



LENVIK KOMMUNE

Forvaltningsenheten

Saksbehandler, dir. tlf.:
Bente Zakariassen, 77 87 10 33

Vår dato:
06.01.05

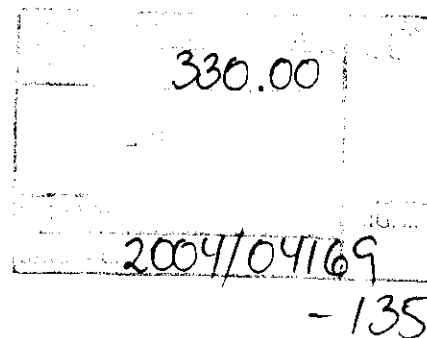
Deres ref.:

Vår ref.:
04/02506 - 000141/05

Arkiv: A10

Prosjekt:

Barne- og familiedep.
Postboks 8036
Dep.
0030 OSLO



MERKNADER TIL HØRINGSdokUMENT NY BARNEHAGELov

Herved oversendes Lenvik kommunes merknader til høringsnotatet om ny barnehagelov.

Saka har vært behandlet i Lenvik formannskap i sak 273/04.

Med hilsen

Bente Zakariassen
barnehagekonsulent

Saksbehandler: Bente Zakariassen
 Arkivsaksnr.: 04/02506

Arkiv: A10

HØRINGSNOTAT OM NY BARNEHAGELOV

Saksnr.: Utvalg	Møtedato
0273/04 Lenvik formannskap	21.12.2004

Vedlegg:
 - Lovutkastet

Andre dokumenter (ikke vedlagt):

Høringsnotat om ny barnehagelov
 Høringsuttalelser fra:
 Samarbeidsutvalget ved Asphaugen barnehage
 Foreldrerepresentant ved Arken barnehage
 Samarbeidsutvalget i Furumoen barnehage
 Foreldrerepresentantene i Berglia barnehage

Kort sammendrag:

Barne- og Familiedepartementet har sendt ut høringsnotat om ny barnehagelov med høringsfrist 10.januar 2005. Kommunen mottok notatet 11.november 2004, og har ikke hatt tid til full høringsrunde som grunnlag for utarbeidelse av høringsuttalelse. Barnehagene er henstilt om å komme med kommentarer, med veldig kort tidsfrist, noe som har resultert i kun 4 tilbakemeldinger.

Rådmannen har valgt å la barnehagekonsulent og de 2 virksomhetslederne for barnehagene utarbeide høringsnotat der tilbakemeldingene fra barnehagene er innarbeidet. Merknadene fra barnehagene er entydige: Foreldrene er opptatt av kvalitet på tilbudet, og er bekymret for om dagens bemanningsnorm og krav til utdanning blir borte. Det samme gjelder dagens arealnorm.

Saksopplysninger:

Departementet opplyser i sitt skriv om utkastet til ny barnehagelov at :

” Forslaget til ny barnehagelov imøtekommer behovet for forenkling og modernisering av dagens lov av 5. mai 1995 nr. 19. Forslaget til ny barnehagelov med tilhørende forskrifter inneholder en rekke forenklinger som i sum vil gjøre lovverket mer brukervennlig. Et utviklingstrekk de siste årene har vært at kommunene gradvis har fått flere oppgaver som barnehagemyndighet. Når kommunesektoren får ansvaret for å løse en oppgave , bør også kommunen få ansvaret for å finne måter å organisere oppgaveløsning på. Det bør legges til rette for at kommunene, ut fra et lokalpolitisk skjønn og demografi, kan prioritere hva som er viktigst og hvordan barnehagetilbudet skal utformes. På denne måten kan man oppnå en effektiv tjenesteproduksjon som imøtekommer brukernes behov. Den nye loven skal tydeliggjøre oppgavene til de ulike ansvarsnivåene og legge til rette for nye etableringer, økt lokal tilpasning og mangfold i barnehagetilbudet. Loven legger til rette for brukermedvirkning med tanke på å sikre foreldrene medinnflytelse på barnas hverdag.”

