



Ås kommune

ÅS KOMMUNE
UTSKRIFT AV MØTEBOK

330.00	
2	
2004/04169	

-060

Sak nr: 04/02414

HØRINGSUTTALELSE - NY BARNEHAGELOV

Saksbeh.: Kristin Tjernshaugen
Utvalg
Hovedutvalg for oppvekst og kultur

Arkivkode: A10
Utv.sak nr 0071/04
Møtedato 08.12.2004

Oppvekst- og kultursjefens innstilling: Tilsvarer hovedutvalget vedtak.

Hovedutvalg for oppvekst og kultur behandling 08.12.2004:

Irene Pytte(KrF) fremmet følgende forslag:

I Ås kommunes Høringsuttalelse til Barne- og Familiedepartementet fremmes ikke forslag til noen endring av Barnehagelovens §1 Formål.

Votering: Oppvekst- og kultursjefens innstilling ble vedtatt 8-1(KrF)

Hovedutvalg for oppvekst og kultur gjorde følgende vedtak i møtet den 08.12.2004:

1. Hovedutvalg for oppvekst- og kultur gir sin tilslutning til oppvekst- og kultursjefens høringsuttalelse vedrørende ny barnehagelov.
2. Høringsuttalelsen oversendes Barne- og familiedepartementet.

Rett utskrift
Dato:17.12.04

Annette Grimnes
Formannskapssekretær

Kopi til:
Barne- og familiedepartementet

ÅS KOMMUNE

Hovedutvalg for oppvekst og kultur

Sak 0071/04

Utv.sak nr 0071/04

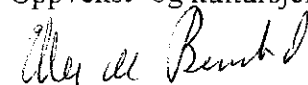
HØRINGSUTTALELSE - NY BARNEHAGELOV

Saksbehandler: Kristin Tjernshaugen	Arkivnr: A10	Saknr.: 04/02414
Utvalg	Utv.sak nr	Møtedato
Hovedutvalg for oppvekst og kultur	0071/04	08.12.2004

Oppvekst- og kultursjefens innstilling:

1. Hovedutvalg for oppvekst- og kultur gir sin tilslutning til oppvekst- og kultursjefens høringsuttalelse vedrørende ny barnehagelov.
2. Høringsuttalelsen oversendes Barne- og familiedepartementet.

Oppvekst- og kultursjefen i Ås, 02.12.04



Ellen Benestad

Avgjørelsesmyndighet:

Hovedutvalg for oppvekst og kultur

Behandlingsrekkefølge:

Hovedutvalg for oppvekst og kultur

Vedlegg som følger saken trykt:

Høringsbrev

Utkast til ny barnehagelov

Vedlegg som ligger i saksmappen:

Høringsnotat

Finnes også på internett:

http://odin.dep.no/bfd/norsk/dok/hoeringer/paa_hoering/004071-080013/dok-bn.html

Utskrift av saken sendes til:

Barn- og familiedepartementet

SAKSUTREDNING:

Fakta i saken:

Barne- og familiedepartementet har sendt utkast til ny barnehagelov på høring. Høringsfristen er 10.01.05.

Vurdering med konklusjon og begrunnelse:

Oppvekst og kultursjefen foreslår følgende uttalelse til høringsnotat om ny barnehagelov:

HØRINGSUTTALELSE FRA ÅS KOMMUNE VEDRØRENDE NY BARNEHAGELOV

Ås kommune uttaler seg med dette om utkast til ny barnehagelov. Kommunen har tatt for seg paragrafer der det er endring, eller der kommunen mener endringer bør vurderes.

Ås kommune mener at lovendringene som vil få størst betydning for barnehagesektoren er forslagene som går på å fjerne veiledende arealnormer, hvilke bemanningskrav som stilles når det gjelder utdanning for leder og øvrig personal samt om det stilles krav til antall barn pr. pedagog.

§ 1 Formål.

