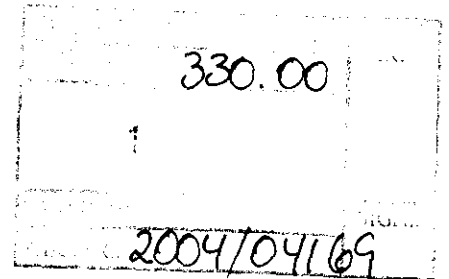




ÅLESUND KOMMUNE
FAG- OG FORVALTNINGSENHET



Barne- og familiedepartementet
Familie-, barnehage- og likestillingsavdelingen
Postboks 8036 Dep
0030 OSLO

Saksbehandler
Anne Fjørtoft
Tlf 70 16 28 20

-159

Deres ref.

Vår ref.
AF/04/393-14/ A10

Dato:
07.01.2005

FORSLAG TIL NY BARNEHAGELOV - HØRINGSUTTALELSE FRA ÅLESUND KOMMUNE

Det vises til høringsbrev fra BFD, datert 9.11.2004 vedr. forslag til ny barnehagelov.

Komite for oppvekst, kompetanse og utdanning (KOKU) behandlet høringsuttalelsen i KOKU-sak nr. 045/04 med følgende vedtak:

”Ålesund kommunes komite for oppvekst, kompetanse og utdanning avgir følgende høringsuttalelse til Forslag om ny barnehagelov.

- 1. Oppvekstkomiteen finner at departementet har utført et grundig arbeid der siktemålet har vært å imøtekomme behovet for en oppdatering og forbedring av barnehageloven av 5. mai 1995 nr. 19, og styrke forutsetningene for at barnehagen kan gi barna omsorg og et godt pedagogisk tilbud.*
- 2. Oppvekstkomiteen støtter de foreslåtte endringer.*
- 3. Oppvekstkomiteen mener det er viktig å sikre at barnehagepedagogikken blir ivaretatt i barnehagen og at tilbudet holder pedagogiske mål.*
- 4. Oppvekstkomiteen går derfor inn for Alternativ A i forhold til barnehagens ledelse og for Alternativ C når det gjelder barnehagens øvrige personale.*
- 5. Oppvekstkomiteen foreslår at kommunen setter kvalitetskrav til barnehager, som en sikring av småbarns rettigheter.*

Kopi av møteboka følger vedlagt.

Med hilsen

Ragna Dahl Grønnevet
rådmann

Anne Fjørtoft
rådgiver

Postadresse: Sentralbord
Rådhuset Tlf 70 16 20 00
6025 ÅLESUND Faks 70 16 20 01
postmottak@alesund.kommune.no

Besøksadresse:
Keiser Wilhelmsgate 11
www.alesund.kommune.no

Tlf
Faks

Bankgiro: 6550.05.05200
Å.K.org.: 942.953.119



ÅLESUND KOMMUNE

ÅLESUND

SAKSPAPIR

FORSLAG TIL NY BARNEHAGELOV - HØRING

Dokumentinformasjon:

<i>Saksbehandler:</i> Anne Fjørtoft <i>Tlf:</i> 70 16 28 20 <i>E-post:</i> postmottak@alesund.kommune.no	<i>ArkivsakID:</i> 2004000393 <i>JournalID:</i> 2004041449 <i>Arkiv:</i> K2-A10	<i>Avgjøres av:</i> Oppvekstk.
---	---	---------------------------------------

Politisk behandling:

<i>Organ:</i> Komité for oppvekst, kompetanse og utdanning	<i>Møtedato:</i> 13.12.2004	<i>Sak nr.</i> 045/04
--	--------------------------------	---------------------------------

Vedlegg:

1. Lovutkastet
2. Oversikt over uendrede bestemmelser
3. Høringsutkast fra Indre foreldreråd ved Lerstad barnehage
4. Høringsutkast fra samarbeidsutvalget ved Ratvik sen barnehage
5. Høringsutkast fra samarbeidsutvalget ved  semulen barnehage

Utrykte dokumenter i saken:

Høringsnotat om ny barnehagelov

Saksopplysninger:

Barne- og familiedepartementet legger fram forslag til ny barnehagelov. Forslaget imøtekommer behovet for en oppdatering og forbedring av barnehageloven av 5. mai 1995 nr. 19. Den nye loven skal styrke forutsetningene for at barnehagen kan gi barna omsorg og et godt pedagogisk tilbud.

