastsatt av departementet., og at kommunen får den informasjon som er nødvendig for å føre kontantstøtteregistret, og at det fastsettes vedtekter.

#### **Vurdering:**

Presisering av godkjenningsplikten og barnehageeiers ansvar vurderes som positivt. Vedtektene bør framlegges ved godkjenning.

#### **Kapittel 4: Barnehagemyndighetenes generelle oppgaver mv.**

(Godkjenning og vedtekter)

I ny § 10 *Godkjenning* er bestemmelsen om at godkjenningsmyndigheten skal fastsette barnas leke og oppholdsareal tatt bort og erstattet med formuleringen "*Kommunen kan sette vilkår for godkjenningen med hensyn til antall barn, barnas alder og oppholdstid.*"

§ 13 *Prioritet ved opptak* i det nye lovforslaget fastsetter at også barn som det er fattet vedtak om etter lov om barnevernstjenester §§ 4-12 og 4-4 annet og fjerde ledd, har rett til prioritet ved opptak.

I § 9 *Fylkesmannens ansvar* foreslås fylkesmannens oppgaver noe endret. Istedenfor å føre tilsyn med den enkelte barnehage, skal fylkesmannen gis kompetanse til å føre tilsyn med at kommunene utfører de oppgaver de er pålagt som barnehagemyndighet. Fylkesmannens oppgaver som klageinstans videreføres.

**Vurdering:**

Det er positivt at det blir lovbestemt at barn som det er fattet vedtak om etter barnevernsloven, gis prioritet ved opptak.

Bestemmelsen om fastsettelse av barnas- leke og oppholdsareal bør ikke tas bort. Nåværende arealbestemmelse med veiledende arealnorm er en av de viktigste faktorene for å sikre kvaliteten på barnehagene.

**Kapittel 5: Personalet**

(Nåværende lov: Personalet)

I det nye lovforslagets § 18 *Ledelse* åpnes for at barnehagens styrer kan ha annen utdanning enn førskolelærerutdanning. Det er lagt fram to alternative forslag til innhold i paragrafen:

## Alternativ A:

Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse

Barnehagen skal ha en daglig leder.

## Alternativ B:

Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse.

Barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som førskolelærer eller annen 3-årig pedagogisk utdanning på høyskolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.

I ny § 19 *Barnehagens øvrige personale* framlegges det fire alternativer til innhold i paragrafen:

## Alternativ A:

Bemanningen skal bestå av førskolelærere og annet egnet personale...

Likeverdig med førskolelærerutdanning er annen 3-årig pedagogisk utdanning med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk ...

Dagens norm om pedagogtetthet videreføres i forskrift.

## Alternativ B:

Som alternativ A, men med en felles norm i forskriften på en førskolelærer pr. 10-14 barn som er tilstede samtidig.

## Alternativ C:

Bemanningen skal bestå av førskolelærere og annet egnet personale...

Likeverdig med førskolelærerutdanning er annen 3-årig pedagogisk utdanning med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk ...

Barnegruppa skal ha en størrelse som er hensiktsmessig utfra barnas alder og forutsetninger...

## Alternativ D:

Bemanningen skal være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.

Barnegruppa skal ha en størrelse som er hensiktsmessig utfra barnas alder og forutsetninger...

**Vurdering:**

Barnehagens ledelse bør ha tittel som styrer, slik som i dag.

Førskolelærerutdanning bør være kompetansekrav for denne stillingen. Dette er viktig for å opprettholde kvaliteten på barnehagetilbudet. I svært mange barnehager i vårt land er styreren eneste pedagog.

I tillegg til styrer bør bemanningen bestå av pedagogisk leder og barne- og ungdomsarbeidere/assistenter.

Dagens norm for pedagogtetthet bør videreføres.

### **Økonomiske vurderinger**

I 2006 antas det at det er blitt full barnehagedekning i Norge. På samme tidspunkt planlegges det overgang fra øremerkede midler til rammebevilgning til barnehagesektoren. I den forbindelse vil det være særs viktig å ha faste standarder når det gjelder areal pr. barn, personalets kompetanse og personaltetthet i forhold til gruppestørrelse. Dette er grunnlagsfaktorer for sikring av kvaliteten i barnehagen. Vi har nettopp har hatt et landsomfattende treårig kvalitetsprosjekt på barnehagesektoren. Det har vært et mål ved utarbeiding av ny barnehagelov å styrke kvaliteten i barnehagene. Da må det ses til at ikke det motsatte skjer ved de foreslåtte endringene - at kvaliteten svekkes.

### **Etatens faglige vurderinger**

#### Positive elementer i forslaget til ny barnehagelov

Forslag til ny barnehagelov inneholder en god del forenklinger og redaksjonelle forbedringer. I tillegg er det viktige punkter som er kommet med:

- Tilpasning av barnehagen som institusjon til et flerkulturelt samfunn.
- Sikring av barns medvirkning iht FN's barnekonvensjon.
- Konkretisering av barnehageeiers ansvar.
- Prioritering av barn som det er fattet vedtak om etter barnevernsloven ved opptak.

#### Negative elementer i forslaget til ny barnehagelov

Det er svært viktig for kvaliteten i barnehagen at vi har noen normer som gjelder for alle landets barnehager. Dette mangler i forslag til ny barnehagelov for følgende områder:

- Arealnorm  
Vi har i dag krav om arealnorm for barn under og over tre år.  
Dette er tatt bort i forslag til ny lov.
- Kvalifikasjonskrav for styrer  
I forslag til ny lov gis det åpning for at styrer ikke skal ha førskolelærerutdanning. Ingen utdanning vurderes å kunne gi bedre kvalifikasjoner til styrer og pedagogisk leder enn førskolelærerutdanningen. Skulle det kreves tilleggsutdanning, måtte det være i *Ledelse og administrasjon* for dem som ikke har dette som fordypning i grunnutdanninga.
- Barnehagens øvrige personale  
Det optimale hadde vært å ha ansatte med førskolelærerutdanning i alle stillinger, slik det for eksempel er på Island. Det bør i allefall være pedagogisk leder med førskolelærerutdanning og barne- og ungdomsarbeidere /assistenter i de øvrige stillinger.
- Bemanningsnorm  
Bemanningsnormen er ikke fullt ut definert i nåværende lov. I forslag til ny lov kan den bli ennå mer diffus. Det er viktig å bevare pedagogtetthet som i dagens lov. I tillegg kunne det i ny lov vært tydeliggjort normtall for det totale personale i forhold til gruppestørrelse, både for barn under og over tre år.