Det foreslås i hovedsak endringer på følgende områder:

- *Innholdsbestemmelsen utvides*
- Barns rett til medbestemmelse foreslås synliggjort i egen bestemmelse
- Plikten til godkjenning foreslås skjerpet
- Reglene om kommunens behandling av godkjenningssøknader foreslås endret
- Dagens bestemmelse om rett til prioritet ved opptak foreslås noe utvidet
- Fylkesmannens tilsynskompetanse foreslås endret.

Godt arbeid

Lovforslaget og høringsnotatet er spennende lesning.

Det har vært en helhetlig gjennomgang av barnehageloven. Forslaget søker å sette barnehagesektoren inn i si samtid og være framtidsetta. Det er sagt i høringsnotatet at lovteksten tar høyde for at vi er i en utbyggingsfase og i ei tid der vi skal oppnå full barnehagedekning.

En vesentlig bakgrunn for innholdet i lovforslaget er rammefinansiering når full dekning er oppnådd. Kommunen gis et helhetlig ansvar for barnehagesektoren, staten demper detaljstyringa i lovforslaget.

Den nye loven presiserer, utdyper og forsterker begrepene omsorg og livslang læring.

Kvalitetssatsinga fra departementet de siste 3 årene skal videreføres.

Tilsynsoppgaver og -rollene er tydeligere beskrevet og bedre avklart.

Foreldremedvirkning er generelt av stor verdi og det forventes at brukervedvirkning vektlegges i kommunal forvaltning.

Kravene til godkjenning er skjerpet. Dette sikrer kvaliteten i barnehagedrift.

I gjeldende lov har barn med nedsatt funksjonsevne prioritet ved opptak. I ny lov får barn som det er fattet vedtak om etter lov om barnevernstjeneste rett til prioritet ved opptak i barnehagen. Dette mener vi er en positiv forsterking av lovbestemmelsene.

Verdigrunnlag

Hensikten med dagens lov er å fastslå verdigrunnlaget og sikre kvaliteten på barnehagens innhold og arbeidsform. Barnehageloven skal regulere en virksomhet der brukerne er de yngste medlemmene av samfunnet: Barn under opplæringspliktig alder.

Dette videreføres i det nye lovforslaget.

Nyere OECD – rapporter der barnehagepolitikken granskes tematisk, er et viktig fundament for utviklingen av barnehageloven.

I tillegg fremheves FNs konvensjon om barns rettigheter, som ble vedtatt av FN 20. november 1989.

Vi peker spesielt på artikkel 3 punkt 3 i i FNs barnekonvensjon av 1989:

Partene skal sikre at de institusjoner og tjenester som har ansvaret for barns omsorg eller beskyttelse retter seg etter de standarder som er fastsatt av de kompetente myndigheter, særlig med hensyn til sikkerhet, helse, personalets antall og kvalifikasjoner samt kvalifisert tilsyn.

Artikkel 12 gir barnet rett til å si sin mening i alt som angår det, og barnets meninger skal tillegges vekt.

Etter § 3 i menneskerettsloven av 21. mai 1999 nr. 30, skal barnekonvensjonen ved motstrid gå foran bestemmelser i annen lovgivning.

Endringer i lovutkast som engasjerer samarbeidsutvalg i barnehager

I uttalelser uttrykker foreldre og ansatte usikkerhet i forhold til at tidligere bestemmelse om arealnorm i vedtektene skal bli borte og resultere i flere barn må oppholde seg på samme areal som i dag.

Vi viser til gjeldende rett og nytt lovforslag :

Gjeldende rett

§15. Vedtekter

Enhver barnehage skal ha vedtekter.

Vedtektene skal gi opplysninger som er av betydning for foreldrenes/ de foresattes forhold til barnehagen.