Høringsutkastet inneholder flere skisser. For styrere skisseres det ett alternativ som innebærer krav om førskolelærerutdanning, men også et annet alternativ som innebærer krav om forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse. For det øvrige personalet skisseres det alternative forslag med og uten norm for hvor mange barn det skal være pr pedagog, og med og uten spesielle utdanningskrav. Utkastet vil ha færre detaljerte normer enn i dag for blant annet ute- og inneareal.

Barns rett til medvirkning etter FNs barnekonvensjon tas inn i en egen bestemmelse.

Det foreslås en ny bestemmelse om barnehagens innhold, der livslang læring og aktiv deltagelse i et demokratisk samfunn fremheves. Omsorg, oppdragelse og læring i barnehagen skal fremme menneskelig likeverd, likestilling, åndsfrihet, toleranse og forståelse for bærekraftig utvikling. Barnehagen skal formidle verdier og kultur og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i sosialt og kulturelt fellesskap.

Det har skjedd vesentlige forandringer på barnehageområdet siden gjeldende barnehagelov ble vedtatt i 1995. Departementet mener det er behov for å vurdere endringer i lys av den omfattende barnehagereformen og det faktum at det økonomiske ansvaret for sektoren i nær framtid skal overføres til kommunene.

Loven må speile de ulike forvaltningsnivåene som har ansvar for og tilsyn med barnehagesektoren, både dens rammevilkår og faglige innhold: Statlig myndighet ved departementet, fylkesmannsembetene, den kommunale myndighet og private barnehageeiere. Videre må loven være et verktøy for de ansatte og brukerne, det vil si barn og foreldre.

Det er et overordnet mål for utvikling av barnehagesektoren at regelverket skal sikre høy kvalitet på barnehagetilbudet, samtidig som det skal legges til rette for mest mulig lokal utforming av kvalitetskrav mv. Dette hensynet er gjennomgående i høringsnotatet.

Høringsfristen er satt til **10. januar 2005**

Vurdering:

Nedenfor tas opp til orientering og vurdering de ulike endringene som departementet foreslår i utkastet til ny barnehagelov:

KAPITTEL I. BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

Departementets forslag:

§ 1. Formål

Dagens formålsbestemmelse i § 1 *foreslås videreført uendret.*

Departementet mener at barnehagens formål fortsatt skal være å gi barna gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Barnehagen skal videre hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier. Også opplæringsloven har kristen formålsbestemmelse, og barnehager og skolen bør bygge på samme verdigrunnlag.

§ 2. Barnehagens innhold

Innholdsbestemmelsen foreslås utvidet til å inneholde bestemmelser som bygger på overordnede samfunns mål i vårt demokratiske samfunn, og som fastslår at barnehagen skal ta hensyn til barns ulike forutsetninger, som alder, kjønn, funksjonsnivå, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn. Innholdsbestemmelsen fastsetter overordnede bestemmelser om innholdet, samtidig som det gis muligheter til lokal tilpasning og variasjon.

RÅDMANNENS VURDERING TIL KAPITTEL I. BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD:

I dagens lov heter det at: "Barnehagen skal hjelpe til med å gi en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier". Barnehagen må ta hensyn til det enkelte barn og det enkelte hjems kulturelle og religiøse eller verdimeslige tilknytning. Vår kultur har skikker og tradisjoner i forbindelse med høytider og merkedager i livet. Dette må alle barn få innblikk i og få hjelp til å møte. Eiere av private barnehager har adgang til å reservere seg fra bestemmelsen. Dette vil gå fram av vedtektene.