## Konklusjon

- **Arealnorm**  
Det bør være krav om arealnorm for barn under og over tre år nedfelt i barnehagens vedtekter. Videre bør barnehageloven gi veiledende arealnørmner.
- **Kvalifikasjonskrav for styrer**  
I forslag til ny lov gis det åpning for at styrer ikke skal ha førskolelærerutdanning. Ingen utdanning vurderes å kunne gi bedre kvalifikasjoner til styrer og pedagogisk leder enn førskolelærerutdanningen. Skulle det kreves tilleggsutdanning, måtte det være i *Ledelse og administrasjon* for dem som ikke har dette som fordypning i grunnutdanninga.
- **Barnehagens øvrige personale**  
Det optimale hadde vært å ha ansatte med førskolelærerutdanning i alle stillinger. Det bør i allefall være pedagogisk leder med førskolelærerutdanning og barne-og ungdomsarbeidere /assistenter i de øvrige stillinger.
- **Bemanningsnorm**  
Bemanningsnormen er ikke fullt ut definert i nåværende lov. I forslag til ny lov kan den bli ennå mer diffus. Det er viktig å bevare pedagogtetthet som i dagens lov. I tillegg kunne det i ny lov vært tydeliggjort normtall for det totale personale i forhold til gruppestørrelse, både for barn under og over tre år.

### **Innstilling:**

Utvalget for *Oppvekst, kultur og fritid* avgir følgende høringsuttalelse vedrørende forslag til ny lov om barnehager:

#### Følgende endringer vurderes som positive elementer i forslaget til ny barnehagelov:

Forslaget inneholder en god del forenklinger og redaksjonelle forbedringer.

I tillegg er det viktige punkter som er kommet med:

- Tilpasning av barnehagen som institusjon til et flerkulturelt samfunn
- Sikring av barns medvirkning iht FN's barnekonvensjon
- Konkretisering av barnehageeiers ansvar
- Prioritering av barn som det er fattet vedtak om etter barnevernsloven ved opptak.

#### Følgende endringer vurderes som negative elementer i forslaget til ny barnehagelov:

Det er svært viktig for kvaliteten i barnehagen at vi har noen normer som gjelder for alle landets barnehager. Dette mangler i forslag til ny barnehagelov for følgende områder:

- **Arealnorm**  
Krav til arealnorm nedfelt i vedtektene og veiledende norm for areal for barn under og over tre år er tatt bort i forslag til ny lov.
- **Kvalifikasjonskrav for styrer**  
I forslag til ny lov gis det åpning for at styrer ikke skal ha førskolelærerutdanning. Ingen utdanning vurderes å kunne gi bedre kvalifikasjoner til styrer og pedagogisk leder enn førskolelærerutdanningen. Skulle det kreves tilleggsutdanning, måtte det være i ledelse og administrasjon for dem som ikke har dette som fordypning i grunnutdanninga.

- Barnehagens øvrige personale  
Det optimale hadde vært å ha ansatte med førskolelærerutdanning i alle stillinger. Det bør i allefall være pedagogisk leder med førskolelærerutdanning og barne- og ungdomsarbeidere /assistenter i de øvrige stillinger.
- Bemanningsnorm  
Bemanningsnormen er ikke fullt ut definert i nåværende lov. I forslag til ny lov kan den bli ennå mer diffus. Det er viktig å bevare pedagogtetthet som i dagens lov. I tillegg kunne det i ny lov vært tydeliggjort normtall for det totale personale i forhold til gruppestørrelse, både for barn under og over tre år.

Erland Elvenes  
rådmann

Grethe Andreassen  
RE-leder Barnehage

#### **Behandling i Oppvekst/kultur/fritid 30.11.04:**

Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt.

#### **Vedtak i Oppvekst/kultur/fritid - 30.11.04:**

Utvalget for *Oppvekst, kultur og fritid* avgir følgende høringsuttalelse vedrørende forslag til ny lov om barnehager:

#### Følgende endringer vurderes som positive elementer i forslaget til ny barnehagelov:

Forslaget inneholder en god del forenklinger og redaksjonelle forbedringer.

I tillegg er det viktige punkter som er kommet med:

- Tilpasning av barnehagen som institusjon til et flerkulturelt samfunn
- Sikring av barns medvirkning iht FN's barnekonvensjon
- Konkretisering av barnehageeiers ansvar
- Prioritering av barn som det er fattet vedtak om etter barnevernsloven ved opptak.

#### Følgende endringer vurderes som negative elementer i forslaget til ny barnehagelov:

Det er svært viktig for kvaliteten i barnehagen at vi har noen normer som gjelder for alle landets barnehager. Dette mangler i forslag til ny barnehagelov for følgende områder:

- Arealnorm  
Krav til arealnorm nedfelt i vedtektene og veiledende norm for areal for barn under og over tre år er tatt bort i forslag til ny lov.
- Kvalifikasjonskrav for styrer  
I forslag til ny lov gis det åpning for at styrer ikke skal ha førskolelærerutdanning. Ingen utdanning vurderes å kunne gi bedre kvalifikasjoner til styrer og pedagogisk leder enn førskolelærerutdanningen. Skulle det kreves tilleggsutdanning, måtte det være i ledelse og administrasjon for dem som ikke har dette som fordypning i grunnutdanninga.
- Barnehagens øvrige personale

Det optimale hadde vært å ha ansatte med førskolelærerutdanning i alle stillinger. Det bør i allefall være pedagogisk leder med førskolelærerutdanning og barne-og ungdomsarbeidere /assistenter i de øvrige stillinger.

- **Bemanningsnorm**

Bemanningsnormen er ikke fullt ut definert i nåværende lov. I forslag til ny lov kan den bli ennå mer diffus. Det er viktig å bevare pedagogtetthet som i dagens lov. I tillegg kunne det i ny lov vært tydeliggjort normtall for det totale personale i forhold til gruppestørrelse, både for barn under og over tre år.

