

Saksfremlegg

REFERANSE
MKO-04/12711-001ARKIVNR.
A10 &13JOURNALNR.
063506/04DATO
13.12.04

Saken behandles i følgende utvalg:	Sak nr.:	Møtedato:	Votering:
Kommunalstyret for oppvekst	/		
Stavanger formannskap	/		

HØRINGSUTTALELSE OM NY BARNEHAGELOV

Forslag til vedtak:

::: Sett inn innstillingen under denne linja ↓

Kommunalstyret oppvekst vedtar høringsuttalelse til ny barnehagelov i tråd med innholdet i saken.

::: Sett inn innstillingen over denne linja ↑

... Sett inn saksutredningen under denne linja ↓

HØRINGSUTTALELSE OM NY BARNEHAGELOV

Saken krever informasjonstiltak:	<input checked="" type="checkbox"/>	Ja	<input checked="" type="checkbox"/>	Nei
---	-------------------------------------	-----------	-------------------------------------	------------

Hva saken gjelder

Saken er Stavanger kommunes høringsuttalelse til ny barnehagelov.

Bakgrunn for saken

Utkast til ny barnehagelov er sendt ut til høring, med frist 10.01.05. I Barne- og familiedepartementet sitt oversendelsesforslag påpeker departementet at

hovedmålet med barnehageloven er å bidra til at barna får omsorg og et godt pedagogisk tilbud. Regelverket skal sikre kvalitet i barnehagetilbudet, samtidig som det skal legges til rette for mest mulig lokal utforming av kvalitetskrav m.m.

BFD påpeker også at et mål er å gjøre loven mer brukervennlig. De mener at rammefinansiering fra 01.10.06 krever en forenkling og modernisering av dagens lov.

Den nye loven skal tydeliggjøre oppgavene til de ulike ansvarsområdene og legge til rette for nye etableringer, øker lokal tilpasning og mangfold i barnehagetilbudet.

Det foreslås i hovedsak endringer på følgende områder:

- *Innholdsbestemmelsen utvides*
- *Barns rett til medbestemmelse foreslås synliggjort i egen bestemmelse*
- *Plikten til å søke godkjenning foreslås skjerpet*
- *Reglene om kommunens behandling av godkjenningssøknader foreslås endret*
- *Dagens bestemmelse om rett til prioritet ved opptak foreslås noe utvidet*
- *Fylkesmannens tilsynskompetanse foreslås endret.*

I tillegg forslås det enkelte mindre endringer og flere endringer av ren redaksjonell art.

I høringsnotatet diskuteres også hvordan bestemmelsene om barnehagens ledelse og øvrige personalet bør utformes. Med hensyn til den kompetanse som kreves av leder i barnehagen, skisseres det to alternativer. Når det gjelder barnehagens øvrige personale, beskriver departementet to alternativer med tilhørende underalternativer. Departementet ønsker en åpen dialog om disse spørsmålene, og vil konkludere etter høringsrunden.

Merknader til enkelte av endringsforslagene

Kommentarer fra Stavanger kommunes er satt inn i ramme i selve lovutkastet. Paragrafer som ikke er kommentert tilsluttes uten merknader. Lovutkastet følger som trykt vedlegg til saken.

Barnehagens formål og innhold

§ 1. Formål

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier. Eiere av private barnehager kan i vedtektene bestemme at andre ledd ikke skal gjelde.

Private barnehager og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen Den norske kirke, kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om livssynsformål.

Stavanger kommunes kommentarer:

Med henvisning til St. melding nr. 30 *Kultur for læring* og barnehagens rolle i det livslange læringsløpet (fokus på språk), må læringsperspektivet komme tydeligere fram i barnehagens formålsparagraf.

Forslag til ny lovtekst § 1, første ledd:

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode lærings-, utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

§ 2. Barnehagens innhold

Barnehagen skal være en pedagogisk tilrettelagt virksomhet.

Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltagelse i et demokratisk samfunn.

Omsorg, oppdragelse og læring i barnehagen skal fremme menneskelig likeverd, likestilling, åndsfrihet, toleranse og forståelse for bærekraftig utvikling. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser.