Vi ser en økt oppmerksomhet om barndommens betydning i livslang læring, og barnehagepedagogikken legger vekt på at barn skal være aktive deltakere i et miljø der personalet legger til rette og deltar i læringsfremmende prosesser. Barnehagens innhold skal bygge på overordnede mål i vårt demokratiske samfunn og barnehagen skal ta hensyn til barns ulike forutsetninger.

Konklusjon - Kapittel I:

Ålesund kommune er enig i departementets forslag.

KAPITTEL II. BARNS OG FORELDRES MEDVIRKNING

Departementets forslag:

§ 3. Barns rett til medvirkning

Det foreslås en ny bestemmelse som skal gi barn rett til medvirkning i barnehagen. Forslaget innebærer at prinsippet om barns rett til medvirkning i FNs barnekonvensjon synliggjøres i barnehageloven. Barn skal ha rett til å bli hørt, men de voksne har ansvaret. Barns rett til medvirkning krever kompetente voksne som har gode og oppdaterte kunnskaper om og respekt for barn.

§ 4. Foreldreråd og samarbeidsutvalg

Det foreslås at dagens regler om foreldremedvirkning, i form av foreldreråd og samarbeidsutvalg, videreføres. Ordningene er vel innarbeidet og er med på å sikre samarbeid, kvalitet og brukerinnflytelse. Det foreslås å innta foreldrerådets og samarbeidsutvalgets generelle oppgaver i § 4 og at de to forskriftene om foreldreråd og samarbeidsutvalg ikke videreføres. Dette vil innebære en regelforenklning og samtidig sikre foreldrene rett til medvirkning i barnehager.

§ 5. Felles samarbeidsutvalg for barnehage og skole

Departementet mener det fortsatt er behov for bestemmelsen om felles samarbeidsutvalg for barnehage og skole og foreslår derfor å *videreføre bestemmelsen med det samme innhold.*

RÅDMANNENS VURDERING TIL KAPITTEL II. BARNS OG FORELDRES MEDVIRKNING:

Et av hovedprinsippene for barnekonvensjonen er barns rett til deltakelse og innflytelse. Barn skal ha rett til å bli hørt, men de voksne har ansvaret. Det å definere kvalitet bør være en deltakende og demokratisk prosess, der også barna er involvert og engasjert.

Foreldreråd og samarbeidsutvalg er viktige arenaer for brukermedvirkning. Godt og tett samarbeid med barnas hjem er en vesentlig kvalitet ved norske barnehager. Bestemmelsen om samarbeidsutvalg sikrer også de ansattes representasjon. Ordningen bidrar til å sikre samarbeid, kvalitet og brukerinnflytelse.

Konklusjon – Kapittel II:

Ålesund kommune er enig i departementets forslag.

KAPITTEL III. ANSVAR OG MYNDIGHET

Departementets forslag:

§ 6. Godkjenningsplikt

Kapittelet omhandler godkjenningsplikten og det ansvar barnehageeier, kommunen og fylkesmannen må ivareta. *Departementet foreslår å skjerpe godkjenningsplikten*, slik at det ikke skal være tvil om at tilbud med et klart institusjonspreg skal være omfattet av barnehagelovens bestemmelse. Formålet med bestemmelsen er å sikre kvaliteten på barnetilsyn av et visst omfang og sikre at tilsyn og omsorg med mange barn på en gang skjer på en betryggende måte.

§ 7. Barnehageeiers ansvar

Det foreslås en ny bestemmelse som stadfester og klargjør barnehageeiers ansvar. Av hensyn til sektoren ønsker departementet at alle ansvarsnivåer klart defineres i loven. Dette vil være en fordel for barnehageeier selv, kommunen som barnehagemyndighet og brukerne av barnehagetilbudet. I den nye bestemmelsen pålegges barnehageeier ansvaret for at virksomheten drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, at det fremlegges regnskapsdata og relevante opplysninger, at kommunen får den informasjon som er nødvendig for å føre kontantstøtteregisteret og at det fastsettes vedtekter. Vedtektene skal gi opplysninger som er av betydning for foreldrenes/de foresattes forhold til barnehagen.

