

Behandling i Hovedutvalg oppvekst og kultur - 07.12.2004:

Hans Ivar Aftret satte fram følgende forslag:

§ 1. Formål - 2. avsnitt endres til:

Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne og humanistiske grunnverdier.

Vedtak i Hovedutvalg oppvekst og kultur - 07.12.2004:

Hovedutvalg oppvekst og kultur støtter oppvekstsjefens innspill i forhold til høringsnotat om ny barnehagelov med følgende tillegg:

§ 1. Formål – 2. avsnitt endres til:

Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne og humanistiske grunnverdier.

Enstemmig

Bakgrunn

”Hovedformålet med barnehageloven er å bidra til at barna får omsorg og et godt pedagogisk tilbud. Regelverket skal sikre høy kvalitet i barnehagetilbudet, samtidig som det skal legges til rette for mest mulig lokal utforming av ulike kvalitetskrav. Forslaget imøtekommer behovet for en forenkling og modernisering av dagens lov av 5. mai 1995 nr. 19. Forslaget til ny barnehagelov med tilhørende forskrifter inneholder en rekke forenklinger som i sum vil gjøre lovverket mer brukervennlig. Et utviklingstrekk de siste årene har vært at kommunene gradvis har fått flere oppgaver og plikter som barnehagemyndighet. Når kommunesektoren får ansvaret for å løse en oppgave, bør kommunen også få ansvaret for å finne måter å organisere oppgaveløsningen på. Det bør legges til rette for at kommunene, ut fra et lokalpolitisk skjønn og demokrati, kan prioritere hva som er viktigst og hvordan barnehagetilbudet skal utformes. På denne måten kan man oppnå en effektiv tjenesteproduksjon som imøtekommer brukernes behov. Den nye loven skal tydeliggjøre oppgavene til de ulike ansvarsnivåene og legge til rette for nye etableringer, økt lokal tilpasning og mangfold i barnehagetilbudet. Loven legger til rette for brukermedvirkning med tanke på å sikre foreldrenes medinnflytelse på barnas hverdag.”

Et eget høringsutkast om saksbehandlingsregler for opptak i barnehagen kommer senere og inngår i arbeidet med Odelstingsproposisjonen.

Vurdering

Velger i saksframlegget å kommentere hvert berørt kapittel med utgangspunkt i forslaget om ny lovtekst.

Kap 1 : Barnehagens formål og innhold

Formålet er identisk med dagens barnehagelov av 5. mai 1995 nr. 19. Når det gjelder innhold, er den nye lovteksten mer utfyllende. Positivt at barnehagens rolle blir synliggjort og at den settes i et helhetlig perspektiv, med fokus på livslang læring. Lovteksten setter store krav, som til enhver tid vil forplikte og utfordre alle innen sektoren. Kanskje burde det ha vært enda større rom for større drøftinger, sterkere formuleringer og definisjoner ? Forslaget støttes.

Kap 2 : Barns og foreldres medvirkning

Ny lovtekst som omhandler barns rett til medvirkning. Gjennom arbeidet med kvalitetssatsingen ”Den gode barnehage”, har barnehagene i kommunen vektlagt både barnesamtale og barneintervju. Dette gjennomføres i alle våre barnehager. ”God barnehage” skapes nettopp i de daglige møtene mellom små og store mennesker i den enkelte enhet. Gjennom prosjektet ”Trygge barn i trygge barnehager, med blick på den voksne”, benyttes barnesamtalen som et verktøy i forhold til å kunne forebygge ”mobbing” og antisosial adferd hos barn. Forskning indikerer at

dette skjer helt ned i barnehagealder og viktigheten i forhold til forebygging er stor.
Forslaget klargjør både barns og foreldres rett til medvirkning.

Stiller allikevel et spørsmål med tredje ledd "Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet"...

De aller minste barna bør ikke ha mindre innflytelse enn andre. 1-2 åringer gir oss gjerne klare signaler på om de trives og hva de vil gjøre i barnehagen...

Forslaget støttes.

Kap 3 : Ansvar og myndighet

Ny lovtekst i forhold til kommunens godkjenningsplikt, barnehageeiers ansvar, kommunens- og fylkesmannens ansvar.

Positivt at kommunens ansvar som barnehagemyndighet blir tydeliggjort.

Å få en lov som styrker barnehagen som en pedagogisk institusjon oppleves også veldig positivt.