Retts utskrift:  
Ferberoy S. Holm

104  
104  
104  
105  
106  
107  
109  
110

## 1 SAMMENDRAG

Barne- og familiedepartementet legger fram forslag til ny barnehagelov. Forslaget imøtekommer behovet for en oppdatering og forbedring av barnehageloven av 5. mai 1995 nr. 19. Den nye loven skal styrke forutsetningene for at barnehagen kan gi barna omsorg og et godt pedagogisk tilbud. Loven bidrar til en ryddig ansvarsfordeling og stabile rammer i en barnehagesektor som nærmer seg full dekning. Loven legger til rette for nye etableringer, kommunalt handlingsrom og mangfold i tilbudet. Det er et overordnet mål at statlig regelverk rettet mot kommunesektoren i minst mulig grad legger bindinger på kommunens oppgaveløsning. Kommunen er tilført flere nye oppgaver som barnehagemyndighet og bør derfor også få ansvaret for å finne måter å organisere oppgaveløsningen på. Lovutkastet innebærer derfor en vesentlig forenkling av eksisterende regelverk.

Kvalitet har vært en rettesnor i arbeidet med den nye loven. En arbeidsgruppe har vurdert hvordan kvaliteten i barnehagetilbudet kan sikres. Arbeidsgruppens anbefalinger, som refereres suksessivt i høringsnotatet, har utgjort en viktig del av grunnlaget for lovforslaget.

Høringsnotatet redegjør for bakgrunnen for endringsforslagene og gir en kortfattet beskrivelse av barnehagesektoren i dag. Rammefinansiering av barnehagesektoren har vært et mål i flere år. Rammefinansiering innebærer at kommunene får ansvaret for finansieringen av barnehagetilbudet, mens staten tilfører kommunene midler gjennom inntektssystemet. Høringsnotatet har derfor som utgangspunkt at ansvaret for finansieringen skal overføres til kommunene i nær framtid.

Dagens formålsbestemmelse i § 1 foreslås videreført uendret. Innholdsbestemmelsen foreslås utvidet til å inneholde bestemmelser som bygger på overordnede samfunns mål i vårt demokratiske samfunn, og som fastslår at barnehagen skal få hensyn til barns ulike forutsetninger, som alder, kjønn, funksjonsnivå, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn. Barnehagen skal gi barn omsorg og oppdragelse og muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser. Barnehagen skal i nær forståelse med barnas hjem bistå hjemmene i omsorgen og oppdragelsen av barnet, og skal på denne måten legge grunnlaget for livslang læring og aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn. Innholdsbestemmelsen fastsetter overordnede bestemmelser om innholdet, samtidig som det gis muligheter til lokal tilpasning og variasjon. Formidling av verdier og kultur står i sentrum, og barnas egen kulturskaping, glede og mestring skal finne sted i det fellesskapet som barnehagen er. Bestemmelsen tydeliggjør videre at barnehagetilbudet for samiske barn skal bygge på samisk språk og kultur. Det er kommunen som har ansvaret for at barnehagetilbudet tilfredsstiller dette kravet. I samiske barnehager skal det finnes personale som kjenner samisk språk og kultur. Det pedagogiske personalet bør være samisktalende. I norske barnehager der det går samiske barn, skal foreldrene kunne forvente at barnehagens ansatte har kjennskap til og legger vekt på at også den samiske kultur skal være en del av barnehagens innhold. Sametinget forvalter midler som nyttes til tiltak for samiske barn, og gir veiledning til personalet. Disse mulighetene gjelder uavhengig av hvor barnehagen ligger.

I kapittel II i lovforslaget, Barns og foreldres medvirkning, foreslås det en ny bestemmelse som skal gi barn rett til medvirkning i barnehagen. Forslaget innebærer at prinsippet om barns rett til medvirkning i FNs barnekonvensjon synliggjøres i barnehageloven. Departementet foreslår at dagens regler om foreldremedvirkning, i form av foreldreråd og



samarbeidsutvalg, videreføres. Ordningene er vel innarbeidet og er med på å sikre samarbeid, kvalitet og brukerinnflytelse.

Kapittel II, Ansvar og myndighet, omhandler godkjenningssplikten og det ansvar barnehageeier, kommunen og fylkesmannen må ivareta. Departementet foreslår å skjerpe godkjenningssplikten, slik at det ikke skal være tvil om at tilbud med et klart institusjonspreg skal være omfattet av barnehagelovens bestemmelser. Departementet ønsker at alle relevante ansvarsnivåer skal spesifiseres i loven. En klar ansvars plassering vil etter departementets oppfatning gjøre loven mer anvendelig. Det foreslås en ny bestemmelse som klargjør barnehageeiers ansvar etter barnehageloven. I den nye bestemmelsen pålegges barnehageeier ansvaret for at virksomheten drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, at det fremlegges regnskapsdata og relevante opplysninger, at kommunen får den informasjon som er nødvendig for å føre kontantstøttereisteret og at det fastsettes vedtekter.

Departementet foreslår ingen vesentlige endringer i kommunens oppgaver. For å gjøre loven lettere tilgjengelig, foreslås det dog enkelte redaksjonelle endringer. Det fastslås at kommunen som lokal barnehagemyndighet skal sikre at alle barnehager drives i samsvar med gjeldende regelverk. Kommunens plikt til å sørge for at det finnes et tilstrekkelig antall barnehageplasser foreslås videreført. Det er naturlig å regulere enkelte av kommunens oppgaver som barnehagemyndighet særskilt og mer utfyllende i egne bestemmelser. Departementet foreslår derfor et kortfattet kapittel IV, med fokus på barnehagemyndighetens generelle oppgaver. Kommunen skal etter forslaget § 10 avgjøre søknader om godkjenning etter en helhetlig vurdering av barnehagens egnethet i forhold til formål og innhold, jf. §§ 1 og 2. Godkjenningssprosessen forenkles således. Kommunens plikt til å føre tilsyn og til å sørge for en samordnet opptaksprosess, foreslås videreført uendret. Det samme gjelder dagens regel om offentlig tilskudd til private barnehager. Hjemmelen for fastsettelse av forskrifter om foreldrebetaling videreføres også. Bestemmelsen om rett til prioritet ved opptak foreslås utvidet til også å gjelde barn det er fattet vedtak om etter barnevernloven §§ 4-12 og 4-4 annet og fjerde ledd.