Departementet foreslår at bestemmelsens detaljerte opplisting av hvilke forhold vedtektene skal inneholde ikke videreføres i ny lov. Det samme gjelder for dagens krav om at eventuelle vilkår stilt av kommunen for kommunal støtte skal framgå av vedtektene og at vedtektene skal henvise til eller gjengi den dokumentasjon barnehagen har for internkontroll. Kravet om at utkastet til vedtekter skal legges fram ved søknad om godkjenning og at endelige vedtekter og vedtektsendringer skal sendes kommunen til orientering, foreslås opphevet.

§ 8. Kommunens ansvar

Departementet foreslår få endringer i kommunens oppgaver som barnehagemyndighet, men foreslår imidlertid enkelte redaksjonelle endringer i loven for å gjøre den mer tidsriktig og lettere tilgjengelig for brukerne. Ett av Regjeringens hovedmål i barnehagepolitikken er å styrke kommunens rolle som lokal barnehagemyndighet for å sikre et helhetlig barnehagetilbud som er av god kvalitet og som er tilpasset lokale forhold og behov.

Barnehageforliket har ført til at kommunen har fått nye store oppgaver i sektoren, blant annet ved innføring av en lovfestet plikt for kommunene til å sørge for et tilstrekkelig antall barnehageplasser, en samordnet opptaksprosess og forskriften om likeverdig økonomisk behandling som gir kommunen et finansieringsansvar overfor private barnehager. Kommunens dobbeltrolle som eier og myndighet kan være en balansegang for kommunen. Målet er at loven skal være et godt hjelpemiddel i håndteringen av denne oppgaven. *Departementet mener på denne bakgrunn at det er viktig at kommunens oppgaver som barnehagemyndighet synliggjøres tydeligere i loven.*

§ 9. Fylkesmannens ansvar

Fylkesmannens tilsynskompetanse foreslås noe endret. Departementet foreslår at fylkesmannen ikke lenger skal føre tilsyn med den enkelte barnehage. I stedet bør fylkesmannen gis kompetanse til å føre tilsyn med at kommunen utfører de oppgaver den er pålagt som barnehagemyndighet, dvs. et forvaltningstilsyn. Departementet foreslår etter en samlet og helhetlig vurdering å innføre hjemmel for statlig tilsyn med kommunens myndighetsutøvelse. Formålet er å sikre oppfyllelse av barnehagelovens krav både i den enkelte barnehage og på kommunalt nivå. *Fylkesmannens oppgaver som klageinstans foreslås videreført.*

RÅDMANNENS VURDERING TIL KAPITTEL III. ANSVAR OG MYNDIGHET

Dagens lov § 13 Godkjenningsplikt, består av tre vilkår som er kumulative, det vil si at alle tre vilkårene må være oppfylt før eier er forpliktet til å søke om godkjenning. Skjerpelse av godkjenningsplikten består i endring av vilkår a) fra dagens krav om at *flertallet* har en ukentlig oppholdstid på mer enn 20 timer til å lyde når *ett* eller *flere barn* har en ukentlig oppholdstid på mer enn 20 timer.

At det klart framgår hvilke forpliktelser vedkommende har som eier av barnehagevirksomhet vil være til hjelp for barnehageeier. Tydelig og uttalt ansvars plassering gjør loven mer brukervennlig. Videre vil presisering av eieransvaret være til hjelp for kommunen når den utøver tilsyn med den enkelte barnehagevirksomhet.

Kravet om at utkast til vedtekter for barnehagen skal legges fram ved søknad om godkjenning og at endelige vedtekter og vedtektsendringer skal sendes kommunen til orientering er godt innarbeidet i dagens system. Bestemmelsen i lovutkastet § 17 gir kommunen som barnehagemyndighet tilstrekkelig hjemmel til å kreve å få seg forelagt barnehagens vedtekter når den anser det for nødvendig for å kunne utøve sine oppgaver som tilsynsmyndighet.

Bestemmelsene som regulerer kommunens oppgaver som barnehagemyndighet er i dag spredt i ulike deler av lovverket. En direkte og klar hjemmel for kommunens myndighetsrolle vil gjøre loven lettere tilgjengelig for brukerne og at ansvarsforholdene i sektoren vil klargjøres. Endringene vil kunne bidra til at private barnehager behandles rettferdig og likeverdig i forhold til kommunens egne barnehager.