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn. Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi stort rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Barnehagetilbud for samiske barn skal bygge på samisk språk og kultur.

Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.

Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.

Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Stavanger kommunes kommentarer:

Stavanger kommune er usikker på nødvendigheten av en så omfattende beskrivelse av barnehagens innhold i selve loven. I lovforslaget står det at rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.

Kapittel II. Barns og foreldres medvirkning

§ 3. Barns rett til medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å uttale seg om sitt syn på barnehagen innenfor barnehagens daglige virksomhet.

Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

Stavanger kommunes kommentarer:

Dette anerkjenner barna som primærbrukere av barnehagene, og styrker barnas rett til å være aktive medspillere i å definere kvalitet på og utvikling av barnehagetilbudet. Stavanger kommune er enig i at rammeplanen må tydeliggjøres på dette området.

§ 4. Foreldreråd og samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.

Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet forelegges samarbeidsorganene.

Stavanger kommunes kommentarer:

Stavanger kommune er positiv til at lovens §4 erstatter dagens to forskrifter om foreldreråd og samarbeidsutvalg. Denne sammenslåingen går ikke på beskostning av foreldrenes rett til medvirkning, men er en hensiktsmessig regelforenklning.

Kapittel III. Ansvar og myndighet

§ 6. Godkjenningsplikt

Virksomheter som gir tilsyn og omsorg for barn under opplæringspliktig alder, plikter å søke godkjenning som barnehage når:

- a. virksomheten er regelmessig og ett eller flere barn har en ukentlig oppholdstid på mer enn 20 timer, og*
- b. antall barn som er til stede samtidig er 10 eller flere når barna er tre år eller eldre, eventuelt fem eller flere når barna er under tre år, og*
- c. tilsynet utføres mot godtgjøring.*

Virksomheter etter første ledd må være godkjent før driften settes i gang.

Stavanger kommunes kommentarer:

Stavanger kommune vurderer det som positivt at det gjøres en innskjerping av plikten til å søke om godkjenning som barnehage.

§ 8. Kommunens ansvar

Kommunen er lokal barnehagemyndighet og skal sikre at barnehagene drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk.

Kommunen har plikt til å sørge for at det finnes et tilstrekkelig antall barnehageplasser for barn under opplæringspliktig alder. Utbyggingsmønster og driftsformer skal tilpasses lokale forhold og behov.

Kommunen har ansvaret for at barnehagetilbudet til samiske barn bygger på samisk språk og kultur.

Hver kommune skal opprette og føre register til bruk for trygdekontorene i forbindelse med kontroll av beregning og utbetaling av kontantstøtte etter kontantstøtteleven. Registeret kan samkjøres mot trygdekontorets register over mottakere av kontantstøtte. Departementet gir forskrifter med utfyllende bestemmelser om føringen av registeret, hvilke opplysninger registeret skal inneholde og behandlingen av disse opplysningene.

Stavanger kommunes kommentarer:

Stavanger kommune vurderer det som viktig med en klargjøring av kommunens ulike roller; kommunen som barnehageeier og som barnehagemyndighet. Dette kan presiseres ved at paragrafenes overskrift er "Kommunens ansvar som barnehagemyndighet".

Stavanger kommune er tilfreds med at det er opp til hver enkelt kommune å fastsette behovet for barnehageplasser.

Kapittel IV. Barnehagemyndighetens generelle oppgaver mv.

§ 10. Godkjenning

Kommunen avgjør søknad om godkjenning etter en vurdering av barnehagens egnethet i forhold til formål og innhold, jf. §§ 1 og 2.

Godkjente virksomheter skal være registrert i Enhetsregisteret.

Kommunen kan sette vilkår for godkjenningen med hensyn til antall barn, barnas alder og oppholdstid.

Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.

Stavanger kommunes kommentarer:

I tillegg til at kommunen gis mulighet til å sette vilkår med hensyn til antall barn, barnas alder og oppholdstid mener Stavanger kommune det må kunne settes vilkår til barnehagenes areal og utforming.