Fylkesmannens tilsynskompetanse foreslås noe endret. Departementet foreslår at fylkesmannen ikke lenger skal føre tilsyn med den enkelte barnehage. I stedet bør fylkesmannen gis kompetanse til å føre tilsyn med at kommunen utfører de oppgaver den er pålagt som barnehagemyndighet, dvs. et forvaltningstilsyn. Fylkesmannens oppgaver som klageinstans foreslås videreført.

Lovens kapittel V, Personalet, skal ivareta en faglig forsvarlig bemanning i barnehagene. Med hensyn til den kompetanse som kan kreves av ledere i barnehager, skisserer departementet to alternativer. Den ene muligheten er å videreføre dagens krav om at leder skal ha utdanning som førskolelærer. Den andre muligheten er at det kun skal kreves at barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse. Med hensyn til barnehagens øvrige personale beskriver departementet to hovedalternativer med tilhørende underalternativer. Det ene hovedalternativet er å videreføre dagens system med forskriftsfestede krav til pedagogtetthet, med én førskolelærer per 14-18 barn når barna er over tre år og én per 7-9 barn når barna er under tre år. Det andre hovedalternativet er å utelate normen om pedagogtetthet og benytte et uspesifisert krav om at bemanningen skal bestå av faglig kvalifisert personale. Departementet ønsker å få høringsinstansenes vurdering av de ulike alternativene.

Lovens kapittel VI, Forskjellige bestemmelser, viderefører dagens regler om taushetsplikt, opplysningsplikt overfor sosialtjenesten og barnevernstjenesten samt helsekontroll for barn

og personale. I kapittel VII, Ikrafttredelse og endringer i andre lover, foreslås det at dagens barnehagelov oppheves når den nye loven trer i kraft.

For sammenhengens skyld gjør departementet oppmerksom på at et separat høringsutkast om regler for opptak til barnehager vil bli sendt senere og inngå i arbeidet med Odelstingsproposisjonen.

Vedlegg 2

**KAPITTEL I –  
Nåværende lov: BARNEHAGENS FORMÅL, INNHOLD OG UTFORMING  
I utkast til ny lov: BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD**

§ 1 FORMÅL

| BARNEHAGELOVEN I DAG   | BFD'S ARBEIDSGRUPPE  | UTKAST TIL NY LOV  | MERKNAD |
|--|--|--|---------|
| <p>Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier. Eierne av private barnehager kan i vedtektene bestemme at andre ledd ikke skal gjelde. Private barnehager og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen Den norske kirke, kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om livssynsformål.</p> | <p>Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder et likeverdig pedagogisk tilbud. Barnehagen skal i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem bistå barna i deres dannelsesprosess og på den måten skape et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, kulturelle og etniske bakgrunn. <b>Barnehagens virksomhet skal bygge på de kristne grunnverdier.</b> Omsorg, oppdragelse og læring i barnehagen skal fremme menneskelig likeverd, likestilling, åndsfrihet, toleranse og økologisk forståelse. Barnehagen skal tilby barna et læringsmiljø preget av lek, omsorg og gode sosiale relasjoner. Barnehagen skal ha et innhold som bygger på samfunnets felles kunnskaps-, kultur- og verdigrunnlag. Eierne av private barnehager og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen Den norske kirke kan i vedtektene fastsette alternativ formulering av verdigrunnlag i 4.ledd.</p> | <p>Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier. Eierne av private barnehager kan i vedtektene bestemme at andre ledd ikke skal gjelde. Private barnehager og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen Den norske kirke, kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om livssynsformål.</p> |         |

→ Foreslås uendret.

26

§ 2 BARNEHAGENS INNHOLD

| BARNEHAGELOVEN I DAG  | BFD'S ARBEIDSGRUPPE  | UTKAST TIL NY LOV   | MERKNAD |
|---|--|---|---------|
| <p>Barnehagen skal være en pedagogisk tilrettelagt virksomhet.<br/>                     Departementet skal fastsette en ramme for barnehagen. Rammepånen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.<br/>                     Barnehagens eier kan tilpasse rammepånen til lokale forhold.<br/>                     Samarbeidsutvalget for hver barnehage skal fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.</p> | <p>Barnehagen skal gi muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser.<br/>                     Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnas interesser, kunnskaper og ferdigheter.<br/>                     Barnehagens skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder.<br/>                     Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi stort rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.<br/>                     Barnehager for samiske barn i samiske distrikter skal bygg på samisk språk og kultur.<br/>                     Departementet fastsetter Rammepånen som gir retningslinjer for organisering og innhold i virksomheten. Barnehagens eier kan tilpasse Rammepånen og virksomheten til lokale forhold.<br/>                     Med utgangspunkt i Rammepånen for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.</p> | <p>Barnehagen skal være en pedagogisk tilrettelagt virksomhet.<br/>                     Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn.<br/>                     Omsorg, oppdragelse og læring i barnehagen skal fremme menneskelig likeverd, likestilling, åndsfrihet, toleranse og forståelse for bærekraftig utvikling.<br/>                     Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygg og samtidig utfordrende omgivelser.<br/>                     Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn.<br/>                     Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder.<br/>                     Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.<br/>                     Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi stort rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får opplever glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.<br/>                     Barnehagetilbud for samiske barn skal bygge på samisk språk og kultur.<br/>                     Departementet fastsetter en rammepånen for barnehagen. Rammepånen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.<br/>                     Barnehagens eier kan tilpasse rammepånen til lokale forhold.<br/>                     Med utgangspunkt i rammepånen for</p> |         |

27

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten. |  |
|--|--|--|--|

→ Foreslås ny bestemmelse om som skal gi barn rett til medvirkning i barnehagen.