Opprettholdelse av et statlig ansvarsnivå er viktig for å bidra til en velfungerende barnehagesektor. Veiledning overfor kommuner og barnehageeiere og statlig klagesaksbehandling er viktige elementer i dette og bør videreføres.

Fylkesmannens hjemmel til å føre tilsyn med den enkelte barnehage har hatt liten praktisk betydning. Situasjonen med to myndighetsnivå som forvalter samme regelverk kan bidra til å gjøre kommunens ansvar for tilsyn i barnehagesektoren utydelig.

Konklusjon – Kapittel III

Ålesund kommune er enig i departementets forslag.

KAPITTEL IV. BARNEHAGEMYNDIGHETENS GENERELLE OPPGAVER MV.

Departementets forslag:

§ 10. Godkjenning

For å regulere enkelte av kommunens oppgaver som barnehagemyndighet særskilt og mer utfyllende i egne bestemmelser, foreslår departementet et kortfattet kapittel IV, med fokus på barnehagemyndighetens generelle oppgaver. Departementet foreslår at man, som hittil, fastslår at virksomheter som faller inn under loven i henhold til § 6 i departementets utkast til lov, plikter å søke godkjenning som barnehager og at det presiseres at virksomheten må være godkjent før driften settes i gang. Videre foreslår departementet at kommunen gis mulighet til å avgjøre søknader om godkjenning etter en helhetlig vurdering av barnehagens egnethet i forhold til formål og innhold. Med *egnethet i forhold til formål og innhold* menes at barnehagens fysiske rammer, det vil si lokaler og uteområder, er egnet til barnehagedrift. Videre må bemanningsplanen vise at virksomheten vil bli forsvarlig og at barnehagen kan oppfylle de krav som settes til barnehagetilbudets innhold. Om kravet til egnethet er oppfylt, vil derfor bero på en skjønnsmessig helhetsvurdering fra kommunens side. Utgangspunktet for kommunens vurdering vil måtte være de krav som stilles til barnehagedriften i departementets lovutkast §§ 1 og 2. *Godkjenningsprosessen forenkles således.*

Departementet ser derfor ikke grunn til å videreføre § 3 i gjeldende barnehagelov, som stiller krav til lokaler og uteområder. Etter gjeldende lov skal kommunen ved godkjenningen fastsette barnas leke- og oppholdsareal. Departementet mener at denne fastsettelsen er overflødig når kommunen har mulighet til å sette vilkår til driften i forhold til antall barn, barnas alder og oppholdstid. *Kommunen må i godkjenningsprosessen ta stilling til hvor mange barn barnehagens lokaler tillater. En vurdering av lokalenes størrelse i forhold til antall barn ligger implisitt i egnethetsvurderingen.*

§ 11. Familiebarnehager

Et av familiebarnehagens særlige kvalitetstrekk er dens hjemlige preg. For at familiebarnehager skal være et kvalitativt godt alternativ til ordinære barnehager, bør det stilles krav til virksomhetens organisering. Videre er det viktig at det settes krav til hjemmets egnethet. *Regelen om at kommunen ved godkjenning av denne barnehagetypen skal vurdere både virksomhetens organisering og det enkelte hjemms egnethet for det formålet det skal brukes til, foreslås derfor videreført.*

§ 12. Samordnet opptaksprosess i kommunen

Kommunens plikt til å sørge for en samordnet opptaksprosess, *foreslås videreført uendret.*

§ 13. Prioritet ved opptak

Departementet foreslår å *videreføre den retten barn med nedsatt funksjonsevne har til prioritet ved opptak i barnehagen*. Departementet foreslår imidlertid å *fjerne vilkåret om at barn med nedsatt funksjonsevne skal ha nytte av oppholdet*. Utgangspunktet er at alle barn kan ha godt av å være i barnehage. Det bør fortsatt ligge en sakkyndig vurdering til grunn når fortrinnsretten skal utløses.