Vedtektene skal inneholde bestemmelser om:

- a. eierforhold*
- b. formål, dersom eier ønsker særlige bestemmelser om livssyn etter §1 fjerde ledd,*
- c. eventuell reservasjon fra denne lov §1 andre ledd, jf. Tredje ledd,*
- d. hvem som er opptaksmyndighet*
- e. opptakskriterier*
- f. opptaksperiode og oppsigelsesfrist*
- g. hvem som fastsetter foreldrebetalingen*
- h. leke- og oppholdsareal pr. barn og*
- i. barnehagens åpningstid*

Barnehagens eier fastsetter selv de bestemmelser i vedtektene som ikke følger av kommunens vilkår for kommunal støtte. Dersom kommunen har satt slike vilkår, skal disse fremgå av vedtektene.

Vedtektene skal hen vise til eller gjengi den dokumentasjon barnehagen har for barnehagens internkontrollsystem.

Utkast til vedtekter skal legges fram ved søknad om godkjenning. Endelige vedtekter og vedtektsendringer skal sendes til kommunen til orientering.

Departementets forslag i lovutkastet:

§7. Barnehageeiers ansvar

Barnehageeier skal påse at virksomheten drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk

Barnehageeier må legge fram opplysninger om regnskapsdata og tjenestedata etter forskrift fastsatt av departementet.

Barnehageeier plikter å gi barnets bostedskommune de opplysninger som er nødvendige for å kunne føre et register som nevnt i §8 fjerde ledd.

Barnehageeierskal fastsette barnehagens vedtekter. Vedtektene skal gi opplysninger som er av betydning for foreldrenes/de foresattes forhold til barnehagen.

Departementet har foreslått å videreføre kravet om at alle barnehager skal ha vedtekter og kravet om at vedtektene skal gi opplysninger som er av betydning for foreldrene/ de foresatte i forhold til barnehagen.

Departementet foreslår at bestemmelsens detaljerte opplisting av hvilke forhold vedtektene skal inneholde ikke videreføres i ny lov. Opplistingen i §15 inneholder etter departementets mening relevante punkter som dekkes av forslaget bestemmelse om at vedtektene skal gi opplysninger som er av betydning for foreldrenes/de foresattes forhold til barnehagen.

Departementet forutsetter at endringen ikke medfører noen realitetsendring eller endring i praksis knyttet til kravet om vedtekter, men kun en regelforenkling. Departementet tar sikte på å utdype og videreføre eksemplene i veiledningsmaterialet.

Foreldre/foresatte er i høy grad opptatt av kvalitet i barnehagens tjenestetilbud, noe som høringsuttalelser fra samarbeidsutvalg i barnehager viser. Det styrker oppfatningen av at opplistingen kan sløyfes i ny lovtekst. Alle forhold som har innvirkning på kvalitet er av betydning for foreldre/ foresatte.

Et annet område som bekymrer medlemmer i samarbeidsutvalg i barnehagene er muligheten for at barnehagesektoren ikke lenger skal ha nasjonale normer for bemanning og pedagogtetthet. Også dette er et ansvar som blir kommunens etter forslag til ny barnehagelov.

Departementets forslag i lovutkastet:

§18. Ledelse

Alternativ A

*Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse.
Barnehagen skal ha en daglig leder.*

Alternativ B

Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse.

Barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som førskolelærer eller annen treårig pedagogisk utdanning på høgsolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.

Når barnehage og grunnskole er organisert som en mindre virksomhet, kan skolens rektor være daglig leder for barnehagen.

*Kommunen kan innvilge dispensasjon fra utdanningskravet etter andre ledd.
Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.*

Departementet gir nærmere forskrifter

§19. Barnehagens øvrige personale

Alternativ A

*Bemanningen skal bestå av førskolelærere og annet egnet personale.
Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredstillende pedagogisk virksomhet.*

Likeverdig med førskolelærerutdanning er annen treårig pedagogisk utdanning på høgsolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.

Kommunen kan gi dispensasjon fra utdanningskravet i første ledd. Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.

Departementet gir forskrifter om dispensasjon og om unntak fra utdanningskravet for personale som arbeider i barnehagen på nattid.

Departementet gir utfyllende forskrifter om pedagogisk bemanning.