## KAPITTEL II –

Nåværende lov: FORELDREMEDVIRKNING (fom § 4 – den har med seg § 3 barnehagens utforming i kapittel 1)

Utkast til ny lov: BARNS OG FORELDRES MEDVIRKNING

| BARNEHAGELOVEN I DAG   | BFD'S ARBEIDSGRUPPE   | UTKAST TIL NY LOV   | MERKNAD |
|--|---|---|---------|
| <p>§ 3 BARNEHAGENS UTFORMING<br/>Barnehagen skal ha lokaler og uteområde som er egnet for formålet ut fra hensynet til barnas alder og oppholdstid. Barna skal ha mulighet for varierte aktiviteter i trygge omgivelser.<br/>Uteområdet skal normalt ligge i umiddelbar tilknytning til barnehagens lokaler.</p> | <p>§ 3 BARNEHAGENS MILJØ<br/>Barnehagen skal ha utstyr, lokaler og uteareal som fremmer formålet.<br/>Barnegruppene må ikke være større enn det som er pedagogisk og sikkerhetsmessig forsvarlig. Organiseringen må ivareta barns behov for tilhørighet.<br/>Barnehagen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremme et godt psyko-sosialt miljø, der det enkelte barn kan oppleve trygghet og sosial tilhørighet.<br/>Det fysiske miljøet i barnehagen bør være i samsvar med de faglige normene som fagmyndighetene til enhver tid anbefaler.<br/>Barnehagens utstyr skal inspirere til læring gjennom varierte kroppslige aktiviteter, utforsking og lek.<br/>Barnehagens lokaler skal gi rom for lek, skapende virksomhet og andre aktiviteter samt hvile og konsentrasjon.<br/>Utearealet skal gi barn mulighet for lek og fysisk aktivitet. Utearealet skal normalt ligge i umiddelbar tilknytning til barnehagens lokaler.<br/>Departementet kan fastsette nærmere retningslinjer for særskilte barnehager.</p> | <p>§ 3 BARNS RETT TIL MEDVIRKNING<br/>Barn i barnehagen har rett til å uttale seg om sitt syn på barnehagen innenfor barnehagens daglige virksomhet.<br/>Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.<br/>Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.</p> |         |
| BARNEHAGELOVEN I DAG   | BFD'S ARBEIDSGRUPPE   | UTKAST TIL NY LOV   | MERKNAD |
| <p>§ 4 FORELDRE RÅD OG SAMARBEID SUTVALG</p>   | <p>NY § BARNS RETT TIL MEDVIRKNING</p>  | <p>§ 4 FORELDRE RÅD OG SAMARBEID SUTVALG</p>  |         |

26

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldre-råd og et samarbeidsutvalg.<br/>Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna i barnehagen. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men likevel ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Departementet gir forskrifter om foreldrerådets og samarbeidsutvalgets oppgaver.</p> | <p>Barn i barnehagen har rett til å uttale seg om sitt syn på barnehagen og rett til medbestemmelse innenfor barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.</p> | <p>For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldre-råd og et samarbeidsutvalg.<br/>Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte og skal fremme deres felles-interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men likevel ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet forelegges samarbeidsorganene</p> |  |
|---|---|---|--|

→ Noen endringer i teksten, merket kursiv i utkast til ny lov.

29

| BARNEHAGELOVEN I DAG  | BFD'S ARBEIDSGRUPPE | UTKAST TIL NY LOV  | MERKNAD |
|---|---------------------|--|---------|
| <p>§ 5 FELLES SAMARBEIDSUTVALG FOR BARNEHAGE OG SKOLE<br/>Kommunen kan bestemme at det skal være felles samarbeidsutvalg for kommunal barnehage og grunnskole. Der begge parter ønsker det, kan det etableres tilsvarende ordning for privat barnehage og kommunal eller privat skole. Samarbeidsutvalget settes også i slike tilfeller sammen etter § 4 tredje ledd, men slik at foreldre/foresatte og ansatte fra både barnehagen og skolen skal være representert, jf. lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 11-1 femte ledd.</p> |                     | <p>§ 5 FELLES SAMARBEIDSUTVALG FOR BARNEHAGE OG SKOLE<br/>Kommunen kan bestemme at det skal være felles samarbeidsutvalg for kommunal barnehage og grunnskole. Der begge parter ønsker det, kan det etableres tilsvarende ordning for privat barnehage og kommunal eller privat skole. Samarbeidsutvalget settes også i slike tilfeller sammen etter § 4 tredje ledd, men slik at foreldre/foresatte og ansatte fra både barnehagen og skolen skal være representert, jf. lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 11-1 fjerde ledd.</p> |         |

→ Endring på slutten fra femte til fjerde ledd, merket med kursiv i utkast til ny lov.

### KAPITTEL III

#### Nåværende lov: ANSVAR OG MYNDIGHET

#### Utkast til ny lov: ANSVAR OG MYNDIGHET

| BARNEHAGELOVEN I DAG   | BFD'S ARBEIDSGRUPPE | UTKAST TIL NY LOV  | MERKNAD |
|--|---------------------|--|---------|
| <p>§ 13 GODKJENNINGSPLIKT</p> <p>Virksomheter som gir tilsyn og omsorg for barn under opplæringspliktig alder, plikter å søke godkjenning som barnehage når:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>virksomheten er regelmessig og flertallet av barna har en ukentlig oppholdstid på mer enn 20 timer, og</li><li>antall barn som er tilstede samtidig er 10 eller flere når barn er tre år eller eldre, eventuelt fem eller flere når barna er under tre år, og</li><li>tilsynet utføres mot godtgjøring.</li></ol> <p>Virksomheter etter første ledd må være godkjent før driften settes i gang.</p> |                     | <p>§ 6 GODKJENNINGSPLIKT</p> <p>Virksomheter som gir tilsyn og omsorg for barn under opplæringspliktig alder, plikter å søke godkjenning som barnehage når:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>virksomheten er regelmessig og <i>ett eller flere barn</i> har en ukentlig oppholdstid på mer enn 20 timer, og</li><li>antall barn som er tilstede samtidig er 10 eller flere når barn er tre år eller eldre, <i>eventuelt fem når barna er</i> under tre år, og</li><li>tilsynet utføres mot godtgjøring.</li></ol> <p>Virksomheter etter første ledd må være godkjent før driften settes i gang.</p> |         |
| → Kun noen justeringer i teksten, merket med kursiv i utkast til ny lov.   |                     |  |         |
| BARNEHAGELOVEN I DAG   | BFD'S ARBEIDSGRUPPE | UTKAST TIL NY LOV  | MERKNAD |
| <p>§ 11a. KONTANTSTØTTE – BARNEHAGEEIERES OPPLYSNINGSPLIKT</p> <p>Barnehageeier plikter å gi barnets bostedskommune de opplysninger som er nødvendige for å kunne føre et register som nevnt i § 8a.</p>   |                     | <p>§ 7 BARNEHAGEEIERES ANSVAR</p> <p>Barnehageeier skal påse at virksomheten drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk.</p> <p>Barnehageeier må legge fram opplysninger om regnskapsdata og tjensteddata etter forskrifter fastsatt av departementet.</p> <p>Barnehageeier plikter å gi barnets bostedskommune de opplysninger som er nødvendige for å kunne føre et register som nevnt i § 8 fjerde ledd.</p> <p>Barnehageeier skal fastsette barnehagens vedtekter. Vedtektene skal gi opplysninger som er av betydning for foreldrenes/de foresattes forhold til barnehagen.</p>                  |         |