Stavanger kommune ser positivt på kommunal friheten, men mener likevel at det fortsatt bør være en veiledende norm for inne- og uteareal. Her vises det til dagens gjeldende arealnorm.

Stavanger kommune mener det skal være mulig å avslå søknader om godkjenning, og dermed rett til driftstilskudd, dersom det er overkapasitet på barnehageplasser i kommunen.

Kapittel V. Personalet

§ 18. Ledelse

Alternativ A

Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse.

Barnehagen skal ha en daglig leder.

Alternativ B

Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse.

Barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som førskolelærer eller annen treårig pedagogisk utdanning på høgsolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.

Når barnehage og grunnskole er organisert som en mindre virksomhet, kan skolens rektor være daglig leder for barnehagen.

Kommunen kan innvilge dispensasjon fra utdanningskravet etter andre ledd.

Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.

Departementet gir nærmere forskrifter.

Stavanger kommunes kommentarer:

Stavanger kommune tilslutter seg alternativ B.

I høringsutkastet blir det vist til at leder i barnehagene er pedagogisk ansvarlig for innholdet i barnehagetilbudet, og skal sikre likeverdig pedagogisk tilbud til barna. Barnehagens leder har også en viktig rolle i barnehagens utviklings- og endringsarbeid. For å inneha disse oppgave må leder ha pedagogisk kompetanse.

Alternativ B sikrer denne kompetanse i ledelsen av barnehagen. Stavanger kommune ser positivt på at lovforslaget åpner opp for å tilsette andre faggrupper enn førskolelærere der det er aktuelt.

Ny barnehagelov må gi rom for hensiktsmessig organisering og ledelse av barnehagen tilpasset lokale forhold.

§ 19. Barnehagens øvrige personale

Alternativ A

Bemanningen skal bestå av førskolelærere og annet egnet personale.

Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.

Likeverdig med førskolelærerutdanning er annen treårig pedagogisk utdanning på høghskolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.

Kommunen kan gi dispensasjon fra utdanningskravet i første ledd. Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.

Departementet gir forskrifter om dispensasjon og om unntak fra utdanningskravet for personale som arbeider i barnehagen på nattid.

Departementet gir utfyllende forskrifter om pedagogisk bemanning.

Dagens norm om pedagogtetthet videreføres i forskrift.

Alternativ B

Som alternativ A, men med en felles norm i forskriften på én førskolelærer per 10-14 barn som er til stede samtidig.

Alternativ C

Bemanningen skal bestå av førskolelærere og annet egnet personale.

Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.

Likeverdig med førskolelærerutdanning er annen treårig pedagogisk utdanning på høghskolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.

Barnegruppene skal ha en størrelse som er hensiktsmessig ut fra barnas alder og forutsetninger.

Kommunen kan gi dispensasjon fra utdanningskravet i første ledd. Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.

Departementet gir forskrifter om dispensasjon og om unntak fra utdanningskravet for personale som arbeider i barnehagen på nattid.

Alternativ D

Bemanningen skal være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.

Barnegruppene skal ha en størrelse som er hensiktsmessig ut fra barnas alder og forutsetninger.

Stavanger kommunes kommentarer:

Stavanger kommune tilslutter seg alternativ B.

I likhet med at ledelsen av barnehagen er en viktig brikke i utviklingen at det pedagogiske arbeidet i barnehagene sier forslaget til ny barnehagelov at personalet må ha tilstrekkelig kompetanse for å drive en god pedagogisk virksomhet.

En norm på 1 førskolelærer pr. 10 – 14 barn er med på å sikre et minimum av pedagogisk kompetanse i barnehagene.

Stavanger kommune ser positivt på at normen gir mulighet til fleksibel bruk av den pedagogiske bemanningen. Den gir også bla mulighet for å ha høyere pedagogtetthet i 3- 5 årsgruppene.

Høyere pedagogtetthet er i tråd med OECD- rapporten som peker på viktigheten av bruke pedagogenes mulighet til å arbeid mer målrettet i forhold til læring og språkopplæring jfr. St. meld. nr. 30 (2003 – 2004) *Kultur for læring*.