Ås kommune registrerer at det ikke er foreslått noen endring i formålsparagrafen. Ut fra signaler i tiden, blant annet vedrørende KRL faget i skolen, stiller Ås kommune spørsmål ved om tiden kanskje er inne for en endring på dette området. Formålsparagrafen sier at barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier, som i følge høringsnotatet innebærer kristne etiske normer samt kristen tro og lære. De "kristne etiske normene" som nevnes i høringsnotatet er universelle normer som barnehagen bør ha som verdigrunnlag uavhengig av kristen formålsparagraf (private barnehager har anledning til å reservere seg fra den kristne formålsparagrafen, uten at en kan legge til grunn at dette innebærer at den kan reservere seg fra alminnelige etiske normer). Når det gjelder den kristne tro og lære, mener Ås kommune at dette er en oppgave der hjemmene i stor grad selv må velge hva de vil legge vekt på. Ås kommune foreslår derfor at BFD vurderer en mer universell formulering av formålsparagraf.

§ 2 Barnehagens innhold

Ås kommune støtter BFDs forslag til lovtekst.

§ 3 Barns rett til medvirkning

Ås kommune støtter BFDs forslag til lovtekst, men vil påpeke at en lovmessig nedfellelse av barns rett til medvirkning fordrer at barnehagene er bemannet med tilstrekkelig og kompetent personale.

§ 4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg

Ås kommune støtter BFDs forslag til lovtekst.

§ 6 Godkjenningsplikt

Ås kommune støtter BFDs forslag til lovtekst.

§ 7 Barnehageeiers ansvar

Ås kommune støtter BFDs forslag til lovtekst. En forutsetter at departementet kommer tilbake med veiledningsmateriale som utdyper og viderefører eksempler på hvordan barnehagens vedtekter skal utformes.

§ 8 Kommunens ansvar

Ås kommune støtter BFDs forslag til lovtekst.

§ 9 Fylkesmannens ansvar

Ås kommune støtter BFDs forslag til lovtekst.

§ 10 Godkjenning

Ås kommune mener det er uheldig dersom veiledende normer for leke og- oppholdsareal tas helt ut av barnehageloven, og mener at det i merknadene til lovteksten med fordel fortsatt kunne gis veiledende norm for inneareal. Når det gjelder uteareal, støtter Ås kommune forslaget om at veiledene norm ikke opprettholdes. Ut fra barnehagens beliggenhet vil det ofte være mulig å benytte egnet areal i nærmiljøet. Innemiljøet i barnehagen er av stor betydning for barn og ansatte. Arealet er av betydning for inneklima – både når det gjelder luft- og lydforurensing. Norge har et klima som gjør at vi oppholder oss mye innendørs, og dette stiller store krav til gode lokaler for barn og ansatte. Ås kommune har ikke tatt stilling til om dagens veiledende norm er ”riktig”, men mener at særlig nå når en står overfor store utfordringer med å nå full behovsdekning vil det være riktig at det angis veiledende norm for innendørs leke- og oppholdsareal. Dette vil bidra til likhet i barnehagetilbudet på tvers av kommunegrenser og eierskap.

Ås kommune mener videre at det er uheldig å videreføre fri etableringsrett. I høringsnotatet heter det at *retten til godkjenning kan i enkelte tilfeller vanskeliggjøre kommunens arbeid med å tilpasse det totale barnehagetilbudet til befolkningens ønsker og behov*. Ås kommune ser at dette kan bli en stor utfordring på veien mot full behovsdekning, dersom flere prosjekter settes i gang omtrent samtidig. Med mange mindre enheter kan dette føre til at flere får økonomiske problemer. Høringsnotatet viser til at brukerne vil avgjøre hvilke tilbud som har livets rett. Ås kommune er imidlertid opptatt av at når det innføres økonomisk likebehandling, må kommunen også ha mulighet til å gi avslag til barnehager som kan gi vesentlige negative følger for kommunen.