20

| BARNEHAGELOVEN I DAG   | BFD'S ARBEIDSGRUPPE | UTKAST TIL NY LOV  | MERKNAD |
|--|---------------------|--|---------|
| <p>§ 7 KOMMUNENS ANSVAR<br/>Kommunen har ansvar for utbygging og drift av barnehager i kommunen.<br/>Kommunen har plikt til å sørge for at det finnes et tilstrekkelig antall barnehageplasser for barn under opplæringspliktig alder.<br/>Utbyggingsmønster og driftsformer skal tilpasses lokale forhold og behov.<br/>Barnehager for samiske barn i samiske distrikt skal bygg på samisk språk og kultur.</p> <p>§ 8a KONTANTSTØTTE –<br/>KOMMUNES PLIKT FOR TIL Å FØRE REGISTER<br/>Hver kommune skal opprette og føre register til bruk for trygdekontorene i forbindelse med kontroll av beregning og utbetaling av kontantstøtte etter kontantstøtteloven.<br/>Registeret kan samkjøres mot trygdekontorets register over mottakere av kontantstøtte.<br/>Registeret skal inneholde opplysninger om:</p> <p>a.<br/>b.<br/>c.<br/>d.<br/>e.<br/>osv.....</p> |                     | <p>§ 8 KOMMUNENS ANSVAR<br/>Kommunen er lokal barnehage-myndighet og skal sikre at barnehagene drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk.<br/>Kommunen har plikt til å sørge for et tilstrekkelig antall barnehageplasser for barn under opplæringspliktig alder. Utbyggingsmønster og driftsformer skal tilpasses lokale forhold og behov.<br/>Kommunen har ansvaret for at barnehagetilbudet til samiske barn bygger på samisk språk og kultur.<br/>Hver kommune skal opprette og føre register til bruk for trygdekontoret i forbindelse med kontroll av beregning og utbetaling av kontantstøtte etter kontantstøtteloven. Registeret kan samkjøres mot trygdekontorets register over mottakere av kontantstøtte. Departementet gir forskrifter med utfyllende bestemmelser om føringen av registeret, hvilke opplysninger registeret skal inneholde og behandlingen av disse opplysningene.</p> |         |

→ En samordning av §'er og overføring av enkelte ting til forskrift i utkast til ny lov.



| BARNEHAGELOVEN I DAG | BFD'S ARBEIDSGRUPPE | UTKAST TIL NY LOV  | MERKNAD |
|----------------------|---------------------|--|---------|
|                      |                     | <p>§ 9 FYLKESMANNENS ANSVAR<br/>Fylkesmannen har veiledningsansvar overfor kommuner og eiere av virksomheter etter denne lov og er klageinstans i forhold til vedtak fattet av kommunen etter lovens §§ 10, 16, 18 og 19 og der det følger av forskrifter gitt i medhold av denne lov.<br/>Fylkesmannen fører tilsyn med at kommunen utfører de oppgaver den som barnehagemyndighet er pålagt etter denne lov.</p> |         |

#### KAPITTEL IV

Nåværende lov: **GODKJENNING OG VEDTEKTER**

Utkast til ny lov: **BARNEHAGEMYNDIGHETENES GENERELLE OPPGAVER MV.**

32

| BARNEHAGELOVEN I DAG  | BFD'S ARBEIDSGRUPPE | UTKAST TIL NY LOV   | MERKNAD |
|---|---------------------|---|---------|
| <p>§ 8 GODKJENNINGSMYNDIGHETEN OG FORVALTNING AV STATENS DRIFTSTILSKUDD TIL PRIVATE BARNEHAGER<br/>Kommunen godkjenner barnehager. Før kommunen fattet vedtak om godkjenning etter denne lov, skal vilkår stilt i eller med hjemmel i annen lov være klarlagt.<br/>Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.<br/>Kommunen forvalter tilskuddene til private barnehager i kommunen</p> <p>§ 12 GODKJENNING<br/>Virksomheter som tilfredsstiller gjeldende krav til barnehage har rett til godkjenning. Godkjente virksomheter skal være registrert i Enhetsregisteret.</p> |                     | <p>§ 10 GODKJENNING<br/>Kommunen avgjør søknad om godkjenning etter en vurdering av barnehagens egnethet i forhold til formål og innhold, jf. §§ 1 og 2.<br/>Godkjente virksomheter skal være registrert i Enhetsregisteret.<br/>Kommunen kan sette vilkår for godkjenningen med hensyn til antall barn, barnas alder og oppholdstid.<br/>Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.</p> |         |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Ved godkjenning fastsetter godkjenningsmyndigheten barnas leke- og oppholdsareal.<br>Det kan settes begrensninger når det gjelder barnas alder og deres daglige eller ukentlige oppholdstid. |  |  |  |
|--|--|--|--|

| BARNEHAGELOVEN I DAG   | BFD'S ARBEIDSGRUPPE | UTKAST TIL NY LOV   | MERKNAD |
|--|---------------------|---|---------|
| § 14 FAMILIEBARNEHAGER<br>Godkjenning av familiebarnehager omfatter <i>både</i> virksomhetens organisering og det enkelte hjem.<br>Departementet kan gi forskrifter om godkjenning og drift av familiebarnehager.<br><i>Forskriftene kan fravike bestemmelsene i § 12 andre ledd og § 15 tredje ledd bokstav h</i> |                     | § 11 FAMILIEBARNEHAGER<br>Godkjenning av familiebarnehager omfatter virksomhetens organisering og det enkelte hjem.<br>Departementet kan gi forskrifter om godkjenning og drift av familiebarnehager. |         |