Vi vil også påpeke viktigheten av å tilstrebe høy andel fagarbeidere og tverrfaglig kompetanse i barnehagene.

Forslag til vedtak:

Kommunalstyret oppvekst vedtar høringsuttalelse til ny barnehagelov i tråd med innholdet i saken.

Ole Hetland
Rådmann

Bjørn Tunland
Direktør

Mona Kopperstad
saksbehandler

Trykt vedlegg: Vedlegg 1: Lovutkastet

Vedlegg 2: Kommentarer til ny barnehagelov v/styrere i kommunale barnehager

... Sett inn saksutredningen over denne linja ↑

Vedlegg 1

LOVUTKASTET

Kapittel I. Barnehagens formål og innhold

§ 1. Formål

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier.

Eiere av private barnehager kan i vedtektene bestemme at andre ledd ikke skal gjelde.

Private barnehager og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen Den norske kirke, kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om livssynsformål.

§ 2. Barnehagens innhold

Barnehagen skal være en pedagogisk tilrettelagt virksomhet.

Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltagelse i et demokratisk samfunn.

Omsorg, oppdragelse og læring i barnehagen skal fremme menneskelig likeverd, likestilling, åndsfrihet, toleranse og forståelse for bærekraftig utvikling. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser.

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn. Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi stort rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Barnehagetilbud for samiske barn skal bygge på samisk språk og kultur.

Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.

Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.

Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Kapittel II. Barns og foreldres medvirkning

§ 3. Barns rett til medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å uttale seg om sitt syn på barnehagen innenfor barnehagens daglige virksomhet.

Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

§ 4. Foreldreråd og samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.

Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet forelegges samarbeidsorganene.

§ 5. Felles samarbeidsutvalg for barnehage og skole

Kommunen kan bestemme at det skal være felles samarbeidsutvalg for kommunal barnehage og grunnskole. Der begge parter ønsker det, kan det etableres tilsvarende ordning for privat barnehage og kommunal eller privat skole. Samarbeidsutvalget settes også i slike tilfeller sammen etter § 4 tredje ledd, men slik at foreldre/foresatte og ansatte fra både barnehagen og skolen skal være representert, jf. lov om grunnskolen og den vidaregående opplæringa (opplæringslova) § 11-1 fjerde ledd.

Kapittel III. Ansvar og myndighet

§ 6. Godkjenningsplikt

Virksomheter som gir tilsyn og omsorg for barn under opplæringspliktig alder, plikter å søke godkjenning som barnehage når:

- a. virksomheten er regelmessig og ett eller flere barn har en ukentlig oppholdstid på mer enn 20 timer, og*
- b. antall barn som er til stede samtidig er 10 eller flere når barna er tre år eller eldre, eventuelt fem eller flere når barna er under tre år, og*
- c. tilsynet utføres mot godtgjøring.*

Virksomheter etter første ledd må være godkjent før driften settes i gang.

§ 7. Barnehageeiers ansvar

Barnehageeier skal påse at virksomheten drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk.

Barnehageeier må legge fram opplysninger om regnskapsdata og tjenestedata etter forskrifter fastsatt av departementet.

Barnehageeier plikter å gi barnets bostedskommune de opplysninger som er nødvendige for å kunne føre et register som nevnt i § 8 fjerde ledd.

Barnehageeier skal fastsette barnehagens vedtekter. Vedtektene skal gi opplysninger som er av betydning for foreldrenes/de foresattes forhold til barnehagen.

§ 8. Kommunens ansvar

Kommunen er lokal barnehagemyndighet og skal sikre at barnehagene drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk.

Kommunen har plikt til å sørge for at det finnes et tilstrekkelig antall barnehageplasser for barn under opplæringspliktig alder. Utbyggingsmønster og driftsformer skal tilpasses lokale forhold og behov.

Kommunen har ansvaret for at barnehagetilbudet til samiske barn bygger på samisk språk og kultur.