§ 11 Familiebarnehager

Ås kommune støtter BFDs forslag til lovtekst.

§ 13 Prioritet ved opptak

Ås kommune støtter BFDs forslag til lovtekst.

§ 16 Tilsyn og veiledning

Ås kommune støtter BFDs forslag til lovtekst.

§ 18 Ledelse

Ås kommune støtter **alternativ B** som stiller krav om at daglig leder skal ha utdanning som førskolelærer eller annen treårig pedagogisk utdanning på høgskolenivå med tillegg av 60 studiepoeng videreutdanning i barnehagepedagogikk. Ås kommune mener det er svært viktig for barnehagenes kvalitet at den som leder barnehagen har god barnehagefaglig kompetanse. Barnehager er små virksomheter, og det pedagogiske miljøet kan bli svært lite dersom det blir enda færre pedagogier i barnehagene enn det er i dag. OECD har også bemerket at andelen pedagoger i norske barnehager allerede er lavt. Det er imidlertid positivt at det åpnes for at andre med 3 årig pedagogisk høgskoleutdanning likestilles med førskolelærere dersom de tar videreutdanning i barnehagepedagogikk. Dette kan bidra til økt mangfold og være et godt kvalitativt supplement til barnehagene.

Ås kommune ser at dersom det åpnes for at barnehage skal ha en *”forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse”* (alternativ a) vil dette skape nye store utfordringer når kommunen som barnehagemyndighet skal gå ut og definere hva som er forsvarlig, både i kommunens

barnehager og i private barnehager. Hva som er forsvarlig, vil kunne være svært varierende ut fra hvem som skal definere dette.

§ 19 Barnehagens øvrige personale

Når det gjelder barnehagens øvrige personale, finner Ås kommune det viktig at personalet består av førskolelærere eller andre pedagoger med videreutdanning i barnehagepedagogikk samt annet kvalifisert personale. Barnehagen skal være en pedagogisk institusjon, og det er viktig at det finnes tilstrekkelig ansatte med pedagogisk utdanning innen arbeid med små barn i barnehager. Barnehagene har et viktig samfunnsansvar, og høy andel av pedagoger er viktig for barnehagens kvalitet. Barnehager av god kvalitet blir stadig viktigere, og når kommunene skal tilby plass til alle som ønsker dette vil barnehagene være et fundament som så godt som alle barn har med seg. Som vist til ovenfor, har OECD tidligere påpekt at norske barnehager har lav pedagogtetthet. Ås kommune er av den oppfatning at ny barnehagelov minimum bør stimulere til å opprettholde dagens pedagogtetthet.

Ås kommune mener derfor at det er **alternativ A, B eller C** som er aktuell som ny lovtekst. Ås kommune støtter primært **alternativ B**. Dette alternativet gir enn viss fleksibilitet. I en del barnehager vil kravet om en pedagog pr. 10-14 barn føre til høyere pedagogtetthet. Ulemper med dette kan være noe høyere kostnader for sektoren samt at avtaleverket i dag gir alle førskolelærere ubunden tid slik at de er mindre i arbeid med barna. En høyere pedagogtetthet vil imidlertid føre til faglig sterkere barnehager som vil være bedre rustet til å øke kvaliteten i barnehagene.

- **Personale som arbeider i barnehagen på nattid.** Da Ås kommune støtter forslag om at det fortsatt skal være førskolelærere eller tilsvarende i barnehagene, vil det fremdeles være behov for unntaksbestemmelsen vedrørende personal som arbeider i barnehagen på nattid.
- **Utlysning av stillinger.** Ås kommune støtter forslaget om at arbeidsmiljølovens bestemmelser er tilstrekkelig, og at § 19 i gjeldende barnehagelov oppheves.
- **Øvings- og praksisopplæring.** Ås kommune støtter forslaget om at gjeldende barnehagelovs § 24 oppheves, da avtaler om øvingsopplæring bør kunne inngås uten lovpålegg.

