

HØRING NY LØS
OM BARNEHAGER

minibrev

Sendes uten følgeskriv

BFD

330.00

GJØVIK KOMMUNE
Serviceboks 39
2810 Gjøvik
Telefon: 61 18 95 00
Telefax: 61 17 63 33
E-mail: postmottak@
gjovik.kommune.no

2004/04169
-081

Høretvalg for oppnevnt har
sendt sin uttalelse tidligere
Rådet for familieforstyrrelses
uttalelse er innkommet sende
sender derfor uttalelsen direkte
til BFD

- Til orientering
- Etter avtale
- Til uttalelse
- Til godkjenning
- Til underskrift
- Til behandling
- Til Dem som rette vedkommende
- Under henvisning til:
- Kan beholdes
- Bes returnert innen:
- Tilbake med takk for lånet
- Svar ønskes innen:
- Haster
- Bes sendt til:
-

Sted og dato: 30.12.04

Sign.:

Knut Lilla
Barneforstyrelsen

Rådet for funksjonshemmede
V/ leder Siv Elin Mellum

Til:

Medlemmer av Hovedutvalg for oppvekst Gjøvik kommune

Virksomhetsledere Kirsten Aune
 Ingrid Hoff
 Sven Eirik Nilssen

Rådmann Trond Lesjø

**UTTAELSE FRA RÅDET FOR FUNKSJONSHEMMEDE AD HØRINGSNOTAT
OM NY BARNEHAGELOV**

Rådet hadde høringsnotatet til vurdering i sitt møte 06.12.04, og ønsker å peke på noen viktige punkter vedrørende barn med spesielle behov / funksjonsnedsettelse i tilknytning til notatet.

AD Kapittel 9.3 Prioritet ved opptak.

Regjeringen Bondevik oppnevnte i 1999 et utvalg (Manneråkutvalget) som fikk i mandat å utrede om funksjonshemmedes rettigheter er tilstrekkelig ivaretatt og foreslå strategier og virkemidler for å fremme funksjonshemmedes deltakelse og likestilling i det norske samfunnet.

I Stortingsmelding 40 "*Nedbygging av funksjonshemmede barrierer*" heter det at barnehagebygg og utemiljø i barnehager skal være tilrettelagt ut fra byggeforskriftens bestemmelser om tilgjengelighet, slik at barn med nedsatt funksjonsevne kan dra nytte av fortrinnsrett til barnehageplass. Videre oppfordret Barne- og familiedep. kommunene til å sikre barn med nedsatt funksjonsevne et godt tilrettelagt og tilgjengelig tilbud i både private og kommunale barnehager (jf rundskriv T5/99 – Tilgjengelighet for alle).

Funksjonsnedsettelser kan for eksempel være:

- fysiske, motoriske eller sansemessige skader som blindhet, døvhet, alvorlige bevegelseshemminger
- svak helse, for eksempel revmatisme og hjertelidelser
- forsinket utvikling / utviklingshemming, samspillvansker
- språk- og talevansker
- adferdsvansker og psykiske lidelser

Retten til prioritert opptak for barn med spesielle behov / funksjonsnedsettelse opprettholdes. Departementet foreslår å fjerne vilkåret om at barn med nedsatt funksjonsevne skal "bevise" at de kan ha nytte av barnehageoppholdet. Vilkaeret om at barnet vil ha nytte av oppholdet gjelder ikke for andre barn ved opptak, de finner det derfor urimelig at det for en spesiell gruppe skal vurderes om de vil ha nytte av det. Det vises til at foreldrene er de som har det avgjørende ordet i så måte.

Barnehagen er et av de viktigste enkelttiltak for barn med funksjonsnedsettelse, hvor de gis mulighet for deltakelse, inkludering og utvikling med funksjonsfriske barn som gode rollemodeller og lekekamerater.

Ad barnehage i nærmiljøet for barn med funksjonsnedsettelse (kap.9.3.2)

Å bli "tvunget" til å ta i mot en barnehageplass *utenfor sitt eget nærmiljø* for barn med spesielle behov, kan være en stor ekstra belastning både for barnet selv og foreldrene, hvis barnet på et senere tidspunkt er forventet å skulle gå på skolen i nærmiljøet. Det fratas da muligheten for å få venner i barnehagen som også vil være i hjemmemiljøet og det framtidige skolemiljøet – viktig for inkluderingen. Ikke minst er det også viktig for de funksjonsfriske barna og lære seg fra de er små, at omverdenen består av et stort mangfold, med ulike forutsetninger i livet.

Departementet påpeker også (pkt 9.3.2) under kommunens ansvar:

"Imidlertid skal kommunen av integreringshensyn så langt det er mulig plassere barna i nærmiljøet, og *det stilles krav til begrunnelse* dersom kommunen plasserer barnet utenfor nærmiljøet. Kommunen må samtidig unngå å plassere så mange barn med nedsatt funksjonsevne i en bestemt barnehage at den får et preg av å være en spesialinstitusjon, dersom den ikke er tiltenkt eller tilpasset denne rollen".

Ad Kapittel 11 – Personalet

Det påpekes at det er viktig "å se det enkelte barn" i barnehagen. Det er ikke mindre viktig å ha et personale med høy kompetanse på barn, ikke minst for tidlig å kunne gripe inn der de ser at barn trenger ekstra hjelp – få satt inn eventuelt spesialpedagogisk tilrettelegging / tiltak for fysisk / sansemotorisk trening og stimulering

Ved å åpne for at styrer / daglig leder ikke skal være førskolelærer med videreutdanning i barnehagepedagogikk, eller å redusere personalkravet til "et egnet personale" (hva er det?), kan mange barn med funksjonsnedsettelse få et langt dårligere tilbud i barnehagene. Her kommer også barnetettthet pr pedagogiske leder inn som et viktig moment.

Ved å vedta teksten: "*kommunen kan gi dispensasjon fra utdanningskravet*" innbakt i forslaget, virker det som kommunen skal gå for å ha styrer /leder med førskolelærer-utdanning pluss videreutdanning i barnehagepedagogikk, og samtidig åpne døra på vidt gap for "alle andre relevante søkere" (de kan jo da gi dispensasjon når det passer...??)

Siden barn med funksjonsnedsettelse skal ha et likeverdig tilbud i barnehagen, ønsker vi at dagens norm om pedagogtettthet videreføres, og at styrer også har pedagogisk høgskole-utdanning som førskolelærer med videreutdanning i barnehagepedagogikk.

For Rådet for funksjonshemmede

Siv Elin Mellum

SVs representant og leder