Bestemmelsen om rett til prioritet ved opptak foreslås utvidet til også å gjelde barn det er fattet vedtak om etter barnevernsloven §§ 4-12, som gjelder vedtak om omsorgsovertakelse, eller § 4-4 hvor barnehageplass er innvilget som frivillig hjelpetiltak.

§ 14. Offentlig tilskudd til private barnehager

Dagens regel om offentlig tilskudd til private barnehager, *foreslås videreført uendret*.

§ 15. Foreldrebetaling

Hjemmelen for fastsettelse av *forskrifter om foreldrebetaling videreføres*.

§ 16. Tilsyn og veiledning

Barnehager skal ivareta barns velferd og læring ved å gi dem gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Det er viktig at foreldre kan føle seg trygge både på kvaliteten på tilbudet og på at forholdene for barna er forsvarlige. Dette stiller ekstra krav både til et forsvarlig tilbud i barnehagen og til god oppfølging fra barnehagemyndighetens side gjennom veiledning og tilsyn med barnehagene.

Departementet foreslår ingen endringer vedrørende kommunens ansvar for å føre lokalt tilsyn med den enkelte barnehage. Kommunen skal også gi veiledning til barnehagene.

Departementet vil peke på at nyere kommunal organisering med en flatere struktur kan gi særlige utfordringer i forhold til utøvelsen av tilsyn både med egne kommunale barnehager og private. Kommunen har en viktig veiledningsrolle i forhold til den enkelte barnehage. For å understreke denne oppgaven, *foreslår departementet at overskriften i lovbestemmelsen bør hete tilsyn og veiledning*. Videre foreslås det at eventuelle avvik som avdekkes gjennom tilsynet rettes gjennom veiledning og dialog, snarere enn gjennom pålegg og retting.

§ 17. Barnehagemyndighetenes rett til innsyn

Ingen endringer.

RÅDMANNENS VURDERING TIL KAPITTEL IV. BARNEHAGEMYNDIGHETENS GENERELLE OPPGAVER:

Egnethetsvurderingen vil langt på vei tilsvare den egnethetsvurdering og forsvarlighetsvurdering som godkjenningsmyndigheten foretar i dag. Om kravet til egnethet er oppfylt, vil derfor bero på en skjønnsmessig helhetsvurdering fra kommunens side. Utgangspunktet for kommunens vurdering vil måtte være de krav som stilles til barnehagedriften i departementets lovutkast §§ 1 og 2. Rådmannen mener likevel at det bør etableres en kommunal standard i forhold til barnehagens egnethetsvurdering. Et nært samarbeid mellom de ulike kommunale instanser samt aktiv veiledning overfor utbygger vil her være av stor betydning.

Regelen om at en ved godkjenning av familiebarnehage skal vurdere både virksomhetens organisering og det enkelte hjemms egnethet, videreføres.

Ålesund kommune hadde samordnet opptak første gang ved opptak av barn til barnehagene fra høsten 2004. Ved evaluering av prosessen var tilbakemeldingene positive.

Barn med nedsatt funksjonsevne har rett til prioritet ved opptak i barnehagen. Kommunen har det praktiske og økonomiske ansvaret for at disse barna får tilbud om plass i barnehage. De private eiere kan ikke nekte opptak av barn med nedsatt funksjonsevne med den begrunnelse at barnet er spesielt ressurskrevende. Dette er en veletablert ordning som fanger opp en gruppe barn i en vanskelig livssituasjon og styrker deres muligheter til å få et barnehage tilbud. At dette utvides til også å gjelde barn med vedtak fattet etter barnevernsloven, ser kommunen på som positivt.

Ålesund kommune vedtok i sak 037/04 at kostnadsdekkingsmodellen skal legges til grunn for beregning av driftstilskudd til private barnehager i 2004.

Ålesund kommune foretar tilsyn med private og kommunale barnehager. Det arbeides nå med et utkast til tilsynsplan som innbefatter tilsyn etter Lov om barnehager og etter Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v. Tilsynet vil også innbefatte veiledning.