→ Endringer merket kursiv i nåværende lov (det som er tatt bort i utkast til ny lov)

| BARNEHAGELOVEN I DAG   | BFD'S ARBEIDSGRUPPE | UTKAST TIL NY LOV   | MERKNAD |
|--|---------------------|---|---------|
| § 9 BARN MED FUNKSJONSHEMMING<br>Barn med funksjonshemming skal ha prioritet ved opptak, dersom barnet etter en sakkyndig vurdering er funnet å kunne ha nytte av opphold i barnehage. Den sakkyndige vurderingen skal foretas i samarbeid med den eller de som har foreldreansvaret. Den eller de som har foreldreansvaret avgjør endelig om barnet kan ha nytte av oppholdet.<br>Kommunen har ansvaret for at barn med funksjonshemming får plass i barnehage. |                     | § 13 PRIORITET VED OPPTAK<br>Barn med nedsatt funksjonsevne skal ha rett til prioritet ved opptak i barnehage. Det skal foretas en sakkyndig vurdering for å vurdere om barnet har nedsatt funksjonsevne.<br>Barn om det er fattet vedtak om etter lov om barnevernstjenester §§ 4-12 og 4-4 annet ledd og fjerde ledd, har rett til prioritet ved opptak i barnehage.<br>Kommunen har ansvaret for at barn med rett til prioritet får plass i barnehage. |         |

→ Endret en del i teksten

33

39

| BARNEHAGELOVEN I DAG   | BFD'S ARBEIDSGRUPPE | UTKAST TIL NY LOV   | MERKNAD |
|--|---------------------|---|---------|
| <p>§ 10 TILSYN<br/>Kommunen fører <i>det lokale</i> tilsynet med virksomheter etter denne lov. Kommunen skal gi veiledning til barnehager, og kan gi pålegg om retting av uforsvarlige eller ulovlige forhold ved godkjente eller godkjenningsspliktige virksomheter. Hvis fristen for å etterkomme pålegget ikke overholdes, eller hvis forholdet ikke lar seg rette, kan kommunen vedta tidsbegrenset eller varig stenging av virksomheten. Kommunens stengingsvedtak skal sendes fylkesmannen til orientering. Vedtak om retting og stenging kan påklages til fylkesmannen.</p> <p><i>Fylkesmannen har veiledningsansvar overfor kommuner og eiere av virksomheter etter denne lov, og kan av eget tiltak føre tilsvarende tilsyn som kommunen.</i></p> <p><i>Fylkesmannens vedtak i første instans kan påklages til departementet.</i></p> |                     | <p>§ 16 TILSYN OG VEILEDNING<br/>Kommunen fører tilsyn med virksomheter etter denne lov. Kommunen skal gi veiledning til barnehager og kan gi pålegg om retting av uforsvarlige eller ulovlige forhold ved godkjente eller godkjenningsspliktige virksomheter. Hvis fristen for å etterkomme pålegget ikke overholdes, eller hvis forholdet ikke lar seg rette, kan kommunen vedta tidsbegrenset eller varig stenging av virksomheten. Kommunens stengingsvedtak skal sendes fylkesmannen til orientering. Vedtak om retting og stenging kan påklages til fylkesmannen.</p> |         |

→ En del teks er lik, på førstest er noe tatt vekk (fremkommer av § 8 utkast til ny lov), på slutten er en del tatt vekk (fremkommer av § 9 i utkast til ny lov), merket med kursiv i nåværende lov

| BARNEHAGELOVEN I DAG   | BFD'S ARBEIDSGRUPPE | UTKAST TIL NY LOV  | MERKNAD |
|--|---------------------|--|---------|
| <p>§ 11 BARNEHAGEMYNDIGHETENES RETT TIL INNSYN</p> <p><i>Kommunen og fylkesmannen er barnehagemyndighet etter denne lov.</i></p> <p>Virksomhetens styrer eller eier plikter å gi barnehagemyndighetene de opplysninger som anses påkrevet for å utøve myndighetenes oppgaver etter denne lov.</p> <p>Virksomhetens styrer eller eier plikter også å gi barnehagemyndighetene adgang til lokaler der det drives barnehage eller virksomhet som er eller kan være godkjenningsspliktige etter denne lov.</p> |                     | <p>§ 17 BARNEHAGEMYNDIGHETENS RETT TIL INNSYN</p> <p>Virksomhetens leder eller eier plikter å gi barnehagemyndigheten de opplysninger som anses påkrevet for å utøve myndighetens oppgaver etter den lov.</p> <p>Virksomhetens leder eller eier plikter også å gi barnehagemyndigheten adgang til lokaler der det drives barnehage eller virksomhet som er eller kan være godkjenningsspliktige etter denne lov.</p> |         |

→ styrer er erstattet med leder, første del er flyttet til §§ 8 og 9 i utkast til ny lov

## KAPITTEL V

### Nåværende lov: PERSONALET

### Utkast til ny lov: PERSONALET

| BARNEHAGELOVEN I DAG  | BFD'S ARBEIDSGRUPPE | UTKAST TIL NY LOV  | OPPLÆRINGSLOVEN |
|---|---------------------|--|-----------------|
| <p>§ 16 STYREREN</p> <p>Hver barnehage skal ha en styrer som har den daglige ledelsen av virksomheten.</p> <p><b>Styreren skal ha utdanning som førskole-lærer.</b></p> <p>Når barnehage og skole er organisert i én virksomhet, kan skolens rektor være styrer for barnehagen.</p> <p>Kommunen kan i særlige tilfeller gi midlertidig dispensasjon fra utdanningskravet etter andre ledd. Det kan knyttes vilkår til dispensasjonen. Departementet gir utfyllende forskrifter.</p> <p>Departementet kan gi forskrifter om varig dispensasjon fra utdanningskravet.</p> |                     | <p>§ 18 LEDELSE – ALTERNATIV A</p> <p>Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse.</p> <p>Barnehagen skal ha en daglig leder.</p> |                 |