Hver kommune skal opprette og føre register til bruk for trygdekontorene i forbindelse med kontroll av beregning og utbetaling av kontantstøtte etter kontantstøtteleven. Registeret kan samkjøres mot trygdekontorets register over mottakere av kontantstøtte. Departementet gir forskrifter med utfyllende bestemmelser om føringen av registeret, hvilke opplysninger registeret skal inneholde og behandlingen av disse opplysningene.

§ 9. Fylkesmannens ansvar

Fylkesmannen har veiledningsansvar overfor kommuner og eiere av virksomheter etter denne lov og er klageinstans i forhold til vedtak fattet av kommunen etter lovens §§ 10, 16, 18 og 19 og der det følger av forskrifter gitt i medhold av denne lov. Fylkesmannen fører tilsyn med at kommunen utfører de oppgaver den som barnehagemyndighet er pålagt etter denne lov.

Kapittel IV. Barnehagemyndighetens generelle oppgaver mv.

§ 10. Godkjenning

Kommunen avgjør søknad om godkjenning etter en vurdering av barnehagens egnethet i forhold til formål og innhold, jf. §§ 1 og 2.

Godkjente virksomheter skal være registrert i Enhetsregisteret.

Kommunen kan sette vilkår for godkjenningen med hensyn til antall barn, barnas alder og oppholdstid.

Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.

§ 11. Familiebarnehager

Godkjenning av familiebarnehager omfatter virksomhetens organisering og det enkelte hjem.

Departementet kan gi forskrifter om godkjenning og drift av familiebarnehager.

§ 12. Samordnet opptaksprosess i kommunen

Alle godkjente barnehager i kommunen skal samarbeide om opptak av barn.

Kommunen skal legge til rette for en samordnet opptaksprosess, der det tas hensyn til barnehagenes mangfold og egenart. Brukernes ønsker og behov skal tillegges stor vekt ved selve opptaket. Ved en samordnet opptaksprosess skal likebehandling av barn og likebehandling av kommunale og private barnehager sikres.

§ 13. Prioritet ved opptak

Barn med nedsatt funksjonsevne skal ha rett til prioritet ved opptak i barnehage.

Det skal foretas en sakkyndig vurdering for å vurdere om barnet har nedsatt funksjonsevne.

Barn som det er fattet vedtak om etter lov om barneverntjenester §§ 4-12 og 4-4 annet og fjerde ledd, har rett til prioritet ved opptak i barnehage.

Kommunen har ansvaret for at barn med rett til prioritet får plass i barnehage.

§ 14. Offentlig tilskudd til private barnehager

Godkjente barnehager skal behandles likeverdig i forhold til offentlige tilskudd. Kongen kan gi forskrifter med nærmere bestemmelser om hva som menes med likeverdig behandling.

§ 15. Foreldrebetaling

Kongen kan gi forskrifter med nærmere bestemmelser om foreldrebetaling i barnehagen, herunder søskenmoderasjon og inntektsgradering.

§ 16. Tilsyn og veiledning

Kommunen fører tilsyn med virksomheter etter denne lov. Kommunen skal gi veiledning til barnehager og kan gi pålegg om retting av uforsvarlige eller ulovlige forhold ved godkjente eller godkjenningsspliktige virksomheter. Hvis fristen for å etterkomme pålegget ikke overholdes, eller hvis forholdet ikke lar seg rette, kan kommunen vedta tidsbegrenset eller varig stenging av virksomheten. Kommunens stengingsvedtak skal sendes fylkesmannen til orientering. Vedtak om retting og stenging kan påklages til fylkesmannen.

§ 17. Barnehagemyndighetens rett til innsyn

Virksomhetens leder eller eier plikter å gi barnehagemyndigheten de opplysninger som anses påkrevet for å utøve myndighetens oppgaver etter denne lov. Virksomhetens leder eller eier plikter også å gi barnehagemyndigheten adgang til lokaler der det drives barnehage eller virksomhet som er eller kan være godkjenningsspliktige etter denne lov.

Kapittel V. Personalet

§ 18. Ledelse

Alternativ A

Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse. Barnehagen skal ha en daglig leder.

