

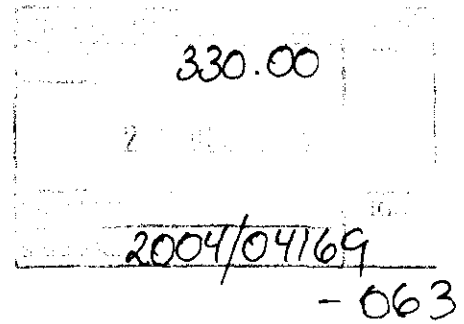


HOLE KOMMUNE

Barnehagekontoret

Det konglige Barne- og Familiedepartement

Postboks 8036 Dep
0030 Oslo



DERES REF.:

VÅR REF.: (oppgis ved henvendelse)
2004/001791-SRo
Dir. tlf.nr.: 32161137

ARK.:
A10

DATO:
22.12.2004

Høringsuttalelse - ny barnehagelov

Generelt er det å si at utkastet må være mer konkret enn det foreligger nå. Begrunnelsen for dette er at det er svært mye rom for tolkninger og derfor vanskelig å drive barnehagene etter. Ser vi på loven som gjelder i dag så fjernet man tallfestingen av grunnbemanningen pr avdeling da loven ble revidert sist. Begrunnelsen for å gjøre dette var fordi tallet som da gjaldt etter sigende var ment som et minstebegrep. Man erfarte at kommunene/eiere av økonomiske grunner sjelden eller aldri la seg på en bedre bemanningsnorm. Så for ikke å skape et slikt minstebegrep og for å gi kommuner/eiere sjansen til å gjøre det bedre fjernet man dette minstebegrepet. Hva skjedde? Dårlig økonomi har ført til økt barnetthet pr. voksen, altså det motsatte av hensikten.

Kommuner/barnehageeiere får stadig dårligere økonomi. Og når statstilskuddet blir en del av rammetilskuddet vil alle mulige tolkninger i barnehageloven som vil føre til billigere drift bli tatt i bruk.

Formålsparagrafen:

Dette skal være en lov for framtiden ikke for fortiden. Foreldre har ikke mulighet, slik de har i skolen, til å frita barnet fra eventuell kristendomsundervisning. Det er viktig at ordet "kristne" byttes ut med for eksempel "etiske grunnverdier som er forenlig med de fleste livssyn".

Barnehagens innhold:

Viktig: "Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet". Viktig å fjerne ordet tilrettelagt. Når hele landet får full barnehagedekning vil de fleste barn være innom barnehage før skolestart. Barnehagen har et betydelig ansvar for å se både enkeltbarnet og gruppene og for å tilrettelegge for gode utviklingsmuligheter. Til dette trenger man pedagoger.

Barns og foreldres medvirkning:

Kapitlet er greit, men det kunne godt stilt ennå litt strengere krav til foreldres medvirkning og engasjement i egne barns barndom.

Ansvar og myndighet:

Svært viktig å presisere at det må finnes barnehagefaglig kompetanse i kommuneadministrasjonen. Mange kommuner er pr. i dag to-nivå kommuner og har gjennom det spart bort barnehageleddet i administrasjonen. Dette har ført til manglende tilsyn, dårlig kontakt med stat og fylke, manglende oppfølging av pålegg som blir gitt.

Hvem er kommunen i begrepet tilsyn. Loven bør gi innspill på instanser som bør være representert i

begrepet tilsynsmyndigheten.

Utforming av det fysiske miljø i spesielle barnehager, som for eksempel Naturbarnehager/Bondegårdsbarnehager, bør det sies noe om. Framtidens barnehager vil bli nødt til å konkurrere om barna. Dette kan før til at det oppstår nye lokale variasjoner. Dette er spennende, men det er viktig at loven da ikke virker hemmende, men fremmende. Det er imidlertid viktig at barn som skal oppholde seg innendørs deler av dagen har plass nok til å bolte seg på. Konflikter oppstår ofte når barns lek må okkupere andre barns lekeareal for å utfolde seg. Barn skal lære konfliktløsning, men konfliktene skal komme ut av barns utfordringer i lekens innhold ikke som følge av for vanskelige ytre forhold.

Personalet:

Det er svært viktig å fremheve kravet om førskoleutdanning både til styrer og pedagogiske ledere og førskolelærere. Det er viktig å beholde begrepene. Viktig å presisere pedagogisk leder da dette sier noe om at man også må forventes å ha lederfunksjon.

Det er viktig å si noe om antall plasser pr. pedagog og pr ansatt. Man bør også få med yrkesgruppen Barne- og ungdomsarbeider som en del av bemanningen i barnehagene.

At styrer er utdannet førskolelærer er viktig da hun/han skal fungere som faglig leder/veileder for hele institusjonen. Barnehagen skal være gjenkjennelig i sitt pedagogiske grunnsyn og det er derfor viktig med en leder som trekker i de pedagogiske trådene så vel som de økonomiske.

Små barn tilbringer det meste av sin våkne dag i barnehagen noe som gjør det svært viktig at de som tar seg av dem er høyt kvalifisert for dette arbeidet. Man skal fort se det enkelte barns behov for veiledning og støtte, samtidig som foreldre i en stresset hverdag har behov for gode konstruktive tilbakemeldinger. Vi bør sikre gruppestørrelsen gjennom pedagog- og personalnorm.

Vi mener at øvingsopplæringsavtaler bør kunne inngås mellom høyskoler eller videregående skoler og barnehageeier uten lovpålegg, men det bør kjennes som en plikt til glede og nytte å ta imot dersom man får henvendelsen.

Med hilsen



Sofie Rødskog

Barnehagefaglig ansvarlig

Kopi: Humanitært styre