Dagens lovverk påpeker at "Kommunen har ansvar for utbygging og drift av barnehager i kommunen". Dette punktet er tatt ut av den nye lovteksten.

Det er uheldig, kommunen bør ha kontroll over virksomheten.

Likeledes støttes forslaget med at fylkesmannen også må føre tilsyn med kommunene som barnehagemyndighet.

Kap 4 : Barnehagemyndighetenes generelle oppgaver

Ønsker å kommentere arealbestemmelsene i forhold til godkjenning av barnehager.

I § 3 i dagens lov står det : "Barnehagen skal ha lokaler og utearealer som er egnet for formålet ut fra hensynet til barnas alder og oppholdstid. Barna skal ha mulighet for varierte aktiviteter i trygge omgivelser. Uteområdet skal normalt ligge i umiddelbar tilknytning til barnehagens omgivelser."

Arealnormen er i dag på 4 kvadratmeter pr. barn over 3 år.

I forslaget til ny lov integreres disse kravene i § 2 og § 10.

Det betyr i praksis ingen retningslinjer om areal i barnehagene, og at det nå er opp til kommunene. Vi ønsker å opprettholde dagens lovverk, da vi frykter at dårlig kommuneøkonomi kan redusere kravene og vårt tjenestetilbud. Vi ser nytten i å ha styringsverktøy som sikrer noe av denne type kvalitet.

Kap 5 : Personalet

I § 16 i dagens lov, om styreren, står det : "Hver barnehage skal ha en styrer som har den daglige ledelsen av virksomheten. Styreren skal ha utdanning som førskolelærer."

I § 17 i dagens lov, om barnehagens øvrige bemanning, står det :

"Pedagogiske ledere må ha utdanning som førskolelærere... bemanningen i barnehagen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet. Departementet gir utfyllende forskrifter om pedagogisk bemanning."

Bemanningsnormen er i dag 14-18 barn over 3 år og 7-9 barn under 3 år.

Forholdet mellom antall barn og pedagoger er en av de viktigste faktorene for å sikre kvaliteten i barnehagene.

Vi ønsker å ”holde” på den kompetansen som styrere og pedagogiske ledere har.

Dette med bakgrunn i at vi i kommunen har mange små enheter, med små fagmiljø.

I de siste årene har arbeidet med å kvalitetssikre tjenestetilbudet blitt vektlagt. I den prosessen har kompetansen hos de ansatte hatt stor betydning. Det er en klar sammenheng mellom fagkompetansen hos de ansatte og de resultater som er oppnådd.

Etter omorganiseringen, der styrer er administrativ leder for mer enn en barnehage, er rollen som pedagogisk leder endret. Pedagogisk leder har mer ansvar enn tidligere, og har en sentral rolle i å veilede de andre ansatte. Betydningen av å ha pedagoger med førskolelærerutdanning på alle avdelingene er derfor veldig stor hos oss.

Vi ønsker ikke at betegnelsen ”Styrer” og ”Pedagogisk leder” blir tatt ut av lovteksten.

Loven bør også i framtiden kreve førskolelærerutdanning for å inneha lederstillinger i barnehagene, gjelder både for styrer og pedagogisk leder. Forslaget tar bort barnehagens identitet.

Viktig å arbeide mot større pedagogtetthet i barnehagene. Dette kommer klart fram i sammenligning med våre naboland Sverige og Danmark.

Fjernes kravet om pedagogisk utdanning blant de ansatte vil det også være med på å undergrave en pedagogisk rekruttering til barnehagene.

Positivt at kommunen får mer ansvar og større frihet.

Men samtidig er det viktig at loven er tydelig, gjerne med normering og krav, slik at ikke en dårlig kommuneøkonomi resulterer i et dårligere tjenestetilbud.

Det samme vil også gjelde i forhold til krav om utdanning for både styrer og pedagogisk leder.

Høringsnotatet inneholder mange gode ord om barnehagens betydning og hvor viktig det er med kvalitet, forslagene til ny lovtekst vil derimot svekke noe av denne type kvalitet.

For oss er det like viktig med gode barnehager som med billige barnehager...

Den gode barnehagen, er et felles mål...

Konklusjon

Oppvekstsjefen ber hovedutvalg oppvekst og kultur støtte de innspill som er skissert i saksframlegget.