

Helse Sunnmøre. Ålesund sjukehus  
Åsemyra barnehage  
6026 Ålesund

06.01.05

330.00

Barne- og familiedepartementet

200404169

- 163

### Høring om ny barnehagelov- høringssvar

Departementet sier om forslag til ny barnehagelov: *"Forslaget imøtekommer behovet for en oppdatering og forbedring av barnehageloven av 5.mai 1995.nr 19. Den nye loven skal styrke forutsetningene for at barnehagen kan gi barna omsorg og et godt pedagogisk tilbud. Loven bidrar til en ryddig ansvarsfordeling og stabile rammer i en barnehagesektor som nærmer seg full dekning. Loven legger til rette for nye etableringer, kommunalt handlingsrom og mangfold i tilbudet. Det er et overordnet mål at statlig regelverk rettet mot kommunesektoren i minst mulig grad legger bindinger på kommunenes oppgaveløsning. Lovutkastet innebærer derfor en vesentlig forenkling av eksisterende regelverk."*

*"Kvalitet har vært en rettesnor for arbeidet med den nye loven. En arbeidsgruppe har vurdert hvordan kvaliteten i barnehagetilbudet kan sikres. Arbeidsgruppens anbefalinger som refereres suksessivt i høringsnotatet, har utgjort en viktig del av lovforslaget."*

I selve høringsnotatet fremheves personalets kompetanse og at en ønsker kvalitet i barnehagetilbudet.

Høringsnotatet har som utgangspunkt at ansvaret for finansieringen skal overføres til kommunene i nær fremtid.

Helseforetaket mener at barnehagene må sikres forutsigbarhet og trygge rammer, slik at vi kan drive et barnehagetilbud av høy kvalitet og der sikkerhet for barna har høy prioritet.

Helseforetakets barnehager har foreldre med høy kompetanse som stiller krav på vegne av sine barn. Det er viktig for dem med utdannet personell i barnehagen for at barna deres skal få den beste omsorg, oppdragelse og læring. Dette er et konkurransemoment i rekruttering av viktig personell til sjukehuset.

Finansieringsordningen i barnehagen er uoversiktlig og skaper ikke reell likebehandling. Slik det er i dag har staten to modeller for tildeling av tilskudd. Dette fører til ulikebehandling av barnehager.

Videre har vi andre vilkår enn andre bedriftsbarnehager. Dette skaper ekstra utfordringer for oss, da offentlige midler til sjukehusbarnehagene ikke er øremerket. I praksis innebærer dette forskjellsbehandling både økonomisk og i forhold til felles vilkår barnehagene imellom. Helseforetakets barnehager kommer dårligst ut etter at vi fikk nye forskrifter om likebehandling av barnehager i forhold til offentlige tilskudd.

Vi trenger at Helseforetakets barnehager defineres som **privat** på lik linje med andre bedriftsbarnehager. Dette vil sikre oss en likeverdig og tydelig behandling av våre barnehager i forhold til offentlige tilskudd. Det vil også gi oss en likeverdig plass i fellesskapet med andre barnehager.

### **Barnehagens innhold.**

Store deler av avsnittet om barnehagens innhold er bra.. Arbeidsgruppa nedsatt av departementet foreslo at det skulle stå noe om dannelse (dette er sentralt i skolens nye læreplaner som er under utarbeiding). Dersom vi skal se barnehage og skole mer i sammenheng og se på barnehagen som en del av utdanningssystemet (noe vi bør) burde det stå noe om dannelse her i stedet for omsorg. Omsorg er etter vår mening en naturlig del av det å arbeide med små barn og så sjølsagt at det ikke trenger skrives ned.

### **Krav til utdanning som førskolelærer i styrer og pedagogisk lederstillinger.**

Departementet foreslår å fjerne kravet om førskolelærerutdanning i styrer og førskolelærerstillinger.

Vi mener at kravet om førskolelærerutdanning bør videreføres i disse stillingene.

Vi har erfaring som tilsier at førskolelærerutdanning er en viktig kvalitetssikring for tilbudet vi gir. Grunnet sykdom har vi dette året vært uten førskolelærer i pedagogisk lederstillinger i lengre perioder. Dette har ført til sterke reaksjoner fra foreldre som har opplevd at tilbudet til barna har blitt dårligere i disse periodene.

Dette kan illustreres med et sitat (av flere) fra vår nylig utførte brukerundersøkelse:

*" Nå i høst er vi svært fornøyd! Vi har også vært svært fornøyd tidligere, men det eneste vi ikke har vært fornøyd med har vært vikarbruken ved lengre tids fravær av førskolelærer. Det er viktig med førskolelærer, spesielt når vi ser den "driv" avdelingen har når førskolelærer er tilbake på full tid".*

Også styrer bør ha utdanning som førskolelærer. Det er viktig at leder for barnehagen har barnehagefaglig kompetanse.

Vi foreslår derfor å videreføre kravet om førskolelærerutdanning og fortsatt ha mulighet for å søke om dispensasjon fra utdanningskravet når vi ikke får kvalifiserte søkere (slik det er i dag) Kanskje burde en heller myke opp bestemmelsen om dispensasjon slik at eier kan slippe å søke dersom fraværet av førskolelærer er kortere enn f.eks ½ - 1 år?

Når vi først har en egen utdanning som kvalifiserer for arbeid i barnehage bør vi foretrekke denne yrkesgruppa fremfor en annen. Dagens lov er ikke til hinder for å ansette andre yrkesgrupper dersom en ikke får førskolelærer.

### **Sidestilling mellom førskolelærere og andre pedagoger med tilleggsgutdanning i barnehagepedagogikk.**

I et av forslaga åpnes det for å sidestille førskolelærer og andre pedagoger med tilleggsgutdanning i barnehagepedagogikk.

Dette er et bra forslag fordi det krever søkere med kompetanse og interesse for barnehagepedagogikk. I dag kan førskolelærere med tilleggsgutdanning i småskolepedagogikk tilsettes i grunnskolens fire første trinn. Da bør det også være mulig at andre pedagoger enn førskolelærer kan videreutdanne seg til arbeid i barnehage.

### **Norm for pedagogisk bemanning.**

Departementet legger frem alternativer/forslag som fjerner bestemmelser om normering av antall barn pr. pedagog.