



ORKDAL KOMMUNE

Barne- og familiedepartementet
Postboks 8036
0030 OSLO

330.00

Kommunesenteret
postboks 83, 7301 Orkanger
Tlf: 72483000
Faks : 72483001

Vår ref : 04/02581/3
Arkiv : A10 &13

2004/04169

- 193

Saksbehandler.
Kari Mostad
postmottak@orkdal.kommune.no

Direkte innvalg.
72483050

Deres ref.

Dato
05.01.2005

Høringsuttalelse til ny barnehagelov

Vedlagt følger Orkdal kommunes høringsuttalelse til ny barnehagelov. Uttalelsen skal behandles politisk i Orkdal kommunes hovedutvalg for drift i møte 18. januar 2005. Uttalelsen sendes derfor til departementet innen fristen 10. januar 2005 med forbehold om godkjenning i hovedutvalg for drift. Vedtak fra den politiske behandlinga vil bli ettersendt.

Med hilsen

Nils Kvernmo

Nils Kvernmo
Rådmann

Kari Mostad
Pedagogisk konsulent

Vedlegg:

1 Orkdal kommunes høringsuttalelse til ny barnehagelov

Orkdal kommunes høringsuttalelse til ny barnehagelov.

Orkdal kommune vil med dette gi uttalelse til noen av forslagene i høringsutkastet til ny barnehagelov.

Uttalelsen blir gitt med forbehold om godkjenning i Hovedutvalg for drift i møte 18. januar 2005.

Lokaldemokratiet er en del av Orkdal kommunes verdigrunnlag og lokal frihet for kommunen er et viktig vilkår for at lokaldemokratiet skal fungere best mulig.

Generelt ønskes det, i stedet for sterk sentral og detaljert styring, lokal frihet for kommunen til å organisere oppgaver slik en mener det er mest hensiktsmessig. En har tro på at avgjørelser best kan tas der tjenesteproduksjonen foregår.

På bakgrunn av dette ønskes mange av forslagene til endringer i lovutkastet, velkommen.

Allerede i dag opplever kommunen sterk styring gjennom bestemmelsene om foreldrebetalingen i barnehagene og øremerkede tilskudd til barnehagedrift. Forskriften med pålegg om maksimalpris og søskenmoderasjoner oppleves som betydelig begrensende på kommunens lokale frihet.

Barns medvirkning

Orkdal kommune støtter departementets forslag til en ny § 3 om Barns rett til medvirkning. En deler departementets syn på at barn skal ha rett til å bli hørt og at barn skal få gi uttrykk for sine meninger, men vil samtidig påpeke at det er de voksne som har ansvaret.

Å ta inn denne bestemmelsen i barnehageloven vil være i tråd med bestemmelser i andre deler av lovgivningen som angår barn i Norge. Samlet er dette med på å bidra til å oppfylle FN's barnekonvensjon om barns rett til medvirkning.

Det stilles store krav til faglig kompetanse hos de voksne i barnehagen. I Orkdal kommune har en kommet langt innenfor dette området ved at en har utviklet et eget system med barneintervju som hjelpemiddel.

Kommunens ansvar som barnehagemyndighet og fylkesmannens ansvar.

Kommunens tilsynsmyndighet skal opprettholdes og det foreslås ingen endringer i kommunen oppgaver på dette punktet. Kommunen skal sikre at barnehagene drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk.

Fylkesmannens veilednings- og klagesaksbehandling skal videreføres.

Det foreslås en endring i fylkesmannens tilsynskompetanse endres ved at fylkesmannens i stedet skal gis kompetanse til å føre tilsyn med at kommunen utfører de oppgaver den som barnehagemyndighet er pålagt etter barnehageloven. I høringsutkastets kapittel 14 om administrative og økonomiske konsekvenser kommer det fram at departementet vil tilføre fylkesmennene mellom 0,5 til 1,0 mill. kroner.

Orkdal kommune vil påpeke at departementet ønsker å øke bevilgninger til Fylkesmannen for å øke dennes kompetanse når det gjelder å utføre tilsyn med kommunen, mens det ikke foreslås økte bevilgninger til kommunene som får det fulle ansvar for tilsyn med sine barnehager.

Barnehagens ledelse.

Når det gjelder barnehagens ledelse foreligger det to alternativer. Det ene alternativet er at det kun skal kreves at barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse og at den daglige ledelse skal ivaretas.

Det andre alternativet er å videreføre dagens krav om at leder skal ha utdanning som førskolelærer. Dette alternativet innebærer også at andre med barnefaglig utdanning kan være styrer dersom de har tilleggsutdanning i barnehagepedagogikk, at rektor kan være styrer dersom det er en oppvekstenhet og at det kan dispenseres fra kravet.

Orkdal kommune mener at det skal være faglig forsvarlig bemanning i barnehagene.

Det er en selvfølge den som skal lede en barnehage må være faglig kompetent.

Det kreves generell lederkompetanse og lederegenskaper i tillegg til kompetanse innenfor det aktuelle fagområdet.

Høy kvalitet i tjenesteproduksjonen er helt avhengig av at en har folk med høy kompetanse og utdanning.

En mener imidlertid at selv om det må stilles faglige krav til den som skal lede barnehagen, er det ikke nødvendig med spesifisert utdanningskrav trenger å stå i loven.

Orkdal kommune ønsker frihet til selv å vurdere faglige krav til ledere i barnehagene og støtter derfor alternativ 1 i høringsutkastet om at barnehagen skal ha en faglig og administrativ ledelse.

Det øvrige personalet.

For barnehagens øvrige personale foreligger det to hovedalternativer med tilhørende underalternativer.

Det ene hovedalternativet er å videreføre dagens system med forskriftsfestede krav til pedagogtetthet, med 1 førskolelærer per 14 – 18 barn når barna er over 3 år og 1 førskolelærer PR. 7 – 9 barn når barna er under 3 år.

Det andre hovedalternativet er å oppheve normen om pedagogtetthet og benytte et uspesifisert krav om at bemanningen skal bestå av kvalifisert personale.

Orkdal kommune er som nevnt over, av den oppfatning at det skal være en faglig forsvarlig bemanning i barnehagene. Det skal stilles høye krav til faglig kompetanse og egnethet for alle som skal jobbe i barnehagene.

I Orkdal kommune praktiseres i dag delvis et system med to pedagoger og utvidet barnetall per avdeling. I et slikt system kan det være spesielt interessant å kunne ta inn annen fagkompetanse, det være seg lærer, barnevernspedagog og lignende.

Orkdal kommune mener at det ikke er nødvendig å spesifisere verken normer for bemanning eller utdanningskrav i loven. Kommunen støtter derfor departementets forslag om at bemanningen skal være tilstrekkelig til at personlet kan drive tilfredsstillende pedagogisk virksomhet og at barnegruppene skal ha en størrelse som er hensiktsmessig ut fra barnas alder og forutsetninger.