

Høgskolen i Hedmark
Avdeling for lærerutdanning

HØRINGSUTTALELSE ANGÅENDE FORSLAG TIL NY BARNEHAGELOV

Høgskolen i Hedmark, Avdeling for lærerutdanning, vil med dette komme med synspunkter på Barne- og familiedepartementets forslag til ny barnehagelov. Utgangspunktet for å komme med innspill til lovtkastet er at loven skal bidra til å sikre et best mulig barnehagetilbud til de yngste medlemmene av samfunnet. Dette understrekes i høringsnotatet ved at Barne- og familiedepartementet uttrykker at kvalitet har vært rettesnor i arbeidet med den nye loven, og at barnehagen som pedagogisk tilrettelagt virksomhet spiller en viktig rolle i samfunnet. Vi nummererer våre innspill i tråd med de nye paragrafene i høringsnotatet.

§ 1 Formål

Vi viser til forslaget til § 1. Vi mener at andre ledd "*Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier*" bør endres. Norge er i dag et multikulturelt samfunn, der foreldres ulike livssyn bør respekteres. Vi foreslår derfor at § 1 annet ledd erstattes med:

Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med grunnleggende kristne og humanistiske verdier, gi forståelse for og erfaring med ulike kulturers, religioners og livssyns verdier og tradisjoner, og vise respekt for barns og foreldres overbevisning.

§ 10 Godkjenning

Når det gjelder krav til barns leke- og oppholdsareal vil vi anbefale at dagens veiledende norm (merknad til § 12 i dagens lov) videreføres. Normen hindrer ikke at noen barnehager kan tilby større plass, men bidrar til å forhindre for små arealer.

§ 13 Prioritet ved opptak

Vi vurderer det som nødvendig å opprettholde bestemmelsen om prioritet ved opptak for funksjonshemmede barn, og støtter derfor at § 13 kommer med i loven.

§ 18 Ledelse

Barnehagens styrer skal ha personalansvar og ansvar for den pedagogiske ledelsen. Slik vi ser det må styrer ha barnehagepedagogisk utdanning. Vi viser her til arbeidsgruppens flertallsinnstilling. Styreleder bør ha førskolelærerkompetanse, dette er den beste måten å sikre kvalitet og dermed barns rettigheter.

Vi støtter derfor alternativ B i lovforslaget.

§ 19 Barnehagens øvrige personale

Personalets kunnskap og kompetanse er av avgjørende betydning for å sikre gode barnehagetilbud. I høringsnotatet gir departementet uttrykk for ønsket om et kommunalt handlingsrom. I følge nåværende lov har barnehageeiere allerede mulighet til å ansette så

mange pedagoger og andre fagpersoner som de ønsker i barnehagen. Denne friheten har resultert i at minimumsnormen er rådende. Med andre ord: 1/3 av de ansatte i barnehagen har pedagogisk utdanning. Dette skyldes i stor grad at mange kommunale og private eiere har lite handlingsfrihet pga anstrengt økonomi. Resultatet blir at det er økonomien, ikke kvalitet og ønske om en god barnehage som styrer prioriteringene.

En lovfesting av minstestandard i forhold til antall pedagoger og arealnormer er nødvendig for å sikre den kvaliteten som høringsnotatet understreker.

*Vi støtter derfor § 19 Alternativ B, der den utfyllende normen i forskriften bør si **minst** en førskolelærer per 10-14 barn som er til stede samtidig.*

Nåværende § 24. Øvingsopplæring

Førskolelærerutdanninga ved Høgskolen i Hedmark har i dag problemer med å dekke behovet for praksisplasser i nærmiljøet vårt. Behovet for utdannende førskolelærere er godt dekket i dette distriktet, og i en hektisk hverdag med mange oppgaver er det ikke bare lystbetont å ha studenter. Dette prøver vi selvsagt å ta hensyn til, og vi unngår å bruke § 24 for å tvinge barnehagen til å ta i mot studenter. Vi opplever likevel at dette er en viktig bestemmelse i arbeidet med å skaffe praksisbarnehager. Vi har fått signaler fra enkelte eiere som opplever det brysomt å måtte ta imot studenter blant annet pga. merarbeid mht refusjon osv, men de føler et ansvar fordi det er lovpålagt. Vi tror derfor høgskolens arbeid med å skaffe faste, stabile praksisbarnehager kan bli vanskeligere dersom § 24 forsvinner.

Vi ønsker altså å beholde innholdet i nåværende § 24.