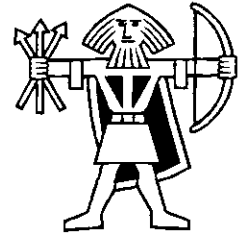


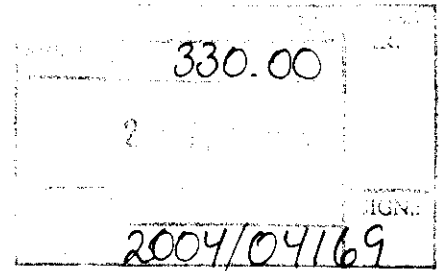
Ullensaker kommune

Enhet for Barnehage



Barne- og familiedepartementet
Postboks 8036 Dep.

0030 OSLO



Deres ref.:
200404169

Vår ref./Saksbehandler:
04/05383-004 /ONE

Vår arkivkode:
A21 &13

Dato:
23.12.04

-070

NY BARNEHAGELOV - HØRINGSUTTALELSE FRA ULLENSAKER KOMMUNE

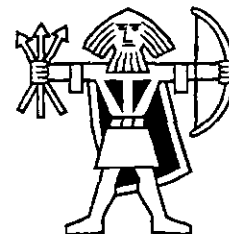
Det vises til høringsnotat av 09.11.04. Vedlagt oversendes høringsuttalelse fra Ullensaker kommune. Saken har vært politisk behandlet i Hovedutvalg for skole, barnehage og kultur 15. desember 2004 med saksnummer 0081/04.

Med hilsen

Olav Neander
barnehagesjef
Direkte telefonnr: 66 10 82 15

Kopi til: Fylkesmannen i Oslo og Akershus

Besøksadresse Rådhuset, Furusetgt. 12 2050 JESSHEIM Servicetorget Åpningstid: 8.00-15.55	Postadresse Postboks A, 2051 JESSHEIM	Telefon 66 10 80 00 Telefaks 66 10 80 01	Bankkonto - kommunen 1606 10 39000 Bankkonto - skatt 7855 05 02355	Org.nr. 933 649 768	E-post postmottak@ullensaker.kommune.no Internett: www.ullensaker.kommune.no
---	--	---	---	-------------------------------	---



SAKSUTSKRIFT

Arkivsak: 04/05383

NY BARNEHAGELOV - HØRING

Saksbehandler: Olav Neander

Arkiv: A21 &13

Utvalgsbehandlinger:

Saksnummer Utvalg

0081/04 Hovedutvalg for skole, barnehage og kultur

Møtedato

15.12.2004

VEDTAK

1. Utkast til ny barnehagelov inneholder mange positive endringer i forhold til dagens lov, med tanke på kommunens ansvar som barnehagemyndighet.
2. Det er positivt at barns og foreldres rett til medvirkning blir synliggjort i loven.
3. Ullensaker kommune savner en tydeligere vinkling på barnehagen som arena for læring og dannelse. Benevnelsene "styrer" og "pedagogisk leder" bør derfor videreføres i loven. Det forutsettes at denne vinklingen vektlegges under revideringen av Rammepåplan for barnehagen.
4. Barnehagens styrer bør ha både pedagogisk og administrativ kompetanse (alternativ A).
5. Dagens bestemmelser om pedagogisk bemanning bør videreføres (alternativ A).

Retts utskrift

Turi Kobbhaug
Turi Kobbhaug
Formannskapssekretær

Sendt:

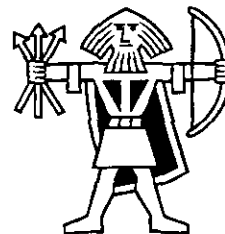
Saksbehandler til videre forføyning

Behandling/vedtak i Hovedutvalg for skole, barnehage og kultur den 15.12.2004 sak 0081/04

Behandling:

Av 11 representanter var 11 tilstede medregnet møtende varamedlem.

Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt.