Alternativ B

Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse. Barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som førskolelærer eller annen treårig pedagogisk utdanning på høgsolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk. Når barnehage og grunnskole er organisert som en mindre virksomhet, kan skolens rektor være daglig leder for barnehagen. Kommunen kan innvilge dispensasjon fra utdanningskravet etter andre ledd. Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen. Departementet gir nærmere forskrifter.

§ 19. Barnehagens øvrige personale

Alternativ A

Bemanningen skal bestå av førskolelærere og annet egnet personale. Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet. Likeverdig med førskolelærerutdanning er annen treårig pedagogisk utdanning på høgsolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk. Kommunen kan gi dispensasjon fra utdanningskravet i første ledd. Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen. Departementet gir forskrifter om dispensasjon og om unntak fra utdanningskravet for personale som arbeider i barnehagen på nattid. Departementet gir utfyllende forskrifter om pedagogisk bemanning. Dagens norm om pedagogtetthet videreføres i forskrift.

Alternativ B

Som alternativ A, men med en felles norm i forskriften på én førskolelærer per 10-14 barn som er til stede samtidig.

Alternativ C

Bemanningen skal bestå av førskolelærere og annet egnet personale.

Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.

Likeverdig med førskolelærerutdanning er annen treårig pedagogisk utdanning på høgsolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.

Barnegruppene skal ha en størrelse som er hensiktsmessig ut fra barnas alder og forutsetninger.

Kommunen kan gi dispensasjon fra utdanningskravet i første ledd. Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.

Departementet gir forskrifter om dispensasjon og om unntak fra utdanningskravet for personale som arbeider i barnehagen på nattid.

Alternativ D

Bemanningen skal være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.

Barnegruppene skal ha en størrelse som er hensiktsmessig ut fra barnas alder og forutsetninger.

§ 20. Politiattest

Den som skal arbeide i barnehage må legge fram tilfredsstillende politiattest.

Attesten skal vise om vedkommende er siktet, tiltalt eller dømt for seksuelle overgrep mot barn.

Personer som er dømt for seksuelle overgrep mot barn, er utelukket fra arbeid i barnehager.

Kommunen kan kreve politiattest etter første ledd også for andre personer som regelmessig oppholder seg i barnehagen.

Departementet gir utfyllende forskrifter til denne paragrafen.

Kapittel VI. Forskjellige bestemmelser

§ 21. Saksbehandlingsregler for opptak i barnehagen

(Lovforslag kommer senere)

§ 22. Taushetsplikt

For virksomheter etter denne lov, gjelder reglene om taushetsplikt i forvaltningsloven §§ 13 til 13f tilsvarende.

§ 23. Opplysningsplikt til sosialtjenesten

Barnehagepersonalet skal gi sosialtjenesten bistand i klientsaker. De skal i sitt arbeid være oppmerksom på forhold som bør føre til tiltak fra sosialtjenestens side, og de skal av eget tiltak gi sosialtjenesten opplysninger om slike forhold. Av eget tiltak kan opplysninger bare gis etter samtykke fra klienten, eller så langt opplysningene ellers kan gis uten hinder av taushetsplikt. Opplysninger skal normalt gis av daglig leder.

§ 24. Opplysningsplikt til barneverntjenesten

Barnehagepersonalet skal i sitt arbeid være oppmerksom på forhold som kan føre til tiltak fra barneverntjenestens side.

Uten hinder av taushetsplikt skal barnehagepersonalet av eget tiltak gi opplysninger til barneverntjenesten, når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt, jf. lov om barneverntjenester § 4-10, § 4-11, § 4-12, eller når et barn har vist vedvarende alvorlige adferdsvansker, jf. samme lov § 4-24. Også etter pålegg fra de organer som er ansvarlige for gjennomføringen av lov om barneverntjenester, plikter barnehagepersonalet å gi slike opplysninger. Opplysninger skal normalt gis av daglig leder.

§ 25. Helsekontroll av barn og personale

Før et barn begynner i barnehage, skal det legges fram erklæring om barnets helse.

Dersom barnet har møtt til de ordinære undersøkelser på helsestasjon, kan slik erklæring gis av barnets foresatte.