Dagens norm om pedagogtetthet videreføres.

Alternativ B

Som alternativ A, men med en felles norm i forskriften på én førskolelærer per 10-14 barn som er tilstede samtidig.

Alternativ C

Bemanningen skal bestå av førskolelærere og annet egnet personale.

Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredstillende pedagogisk virksomhet.

Likeverdig med førskolelærerutdanning er annen treårig pedagogisk utdanning på høgsolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.

Barnegruppene skal ha størrelse som er hensiktsmessig ut fra barnas alder og forutsetninger.

Kommunen kan gi dispensasjon fra utdanningskravet i første ledd. Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.

Departementet gir forskrifter om dispensasjon og om unntak fra utdanningskravet for personale som arbeider i barnehagen på nattid.

Alternativ D

Bemanningen skal være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredstillende pedagogisk virksomhet.

Barnegruppene skal ha en størrelse som er hensiktsmessig ut fra barnas alder og forutsetninger.

Vurdering:

Saksframlegget sendes i sin helhet til departementet som høringsuttalelse

§§ 18 og 19 krever at høringsinstansene foretar valg mellom alternativer. I tillegg er det mulig å utforme egne forslag/tillegg.

Innstilling:

Etter uttalelser og vurdering innstiller rådmannen følgende alternativer med endringer: (endringer i fet skrift)

§ 18 B :

Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse.

*Barnehagen skal ha en daglig leder/**styrer** som har utdanning som førskolelærer eller annen treårig pedagogisk utdanning på høgsolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.*

Når barnehage og grunnskole er organisert som en mindre virksomhet, kan skolens rektor være daglig leder for barnehagen.

*Kommunen kan innvilge **midlertidig** dispensasjon fra utdanningskravet etter andre ledd.
Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.*

Departementet gir nærmere forskrifter

§19. Barnehagens øvrige personale

Alternativ A

Bemanningen skal bestå av førskolelærere og annet egnet personale.

Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredstillende pedagogisk virksomhet.

Likeverdig med førskolelærerutdanning er annen treårig pedagogisk utdanning på høgsolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.

*Kommunen kan gi **midlertidig** dispensasjon fra utdanningskravet i første ledd.*

Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.

Departementet gir forskrifter om dispensasjon og om unntak fra utdanningskravet for personale som arbeider i barnehagen på nattid.

Departementet gir utfyllende forskrifter om pedagogisk bemanning.

Dagens norm om pedagogtetthet videreføres.

Lenvik rådhus, 13.12.04

Margrethe Hagerupsen

Elsa Eriksen

Behandling/vedtak i Lenvik formannskap den 21.12.2004 sak 0273/04

Til stede samtlige 7 medl/varamedlemmer
Vedtaket var enstemmig

Formannskapets vedtak (rådmannens innstilling – enstemmig):

Etter uttalelser og vurdering innstiller rådmannen følgende alternativer med endringer: (endringer i fet skrift)

§ 18 B :

Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse.

*Barnehagen skal ha en daglig leder/**styrer** som har utdanning som førskolelærer eller annen treårig pedagogisk utdanning på høghskolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.*

Når barnehage og grunnskole er organisert som en mindre virksomhet, kan skolens rektor være daglig leder for barnehagen.

*Kommunen kan innvilge **midlertidig** dispensasjon fra utdanningskravet etter andre ledd.*

Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.

Departementet gir nærmere forskrifter

§19. Barnehagens øvrige personale

Alternativ A

Bemanningen skal bestå av førskolelærere og annet egnet personale.

Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredstillende pedagogisk virksomhet.

Likeverdig med førskolelærerutdanning er annen treårig pedagogisk utdanning på høghskolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.

*Kommunen kan gi **midlertidig** dispensasjon fra utdanningskravet i første ledd.*

Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.

Departementet gir forskrifter om dispensasjon og om unntak fra utdanningskravet for personale som arbeider i barnehagen på nattid.

Departementet gir utfyllende forskrifter om pedagogisk bemanning.

Dagens norm om pedagogtetthet videreføres.