SAKSFRAMLEGG

NY BARNEHAGELOV - HØRING

Utvalg: **Hovedutvalg for skole, barnehage og kultur** *Møtedato:* **15.12.2004**

Utvalgsbehandlinger:

<i>Saksnummer</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
0081/04	Hovedutvalg for skole, barnehage og kultur	15.12.2004

RÅDMANNENS INNSTILLING

1. Utkast til ny barnehagelov inneholder mange positive endringer i forhold til dagens lov, med tanke på kommunens ansvar som barnehagemyndighet.
2. Det er positivt at barns og foreldres rett til medvirkning blir synliggjort i loven.
3. Ullensaker kommune savner en tydeligere vinkling på barnehagen som arena for læring og dannelse. Benevnelsene "styrer" og "pedagogisk leder" bør derfor videreføres i loven. Det forutsettes at denne vinklingen vektlegges under revideringen av Rammeplan for barnehagen.
4. Barnehagens styrer bør ha både pedagogisk og administrativ kompetanse (alternativ A).
5. Dagens bestemmelser om pedagogisk bemanning bør videreføres (alternativ A).

Ullensaker, 08.12.04

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hanne Espeseth'.

Hanne Espeseth
Kommunaldirektør

Saksbehandler: Olav Neander
Vedlegg: Utkast til ny barnehagelov
Saksdokumenter: Høringsnotat

SAKEN GJELDER

Barne- og familiedepartementet sendte utkast til ny barnehagelov på høring den 09.11.04. Høringsfristen er satt til 10.01.05. Hovedformålet med barnehageloven er å bidra til at barna får omsorg og et godt pedagogisk tilbud. Regelverket skal sikre høy kvalitet i barnehagetilbudet, samtidig som det skal legges til rette for mest mulig lokal utforming av kvalitetskrav med videre.

VURDERINGER/DRØFTINGER

Fra statlig side er det et overordnet mål at statlig regelverk rettet mot kommunesektoren i minst mulig grad legger bindinger på kommunens oppgaveløsning. Kommunen er tilført flere nye oppgaver som barnehagemyndighet og bør derfor også få ansvaret for å finne måter å organisere oppgaveløsningen på. Lovutkastet innebærer derfor en forenkling av eksisterende regelverk.

En arbeidsgruppe har på oppdrag fra Barne- og familiedepartementet vurdert hvordan kvaliteten i barnehagetilbudet kan sikres. Arbeidsgruppens anbefalinger, som refereres i høringsnotatet, har utgjort en viktig del av grunnlaget for lovforslaget.

Høringsnotatet redegjør for bakgrunnen for endringsforslagene og gir en kortfattet beskrivelse av barnehagesektoren i dag. Rammefinansiering av barnehagesektoren har vært et mål i flere år. Rammefinansiering innebærer at kommunene får ansvaret for finansieringen av barnehagetilbudet, mens staten tilfører kommunene midler gjennom inntektssystemet. Høringsnotatet har derfor som utgangspunkt at ansvaret for finansieringen skal overføres til kommunene i nær framtid.

Formålsbestemmelse

Dagens formålsbestemmelse i § 1 foreslås videreført uendret. Innholdsbestemmelsen foreslås utvidet til å inneholde bestemmelser som bygger på overordnede samfunns mål, og som fastslår at barnehagen skal ta hensyn til barns ulike forutsetninger, som alder, kjønn, funksjonsnivå, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn. Barnehagen skal gi barn omsorg og oppdragelse og muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser. Barnehagen skal i nær forståelse med barnas hjem bistå hjemmene i omsorgen og oppdragelsen av barnet, og skal på denne måten legge grunnlaget for livslang læring og aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn. Innholdsbestemmelsen fastsetter overordnede bestemmelser om innholdet, samtidig som det gis muligheter til lokal tilpasning og variasjon. Formidling av verdier og kultur står i sentrum, og barnas egen kulturskaping, glede og mestring skal finne sted i det fellesskapet som barnehagen er.

Barns og foreldres medvirkning

I kapittel II i lovforslaget foreslås det en ny bestemmelse som skal gi barn rett til medvirkning i barnehagen. Forslaget innebærer at prinsippet om barns rett til medvirkning i FN's barnekonvensjon synliggjøres i barnehageloven. Departementet foreslår at dagens regler om foreldremedvirkning, i form av foreldreråd og samarbeidsutvalg, videreføres. Ordningene er vel innarbeidet og er med på å sikre samarbeid, kvalitet og brukerinnflytelse.

