



Kongsberg Kommune,  
Venåsløkka barnehage,  
Roald Amundsensvei 20,  
3616 Kongsberg

Telefon: 32 76 46 80  
Faks: 32 73 22 85  
E-post:  
kristin.sevaldson@kongsberg.kommune.no

Barne- og familiedepartementet

BARNE- OG FAMILIEDEP.	KLASS
AKSNR: 330.00	NR.
10. JAN 2005	
AVDELING	STAVN.
SAKSNR: 2004/04161	

- 115

## Høringsuttalelse om forslag til barnehagelov fra samarbeidsutvalget ved Venåsløkka barnehage

Samarbeidsutvalget ved Venåsløkka barnehage var samlet til møte 06.12.04, og vedtok da følgende uttalelse til noen av lovforslagets paragrafer.

### §2. Barnehagens innhold

Vi ønsker at den skal lyde:

*Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.*

Vi mener at virksomheten i barnehagen skal være pedagogisk, og med pedagog i direkte arbeid som utøver, ikke bare som tilrettelegger av virksomhet.

Vi synes det er positivt at det stilles krav til barnehagens innhold slik som det gjøres i denne paragrafen.

### §10. Godkjenning

Her vil vi uttale oss om arealnorm, for i denne paragrafen står det om godkjenning:

*Kommunen avgjør søknad om godkjenning etter en vurdering av barnehagens egnethet i forhold til formål og innhold.*

I den nåværende loven står det: "Barnehagen skal ha lokaler og utearealer som er egnet for formålet ut fra hensynet til barnas alder og oppholdstid." I tillegg står det i merknadene til loven: "Veiledende norm for barns lekeareal inne er 4 kvadratmeter netto pr. barn over tre år, om lag 1/3 mer pr. barn under tre år."

Noe liknende finnes ikke i forslaget, men vi mener at den veiledende normen må opprettholdes. Det sier noe om hvilken standard det forventes at en barnehage skal holde når det gjelder plass til lek og utfoldelse. Muligheten for fleksibilitet er ivaretatt i og med at normen er veiledende.

### **§18. Ledelse**

I begge de alternative forslagene under dette punktet åpnes det for at den pedagogiske og administrative ledelsen kan skilles fra den daglige ledelsen. Det er vi uenig i. Vi mener at det er helt nødvendig at den som skal ha det pedagogiske ansvaret er til stede daglig, for å få tilstrekkelig nærhet til barnehagens ansatte, barn og foreldre. Og for å få en god og helhetlig ledelse er det viktig at både pedagogisk og administrativ ledelse ligger til en og samme person.

Vi mener at lederen skal ha barnehagefaglig utdanning, altså ha utdanning som førskolelærer, eller annen treårig pedagogisk utdanning på høyskolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk. Dette er nødvendig for at lederen skal kunne ta det pedagogiske ansvaret hun blir pålagt.

### **§19. Øvrig personale**

Foreldre ønsker å kvalitetssikre det tilbudet deres barn skal ha, og en viktig del av den sikringen ligger i å stille krav til de som skal ha ansvaret for tilbudet. Derfor mener vi at det må være førskolelærere (eller tilsvarende, se over) som må lede hver barnegruppe.

Førskolelærerne er utdannet til det pedagogiske arbeidet med barnehagebarn, til å planlegge og etterarbeide, og de kan lede det øvrige personalet i dette arbeidet. Vi mener at tittelen pedagogisk leder skal brukes på den førskolelæreren som er leder i gruppa.

En annen viktig faktor for å sikre kvalitet i barnehagen, er forholdet mellom barn og personale. Vi går derfor inn for at det settes en norm for antall barn pr. førskolelærer lik den som står i dagens forskrifter, d.v.s. 14 – 18 barn pr. pedagogisk leder når barna er over tre år, og tilsvarende 7 – 9 når de er under tre år.

For samarbeidsutvalget ved Venåsløkka barnehage

  
Nina Helgesplass  
Leder

Kopi:  
Barnehetjenesten,  
Kongsberg kommune

