

HØRINGSNOTAT OM NY BARNEHAGELOV

Merknader til høringsnotatet fra Rakkestad kommune v/barnehagekonsulent og styreere i kommunale og private barnehager:

200404169

- 154

Det er bra at BFD sier at barnehageloven skal være *lett å forstå og praktisere*.

Det er bra at det er stor fokus på *kvalitet, barns medvirkning og FN's barnekonvensjon*.

Det forventes mer av kommunen som barnehagemyndighet og tid til å utarbeide og evaluere kommunale prosedyrer og rutiner blir viktig.

Andre merknader i forhold til foreslåtte endringer:

§2 Barnehagens innhold

Merknader: Mye bra. Dette forplikter i forhold til gjennomførelse. Viktig med bevissthet i forhold til dette i det daglige arbeidet. Det er et stort ansvar til det personalet som skal planlegge, gjennomføre og evaluere barnehagens innhold.

Barnehagens innhold gir føringer for ledelse og bemanning i barnehagen. Viktig å holde fokus på innhold i forhold til rammefinansiering og hva slags bemanning kommunen velger.

Vi er kritiske til begrepet tilrettelagt. Er det nødvendig å ha med dette? Kan det ikke bare stå: *Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.....*

§3 Barns rett til medvirkning

Merknader: Bra! Men det forutsetter at det er nok voksne tilstede og at de som jobber med barna har kunnskaper om hvordan de skal ivareta dette.

§4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg

Merknader: Ok

§6 Godkjenningsplikt

Merknader: Bra med endring i a) *virksomheten er regelmessig og ett eller flere barn har en ukentlig oppholdstid på mer enn 20 timer.....*

§7 Barnehageeiers ansvar

Merknader: Ok

§8 Kommunens ansvar

Merknader: Kommunens oppgaver som barnehagemyndighet er mange. Det forutsetter kompetanse og tid til planlegging, gjennomføring og evaluering av alle prosedyrer og rutiner.

Hva skjer hvis kommunen ikke gjennomfører sine oppgaver som barnehagemyndighet?

Hvilke sanksjoner blir satt iverk?

Kan sikre kivalitet.

§9 Fylkesmannens ansvar

Merknader: Ok, men hva skjer når fylkesmannen har tilsyn og det blir oppdaget at kommunen ikke utfører alle de oppgaver som den som barnehagemyndighet er pålagt etter barnehageloven? Hvilke sanksjoner blir satt iverk?

Kan sikre kvalitet.

§10 Godkjenning

Merknader: Det bør fortsatt være med en veiledende norm for barns lekeareal inne og ute i lovens merknader. Dette sikrer kvalitet. Og ved å ha norm kan loven være lettere å forstå og praktisere.

§11 Familiebarnehager

Merknader: Ok

§13 Prioritet ved opptak

Merknader: Bra!

§16 Tilsyn og veiledning

Merknader: Bra at det tas hensyn til at barna i barnehager er små og vanskelig kan ivareta sine interesser selv. Dette stiller ekstra krav både til forsvarlig tilbud i barnehagen og til god oppfølging fra barnehagemyndighetens side gjennom veiledning og tilsyn med barnehagene.

§18 Ledelse

Alternativ A

Merknader: Hver kommune kan tolke hva de legger i begrepet forsvarlig. En konsekvens kan bli at kommuner velger bort førskolelærerkompetansen framfor annen kompetanse, spesielt der hvor kommunens økonomiske sparetiltak har fokus.

Alternativ B

Merknader: Sentralt i førskolelærerutdanningen er kompetanse i forhold til små barns utvikling!

Dette alternativet sikrer:

- at loven er lett å forstå og lett å praktisere
- at forslag til barnehagens innhold, kvalitet, barns medvirkning og FN's barnekonvensjon følges opp av en leder som har spesialkompetanse på dette.
- Et helhetlig tilbud til det enkelte barn

Støtter for øvrig arbeidsgruppens uttalelser.

Hvis departementet virkelig mener at det er av stor betydning at den pedagogiske virksomheten har en kompetent faglig ledelse som er tilstede for barn, foreldre og ansatte, og at den faglige lederen skal inspirere til nytenkning i tråd med samfunnsutviklingen generelt og utviklingen av det småbarnpedagogiske feltet spesielt, må det eneste riktige være at den daglige lederen av barnehagen har kompetanse som førskolelærer.

§ 19 Barnehagens øvrige personalet

Alternativ A

Merknader: Se samme argumenter som Alternativ B i §18.

Dagens norm for pedagogtetthet bør fortsatt stå i lovteksten. Ser ingen grunn til at det videreføres i forskrift.

Dette blir spesielt viktig i forhold til rammefinansiering og for at pengene lettere skal tilføres barnehagene.

Alternativ B

Merknader: Det er bra å tenke endring og utvikling. Men en førskolelærer pr 10-14 barn kan være vanskelig å tolke. Hvordan er det med barn over og under tre år og hvordan skal dette sees i forhold til areal og det enkelte barns behov? Med mål om at loven skal være lett å forstå og lett å praktisere så kan det gjøres enklere ved å beholde de normer på bemanning og antall barn slik vi har pr i dag. Spesielt med tanke på å ivareta barnehagens innhold, kvalitet, barns medvirkning og FN's barnekonvensjon .

Alternativ C

Merknader: Det kan være vanskelig å forstå og praktisere hva som er hensiktsmessig størrelse på barnegruppene ut fra alder og forutsetninger. Spesielt med tanke på der hvor kommunens sparetiltak har fokus.

Alternativ D

Merknader: Her kan den enkelte kommune selv vurdere hva som er tilstrekkelig bemanning og tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.

Kan lett føre til store kommunale forskjeller - spesielt med tanke på kommuneøkonomien. Dette vil svekke kvaliteten, og det kan bli vanskelig å ivareta barnehagens innhold, barns medvirkning og FN's barnekonvensjon.

Rakkestad 06.01.05


Eva Heger
Barnehagekonsulent