Ansvar og myndighet

Kapittel II omhandler godkjenningsplikten og det ansvar barnehageeier, kommunen og fylkesmannen må ivareta. Departementet foreslår å skjerpe godkjenningsplikten, slik at det ikke skal være tvil om at tilbud med et klart institusjonspreg skal være omfattet av barnehagelovens bestemmelser. Departementet ønsker at alle relevante ansvarsnivåer skal spesifiseres i loven. Det foreslås en ny bestemmelse som klargjør barnehageeiers ansvar etter barnehageloven. I den nye bestemmelsen pålegges barnehageeier ansvaret for at virksomheten drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, at det fremlegges regnskapsdata og relevante opplysninger, at kommunen får den informasjon som er nødvendig for å føre kontantstøttereisteret og at det fastsettes vedtekter.

Departementet foreslår ingen vesentlige endringer i kommunens oppgaver. Det fastslås at kommunen som lokal barnehagemyndighet skal sikre at alle barnehager drives i samsvar med gjeldende regelverk. Kommunens plikt til å sørge for at det finnes et tilstrekkelig antall barnehageplasser foreslås videreført. Departementet setter derfor i kapittel IV fokus på barnehagemyndighetens generelle oppgaver. Kommunen skal etter forslaget § 10 avgjøre søknader om godkjenning etter en helhetlig vurdering av barnehagens egnethet i forhold til formål og innhold, jf. §§ 1 og 2. Kommunens plikt til å føre tilsyn og til å sørge for en samordnet opptaksprosess, foreslås videreført uendret. Det samme gjelder dagens regel om offentlig tilskudd til private barnehager. Hjemmelen for fastsettelse av forskrifter om foreldrebetaling videreføres også.

Bestemmelsen om rett til prioritet ved opptak foreslås utvidet til også å gjelde barn det er fattet vedtak om etter barnevernloven §§ 4-12 og 4-4 annet og fjerde ledd. I dag har barn med vedtak etter barnevernloven prioritet ved opptak til kommunal barnehage i hevdhold til kommunens vedtekter, men ikke til alle private barnehager. Den foreslåtte endringen i loven betyr at denne fortrinnsretten gjelder for alle godkjente barnehager.

Fylkesmannens tilsynskompetanse foreslås noe endret. Departementet foreslår at fylkesmannen ikke lenger skal føre tilsyn med den enkelte barnehage. I stedet bør fylkesmannen gis kompetanse til å føre tilsyn med at kommunen utfører de oppgaver den er pålagt som barnehagemyndighet, dvs. et forvaltningstilsyn. Fylkesmannens oppgaver som klageinstans foreslås videreført.

Barnehagens personale

Lovens kapittel V skal ivareta en faglig forsvarlig bemanning i barnehagene. Med hensyn til den kompetanse som kan kreves av ledere i barnehager, skisserer departementet to alternativer. Den ene muligheten er å videreføre dagens krav om at leder skal ha utdanning som førskolelærer. Den andre muligheten er at det kun skal kreves at barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse. Med hensyn til barnehagens øvrige personale beskriver departementet to hovedalternativer med tilhørende underalternativer. Det ene hovedalternativet er å videreføre dagens system med forskriftsfestede krav til pedagogtethet,

med én førskolelærer per 14-18 barn når barna er over tre år og én per 7-9 barn når barna er under tre år. Det andre hovedalternativet er å utelate normen om pedagogtetthet og benytte et uspesifisert krav om at bemanningen skal bestå av faglig kvalifisert personale. Departementet ønsker å få høringsinstansenes vurdering av de ulike alternativene.

Forskjellige bestemmelser

Lovens kapittel VI viderefører dagens regler om taushetsplikt, opplysningsplikt overfor sosialtjenesten og barnevernstjenesten samt helsekontroll for barn og personale. I kapittel VII, Ikrafttredelse og endringer i andre lover, foreslås det at dagens barnehagelov oppheves når den nye loven trer i kraft. Et separat høringsutkast om regler for opptak til barnehager vil bli sendt senere og inngå i arbeidet med Odelstingsproposisjonen.

Barnehagesjefens vurdering

Vurderingen er basert på administrasjonens gjennomgang av lovforslaget og innspill fra styreere for private og kommunale barnehager i Ullensaker. Lovforslaget inneholder mange positive endringer som for eksempel en styrking av barns og foreldres rett til medvirkning i kapittel II. En annen positiv endring er at retten til prioritet ved opptak til barnehage er foreslått utvidet, slik at ikke bare barn med funksjonshemninger, men også barn med vedtak etter barnevernloven, får en lovfestet rett til prioritet ved opptak til alle godkjente barnehager. Kommunens ansvar som barnehagemyndighet er foreslått styrket og forenklet, noe som er en viktig forutsetning for en fremtidig rammefinansiering av barnehagefeltet.