Konklusjon – Kapittel IV

Ålesund kommune er enig i departementets forslag.

KAPITTEL V. PERSONALET

Departementets forslag:

§ 18. Ledelse

I dag er førskolelærerutdanningen den utdanningen på høyere nivå som kvalifiserer for arbeid med barnegrupper 0-6 år. Barnehageloven § 16 stiller krav til at hver barnehage skal ha en styrer som har den daglige ledelsen av virksomheten. Med daglig ledelse menes både pedagogisk og administrativ ledelse. Vektleggingen av styrers rolle som øverste pedagogiske ansvarlige er grunnlaget for dagens krav om at styrer skal være utdannet førskolelærer.

Departementet mener at barnehagen må ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse og at barnehagen skal ha en daglig leder. Departementet foreslår at dette lovfestes, og skisserer to alternativer:

- A) Krav om forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse
- B) Videreføring av utdanningskravet

Dersom utdanningskravet ikke videreføres, vil det heller ikke være behov for bestemmelser om dispensasjoner fra utdanningskravet.

§ 19. Barnehagens øvrige personale

Departementet mener at det ikke i seg selv er grunnlag for å ha krav om at en barnehage skal ha stillinger for pedagogiske ledere, men at selve førskolelærerkompetansen fortsatt er og vil være viktig i barnehagene. Departementet viser til at både barnekonvensjonen (artikkel 3 nr. 3) og Europarådets rekommandasjon om barnehager forutsetter utdannet personale.

I stortingsmeldingen ble det konkludert slik:

Regjeringen vil ha en god pedagogisk bemanning i barnehagene og vil derfor ikke foreslå konkrete endringer når det gjelder selve forskriften om pedagogisk bemanning. Men Regjeringen vil vurdere å flytte normen for den pedagogiske bemanningen fra forskrift til lovtekst senest i samband med overgangen til rammefinansiering.

Departementet beskriver to hovedalternativer med tilhørende underalternativer. Det ene hovedalternativet er å videreføre dagens system med forskriftsfestede krav til pedagogtetthet, med en førskolelærer pr 14-18 barn når barna er over tre år og en per 7-9 barn når barna er under tre år. Det andre hovedalternativet er å utelate normen om pedagogtetthet og benytte et uspesifisert krav om at bemanningen skal bestå av faglig kvalifisert personale.

Dagens forskrift gir fylkesmannen kompetanse til å gi dispensasjon fra normen slik at antall barn per førskolelærer kan økes noe. Dersom normen videreføres, mener departementet at kommunen bør kunne gi dispensasjoner både fra utdanningskravet og fra normen for pedagogisk bemanning.

§ 20. Politiattest

Ingen endringer.

RÅDMANNENS VURDERINGER TIL KAPITTEL V. PERSONALET

Barnehagens hovedoppgave er å bistå foreldrene i barnas oppdragelse, omsorg og læring. Dagens og morgendagens foreldre vil stille store krav til kvalitet i barnehagen. Det er derfor av stor betydning at den pedagogiske virksomheten har en kompetent faglig ledelse som er til stede for barn, foreldre og ansatte. Den faglige ledelsen skal også inspirere til nytenkning i tråd med samfunnsutviklingen generelt og utviklingen av småbarnspedagogiske feltet spesielt. Barnehagens mål og rammer er gitt gjennom barnehagelov, rammeplan, eierens eventuelle lokale tilpasning til denne, barnehagens årsplan, personale og budsjett. Som personalleder må styreren sørge for at alle de ansatte i barnehagen forstår hva som er virksomhetens mål og hvordan hver enkelt kan bidra med sin kunnskap og kompetanse for at målene skal nås.

Et tilstrekkelig antall ansatte med relevant kompetanse er selve bærebjelken i barnehagens kvalitet. Økte krav til faglighet, systematisk planlegging, vurdering og dokumentasjon av virksomheten peker i samme retning. En større vekt på barns medvirkning vil stille krav om nærværende voksne som her tid til å delta i barnas egne prosjekter, og som har god kunnskap om barns måter å kommunisere og samhandle på. De ansatte bør ha kunnskaper om barn og barns utvikling og læring.