BARNE- OG FAMILIEDEPARTEMENTETNynorsk Sámegeiella Normalvisning
Lignende dokumenterSaksoversikt Høringsbrev Høringsnotat (PDF) Høringsuttalelser
Høringsinstanser**Høringsbrev**

Høringsinstanser

Deres ref Vår ref Dato
200404169 09.11.04**Høringsnotat om ny barnehagelov**

Barne- og familiedepartementet sender med dette utkast til ny barnehagelov på høring.

Hovedformålet med barnehageloven er å bidra til at barna får omsorg og et godt pedagogisk tilbud. Regelverket skal sikre høy kvalitet i barnehagetilbudet, samtidig som det skal legges til rette for mest mulig lokal utforming av kvalitetskrav mv.

Forslaget til ny barnehagelov imøtekommer behovet for en forenkling og modernisering av dagens lov av 5. mai 1995 nr.19. Forslaget til ny barnehagelov med tilhørende forskrifter inneholder en rekke forenklinger som i sum vil gjøre lovverket mer brukervennlig. Et utviklingstrekk de siste årene har vært at kommunene gradvis har fått flere oppgaver og plikter som barnehagemyndighet. Når kommunesektoren får ansvaret for å løse en oppgave, bør også kommunen få ansvaret for å finne måter å organisere oppgaveløsningen på. Det bør legges til rette for at kommunene, ut fra et lokalpolitisk skjønn og demografi, kan prioritere hva som er viktigst og hvordan barnehagetilbudet skal utformes. På denne måten kan man oppnå en effektiv tjenesteproduksjon som imøtekommer brukernes behov. Den nye loven skal tydeliggjøre oppgavene til de ulike ansvarsnivåene og legge til rette for nye etableringer, økt lokal tilpasning og mangfold i barnehagetilbudet. Loven legger til rette for brukermedvirkning med tanke på å sikre foreldrene medinnflytelse på barnas hverdag.

Det foreslås i hovedsak endringer på følgende områder:

- innholdsbestemmelsen utvides
- barns rett til medbestemmelse foreslås synliggjort i en egen bestemmelse
- plikten til å søke godkjenning foreslås skjerpet
- reglene om kommunens behandling av godkjenningssøknader foreslås endret
- dagens bestemmelse om rett til prioritet ved opptak foreslås noe utvidet
- fylkesmannens tilsynskompetanse foreslås endret.

I tillegg foreslås det enkelte mindre endringer og flere endringer av ren redaksjonell art.

I høringsnotatet diskuteres også hvordan bestemmelsene om barnehagens ledelse og det øvrige personalet bør utformes. Med hensyn til den kompetansen som kreves av leder i barnehagen, skisseres det to alternativer. Når det gjelder barnehagens øvrige personale, beskriver departementet to hovedalternativer med tilhørende underalternativer. Departementet ønsker en åpen drøftelse av disse spørsmålene, og vil konkludere etter høringsrunden.

7,

Et eget høringsutkast om saksbehandlingsregler for opptak i barnehagen vil bli sendt senere og inngå i arbeidet med Odelstingsproposisjonen.

Vedlagt følger høringsnotat om forslag til ny barnehagelov og liste over høringsinstanser.

Barne- og familiedepartementet ber om merknader til høringsnotatet **innen 10. januar 2005**. Dersom det er mulig, er det ønskelig at merknadene i tillegg til vanlig papirversjon også sendes per e-post til annecathrine.dietz@bfd.dep.no

Med hilsen

Arni Hole (e.f.)

Tove Friisø

Med hilsen

15 LOVUTKASTET

Kapittel I. Barnehagens formål og innhold

§ 1. Formål

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier.

Eiere av private barnehager kan i vedtektene bestemme at andre ledd ikke skal gjelde.

Private barnehager og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen Den norske kirke, kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om livssynsformål.

§ 2. Barnehagens innhold

Barnehagen skal være en pedagogisk tilrettelagt virksomhet.

Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltagelse i et demokratisk samfunn.

Omsorg, oppdragelse og læring i barnehagen skal fremme menneskelig likeverd, likestilling, åndsfrihet, toleranse og forståelse for bærekraftig utvikling. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser.

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn. Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi stort rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Barnehagetilbud for samiske barn skal bygge på samisk språk og kultur.

Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.

Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.

Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Kapittel II. Barns og foreldres medvirkning

§ 3. Barns rett til medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å uttale seg om sitt syn på barnehagen innenfor barnehagens daglige virksomhet.

Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

§ 4. Foreldreråd og samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.

Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet forelegges samarbeidsorganene.

§ 5. Felles samarbeidsutvalg for barnehage og skole

Kommunen kan bestemme at det skal være felles samarbeidsutvalg for kommunal barnehage og grunnskole. Der begge parter ønsker det, kan det etableres tilsvarende ordning for privat barnehage og kommunal eller privat skole. Samarbeidsutvalget settes også i slike tilfeller sammen etter § 4 tredje ledd, men slik at foreldre/foresatte og ansatte fra både barnehagen og skolen skal være representert, jf. lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 11-1 fjerde ledd.

Kapittel III. Ansvar og myndighet

§ 6. Godkjenningsplikt

Virksomheter som gir tilsyn og omsorg for barn under opplæringspliktig alder, plikter å søke godkjenning som barnehage når:

- virksomheten er regelmessig og ett eller flere barn har en ukentlig oppholdstid på mer enn 20 timer, og
- antall barn som er til stede samtidig er 10 eller flere når barna er tre år eller eldre, eventuelt fem eller flere når barna er under tre år, og
- tilsynet utføres mot godtgjøring.

Virksomheter etter første ledd må være godkjent før driften settes i gang.

§ 7. Barnehageeiers ansvar

Barnehageeier skal påse at virksomheten drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk.

Barnehageeier må legge fram opplysninger om regnskapsdata og tjenstedata etter forskrifter fastsatt av departementet.

Barnehageeier plikter å gi barnets bostedskommune de opplysninger som er nødvendige for å kunne føre et register som nevnt i § 8 fjerde ledd.

Barnehageeier skal fastsette barnehagens vedtekter. Vedtektene skal gi opplysninger som er av betydning for foreldrenes/de foresattes forhold til barnehagen.

§ 8. Kommunens ansvar

Kommunen er lokal barnehagemyndighet og skal sikre at barnehagene drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk.

Kommunen har plikt til å sørge for at det finnes et tilstrekkelig antall barnehageplasser for barn under opplæringspliktig alder. Utbyggingsmønster og driftsformer skal tilpasses lokale forhold og behov.

Kommunen har ansvaret for at barnehagetilbudet til samiske barn bygger på samisk språk og kultur.

Hver kommune skal opprette og føre register til bruk for trygdekontorene i forbindelse med kontroll av beregning og utbetaling av kontantstøtte etter kontantstøtteloven. Registeret kan samkjøres mot trygdekontorets register over mottakere av kontantstøtte. Departementet gir forskrifter med utfyllende bestemmelser om føringen av registeret, hvilke opplysninger registeret skal inneholde og behandlingen av disse opplysningene.

§ 9. Fylkesmannens ansvar

Fylkesmannen har veiledningsansvar overfor kommuner og eiere av virksomheter etter denne lov og er klageinstans i forhold til vedtak fattet av kommunen etter lovens §§ 10, 16, 18 og 19 og der det følger av forskrifter gitt i medhold av denne lov.

Fylkesmannen fører tilsyn med at kommunen utfører de oppgaver den som barnehagemyndighet er pålagt etter denne lov.

Kapittel IV. Barnehagemyndighetens generelle oppgaver mv.

§ 10. Godkjenning

Kommunen avgjør søknad om godkjenning etter en vurdering av barnehagens egnethet i forhold til formål og innhold, jf. §§ 1 og 2.