Utkastet mangler imidlertid en tydeligere vinkling på barnehagen som arena for læring og dannelse, slik arbeidsgruppen som var oppnevnt av departementet, anbefalte i sitt innspill. Den norske barnehagen har historisk hatt to tradisjonslinjer, med utspring i det pedagogiske tilbud "barnehage" og tilsynsinstitusjonen "barneasylet". Gjennom barnehagelovene av 1975 og 1995 ble barnehagen som pedagogisk institusjon styrket. I nyere tid har forskning vist barnehagealderens betydning for utviklingen av barns grunnleggende sosiale og faglige kompetanse. Erfaringer fra Lørenskog og andre kommuner med satsing på systematisk opplæring i norsk språk og matematikk i barnehagealder, samt dokumentasjon av denne opplæringen, viser en positiv effekt på barns skolegang.

Det har vært mye diskusjon rundt de ulike alternativene om barnehagens personale i utkastet. Når det gjelder § 18 (Ledelse), er det uheldig å gå bort fra det innarbeidede begrepet "styrer" og erstatte det med "daglig leder". Denne benevnelsen går igjen i begge de skisserte alternativene. Begrepet styrer for barnehage er like mye innarbeidet som begrepet "rektor" i skoleverket. Det å endre betegnelsen til "daglig leder" vil ta bort fokus fra barnehagen som arena for læring og dannelse. Når det gjelder å vurdere alternativene A (Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse) og B (videreføring av dagens bestemmelse om krav til førskolelærerutdanning) opp mot hverandre, vil barnehagesjefen tilrå alternativ A som understreker det faktum at det trengs både pedagogisk og administrativ kompetanse for å være leder for en barnehage.

Når det gjelder bestemmelsene om barnehagens øvrige personale i § 19, kan man konstatere at dagens krav om førskolelærerutdanning for pedagogiske ledere og bestemmelsen i forskriften om et visst antall barn pr pedagogisk leder, har bidratt til å sikre et minimum av pedagogisk kvalitet i barnehagene. En oppmyking av denne bestemmelsen vil kunne føre til at enkelte barnehager ikke vil gjøre nok for å sikre at man har den nødvendige kompetansen i arbeid med barn under skolepliktig alder. Barnehagens rolle som arena for læring og dannelse vil

dermed stå i fare, og barnehagens rolle som et sted for organisert tilsyn vil kunne komme for mye i fokus. Det bør være i kommunens interesse å sikre at man i en nær fremtid med full barnehagedekning kan sikre alle barn basiskunnskap før skolestart. Derfor tilrår barnehagesjefen en videreføring av dagens bestemmelser om en pedagogisk leder for 14-18 barn over 3 år eller 7-9 barn under 3 år, altså alternativ A. Alternativ B innebærer en ophevelse av bestemmelsen om at barn under 3 år teller dobbelt når det gjelder pedagogisk bemanning. Alternativ C stiller krav om at barnehager skal ha førskolelærere uten å angi en bestemt pedagogtetthet. Alternativ D stiller ingen krav om verken pedagoger i barnehage eller antall barn per voksen. Barnehagesjefen vurderer at alternativene B, C og D dermed innebærer at man forlater perspektivet om barnehagen som del av utdanningssystemet til fordel for barnehagen som institusjon for barnetilsyn.

KONKLUSJON

Utkast til ny barnehagelov inneholder mange positive endringer i forhold til dagens lov, med tanke på kommunens ansvar som barnehagemyndighet. Det er positivt at barns og foreldres rett til medvirkning blir synliggjort i loven. Ullensaker kommune savner en tydeligere vinkling på barnehagen som arena for læring og dannelse. Benevnelsene "styrer" og "pedagogisk leder" bør derfor videreføres i loven. Det forutsettes at denne vinklingen vektlegges under revideringen av Rammeplan for barnehagen. Barnehagens styrer bør ha både pedagogisk og administrativ kompetanse (alternativ A). Dagens bestemmelser om pedagogisk bemanning bør videreføres (alternativ A).

Melding om vedtak sendes:

- Barnehagesjefen