36

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>§ 18 LEDELSE – ALTERNATIV B</p> <p>Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse.</p> <p><b>Barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som førskolelærer eller annen treårig pedagogisk utdanning på høgsolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.</b></p> <p>Når barnehagen og grunnskole er organisert som en mindre virksomhet kan skolens rektor være daglig leder for barnehagen.</p> <p>Kommunen kan innvilge dispensasjon fra utdanningskravet etter <b>andre ledd</b>.</p> <p>Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.</p> <p>Departementet gir nærmere forskrifter.</p> |  |
|--|--|--|

27

| BARNEHAGELOVEN I DAG  | BFD'S ARBEIDSGRUPPE | UTKAST TIL NY LOV   | MERKNAD |
|---|---------------------|---|---------|
| <p>§ 17 BARNEHAGENS ØVRIGE PERSONALE<br/>Pedagogiske ledere må ha utdanning som førskolelærer.<br/>Kommunen kan gi midlertidig dispensasjon fra utdanningskravet. Det kan knyttes vilkår til dispensasjonen. Fylkesmannen kan i særlige tilfeller gi varig dispensasjon fra utdanningskravet. Departementet gir utfyllende forskrifter om pedagogisk bemanning.</p> |                     | <p>§ 19 BARNEHAGENS ØVRIGE PERSONALE - ALTERNATIV A<br/><b>Bemanningen skal bestå av førskolelærere og annet egnet personale.</b><br/>Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.<br/>Likeverdig med førskolelærerutdanning er annen treårig pedagogisk utdanning på høghskolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.<br/>Kommunen kan gi dispensasjon fra utdanningskravet i første ledd.<br/>Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.<br/>Departementet gir forskrifter om dispensasjon og om unntak fra utdanningskravet for personale som arbeider i barnehagen på nattid.<br/>Departementet gir utfyllende forskrifter om pedagogisk bemanning.</p> <p>Dagens norm om pedagogtetthet videreføres i forskrift.</p> |         |
|   |                     | <p>§ 19 BARNEHAGENS ØVRIGE PERSONALE - ALTERNATIV B<br/>Som alternativ A, men med en felles norm i forskriften på én førskolelærer per 10-14 barn som er tilstede samtidig.</p>   |         |

38

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>§ 19 BARNEHAGENS ØVRIGE PERSONALE - ALTERNATIV C</p> <p><b>Bemanningen skal bestå av førskolelærere og annet egnet personale.</b></p> <p>Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.</p> <p>Likeverdig med førskolelærerutdanning er annen treårig pedagogisk utdanning på høgsolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.</p> <p>Barnegruppene skal ha en størrelse som er hensiktsmessig ut fra barnas alder og forutsetninger.</p> <p>Kommunen kan gi dispensasjon fra utdanningskravet i <b>første ledd</b>.</p> <p>Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.</p> <p>Departementet gir forskrifter om dispensasjon og om unntak fra utdanningskravet for personale som arbeider i barnehagen på nattid.</p> |  |
|  | <p>§ 19 BARNEHAGENS ØVRIGE PERSONALE – ALTERNATIV D</p> <p>Bemanningen skal være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.</p> <p>Barnegruppene skal ha en størrelse som er hensiktsmessig ut fra barnas alder og forutsetninger.</p>   |  |

## KAPITTEL VI

Nåværende lov: TAUSHETSPLIKT OG OPPLYSNINGSPLIKT

Utkast til ny lov: FORSKJELLIGE BESTEMMELSER

| BARNEHAGELOVEN I DAG | BFD'S ARBEIDSGRUPPE | UTKAST TIL NY LOV  | MERKNAD |
|----------------------|---------------------|--|---------|
|                      |                     | § 21 SAKSBEHANDLINGSREGLER FOR OPPTAK I BARNEHAGEN<br>(Lovforslag kommer senere) |         |

→ Denne er helt ny

## KAPITTEL VII

Nåværende lov: FORSKJELLIGE BESTEMMELSER

Utkast til ny lov: IKRAFTTREDELSE OG ENDRINGER I ANDRE LOVER

## KAPITTEL VIII

Nåværende lov: IKRAFTTREDELSE OG ENDRINGER I ANDRE LOVER

Utkast til ny lov: har ikke dette kapitlet.

Bestemmelser i følgende paragrafer er teksten tilnærmet gjeldende barnehagelov, evt. Merknader er skrevet:

| Nåværende lov                                  | Utkast til lov                                 | Merknad                           |
|--|--|-----------------------------------|
| § 7a Samordnet opptaksprosess i kommunen       | § 12 Samordnet opptaksprosess i kommunen       | Alt likt                          |
| § 7b Offentlig tilskudd til private barnehager | § 14 Offentlig tilskudd til private barnehager | Alt likt                          |
| § 15a Foreldrebetaling                         | § 15 Foreldrebetaling                          | Alt likt                          |
| § 20 Politiattest                              | § 20 Politiattest                              | Alt likt                          |
| § 21 Taushetsplikt                             | § 22 Taushetsplikt                             | Alt likt                          |
| § 22 Opplysningsplikt til sosialtjenesten      | § 23 Opplysningsplikt til sosialtjenesten      | Styrer er endret til daglig leder |
| § 23 Opplysningsplikt til barnevernstjenesten  | § 24 Opplysningsplikt til barnevernstjenesten  | Styrer er endret til daglig leder |
| § 25 Helsekontroll av barn og personale        | § 25 Helsekontroll av barn og personale        | Alt likt                          |
| § 26.....                                      | § 26 Lovens anvendelse på Svalbard             | Alt likt, fått overskrift på §'en |

Fra nåværende lov – de utgår??????



§ 6 Eierstyre opprettet etter kommuneloven § 11

§ 15 Vedtekter

§ 18 Personale som arbeider i barnehagen på nattid

§ 19 Utlysning av stillinger

§ 24 Øvingsopplæring

40