Barnehagens personale har plikt til å gjennomgå adekvat tuberkulosekontroll.

§ 26. Lovens anvendelse på Svalbard

Departementet kan gi forskrift om lovens anvendelse på Svalbard og kan fastsette særlige regler under hensyn til de stedlige forhold.

Kapittel VII. Ikrafttredelse og endringer i andre lover

§ 27. Ikrafttredelse. Endringer i andre lover

I.

Denne lov trer i kraft fra den dag Kongen bestemmer. Fra den tid loven trer i kraft gjøres følgende endringer i annen lov: Lov 5. mai 1995 nr. 19 om barnehager oppheves.

Vedlegg 2

KOMMENTARER TIL FORLAG OM NY BARNEHAGELOV.

V/ styreere i kommunale barnehager, Stavanger kommune

Vi tok utgangspunkt i side 103 på nr 15 : lovutkastet

§ 1; Vi mener ordet **oppdragelse** er et foreldet begrep. Danning er her et bedre begrep, og har også et annet innhold som står mer i tråd med det vi mener bhg oppgave er.

Har bhg ansvar for barnas oppdragelse eller er vi en uavhengig institusjon ? Gruppen tok ikke stilling til dette spørsmålet.

§ 2; Bhg skal være **en pedagogisk institusjon**. Barnehagen er **en læringsarena**. Vi må ikke være redde for å bruke dette begrepet.

§ 11; Fam bhg må reguleres av lovverket som nå.

§ 13; Barn med vedtak under lov om barnevernstjeneste bør også få prioritert plass i bhg.

- §10; Godkjenning bør bla foregå ut fra **de arealnormer som gjelder pr dags dato**. Vi kan ikke finne at loven vil opprettholde dagens arealnorm. Dette er en svakhet ved forslaget , som kan gi rom for for store variasjoner.
- § 16: Kommunen bør føre tilsyn, men også når det gjelder den faglige kvaliteten. Kan ev. holde igjen tilskudd dersom det ikke er pedagogisk tilfredsstillende kvalitet på tilbudet.
- § 18; Barnehagens **leder skal ha førskolelærerutdannelse**. (ingen av forslagene har dette alternativet). Det skal være en styrer pr barnehage/les fysiske bygg.... (Se arbeidsgruppens drøfting ang. daglig ledelse s. 83). Departementets arbeidsgruppe samt lovforslaget henger ikke sammen
- § 19; Vi ønsker å **kvalitetssikre tilbudet ved at det skal være en pedagogisk leder med førskolelærerutdannelse på hver avdeling**. Her må gruppestørrelsene være som i nårværende lov. **En pedagogisk leder på minimum 14-18 barn over 3 år, og 7-9 barn under 3 år**. Dette er et minimum dersom kvaliteten skal ivaretas. (Det er ikke godt nok at det står førskolelærer). Vi ønsker å **øke pedagogtettheten** som i Danmark og Sverige, ikke redusere den pedagogiske kompetansen. Vi ønsker andre yrkesgrupper velkomne som et tillegg til den pedagogiske lederen.

Generelle kommentarer:

- Vi er redde for at forslaget med at kommunene har så stor råderett kan forringe kvaliteten i enkelte barnehager, og føre til store forskjeller fra kommune til kommune. Vi ønsker å **sikre et minimum av kvalitetskrav** for alle barnehager, dvs. det trengs noen **sentrale retningslinjer**. Det bør være en viss likhet uansett hvor man bor. Kommunene kan tilføre midler/kompetanse utover minimumskravene.
- Lovforslagene/alternativene har mange flotte ord som gir rom for for store tolkninger, eks hva legges i hensiktsmessig.....
- Vi mener at departementets diskusjoner og drøftinger ikke står i samsvar med de lovforslag som er lagt frem. Vi opplever **ikke at det er forslag om forsterkning av kvaliteten, men heller en forringning**.
- **TIDLIGERE MENTE VI AT BARNEHAGE VAR ET BRA STED Å VÆRE FOR ALLE BARN. NÅ ER VI IKKE LENGRE SÅ SIKRE !!!**