Det er eier som til enhver tid er ansvarlig for at bemanningen i barnehagen er tilstrekkelig. Eiere vil måtte rette fokus mot kvaliteten i virksomheten som sådan og vil måtte foreta vurderinger av om lovens formålsbestemmelse og rammeplan blir fulgt.

Det er viktig å sikre at tilbudet holder pedagogiske mål, og det blir opp til kommunen å sette kvalitetskrav.

Konklusjon – kapittel V.

Ålesund kommune er enig i departementets forslag, og går for Alternativ A når det gjelder § 18. Ledelse og for Alternativ C når det gjelder § 19. Barnehagens øvrige personale

KAPITTEL VI. FORSKJELLIGE BESTEMMELSER

§ 21. Saksbehandlingsregler for opptak i barnehagen

(Lovforslag kommer senere)

§ 22. Taushetsplikt

Viderefører dagens regler.

§ 23. Opplysningsplikt til sosialtjenesten

Viderefører dagens opplysningsplikt

§ 24. Opplysningsplikt til barnevernstjenesten

Viderefører dagens opplysningsplikt

§ 25. Helsekontroll av barn og personale

Videreføres uendret

§ 26. Lovens anvendelse på Svalbard

Videreføres

KAPITTEL VII. IKRAFTTREDELSE OG ENDRINGER I ANDRE LOVER

§ 27. Ikrafttredelse. Endringer i andre lover

Det foreslås at dagens barnehagelov oppheves når den nye loven trer i kraft.

Økonomiske konsekvenser:

Forslaget innebærer få vesentlige administrative eller økonomiske endringer.

Juridiske konsekvenser:

Ingen

Andre driftsmessige eller organisatoriske konsekvenser:

Ingen

Konklusjon med begrunnelse:

Høringsuttalelse som rådmannens innstilling

Rådmannens innstilling:

Ålesund kommunes komite for oppvekst, kompetanse og utdanning avgir følgende høringsuttalelse til Forslag om ny barnehagelov.

1. Oppvekstkomiteen finner at departementet har utført et grundig arbeid der siktemålet har vært å imøtekomme behovet for en oppdatering og forforbedring av barnehageloven av 5. mai 1995 nr. 19, og styrke forutsetningene for at barnehagen kan gi barna omsorg og et godt pedagogisk tilbud.
2. Oppvekstkomiteen støtter de foreslåtte endringer.
3. Oppvekstkomiteen mener det er viktig å sikre at barnehagepedagogikken blir ivaretatt i barnehagen og at tilbudet holder pedagogiske mål.
4. Oppvekstkomiteen går derfor inn for Alternativ A i forhold til barnehagens ledelse og for Alternativ C når det gjelder barnehagens øvrige personale.
5. Oppvekstkomiteen foreslår at kommunen setter kvalitetskrav til barnehager, som en sikring av småbarns rettigheter.

Oppvekstkomiteens vedtak

13.12.2004

Som rådmannens innstilling.

Dokumenter framlagt i møtet:

1. Brev datert 28.11.2004 til Barne- og Familiedepartementet fra Indre foreldreråd Lerstad Barnehage vedr. høringsutkast til ny barnehagelov.
2. Brev datert 08.12.2004 til Ålesund kommune fra Samarbeidsutvalget ved Ellingsøy barnehage vedr. høring til ny barnehagelov.

Forslag:

Eva Vinje Aurdal (A) fremmet følgende endringsforslag til pkt. 4:

”Alternativ B” (i stedet for A) i forhold til barnehageledelse., og ”Alternativ A” (i stedet for C) i forhold til barnehagens øvrige ledelse.

Votering:

Pkt. 1, 2, 3 og 5:

Rådmannens innstilling enstemmig vedtatt.

Pkt. 4:

Aurdals forslag

5 stemmer

Rådmannens innstilling

5 stemmer og er vedtatt med leders dobbeltstemme.

RETT UTSKRIFT

Dato: 15/12/04

Sign.: Tore F. Opstvedt