Godkjente virksomheter skal være registrert i Enhetsregisteret.

Kommunen kan sette vilkår for godkjenningen med hensyn til antall barn, barnas alder og oppholdstid.

Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.

§ 11. Familiebarnehager

Godkjenning av familiebarnehager omfatter virksomhetens organisering og det enkelte hjem.

Departementet kan gi forskrifter om godkjenning og drift av familiebarnehager.

§ 12. Samordnet opptaksprosess i kommunen

Alle godkjente barnehager i kommunen skal samarbeide om opptak av barn. Kommunen skal legge til rette for en samordnet opptaksprosess, der det tas hensyn til barnehagenes mangfold og egenart. Brukernes ønsker og behov skal tillegges stor vekt ved selve opptaket. Ved en samordnet opptaksprosess skal likebehandling av barn og likebehandling av kommunale og private barnehager sikres.

§ 13. Prioritet ved opptak

Barn med nedsatt funksjonsevne skal ha rett til prioritet ved opptak i barnehage. Det skal foretas en sakkyndig vurdering for å vurdere om barnet har nedsatt funksjonsevne.

Barn som det er fattet vedtak om etter lov om barneverntjenester §§ 4-12 og 4-4 annet og fjerde ledd, har rett til prioritet ved opptak i barnehage.

Kommunen har ansvaret for at barn med rett til prioritet får plass i barnehage.

§ 14. Offentlig tilskudd til private barnehager

Godkjente barnehager skal behandles likeverdig i forhold til offentlige tilskudd. Kongen kan gi forskrifter med nærmere bestemmelser om hva som menes med likeverdig behandling.

§ 15. Foreldrebetaling

Kongen kan gi forskrifter med nærmere bestemmelser om foreldrebetaling i barnehagen, herunder søskenmoderasjon og inntektsgradering.

§ 16. Tilsyn og veiledning

Kommunen fører tilsyn med virksomheter etter denne lov. Kommunen skal gi veiledning til barnehager og kan gi pålegg om retting av uforsvarlige eller ulovlige forhold ved godkjente eller godkjenningspliktige virksomheter. Hvis fristen for å etterkomme pålegget ikke overholdes, eller hvis forholdet ikke lar seg rette, kan kommunen vedta tidsbegrenset eller varig stenging av virksomheten. Kommunens stengingsvedtak skal sendes fylkesmannen til orientering. Vedtak om retting og stenging kan påklages til fylkesmannen.

§ 17. Barnehagemyndighetens rett til innsyn

Virksomhetens leder eller eier plikter å gi barnehagemyndigheten de opplysninger som anses påkrevet for å utøve myndighetens oppgaver etter denne lov.

Virksomhetens leder eller eier plikter også å gi barnehagemyndigheten adgang til lokaler der det drives barnehage eller virksomhet som er eller kan være godkjenningspliktige etter denne lov.

Kapittel V. Personalet

§ 18. Ledelse

Alternativ A

Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse.

Barnehagen skal ha en daglig leder.

Alternativ B

Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse.

Barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som førskolelærer eller annen treårig pedagogisk utdanning på høghskolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.

Når barnehage og grunnskole er organisert som en mindre virksomhet, kan skolens rektor være daglig leder for barnehagen.

Kommunen kan innvilge dispensasjon fra utdanningskravet etter andre ledd. Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.

Departementet gir nærmere forskrifter.

§ 19. Barnehagens øvrige personale

Alternativ A

Bemanningen skal bestå av førskolelærere og annet egnet personale.

Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.

Likeverdig med førskolelærerutdanning er annen treårig pedagogisk utdanning på høghskolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.

Kommunen kan gi dispensasjon fra utdanningskravet i første ledd. Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.

Departementet gir forskrifter om dispensasjon og om unntak fra utdanningskravet for personale som arbeider i barnehagen på nattid.

Departementet gir utfyllende forskrifter om pedagogisk bemanning.

Dagens norm om pedagogtetthet videreføres i forskrift.

Alternativ B

Som alternativ A, men med en felles norm i forskriften på én førskolelærer per 10-14 barn som er til stede samtidig.

Alternativ C

Bemanningen skal bestå av førskolelærere og annet egnet personale.

Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.

Likeverdig med førskolelærerutdanning er annen treårig pedagogisk utdanning på høghskolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.

Barnegruppene skal ha en størrelse som er hensiktsmessig ut fra barnas alder og forutsetninger.

Kommunen kan gi dispensasjon fra utdanningskravet i første ledd. Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.

Departementet gir forskrifter om dispensasjon og om unntak fra utdanningskravet for personale som arbeider i barnehagen på nattid.

Alternativ D

Bemanningen skal være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.

Barnegruppene skal ha en størrelse som er hensiktsmessig ut fra barnas alder og forutsetninger.

§ 20. Politiattest

Den som skal arbeide i barnehage må legge fram tilfredsstillende politiattest. Attesten skal vise om vedkommende er siktet, tiltalt eller dømt for seksuelle overgrep mot barn.

Personer som er dømt for seksuelle overgrep mot barn, er utelukket fra arbeid i barnehager.

Kommunen kan kreve politiattest etter første ledd også for andre personer som regelmessig oppholder seg i barnehagen.

Departementet gir utfyllende forskrifter til denne paragrafen.

Kapittel VI. Forskjellige bestemmelser

§ 21. Saksbehandlingsregler for opptak i barnehagen

(Lovforslag kommer senere)

§ 22. Taushetsplikt

For virksomheter etter denne lov, gjelder reglene om taushetsplikt i forvaltningsloven §§ 13 til 13f tilsvarende.

§ 23. Opplysningsplikt til sosialtjenesten

Barnehagepersonalet skal gi sosialtjenesten bistand i klientsaker. De skal i sitt arbeid være oppmerksom på forhold som bør føre til tiltak fra sosialtjenestens side, og de skal av eget tiltak gi sosialtjenesten opplysninger om slike forhold. Av eget tiltak kan opplysninger bare gis etter samtykke fra klienten, eller så langt opplysningene ellers kan gis uten hinder av taushetsplikt. Opplysninger skal normalt gis av daglig leder.

§ 24. Opplysningsplikt til barneverntjenesten

Barnehagepersonalet skal i sitt arbeid være oppmerksom på forhold som kan føre til tiltak fra barneverntjenestens side.

Uten hinder av taushetsplikt skal barnehagepersonalet av eget tiltak gi opplysninger til barneverntjenesten, når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt, jf. lov om barneverntjenester § 4-10, § 4-11, § 4-12, eller når et barn har vist vedvarende alvorlige adferdsvansker, jf. samme lov § 4-24. Også etter pålegg fra de organer som er ansvarlige for gjennomføringen av lov om barneverntjenester, plikter barnehagepersonalet å gi slike opplysninger. Opplysninger skal normalt gis av daglig leder.

§ 25. Helsekontroll av barn og personale

Før et barn begynner i barnehage, skal det legges fram erklæring om barnets helse. Dersom barnet har møtt til de ordinære undersøkelser på helsestasjon, kan slik erklæring gis av barnets foresatte.

Barnehagens personale har plikt til å gjennomgå adekvat tuberkulosekontroll.

§ 26. Lovens anvendelse på Svalbard

Departementet kan gi forskrift om lovens anvendelse på Svalbard og kan fastsette særlige regler under hensyn til de stedlige forhold.

Kapittel VII. Ikrafttredelse og endringer i andre lover

§ 27. Ikrafttredelse. Endringer i andre lover

I.

Denne lov trer i kraft fra den dag Kongen bestemmer. Fra den tid loven trer i kraft gjøres følgende endringer i annen lov: Lov 5. mai 1995 nr. 19 om barnehager oppheves.